













ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ.

ஸாஸ்த்ரஜந்யஜ்ஞாந யோகஜந்யஜ்ஞாநங்களைவிட

ஆயிரம் மடங்க திருநீதி

பகவத்ப்ரஸாதஜந்ய தத்வயாதாத்மயஜ்ஞாநவித்தமராய்

ப்ரபந்ரஜநகூடஸ்த்தராய் எழுந்தருளியிருக்கும்

மஹாப்ரபரவரான

நம்மாழ்வாருடைய

பகவதபவ பரீவாஹரூபமான, த்ராவிடவேதஸாகரஸாரமாகிய

**திருவாய்மொழி**

ஐந்தாம்பத்து.

மூலமும் அதின் வ்யாக்யாநாதிகளும்.

இவை,

ஸ்ரீமத்-உபய-ஸ்ரீமாந்-ஆழ்வார்திருநகரி வடபத்ரஸாயி

**அராயர்ஸ்வாமி அவர்களாலும்**

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ரீபாதனாளியாகிய,

கா. ராமஸ்வாமிநாயுடு அவர்களாலும்

அநேகப்ரதிகளைக்கொண்டு பரிஸோதிக்கப்பட்டு

சென்னை. ராமாதுஜசித்தாந்தஸபாத்யக்ஷராகிய

ஸ்ரீமாந்,

முதலியரண்டான்முன்னிலையில்

கண்ணபாளயம் - ஐயாபிள்ளை அவர்களுக்குமாரர்

ஸ்ரீ ரங்கப்பிள்ளை

புலியனார்-இரங்கசாமிமுதலியார் அவர்களுமாரர்

கிருஷ்ணஸ்வாமிமுதலியார் இவர்களால்

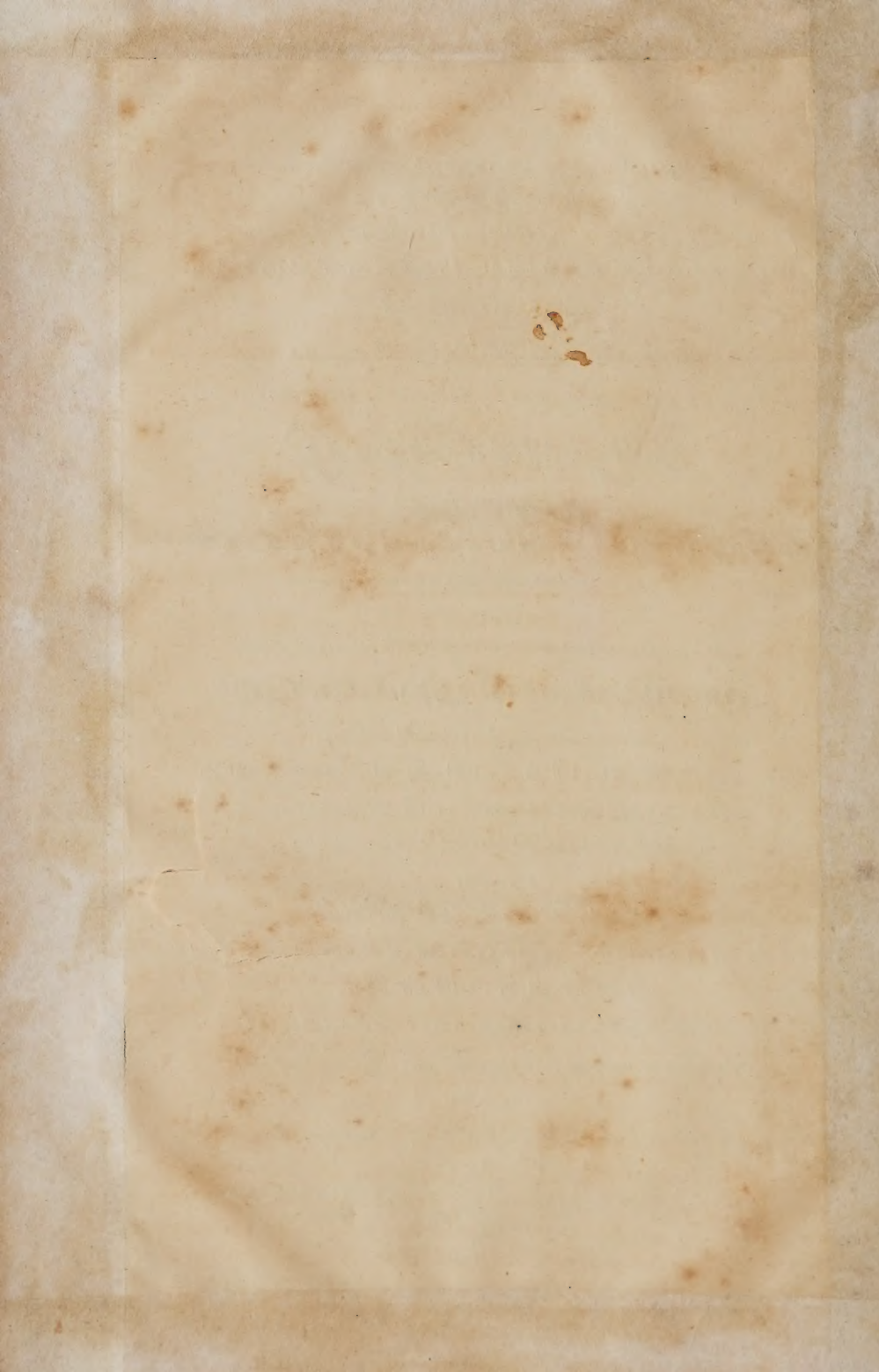
சென்னை:

ஆதிகலாநிதி அச்சுக்கூடத்தில் பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார் திருவவதாராதிவர்ஷம்-சகஆங்-விஷுவர்ஷம்.

February 1882.

Registered Copyright.







ஸ்ரீ



ஆழ்வார்திருவடிகளேசரணம்.  
எம்பெருமானாந்திருவடிகளேசரணம்.

# திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

## முதற்றிருவாய்மொழி.

கையார்ச்சக்கரம் - ப்ரவேஸம்.

ஆருயிரப்படி.

( கையார்ச்சக்கரம் ) இப்படி “ எம்பெருமானே யாஸ்ரயியுங்கோள் ” என்று பிறரைக்குறித் தருளிச்செய்தருளி ; தம்பக்கலுள்ள ப்ராதிகூல்யங்களொன்றும்பாராதே நிர்ஹேதுகமாக வெம்பெருமான், ஸ்வசர்வேஸ்வரத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் ஸ்வகைங்கர்யப்ரப்பயத்வ ஜ்ஞாநத்தையும் தமக்குக்கொடுத்தருளித்தம்மை ஸ்வாநுபவைகதாரக போஷக போக்யராக்கித் தம்பக்கல் நிரதிசய வ்யாழுத்தனய்க்கொண்டு தம்மோடு சம்ஸ்லேஷித்தபடியை ப்ரீத்யதிசயத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முதலிரண்டுபத்தாலே - ப்ரப்பயபூதனான சேஷியினுடைய ரக்ஷகத்வபோயத்வங்களைச்சொல்லி, அநந்தரம், மூன்றும்பத்தாலும் நாலாம்பத்தாலும் - ப்ராப்தாவான பகவச்சேஷபூதனுடைய ததேகாநுபவத்வத்தையும் ததேகப்ரியத்வத்தையுஞ்சொல்லி ; ஆக, நாலுபத்தாலும் - சித்தரூபமான பராவராத்த்ம யாதாத்த்மத்தையருளிச்செய்தாராய் ; அநந்தரம், அஞ்சாம்பத்தாலும் ஆறும்பத்தாலும் - சித்



தோபாயபூதனு லீஸ்வரவிஷயத்தில் சேதநனுக்கு சாத்யமான வுபாயஸ்வீகாரத் தை யருளிச்செய்கிறார். அதில், இந்த அஞ்சாம்பத்தில்-சித்தமான உபாயஸ்வரூபத் தினுடைய யாதாத்மயத்தை நிரூபிக்கிறது. எங்ஙனையென்னில் ; கீழ்ச்சொன்ன த தேகப்பிரயத்வத்தாலே “ பகவத்கைங்கர்யமேயுத்தேஸ்யம் ” என்று பிறர்க்குபதே சிக்கும்படி தமக்கவ்விஷயத்தில்திறந்த ப்ராவண்யத்தை யநுசந்தித்து, “இதுக்கடி அவனுடையவுபாயபாவம் ” என்று நிஷ்கர்ஷித்து, உபாயபூதனுடைய ; க்ருபாபா ரவஸ்யத்தையும், அதடியாக வாஸ்ரிதனா பாகவதனாயிட்டுத் திருத்திக்கொள்ளு மாகாரத்தையும், திருந்தினார்க்கு நிரதிசயப்மோமத்தையுண்டாக்கி ப்ராப்யத்வரை யை ஜநிப்பிக்கும்படியையும், ப்ராப்யாலாபதசையில் ஆர்த்திபிறந்தார்பக்க, லவனு டைபரக்ஷகத்வ சாமர்த்த்யத்தையும், அப்ப்ராப்ய வ்யஸநத்தோடே ஹார்த்தமான வதுபவம் நடக்கையாலே ப்ரீத்யப்ரீதிகளை சமமாகவுண்டாக்கும்படியையும், ஆர்த யதிசயத்தாலே யதகரிக்கும்படி யவனிவனுக்கஹம்பாவவிஷயமாம்படியையும், இ ப்படி ஆர்த்திபிறந்தால்அகிஞ்சநராணார்க்குத் தன்னுபாயபாவத்தைப்ரகாசிப்பிக்கும் படியையும், போகாகாங்கக்ஷ யுடையார்க்கு அவ்வுபாயத்தில் ப்ரதிபத்திவிசேஷக் ரத்வத்தையும், பரிபூர்ணதுபவ ப்ராவண்யம்பிறந்தால் ப்ரதிபந்மானவுபாயத்தில் லிஸ்வாஸஜநகத்வத்தையும், அதிசயிதசக்தியான வுபாயவிஷயத்தி லபிரிவிஷ்டரா ணார்க்கு அந்தலிஸ்வாசத்தை யாவத்ப்ராப்தி யநுவர்த்திப்பிக்கும்படியையு மருளிச் செய்து, நிரபாயோ பாயபூதனுடைய யாதாத்மயத்தை நிஷ்கர்ஷித் தருளுகிறார்.

அதில், முதற்நிருவாய்மொழியில்-உபாயபூதனு லீஸ்வரனுடைய க்ருபா பாரவஸ்யத்தை ப்ரதிபாதிப்பதாக; க்ருத்திரிமாநுகல்யவான்கள் பக்கலிலும் சர்வ சுலபனு லீஸ்வரனுடையக்ருபை அவ்யபிசரிதை யென்னுமிடத்தையும், அந்தக்ரு பாபாரவஸ்யத்தாலே அஹ்ருதயோக்தியேபற்றுகாக அவனபிரிவிஷ்டனாய் மேல் விழும்படியையும், ஆஸ்ரிதருடைய கிந்நதையையும் போக்கித் தன்னையதுபவிப்பி கும்படியையும், அதுபவப்ரதிபந்தக் தோஷநிவர்த்தகத்வத்தையும், தோஷரூபசீரா திகள் நிவர்த்தகனுக்கு விதேயமென்னுமிடத்தையும், தோஷரூபப்ரக்ருதியோடே கூ ட விருக்கச்செய்தேயும் அந்ததோஷம் நெஞ்சிற்படாதபடி விலக்ஷணவிக்ரஹத் தை யதுபவிப்பிக்கும்படியையும், போக்தாவின் நிகர்ஷம்பாராதே ப்ரேமத்தைஜநி ப்பித்துத் தானும்மேல்விழுந்ததுபவிக்குமென்னு மிடத்தையும், அதுபவிக்குமளவில் சர்வவிதபந்துவாய் புஜிப்பிக்கும்படியையும், இப்பந்தத்தோடே அசாதாரணகார சிஹ்ரவிசிஷ்டனா யதுபவிப்பிக்கு மாகாரத்தையும், அந்தவாகாரத்தை யழியமாநி யு மாஸ்ரிதார்த்தமாக வநேகாவதாரங்களைப் பண்ணும்படியையு மநுசந்தித்து, இ ப்படி யுபாயபூதனு லீஸ்வரனுடைய க்ருபாபாரவஸ்யத்தை யதுபவிக்கிறார்...\*

சுடு.

\* நண்ணுதார் முறுவலிப்பவிலே - சம்சாரிகள் படுகிறக்கலேசத் தை யநுசந்தித்து, அதுக்குப்பரிஹாரமாக, “பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்குவோம் ” என்றுபகவத்பரத்வத்தை யுபதேசித்தார்-கீழ் ; இ ரண்டுகிட்டம்தன்னிலே சேரக்கிடக்க அதிலேயொன்று பொன்னாயிருக் குமாபோலே அவர்களிலே யொருவராயிருக்கிறதாம், அவர்களையுந் திருத்தும்படி தமக்குப்பிறந்த நன்மைக்கு “ அடியென் ” என்றுபார்த்து, தன்னுடைய நிரஹேதுகக்ருபையாலே செய்தா னத்தனையென்கிறார்

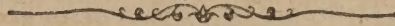


“ அநாதிகாலம் சம்சரித்து, புத்திபூர்வம் விரும்புவது சப்தாதிவிஷயங்க ளையேயாய், தன்பக்கலெனக்குள்ளது அஹ்ருதயமானவுக்திமாத்ரமேயா யிருக்க; நான் புத்திபூர்வம் பண்ணிப்போந்த ப்ராதிகூல்யங்களை விஸ்மரி த்து, ஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பு ப்ராமாதிகமாக வந்தவற்றில் அஜ்ஞாநம், எ ன்னையிவ்வளவாக விஷயீகரித்தான்-பிறரையும் நான்திருத்தவல்லேனா ம்படிபண்ணினான் ” என்றுதாம்பெற்றபேற்றின் கனத்தைச் சொல்லியீ பிட்டு அதுபவிக்கிறார். பகவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தைத் தந்நெஞ்சிலே படுத்திநபடியையும், அதுக்குறுப்பாயிருப்பதொரு நன்மை தமக்கின்றி க்கே யிருந்தபடியையும், அநாதிகாலம் தாம்விபரீதங்களுையே அறுஷ்டடி த்துப்போந்தபடியையும், புருஷார்த்தோபாயமாகச் சொல்லுகிறவற்றில் தாமொன்றும் கனக்கண்டறியாதேயிருக்கிறபடியையும், (இழந்துநோவு படா நிற்கச்செய்தே) “ புருஷார்த்தம்வேணும் ” என்னும்ப்ரதிபத்தியு மின்றிக்கே யிருந்தபடியையும், சம்சாரத்திலே தறைகாணவொண்ணாத படியாழ்ந்து நோவுபடாநிற்கச்செய்தே “ நோவுபடாநின்றோம் ” என் றறிவிக்கவும்மாட்டாதே யுணர்த்தியற்றிருக்கிறபடியையும், அம்ருதமிரு க்க விஷத்தைவிரும்புவாராப்போலே \* ஆராவமுதைவிட்டு \* இன்னமு தெனத்தோன்றின சப்தாதிவிஷயங்களை விரும்பிப்போந்தபடியையும். அதுக்குமேலே அவன்பக்கலிச்சையின்றிக்கேயிருக்க அவனைபுகந்தார் சொல்லும்வார்த்தைகளைச் சொல்லிப்போந்தபடிகளையு மறுசந்தித்து ; இப்படிசர்வப்ரகாரத்தாலும் தண்ணியேனாயிருக்கிறவென்னை, அவை யொன்றும்பாராதே, “ தான்சர்வசேஷி ” என்னுமிடத்தையும் “ தன் றிருவடிகளில் கைங்கர்யமேபுருஷார்த்தம் ” என்னுமிடத்தையு மென் னெஞ்சிலேபடுத்தி யென்பக்கலிலே வ்யாமுத்தனாய் என்னோடேவந்து கலந்தானென்று தாம்பெற்றபேற்றைச் சொல்லி ஹ்ருஷ்டராகிறார்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

கையார் சக்கரம்ப்ரவேஸே. வ்ருத்தவர்த்திஷ்யமானசங்கதி ( நண்ணுதாரி த்யாதிவாய்வயேந ) ( உபதேசித்தானொன்றது ) திருத்தினவர்களுக்குமேலே ம ங்களாசாகநம்பண்ணுகையாலே, உபதேசித்துத் திருத்தினுனொன்றபடி. கிட்டம்-பீ ச்சாங்கட்டி. ( திருத்தும்படி ) \* ஒன்றுந்தேவிலே. ( பார்த்து ) என்றவந்த்ரம், அதுக்குஹேதுவொன்றும் தம்பக்கல்காணமைபாலே யென்றுகூட்டுவது. “ விதி வாய்க்கின்று ” என்றத்தைப்பற்ற ( நிர்ஹேதுகேத்யாதி ) “ நிர்ஹேதுகம் ” என் றூல் சர்வமுக்தி ப்ரசங்கம்வாராதோ, சஹேதுகமானுலோவென்ன ( அநாதிகாலமி த்யாதி ) “ பொய்யேகைம்மைசொல்ல ” என்றத்தைப்பற்ற ( தன்பக்கலெனக்கி த்யாதி ) “ அவனென்னுகியொழிந்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற ( நான்புத்திபூர்வமி த்யாதி ) ( விஸ்மரித்து ) என்றதுக்குஹேது-மேலே. “ வ்யாமுத்தனாய் ” என்றதி லேகண்டுகொள்வது. ப்ராமாதிகமாக வித்யாதிக்கு - “ காப்பாரார் ” என்றதின் வ்யாக்யாநத்திலேஸ்பஷ்டம். “ மெய்யெபெற்றொழிந்தேன் ” என்றத்தைப்பற்ற ( தாம்பெற்றபேற்றினித்யாதி )

பாட்டில் ப்ரமேயங்களை யு முட்கொண்டு விஸ்தரிக்கிறார் (பகவத்பரத்வே  
 த்யாதி) “கையார்சக்கரத்து” “அம்மானாழிப்பிரான்” என்றத்தைப்பற்ற (ப  
 கவத்பரத்வஜ்ஞாநத்தையித்யாதி) “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றத்தைப்  
 பற்ற (அதுக்குறுப்பாயித்யாதி) “புறமேபுறமேயாடி” என்றத்தைப்பற்ற (அ  
 நாதிகாலமித்யாதி) “நின்கணெருங்கவைத்தே யெனதாவியைநீக்ககில்லேன்” எ  
 ன்றத்தைப்பற்ற (புருஷார்த்தோபாயமித்யாதி) “நாவாய்போல்” என்றத்தைப்  
 பற்ற (புருஷார்த்தம் வேணுமித்யாதி) “அலைநீர்க்கடலு ளமுந்தும்” என்றத்  
 தைப்பற்ற (சம்சாரத்திலேயித்யாதி) “உள்ளனமற்றுளவா” இத்த்யாதியைப்  
 புற்ற (அம்ருதமிருக்கவித்யாதி) (இன்னமுதெனத்தோன்றின) இனியவம்ருத  
 மென்னும்படி போக்யமாய் ப்ரகாசித்த. “போனாய்மாருது” இத்த்யாதியை  
 ப்பற்ற (அதுக்குமேலேயித்யாதி) தான் சர்வசேஷியென்றது - “அம்மானாழிப்  
 பிரான்” என்றத்தைப்பற்ற. “உயந்தொழிந்தேன்” என்றத்தைப்பற்ற (தன்கி  
 ருவடிகளிலித்யாதி) “அடியேனெடுமானான்” “என்னைமுற்றவுந்தானான்” எ  
 ன்றத்தைப்பற்ற (வ்யாமுத்தனயென்றது) கீழே “அநாதிகாலம்”! இத்த்யாதிவா  
 க்யத்திலே, ப்ராதிகூல்யங்களை விஸ்மரித்தென்றது-விஸ்மரியாவிட்டால் “அடியே  
 நெடுமானான்” என்னக்கூடாமையாலே சித்தமென்றபடி.. ..\*





# திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

முதற்றிருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு.

கையார்சக்கரத்தென்கருமாணிக்கமேயென்றென்று  
பொய்யேகைம்மைசொல்லிப்புறமேபுறமேயாடி  
மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்விதிவாய்க்கின்றுகாப்பாரா  
னாயோகண்ணபிரானறையோவினிப்போனுலே.

ஆரூயிரப்படி.

ஸ்வசரணயுகள் ஸ்நேஹகந்தரத்தினாய், ப்ராக்ருதவிஷய ப்ரவ  
ணனாயிருந்துவைத்து, ஸ்வவிஸ்ஸேஷத்திலாத்மதாரண கூமரல்லாதா  
ரைப்போலே கையார்சக்கரத்தென் கருமாணிக்கமே யென்றென்றுநான்  
சொல்ல, என்னுடையவிந்த வதிதுஸ்ஸஹமான ப்ராதிகூல்யத்தையொ  
ன்றும்பாராதே யென்னைமெய்யாக ஸ்வாதுபவைக போகனாக்கி யென்  
னோடேகலந்தருளினான். எம்பெருமானுடைய நிரவதிககாரூண்ய சமுத்  
ரம் கரையுடைந்து பெருகப்புக்கால் எம்பெருமான்நன்னாலும் தடுக்கமு  
டியாதாகாதே, அவன்சர்வசக்தனல்லனோ, அவனுல் முடியாததுண்டோ  
வென்னில்; வல்லனாகில் போவதிதேயென்கிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், க்ருத்ரிமமான அனுகூலோத்திகளைப்பண்ண, சர்வசலபனா  
னவனுடைய தப்பவொண்ணாத க்ருபாவைபவத்தாலே அக்ருத்ரிமப்போமபரர் பெ  
றும்பேற்றைப் பெற்றேனென்கிறார்.

கை-திருக்கையோடு. ஆர்-பொருந்தின. சக்கரம்-திருவாய்மொழியுடையவனா  
ய். அச்சேர்த்தியோடே, என்கருமாணிக்கமே-நீலரத்நம்போலேதர்ஸநீயமானவடி  
வையெனக்கதுபாவ்யமாக்கினவனே. என்றென்று-என்றென்றுபாரமார்த்திக ப்ரோ  
மயுத்தரைப்போலேபலகாலும். பொய்யே-அந்தப்ரீதியின்றியிருக்கச்செய்தே. கைம்  
மை-எதிரியும்சத்யபுத்திபண்ணும்படிக்க்ருத்ரிமோத்தியை. சொல்லி-பண்ணி. உத்திவி  
ருத்தமாம்படி, புறமேபுறமே-பாஹ்யவிஷயங்களிலே ஒன்றைவிட்டொன்றைப்பற்  
றி. ஆடி-சர்வதாசஞ்சரித்துவைத்து. மெய்யே - பாரமார்த்திகப்ரோமயுத்தர்பெற்ற  
பேற்றை, பெற்றொழிந்தேன் - பெற்றுவிட்டேன், விதி-இதுக்குஹேதுவாய், பொய்

யையும்மெய்யாக நீப்ரதிபத்திபண்ணும்படி புண்ணக்கடவதாய், நீ “அல்லேன்” என்னிலும்தவிரவொண்ணாதபடிப் ப்ரவர்த்திப்பிக்கையாலேவிதி சப்தவாச்சையான வுன்னுடையக்குபை, வாய்க்கின்று-பலோந்முகியாகிவதிது. ஆர்-ஆராலே. காப்பார்-விலக்கலாம். அதுக்கடியென்னென்னில், கண்ணன்-சர்வசுலபனுய்க்கொண்டு. பிரான்-எனக்குபகரித்தநீ. உன்ஸ்வாதந்தர்யத்தாலேசத்தனென்னு, இனி-க்குபைபலித்த பின்பு. போனாலே - கால்வாங்கிப்போகலாமோ. ஐயோ-ஐயோ. அறையோ-வல்லையாகிப்போய்க்கான்.

ஐயோவென்றது-அதுகான்போமென்கிற ஹர்ஷோக்தி. அறையோவென்று-அதடியானகர்வோக்தி.....\*

### • நடு-முதற்பாட்டு.

என்பக்கலுள்ளத ஹ்ருதயமான வுத்தியாயிருக்க, இத்தைசஹ்ருதயமாகக்கொண்டுவிரும்பி, “இனியிதுக்கவருகில்லை” என்னும்படியான பேற்றைப்பண்ணித் தந்தானென்கிறார்.

(கையார்ச்சக்கரத்து) வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக்கவேண்டும்படியானகையிலே திருவாழியைத் தரித்தானாயிற்று. இதுதான் ஆபரணமுமாய் வினைத்தலையிலாயுதமுமாயிதே யிருப்பது. ஒருகைக்குப்படையாயிருக்குமிதே. “கூராராழிவெண்சங்கேந்தி-வாராய்” என்று அது கூலர்க்காசைப்படுகைக்குடலாய், ப்ரதிபக்ஷத்தைத் துணிக்கைக்குமுடலாயாயிற்றிருப்பது. (கையார்ச்சக்கரத்தென் கருமாணிக்கமே) அத்தென்பது-சாரியைச்சொல். இப்படி-வருமிடமெங்கும் கண்டுகொள்வது. (என்கருமாணிக்கமே) கையுந்திருவாழியுமானவழகை யதுசந்தித்தால் அடைவே ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை யதுசந்திக்கவல்லரல்லலோ, அநந்தரம் வடிவழகிலே கால்தாழ்ந்தார். படிசுடந்தவ்வுருகு போமவரல்லலோ. ஸ்ரமஹரமாய் நீலரத்தம்போலே பெருவிலையுனா வடிவழகையெனக்குமுற்றாட்டாக்கினவனே. (என்றென்று) இத்தையொருகால் சொல்லித்தான்விட்டேனோ. பகவத்விஷயத்தி லுட்புக்கதெல்லாம் குற்றமாய்த்தோற்றுகிறதாயிற்று “போராது” என்றிருக்கையாலே. இதுபொல்லாதாயிருந்ததில்லையே! என்ன; அழகினிதே பாவபந்தத்தோடே சொன்னேனாகில் (பொய்யேகைம்மைசொல்லி) பொய்யென்றும், கைம்மையென்றும், இரண்டும்-பர்யாயமானசொல். இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று-பிறரைப்பகட்டுகையன்றிக்கே, சர்வஜ்ஞனும் “இதுமெய்” என்றுப்ரமிக்கும்படி பெரும்பொய்யையன்றோ சொல்லிற்றென்கை. பொய்யும் மெய்யுமாகக் கலந்தத்தையே தான்சொல்லப்பெற்றதோ. (புறமேபுறமேயாடி) இப்போது, புறமென்கிறது-சப்தாதிவிஷயங்களை. “பகவத்விஷயத்தி லவகாஹித்ததுபோராது” என்று இத்தை “பொய்” என்ற நிற்கச்செய்தேயும், சப்தாதிகள் புறம்பாய்த் தோற்றுகிறதாயிற்றிவர்க்கு. “பாவியேனைப் பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்னுமவரிதே. ஜாதிவயத்திதோறும் பரிசுமாய்ப் வந்திக்குமாபோலேயாயிற்று விஷயங்



ஸ்தோதும் தனித்தனியே கால்தாழ்ந்தபடி. இதுநானெப்போதை நிலை யைப்பற்றச் சொல்லுகிறுரென்னில்; காலதரயத்திலுமுள்ளதும் சமகா லத்திற்போலே தோற்றுகையாலே, பூர்வவ்ருத்தத்தைப் பற்றச்சொல் லுகிறு ரென்னவுமாம். \* மயர்வதமநிலம் பெற்றபின்பும் தமக்குவிஷ யாத்ருபமாகப் போராமையாலே சொல்லுகிறுராகவுமாம். இதுவாகிலு ம்முடையநிலை, பேறிருந்தபடியென்னென்ன ( மெய்யே ) என்பக்கலு ள்ளது போய்யேயானற்போலே, அவனடியாக வந்ததாகையாலே மெய் யேயாயிருக்குமிதே. பேற்றில் கண்ணழிவுசொல்லலாவதில்லை. ( பெற் றெழிந்தேன் ) பரமபதத்தேறப்போனாலும் இப்பேற்றை யசைபிட்டிரு க்குமத்தனே, இனி இதிற்காட்டிலேற்றம் செய்யலாவதில்லை.

“ ஹேதுவில்லை ” என்னுநின்றிர், பேறுகனத்திருந்தது, இதுங் கடி யென்பின்னையென்ன ( விதிவாய்க்கின்று ) பகவத்ச்ருப கரைபுர ளப் பெருகாரின்றால் நம்மாற்செய்யலாவதுண்டோ. விதியென்கிறது- பகவத்ச்ருபையை. \* கேசவன்மர்க்கிப்பாலெல்லாம் இவர், விதியென் கிறது-பகவத்ச்ருபையை. அதுக்கடி-அவனால் தப்பவொண்ணாதபடி யிருக்கையாலே. ( வாய்க்கின்று ) பகவத்ச்ருபை யீஸ்வரஸ்வாதந்தர்யமா கிற கரைபுரளப்பெருகிவந்து கிட்டாகின்னுள்ளவிடத்தில். ( காப்பாரா ர் ) இதுக்கு நிவாரகராவாருண்டோ. காப்பதெது என்னதே, ஆனென்கி ரது-இரண்டுசேதநராலே காக்கப்போமோ. பரதந்த்ரான விவனாலும் தகையவொண்ணது, ஸ்வதந்த்ரான வவனாலும் தகையவொண்ணது; பலபோக்தாவான விவனாலும் தகையவொண்ணது, பலபரதாதாவான வவனாலும் தகையவொண்ணது. ( காப்பாரார் ) க்ருபாஜநகையான வ வள்காக்கவோ, க்ருபாபரதந்த்ரான நீகாக்கவோ, க்ருபாபாத்ரமானநா ன்காக்கவோ. “ ரிசுஹாவெந ” ( மித்ரபாவேந ) என்கிறஸ்ஸேர்கத் திலே எம்பார், “ சர்வஜ்ஞனுக்கொரு அஜ்ஞாநமும் விஸ்மருதியும், சர் வசக்திக்கொரு அசக்தியுமுண்டு ” என்றருளிச்செய்வர். ஒருவன் தன் னையாஸ்ரயித்தால், முன்புபுத்தி பூர்வம்பண்ணினகுற்றத்திலே விஸ்மரு திபண்ணி, ஜ்ஞாநம்பிறந்தால் ப்ராமாதிகமாய் வருமவற்றில் அஜ்ஞாநம், அவனைவிடவேண்டி வருமளவிலே அஸக்தி; இப்படியிருக்கைக்கடி-ஸ் வாபாவிகமான குடற்றொடக்கு. “ ஆர் ” என்பானென், ஸ்வதந்த்ரான வென்னல் தகையத்தட்டென்னென்ன ( ஐயோ ) ஆமாகில் செய்துபா ர்த்துக்கானாய். ஐயோ வென்கிறது-ஹர்ஷாதிசயத்தாலே சொல்லுகிற பாகரம். ( கண்ணபிரான் ) உபகாரசிலானைக்ருஷ்ணனே. ஒருதாயுடை ய மெய்க்குப்போகமாட்டாதநீயோ என்னுடையபொய்க்குப் போகப்பு குகிறாய். ஓரிடைச்சிகையிலே கட்டுண்டதசையிலே அந்தபந்தத்தைத்த ப்ப விரகறியாதே சக்தியுமின்றிக்கே யிருந்தநீயோ போகப்புகுகிறாய். ( ஆர்ஜவமானகட்டவிழ்க்கமாட்டாதவன் க்ருத்ரிமமானபந்தத்தை யவி

ழக்கமாட்டானென்றபடி.) (அறையோவினிப்போனாலே) இனிப்போனாயாகில் அறையோவறை. என்பக்கலிலே, “மெய்” என்றுபேரிடலாவதொரு பொய்பெற்றபின்பு போனாயாகில் அறையோவறை. பகவத்க்ருபையை யண்டைகொண்டு ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யத்தை யறைகூவுகிறார். கண்ணபிரானென்று-சம்புத்தியாகவுமாம்; அன்றிக்கே, பரோகூநிர்த்தேஹமாய், கண்ணபிரானுவ னினிப்போனானாகில் அறையோவறையென்னுதல்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (கையாரித்யாதி) அஹ்ருதயமான வுத்தியென்றது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றத்தைப்பற்ற. ஸஹ்ருதயமாக வென்றது - “பொய்யேகைம்மை” என்ற த்விருத்தியாலே - பெரும்பொய்யாய், ஸர்வேஸ்வரனும் மெய்யாகக் கொள்ளுகையாலே, பேற்றைப்பண்ணித் தந்தானென்றது - “மெய்யே பெற்றெழுந்தேன்” என்கையாலே அர்த்தாத்வித்தம்.

“ஆர் - கை - சக்கரத்து” என்றவயித்தர்த்தம் (வெறும்புறத்திலே யித்யாதி) “ஆர் - கை” - அழகியகை. ஆர் - அழகு. வெறும் புறத்திலே - ஒன்றுமில்லாதவிடத்திலே. ஆயுதமான திருவாழிக்காகர்ஷகத்வமுண்டோவென்ன (இதுதானித்யாதி) இப்போது “ஆர் - சக்கரம்” என்றவயிப்பது. படையென்று - ஆபரணத்துக்கும், சேகைக்கும், ஆயுதத்துக்கும்பேர், இது - சாதி; கை - ஹஸ்தமும், யுத்தமும். “உபயாகாரமுமுண்டு” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணகதந்முகேநவிவரணம் (கூராராழியித்யாதி) கூர்மைமிக்க திருவாழியையும் வெளுத்த ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையுமேந்திவாரா யித்யர்த்தம். துணிக்கை - சேதிக்கை. சாரியைச்சொல் - நிரர்த்தகமானசப்தம். திருவாழியாழ்வானை யதுசந்தித்தவநந்தரம் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தை யதுசந்தியாதொழிவானென்னென்ன (கையுந்திருவாழியுமித்யாதி) வல்லரல்லோயென்றது - “\*சக்கரத்தண்ணலே” என்னத்தாழு மவராகையாலேயென்றபடி. வடிவழகிலே கால்தாழ்ந்தாரொன்று - திருவாழியில் செளந்தர்யதரங்கம் கீழேபோக வீசுகையாலேயென்றபடி. சாதி (படிகடந்தித்யாதி) படி-திருமேனியும், லாசற்படியும். “என்கருமாணிக்கமே” என்றதுக்கர்த்தம் (ஸ்ரமஹரமாயித்யாதி) கருமையாலே-குளிர்த்தியைலக்ஷித்து (ஸ்ரமஹரமாயென்றது) முற்றாட்டாக்கின-பூர்ணபோஜநமாக்கின. அவனைப்பலகாலு மதுசந்திக்கிந்து நல்லதன்றோவென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) போராதென்று-ப்ரோமம்போராதென்று. பகட்டுகை-வஞ்சிக்கை. “பொய்யே” என்கிற வவதாரணர்த்தம் (பொய்யும்மெய்யுமித்யாதி)

“பகவத்விஷயாவகாஹநம்போராது” என்றுவதோஷாது சந்தாநம்பண்ணிநிக், “புறமேபுறமே” என்பானென்னென்ன (பகவத்விஷயத்திலித்யாதி) “இவர்க்கு” என்றதின்கருத்தை யருளிச்செய்கிறார் (பாவியேனையித்யாதி) இதுக்கடி யிவர்ப்ரக்ருதியென்றுகருத்து. பாவியானவென்னை, அல்பசாரமான பலவிஷயங்களையுங்காட்டி நீழுடிக்கரினைக்கிறுயோ வித்யர்த்தம். “புறமேபுறமே” என்கிற வவதாரணங்களோடேகூட லீபலைக்கர்த்தம் (ஜாதிமித்யாதி) இதுதானிப்போதில்லையென்னு மத்தைசங்கித்து, இரண்டுவகையாக வருளிச்செய்கிறார் (இதுதானித்யாதி) போராமையாலே - ப்ரோமம்போராமையாலே. இத்தால்-வாஸ்தவமன்றென்றபடி.



“மெய்யே” என்றவவதாரணர்த்தம் (என்பக்கலித்யாதி) பலிதம் (பேற்றிலித்யாதி) பூதநிர்த்தேசமாக- “பெற்றொழிந்தேன்” என்பானென், பரமபதாதிகள் வேண்டாவோவென்ன (பரமபதத்தித்யாதி)

ஹேதுவில்லையென்றது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்கையாலே, வாய்க்கின்று-கிட்டுமிடத்தில். இப்பாலெல்லாமென்றது - “என்றுமொன்றாகி” என்கிறபாட்டைப்பற்ற. பகவத்க்ருபையை - “விதி” என்கைக்குஹேதுவேதென்ன (அதுக்கடியித்யாதி) “காப்பாரார்” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம். கர்மவிசிஷ்டனாயும் ஸ்வாதந்தர்யவிசிஷ்டனாயும் மிருக்கிறசேதநேஸ்வரர்களாலே தகையப்போகாதென்று-முந்தினது; இரண்டாவது-அதுக்குக்ருஷிபண்ணினவர்க ளித்தைக்காப்பரோவென்று; சேதநவநிர்த்தேசத்துக்குபாவம் (காப்பதெதித்யாதி) கர்மம் ப்ரதிபந்தகமாகையாலே (காப்பதெதென்னுதே) என்றபடி. “இரண்டுசேதநர்” என்றதின்விவரணம் (பரதந்த்ரணவித்யாதி) பரதந்த்ரண-கர்மபரதந்த்ரண. ஸ்வதந்த்ரண - “கர்மாதகுணமாகவே நிர்வஹிக்கக்கடவேன்” என்னும்ஸ்வதந்த்ரணவென்றபடி. பூர்வவாக்யவிவரணம் (பலபோக்தேத்யாதி) ஆக, இத்தால்-அவனுடையக்ருபையை யண்டைகொண்டுசொல்லிற்று. அன்றிக்கே, இதுக்குக்ருஷிபண்ணினவர்கள் தகைவர்களோவென்று தாத்தர்யம் (க்ருபாஜநகையானவித்யாதி) நகஸரிநாவாயுதி” (நகஸ்சிந்நாபராத்யதி) என்று (க்ருபா ஜநகையான வவள்காக்கவோ) “தாமனாயாளாகிலும் சிதகுரைக்குமேல்” என்று (க்ருபாபரதந்த்ரணநீகாக்கவோ) “சூவயாவாயுவாயு” (க்ருபயாபர்யபாலயத்) என்று (க்ருபாபாத்ரமான நான்காக்கவோ) என்றபடி. இப்போது க்ருபாபரதந்த்ரண யிருந்தானேயாகிலும், சர்வஜ்ஞன் சர்வசக்தியன்றோ; அபராதாகுணமாக தத்கார்யமு மொருகால்பிறவாதோவென்ன (மித்ரபாவேநேத்யாதி) “ஷொஷொயடிவி” (தோஷோயத்யபி) என்கையாலே (அஜ்ஞாநமும்விஸ்ம்ருதியும்) “கபுல-ந-நத்யஜேய” (கதஞ்சந - நத்யஜேயம்) என்கையாலே (அசக்தியும்) “ஷொஷொயடிவி” (தோஷோயத்யபி) என்றதுக்கர்த்தம் (ஒருவன்தன்னையித்யாதி) ஆஸ்ரயித்தால் - அஹ்ருதயமாக வாஸ்ரயித்தாலென்றபடி. “ஷொஷொயடிவி” (தோஷோயத்யபி) என்றதுக்குபாவம்-விஸ்ம்ருதியும் அஜ்ஞாநமுமாக்கி, அஜ்ஞாநத்துக்குத்தாத்தர்யம் (ஜ்ஞாநம்பிறந்தாலியாத்தி) “நத்யஜேய” (நத்யஜேயம்) என்றதுக்குபாவம் (அவனைவிடவேண்டியித்யாதி) (இப்படியிருக்கைக்கடியித்யாதி) இப்படி அர்த்தங்கொள்ளுகிறது, இப்படியிருக்கைக்கடி ஸ்வாபாவிகமான குடற்றெட்கென்கையாலே யென்றபடி. இத்தால்-ஸ்வாபாவிகமான நாராயணத்வ ப்ரயுக்தமான சம்பந்தமுண்டாகையாலே, சர்வஜ்ஞத்வாதிநிபந்தநமான தோஷதர்ஸநாதிக ளாஸ்ரிதவிஷயத்தி லீஸ்வரனுக்குக் கூடாதென்றதாயிற்று.

“ஐயோ” என்கிறவிது-விஷாதத்திலேயன்றோவென்ன (ஐயோவென்கிறதித்யாதி) “கண்ணபிரான்” என்றதுக்குபாவம் (ஒருதாயுடையவித்யாதி) (ஒருதாயுடையமெய்) இத்தாதிவாக்யம் - சந்தித்தம். ஆனாலும், ஒருதாயினுடைய ப்ரக்ருதிசம்பந்த மடியானஸ்நேஹத்துக்கு விட்டுப்போகாதநீயோ என் அஹ்ருதயோத்திக்கு விட்டுப்போகப்புதுகிறுயென்றபடி. தாயுடையமெய்யாவது-“யஜிஸ்கூஷிமலகூ” (யஜிஸ்கூஷிகச்சத்வம்) முதலானது, ஆர்ஜவமான - ரூஜாவான்.

“இனி” என்றதுக்குபாவம் (என்பக்கலிலேயித்யாதி) மெய்யென்று பேரிடலாவதென்றது - ஈஸ்வரன்நினைவாலேயென்றபடி. அறையோவென்றது - ஜயித்தவன்சொல்லும்வார்த்தை. இந்தசப்தம் - நிஷேதவாசீ. ஸ்வதந்த்ரனாவணையிப்படி நிஷேதிப்பதெத்தைக்கொண்டென்ன (பகவத்க்ருபையித்யாதி) பரோக்ஷநிர்த்தேஸமாவது-முன்னிலையன்றிக்கேசொல்லுகை. நானுண்ணை ஜயித்தேனென்று - “அறையோவறை” என்றறை கூறுகிறொன்றபடி.

கையார்ச்சுக்கரத்தென் கருமாணிக்கமே-கண்ணபிரானே-என்றென்று பொய்யெயென்றுதொடங்கி, காப்பாரார், இனிப்போனால் - ஐயோ - அறையோவென்றவயம். ....\*

## இ ர ண் ட ா ம் ப ா ட் டு.

போனாய்மாமருதினடுவேயென்பொல்லாமணியே  
தேனேயின்னமுதேயென்றென்றேசிலகூத்துச்சொல்லத்  
தானேலெம்பெருமானவனென்னுகியொழிந்தான்  
வானேமாரிலமேமற்றுமுற்றுமென்னுள்ளவே.

### ஆருயிரப்படி.

(போனாய்) தன்றிறத்திலே ப்ரேமகந்த்ரணிதன யிருந்துவைத்து, நிரதிசயப்ரேமயுக்தர் சொல்லும் பாசுரங்களை நான் சொல்ல, ஸர்வேஸ்வரனான தான், அத்தயந்த நிஹீந்தரனான வென்னுள்ளே ஸபரிகரமாக வந்து புருந்தருளினு நென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ர ா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அஹ்ருதயமான ப்ரோமோக்தியே பற்றசாகச விபூதிகளுை சர்வேஸ்வரன் என்பக்கலிலே யபிநிவிஷ்டனானென்கிறார்.

மா - மஹாகாயங்களாய் அசுரரவிஷ்டங்களாய்க்கொண்டு நலிகைக்குத்தன்னில் தான் செறிந்த. மருதின - மருதுகளின். நடுவே - நடுவே. போனாய் - போனவனே. அவற்றை நிரஸித்தவ்வருகுபட்டபோகை யெளஜ்வல்யத்தாலே, பொல்லா-தொனையாத. என்மணியே - ரத்நம்போலே அவிசலதேஜஸ்ஸை யுடையையாய்க்கொண்டு எனக்கு தர்ஸநியானவனே. தேனே - தேன்போலே ரஸிப்பிக்கும் வடிவில் ஸௌகுமார்யத்தை யுடையவனே. இன்னமுதே - விரோதிபலத்தைநினைத்து னத்தை யழிந்த வெண்ணை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கு மம்ருதமானவனே. என்றென்றே - என்றென்று தனித்தனியே. சில - பாரமார்த்திக ப்ரேமத்தாலே சொல்லுவனசில. கூற்று - பாசுரத்தை. சொல்ல - பாவித்துப் பலகாலஞ் சொல்ல. எம் - எனக்கு. பெருமான் - ஸ்வாமியான. அவன் - அவன். தானேல் - தான் செய்தபடியாகில். என் - என்னபிமாநத்துக்குள்ளே. ஆகியொழிந்தான் - ஆம்படியாய் விட்டான். யான் - ஆகாசம். மாநிலம் - பூமிமுதலான பூதபஞ்சகங்கும் தத்தகார்யமான லீலாவிபூதியும். மற்றும் - அபரிச்சிந்த மாஹாத்மயத்தையுடைய நியதிபூதியும். முற்று - எல்லாம். என் - எனக்கு. உள்ளன் - உள்ளே யிருந்து நடத்தும்படி யாயிற்று.....\*





(தானேலெம்பெருமான்) தானாகில், ஸர்வஜ்ஞனாய் ஸர்வநியந் தாவா யிருப்பானொருவன். அகவாயறியாதானொருவன்ல்லன், அறிந்தா லுபேகூழ்க்கமாட்டாதா னொருவன்ல்லன். (அவன்) அப்படி ஸர்வஜ்ஞ னாய் ஸர்வசக்தியானவன். (என்னுகியொழிந்தான்) நானிட்டவழக்கா னான். என்னையுடையவன் நானிட்ட வழக்கானான். உடையவன் தானு டைமையானான், அதரோத்தரமாயிற்று.

அவன் விபூதி செய்ததென்னென்னில்; “யலெஸுதெதவஸு தய நடி” (யஸ்யதேதஸ்யதத்தநம்) என்கிறபடியே விபூதியையும் நானிட்ட வழக்காக்கினான். சவிபூதிகளாய்க்கொண் டென்னுள்ளே புரு ந்தான்; (வானேமாதிலமே) பஞ்சபூதங்களுக்கு முபலகூணம். (மற் றும்) தத்கார்யமான வண்டங்களும், (முற்றும்) நித்யவிபூதியும், என் னுள்ளனவே. உபயவிபூதி நிர்வாஹமும் என்பக்கலிலே யிருந்து பண் னுமத்தனையாய்விட்டது. அன்றிக்கே, (வானேயித்யாதி) உபயவிபூத் தையஸ்வர்யமு மென்பக்கலிலே யாய்விட்ட தென்றுமாம். விஷயப்ரவண னானவன், தானுகந்தவிஷயமே யெல்லா வைஸ்வர்யமாக நினைத்திருக்கு மாபோலே. “உன்னுகமுற்று மகத்தடக்கி” என்கிறபடியே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்

இரண்டாம்பாட்டு. (போனாயித்யாதி) தமக்கிஸ்வரவிஷயத்தில் ப்ரோமம் போராமையாலே, பயஸ்த்தானே பயஸ்கைபண்ணின யசோதைப்பிராட்டியை- (அஸ்தானேபயஸங்கிகள்) என்கிறுரென்று தாத்பர்யம். “அஸ்தானேபயஸங்கைப ண்ணுவர்கள்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் - “ஸஜ்ஜிபுஜாஜேஷுஜிவ்யாயய மணாலுஜா | ஸ்ரீஸாஸ்க்ஷாவிபாநாயஸகூஜாஜாஜுதஜாஜுத,” (ஸங்கச க்ரகதாமுச்ய திவ்யாயுதகணஸ்ஸதா | ஸ்ரீஸாஸ்க்ஷாவிதாநாய ஸக்த்யாஜாக்ரதஜாக் ரத,) “உறகலுறகல்” இத்யாதி. அஹ்ருதயமாகச் சொல்லவென்றது - “சிலகூத் துச்சொல்ல” என்றத்தைப்பற்ற, ஸர்வஜ்ஞனானவ னென்றது - “தானேலெம்பெ ருமான்” என்றத்தைப்பற்ற, விபூதியோடேயென்றது - “வானேமாதிலமே” இத் யாதியைப்பற்ற, நானிட்ட வழக்கானானென்றது - “என்னுகி” என்றத்தைப்பற்ற, நானிட்டவழக்கானான் - என்னதீநமானான்.

அப்போது - மருதின் நடுவே போனபோது, சொன்னபாசுரம் - “போனா ப்” இத்யாதி. அதில்லாத நான் சொன்னே னென்றது - “சிலகூத்துச்சொல்ல” என்றத்தைப்பற்ற. யசோதைப்பிராட்டி ஸந்நிதிறிதையாய்க் கண்டவளாகையாலே “போனாய்” என்னலாம், காலவ்யவதாநத்தாலே அஸந்நிதிறதரானவிவர் “போ னாய்” என்று அவள் சொல்லும் வார்த்தையைச் சொல்லக்கூடுமோவென்ன (பூத காலத்திலே யித்யாதி) அப்படி விசுதமானு லுதுபவிக்கலாமே யென்ன (ஸர்வே ஸ்வரனித்யாதி) இத்தால் - ஞ்ஞானவஸுத்தத்தாலே ஸமகாலம்போலே தோற்றி வயிறெறிகைக்குடலான வாகாரம் தமக்குண்டாயிருக்கவும், ஸ்வநச்யத்தாலே த மக்கு ப்ரோமமில்லையாக வருளிச்செய்கிறுரென்று கருத்து. வயிறெறிகை - க்லேஸி க்கை. “போனாய்” என்று - வயிறெறிகைக்கு, அதுபயவேறுவாவானென்னென்ன (பெரியவடிவித்யாதி) அசுரர்கள் மருதுகளாய் திங்கிறதெனக் கென்ன (இவனு



டையவிய்யாதி) அதாவது - “இவன்மேல்விழுவன்” என்னுமத்தாலே யென்றபடி. பெருந்து, தடித்து - உயர்ந்து, ஸ்அலித்து. “மருது” என்கிற ஏகவசந தாத் பர்யம் ( ஒன்றிலேயித்யாதி ) நடுவேபோகை பயஹேதுவோவென்ன ( யமளேத் யாதி ) “வ) மூயாயிஹ தஸு) ாஸகஷ்டு) ாணஉ) டுபெ) டு யபே) ாஜ) டு நயொ) டு) ஜமரிகி) டெகூணம்.” ( வ்யக்ராயாமத தஸ்யாம்ஸகர்ஷமா ண உலாகலம் | யமளார்ஜுநயோர்மத்யே ஜகாமகமலேகூணம்.)

நடுவேயொருஸ்லோகம்விட்டுமேலே “ த தஃகடகடாஸஸுஸரிகாணு- ந த துர) ி ஸுஜமரிகுஜிஜிநொடி) ஸொ) ஹா) டு) ன ” (ததஃகடகடாஸப்த ஸமாகர்ணநத்பரஃ | ஆஜகாமவ்ரஜஜநோதத்ருஸோசமஹாத்ருமௌ ” இதிபஞ்ச மேம்ஸோஷஷ்ட்டே. என்பொல்லாமணியே - எனக்கு லோகவிலகூணமாய் தர்ஸநீ யமாயிருக்கிறவனே. பொல்லாமைக்கு-வைலகூணயமும், ஆரோபிதமான மாலிந் யமும், தொனையாமையுமாக மூன்றர்த்தம். அப்போதுதர்ஸநீயதை யேதென்ன(தத இத்யாதி) “ ஸரிகாணு-ந த துர) ” ( ஸமாகர்ணநத்பரஃ ) என்றது- “ஸுஜ மரிகுஜிஜிநஃ” ( ஆஜகாமவ்ரஜஜநஃ ) என்றுவ்ரஜஜநத்துக்கு விசோஷணமான லும், சப்தஸ்ரவண கௌதுஹலமிவனுக்கு முண்டென்றுகருத்து. அப்போதையில் ஸ்ப்ருஹணீயதைக்கு ப்ரமரணந்தரம் ( புணர்மருமித்யாதி ) தன்னிலேபொருந்தி நிற்கிறமருதுகள் முறிந்துவிழும்படிநடந்து, பொற்குன்றுபோலே ஸ்ப்ருஹணீயனா னவனே யித்யர்த்தஃ. திருமொழி யிரண்டாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “ பாராயதுண்டு ” இத்யாதி. கண்ணெச்சில்-த்ருஷ்டி. ( ஸ்பர்ஸத்தாலுமென்ற து ) “ மணியே ” என்றதுக்கு-ஸ்ரமஹரதையை அர்த்தாந்தரதயா விவக்ஷித்து.

அப்போதையில் போக்யதையாவது-அவன்வடிவை யநுபவிக்கிறபோதையி ல் போக்யதையென்றபடி. “தேனே, அமுதே ” என்றதுக்குபாவம் ( நிரதிகசயேத் யாதி ) “இன்னமுதே ” என்றதுக்குபாவம் ( போனவுயிராயித்யாதி ) ஸப்ரமா ணகமாக விவரணம் ( அமுதென்றுமித்யாதி ) நித்யபோக்யமான வம்ருதமென் றும், சர்வரஸஸமவாயமான தேனென்றும், நிரதிகசயபோக்யமான திருவாழியையு டையவ்னென்று மித்யர்த்தஃ. இரண்டாந்திருவந்தாதி எண்பத்தஞ்சாம்பாட்டு. “ கூத்து ” என்றதுக்குஹ்ருதயம் ( ஒருவனித்யாதி ) நினைவையும் செயலையுமென் றது-சொலவுக்கு முபலகூணம். இவற்றிலே - யமளார்ஜுநமத்ய ப்ரவேசாதி களிலே.

தானுகிலென்றது-தானுனலென்றபடி. சர்வஜ்ஞத்வ சர்வநியந்த்ருத்வங்கள் சர்வஸ்வாபியானவனுக்கே யுள்ளதொன்றாகையாலே, ஸ்வாமிவாசியான “ எம்பெ ருமான் ” என்றசப்தத்துக்கர்த்தம் ( சர்வஜ்ஞஞய் சர்வநியந்தாவாயென்கிறார் ) இந்தவிரண்டுக்கும் ப்ரயோஜநம். ( அகவாயித்யாதி )

“ அவனென்னுகியொழிந்தான் ” என்றுதொடங்கி மேலுக்கெல்லாம் நாலு நாற்பர்யம். அதாவது - (நாநிட்டவழக்கானுனென்றுதொடங்கி, விபூதியையும் நா னிட்டவழக்காக்கினுனென்னுமளவும் ) ஒருநாற்பர்யம். இரண்டாவது - ( ஸவிபூ திகனயென்றுதொடங்கி, என்னுள்ளனவே யென்னுமளவாக ) மூன்றாவது - ( உப யவிபூதியென்றுதொடங்கி ) நாலாவது - ( அன்றிக்கேவானேயித்யாதி உபயவிபூத் யைஸ்வர்யமுமித்யாதி ) “ வானேமாநிலமே மற்றுமுற்றுமென்னுள்ளனவே ” எ ன்றதுக்குநாலர்த்தம். முந்தினது-ஸவிபூதிகனுய்க் கொண்டெனக்குப்பர தத்ருனா னென்றது 3 அன்றிக்கே, ஸவிபூதிகனுய்க் கொண்டென்னுள்ளன மிருந்தானென்னு

தல் ; அன்றிக்கே, உபயவியூதி நிர்வாஹமுமென்பக்கலிலே யிருந்துபண்ணுமென்னு  
தல் ; அன்றிக்கே, உபயவியூதியிலும் பண்ணுகிறவாதரத்தை யென்னிடத்திலேப  
ண்ணினுனென்னுதல். “ எம்பெருமான் ” என்றத்தைக்கூட்டி “ அவன் ” என்றப  
தத்துக்கார்த்தம் ( அப்படிசர்வஞ்ஞாயித்யாதி ) “ எம்பெருமான் ” என்றத்தைக்க  
டாக்ஷித்துபாவம் ! ( என்னையுடையவனித்யாதி ) பலிதம் ( உடையவனித்யாதி )  
( ஸவியூதிகளாய் ) என்றவிரண்டாமர்த்தத்திலே, “ என்னுகியொழிந்தான் ” என்  
னுள்ளேபுகுந்தான் ; “ மற்றுமும்மென்னுள்ளன ” வியூதியுமென்னுள்ளேபுகுந்  
ததென்றபடி. ஈழையுங்கூட்டிபாவம் ( உபயேத்யாதி ) நாலாமர்த்தத்துக்கு - “ அ  
ந்தாமத்தன்புசெய்து ” என்கிறபடியே, அவற்றிலுண்டானஸ்நேஹத்தை யென்பக்  
கலிலேபண்ணினுனென்றபடி. உபயவியூத்யைஸ்வர்யமு மிவருடைய திருவுள்ள  
மேயாயிருக்கக் கூடுமோவென்ன ( விஷயப்ரவணனித்யாதி ) “ சமஸ்தமுமிவரிட  
த்திலேயாக வவன்றினைத்திருக்கும் ” என்கைக்கு நியாமகமேதென்ன ( உன்னாக  
முற்றமித்யாதி ) அதாவது - \* கோவைவாயாளிற்படியே கூடுமென்றபடி. ( உன்  
னாகமுற்றமகத்தடக்கி ) உன்திருமேனிக்கு வேண்டுஞ்சார்ந்து, பூமாவை, பரிவட்டம்,  
ஆபரணதிக ளெல்லாமென்னுள்ளே யாம்படிபண்ணி யித்யர்த்தம். ஆகம் - உடம்பு.  
“ த்ரயவனவாயநாபொகெஹாபாபாஸஸூயாஸ-உதஃ । யதேதஸஸிபிம  
ஹுனியவெஸுதெதஸுததூதூ ” ( த்ரயஏவாதநாலோகேபார்யாதாஸஸ்த  
தாஸ-உதஃ । யத்தேஸமதிகச்சந்தியஸ்யஸ்தேதஸ்யதத்தநம் ) இதிரம்சாஸ்த்ரோ.

மாமருதின்றடுவே - போனாய், என்பொல்லாமணியே தேனேதொடங்கி,  
சொல்ல-எம்பெருமானவன்-தானேல்-என்னுகியொழிந்தா னித்யாரப்யார்வயஃ...\*

## மூன்றாம் பாட்டு.

உள்ளனமற்றுளவாப்புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி  
வள்ளன்மணிவண்ணனேயென்றென்றேயுண்ணையும்வஞ்சிக்குங்  
களளமனந்தவிரந்தேயுண்ணைக்கண்ணிகொண்டியந்தொழிந்தேன்  
வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாயினியுண்ணைவிட்டென்கொள்வனே.

### ஆரூபிரப்படி.

( உள்ளன ) அந்தக்கரணம் ப்ராக்ருதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்கச்  
செய்தே, சர்வஞ்ஞான நியுங்கூட “ மெய் ” என்றிருக்கும்படி, வள்ளன்  
மணிவண்ணனே யென்றென்று புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி வஞ்சிக்க, நா  
னிப்போதுன்னுடையப்ராஸாதந்தாலே யந்தக்கள்ளம்தவிரந்து அக்குந்  
நிரிவதிகபக்தியுத்தமாய் உண்ணைக்கண்ணிகொண்டொழிந்தேன். வெள்ள  
த்தனைக்கிடத்தாய், இவிராஹ்மந்தந்தமாய், உண்ணைபல்லது மற்றொரு  
ப்ராப்படிமேனென்கொண்டிருக்கிறது.



## பன்னிராயரப்படி.

அநந்தரம், சர்வஜ்ஞான வுன்னையும் வஞ்சிக்கும்நெஞ்சில் க்ருத்ரிமஸ்வபாவம் தீர்ந்துகாணப்பெற்றேன், இப்படியுபகாரகான வுன்னையொழிய அபாஸ்ரய முண்டோவென்கிறார்.

உள்ளன-அந்தர்க்கதங்கள். மற்று-உன்னையொழிந்தப்ராக்க்ருதவிஷயங்களாய். உளவா-நடக்க. புறமே - கண்டாதுபரியாம்படிபுறம்பே. வள்ளல் - உதாரனானவனே. மணிவண்ணனே. விலகூணவிக்ரஹயுக்தனே. என்றென்று-என்றென்றுபலகாலும். சில-சில. மாயம்-மீத்யோக்திகளே. சொல்லி-பண்ணி. உன்னையும்-ஸர்வஜ்ஞானவுன்னையும். வஞ்சிக்கும்-விப்ரலம்பிக்கும்படி. கள்ளம்-க்ருத்ரிமஸ்வபாவமான. மனம்-நெஞ்சு. தவிர்ந்து-தவிர்ந்து. உன்னை-ஆறுகூல்யபாவனையேபற்றாசாக வங்கீகரிக்குமுன்னே. கண்டுகொண்டு-அபரோகூறித்ததுபவிக்கப்பெற்று. உய்ந்தொழிந்தேன்-அசத்தகல்பனைநான் உஜ்ஜீவித்துவிட்டேன். இப்படியென்னைத்திருத்தகைக்காக, வெள்ளம்-கூராரணவத்திலே. அணைக்கடைந்தாய் - கண்வளர்ந்தருளினவனே. இனி-உன்க்ருஷிபலித்தபின்பு. உன்னை - நித்யாவசரப்ரதீக்ஷனாய்நிரதிசயபோக்யனானவுன்னை. விட்டு-விட்டு. என் - நஸ்வரமாய்துராராதமானவெத்தை. கொள்வன்கைக்கொள்ளுவேன்.....\*

## ௩௫-மூன்றும்பாட்டு.

“பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்துச்சொல்ல” என்றும் சொன்னவார்த்தையை விவரியாநின்றுகொண்டு, இப்படி வாங்மாத்தரத்தாலே யுன்னைப்பெற்ற நான் உன்னையொழிய வேறென்றை யாசைப்படே நென்கிறார்.

(உள்ளன) ஹ்ருதயத்திலுள்ளன. (மற்றுளவா) வேறேசிலவுளவாக. அந்தஃகரணம் ப்ராக்க்ருதவிஷய ப்ரவணமாயிருக்க. (புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி.) புறப்பூச்சாகச்சிலபொய்களைச்சொல்லி. இத்தாலே “கூத்துச்சொல்ல” என்றவிடத்தைச்சொல்லிற்று. (வள்ளல்மணிவண்ணனே) பரமோதாரனே, பெருவிலையானரத்தம்போலே ஸ்லாக்யமானவடிவை யெனக்குபகரித்தவனே. (என்றென்றே) அபுத்தயாசொல்லாநிற்கச்செய்தேயும் “ஸஹ்ருதயமாகச்சொல்லுகிறான்” என்றுதோற்றும்படியாகப் பலகாலும்-சொல்லி. (உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ளமனம்) \* உன்னுவாருள்ளத்தெல்லா முடனிருந்தறியும் சர்வஜ்ஞனாய் சர்வாந்தர்யாமியான நீயும் “மெய்” என்றுகருதும்படி யுன்னையும் பகட்டும் க்ருத்ரிமயுக்தமானமநஸை. (தவிர்ந்தே) அஹ்ருதயமாகவிழிந்தாராயும், மேல்விழும்படிகொண்டு முழுதும் விஷயமிதே. (உன்னை) \* மித்ரபாவமேயடியாக “நகூஜெயத்” (நத்யஜேயம்) என்னுமுன்னே. ப்ராப்தனுமாய் போக்யனுமானவுன்னை. (கண்டுகொண்டு) “ஒருபடிகாணவல்லோமே!” என்ற நான், நிதியெடுத்தாற்போலே லபித்து. (உய்ந்தொழிந்தேன்) “ஸுலஹெவ” (அஸந்நேவ) என்னும்படி யிருக்கிற நானுஜ்ஜீவிக்கப்பெற்றேன். \* த்ருஷ்ட்வாத்ருப்யந்தியிதே.

இனிநீர்செய்யப்பார்த்ததெதென்ன (வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்) பரமபதத்தைவிட்டுக் கூர்ராப்தியிலே யிவ்வேலையிலே, என்னுடைய ரக்ஷணர்த்தமாக அவசரப்ரதிக்ஷணயக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. (இனி) உனக்கு ஸத்ருஸ்ரமான பரமபதத்தைவிட்டு, விஸத்ருஸ்ரமான சம்சாரத்திலே யென்னுடைய ரக்ஷணர்த்தமாகக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளினபின்பு. (உன்னைவிட்டு) நான்விட்டவன்று மென்னைவிடமாட்டாதே யிருக்கிறவுன்னையொழிய. (என்கொள்வனே) பச்சைகொண்டு, பலவேலையிலே நிஷ்பலங்களாயிருக்கும் விஷயங்களைப்பற்றவோ; ஆராதிக்குமிடத்தில் துராராதராய், வருந்தியாராதித்தாலும் கிடைப்பதொன்றில்லாதவர்களைப்பற்றவோ.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. (உள்ளனவித்யாதி) வாங்மாத்ரத்தாலேயென்றது - “சிலமாயஞ்சொல்லி” என்றத்தைப்பற்ற. உன்னைப்பெற்றநானென்றது - “உன்னைக்கண்டுகொண்டுயந்தொழிந்தேன்” என்றத்தைப்பற்ற. உன்னையொழியவென்றது - “உன்னைவிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற. வேறென்றையாசைப்படேனென்றது - “என்கொள்வன்” என்றத்தைப்பற்ற. (பொய்யேகைம்மைசொல்லியென்றுமென்றது) “புறமேபுறமேயாடி” என்றத்தைவிவக்ஷித்து, இத்தைவிவரிக்கிறது - “உள்ளனமற்றுளவா” என்று. ஆக, “புறமேபுறமேயாடி” என்றத்தைவிவரிக்கிறது - “உள்ளனமற்றுளவா” என்றென்றபடி. “புறமேசிலமாயஞ்சொல்லி” என்றது - “கூத்துச்சொல்ல” என்றத்தைவிவரிக்கிறது. உள்ளன-உள்ளேயிருக்கிறனவென்று விவக்ஷித்து (ஹ்ருதயத்திலுள்ளனவென்கிறார்) தாத்பர்யம் (அந்தஃகரணமியத்யாதி) புறப்பூச்சு-மேற்பூச்சு. கீழ்ச்சொன்னதெத்தை யதுவதிக்கிறதென்ன (இத்தாலேயித்யாதி) “வள்ளல்” என்றதுக்கர்த்தம் (பரமோதாரனேயென்று) பதத்தவ்யத்தையுங்கூட்டிபாவம் (பெருவிலையுணவித்யாதி) வீபஸைக்குபாவம் (அபுத்தேயத்யாதி)

“உன்னையும்” என்கிற அபிசபத்தத்துக்குபாவம் (உள்ளுவாரித்யாதி) அநுசந்திப்பா ரதசந்திக்குமெல்லாவற்றையும் கூடவிருந்து, அநிதி-அநியாநிர்குமவனே யித்யர்த்தஃ. திருமாலே முப்பத்துநாலாம்பாட்டு, “உள்ளத்தேயுறையும்” இத்யாதி. பகட்டும்-வஞ்சிக்கும்.

அஹ்ருதயோக்கிமாத்ரத்தாலே நெஞ்சில் க்ருந்தரிமத்தைத் தவிரக்கூடுமோவென்ன (அஹ்ருதயமாகவித்யாதி) “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்-உன்னை” என்றுகூட்டிபாவம் (மித்ரபாவமித்யாதி) “உன்னை” என்றதுக்கு, “எம்பெருமான்” “மணிவண்ணன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து பாவாரந்தரம் (ப்ராப்தனுமாயித்யாதி) “உள்ளனமற்றுளவா” என்றுகீழேயிருக்க, (ஒருபடிகானவல்லோமே) என்றவிதுகூடும்படி யென்னென்ன; “கள்ளமனந்தவிந்தே” என்று-விஷயவைலக்ஷணய மீடுபடுத்தினபின்பு அப்படியிருக்கக் குறையிலையென்றபடி. ஒருபடியென்றது-சாடு. கண்டாலுஜ்ஜீவநமாயிருக்குமோவென்ன (த்ருஷ்டேத்யாதி)

வேலையென்றது-சாடு; அலையும், காலமும். “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்” என்றத்தைக்கூட்டிபாவம் (உனக்கித்யாதி) “வெள்ளத்தணைக்கிடந்தாய்-உன்னை



விட்டு” என்றுகூட்டிபாவம் ( நான்விட்டவன்றுமித்யாதி ) “ மணிவண்ணனே ” என்றதுக்குப் ப்ரதிகோடித்வேநபாவம் ( பச்சைகொண்டித்யாதி ) பச்சை-காணிக்கை. விஷயங்கள் - ஸ்த்ரீவிஷயங்கள். “ வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய் ” என்றதுக்குப் ப்ரதிகோடித்வேநபாவாந்தரம் ( ஆரதிக்குமித்யாதி ) இந்தவிரண்டாலும்பலித்தது-ப்ரபயமும் ப்ரபகமும் நீயேயாயிருக்க ப்ரப்யாந்தரங்களையும் ப்ரபகாந்தரங்களையும் பற்றவோவென்றபடி. துராராதர்-தேவதாந்தரங்கள்.

“ நவெவெவா சுஸூதி நவிவெனா தபெவாஜி-தநுஷாது வபுதி ” ( நவைதேவாஅஸ்நந்தி நபிபந்த்யேததேவாம்ருதந்த்ருஷ்ட்வாத்ருப்யந்தி ) இதிச்சாந்தோக்யே மதுவித்யாயாம். உள்ளனமற்றுளவாப்புறமே - வள்ளல் மணிவண்ணனே யென்றென்றே-சிவமாயம்சொல்லி-உன்னையும் வஞ்சிக்கும் கள்ள மனந்தொடங்கி, க்ரமேனாவ்யஸி.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

என்கொள்வனுன்னேவிட்டென் னும்வாசகங்கள்சொல்லியும் வன்கள்வனேன்மனத்தைவலித்துக்கண்ணநீர்கரந்து நின்கணருங்கவைத்தேயெனதாவியைநீக்ககிலே னென்கண்மலினமறுத்தென்னைக்கவியருளாய்கண்ணனே.

### ஆரூயிரப்படி.

( என்கொள்வன் ) த்வத்ப்ராப்த்யபேகைகூடியுண்டாயிருக்கச்செய்தேயும், த்வத்குணாநுஸந்தாநத்தாலே சிதிலமநர்சகூட-பாதி சர்வகரணனாகையாலே, அவற்றை நிலைநிறுத்தி த்வதேகப்ரவணமாக்கிவைக்கநான் கூதமனாகிறிலேன். ஆனபின்பு, நீயேயுன்னுடைய நிரவதிகக்ருபையாலே யென்னை யிப்போது, த்வதிதரஸகலவிஷயவிமுக சர்வகரணனாய் த்வதேகதாரகனாய் த்வத்விஸ்வீஷா ஸஹிஷ்ணுவாம்படிபண்ணி யருளினாய். இனி யிந்த ப்ரதிபந்தகத்தையும் போக்கி யுன்றிருவழகனிலே யென்னை வாங்கியருளாயென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இந்தவிப்ரஸம்போக்த்யாதிமூலமான தோஷத்தைப்போக்கியங்கிரிக்கவேணுமென்கிறார்.

அநந்யப்ரயோஜநர் சொல்லுமாபோலே, உன்னை - பரமப்ரயோஜநபூதனானவன்னை. விட்டு-விட்டு. ஏன்-என்னப்ரயோஜநத்தை. கொள்வன் - கொள்வேன். என்னும்-என்கிற. வாசகங்கள்-பாசுரங்களை. சொல்லியும்-பலபடியாகச்சொல்லுவதும்செய்து. வன்-அநாதிசித்தமாக ஆத்மாவை யபஹரித்த. கள்வனேன் - க்ருந்திமனனநான். மனத்தை - விஷயாந்தரங்களிலேபோனநெஞ்சை. வலித்து - வரவலித்த

து. கண்ணநீர்-அவற்றினிழவால் பிறக்கும்கண்ணநீராயும். கரந்து-வாஸநாநிவ்ருத் தியாலேமாற்றி. மனத்தை-அந்தநெஞ்சை. நின்கண் - நிரதீசயபோக்யனானவுன்னி டத்திலே. நெருங்கவைத்து-நெருங்கவைத்து. எனது-என். ஆவியை - ஆத்மாவை. நீக்க-ஸம்ஸாரத்தில்தின்றும் விடுவிக்க. கில்லேன்-மாட்டுகிறிலேன். இதுக்குறேது வான, என்கண்-என்னுடைய. மலினம்-அவித்தயாதிதோஷத்தை. அதுத்து-போக்கி. என்னை-அழக்தனானவென்னை. கண்ணனே-சோகித்தாரை “போஸ்ஸு” (மாஸ்ஸு) என்னும் க்ருஷ்ணனே. கூவியருளாய்-உன்பக்கலிலே யழைத்துக்கொண்டருளவே னும். அன்றியே, வன்-அநாதிலித்தமாக. கள்வனேன்-க்ருத்ரிமனானான். உன்னை- உன்னை. விட்டு-ஒழிய. என் - வேறென்னப்ரயோஜனம். கொள்வன் - கொள்வேன். என்னும்-என்று. வாசகங்கள்சொல்லியும் - செல்லாமைதோன்றச்சொல்வதும்செ ய்து. மனத்தை - உன்னைப்பெருமையாலே சிதிலமாகிறநெஞ்சை. வலித்து - யோக யோக்யமாம்படி சிக்கெனப்பண்ணி. கண்ணநீர் - அதுபவாலாபத்தாலேவந்தகண் ணநீராயும். கரந்து-மாற்றி. தாரணாதிமுகத்தாலே, நின்கண்-உன்பக்கலிலே. நெரு ங்க-ஸமாதியாய்ந்தமாம்படிசிக்கென. வைத்து-வைத்து. எனதாவியை- என்னுத்மா வை. நீக்க-உபாஸநமுகத்தாலே முத்தமாம்படிபண்ணிக்கொள்ள. கில்லேன் - மாட் டுகிறிலேன். என்கண்மலினமறுத்தென்னைக்கூவியருளாய் -நீயேபண்ணித்தந்தருள வேணுமென்றுமாம்.....\*

### ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

“பொய்யேகைம்மைசொல்லி” என்றும், “சிலகூத்துச்சொல்லி” என்றும், “உள்ளனமற்றுளவாப்புறமே சிலமாயஞ்சொல்லி” என்றும்- பகவத்விஷயத்திலேயும் பொய்சொல்லிப்போந்தேனென்றார்; “இப்படி பொய்யனாகைக்கு நிபந்தநமெது” என்று பார்த்தார், ப்ரக்ருதி ஸம்ஸர்க் கமாயிருந்தது; “மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்,” “கண்ணுகொண்டிந்தொழிந்தேன்” என்றவற்றை மறந்தார்; இந்தப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தாலே இத ரவிஷயங்களிலே ப்ரவணமான மநஸ்ஸை அவற்றில் நின்று மீட்டு உ ன்பக்கலிலே ப்ரவணமாம்படிபண்ணி, தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவை ப்பிரிய வதுசந்திக்கைக்கு கூழமனாகிறிலேன், நீயே யென்விரோதியைப் போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே யழைத்துக்கொண்டருளவேணுமென்கிறார்” என்று பட்டரருளிச்செய்யும்படி.

அன்றிக்கே, “கண்ணுகொண்டிந்தொழிந்தேன்” என்றார், அது- ஜ்ஞாநாதுஸந்தாநமான காட்சியாயிருந்தது; காட்சிக்கருந்தரம் பாஹ்ய ஸம்ஸ்லேஷாபேகைபிறந்து கையைநீட்டினார், கைக்கு எகப்படக்கண்டி லார், அத்தாலேதளர்ந்து; இதுக்கடி தேஹசம்பந்தமாயிருந்தது, இத் தைக்கழித்துக்கொள்ளுநகைக் கீடாயிருப்பதொரு சாதநாதுஷ்ட்டாநகூ மனாகிறிலேன் பக்திபாரவஸ்யத்தாலே, ஆனபின்பு நீயேயென்விரோதி யைப்போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே யழைத்துக்கொண்டருளவேணுமெ ன்கிறார்” என்று நிர்வஹிப்பாருமுண்டு. க்ரமத்திலேவரும் பச்சி தமக் குண்டாக நினைத்திராரிதே.



( என்கொள்வனுன்னேவிட்டென்னும் ) பரமைகாந்திகளைப்போலே, உன்னையொழிய நானெத்தைக்கொள்வன் என்றிங்னுவாயாலே சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும். ( வன்கள்வனேன் ) களவாவது-பரத்ரவ்யாபஹாரம். வலியகளவாவது. - “வொரெணா<sup>தூ</sup>வஹாரிணா” (சோரேணத்மாபஹாரிண) என்கிறபடியே, பகவதீயமான ஆத்மவஸ்துவையன்றோ “நான், என்னது” என்றிருந்தது. விறகுகளவு கண்டாரளவல்லவிதே ரத்நாபஹாரம்பண்ணினு ரளவிலேதோஷம், த்ரவ்யங்களை யுபாதாநம்பண்ணுகிறவிடத்திலே ஆத்மவஸ்துவை ப்ரதாநமாகச் சொன்னார்களிறே. த்ரவ்யம் விலக்ஷணமாவது, உடையவன் சர்வேஸ்வரனாவது, இனிச்சொல்லவேண்டாவிதே. ( மனத்தைவலித்து ) இதரவிஷயங்களிலே ப்ரவணமானமநஸ்ஸை அவற்றினின்றும் மீட்டு. மனத்தைமீட்டென்னுதே, வலித்தென்கிறது-அவற்றிலே நெஞ்சப்பட்ட வறுதியை நினைத்து. நானிந்த்ரியஜயம்பண்ண நினைக்கையாவது - அவையென்னைமேலிடுகை. “ஐநீ யாணிபு<sup>ஈ</sup>ராயீதிஹாணிபு<sup>ஈ</sup>ஸஹேகஃ” ( இந்த்ரியாணிப்ரமாதீநிஹரந்திப்ரஸபம்மநஃ ) ( கண்ணநீர்கரந்து ) அவற்றினுடைய அலாபத்தாலே பாய்கிறகண்ணநீராயும்மாற்றி. ( நின்கனெருங்கவைத்தே ) அம்மநஸ்ஸை யுன்பக்கலிலே கொண்டுபோந்து மூட்டிரிர்ந்தரமாக வதுசந்தித்து. ( எனதாவியைநீக்ககில்லேன் ) இத்தேஹத்திற்காட்டில் ஆத்மாவைப்பிரிய வதுசந்திக்க ஸ்தமனாகிறிலேன்.

( என்கண்மலினமறுத்து ) இதுக்கடி யென்னிடத்திலுண்டான மாலிந்யமிதே. மலினம்-மாலிந்யம். அதாவது-ப்ரக்ருதிசம்பந்தம். மெய்யனாய்க் கெட்டேனென்கிறார். ( மெய்-சரீரம் ) அத்தையறுத்துன்றிருவடிகளிலே யென்னையழைத்துக்கொண்டருளவேணும். ( கண்ணனே ) சோகநிவர்த்தகனன்றோநீ. எனக்குச்செய்தருளவேண்வெது-அழகியவடிவைக்காட்டி “மாஸுசு” என்னுமத்தனையன்றோ. அவ்வடிவைக்கண்டால் “மற்றென்றினைக்காண” என்னும்படியாயிதேயிருப்பது.

அதவா, ( என்கொள்வனித்யாதி ) ஸ்வரூபாநுரூபமான பாசரத்தைவாயாலே சொல்லிநிற்கச்செய்தேயும். ( வன்கள்வனேன் ) உத்தேஸ்யவஸ்துவைக் கடுகலபிக்கப்பெருத வின்னுப்பாலே “ஹாவா<sup>வி</sup>” ( மஹாபாபி ) என்பாளைப்போலே சொல்லுகிறார். ( மனத்தைவலித்தித்யாதி ) பக்திபாரவஸ்யத்தாலே சிதிலமாகிற மநஸ்ஸைத்திண்ணிதாக்கி “தனகேழிலொண் கண்ணநீர்கொண்டாள்” என்கிறகண்ணநீராயும்மாற்றி. ( நின்கனெருங்கவைத்தே ) “காலாழும்நெஞ்சழியும்” என்கிறபடியே, உன்னைக்கிட்டினவாறே உடைகுலைப்படுகிற மநஸ்ஸைத் தரித்துநின்று உன்னை யதுசந்திக்கும்படிபண்ணி, இச்சரீரத்தினின்று மாத்மாவைப்பிரிய வதுசந்திக்க ஸ்தமனாகிறிலேன். “இவன், தான் தன்

விரோதியைப்போக்கி கரமத்திலேவந்ததுகிட்டுகிறான் ” என்றறிபிராதே.  
நினைத்தகாரியம் தலைக்கட்டவல்ல நீயேயென் விரோதியைப்போக்கி யெ  
ன்னையழைத்துக்கொண்டருளவேணும். ( கண்ணனே ) “ பக்தி உபாய  
மன்று ” என்றுசோகித்தவனுக்கு நல்விரகுசொல்லிக் கொடுத்தவன்  
ன்றேநீ.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலம்பாட்டு. ( என்கொள்வனியாதி ) “ பெற்றொழிந்தேன் ” “ கண்டு கொண்டொழிந்தேன் ” என்று-கீழும்மேலும் பரீதியாயிருக்க, இப்பாட்டிலும் மேலிப்பாட்டிலும்-துக்கமாயிருக்கைக் கடியென்னென்ன ; த்வேதாபரிஹரித்தார்களா சார்யர்களென்கிறார் ( பொய்யேயித்யாதி ) ப்ரக்ருதிசம்சர்க்கமாயிருந்ததென்றது - “ மலினம் ” என்றத்தைப்பற்ற. எப்படியாகிலும் “ பலசித்தியுண்டாயிற்று ” என்றாரேயென்ன ( மெய்யேபெற்றொழிந்தேனியாதி ) மறந்தாரொன்றது-அர்த்தசித்தம். அவற்றிலிநின்றும் மீட்டென்றது - “ வலித்து ” என்றத்தைப்பற்ற. “ நின்கணெருக்க ” இத்யாதியைப்பற்ற ( உன்பக்கலிலேயித்யாதி ) என்விரோதியைப்போக்கியென்றது - “ அறுத்து ” என்றத்தைப்பற்ற. “ கூவியருளாய் ” என்றத்தைப்பற்ற ( உன்திருவடிகளிலேயித்யாதி ) பட்டர்நிர்வாஹத்துக்கு - அஜ்ஞாந்தாலே ப்ரபந்நென்றவர்த்தம் சூசிரதம்.

பூர்வர்கள் நிர்வாஹத்துக்கு-பக்திபாரவஸ்யத்தாலே ப்ரபந்நொன்நவர்த்தம் சூசிதம். அகப்படக்கண்டிலொன்று-“வன்கள்வனேன்” என்றத்தைப்பற்ற வர்த்தசித்தம், தளர்ந்தென்று - “மனத்தைவலித்துக் கண்ணநீர்கரந்து” என்கையாலே அர்த்தஸித்தம். “என்தாவியைநீக்ககில்லேன்” என்றத்தைப்பற்ற (சாதநாநுஷ்ட்டாநேத்யாதி) பக்திபாரவஸ்யத்தாலேயென்று - “மனத்தைவலித்து” என்கையாலே அர்த்தசித்தம். தம்முடையவிற்பக்தி, சாதநமாகாதோ, “சாதநாநுஷ்ட்டாநக்ஷமனாகிரிவேன்” என்பாநென்னென்ன (க்ரமத்திலேயித்யாதி) க்ரமத்திலேவரும்பக்தி-க்ரமஜ்ஞாநங்களை யதுஷ்டித்து அந்தவடைவிலேவரும்பக்தி. இங்கே - “ஹக்ரூபஸகூலாவஃ” (பக்த்யாதௌஸக்த்யபாவஃ) இத்யாத்யதுசந்தேயம்.

“வாசங்கள்சொல்லியும்” என்றதுக்கர்த்தம் (வாயாலேயித்யாதி) ஆத்மாபஹாரம் க்ருரமோவென்ன (விறகித்யாதி) அப்படி இவ்வாத்மவஸ்து ஸ்ரீமாமோவென்ன (த்ரவ்யங்களையித்யாதி) ப்ரதாநமாகவென்றது - “சூதூநிஸுஜமதொகிரூபஜிமகணாஃயு | விஹதிபுகளஸூஹணி ஸூர-குஹம்ஹவாநுஹரி:” (ஆத்மாநமஸ்யஜகதோநிர்லேபமகுணமலம் | பிபர்த்திகௌஸ்தபமணிஸ்வரூபம்பகவாந்ஹரி: ) என்றத்தைப்பற்ற. (சொன்னுர்களிறே) பரரசராதிகொன்றபடி. த்ரவ்யஸ்வரூப வைலக்ஷண்யத்தாலும், உடையவன் வைலக்ஷண்யத்தாலும் தோஷாதிகுசயமுண்டென்கிறார் (த்ரவ்யமித்யாதி) இவ்விடத்திலே- “சூணகாஷாபஹாரணெ யொடொஷ:வபிரிகீந்த: | ஸூண-ரூதூவஹாரெவிதாவாநெவஹவெதூய: | ஸூவாகூரவஹாரணெ யொடொஷ:வபிரிகீந்த: | ஸூர-சூயஸூவஹாரெவிதாவாநெவஹவெதூய: | சூதவஸூயதொநவ-ரூதேதஸூஹாரெவ-ரூதாநு | தஸூதா-தூவ



ஹரணெஷொஷஸ்யாஹொதவிஷிதெ ” ( த்ருணகாஷ்ட்டாபஹரணேயோ  
தோஷஃபரிசீர்த்திதஃ । ஸவர்ணரத்நாபஹரோபிதாவாநேவபவேத்ததம் । ஸ்வபாக  
த்ராவ்யஹரணேயோதோஷஃபரிசீர்த்திதஃ । ஸ்ரோத்ரியஸ்வாபஹரோபிதாவாநேவ  
பவேத்ததம் । ஆத்மவஸ்துயதோநர்க்கமாத்மேஸ்வபுமாந் । தஸ்மாதாத்ம  
பஹரணேதோஷஸ்யாந்நோநவித்யதே ) இத்யாதிப்ரமாணங்கள் கண்டுகொள்வது.  
“ யொத்யுராவஸ்தோதாநநித்யுராவதிவஷிதெ । கிநெநநகூதம்  
வாவொவொரணாதாபஹாரிணா ” ( யோந்யதாஸத்மாத்மாநமந்யதா  
ப்ரதிபத்யதே । கிந்தேநந்ருதம்பாபம்சோரேணுத்மாபஹாரிண ) இத்யத்யோக  
பர்வண்யேகசத்வாரிம்ஸே த்ருதராவத்ரம் ப்ரதிசநத்ஸுஜாதஃ.

வலிக்கை-இழக்கை. “ வலித்து ” என்கிறபதப்ரயோகத்துக்குபாவம் ( மன  
த்தையித்யாதி ) உறுதி-தார்ட்யம். இந்த்ரியஜயம் பண்ணுகையரிதோவென்ன ( நா  
னிந்த்ரியஜயமித்யாதி ) உக்தார்த்தேப்ரமாணம் ( இந்த்ரியாணித்யாதி ) கீதாஸு  
த்விதியே, “ ய.ததொஹிவிகளனெயவ-ஹாஷஸ்யவிபஸிதஃ ” ( யத  
தோஹ்யபிகளந்தேய புருஷஸ்யவிபஸிதஃ ) இதிலூர்வார்த்தம். “ கரந்து ” ( மா  
ற்றி ) அதாவது - “ அலாபத்தால்வந்தசோகம்த்யாஜ்யம் ” என்றுவிட்டென்றபடி.

சாடி ( மெய்யனயித்யாதி ) மெய்யன்-சத்யவான், சரீரவானும். ( உன்நி  
ருவடிகளிலே ) இத்யாதிக்குப்ரதீகம் - “ கூவியருளாய் ” என்கிறது. “ கண்ண  
னே ” என்றதுக்கர்த்தத்வயம் ; கண்ணென்னு-க்ருஷ்ணனாய், ( சோகநிவர்த்த  
கன் ) என்று-ப்ரதமார்த்தம். இரண்டாமர்த்தம் ( எனக்குச்செய்தருளவித்யாதி )  
இப்போது, கண்ணென்றது-கண்ணுக்கு விஷயமானவனென்றபடி. வடிவைக்கா  
ட்டினால் போருமோவென்ன ( அவ்வடிவையித்யாதி ) ( மற்றென்றினைக்காணவே )  
எனக்கு நிரதிசயபோக்யானவனைக் கண்டகண்கள் வேறொருபரவ்யூஹ விபவார்ச்  
சைகளைக்காணவே யித்யர்த்தஃ.

ஸ்வரூபாநுபுமாவென்றது - “ என்கொள்வனுன்னேவிட்டு ” என்றத்  
தைப்பற்ற. வாயாலேசொல்லி நிற்கவென்றது - “ வாசங்கள்சொல்லியும் ” என்ற  
த்தைப்பற்ற. பக்திபாரவஸ்யத்தாலே சாதநாதுஷ்டாநயோக்யதை யில்லாமை  
யைச்சொல்லுகிறவர், “ வன்கள்வனேன் ” என்பானென்னென்ன ( உத்தேஸ்  
யவஸ்துவையித்யாதி ) இன்னாப்பு-வெறுப்பு. ( சொல்லுகிறார் ) “ வன்கள்வனே  
ன் ” என்றென்றபடி. பக்திபாரவஸ்யத்தாலேயென்றது-அர்த்தசித்தம். ( தனக்கேழி  
லித்யாதி ) தன்னுடையவொப்பில்லாத வழகியகண்களிலே நீர்கொண்டானித்யர்  
த்தஃ. ( காலாழுமித்யாதி ) கால்திமொரூபினிந்தது, நெஞ்சுகிதிலமாகாநின்றது, கண்  
கள் சுழலாநின்றதித்யர்த்தஃ. உடைகுலை - சைதில்யம். “ எனதாவியை நீக்ககில்லே  
ன் ” என்றதைப்பற்ற ( இஸ்ஸாரீர்த்தில் நின்றுமித்யாதி )

“ கண்ணன் ” என்றதுக்கு-நிர்வாஹகனென்றர்த்த மருளிச்செய்கிறார் ( நி  
னைத்தகூரியமித்யாதி ) “ கண்ணன் ” என்று - க்ருஷ்ணனைச் சொல்லுகிறதாக்கி,  
தாத்பர்யாந்தரம் ( பக்தியித்யாதி ) இந்தத்விதியோஜனையில், “ கண்ணன் ” என்  
று-நிர்வாஹகனென்னுதல், க்ருஷ்ணனென்னுத லென்றர்த்தத்வயம்.

உன்னேவிட்டு-என்கொள்வன்-என்னும் வாசகங்களித்யாத்யர்வயஃகரமேன.



## ஐந்தாம்பாட்டு.

கண்ணபிரானை விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தையமுதை  
நண்ணியுநண்ணகில்லேனடுவேயோருடம்பிலிட்டுத்  
திண்ணமழுந்தக்கட்டிப்பலசெய்வினைவன்கயிற்றால்  
புண்ணைமறையவரிந்தென்னைப்போரவைத்தாய்புறமே.

### ஆறுயிரப்படி.

(கண்ணபிரானை) ஸ்ரீவைகுண்டநிலயனாய் \* ஆயர்வனுமமரர்கள்  
திபதியாயிருந்துவைத்து சர்வபோக்யனும்படிவந்து வஸுதேவக்ருஷேற  
வதிர்நானாவுன்னைக் கண்டிவைத்து முன்றிருவடிகளைப் ப்ராபிக்கப்பெறு  
கிறிலேன். என்றானென்னில்; நடுவேயோருடம்பிலிட்டுப் பலசெய்வி  
னைவன்கயிற்றால் திண்ணமழுந்தக்கட்டிப் புண்ணைமறையவரிந்து என்  
னைப்போரவைத்தாய்புறமே, அதினாலேயென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கீழ்தோஷரூபமாகச்சொன்ன ப்ரக்ருந்தயாதிகளிலே பந்தித்தா  
ப் நீயன்றோவென்று, நிவர்த்தயமவனுக்கு விதேயமானபடியை யருளிச்செய்கிறார்.

கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாயவதரித்து. பிரானை - “*போலெகஸாபாணஸ்ரஜ*”  
(மாமேகம்ஸரணம்ஸ்ரஜ) என்று உபாயோபதேசத்தைப்பண்ணியுபகரித்து. ஆஸ்ர  
யித்தவர்களை, விண்ணோர் - நித்யஸுஞ்ஞிகளுக்குத் தர்ஸநீயமான. கருமாணிக்கத்தை -  
விலக்ஷணவிக்ரஹத்தையதுபவிப்பித்து. அமுதை - நித்யபோக்யமானவுன்னை. நண்  
ணியும்-நீதந்தஜ்ஞாநமுகத்தாலே கிட்டியிருக்கச்செய்தேயும். போகாலாபத்தாலே,  
நண்ணகில்லேன் - கிட்டாதாரகணக்கானேன். அதுக்கடி, நடுவே - \* நிர்வாணமய  
னான ஆத்மாவோடும் ஸ்வதஸ்ஸம்பந்தமற்று, ஹேயப்ரத்யநீகனான வுன்னோடும் து  
வக்கற்று, இருவரையுமகற்றுக்கைக்கு நடுவேபுகுந்தது. ஓர்-ஓர். உடம்பில் - உடம்பி  
லே. இட்டு-ஸம்ஸர்க்கிப்பித்து. பல-பலவகையாய், செய் - காயிகபர்யந்தமாக வது  
ஷ்ட்டிதமான. வினை-கர்மங்களாகிற, வன்கயிற்றால் - ப்ரபலபாசங்களாலே. தின்  
ணம்-த்ருடமாம்படி. அமுந்த-துர்விவேசமாக. கட்டி-கட்டி. புண்ணை-ஆந்தரதோஷ  
த்தை, மறைய-காணவொண்ணுதபடி. வரிந்து-நிரந்தரமாகச்சூழ்ந்து. என்னை-இக்க  
ட்டவிழ்க்கைக்கு அசுத்தனாய்ப் ப்ராபித்தானவென்னை. புறமே-உனக்குப்புறம்பானவி  
ஷயப் ப்ரசுரஸம்ஸாரத்திலே. போர-போர. வைத்தாய்-இட்டுவைத்தாய்.

நீரினைத்தால் விடுவிக்கலாமென்றுகருத்து .....\*

### ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

நிர் “மவினம்” என்கிறதெத்தையென்ன, இன்னதென்கிறார்.

விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை - கண்ணபிரானை - அமுதை. வி  
ண்ணோர்கருமாணிக்கத்தை யென்றுதொடங்கி. “தஜ்ஜிப்ராஸொவிவ  
கூபுவொஜாஹ்வாஸஸூதிருதே” (தத்விப்ரானோவிபய்வோஜாக்ரு

வாமஸ்ஸமிந்ததே ) என்கிறபடியே, நித்யசூரிகளுக்கு கதுபவ்யமான வடிவழகை யெனக்குபகரிக்கைக்காக க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்தவனே. (அமுதை) இப்படியவதரித்துத் தன்னுடைய போக்யதையை யாயிற்றி வரையறுப்பிப்பித்தது. ( நண்ணியுமித்யாதி ) பெற்றுவைத்தே பெறாதார்கணக்கானேன். இவ்நண்ணிராசச்சொல்லுகிறது- பிறந்தஜ்ஞாநலாபத்தை; நண்ணப்பெறுததாகச்சொல்லுகிறது - சரீரஸம்பந்தத்தோடே யிருக்கிறவிருப்பை.

(நடுவேயோருடம்பிலிட்டு) ஆத்மாவுக்கு அசித்ஸம்ஸர்க்க மநாதியாயிருக்கச்செய்தேயும், நடுவேயோருடம்பென்கிறார்-அது ஓளபாதி கமாய்த் தோற்றுகையாலே. சலகில்கிடந்தமுத்துக்கும் பொன்னுக்கும் மூக்கேறினநாளறிவாரில்லை, பின்பு கழியக்காண்கையாலே “இதுவந்தேறி” என்றுதோற்றுகின்றதிறே; அப்படியே பகவத்ஸமாஸ்யணத்தாலே கழியக்காண்கையாலே “இதுவந்தேறி” என்றுதோற்றுகிறே. ராஜபுத்ரன் வழிபோகாநிற்கச்செய்தே வேடர்கையிலே யகப்பட்டுத் தன்னவேடலாக ப்ரதிபத்திபண்ணுமாபோலே யிருப்பதொன்றிறே, சேதநந்தே ஹத்திலே அஹம்புத்திபண்ணி “ஹெவொஹ” (தேவோஹம்) என்றிருக்குமிருப்பு. (திண்ணமமுந்தக்கட்டி) அவித்யாதிகளாலே த்ருடமாக நெருங்கக்கட்டி. (பலசெய்வினைமித்யாதி) தான் பலவாய்ச்செய்யப்பட்டிருந்துள்ள வினையாகிற வலியபாசங்களாலே த்ருடமாய்ப்படிபடுத்தித்து. (புண்ணைமறையவரிந்து) தோலைமேவித் கைப்பாணியிட்டு மெழுக்குவாசியிலே ப்ரமிக்கும்படிபண்ணின வித்தனையொழிய, அகவாய் புறவாயாயிற்றுநிலை காக்கைநோக்கப்பணிபோருமத்தனையிறே. (என்னை) ஸ்வரக்ஷணத்திலே அஸக்தனாய் அப்ராப்தனுமாயிருக்கிறவென்னை ( போரவைத்தாய்புறமே ) ஏகாந்தபோகத்துக்காகப்போந்த பிராட்டி அசோகவநிகையிலே யிருந்தாற்போலே தோற்றுகின்றதாயிற்று, ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தபின்பு தேஹத்திலேயிருக்கிறவிருப்பு. (புறமே) உன்குணங்கள் நடையாடாத சம்சாரத்திலே-வைத்தாய். போரவைத்தாய் என்று-அவன்செய்தானாகச்சொல்லுகிறாநிறே, தம்முடைய ஸ்வரூபத்தோபாதி “ கர்மமுமவனைக்குறித்துப்பரதந்தம் ” என்றிருக்கும்பரமவைதிகரணகையாலே.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (கண்ணபிரானையித்யாதி) இன்னதென்றது - “நடுவேயோருடம்பில்” இத்யாதியைப்பற்றி.

(விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தைக்கண்ணபிரானையமுதை) என்றநவயித்தது- (நித்யசூரிகளுக்கு) என்றுதொடங்கி, (அதுபவிப்பித்தது) என்னுமளவுமருளிச்செய்கிறவர்த்தம் சேருகைக்காக, பாட்டுக்கெல்லா மநவயமருளிச்செய்கைக்காக (விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தையென்று தொடங்குகியென்றது) கண்ணபிரானை - அமுதாயிருக்கிற வுன்னையென்னியும் நண்ணகிலேன், நடுவேயோருடம்பிலிட்டு-பலசெய்



வினைவன்கயிற்றால் - திண்ணமழுந்தக்கட்டி - புண்ணைமறையவரிந்தென்னை-புறமே-  
போரவைத்தாயித்பய்வாய் இத்சேஷ.

விப்ராஸு - மேதாவிநி, விப்ரயவ - ஸ்துதிஸீலா, ஜாக்ருவாம்ஸ - ஜாக  
ருகா, ஸமிந்ததே - ப்ரகாஸந்தே; “ஐஹிநீதிப்தே” (ஐஇந்திதிப்தே) இதிதாது:  
(அமுதையென்று) புந்ரதிகக்ரஹணம் - “கண்ணிரானே” என்றபதத்தோடே  
கூட்டி ஸ்வாரஸ்யமருளிச்செய்கைக்காக, பெருதார்க்கணக்கானேன் - பெருதானாப்  
போலேயானேன். இப்படிசொல்லுவதெத்தைப்பற்றவென்ன (இவரித்யாதி) ஜ்ஞா  
நலாபத்தை-மாநலாதுபவத்தை, சரீரசம்பந்தத்தோடேயென்றது - “உடம்பிலி  
டி” என்றத்தைப்பற்ற. இருக்கிறவிருப்பினுடையபோருகையை - நண்ணப்பெருத  
தாக்க்சொல்லுகிறதென்று தாத்பர்யம்.

உடம்பிலிட்டு - உடம்பிலேஸம்ஸர்க்கிப்பித்து. அசிதஸம்ஸர்க்கமநாதியாயி  
ருக்க, “நடுவே” என்பானென்னென்ன (ஆத்மாவுக்கித்யாதி) அநாதியானவித்  
தை, “ஒளபாதிம” என்றநியலாம்படி யெங்ஙனேபென்ன (சலகிலித்யாதி) ச்  
லகு-முத்துச்சிப்பி. வந்தேறியாகில் ஸ்வாபாவிகமாகத்தோற்றும்படி யெங்ஙனே  
யென்ன (ராஜபுத்ரனித்யாதி)

கீழ்ப்பதத்தையுங்கூட்டி சப்தார்த்தம் (தான்பலவாயித்யாதி) புண்ணை-  
மாம்ஸாஸுருக்கியங்களை. இப்ஸரீரம் வுண்டாயிருக்குமோவென்ன (தோலைமேவி  
யித்யாதி) மேவி - போர்த்து, கைப்பாணி - மணியாஸநம். மெழுக்குவாஸி - பூச்சு  
வாஸி. காக்கைநோக்க - காக்கைகுத்தாமல்பார்க்க. காக்கைநோக்கவென்கிறவிடத்  
திலே - “யதிநாலாஸு)காயஸு)யடிஹஸி உ ஹிஹுவஸி டுணுலாடாயொ  
கொயம்-ந:காகாஸுவாயெசு” (யதிநாமாஸ்யகாயஸ்யபந்தஸ்தத்பஹி  
ர்ப்பவேத் தண்டமாதாயலோகோயம்-ந:காகாமஸ்சுவாரயேத்) என்றததுஸந்  
தேயம். பணிபோரும் - க்ருஷிபோரும்.

ஸர்வருமித்தையுள்ளாகவிரும்பாநிற்க, புறமேயென்பானென்னென்ன (ஏ  
காந்தபோகேத்யாதி) ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்றது - “நண்ணியும்”, என்றத்தைப்பற்ற.  
தேஹத்திலேயிருக்கிறவிருப்பென்றது - “உடம்பிலிட்டு” என்றத்தைப்பற்ற. சப்  
தார்த்தம் (உன்குணங்களித்யாதி) ஸ்வகர்மாதுகுணமாக வந்தத்தை யவன்செய்  
தானாக்சொல்லுவானென்னென்ன (போரவைத்தாயித்யாதி) .....\*

## ஆறும்பாட்டு.

புறமறக்கட்டிக்கொண்டிருவல்லினையார்குமைக்கு  
முறைமுறையாக்கைபுகலொழியக்கண்டுகொண்டொழிந்தே  
ன்றமுடைநாற்றடந்தோள்செய்வாய்செய்யதாமரைக்க  
ணமுயலாழியங்கைக்கருமேனியம்மான்மன்னையே.

## ஆறுயிரப்படி.

(புறமற) தம்முடையவிரந்த தேஹசம்பந்த ப்ரதிபந்தகம்போ  
யிற்றதென்றுதோற்றும்படி தமக்கெம்பெருமான் தன்னையுள்ளபடியே  
காட்டியருள, அப்படியேகண்டு பிரீதராய் அந்தப்ரீத்யதிகசயத்தாலே தா  
ம்கண்டபடியைப் பேசுகிறார் .....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்தோஷத்தோடே யிருக்கச்செய்தே அதுநெஞ்சிற்படாதபடி அவன்ப்ரகாசிப்பித்த விலக்ஷணவிக்ரஹத்தை யதுபவிக்கப்பெற்றே னென்கிறார்.

புறம்-புறம்பொருதலை. அற-தெரியாதபடி. கட்டிக்கொண்டு-பந்தித்துக்கொண்டு. இரு-புண்யபாபரூபமானவிருவகையையுடைய. வல்-ப்ரபலமான. வினையார்-கர்மத்தினர். குமைக்கும்-பீடிக்கைக்குஸ்த்தலமாய். முறைமுறை-தேவாதிசீரமவிசிஷ்டமான. ஆக்கை-சரீரத்திலே. புகல்-பஹு-ப்ரகாரமானப்ரவேசத்தை. ஒழிய-தவிரும்படியாக. நிறம்-தர்ஸனீயமானவேஷத்தை. உடை-உடைத்தாய். நால்-நாலுவகையாய். தடம்-சுற்றுடைத்தான. தோள்-தோள்களையும். செய்ய-சிவந்த. வாய்-திருப்பவளத்தையும். செய்ய-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்-கண்களையும். அறம்-ரக்ஷணதர்மத்தில். முயல்-உத்யுத்தமான. ஆழி-திருவாழியையுடைத்தாகையாலே. அம்-பேரழகுடைய. கை - திருக்கையையுமுடைத்தாய். கரு-ஸ்பாமனமான. மேனி-வடிவையுடைய. அம்மான்-நனை - சேஷியானவனை. கண்டுகொண்டொழிந்தேன்-என்னிழுவெல்லாம் தீரும்படி அபரோக்ஷித்ததுபவித்துவிட்டேன்.

ஆந்தரமான விக்ரஹாதபவப்ரீதி “இனிசரீரசம்பந்தம்மக்கில்லை” என் கிறப்ரதிபத்தியைப் பிறப்பித்ததென்துகருத்து.....\*

## ௩௫ - ஆரம்பாட்டு.

“போரவைத்தாய்புறமே” என்று-இவ்ரநொந்தவாறே, “இவருடையவிழவை மறப்பித்துளராக்கி நடத்தவேணும்” என்றுபார்த்துத்தன் வடிவழகைக்காட்ட, அவ்வடிவழகைக் கண்டவாறே தம்முடம் பைமறந்து ப்ரீதராய், கண்டுகொண்டேனென்கிறார். இவரை மெய்ம்மறக்கப் பண்ணிற்றவன்வடிவு.

(புறமறக்கட்டிக்கொண்டு) பிணைத்தவிடமறிந்து இவனுலவிழ்த்துக்கொள்ள வொண்ணாதபடியாக, புச்சந்தோற்றாதபடி உள்முடியாக முடிந்து. [ ௪௪பாடி-௪௫பாடி ] ( மமமாயாதூரத்யயா ) சர்வசக்தியான நான்பிணைத்தபிணை யொருவராலவிழ்க்க வொண்ணாதென்றானிறே. ( இருவல்வினையாரித்யாதி ) இருவகைப்பட்ட மஹாபாபம்தகர்க்கும். ( வினையாரொன்கிறது-அவற்றால் நெருக்குண்கிறபடியைக்கண்டு சொல்லிற்றதல் ; அவைதாம் பலவகையாகையாலே-பஹு-வசநமாதல் ) ( குமைக்கும்முறைமுறையாக்கை ) புண்யத்துக்கென்ன தேவசரீரத்தைப்ரவேசியா, பாபத்துக்கென்ன திரயகாதிசரீரத்தைப்ரவேசியா, உபயத்தாலுமென்ன மதுஷ்யசரீரத்தைப்ரவேசியாப் படும்பாட்டுக்கொரு முடிவில்லைநிறே. திறந்துகிடந்த வாசல்தோலும்துழைந்து திரியும்பதார்த்தம்போலே, கர்மாதுகுணமாக தேவாதிசரீரங்கள்தோலும்ப்ரவேசித்துத்திரியும். ( புகலொழிய ) புகுகைதவிர. ஐனாநாநந்த லக்ஷணமானவஸ்துவிறே உபசயாத்மகமாய் அஸ்த்திரமான சரீரத்திலேயகப்பட்டு நோவுபடுகிறது, அதுதவிர. ( கண்டுகொண்டொழிந்தேன் ) உத்தேஸ்யவஸ்

துவைக் கண்டதுபவிக்கப்பெற்றேன். சரீரப்ரவேசம் தவிர்த்தேன். (நிற முடையித்யாதி) “ஸவஹுஷணஹுஷாஹுஷா” (சர்வபூஷண பூஷார்ஹா) என்கிறபடியே ஆபரணத்துக் காபரணமாய், நாலாய், சுற்றுடைத்தான திருத்தோள்களை யுடையனாய்; “ஸவிவாஸஸூரிதாயாரஸ விவூணாணஃவவஹஜ்ய” (ஸவிவாஸஸூமிதாதாரஸபிப்ராணம்முகபங்கஜம்) என்கிறபடியே - “முறுவலெடுத்தகலம்” என்னும்படி திருமுகத்தைச் செவ்விபெறுத்தாநின்றான் ஸ்மிதத்தையும், இழவுமறக்கும்படி குளிரக்கடாகூழிக்கிற திருக்கண்களையுமுடையனாய்; தன்னிலுமாஸூரித ரகூணமாகிற பரமதர்மத்திலே முயலாநின்றான் திருவாய்யையுடைய அழகியதிருக்கையையும், அதுக்குத்தப்பிலும் தப்பவொண்ணாத குளிர்தவடிவழகையும், “இதெல்லாமெனக்கு” என்றதுபவிக்கும்படியான ப்ராப்தியையுமுடையவனை-காணப்பெற்றேன். “மீதொயடி யபிஷ்டா” (நீலதோயதமத்யஸ்த்தா) என்கிறபடியே ஹ்ருதயத்திலேயிருக்கிறபடி, முன்பிவ்வுடம்பவ்வுடம்பை மறப்பித்தாப்போலே, இப்போ தவ்வுடம்பிவ்வுடம்பை மறப்பித்தது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (புறமறவியாதி) “நிறமுடைநாற்றடந்தோள்” இத்தியாலே-வடிவழகைக்காட்டுகையாலே (இவருடையவிழவை மறப்பித்தியாதி) அர்த்தசித்தம். வடிவழகையென்றது - “நிறமுடை” இத்தியாதியைப்பற்ற. காட்டவென்றது - “கண்டுகொண்டு” என்கையாலே அர்த்தஸித்தம். உடம்பைமறந்தென்றது - தம்முடைய ப்ரக்ருதிஸம்பந்தத்தை யதுஸந்தித்தபடியாக வந்ததுகத்தை மறந்தென்றபடி, ஈடுபாடு (இவரையித்யாதி) மெய்யென்றது-சாடு; ஸரீரமும், சத்யமும். மெய்மறக்கப்பண்ணிற்று-ஸரீரமடியாகவந்த அதுகத்தை மறக்கப்பண்ணிற்று.

சப்தார்த்தம் (புச்சம்தோற்றதபடியித்யாதி) “புறம்” (புச்சம்) அப்படிய விழ்த்துக்கொள்ளவொண்ணாதோவென்ன (மமமாயேத்யாதி) உத்தப்ரமாணத்துக்கர்த்தம் (சர்வஸக்தியானவியாதி) “வினையார்” என்றபஹுவசரம் - நிர்தாயாம். “குமைக்கும்” என்றது - \* ஆக்கைக்கு விசேஷணமாகையாலே, பாதிக்கைக்குவிஷயமானவென்றபடி, தகர்க்கும் - பாதிக்கும். இருவல்வினையும் தகர்க்கிறதோவென்ன (புண்யத்துக்கெனவைத்யாதி) “முறைமுறை” என்றதுக்குபாவம் (நிறந்தியாதி) பதார்த்தம் - ஸ்வா. ஆக்கை - ஸரீரம். புகலொழிய - புகுகைதவிர். தேவாதிஸரீரபரிக்ரஹம் சுகருபமன்றோ, தவிருகிறதென்னென்ன (ஐஞாநாநந்தேத்யாதி) உபசயம் - வ்ருத்தி. இது-ஷட்பாவவிகாரங்களுக்கு முபலக்ஷணம்.

“கண்டுகொண்டொழிந்தேன்” என்றது - முழுச்சொல்லாய், கண்டேனென்றபடி. இவ்விடத்திலே, நிறமென்று - அழகு. சர்வபூஷணபூஷார்ஹா-சர்வபூஷணபூஷயிதாமர்ஹா என்றபடி. “தடம்” (சுற்றுடைமை) அதாவது - வர்த்துலகை. “விதாயாஸ்ய” (ஸ்மிதாதாரம்) என்றதுக்கர்த்தம் (முறுவலெடுத்தகலமென்று) “புறஹுவாஹு-ஹாயாதி-ஹுஜாஸூஸூ-ஹஸ்ய” | ஸவிவாஸஸூரிதாயாரஸவிவூணாணஃவவஹஜ்ய” (ப்ரஸம்பாஹு-மாயாமதுங்கோரஸ்



ஸ்த்தலமுந்நஸம் : ஸ்விலாஸஸ்மிதாதாரம்பிப்ராணம்முகபங்கஜம் ) இதிபஞ்சமேம்  
ஸோ ஸப்ததஸோ. “செய்யவாய்” என்கையாலே - முறுவலைக்ஷிக்கிறது. “ஷ்விதா  
யாஸு” (ஸ்மிதாதாரம்) என்கையாலே-போக்யதையில்வந்தால் ஸ்மிதமேபோக்ய  
மாய், அதுக்காதாரமாயிருக்கிறது முகமென்றபடி. இழவு - கீழிற்பாட்டைக்கடா  
க்ஷித்து. \* அறவென்று - மிகுதிக்கும், தர்மத்துக்கும் வாசகமாகையாலே, உபயத்  
தையும் தந்த்ரோணவருளிச்செய்கிறார் (தன்னிலுமித்யாதி) ஆனாலிவர்கண்டாரோ  
வென்ன (நீலதோயதேத்யாதி) “ஆக்கைபுகலொழிய” என்றது - ஸரீரரிவ்ருத்தி  
யைப்பற்றவோவென்ன (முன்பித்யாதி)

இருவல்வினையார் - புறமறக்கட்டிக்கொண்டு - குமைக்கும் - ஆக்கையிலே-  
முறைமுறை - புகலொழிய - நிறமுடையென்றுதொடங்கி, சுண்டுகொண்டொழிந்  
தேனிய்யவயஃ .....

## ஏழாம்பாட்டு.

அம்மானுழிப்பிரானவனெவ்விடத்தான்யானை  
ரொம்மாபாவியர்க்கும்விதிவாய்க்கின்னுவாய்க்குந்கண்டார்  
கைம்மாதுன்பொழித்தாயென்றுகைதலைபூசலிட்டே  
மெய்ம்மாலாயொழிந்தேனெம்பிரானுமென்மேலானே.

## ஆரூயிரப்படி.

(அம்மான்) சர்வப்ரகாரத்தாலு மத்யந்தரிஹீநயம், கைம்மா  
துன்பொழித்தாயென்று பொய்யேதொழுதலற்றுகையாகிற ப்ராதிசுல்  
பயுத்தனுமா யிருந்தவென்னை, சர்வப்ரகாரோணாபி நிரஸ்தஸமாப்யதிகளு  
யிருந்ததான் தன்னுடைய நிரவதிககாருண்யத்தாலே ஸ்வவிஷய நிரதிச  
யா க்ருத்ரிமபக்தியுத்தொக்கித்தானும் நிரதிசயாபி.நிவேசயுத்தனய்க்கொ  
ண்டு என்னுள்ளேவந்து புகுந்தருளினென்கிறார்.....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்ருபாதிசயத்தாலே, எத்தனையேனும் நிக்ருஷ்டர்க்கும் ஸ்  
வவிஷயத்தி லாசையைப்பிறப்பித்துத் தானும்விரும்புமென்று, ஸ்வலாபமுகத்தா  
லே யருளிச்செய்கிறார்.

ஆழி-கையுந்திருவாழியுமாய். பிரான்-ஆஸ்ரிதரை யதுபவிப்பிக்கும் மஹோ  
பகாரகளுன. அம்மான் - நிருபாதிசஸ்வாமியான, அவன் - அவன். எவ்விடத்தான்-  
அபரிச்சிந்நஞ்ஞாநரான குரிகருமளவிட்டதுபவிக்கவொண்ணாதபடி. யெந்நிலத்தி  
லேநிற்கிறான். யான் - இவ்விஷயத்திலே க்ருத்ரிமோக்த்யாதிகளைப்பண்ணும் நிக்ரு  
ஷ்டானுநரான். ஆர் - எவ்வளவாயிருப்பானெருவன். இப்படியிருக்க, கைம்மா - உ  
ன்றிருவடிகளிலே ஆராதந்திலே உத்யுத்தமான ஆணையினுடைய ஜந்மாத்யபகர்ஷ  
ம்பாராதே. துன்புக்லேஸத்தை. ஒழித்தாய்-போக்கினவனே. என்று-என்று. கை-  
கை, தலை-தலையிலேயாம்படி. பூசலிட்டே-ப்ரசித்தமாகக்கூப்பிட்டே, மெய்ம்மால்-

பாரமார்த்திகப்மோமத்தையுடையேன். ஆயொழிந்தேன்-ஆய்விட்டேன். எம் - எந்த  
ண்மைபாராதேயிப்படிதிருத்தின. பிரான்-உபகாரகனாவனும். என்மேலான்-என்  
பக்கவிலே யபிரிவிஷ்டனானான். ஆதலால், எ - எத்தனையேனும். மாபாவியர்க்கும்-  
மஹாபாபிகளாயிருப்பார்க்கும். விதி - தப்பவொண்ணாதபகவத்க்ருபாரூபவிதிபான  
து. வாய்க்கின்ற-பலோர்முகமானவில். வாய்க்குங்கண்டிர் - பலத்தேவிடுங்கிடி  
கோள் .....

### நாடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்க்ருபையாலே தாம்பெற்றபேற்றைக்கண்டு விஸ்மிதராய்,  
பகவத்க்ருபை நடையாடாநிற்க, சிலர்க்கு “ நானயோக்யன் ” என்றிழை  
க்க வேண்டாகிழிகோளென்கிரார்.

( அம்மான் ) சர்வேஸ்வரன். ( ஆழிப்பிரான் ) கையுந் திருவா  
ழிபுமானவழகை நித்யசூரிகளுக்குக் காட்சிகொடுத்துக் கொண்டிருக்கும்  
வன். (அவனெவ்விடத்தான்) அவனெவ்வளவிலுள்ளார் பரிமாறுமவன்.

( யானார் ) நித்யசம்சாரிகளுக்கு மிவ்வருகாயிருந்தேன்நான். பி  
ள்ளையமுதனார், “ அம்மானாழிப்பிரான் ” என்றுமேலேகாட்டி, “ யா  
னார் ” என்றுகுறையச்சொல்லிக்காட்டுவர்.

( எம்மாபாவியர்க்குமித்யாதி ) எல்லாவழியாலும் மஹாபாபத்  
தைப்பண்ணினவர்கள்பக்கவிலும் பகவத்க்ருபைபெருகப்புக்கால் தடை  
யில்லையென்கோள். பகவத்க்ருபை பெருகப்புக்கால் “ களையிலேநின்றோ  
ம் ” என்குத்தப்பவிரகில்லை.

நீர்கிட்டினபடியென்னென்னில் ( கைம்மாவித்யாதி ) ஜந்மவ்ரு  
த்தஜ்ஞாநங்களொன்றுமின்றிக்கே யிருக்கிற ஆனையானது பூர்வஜந்மவா  
சனையாலே, முட்பாய்ந்தவாறே “அம்மே” என்பாராப்போலே, நோ  
வுபட்டவாறே திருவடிகளைஸ்மரிக்க, சர்வாதிகனான தன்மேன்மைபாரா  
தே மடுவின்களையிலே அனாகுலையத் தலைகுலையவந்து ரக்ஷித்தநீர்மை  
யையதுசந்தித்து, “ இதுதொருவுபகாரமிருக்கும்படியே! ” என்று அந்த  
வுபகாரஸ்மருதியாலே ஸ்நேஹிகள்சொல்லும்பாகரத்தை பாவபந்தமில்  
லாத நான்சொன்னேன். ( கைதலைபூசலிட்டே ) தலையிலேகையைவை  
த்து, வாயாலேகூப்பிட்டென்னுதல் ; மாறாதே அஞ்சலிபண்ணி யென்  
னுதல். தலையிலேவைத்த கைமாறாதேயென்றுமாம். ஆனைக்குதவினது  
தங்களுக்குதவிறன்றென்றிருக்கும் பரசம்ருத்தயேகப்பரயோஜநர், அந்தவு  
பகாரத்துக்குத்தோற்று உபகாரஸ்மருதியாலே அஞ்சலிபண்ணிர்  
சொல்லும்பாகரத்தை, அஹ்ருதயமாகச்சொல்லி அதுநெஞ்சிலே பூற்றிருந்  
துபொய்ம்மால்போய் மெய்ம்மாலாய்விழந்து. அவனும்மளவென்கெய்  
தநென்னென்ன ( எம்பிரானுமென்மேலானே ) ( நான்மெய்மொன்னவ  
ன்னோடு பொய்மொன்னவன்னோடுவாடியுற ) என்றுமொய்ம் மெய்ம்மா

லாப்ப்போருகிறவன்விடுமோ. எனக்குபகாரகனாவனும், கலியர்சோறு கண்டாற்போலே யென்பக்கலிலேவந்து மேல்விழுந்தான். இதிருந்தபடியால் - ( எம்மாபாவியர்க்கும் விதிவாய்க்கின்ற வாய்க்குங்கண்டர் ) எவ்வளவு மஹாபாபத்தைப்பண்ணினார்க்கும், பகவத்க்ருபை பெருகாநின் னுள்ளவிடத்தில் தப்பவிரகில்லைகிடர். பூசலிகை-ப்ரசித்தமாகக்கூப்பி டிகைக்கும், ஒன்றோடொன்று சம்பந்திக்கிறதாக்கும்போர்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு ( அம்மானித்யாதி ) க்ருபையாலே பென்றது - “ விதிவாய்க்கி ன்று ” என்றத்தைப்பற்ற. தாம்பெற்றபேற்றையென்றது - “ என்மேலானே ” என் றத்தைப்பற்ற. கண்மில்லித்தராயென்றது - அர்த்தலித்தம்: “ எம்மாபாவியர்க்கு ம் ” இத்யாதியைப்பற்ற ( பகவத்க்ருபையித்யாதி )

கையுந்திருவாழியுமானவழகென்றது - “ ஆழி ” என்றதுக்கு லக்ஷ்யார்த்தம். “ ஆழிப்பிரான் ” என்றவிடத்தில், சூரிசேவ்யத்வம் சொன்னவிது - “ அவனெவ் விடத்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற. சூரிவாசக சப்தமிங்கில்லையேயாகிலும், “ எவ்வி டத்தான் ” என்று-பரமபதஞ்சொல்லுகையாலே, ( சூரிகளுக்குக்காட்சிகொடுத் து ) என்னக்குறையில்லை. “ பிரான் ” என்றத்தால்சொல்லுகிறவுபகாரம் ( காட் சியித்யாதி ) “ எவ்விடத்தான் ” என்றதுக்கு-லக்ஷணயா, சூரிகளுக்காராத்யனெ ன்றர்த்தமென்று திருவுள்ளம்பற்றி யருளிச்செய்கிறார் ( எவ்வளவிலித்யாதி )

உத்தார்த்தத்துக்குசம்வாதம் ( பிள்ளையமுதனரித்யாதி )

வாய்க்கின்னு-வாய்க்கப்படுக்கால், பகவத்க்ருபை பள்ளமடையான அபாபிக ளிடத்திலேயன்றோ ப்ரவஹிக்கிறது, மேட்டுமடையான சதோஷராயிருக்கிற நம் மளவும் வருமோவென்ன ( பகவத்க்ருபையித்யாதி ) கர்மமாகிற களையிலேநின் னால் தப்பவிரகில்லைபென்றபடி.

நீர்கிட்டினபடியென்னென்றது- பகவத்க்ருபையெங்கும் பெருகுதிறபடியை யறிந்தபடியென்னென்னிலென்றபடி. திரியக்கானவன் திருவடிகளை ஸ்மரிக்கக்கூடு மோவென்ன ( பூர்வஜந்மெத்யாதி ) “ அவனெவ்விடத்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற ( சர்வாதிகனவித்யாதி ) “ சுதநித ” ( அதந்தரித ) இத்யாதியைப்பற்ற ( அ நாகுலையவித்யாதி ) ( ஸ்நேஹிகள்-அனுசந்தித்து-சொல்லும் ) என்றநவயம். “ து ன்பொழித்தாய் ” இத்யாதியைப்பற்ற ( இதொருவுபகாரமித்யாதி ) “ கைதலைபூ சலிட்டே ” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம். முந்தினவர்த்தத்துக்கு, பூசலிகையாவ து-கூப்பிடுகை; த்விதீயார்த்தத்துக்கு, பூசலிகை-கூட்டுகையாய், தலையிலே கை யுங்கையுங்கூட்டி அஞ்சலிபண்ணிபென்றபடி; த்ருதீயார்த்தத்துக்கு, “ இட்டே ” என்கிறவவதாரணத்துக்கு-மாறாதேயென்றர்த்தமாய், பூசலிகையாவது - கூட்டு கையாய், தீரதைதோன்றக்கையைத்தலையிலே கூட்டிவைத்தென்றபடி. இப்படித் தரி விதமாக வருளிச்செய்தது-முதல்கூப்பிடாய், பின்புவுமமாட்டாதே அஞ்சலியா ய், அதுவுமமாட்டாதே தலையிலேகையைவைக்கையாகிற வர்த்தக்ரமத்தைப்பற்ற. இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, மாறாதேயென்றது-ஏவகாரார்த்தம். “ கைம்மாதுன்பொ ழித்தாய் ” இத்யாதியைக்கடாணித்து, “ மெய்ம்மால் ” என்றதுக்குபாவம் ( ஆ ணைக்கிட்யாதி ) பாசம்ருத்தியேக ப்ரயோஜநர்-ரித்யசூரிகள். அஹ்ருதயமாகவென் றது-முதற்பாட்டைக்கடாணித்து, மால்-ஸ்நேஹம்,



மேலுக்கவதாரிகை (அவனித்யாதி) “எம்பிரானுமென்மேலானே” என்றது  
க்குபாவம் (என்றுமொக்கவித்யாதி) சப்தார்த்தம் (எனக்கித்யாதி) “என்மேலான்”  
என்றத்தை - ஹேதுவாகக்கொண்டு, “எம்மாபாவியர்க்கும்” இத்யாதியையுபஸம்ஹ  
ரிக்கிரூர் (இதிருந்தபடியால்த்யாதி) இது என்பக்கல் ப்ராவண்யம்.

அம்மானித்யாரப்ய, யானூர், கைம்மாதுன்பொழித்தா யித்யாரப்ய, என்மே  
லானே, ஆகையாலே - எம்மாபாவியர்க்கு மித்யாரப்யாந்ய8 ..... \*

## எ ட் ட ர ம் ப ர ட் டு.

மேலாத் தேவர்களுநிலத்தேவருமேவித்தொழு  
மாலார்வந்தின்நாளடியேன்மனத்தேமன்னினூர்  
சேலேய்கண்ணியரும்பெருஞ்செல்வமுநன்மக்களு  
மேலாத்தாய்தந்தையும்வரோயினியாவாரோ.

### ஆருயிரப்படி.

(மேலாத் தேவர்களும்) நித்யவித்தபுருஷர்களாலும், கர்மபூமியி  
லே வர்த்தமானராய் ப்ரக்ருதி ஸம்ஸ்ருஷ்டராயிருந்துவைத்து ஸ்வாநுப  
வைகபோகரான திவ்யபுருஷர்களாலு மபிவந்த்யமானான வெம்பெரு  
மான் இனநாளடியேன் மனத்தேமன்னினூன். இனி சர்வகாலமு மென  
க்கு, சேலேய்கண்ணியரும் பெரும்செல்வமும் நன்மக்களும் மேலாத்தா  
ய்தந்தையும் மற்றுமெல்லாமாவா னவனென்கிரூர்.....\*

### ப ன் னீ ர யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், உபயவிபூதிநாதனை மேன்மையையுடையவ னென்னெஞ்சில்  
வந்துபுகுந்து தன் சர்வவிதபந்துத்வத்தையு மதுபவிப்பியாநின்றனென்கிரூர்.

மேலாம் - சர்வப்ரகாரோத்த்ருஷ்டரான, தேவர்களும் - சூரிகளும், நிலம்-  
இவ்விபூதியில், தேவரும் - பகவத்யஞ்ஞாநப்ரோமாதிகளாலே யுஜ்ஜ்வலஸ்வபாவரான  
பாகவதரும். மேவி - அந்ந்யப்ரயோஜநத்வாதிகளாலே யொருநீராகப்பொருந்தி.  
தொழும் - அதுபவிக்கும்படியான, மாலார் - சர்வாதிகரானவர், தம்முடையமேன்  
மைநிற்கச்செய்தே, இனநாள்-இப்போது. வந்து-என்பக்கலிலேயபிமுகராய்வந்து.  
அடியேன்-சர்வகாலமும் தமக்குசேஷபூதனை வென்னுடையசம்பந்தமேபற்றுகா  
க, மனத்தே-நெஞ்சுக்குள்ளே, மன்னினூர்-ப்ரதிஷ்டட்டிதரானூர், இனி-இனிமேற்பட்  
டு, ஒளபாதிகபந்துக்கள்போலன்றியே, சேலேய்கண்ணியரும் - விலக்ஷணத்ருஷ்டி  
களானஸ்தீரிகளும், பெரும்-அதிசயிதமான, செல்வமும்-ஐஸ்வர்யமும், நல் - குண  
திகரான, மக்களும்-புத்தர்களும், மேலாம்-ப்ரியஹிதங்களால்மேற்பட்ட, தாய்தந்  
தையும்-மாதாபிதாக்களும், அவரோ-அவரோ, ஆவார்-ஆகிநிற்பர்.

இவ்வோவிஷயசுத்திகளாற்பிழக்கும்பீதி, தம்மையதுபவித்துப்பிழக்கும்ப  
டி யாகாநின்றொன்றுகருத்து.....\*

## ௩௧ - எட்டாம்பாட்டு.

உபயவிபூதிநாதனுவன் என்பக்கலிலே மேல்விழுந்து என்னை விடாதே ஹ்ருதயத்திலே புகுந்திருந்தான்; நானுமினி நித்யசூரிகளைப் போலே நித்யசம்சாரத்தைவிட்டு, அவனையே யெல்லாவுறவுமுறையு மாகப்பற்றப்பார்த்தேனென்கிறார்.

(மேலாத்தேவர்களும்) நித்யசூரிகளும். ( நிலத்தேவரும் ) பூசுர ரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும். (மேவித்தொழும்மாலார்) இளையபெருமா ளும், இடக்கைவலக்கையறியாத குரங்குகளுமொக்க வடிமைசெய்தாப் போலே, இரண்டுவிபூதியிலுள்ளாரு மொருமிடஞகச்சேர்ந் தடிமைசெ ய்யும் சர்வாதிகனுவன். ( வந்து ) தானிருந்தவிடத்தே நரன் செல்ல ப்ராப்தமாயிருக்க, நானிருந்தவிடத்திலேதானேவந்து. (இனநாள்) இப் போது. பூர்வகூணத்திலறியாதிருக்க, இங்ஙனே விடிந்துகொண்டு நிற்க க்கண்டேன். இப்படிவருகைக்கடியென்னென்னில் ( அடியேன் ) விட வொண்ணாத ப்ராப்தியையிட்டுவந்தான். வந்துசெய்ததென்னென்னில் (மனத்தேமன்னினார்) “ மனத்துள்ளான் மாகடல்நீருள்ளான் மலரான் தனத்துள்ளான் ” என்கிறபடியே-பரமயோகிகள் நெஞ்சிலும் திருப்பா ற்கடலிலும் பெரியபிராட்டியார் திருமுலைத்தடத்திலு மிருக்கக்கடவவ வன், நித்யசம்சாரியாப்போந்த வென்னெஞ்சிலே ஸ்த்தாவரப்ரதிஷ்ட டையாயிருந்தான்.

இனி நீர்செய்யப்பார்த்த தென்னென்ன; இனி யெனக்கொரு செயலுண்டோ இவனையொழியவென்கிறார் ( சேலேயித்யாதி ) தங்க ள்நோக்காலே துவக்கவல்ல ஸ்தரீகளும், நிரவதிகசம்பத்தும், குணதிக ரான புத்ரர்களும், தந்தாமையழிய மாறியாகிலும் ப்ரஜையைநோக்கும் மாதாபிதாக்களுமெல்லாம் இனி அவரோ எனக்காகப் பற்றப்பார்த்தே னென்கிறார். (அவரோயினியாவாரோ) க்லேஸகரமான வவ்வோசம்பந்தங் களாலே க்லேஸப்படவேண்டா. “ மாதாபிதா ” “ சுஹந்தாவசு ” ( அ ஹந்தாவத் ) .....

## ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (மேலாத்தேவர்களுமித்யாதி) உபயவிபூதிநாதனென்றது- “மேலாத்தேவர்கள்” இத்த்யாதியைப்பற்ற. (என்பக்கலிலே-புகுந்திருந்தான்) என்ற து - “ அடியேன்மனத்தேமன்னினார் ” என்றத்தைப்பற்ற. நானுமினி நித்யசூரிகளை ப்போலே நித்யசம்சாரத்தைவிட்டென்றது - அர்த்தசித்தம். “ சேலேய்கண்ணியரு ம் ” இத்த்யாதியைப்பற்ற (அவனையேயெல்லாவுறவித்யாதி) உறவுமுறை - ப்ராப்தஸ ம்பந்தம்.

மேலாத்தேவர்களும் - மேலானதேவர்களும். மேவி-அந்யோந்யம் ஸஹ்ரு தயராய். மால் - பெருமை. நித்யசூரிகளோடொக்க சம்சாரிகளும் தொழுதமைக் கு த்ருஷ்டாந்தம் ( இளையபெருமானு மித்யாதி ) கீழிரண்டுபத்தையுங்கூட்டிசப்

தார்த்தம் ( இரண்டுவிபூதியித்யாதி ) “ இனநாள் ” என்றத்தை - க்ஷணபரமாக்கி, (இப்போதென்கிறார்) இதுக்குபாவம் (பூர்வக்ஷணத்திலித்யாதி) (மனத்துள்ளான்) இத்தாதிக்கார்த்தம் (பரமயோகிகளித்யாதி) “மனத்தேமன்னினார்” என்றதுக்குச ப்தார்த்தம் ( நித்யசம்சாரியித்யாதி ) “ மனத்துள்ளான் ” இத்தாதிபாசரம், முன் றுந்திருவந்தாதி மூன்றும்பாட்டு.

“சேலேய்கண்ணியரும்” இத்தாதிவிசேஷணத்துக்குபாவம் - த்யாதத்தினு டைய தெளர்கட்டியம் சொல்லுகை, சேல்-மதஸ்யம், ஏய்கை-ஒப்பு, துவக்கவல்ல- ாடுபடுத்தவல்ல, புத்ராதிகளை யழியமாறிஜீவிக்கும் மாதாபிதாக்களை வ்யாவர்த்தி க்கிந்து (மேலாத்தாய்தந்தையென்று) ஆவார் - ஆகிறவர்கள்; இதுக்குபாவம் ( எல் லாமென்றது) பலிதம் எனக்காகவித்யாதி) “ அவரோ ” என்கிற வவதாரணர்த்தம் (க்லேசாகரமானவித்யாதி) அவனுடைய சர்வவிதபந்துத்வத்திலே ப்ரமாணம் ( மா தாபிதேத்யாதி) “வா தாவிதாலா தாநிவாஸஸூரணஸஹுசு” (மாதா பிதாப்ரதாநிவாஸஸூரணம்ஸஹுருத் ) இத்தாதிசுபாலோபநிஷதி. இப்படியிரு ந்தபேருண்டோவென்ன ( அஹந்தாவதித்யாதி ) “ சுஹந்தாவநூ ஹாராஜேவி த்யுஹந்தாவநூவஹுயே । ஸூரதாலூதாவஸநூஸூவிதாலஜேராவஸஃ ” (அஹந்தாவநூஹாராஜேபித்ருத்வம்நோபலக்ஷயே । ப்ரதாபர்த்தாசபந்தஸ்சபி தாசமமராகவஃ)

அடிதொடங்கி, தந்தையும் - ஆவார் - இனி - அவரோ இத்யந்தவ்யஃ. தந்தையு ம் - இனி, (அவரோ-ஆவாரோ) அவரோயாகாநிப்பொன்றுநாயிர்த்தம் .....\*



## ஒ ன் ப த ர ம் பா ட் டு.

ஆவாரார்துணையென்றலைநீர்க்கடலுளமுந்து  
நாவாய்போற்பிறவிக்கடலுணின்னுநான்னுளங்கத்  
தேவார்கோலத்தொடுந்திருச்சக்கரம்சங்கிடுவோ  
மாவாவென்றருள்செய்தடியேனெடுமாணனே.

### ஆரூயிரப்படி.

( ஆவாரார் ) ஆவாரார்துணையென்று அலைநீர்க்கடலுளமுந்தும் நாவாய்போல் பிறவிக்கடலுள்ளே யதிதயநியனும்படிநின்று நான்நடுங்க, எம்பெருமான் தன்னுடைய நிரவதிககாருண்யத்தாலே யாவாவென்ற ருள்செய்து, தன்னுடைய சர்வலோகேஸ்வரத்வ ரூசகமான நிரவதிக செளந்தர்யத்தோடும் திருவாய் திருச்சங்குதொடக்கமாகவுள்ள நிவ்யா யுதங்களோடுங் கூடவந்து, அவர்களோடுகலந்தருளுமாபோலே அடி யேனோடும் கலந்தருளினுனென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படிச் சர்வவித பந்துவாணவவன் தன்னசாதாரணவிதரஹத் தோடேகூட வென்னோடேகலந்தானென்கிறார்.



துணை-துணை. ஆவார்-ஆவார். ஆர்-ஆர். என்று-என்றுசொல்லி. அலை-அலைகிற. நீர்-நீராயுடைத்தான. கடலுள்-கடலிலே. அழுந்தும்-அழுந்துகிற. நாவாய்போல்-நாவாய்போலே. பிறவிக்கடலுள்-சம்சாரசமுத்ரமத்யத்திலே. நின்று-நின்று. நான்-கரையேறிக்கொள்ளமாட்டாதநான், துளங்க-நடுங்க. அவ்விழவிலே, தேவு-திவ்யசௌந்தர்யாதிகளால். ஆர்-பூர்ணமான-கோலத்தொடும்-வடிவோடும். திருச்சக்கரம்சங்கினோடும்-அவ்வடிவுக்குசோபாவஹமான திவ்யாயுதங்களோடுங்கூட. ஆஆ என்று-ஐயோ ஐயோ என்று. அருள்செய்து-க்ருபைபண்ணி. அடியேனோடும்-தன்னுடையையானவென்னுடனே. ஆனான்-கூடினான்.

கீழ், “விதி” என்றுசொல்லிப்போந்தத்தை இங்கே “அருள்” என்றுவெளியாக்கினாராயிற்று. தேவு-அழகு; திவ்யமாய், அப்ராக்ருதமென்றபடி.....\*

### சுரு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பலசொல்லியென்; நான்சம்சாரத்தில் பட்ட க்லேஸமெல்லாந்திரும்படி தன்க்ருபையாலே அப்ராக்ருதமான வடிவோடேவந்து கலந்தானென்கிறார்.

( ஆவாரார்துணையென்று ) துணையாவாரானன்று ( அலைநீரித்யாதி ) கூட-பிதமானகடலுக்குள்ளே யழுந்துகிற நாவாய்போலே, சம்சாரார்ணவத்திலேநின்று நான்நடுங்க. நாவாய்போலென்கிறவிடத்தில்-நாவாய்மாத்தரத்தை நினைத்தபோது, ஆவாரார் துணையென்றவிடம்-கரையிலிநின்றார் வார்த்தையாகக்கடவது. அதுக்குக்கருத்து-நோவுபடாநிற்க வுணர்த்தியற்றிருந்தபடி. அன்றிக்கே, \* மஞ்சார்க்ரோஸந்திபோலே தத்ரஸ்த்தரான புருஷர்களைச் சொல்லிற்றுகவுமாம். நடுங்குகையாவது - அசைந்துவருகை. இந்நடுக்கத்தி லவன்செய்ததென்னென்னில் ( தேவாரித்யாதி ) ( தேவு-அழகு; திவ்யமாய், அப்ராக்ருதமென்றபடி. ) அப்ராக்ருத திவ்யசம்ஸ்த்தாநத்தோடும், அவ்வடிவுக்குச்சேர்ந்த திவ்யாயுதங்களோடுங்கூடவந்து, ஐயோ ஐயோ என்றென்பக்கலிலே க்ருபையைப்பண்ணி, என்னோடேவந்துகலந்தான்.

ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி - “ ( திருச்சக்கரம்சங்கினோடும்-அடியேனோடுமானான் என்று ) கையிலாழ்வார்களோடு பொருந்தினுப்போலே என்னோடேவந்து கலந்தானென்கிறார் ” என்று. அத்தையெம்பெருமானார்கேட்டருளி, “ இங்ஙனையாகவடுக்கும் - ‘கூராராழிவெண்சங்கேந்தி-வாராய்’ என்றாயிற்றி வராசைப்பட்டிருப்பது, ஆசைப்பட்டபடியே திவ்யாயுதங்களோடேவந்து கலந்தானென்கிறார் ” என்றருளிச்செய்தருளும்படி. இவர்தாம் பூவேளைக்காரரைப்போலே, இவைகாணாதபோது கைமேலேழுடிவாரொருவரிதே. ( அருள்செய்தடியேனோடுமானானே ) \* கேசவன்மர்தொடங்கி, லோபத்தாலே, க்ருபையை-விதிசுபத்தாலே சொல்லிப்போந்தவ

ர், இப்பாட்டிலே “ அருள் ” என்றுவெளியிடுகிறார். ( அடியேனெடுமிமானான் ) ஸ்வரூபாதுருபமாக சேஷியாயேவந்துகலந்தான்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு, ( ஆவாராரித்யாதி ) நாலாம்பாட்டும் அஞ்சாம்பாட்டும் தவிர்க்கிழப்பாட்டெல்லாம்-தம்மோடேகலந்தமை சொல்லுகையாலே ( பலசொல்லியென்னென்றது ) “ பிறவிக்கடலுள்ளினுநான்துளங்க ” என்றத்தைப்பற்ற ( நான்சம்சாரத்திலித்யாதி ) திரும்படியென்றது-அர்த்தசித்தம். தன்க்ருபையாலேயென்றது - “ அருள்செய்து ” என்றத்தைப்பற்ற, “ தேவார்கோலம் ” என்றத்தைப்பற்ற ( அப்ராக்குதேத்யாதி ) கலந்தானென்றது - “ அடியேனெடுமிமானான் ” என்றத்தைப்பற்ற.

“ அலைநீர்க்கடலுள் ” என்றதுக்கர்த்தம் ( கூடாபிதமான கடலுக்குள்ளேயென்று ) அமுந்துகிற-அமிழாநிற்கிற. “ நாவாய்போல் ” என்கிறபதத்துக்கு - நெளமாந்தரமாக சித்தவத்தகரித்து, அசேதநமான நாவாய்க்கு, “ துணையாவாரார் ” என்னும்நினைவு கூடுமோவென்ன ( நாவாய்போலித்யாதி ) நாவாயைத்ருஷ்டாந்தமாக்கினதுக்குபாவம் ( அதுக்கித்யாதி ) அதுக்குக்கருத்தென்றது - கரையிலுள்ளார் “ இதுக்குரகூகரார் ” என்றுநோவுபடவேண்மிப்படி அசேதநமான நாவாய்போலென்றதுக்குக் கருத்தென்றபடி. கரையிலே நின்றூர்வார்த்தையாம் பகூத்தில்தன்னுடையவவஸ்த்தையைத் தான்சொல்லமாட்டேனென்றுகருத்து. நாவாயிலிருக்கிற மதுஷ்யரைச்சொல்லும்போது-தமக்குஜ்ஞாநமுண்டாய் “ நமக்குபாயமாரோ ” என்றுதுகப்படுகிறொன்றுகருத்து. முந்தின்பகூத்தில், அசேதநத்துக்குத் துளக்கமேதென்ன ( நடுங்குகையித்யாதி ) மற்றைப்பகூத்தில், மாநஸசலந்தைச்சொல்லுகிறது.

எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே நோக்காகவருளிச்செய்கிறார் ( அப்ராக்குதேத்யாதி ) “தேவு-கோலத்தொடும்-ஆர்-திருச்சக்கரம் சங்கினெடுமுவந்து, ஆவாவென்றருள் செய்தடியேனெடுமிமானான் ” என்றநவயித்து ( அப்ராக்குத ) இத்தயாதிக்குசுப்தார்த்தம் கண்டுகொள்வது. “கோலம்” என்றதுக்கர்த்தம் ( சம்ஸ்த்தாநமென்று ) “ ஆர் ” என்றதுக்கர்த்தம் ( சேர்ந்தவென்று ) வந்தென்றது-அத்தயாஹாரலப்யம்.

ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தில் சப்தநிர்வாஹம் - ( தேவார்கோலத்தொடும் ) அதாவது-அப்ராக்குதமாயழகிதான திருமேனியோடே ; ( திருச்சக்கரத்தொடும் சங்கினெடுமும்-அடியேனெடுமிமானான் ) அதாவது-திருவாய்மொழியோடும் ஸ்ரீபாஞ்சஜந்பத்தோடும் பொருந்தினுற்போலே, அப்ராக்குதவிக்கறத்தோடே யென்னோடேவந்துகலந்தானென்று. “அடியேனெடுமி” என்றசுபத்தத்தாலே-னையிலாழ்வார்களோடு சேர்ந்தாப்போலே யென்னோடேசேர்ந்தானென்றபடி.

( அத்தை ) “ திருச்சக்கரம்சங்கினெடுமி ” என்றத்தைத்ருஷ்டாந்தமாக யோதிந்தவாளவந்தார், நிர்வாஹத்தை. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்தில், “ அடியேனெடுமி ” என்றசுபத்தத்துக்கு-அதிஹேயனை வென்னோடுமென்றபடி. ( ஆர்-திருச்சக்காமென்றது ) திருமேனிக்குத் தகுதியானவென்றபடி. ஆளவந்தார் நிர்வாஹத்தில், ஆர்கோலம்-அமுகியதிருமேனி ; “ கோலத்தொடும் ” என்றசுபத்தம்-அவய

யம் ; கோலத்தோடேயென்றபடி. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே ஹேத்வந்தரம் ( இவர்தாமித்யாதி ) பூவேனீக்காரராவது-ராஜாக்களுக்கு தத்தத்தகாலங்களிலே பூ விடாவிடிக்குத்திக்கொண்டு முடியுமவர்கள். ( இவை-கைமேலே-காணாதபோது-முடிவாரொருவரினே ) என்று ப்ரக்ருதார்த்தங் கண்டுகொள்வது ; கைமேலேமுடிவார்-யுத்தத்திலேமுடிவாரொன்று சாடுவுக்கர்த்தம். “அருள்செய்து” என்கிறவிடத்தில் விதிசப்தமில்லாமல் போவானென்னென்கிற சங்காபரிஹாரார்த்தம் புந்ரபரதிக்ரஹணம் ( அருள்செய்தித்யாதி ) கேசவன்மர் தொடங்கியென்றது-“ மதுகுதனை ” என்கிறபாட்டுத் தொடங்கியென்றபடி. தொடங்கியென்றது - “ என்றுமொன்றாகி ” “ கையார்ச்சுக்கரம் ” “ அம்மானுழிப்பிரான் ” என்கிறபாட்டுக்களைப்பற்ற. லோபத்தாலே - “ க்ருபையவெளியிடவொண்ணது ” என்கிறலோபத்தாலே. “ அருள்செய்து ” என்கிறல்யபந்தத்துக்கு - “ அடியெனெடுமானான் ” என்கிறபத்தத்தோடேகவாய்தை தோற்றுக்கைக்காக ( அருள்செய்தடியெனெடுமானானே ) என்றுகீழேசொல்லிற்று ; இப்போது, “ அடியெனெடுமானான் ” என்கிறமாத்ரத்துக்கு - “ அடியேன் ” என்கிறதினாலே ப்ரதிசேஷத்தேவோபஸ்த்திதமாயிருக்கிறசேஷித்வ விசிஷ்டனாய்வந்து கலந்தானென்றர்த்தவிசேஷம் சொல்லுக்கைக்காக புந்ரபரதிக்ரஹணம் ( அடியெனெடுமானானென்று )

உரையந்வயம் க்ரமத்திலே.....\*

## ப த் த ர ம் ப ட்டு.

ஆனானுடையானென்றதேகொண்டுவந்துவந்து தானேயின்னருள்செய்தென்னைமுற்றவுந்தானானு மீனாயாமையுமாய்நரசிங்கமுமாய்க்குறளாய்க் கானானமுமாய்க்கற்கியாமின்னங்கார்வண்ணனே.

### ஆரூயிரப்படி.

( ஆனானுடையானென்று ) தானென்னோடேபண்ணின சம்ஸ்லேஷத்தை யதுசந்தித்தவிற்தனையுமே கொண்டுகந்துவந்துதானே யின்னருள்செய்து, இதுக்கு முன்பென்னோடொன்றும் சம்ஸ்லேஷியாதானாய்க்கொண்டென்னை வேறுபடக்காணவொண்ணாதொருபடி சம்ஸ்லேஷித்து, இதுக்குமுன்பு தான்பண்ணியருளின சர்வதிவ்யாவதாரங்களையுமெனக்கு போக்யமாகக்காட்டியருளினான். ஆதலால், இதற்குமுன்பு தான்பண்ணியருளின விற்தத்திருவவதாரங்களெல்லா மென்பக்கலுள்ள வபிரிவேசத்தாலே ; வேறுமெனக்காகப்பண்ண வெண்ணினதுக்கும் முடிவுண்டோவென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இப்படி யசாதாரணவிக்ரஹ விசிஷ்டனானவன் தன்னுடைய சர்வாவதாரங்களையு மதுபவிப்பித்துக்கொண்டு என்பக்கலிலேகலந்தானென்கிறார்.



ஐகத்ரக்ஷணர்த்தமாக, மீன்-மத்ஸ்யமும். ஆய், ஆமையும்-கூர்மமும். ஆய், நரசிங்கமும்-நரசிம்ஹமும். ஆய், குறள்-வாமநனும். ஆய், கானோனமும்-வநவராஹமும். ஆய்-ஆய். இன்னம்-இன்னமும். கற்கி-கல்கியும். ஆம்-ஆவதான, கார்-காளமேகம்போலேஸ்யாமளமான, வண்ணன்-அசாதாரணவிக்ரஹத்தையுடையவன், என்னை, ஆள்-அடிமையாக, உடையான்-உடையன், ஆனான்-ஆனான், என்று-என்கிற, அஃதே-அந்தஉத்திமாத்ரமே. கொண்டு-பற்றரசாகக்கொண்டு, உகந்து-அதிப்ரீதனும், வந்து-வந்து, தானே-அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாகத்தானே, இன்-நிரதிசயபோக்கையான, அருள்-க்ருபையை, செய்து-பண்ணி, என்னை-என்னைப்பற்ற, தான்-தான், முற்றவும் - சகலாவதாரவிசிஷ்டனாய்க்கொண்டு, ஆனான்-சம்ஸ்லேஷித்தான்.

அவ்வவதாரவலக்ஷணயங்களை யதுபவிப்பித்தானென்றுகருத்து.....\*

### ௩6 - பத்தாம்பாட்டு.

அவன் தன் க்ருபையாலே சப்தாதிவிஷயப் பராவண்யத்தை யதுத்துத் தன்பக்கலிலே ருசியைப்பிறப்பித்த மஹோபகாரத்தை யதுஸந்தித்த க்ருதஜ்ஞதையே பற்றரசாகவந்து, என்னோடே நிரவதிகஸம்ஸ்லேஷத்தைப் பண்ணினானென்கிறார்.

( ஆனானுடையான் ) என்னை யடிமைகொள்வானானென்று, அறியாதே யிங்ஙனே யொருவார்த்தை சொன்னேன் ; இந்த வுத்திமாத்ரத்தையேகொண்டு. இப்படி சொல்லுகைக்குத் தான் பண்ணின க்ருதியையடைய மறந்தான், இந்தவுத்தியையே குவாலாகநினைத்தான். ( உகந்து ) பலபோக்தாவான நானன்றிக்கே, உகப்பும் தன்னதேயாயிற்று. ( வந்து ) அதுவும் மாறாடிற்று. ( தானேயின்னருள்செய்து ) நானர்த்தியாதிருக்கத் தானே தன்பேராக க்ருபையைப்பண்ணி. ( என்னைமுற்றவும்தானானான் ) உள்ளோடுபுறம்போடு வாசியறக் கலந்தானென்னுதல், எனக்கு சர்வவிதபோக்யமானானென்னுதல். \* ஆகமுற்றுமகத்தடக்கினான். ( மீனாயித்யாதி ) சர்வவிஸஜாதியானதான் ஜ்ஞாநப்ரதாநார்த்தமாக ஜலசரஸஜாதியானான், தாரணர்த்தமாகக் கூர்மரூபியானான், சடக்கென விரோதியைப்போக்குகைக்காக இரண்டுவிடிவைச்சேர்த்துக்கொண்டு வந்துபிறந்தான், கொடுத்து வளர்ந்தகையைக்கொண்டு அர்த்தியானான், சம்சாரார்ணவத்தில்நின்று மென்னையெடுக்கைக்கு வராஹரூபத்தைக்கொண்டான். ( கானோனம் ) காட்டங்கக்கோலஞ்செய்தான். “ ஸொஹயநுஷலகாரணஸ்ய ” ( ஸோபயந்தண்டகாரண்யம் ) என்கிறபடியே. காட்டங்கமயிற்கழுத்துச் சாயலாக்கும்படியான வடிவையுடையவனென்னுதல், மதுஷயசஞ்சாரமில்லாத காட்டிலேவந்ததிக்குமென்னுதல். ( கற்கியாமின்னம் ) என்காரியம் சமைந்தபின்பும், “ சம்சாரத்தில்நின்றும்நால்வாங்குந்தனையு மிவர்க்கெவ்வுருகிறதோ ” என்றுகொண்டருளாதாறுகிறிலன். மேல்வரும் விரோதத்தைப்போக்குகைக்கு மின்னம் சுந்தியாகவிருந்தான். நான்தப்புகைக்குப் பிறந்தபிறவிகளோடாதிபோரு

ம் அவனென்றேரக்ஷிக்கைக்காகப் பிறந்தபிறவி, நான்கர்மத்தாலேபிறந்த பிறவியடையத்தானு மறுக்ரஹத்தாலேபிறந்தான். ( கார்வண்ணனே ) வர்ஷ-கவலாஹகம்போலே யிருக்கிறுனத்தனை. வர்ஷித்தானாயிருக்கிறில ன். ( வண்ணம்-ஸ்வபாவம்.

மீனாயென்றுதொட்டங்கி, என்னைமுற்றவும் தானானென்றந் வயம் ).....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டி. ( ஆனானியாதி ) அவன் தன்க்ருபயாலே சப்தாதிவிஷ யப்ராவண்யத்தை யறுத்தென்றது - கீழிற்பாட்டைக்கடாக்கித்து. “ ஆளுடையா ன்-ஆனான் ” என்றத்தைப்பற்ற ( தன்பக்கவிலேயித்யாதி, க்ருதஜ்ஞதையென்னு மளவும் ) பற்றாசாக-ஹேதுவாக. “ என்னைமுற்றவுந்தானானான் ” என்றத்தைப்பற்ற ( என்னோடேயித்யாதி )

என்னையென்றது-அர்த்தசித்தம். “ ஆளுடையான்-ஆனான்-என்று ” என்றந் வயித்தர்த்தம் ( அடிமைகொள்வானானென்றென்று ) ( அறியாதேயித்யாதி ) அர்த்தசித்தம். “ அஃதேகொண்டு ” என்றத்தைப்பற்ற ( இந்தவுக்திமாத்ரத்தையே கொண்டென்றது ) “ அஃதே ” என்கிறவவதாரணத்துக்குபாவம் ( இப்படிசொல் லுகைக்கித்யாதி ) க்ருஷியென்றது - “ மீனாயாமையுமாய் ” என்கிறவவதாரணங ளைப்பற்ற. “ கொண்டு ” என்றதுக்குபாவம் ( இந்தவுக்தியையித்யாதி ) குவால்- அகிகம். ( உகப்பு ) என்கிறசுஸத்தத்தாலே-க்ருஷியும் தன்னதென்றபடி. ( அது வும்மாறாடிற்று ) உகப்புமாறாடினாப்போலேயென்றபடி.

“ தானே ” என்றவவதாரணர்த்தம் ( நானர்த்தியாதிருக்கவித்யாதி ) “ இ ன் ” என்றதுக்கர்த்தம் ( தன்பேராகவென்றது ) “ என்னைமுற்றவுந்தானானான் ” என்றதுக்கர்த்தரயம். முந்தினவர்த்தத்திலே, என்னையென்றது-என்னோடேயென் றபடியாய், முற்றவுமென்றது-எல்லாவிடத்திலுமென்றாய், உள்ளோடுபுறம்போடு வாசியறத்தானென்னோடு கலந்தானென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்தில், என்னையென்ற து-எனக்கென்றபடியாய், முற்றவுமென்று-சர்வவிதபோக்யமுமென்றாய், தானென க்கு சர்வவிதபோக்யமுமானானென்றபடி. த்ருதீயார்த்தம்-என்னைத்தனக்கு சர்வவி தபோக்யமுமாகக் கொண்டானென்று. அதுக்குப்ரமாணம் ( ஆகமுற்றுமித்யாதி ) இந்தப்ரமாணமே-மூன்றாமர்த்தஸூசகம்.

இந்தவுக்திமாத்ரத்தையேகொண்டு தன்பேராக விரும்பக்கூடுமோவென்ன; என்னைப்பெறுகைக் கநாதிகால மெதிர்குழல்புக்குத்திரிந்தின்பு கிமுதவென்கிறார் ( மீனாயித்யாதி ) “ ஜநூக-உவரேஷிவ்யு ” ( ஜநமகர்மசமேதிவ்யம் ) இத்யாதி ப்ரமாணங்களைப்பற்ற ( சர்வவிஸஜாதியனவென்றது ) ஜனூரந்ரதாரநார்த்தமா க-வேதோபதேசமுக்கேர ப்ரஹ்மாவுக்கு ஜனூரந்ரதாரநார்த்தமாக. “ கானூர் ” எ ன்றதுக்கர்த்தத்தவ்யம்.முந்தினது-காட்டிலே ஸ்வதேஜஸ்ஸாலேபரந்து வ்யாபித்தி ருக்கிறவேனமென்று; இரண்டாவது-காட்டிலேபொருந்தி வர்த்திக்கிறவேனமெ ன்றபடி. ஆர்தல்-பொருந்துதல். சாட்வர்த்தந்தோனறுகைக்காக ( காட்டங்கக்கோ லஞ்செய்தானென்றது ) கோலம்-அழகும், வராஹமும். சாயல்-நிறம். கொண்டகு

தை-கொண்டவுத்யோகம். சப்தார்த்தம் (மேல்வருமித்யாதி) (விரோதத்தையப் போக்குகைக்கும்) என்றசகாரம்-கீழே (விரோதியைப்போக்குகைக்காக) என்றத்தோடே சமுச்சயம். அநேகாவதார கதநத்துக்குற்றநுதயம் (நான்தப்புகைக்கியாதி) இருவர் பிறவிக்கும் ஹேதுவேதென்ன (நான்கர்மத்தாலேயித்யாதி) “கார்வண்ணன்” என்கிறவிடத்திலே, வண்ணமென்று-ஸ்வபாவமாதல், நிறமாதல்; இரண்டும் (வர்ஷ-கவலாஹகம்) என்றத்தைப்பற்ற. கார்-வர்ஷ-கவலாஹகம். பவிதம் (வர்ஷித்தானுயிருக்கிறிலென்றது) வர்ஷித்தமேகம்போலே யிருக்கிறிலனியர்த்தம்.

மீனாதித்யாரப்ய, கார்வண்ணன்-ஆருடையான் - ஆனான்-என்றவிதேகொண்டித்யாரப்ய, முற்றவுந்தானானித்யந்வயம்.....\*



## ப தி நெ ன் ற ம் ப ா ட் டி.

கார்வண்ணன்கண்ணபிரான்கமலத்தடங்கண்ணன்றனை  
யேர்வளவொண்கழனிக்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன  
சீர்வண்ணவொண்டமிழ்களிலையாயிரத்துளிப்பத்து  
மார்வண்ணத்தாலுரைப்பாரடிக்கீழ்ப்புகுவார்பொலிந்தே.

### ஆருயிரப்படி.

(கார்வண்ணன்) \*நீலமேகநிபனாய் \*புண்டரீகதளாமலாயதே  
கூணனா யாஸ்ரிதசலபனான வெம்பெருமானைச்சொன்ன வித்திருவாய்  
மொழியை யார்வண்ணத்தாலுரைப்பார் பகவச்சேஷதைகரதிகளாய்க்  
கொண்டு அவன்றிருவடிகளின்கீழே புகப்பெறுவொன்கிரார்.....\*

### பன்வீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லவர்கள் ஆவிர்ப்பூதஸ்வரூபகுண ஸம்பத்விசிஷ்டராய்க்கொண்டு க்ருஷ்ணன் நிருவடிகளை ப்ராபிப்பர்க ளென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

கண்ணன் - க்ருஷ்ணனாய்வந்தவதரித்த, பிரான் - மஹோபகாரகனாய், ஆஸ்ரிதர்க்குபகரிக்கும், கார் - காளமேகம்போலேஸ்ரமஹரமான, வண்ணன் - வடிவமாயும், கமலம் - தாமரைபோலே, தடம் - பெருத்த, கண்ணன்றனை - சண்களையுமுடையவனை, ஏர் - ஏர்களின், வளம் - மிகுதியையுடைத்தாய், ஒண் - ஸ்ரலாக்மமான, கழனி - கழனியையுடைத்தான, குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன் - ஆழ்வார், சொன்ன - அருளிச்செய்த, சீர் - சீரும், வண்ணம் - சந்த்ரமுமுடைத்தாய், ஒண் - அந்தரங்கராய்க்கமலாகையாலே நல்ல, தமிழ்கள் - த்ராமீடருபமாயிருந்திடு, இவை - இவை, ஆவிரத்துள் - ஆவிரத்திருவாய்மொழியிலும், இப்பத்துள் -



இப்பத்தையும். ஆர்வண்ணத்தால் - “கவயொபயஜி” (கவயோதயந்தி) என்கிறபடியே அம்ருதபாநம் பண்ணுவாராப்போலே. உரைப்பார் - சொல்ல வல்லவர்கள். பொலிந்து - ஆவிர்ப்புதமான ஸ்வரூபகுணபிவ்ருத்தியை யுடையாய்க்கொண்டு. அடிக்கீழ் - அந்த க்ருஷ்ணன்றிருவடிகளை, புகுவார் - ப்ராபிப்பர்கள்.

ஆர்வண்ணத்தா லுரைப்பாரென்று - ஸ்வச்சந்தத்தாலே யுரைக்குமவர்களார், அவர்கள் அடிக்கீழ்ப்புகுவார்களென்றுமாம்.

இது - கலித்துறை.....\*

## ௩௮ - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இப்பத்தை யப்யசிக்கவல்லார், நிரவதிக ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயையுடையராய் அவன் திருவடிக்கீழே புகப்பெறுவொன்கிறார்.

( கார்வண்ணன் ) காளமேகம்போலே ஸ்ரமஹரமானவடிவையுடையவன். ( கண்ணபிரான் ) க்ருஷ்ணனாய் வந்தவதரித்து அவ்வடிவையென்னை யதுபவிப்பித்தவன். ( கமலத்தடங்கண்ணன்றன்னை ) உத்புல்லபுண்டரீக தடாகம்போலே குளிரந்து செவ்வியை யுடைத்தான திருக்கண்களையுடையவனே. வடிவெல்லாம் கண்ணுயிருக்கிறபடி. “நிறமுடைநாற்றடந்தோள்” என்று - கீழே தமக்குக்காட்டி ஸமாதாநம்பண்ணினவடிவைச்சொன்னபடி. இவர் தேஹஸம்பந்தத்தை யதுசந்தித் தஞ்சினபோது, ஸ்ரமஹரமான வடிவைக்காட்டித் தன்னை முழுக்கக்கொடுத்துத் திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி நின்றநிலை. ( ஏர்வளவொண்கழனி ) ஏரினுடைய ஸம்ருத்தியையுடைத்தாய் அழகியதான வயலோடேகூடின திருநகரி. வளமென்று - மிகுதிக்கும், அழகுக்கும்பேர். இங்கு மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. ( சீர்வண்ணவொண்டமிழ்கள் ) சீரிதான ப்ரகாரத்தையுடைத்தான அழகிய தமிழென்னுதல், கவிக்கங்கமான சீரையும் வண்ணத்தையுமுடைய வழகிய தமிழென்னுதல். சீரென்று - பாவினே கதேசம். வண்ணம் - ஓசை. ( ஆர்வண்ணத்தால் ) பூர்ணமாகவென்னுதல். ஆர்தல் - பருகுதலாய், “ தொண்டர்க்கமுதுண்ண ” என்கிறபடியே பருகுவாராப்போலே பென்னுதல்; அபிநிவிஷ்டராயுரைப்பாரொன்கை. ( பொலிந்தே - அடிக்கீழ்ப்புகுவார் ) விஸ்ரம்பமாத்ரமேயாய் ருசியின்றிக்கே யிருக்கப்போய்ப்புகுகையன்றிக்கே, எம்பெருமானாரைப்போலே தூறாண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயோடே யிருந்து, பின்பு தாய்நிழலிலே யொதுங்குவாராப்போலே அவன் திருவடிகளிலே புகப்பெறுவர்.\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( கார்வண்ணனிய்யாதி ) “உரைப்பார்” என்றத்தைப்பற்ற ( அப்யஸிக்கவல்லாரென்று ) “பொலிந்து” என்றத்தைப்பற்ற ( நிரவதிகஸ்ரீவைஷ்

ணவஸ்ரீயையுடையராயென்றது) “அடிக்கீழ்ப்புகுவார்” என்றத்தைப்பற்ற (அவன் திருவடிக் கீழே யித்யாதி)

(வடிவென்றது) “கார்வண்ணன்” என்றது - பஹுவரீஹி யாகையாலே. கமலத்தடம் - கமலங்கனையுடைத்தான தடாகம். “தடம்” என்றதுக்கு - விஸ்த்ரு தமென்றாக்கி, அர்த்தாந்தரம் (வடிவெல்லாமித்யாதி) அதாவது- கமலம்போலே யாய்ப் பெருத்த கண்ணையுடையவனென்றபடி. அத்ர - “கூவயபாவரயா கரி ஷுபோணைஸகதாஜுகிதஸவ-தொகூதிநெடுது” (க்ருபயாபரயாகரிஷ்ய மாணைஸகலாங்கம்கிலஸர்வதோகூதிநேத்ரோ) இத்யாதி ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவஸ்ஸோ கோதுஸந்தேய8. இப்போது வடிவழகையும் கண்ணழகையும் சொன்னதுக்கு பா வம் (நிறமுடையித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (இவர் தேஹஸம்பந்தத்தை யித் யாதி) முழுக்கக்கொடுத்தென்றது- “பிரான்” என்றத்தைப்பற்ற.

(திருநகரி) ஆழ்வாரருளிச்செய்த வென்று கூட்டிக்கொள்வது.

சீரிதான்ப்ரகாரமென்றது - வக்த்ருப்ரபந்த ப்ரதிபாத்தப வலைக்ஷணங்க ணை. இரண்டாமர்த்தத்தில், சீர்கனையும் வண்ணத்தையு முடைய வொண்டமிழென் கை. (பாவினேகதேசமென்றது) எழுத்து, அசை, சீர், பந்தம், அடி, தொடை, நிரை, இத்தனையுங்கூடினது - ஒருபா ; இதிலேகதேசமென்றபடி. இவையாயிரத்து னிப்பத்துமென்று கூட்டிக்கொள்வது.

(ஆர்வண்ணத்தால்) ஆதரபூர்த்தி ப்ரகாரத்தோடே யென்று த்விதீயார்த தம். (தொண்டர்க்கித்யாதி) ஆஸ்ரிதர்க்கம்ருதபாநம்பண்ணுகைக்கு ஸ்ஷந்திமாலை களைச்சொன்னேனித்யர்த்த8. பருகுவாணாப்போலே யுடைக்கையாவ தேதென்ன (அபிநிவிஷ்டராயித்யாதி) பொலிந்து - இங்கே ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீஸம்ருத்தராயிரு ந்து. “பொலிந்தே” என்றதுக்குபாவம் (விஸ்ரம்பமித்யாதி) விஸ்ரம்பமாத்த்ரமே யாயென்றது - “பேறுதப்பாது” என்று விஸ்வாஸமாத்த்ரமேயா யென்றபடி.

கண்ணபிரான் - கார்வண்ணன் - கமலத்தடம்தொடங்கி, உரைப்பார்- பொ லிந்தே - அடிக்கீழ்ப்புகுவா ரித்யந்வய8.....\*

த்ரவிடோபநிஷித்தா த்பர்யரத்நாவளி.

(கையார்ச்சக்கரம்.)

வக்ருஸாயதூஸ்கிா தஜிநவஸ.தயாஸ்க்ஷணோடி-தூவாவாஜ வு  
க்ஷா தூ தூநாநாடி-தந-தயாஸ்ரீ மஜெந்நாவநா வு | நாநாஸந-தூக்ஷ  
யொமாஜி வடிஸவலி-தயாவாஜிபிா தூவிலாஷா தூஸ-ணாடீ-நவது-திக்க  
லெஜுஸரிவெதூரிஸ்-டு த-ஃகூ-தாஸூ8. (சகூ)

(சக்ரஸ்ப்பாயத்கரத்வாத்) கையார்ச்சக்கரத்து-திருக்கைக்காபரணமாகக் குப்போரும்படி யார்ந்தசந்நிவேஸத்தை யுடையனான திருவாழியைதரிக்கையாலு ம்; (ஸ்வஜநவஸுதயா) அவனென்னாகியொழிந்தான் - ஆஸ்ரிதரிட்டவழக்காய் நிற கையாலும்; (ரக்ஷணேத்யுத்தபாவாத்) வெள்ளத்தனைக்கிடந்தாய் - அவர்களுடைய

ரக்ஷணத்திலே யுத்யுக்தனாய்க்கொண்டு 'திருப்பாற்கடலிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகையாலும்; (பவ்யத்வாத்) கூவியருளாய்கண்ணனே - “அதுபொய்” என்றோதபடியவதரித்ததுஷ்ட்டிக்கையாலும்; (ஸ்வாத்மதாநாத்) கண்ணபிரானே விண்ணோர்கருமாணிக்கத்தையமுதை - ஆஸ்ரிதருக்கு ஸ்வாத்மாவை யதுபாவ்யமாகக்கொடுக்கையாலும்; (அமலததுதயா) 'கருமேனியம்மான்றன்னையே - நிர்மலநீலகாத்ரனுகையாலும்; (ஸ்ரீகஜேந்த்ராவநாச்ச) கைம்மாதுன்பொழித்தாய் - ஜம்மவ்ருத்தாதிகளாலே குறைந்திருக்கிற ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானே ரக்ஷித்தருளுகையாலும்; (நாநாபந்துத்வயோகாத்) சேலேய்கண்ணியருமித்யாதி - “கூடுவோதாவவிதாசூடுவ” (த்வமேவமாதாசபிதாத்வமேவ) என்கிறபடியே, ஆஸ்ரிதருக்கு, அநுருபைகளான ஸ்த்ரீகளும் நிரவதிகமான சம்பத்தும் குணதிகரானபுத்ரர்களும் நிருபாதிகவத்ஸலரான மாதாபிதாக்கருமாகையாலும்; (விபதிலகிதயா) ஆவாராந்துணையன்றித்யாதி - ஆபத்தில் தோழனைப்போலேவந்துதவுமவனுகையாலும்; (வ்யாஜமாத்ராபிலாஷாத்) ஆனானுடையானித்யாதி - ரக்ஷிக்கைக் கேதேனுமொருவ்யாஜமாத்ரத்தை யபேக்ஷிக்குமவனுகையாலும், எம்பெருமானே க்ருபாபரவசனாக, “கையார்ச்சக்கரம்” என்கிறதஸகத்திலே யவனுடையக்ருபைக்கு விஷயமாகையாலே க்ருதார்த்தரான காரிஸூது நிர்ஸயித்தருளினான்கிருர் ..... (சக)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கையாரும்சக்கரத்தோன்காதலின்றுக்கேயிருக்கப்  
பொய்யாகப்பேசும்புறனுரைக்கு - மெய்யான  
பேற்றையுபகரித்தபேரருளின்றன்மைனைப்  
போற்றினனெமாறன்பொலிந்து. (சக)

(கையாரும்) இதில் - சம்சாரிகளையும் திருத்தும்படியாக சர்வேஸ்வரன்பண்ணின நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரத்திலே வித்தராகிறபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிருர், அதெங்ஙனெயென்னில்; ஸ்வப்ராப்தி சாதநங்களிலிறங்காமல் தூர்விஷயங்களிலேமண்டி இவ்வநர்த்தத்தையுணரவுமறியாதே அத்யந்தமுபேக்ஷ்யனாய் சம்சாரிகளில்நயதமனுவென்னை, இவையொன்றும் பாராமல் நிர்ஹேதுகமாகவங்கீகரித்துத் தன்றிருவடிகளிலே சேஷத்வத்தையுமறிவித்து கைங்கர்யத்தாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணி பிறனாயுந்திருத்தும்படியான சதிரையுமுண்டாக்கி என்பக்கலிலே வ்யாமுத்தனெயென்னோடேவந்து கலந்தானென்று ப்ரீதராகிற - \* கையார்ச்சக்கரத்தினர்த்தத்தை, “கையாரும்சக்கரத்தோன்” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிருரென்கை.



(கையாரும்) “கையார்ச்சக்கரத்தென்கருமாணிக்கமே” என்றுதொடங்கி “விதிவாய்க்கின்னுகாப்பாரார்” என்னுமளவும் கடாக்கித்தருளிச்செய்தபடி. (கையாரும்சக்கரத்தோன்) திருக்கைநிறையும்படி திருவாய்யைத்தரித்ததுவே நிருபகமானவன். (காதலிநிக்கேயிருக்க) ஸ்வவிஷயபக்தியின்னிக்கேயிருக்க. (கையாரும்சக்கரத்தோன் காதலிநிக்கேயிருக்கப் பொய்யாகப்பேசும் புறனுரைக்கு) “பொன்னெடும்சக்கரத்துன்னையே யவிவின்றியாதரிக்குமெனதாவியே” என்னும்படி தத்விஷயத்திலே ப்மோமுண்டாகவேண்டியிருக்க, இவ்வழகைக்கண்டிருக்கவும் தததுருணமான வக்ருத்ரிமப்மோமின்னிக்கே, க்ருத்ரிமப்மோமத்தாலே இத்தைப்பேசி யதுபவிக்கிறபடியைக்கண்டு, போட்கனூயிருக்கிற மித்ரபாவத்தையேபார்த்து அந்த அஹ்ருதயமானவுக்திக்கு. பொய்யாகப்பேசும் புறனுரையாவது - “பொய்யேகைம்மைசொல்லிப் புறமேபுறமேயாடி” என்றும், “என்றென்றேசிலகூத்துச் சொல்ல” என்றும், “புறமேசிலமாயம்சொல்லி” என்றும், “உன்னையும்வஞ்சிக்கும்கள்ளமனம்” என்றுமிப்புடைகளிலேசொன்னவை. ஏவம்விதமான மித்ரபாவமாத்ரமான மித்யாஜல்பிதங்களுக்கு (மெய்யானபேற்றையுபகரித்த) யதாஜ்ஞாநமுடையார்பெறும் சத்யமானபேற்றை. அதாவது - “மெய்யேபெற்றொழிந்தேன்,” “என்னுகியொழிந்தான்,” “உன்னைக்கண்டுகொண்டியந்தொழிந்தேன்,” “முறையாக்கைபுகலொழியக்கண்டுகொண்டொழிந்தேன்,” “எம்பிரானுமென்மேலானே,” “மாலார்வந்தினநாளடியேன்மனத்தேமன்னினார்,” “அடியேனொடுமானே,” “ஆளுனாளுடையான் - என்னைமுற்றவுந்தானான” என்றும் பேசும்படியான விப்பேற்றையென்றபடி. இத்தையுபகரிக்கக்கடியேதென்ன (பேரருளென்கிறது) அதாவது - “விதிவாய்க்கின்னுகாப்பாரார்,” “எம்மாவியர்க்கும் விதிவாய்க்கின்னுவாய்க்கும்,” “ஆவாவென்றருள்செய்து,” “தானேயின்னருள்செய்து” என்றருளிச்செய்தவையென்கை. (பேரருளின்மனமதனைப்போற்றினனே மாறன்பொலிந்து) அதாவது - இரும்பைப்பொன்னுக்குமாபோலே, நித்யசம்சாரிகளுக்கும் நித்யசூரிகள்பேற்றையுபகரிக்கு மெம்பெருமானுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபாப்ரவாஹத்தின் ஸ்வபாவத்தை ப்ரீதியாலே யருளிச்செய்தாராழ்வாரென்கை. “சூய்வாய்வாய்வாய்” (க்ருபாயாப்யபாலயத்) என்னுமாபோலே ... (சுக)

ஐந்தாம்பத்தில் - முதற்றிருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக திருவாய்மொழி - சுக. - பாட்டு - சருந.



# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

இரண்டாந்திருவாய்மொழி.

பொலிகபொலிக - ப்ரவேஸம்.

ஆரூயிரப்படி.

(பொலிக) \* ஒன்றுந்தேவில் தம்முடைய வுபதேசத்தாலே வை  
ஷ்ணவீக்ருதரான ஜநங்களைக்கண்டு நிரதிசயஹர்ஷயுக்தராய், அந்தஹர்  
ஷப்ரகர்ஷத்தாலே யவர்களைத்திருப்பல்லாண்டு பாடுகிறார்... ..\*

பன்னீராயிரப்படி.

இரண்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழே - பகவத்க்ருபாபாரவஸ்யத்தையறு  
சந்தித்து சந்துஷ்டரான வாழ்வாருடையப்ரீதியை யறுபவிக்கைக்கு, பகவத்குண  
றுபவவித்தராய் சூரிசமரானபாகவதர்கள் சம்சாரத்தில் துரிதமெல்லாம்நீங்கும்ப  
டி ப்ரோமபரவசராய்த் திரண்டிவந்தபடியைக்கண்டு, “ஈஸ்வரனிலவர்களையிட்டு  
ஜகத்தைத்திருத்தநினைத்தானைக்கூடும்” என்றுதிருவுள்ளம்பற்றி; அவனுடையநி  
ரதிசயமாஹாத்மயத்தையும், மாஹாத்மயப்ரகாஸ்கமான ஸ்ரிய8பதித்வாதிசிஹ்ரத்  
தையும், ஆஸ்ரிதோபகாரகமானவிக்ரஹாதியோகத்தையும், உபகாரார்த்தமான ச  
முத்ரசாயித்வத்தையும், அதுக்குமடியான ஸ்ரீவைகுண்டவாசத்தையும், ஆஸ்ரிதர  
க்ஷணர்த்தமான ஆபுதவத்தையையும், அவதாரதசையிலுண்டான அதிசயிதாதிசய  
த்தையும், ஆதிசயிலக்ஷணமான ஸ்ரீவத்ஸசிஹ்ரத்தையும், ஆஸ்ரிதவிஷயத்தி லப்ர  
ச்யுதஸ்வபாவத்தையும், அதிசயிதஸ்ரீலவத்தையையும்சந்தித்து, “இவ்வோஸ்வ  
பாவங்களில் வித்தரானபாகவதரிங்கே சந்நிஹிதராகப்பெறுவதே!” என்று ஹ்ரு  
ஷ்டராய் மங்களாஸாஸநம்பண்ணி, இவர்களை யறுவர்த்தித்து சுத்தஸ்வபாவராய்  
இவர்களோடொக்க நீங்கலும் பகவத்விஷயத்தை யறுபவிக்கப்பாருங்கோளென்  
று லௌகிககைக்குறித் துபதேஸித்தருளுகிறார்.....\*

ஈடு.

இத்திருவாய்மொழியை ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திரு  
மாலையாண்டான் பணிக்கும்படி - “ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீ  
யைக்காண்கைக்காக நித்யசூரிகளின்கேவர, அவர்களைக்கண்டு மங்களா  
சாஸநம்பண்ணுகிறார்” என்று, “\*நண்ணுதம்முறுவலிப்பவிலே - சம்

சாரிகள்படுகிறக்கலேசத்தையதுசந்தித்து, அதுக்குப்பரிஹாரமாக, \* ஒன் றுந்தேவிலே - பகவத்பரத்வத்தை யுபபாதித்துத்திருத்த, அத்தாலே திருந்தி சம்சாரபரமபதவிபாகமற்று அங்குள்ளாரு மிங்கேவரலாம்படியிருக்கிற விருப்பைக்கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார் ” என்று, இங்குள்ளார்பக்கவிலே ப்ராதாந்யந்தோற்ற எம்பெருமானாரருளிச்செய்யும் படி, தாம் பகவத்பரத்வத்தையுபபாதிக்க அத்தாலே திருந்தின சாத்வி கரடைய விஸ்த்ருதராயிருக்கிறபடியையும், ராஜஸராயும் தாமஸராயுமு ள்ளார் அவதாரத்தாலு மஜ்ஞாநத்தாலும் சங்குசிதராயிருக்கிறபடியையும், சாத்விவர் பரிஹரித்ததாகையாலே உத்தமதர்மமான வைஷ்ணவதர்மமே ப்ரசித்தமாய்ப்போருகிறபடியையும், அதுக்கு விருத்ததர் மங்க ளபிபூதமாய்ப்போருகிறபடியையும், தேசகாலங்கள் அதிகாரிகள்ங் கங்குள்ளுகிறவற்றுக்குண்டானநன்மைகள், “ ஸ்வெஷ்டாங்கியபிஷா ணாஹுதோவெஷ்டவாவியி: ” ( ஸர்வேஷாம்கிலதர்மாணமுத்த மோவைஷ்ணவோவிதி: ) என்கிறபடியே - பகவதஸ்பர்ஸத்தாலேயாயிருக்கிறபடியையும், அதில்லையாகில் எல்லாநன்மைகளுமுண்டானாலும் அவையடையத்தண்ணிதாயிருக்கிறபடியையும்சொல்லி, தம்மாலேதிருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவடிகளிலேவிழுந்தும், திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடையாராத திருத்தியும், திருந்தாதாராயுபேக்ஷித்தும், இப்படி பாகவதசம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம் பண்ணுகிறார்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

பொலிகபொலிகப்ரவேஸே, இத்திருவாய்மொழிக்கு த்வேதாசங்கதி ( இத் திருவாய்மொழியை யித்யாதியாலும், நண்ணாதாரித்யாதியாலும் ) \* ஒன்றுந்தேவுக்கு மித்திருவாய்மொழிக்கும் நேசாசங்கதி; நடுவே \* கையார்ச்சகரம்-ப்ராஸங்கி கம். ஆழ்வாருடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவஸ்ரீயையென்றது - ஆழ்வாருபதேசத்தாலேதிருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுடைய சம்ருத்தியையென்றபடி. நித்யசூரிகளின்கேவர வென்றது - “ தேவர்கள்தாமும்புகுந்து ” “ நேமிப்பிரான்மர்போந்தார் ” என்னு மவற்றைப்பற்றி. இங்குள்ளார்பக்கவிலே ப்ராதாந்யமாவது - மங்களாசாஸநவித்யத்வம்.

பாட்டுப்ரமேயங்களையுட்கொண்டுவிரணம் ( தாம்பகவதித்யாதி ) சாத்த் விகரடையவென்றது - “ கடல்வண்ணன்பூதங்கள் ” என்றத்தைப்பற்றி. “ மலியப் புகுந்து ” என்றத்தைப்பற்றி ( விஸ்த்ருதராயென்றது ) ( அவதாரத்தாலும் அஜ்ஞாநத்தாலும் - ராஜஸராயும் தாமஸராயுமுள்ளார் ) என்றவயிப்பது. சங்குசிதராயென்றது - “ உள்ளீரால் ” என்றத்தைப்பற்றி. ( சாத்த்விகர்பரிஹரித்ததாகையாலே ) என்றதுக்குமூலம் - “ மேவித்தொழுமடியாரும் பகவரும்மிக்கதுலகே ” என்றது. ( உத்தமதர்மமானவைஷ்ணவதர்மமே ) என்றவிடத்திலே - “ ஐஷ்வரஹுதாதி ஹாவாடிநுதிதிவிஷயெ லாவவஸுரநுரொயாஹுரெஷு நெணவாவ ஸெயெயிஹதிவிர்ஹிதநாஹிசுஹபுஹாணாஸி. நாவொவஜுஹு



ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸர்வபாபங்களும்போய், தத்பல பூமியா  
ன நரகங்களும் தத்பல யாதநாரஹிதங்களாய், தத்பலாதுபவப்ரயோஜ  
கனா யமனும் ஸ்வகர்த்தவ்யரஹிதமாய், இனிமேலும் லௌர்வாதிரக

யாதநாஸ்பதமான வைவஷ்ணவஜந்துக்க ஞ்ளவாகாதபடியாகவும், எம் பெருமானுடைய வபரிமித காம்பீர்யௌதார்யாதி கல்யாணகுணதுபவ லப்தஸத்தாகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இந்தஜகத்தெல்லாம் நிறையும்ப டி வந்து புகுந்து, எம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூபகுணவிபவசேஷடி தங்களைப் பாடி யாடி வர்த்திக்கக் காணப்பெற்றேம்; இந்த ஸம்ருத்தி நித்யவசித்தையாகவேணுமென்கிறார்.....\*

### பண்ணீராயிரப்படி

முதற்பாட்டில், நிரவதிக மாஹாத்மயயுக்தனை ஸர்வேஸ்வரனாலே லப்த ஸத்தாகரான பாகவதருடைய ஸம்ருத்தியைக்கண்டு மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிறார்.

கடல் - ரத்நாகரமாய் தர்ஸநீயமான கடல்போலே. வண்ணன் - குணவை லக்ஷணயத்தாலும் ரூபவைலக்ஷணயத்தாலும் அபரிச்சிந்நமாஹாத்மயனஸர்வே ஸ்வரனாலே. பூதங்கள் - லப்தஸ்வரூபஸத்தாகரான பாகவதரானவர்கள். மண்மே ல் - பகவத்குணங்களுக்கு மேட்டுமடையானபூமியிலே. மலிய - ஸம்ருத்தமாம்படி. புகுந்து - வந்துபுகுந்து. பகவத்குணங்களை, இசை - இசையிலே. பாடி - பாடி. ஆ டி - ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணி. உழிதர - எங்கும்வ்யாப ரிக்க. கண்டோம் - கண்டோம். ஆதலால், வல்லுயிர்ச்சாபம் - ஆத்மாவுக்குவந்தே நியாய் அதுபவவிநாஸ்யமாய் ப்ரபலமான அவித்யாதிருபமானசாபமானது. போ யிற்று - நலித்துப்போயிற்று. அவித்யாகர்மாதிகள் போகையாலே, நலியும் - தத்ப மமாய் நலியும். நரகமும் - நரகங்களும். நைந்த - சிதிலமாயிற்றின. ஆதலால், நம னுக்கு - தந்நிர்வாஹகனனயமனுக்கு. இங்கு - இந்தவிபூதியில். யாது - நிர்வாஹ்ய மாயிருப்பதேதேனும். ஒன்றும் - ஒருஅம்சமும். இல்லை - இல்லை. கலியும்-இதுக்கெ ல்லாமடியான காலதோஷமும். கெடும் - நசியாநிற்கும். கண்டுகொண்மின் - “இ து ‘கௌகூதயமஃதஸ்ய’ ( கலௌக்ருதயுக்தம்தஸ்ய ) என்கிறபடியே கார்த யுகதர்மவ்ருத்திகளான பாகவதஸந்நிதியாலே வந்தது ” என்னுமிடம் ப்ரத்யக்ஷி த்துக்கொள்ளுங்கோள். பொலிக பொலிக பொலிக - இது ஸம்ருத்தமாகவேணும், த்நிராவ்ருத்தி - “ஸானிஸ்டானிஸ்டானி” ( ஸாந்திஸ்சாந்திஸ்சாந்தி ) என்கிற ஸ்ருதிச்சாயையாலே.

பூதஸப்தம் நபும்ஸகமாகையாலே அஃநிணை.....\*

### ஈடு - முதற்பாட்டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸம்ருத்தியைக் கண்டு மங்களாசாஸநம் பண்ணு கிறார்.

( பொலிகபொலிகபொலிக ) ஸம்ருத்தமாகவேணும், ஸம்ருத்த மாகவேணும், ஸம்ருத்தமாகவேணும். “ஸானிஸ்டானிஸ்டானி” ( ஸாந் திஸ்சாந்திஸ்சாந்தி ) என்று வைதிகமான மங்களாசாஸநங்கள் முக்கா ல் சொல்லக்கடவதாயிருக்குமிதே. “முற்படபகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்க ளாசாஸநம்பண்ணி, பின்னை பாகவத ஸம்ருத்திக்கு மங்களாசாஸநம் ப ண்ணவேண்டாவோபெரியாழ்வாரைப்போலே” என்ன; “அப்படியே யன்றோசெய்தது, \* வீற்றிருந்தேழுலகிலே - பகவத்ஸம்ருத்திக்கு மங்க

ஸாசாஸநம்பண்ணினூர்கண்மரோ ; பின்னை இதிலே - பாகவதஸம்ருத்திக்கு மங்களாஸாஸநம்பண்ணுகிறார்” என்று ஜீயரருளிச்செய்தார். பரமசார்யரான இவரைப் பின்சென்ற ரித்தனைகாணும் பெரியாழ்வாரும்.

( போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம் ) உயிரினுடைய வலியசாபம்போயிற்றது. சாபேப ஹதாப்போலே அதுபவித்தாலல்லது நசியாமையாலே, பாபத்தை - சாபமென்கிறது. ஆத்மாவைப் பற்றிக்கிடக்கிற அவித்யாதிகள் போயிற்றது.

( நலியும்நரகமும்நைந்த ) கர்மாதுகூலமாக சேதநரைக்கொண்டுபோய் நலியக்கூடவதான நரகங்களும் சிதிலமாயிற்றின. நரகாதுபவத்துக்காரில்லாமையாலே, நரகங்களும் கட்டிமேய்க்கை தவிர்ந்து கோப்புக்குலைந்தது.

அவ்விடங்களுக் கதிகாரிகளா யிருக்குமவர்கள் செய்ததென்னென்னில் ( நமனுக்கிங்கியாதொன்றுமில்லை ) யமனுமினிப்பரமபதத்திலே போ யாராயிலாராயு மத்தனை, தனக்கடைத்த விந்நிலத்தி லாராயலாவ தொன்றில்லை. ( யாதொன்றுமில்லை ) தர்மபுத்ரனுக்கு மொருகால்நரக தர்ஸநம்பண்ண வேண்டிற்றிறே, அதுக்குமானில்லை.

இவையெல்லா முண்டாவது க்ருதபுகத்திலேயன்றே, கலியுகத்திலே யுண்டாமோ பின்னையென்னில் ( கலியும்கெடும் ) அந்தக்கலிகாலமும் நசித்துப்போம். கீழ்ச்சொல்லிக்கொண்டு போர்ந்தவற்றை - பூதகாலபரமாக்கி, கலியும்கெடுமென்ற வித்தை - பவிஷ்யத்தாக்கி நிர்வஹிக்கவுமாம். அன்றிக்கே; இவையுமெல்லாம் போயிற்றின, அதுவும் நசித்ததென்றே யிருக்க வமையுமென்று, இங்ஙனே ஏகரீதியாகச்சொல்லவுமாம். கலிக்கடைத்தகாலமாயிருக்கச்செய்தே \* கெடுமாவதென்னென்னில் ( கண்டுகொண்மின் ) அதுபவத்தாலே யறியுமதுக்குபதேசம்வேணுமோ.

நீர் “ இதுநசிக்கும் ” என்றுசொல்லுகிற தென்கொண்டென்னில் ( கடல்வண்ணனித்யாதி ) பாகவதஸஞ்சார மில்லாமையிறே இப்பொல்லாங்குண்டாகைக்கடி, அதுண்டானபின்பிது நிற்குமோ. “ நதசூஸஸூரிஷ்ஷி. ” ( நதத்ரஸஞ்சரிஷ்யந்தி. ) ( கடல்வண்ணன்பூதங்கள் ) பூதங்களென்கிறது - ( “ ஹஸூஸூயாஸூ ” ( பூஸத்தாயாம் ) என்று தாதுவாகையாலே, ) அவன் ஸத்தையே ஸத்தையா யறுகையாலே. அவனுடைய ஸ்ரமஹரமான வடிவழகையதுஸந்தித்து அத்தாலே தங்கள்ஸத்தையாம்படி யிருக்குமவர்கள். அவனழகிலே தோற்றிருப்பா ருள்ளது நித்யவிபூதியிலேயன்றே வென்னில் ( மண்மேல் ) இங்கேயென்று படியெடுத்துக்காட்டுகிறார். பகவததுபவத்துக்கு மேட்டுமடையான சம்சாரத்திலே, மருபுமியில் தண்ணீர்போலே எங்கேனு மொருவரிருவருண்டாமத்தையன்றேவென்ன ( மலியப்புகுந்து ) “ அடியார்களுக்குழாங்க



ள் ” என்கிறபடியே, நெருங்கப்புகுந்து. ( இசைபாடியித்யாதி ) ப்ரீதி  
ப்ரகர்ஷத்தாலே பாடுவது, உடம்பிருந்தவிடத்திலிராதே யாடுவதாய்க்  
கொண்டு, யமாதிகள் தலைமேலே யடியிட்டுச் சஞ்சரிக்கக்கண்டோம். உ  
ழிதருகை - நிர்ப்பயமாக வெங்கும் சஞ்சரிக்கை.

( கடல்வண்ணனென்றுதொடங்கி, உழிதரக்கண்டோம்- ) போயிற்று வல்லுயிர்ச்சாபம், நலியும் நரகமும் நைந்த, நமனுக்கிங் கியாதொன்று மில்லை, கலியுங்கெடுங்கண்டுகொண்மின்-பொலிகபொலிகபொலிக\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (பொலிகபொலிகவிதயாதி) ஸ்ரீவைஷ்ணவஸமருத்தியையெ  
ன்றது - “கடல்வண்ணன் பூதங்கள்” இத்தயாதி யைப்பற்ற. “பொலிகபொலிகபொ  
லிக” என்றத்தைப்பற்ற (மங்களாசாஸநம்பண்ணுகிரொன்றது).

( பெரியாழ்வாராப்போலையென்ன ) நம்பிள்ளையென்று கூட்டிக்கொள்வது. ( ஸீற்றிருத்தேழலகிலே ) “ போற்றி ” என்று - ( பகவதஸ்மருத்திக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணினூர் ) என்றபடி. பெரியாழ்வாராப்போலே யென்று - பின்பவதரித்த பெரியாழ்வாரா பூர்விகரான நம்மாழ்வாருக்கு த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லக்கூடுமோவென்ன; அங்ஙனல்ல, பெரியாழ்வாரோ நம்மாழ்வாராப் பின்சென்றாரென்கிறார் ( பரமாசார்யரானவிய்யாதி )

பாபத்துக்கு - \* சாபஸப்தவாச்யத்வங்குடிகோவென்ன; லக்ஷணயாகுடிகோவென்கைக்காக, ஸக்யஸம்பந்தத்தை யுபபாதிக்கிறார் (ஸாபோபஹுதனாயித்யாதி) ஜாத்யேகவசநமாக்கி, \* சாபத்துக்கு - அவித்யாதிகளாக வர்த்தாந்தரமாதல், விவரணமாதல் (ஆத்மாவயித்யாதி) “உயிர் - வல் - சாபம் - போயிற்று” - ஆத்மாவைப்பற்றிக்கிடக்கிற வலிய வலித்யாகர்மாதிரூப சாபமானது நஸித்துப்போயிற்றென்று ஸப்தார்த்தம்.

“நரகம்” என்றத்தை - ஜாத்யேகவசநமாக்கி யருளிச்செய்கிறார் ( நரகங் களுமென்று ) பாபம்போனமாத்ரத்தாலே நரகங்களுக்கு ஸ்வரூபேண சைதில்ய ங்கூடுமோவென்ன ( நரகாநுபவத்துக் கித்தயாதி ) எட்டிமேய்க்கை - பரிபாலநம். கோப்பு - கட்டு. ஸவரணை யென்றபடி.

“இங்கு” என்றதுக்குப் பரதிகோடித்வேனோபஸ்திதமானத்தை யருளிச்செய்கிறார் (யமனும்த்யாதி) ஸப்தார்த்தம் (தனக்கித்யாதி) (அதுக்கும்) தர்மபுத்ரனைப்போலே யொருகால் நரகதர்ஸனம்பண்ணுகைக்கும்.

“கலியுகம்கெடும்” என்னதுக்கு - பவிஷ்யத்கால பரமாகவும், பூதகாலபரமாகவும் யோஜநாத்வயம். பவிஷ்யத்காலபரமானபோது, “கெடும்” - (போம்) போகப்புகுமிதென்றபடி. பூதகாலபரமானபோது, “கெடும்-” கெட்டதென்றபடி. (ஏகீதியாக) “போயிற்று, நைந்த” என்கிற பதங்களோடே ஏகீதியாக.

பாகவதச்சுந்தார முண்டானால் பொல்லாங்குதான் பேரமோவென்ன (பாகவதச்சுந்தாரமீத்யாதி) “யத்ராஷாஹுக்ஷஸம்ஸிவ்யோ ஜஹாஹாமொ ஜஹீயதெ । நதத்ருஷ்ணுரிஷ்டி<sup>221</sup>கீவ்யாயிஜ-ஹீ-க்ஷதஸாரா<sup>222</sup> ” (யத்ராஷ்டாஹுக்ஷஸம்ஸித்<sup>223</sup>சோமவாராகோமஹீயதே । நதத்ரஸஞ்சரி<sup>224</sup>யந்தி வ்யாதி<sup>225</sup>தூர்ப்பி<sup>226</sup>க்ஷ

தஸ்கரா: ) வ்யாதிதூர்ப்பிக்ஷதஸ்கரா: என்றது - திருமந்தரத்தில் த்ருதீயபதோக்  
தமான பகவதேகபோகத்வ விரோதியான விஷய ப்ராவண்யத்தையும், மத்யம ப  
தோக்தமான பகவதேகோபாயத்வ விரோதியான ஸ்வரக்ஷணஸ்வார்வயமடியா  
கவருகிற உபாயதூர்ப்பிக்ஷத்தையும், ப்ரதமபதோக்தமான பகவதந்யார்ஹசேஷ  
த்வவிரோதியான வாத்மாபஹாரமாகிற தஸ்கரத்தையும் சொல்லுகிறது. யத்வா,  
நாட்டில் விளைகிற வ்யாத்பாதினைச் சொல்லவுமாம். இங்கே- “மஹாத்மாக்களுண்  
டாயிருக்கச்செய்தே வ்யாதிதூர்ப்பிக்ஷதஸ்கரங்களுண்டாகைக்கடிபெது” என்ன,  
“சுவ-ஞ்ஜிராய துவ-ஞ்ஜிரோவ-ஞ்ஜிராய தூவரீமரிதாமி தத்ரதீணிவி  
வ்யுதேஷ-ஹி-க்ஷ-பிரண-ஹய” ( அபூஜ்யாயத்ரபூஜ்யபந்தே பூஜ்யாயத்ராவ  
மாரிதா: | தத்ரதீணிவிவர்த்தந்தே தூர்ப்பிக்ஷம்மரணம்பயம் ) என்றருளிச்செய்  
வர். “பூதங்கள்” என்கிறவிடத்திலே - “ஹ-ஞ்ஸ-தூயா” ( பூஸத்தாயாம் )  
என்றதிலே தோக்கு. படி - பூமி, மாதிரியும். “மண்மேல்” என்றத்தையும் கூட்  
டிக்கொண்டு “மலியப்புகுந்து” என்றதுக்கவதாரிகை (பகவததுபவத்துக்கித்யாதி)

கடல்வண்ணன் பூதங்கள் தொடங்கி, கண்டோம், போயிற்று வல்லுயிர்ச்  
சாபந்தொடங்கி, கண்டுகொண்மின், பொலிகபொலிகபொலிக வித்யந்வய:.....\*



## இரண்டாம் பாட்டு.

கண்டோங்கண்டோங்கண்டோங்கண்ணுக்கினியனகண்டோந்  
தொண்டொல்லீரும்வாரீர்தொழுதுதொழுதுநின்றூர்த்தும்  
வண்டார்தண்ணந்துழாயன்மாதவன்பூதங்கண்மண்மேற்  
பண்டான்பாடிநின்றூடிப்பரந்துதிரிகின்றனவே.

### ஆருயிரப்படி.

(கண்டோம்) கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம், கண்ணுக்கினி  
யனகண்டோம், தொண்டொல்லீரும்வாரீர், தொழுதுதொழுது நின்றூ  
ர்த்தும். அதென்னென்னில்; வண்டார்தண்ணந்துழாயன் மாதவன்பூ  
தங்கள் மண்மேல் பண்டான்பாடி நின்றூடிப்பரந்து திரிகின்றனவென்  
கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வப்ரகாஸகமான ஸ்ரியபதித்வாதிகளையுடைய சர்வேஸ்வ  
ரன்குணங்களிலே வித்தரானபாகவதாக்கண்டுகந்து, மங்களாசாஸநம்பண்ண  
வாருங்கோளென்று அநுகூலவர்க்கத்தைக்கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்.

வண்டு - வண்டுகளாலே. ஆர் - பூர்ணமாய். தண்அம் - செவ்வியையுடைத்  
தான. துழாயான் - திருத்துழாய்மாலையையுடையனாய். மா - அவ்வழகையுபவித்  
திலக்கமிக்கு. தவன்-வல்லபனுசர்வேஸ்வரனுக்கு. பூதங்கள்-சேஷபூதரானவர்

கள், மண்மேல்-இந்தபோக்கைக்கு நிலவரில்லாத பூமியின்மேலே, அதுபவபரவ ஸ்ராய்க்கொண்டு, பண்தான்-பண்மிகும்படி. நின்று-நின்று. பாடி-பாடி. ஆடி-ப் போ மபரவஸ்யத்தாலேயாடி. பரந்து-எங்கும்பரந்து. திரிகின்றன-வ்யாபரியாரின்றூர் கள். கண்ணுக்கு-நங்கண்ணுக்கு. இனியன-போக்க்யமானசம்ருத்திகளை. கண்டோம்- காணப்பெற்றோம். கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம்-ஒருகால்கண்டுவிடுகையன் தியே, “கஹிஷ்நாஃ” ( அஹமந்நாத ) என்று திரிராவ்ருத்திபோலே, நிரந்த ராதுபவம்பண்ணப்பெற்றோம். தொழுதுதொழுது - இந்தப்ரீதிபரவசராய்க்கொண் டு நிரந்தராதுவ்ருத்திபண்ணி, நின்று-நின்று. ஆர்த்தம் - ஸஹர்ஷகோலாஹலம்ப ண்ணுவோம். தொண்டிர்-பகவத்பாகவதவிஷயத்தில் அதுகூலரானவர்களே. இப் போகத்தையிழவாதே, எல்லீரும்-எல்லாரும். வாரீர் - வாருங்கோள்.....\*

### ௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

இவ்வைஷ்ணவ சம்ருத்தியை யநுபவிக்கைக்கு அதுகூலரொல் லாரும் வாருங்கோளென்கிறார்.

(கண்டோமித்யாதி) காணப்பெற்றோம். ப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே- பலகாலும்சொல்லுகிறார்.

(கண்ணுக்கினியனகண்டோம்) “கொடுவுலகங்காட்டேல்” என் று- அபாகவததைக்கண்டவின்னாப்புத்திர, பாகவதசமுதாயத்தைக்காண ப்பெற்றோம்.

(தொண்டரொல்லீரும்வாரீர்) பாகவதவிஷயத்தில் சபலராய், “பேராளன்பேரோதும் பெரியோரையொருகாலும் பிரிகிலேன்” என் றிருப்பாரடையத்திரருங்கோள்.

“வாருங்கோள்” என்கிறதென்ன ப்ரயோஜநத்துக்கென்னில் (தொழுதுதொழுதுநின்றூர்த்தம்) ப்ரயோஜநத்துக்கு ப்ரயோஜநம்தே டவேணுமோ, கைமேலேப்ரயோஜநமன்றோ. வீபஸையாலே அதுதா னேப்ரயோஜநமாயிருக்கிறது. ஆர்த்தம் - ஆர்த்துக்கொள்வோம். சஹ ர்ஷகோலாஹலம்பண்ணுவோம்.

(வண்டாரித்யாதி) வண்டுகள்மாறுதபடியான செவ்வித்துழாய் மாலைபையுடையனாய், ஸ்ரியஃபதியாகையாலேவந்த வேற்றத்தையுடைய னாயிருக்கிறவனுடைய ஸ்ரியஃபதித்வத்திலு மொப்பனையிலும் தோற்றிரு க்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், “ஒண்டொடியாள்திருமகனும்நீயுமே” என் னும்தேசமொழிய, விருத்தமானபூமியிலே, பரப்ரோரிதராயன்றிக்கே த ங்கள் ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டு, பண்மிகும்படிநின்று தாங்களேபாடி, அதிருந்தவிடத்திலிருக்கவொட்டாமையாலே யாடி, பரந்துதிரிகின்றன.

கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கினியனகண்டோம் தொண்டரொல்லீரும்வாரீர் தொழுதுதொழுது நின்றூர்த்தம்.....\*



## ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு ( கண்டோமித்யாதி ) இவ்வைஷ்ணவசம்ருத்தியையென்றது - “ மாதவன்பூதங்கள் ” இத்யாதியைப்பற்ற. “ தொண்டொல்லீரும்வாரீர் ” என்றத்தைப்பற்ற (அதுபவிக்கைக்கித்யாதி)

இனியன - இனியவஸ்துக்களை. (கொடுவுலகங்காட்டேல்) க்லேசோத்தரமானஜகத்தையெனக்குக்காட்டாதொழியவேணும். இன்னுப்பு-வெறுப்பு. பாகவதஸமுதாயமென்றது - “இனியன” என்றபஹுவசுநத்தைப்பற்ற.

“தொண்டர்” என்று - பாகவதபக்தனா விவகசித்தருளிச்செய்கிறார் ( பாகவதவிஷயத்தில் சபலராயென்று ) (பேராளனிட்யாதி) சர்வாதிகனுடைய திருநாமங்களை சங்கீர்த்தநம்பண்ணுகிற மஹான்களை கூணகாலமும் பிரியகூமனல்லே நித்யர்த்தம்.

(என்னப்ரயோஜநத்துக்கென்னில்) என்றதுக்குத்தரம் - “ தொழுது ” என்று. அதாவது - வேறொருப்ரயோஜநார்த்தமாக வன்றழைக்கிறது, உத்தேச்யரான பாகவதர்களைத்தொழுகக்காகவென்றபடி. ஆனால், பாகவதர்களைத்தொழுகை தானுமொரு ப்ரயோஜநத்துக்காகவாகவுங்கூடமே, அதுக்காகவோ வழைக்கிறதென்னில்; அதுக்குத்தரம் - “தொழுது தொழுது ” என்கிறவீபஸை. இந்தவீபஸைக்குப்ரயோஜநமருளிச்செய்கிறார் (ப்ரயோஜநத்துக்கித்யாதி) கைமேலேயென்றது - சாமி; அஞ்சலியும், ஹஸ்தகதமும். “ ஆர்த்தம் ” என்றதுக்கர்த்தம் ( ஸஹர்ஷுகோ லாஹலமித்யாதி )

(வண்டார்) ஆர்தல் - பொருந்துதலாகையாலே ( மாறாதபடியானவென்றது ) “பண்டான்பாடி” என்றதுக்குபாவம் ( பரப்போரிதராயித்யாதி ) (பண்டான்) தானென்றது-தாமென்றபடியாய், தாங்களேபண்பாடியென்றுபொருள்.

வண்டார்தண்ணந்துமாயானென்றுதொடங்கி (கண்டோம் கண்டோம்) இத்யாதிக்கு முன்னேகூட்டிக்கொள்வது; (ஆர்த்தம்) இதுபவ்ய இதிசேஷம் ....\*



## மு ன் ற ம் பா ட்டு.

திரியுங்கலியுகநீங்கித்தேவர்கடாமும்புகுந்து  
பெரியகிதபுகம்பற்றிப்பேரின்பவெள்ளம்பெருகக்  
கரியமுகில்வண்ணனெம்மாண்கடல்வண்ணன்பூதங்கண்மண்மே  
விரியப்புகுந்திசைபாடியெங்குமிடங்கொண்டனவே.

## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

( திரியும் ) வைஷ்ணவதர்ம விபர்பயதேஹதுவான கலியுகம்நீங்கி, ஸர்வகாலமும் கலியுகாதய வ்யவஹிதமாய்க்கொண்டு கேவல க்ருதயுகமேயாய்ச் செல்லும்படியாகவும், \* அயர்வதுமமரர்களும் புகுந்து பேரின்பவெள்ளம் பெருகும்படியாகவும், கரியமுகில்வண்ணனெம்மாண்கடல்வண்ணன் பூதங்கள் மண்மேலிரியப்புகுந்து இசைபாடி யெங்குமிடங்

கொண்டன - இவர்களைத் தொழுது தொழுது நின்றார்த்தும், தொண்  
டரெல்லீரும் வாரீரென்கிறார்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதார்த்தமான வடிவையுடையனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய  
ஸௌந்தர்யாதிகளில் வித்தரான பாகவதர், இந்த விபூதிஸூரிகளுக்கும் நிலமாம்ப  
டி ஸர்வப்ரதேசத்திலும் அவஷ்டம்பித்தார்களுன்கிறார்.

திரியும் - \* சேதநருடைய ஸ்வபாவங்களதரோத்தரமாம்படியான. கலியு  
கம் - கலியுகம். நீங்கி - கடக்கப்போய். தேவர்கள் - அஸ்கலிதஜ்ஞானௌஜ்வல்யத்  
தையுடைய ஸூரிகளும். தாமும் - ஸ்வயமேவ. புகுந்து - ப்ரவேசித்து. பெரிய-யு  
காந்தரவிச்சேதமில்லாதபடி யேகாகாரமாய்வளர்ந்த. கிதயுகம் - க்ருதயுகமானது.  
பற்றி - கைக்கொண்டு. பேரின்பவெள்ளம் - பகவதருபவஜ்ஜிதமான அபரிச்சிந்நா  
நந்தஸாகரம். பெருக - மேன்மேலும் பெருகும்படியாக. கரிய - ஸ்யாமளமான.  
முகில் - மேகம்போலே அதுபாவ்யமான. வண்ணன் - வடிவையுடையனாய்க்கொ  
ண்டு. எம்மான் - எனக்கு ஸ்வாமியாய். கடல்வண்ணன் - அந்வதிக்குண ஸாகரானு  
ன ஸர்வேஸ்வரனுடைய. பூதங்கள் - ஸ்வபாவங்களிலே வித்தரான பாகவதர். ம  
ன்மேல் - இப்பூமியிலே. இரிய - ப்ரீதிகோலாஹலம் பிறக்கும்படி. புகுந்து - ப்ர  
வேசித்து. ஹர்ஷத்தாலே, இசை - கீதங்களை. பாடி - பாடிக்கொண்டு. எங்கும்-ஸ  
ர்வப்ரதேசங்களும். இடம் - தங்களுக்கிடமாம்படி. கொண்டன - கைக்கொண்டா  
ர்கள்.

தொழுது தொழுது நின்றார்த்தும் - வாரீரென்றவயம்.....\*

### ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

நித்யசூரிகளுக்கும் புகுந்து பரிமாறலாம்படி சம்ஸாரமடைய  
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாயிற்றென்கிறார்.

( திரியும்கலியுகம்நீங்கி ) “ ஹவிஷ்)த்யுயரொதூழ் ” ( பவிஷ்  
யத்யதரோத்தரம் ) என்கிறபடியே பதார்த்த ஸ்வபாவங்கள் மாறும்ப  
டியான கலிகாலமானது கழிந்தது. கத்வரஸ்வபாவமான காலமென்று  
மாம். ( தேவர்கள்தாமும்புகுந்து ) இவ்வருகிலாக்கரான விந்த்ராதிகள  
ன்றிக்கே, அவர்கள் கந்தமும் பொறுக்கமாட்டாதே சர்த்திபண்ணும்  
நித்யசூரிகளுமகப்பட “ இவ்விடம் சம்சாரம் ” என்று பாராதேபுகு  
ந்து. ( பெரியகிதயுகம்பற்றி ) கலிகாலாதிகளால் வ்யவஹிதமல்லாத ஒ  
ருபோகியான க்ருதயுகத்தையுடைத்தாய். அன்றிக்கே, ஆப்பான் “ஆதி  
ஸ்ருஷ்டியில் க்ருதயுகத்தைக்காண்சொல்லுகிறது” என்பராம். ( பேரி  
ன்பவெள்ளம்பெருக ) \* அந்தமில்பேரின்பவெள்ளமிங்கேயுண்டாம்படி.  
( பெரியகிதயுகம்பற்றிப்பேரின்பவெள்ளம்பெருக ) ஆதி க்ருதயுகத்தை  
ப்பற்றி நடுவுள்ள காலதோஷங்கள் தெரியாதபடி பேரின்பவெள்ளம்  
பெருகிற்று. “ கிண்ணகமித்தைப்பற்றிப் பெருகிற்று ” என்னக்கடவதி  
றே. ( பற்றி ) கலியைப்போகப்பற்றி, க்ருதயுகத்தைப் புகுரப்பற்றியே

ன்றுமாம். ( கரியவித்யாதி ) “ லேவஸுரஜி ” ( மேகஸ்யாமம் ) என்  
கிற வடிவைக்காட்டி யென்னை யெழுதிக்கொண்டாப்போலே யெழுதித்  
கொள்ளும் ச்ரமஹரமானவடிவிலே தோற்றிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்.  
( மண்மேவிரியப்புருந்து ) பெரிய வரவாரத்தோடே சஞ்சரிக்கலா  
து நித்யவிபூதியிலேயிறே. சம்ஸாரத்திலே ஆரவாரத்தோடே புகுந்து.  
( இசைபாடி ) பகவததுபவஜநித ப்ரீதியாலேபாடி. ( எங்குமிடங்கொ  
ண்டனவே ) எங்கும் தங்களுக்கு ஸ்த்தாநமாகக் கொண்டார்கள். பாஹ்ய  
குத்ருஷ்டிகளுக் கிடமில்லாதபடி சிஷ்யர்களும் ப்ரசிஷ்யர்களுமாய்வ்யா  
பித்தார்கள். “ ஸ்ராகாஸ்வாநுபீக்ஷுதஜ ” ( ப்ராகாரம்வாநரீக்ருதம் ) எ  
ன்கிறபடியே ப்ரதிகூலர்க்கிடமில்லாதபடி யாயிற்று.....\*

ஜீயர் அருள் பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( திரியுமித்யாதி ) நித்யஸூரிகளுக்கும் புகுந்தென்றது -  
 “தேவர்கள்தாழும்புகுந்து” என்றத்தைப்பற்ற. “எங்குமிடங்கொண்டன” என்  
 றத்தைப்பற்ற ( சம்ஸாரமித்யாதி )

[illegible]





ருடவ்ரதம் 1 கதாத்ரக்ஷயாமஹோராமம் ஜகதஸ்ஸோகநாஸநம் ) இத்யயோத்யாகா  
ண்டே பெளரஜநமநோரதஃ.

எங்குமிடங்கொண்டன - தொழுதுதொழுதுநின்றூர்த்தும் - தொண்டரொல்  
லீரும் வாரீரொன்று கீழிற்பாட்டோடே யந்வயம்.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

இடங்கொள்சமயத்தையெல்லாமெடுத்துக்களைவனபோலே  
தடங்கடற்பள்ளிப்பெருமான் றன்னுடைப்பூதங்களேயாய்க்  
கிடந்துமிருந்துமெழுந்துங்கீதம்பலபலபாடி  
நடந்தும்பறந்துங்குனித்துநாடகஞ்செய்கின்றனவே.

### ஆரூயிரப்படி.

( இடங்கொள் ) சர்வஜகத்தை யு மாக்ரமித்துக்கொண்டிருக்கிற  
வேதபாஹ்ய சமயங்களையெல்லா மெடுத்துக்களைவனபோலே, ஜகத்தெ  
ல்லாம் தடங்கடல் பள்ளிப்பெருமான் றன்னுடைப்பூதங்களேயாய், பர  
மபுருஷநிரவதிக கல்யாணகுணம்ருதபாநத்தாலே மத்தராய்க்கிடந்து  
மிருந்துமெழுந்தும் கீதம்பலபலபாடிநடந்தும் பறந்தும் குனித்துமிங்  
ஙனே தர்ஸநீயமான சேஷடிதங்களைப்பண்ணுநின்றார் - இவர்களைத்தொ  
ழுதுதொழுது நின்றூர்த்தும், தொண்டரொல்லீரும் வாரீரொன்கிறார். ...\*

### பனஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதோபகாரகனான அர்ணவசாயியினுடைய குணத்திலே வி  
த்தரானவர்கள், பாஹ்யஸமயங்களை யுத்பாடநம்பண்ணுவாரைப்போலே அநேகவி  
தமான ஹர்ஷசேஷடிதங்களைச்செய்யாரின்றார்களென்கிறார்.

இடங்கொள்-வைதிகஸங்கோசம்பிறக்கும்படி சர்வப்ரதேசத்திலுமவஷ்ட  
ம்பிக்கக்கடவதான, சமயத்தை - பெளத்தார்ஹதாதிபாஹ்யசமயங்களை. எல்லாம்-  
எல்லாம்-ஸவாசநமாக. எடுத்து-உத்பாடநம்பண்ணி. களைவனபோலே - பொகடுவா  
ரைப்போலே, தடம்-விஸ்தீர்ணமான, கடல்-கடலிலே, பள்ளி - ஆஸ்ரிதார்த்தமாகக்  
கண்வளர்ந்தருளுகிற, பெருமான் றன்னுடை-சர்வாதிகன் குணங்களிலேயீடுபட்ட.  
பூதங்களே-பாகவதர்கள் தாங்களே, ஆய்-லோகமெல்லாமாய், அவ்வோப்ரதேசங்  
களிலே, கிடந்தும்-கிடந்தும், இருந்தும் - இருந்தும், எழுந்தும்-நின்றும், பகவத்கு  
ணசேஷடித ப்ரகாஸகங்களான, பலபல-பலபல, கீதம்-கீதங்களை, பாடி-பாடிக்கொ  
ண்டு, நடந்தும்-தர்ஸநீயமாம்படிசஞ்சரித்தும், பறந்தும்-ஹர்ஷத்தாலே தறையிலே  
கால்படாதபடிமேற்கிளம்பியும், குனித்தும்-ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும், இப்ப  
டி, நாடகம் - நாடகங்கள், செய்கின்றன-செய்யாரின்றார்கள்.

இப்பாட்டும் - கீழோடேயந்விதம், .....

நா - நான்காம்பாட்டு.

அவிசால்யமான பாஹ்யசமயங்களை வேரோடேயறுப்பாரைப் போலே எங்கும் வைஷ்ணவர்களேயாய், பகவத்குணதுபவஜநிதஹர்ஷத்தாலே களித்துத்திரியாநின்றார்களென்கிறார்.

( இடங்கொளிய்யாதி ) பயிர்தேயும்படிகளை வளருமாபோலே, சாத்விகரோதுங்கும்படி வளருகிற பாஹ்யசமயங்களையெல்லாம் பறித்துப்பொகடுவாளைப்போலே. “ போலே ” யென்பானென்னென்னில்; சாத்விகர்க்கு “ பிறரைநலியவேணும் ” என்றொரு அபிசந்தியில்லையிறே; நெற்செய்யப்புற்றேயுமாபோலே, இவர்களுன்றனவுன்ற அவைதன்னடையேதேயும்தனை. ( தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான் ) \* தானுந்தோளும்முடிகளும்பரப்பிக் கண்வளர்ந்தருளுகைக்கீடான பரப்பையுடைத்தான திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகையதுசந்தித்து, “ பாலாழிநீகிடக்கும் பண்பையாங்கேட்டேயும் காலாழும்நெஞ்சழியும்கண்கழலும் ” என்று, அதிலேயீடுபட்டிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய். ( கிடந்துமித்யாதி ) தங்களுக்கிஷ்ட சர்வசேஷ்டித விஷயமாம்படி பூமியைக்கைக்கொண்டு. ஒரோப்ரதேசங்களிலேகிடந்தும், ஒரோப்ரதேசங்களிலேயிருந்தும், ஒரோவிடங்களிலேநின்றும், பகவததுபவஜநிதஹர்ஷத்தாலே பலபலபாட்டுக்களைப்பாடியும், மனோஹாரியாம்படியுலாவியும், காலத்தையிலேபாவாதபடி ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும். ( நாடகஞ்செய்கின்றனவே ) இவர்கள்வ்யாபார மிவர்க்குலல்லாராடினாப்போலேயிருக்கை. “ எம்பெருமானருடையஸ்த்திதி கமநசயநாதிகளைநாம் கெண்டாடுமாபோலேயும், ஆளவந்தாரநடையை ராஜாகொண்டாடினாப்போலேயு மிவர்கொண்டாடுகிறபடி ” என்றருளிச்செய்வார். இங்கும்கீழே அவ்வயம் .....

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு ( இடங்கொளிய்யாதி ) “ இடங்கொள் ” இத்யாதியைப்பற்ற ( அவிசால்யமானவிய்யாதி )

தேயும்படி - ஸூயிக்கும்படி. களைகை-போக்குகை. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பாஹ்யநிரஸநம்பண்ணார்களோ, “ களைவனபோலே ” என்பானென்னென்ன ( போலேயித்யாதி ) நெற்செய்ய - பிணையடிக்க. புற்றேயும் - களங்களிலிருக்கிறபுல்தேயும். “ தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமானன்றனுடைப்பூதங்கள் ” என்கிற ஸமபிவ்யாஹாரத்தாலே - “ பாலாழி ” என்கிறபாட்டினர்த்தமுபஸ்த்திதமாக அத்தையும்கூட்டிபாவம் ( தானுமித்யாதி ) “ பாலாழி ” இத்யாதிக்கர்த்தம் அஸக்ருஸ்லிதம்.

இவர்கள் வ்யாபாரத்தை “ நாடகம் ” என்கிறதென்னென்ன ( இவர்கள்வ்யாபாரமித்யாதி ) வல்லார் - கூத்துவல்லார். “ அவர்களுடையஸ்த்திதிகமநாதிகளினிவர்க்காகர்ஷகங்கள் ” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தங்கள் ( எம்பெருமானுமித்யாதி ) ( அருளிச்செய்வார் ) நஞ்சேயரிதிசேஷே.

நாடகம்செய்கின்றன - நின்றார்த்தம் - வாரீரென்று கீழோடேயவ்வயம் \*



## ஐந்தாம்பாட்டு.

செய்கின்றதென்கண்ணுக்கொன்றையொக்கின்றதிவ்வுலகத்து  
வைகுந்தன் பூதங்களேயாய்மாயத்தினுலெங்குமன்னி  
யையமொன்றில்லையரக்கரசுரர்பிறந்திருள்ளீரோ  
லுய்யும்வகையில்தொண்டிருழிபேர்த்திடுங்கொன்றே.

### ஆறாயிரப்படி.

( செய்கின்றது ) என்கண்ணுக்கொன்று செய்கிறுப்போலே யி  
ராரின்றது. என்னென்னில் ; இந்தலோகத்திலெங்கு மாஸ்சர்யமாம்படி  
வைகுந்தன் பூதங்களேயாய், எங்கு மவர்களே மன்னுகையாலே அவை  
ஷணவரான வுங்களுக்கு உய்யும்வகையின்றியே, அதத்திஷயப்பரவணரா  
ன நீங்களெல்லாரு முபஸம்ஹ்ருதராய், ஸ்ருஷ்டிபேருமாபோலே, யிரு  
ந்தது ; இது நிஸ்ஸம்ஸயமென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ப்ரதிகுலரான அசுர ராக்ஷஸ ப்ரக்ருதிகளைக் குறித்து ; ஸ்ரீவை  
குண்ட நாதனுடைய குணதுஸந்தாந வித்தரான பாகவதர் உங்களை நிரஸித்துப்  
பொகடுவார்கள், உங்களுக்குஜ்ஜீவிக்க விரகில்லையென்கிறார்.

செய்கின்றது - இவர்கள் செய்கிற வ்யாபாரம். என்கண்ணுக்கு - என்கண்  
னுக்கு. ஒன்றையொக்கின்றது - அதிசயிதமாயிருப்பதொன்றுபோலேயிராரின்றது.  
ஏதென்னில், இவ்வுலகத்து - ப்ரதிகுலப்ரகசுரமான இந்தலோகத்திலே, வைகுந்த  
ன் - பரமபுதநிலயனுடைய, பூதங்களே - குணதுபவவித்தரானபாகவதர்தாங்களே.  
ஆய் - ஆய். மாயத்தினுல் - ஆஸ்சர்யவ்ருத்திகளாலே, எங்கும் - ஸர்வப்ரதேசத்தி  
லும், மன்னி - நிரந்தரவாஸம்பண்ணி. அரக்கரசுரர் - ராக்ஷஸியாயும் ஆஸ்சரியாயு  
முள்ள ப்ரக்ருதிகளோடே. பிறந்தீர் - பிறந்தவர்கள். உள்ளீரோல் - உண்டாகில்.  
தொண்டிர் - இதரவிஷய சபலரானவர்களே. கொன்று - உங்களைநிரஸித்து. கலி,  
க்ருதயுகமாம்படி, ஊழி - காலத்தை. பேர்த்திடும் - பேதிக்கும்படியாயிராரின்றது.  
ஆதலாலுங்களுக்கு, உய்யும் - உஜ்ஜீவிக்கும். வகை - ப்ரகாரம். இல்லை - இல்லை.  
இதில், ஐயம் - ஸந்தேஹம். ஒன்று - ஒன்றும். இல்லை - இல்லை.....\*

### ௭௮ - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அசுரராக்ஷஸரான வுங்களையும்முடித்து யுக  
த்தையும் பேர்ப்பார்களென்கிறார்.

( செய்கின்றதித்யாதி ) செய்கிறபடி பார்த்தேனுக்கு, என்கண்  
னுக்கொன்றுபோலே யிராரின்றது.

என்போலே யிராரின்றதென்றால் ; பகவத்குணங்களுக்கு மேட்  
டுமடையான சம்ஸாரத்திலே, நித்யவிபூதியி லிருப்புக்குத் தோற்றிருக்  
கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களேயாய். ( மாயத்தினுலெங்கும்மன்னி ) “ மாயா

வய-தஜாநடி” (மாயாவயுநம்ஜனாநம்) என்கிறபடியே, இச்சாபர் யாயமான ஜனாநத்தாலே. இச்சையாலே யெங்கும் புகுந்திருந்து.

(ஐயமொன்றில்லை) “இங்கேயிருந்தே அவ்விருப்புக்குத் தோற்றிருப்பார்கள்” என்றதிலொரு ஸம்ஸயமில்லை. “பேர்த்திடும்” என்னுமதிலொரு ஸம்ஸயமில்லைபென்றுமாம்.

(அரக்கரித்யாதி) ராக்ஷசராயும் ஆஸ்-ரப்ரக்ருதிகளாயு மிருப்பார் மதுஷ்யசரீரத்தை யேறிட்டுக்கொண்டு, ஸ்ரீவாநரசேநையின் நடுவே சுகஸாரணர்கள் புகுந்தாப்போலே புகுரப்பார்த்தாருண்டாகி லுங்களுக்குஜ்ஜீவிக்க விரகில்லை. “வாழாட்பட்டுநின்றிருள்ளீரோல்” என்று-தேடவேண்டாதே, எல்லாரும் வாழாட்பட்டு, அரக்கரசர்பிறந்தீருள்ளீரென்று - தேடவேண்டும்படியாயிற்று \* ஒன்றுந்தேவுங்கேட்டு சம்ஸாரம் திருந்தினபடி.

(தொண்டர்) “ஸேவாஸுவூதி:” (ஸேவாஸ்வவ்ருத்தி:) என்கிற இதரவிஷயங்களிலே தொண்டுபட்டிருக்கிறவுங்களை கல்பந்தானே ஹிம்வரித்துக்கொண்டு தானும் பேருமென்னுதல்; அன்றிக்கே, வைகுந்தன் பூதங்கள் உங்களுக்கும்கொன் னாழியையும் பேர்ப்பொன்றுமாம்.

(அரக்கரசரர் - தொண்டர் - பிறந்திருள்ளீரோல் உய்யும்வகையிலலை, வைகுந்தன்பூதங்கள் - கொன்று - ஊழிபேர்த்திடும் - ஐயமொன்றில்லை. இதுவாக்யார்த்தத்துக்குச் சேரும்.).....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்

அஞ்சாம்பாட்டு (செய்கின்றதித்யாதி) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களென்றது - “வைகுந்தன்பூதங்கள்” என்றத்தைப்பற்ற. அசுரராக்ஷஸரான வுங்களையும் முடித்தென்றது - “அரக்கரசர்பிறந்திருள்ளீரோல் உய்யும்வகையிலலைகொன்றே” என்றத்தைப்பற்ற. யுகத்தையும்பேர்ப்பார்களென்றது - “ஊழிபேர்த்திடும்” என்றத்தைப்பற்ற. யுகத்தை-கலியுகத்தை.

(செய்கிறபடி) ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்செய்கிறபடி. பார்த்தேனுக்கென் கண்ணுக்கென்றது - பார்த்திருக்கிற வென்னுடைய கண்ணுக்கென்றபடி. ஸ்ரீராமாயணத்தில் “வயிலஸு - சுளுக்ருடாஃ” (ஸித்தஸ்ய - அந்நகடா:) என்கிறவிடத்திலே- ஸித்தமாயிருக்கிற வந்நத்தினுடைய கூடங்கொன்று, அந்நசப்த்தத்துக்குலப்தஷஷ்டியாக வர்த்தம் சொன்னாப்போலே, இங்கேயுங் கண்டுகொள்வது. யதவா, “பண்டேனமாய்” என்கிற பாட்டிலே “கண்டேனுக்கு” என்கிற பாசரத்துக்கார்த்தம் - கண்டமாத்தரத்திலே யென்று சொன்னாப்போலே, (பார்த்தேனுக்கு) என்கிறதாக்கும்-பார்த்தமாத்தரத்திலே யென்றர்த்தங்கண்டுகொள்வது. ஒன்றுபோலேயிராநின்றதென்றது - “ஒன்றேயொக்கின்றது” என்றத்தைப்பற்ற.

(என்போலேயிராநின்றதென்றால்) என்றதாக்கு - “ஊழிபேர்த்திடும்” என்றத்தோடேயர்வயம், “ஊழிபேர்த்திடும்” என்றதாக்கு - ஊழியையும் பேர்ப்பார்க

என்போலே யிராநின்றார்களென் றர்த்தமானபோது, ( என்போலேயிராநின்றதென் றால் ) என்றது - என்போலேயிரா நின்றார்க ளென்றாலென்றபடி. ( என்போலேயி ராநின்றதென்றால் ) என்றவநந்தம், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் உங்கனையும் கொன்று யுகத்தையும் பேர்ப்பார்கள்போலேயிராநின்றதென்று கண்டுகொள்வது. நித்யவிபூதி யிலிருப்பென்றது - “வைகுந்தன்” என்றத்தைப்பற்ற. ( இச்சாபர்யாயம் ) என்ற துக்கு நிகண்டு ( மாயேத்யாதி ) இச்சையாலே - “எங்கும் வ்யாபித்துத்திருத்தவே னும்” என்கிற விச்சையாலே.

ஐயம் - சம்ஸயம். “இவ்வுலகத்துவைகுந்தன்பூதங்கள்” இத்யாதிபதங்களை க்கூட்டிக்கொண்டு, “ஓர் - ஐயம் - இல்லை” என்றவயித்து சூப்தார்த்தம் ( இங்கே யித்யாதி )

அஸுரராக்ஷஸர்கள் ஸந்ரிஹிதராயிருக்கிறார்களோ “அரக்கரசுரர்பிறந்தீர்” என்கைக்கென்ன ( ராக்ஷஸராயுமிய்யாதி ) ராக்ஷஸராயும் - ராக்ஷஸப்ரக்ருதிகளாயு ம். “உள்ளீரோல்” என்று யதிசப்தார்த்த கடிதமாகச்சொல்லுவானென், அத்தனை அபூர்வமோவென்ன ( வாழாளிய்யாதி ) நிரதிகய ஸுகருபமான வடிமைபட்டு நி ன்றபேருண்டாகிலித்யர்த்தம். திருப்பல்லாண்டு.

தொண்டு - இதரவிஷயசாபல்யமென்றத்தம் ( ஸேவேத்யாதி ) “ஊழி” - ( கல்பம் ) கலியுகம்.

செய்கின்றதென் கண்ணுக்கென்று தொடங்கி, எங்கும் மன்னிரின்றார்கள், ஐயமொன்றில்லை, தொண்டிரான் - அரக்கரசுரர் பிறந்திருள்ளீரோலுய்யும்வகையில் லை, ஊழியானது - உங்கனையுங்கொன்று - தானும்பேர்த்திடு மென்று ப்ரதமயோஜ னைக்கந்வயம். செய்கின்றதென்கண்ணுக்கென்று தொடங்கி, எங்கும்மன்னினார்கள், ஐயமொன்றில்லை, தொண்டிரான் - அரக்கரசுரர் தொடங்கி, உய்யும்வகையில்லை, உங்கனையுங்கொன்று - ஊழியையும் பேர்த்திடுமென் றிரண்டாமயோஜனைக் கந்வ யம். அர்த்தபேதமொழிய வந்வயத்திலதிவபேதமில்லை.....\*

## ஆறும்பாட்டு.

கொன்றுயிருண்ணும்விசாதிபகைபசிதியனவெல்லா நின்றிவ்வுலகிற்கடிவானேமிப்பிரான்றமர்போந்தார் நன்றிசைபாடியுந் துள்ளியாடியுஞ்ஞாலம்பரந்தார். சென்றுதொழுதுயும்மின்றொண்டர்சிந்தையைச்செந்நிறுத்தியே..

## ஆறயிரப்படி.

( கொன்று ) ஸர்வாத்மாக்களுடைய ஸர்வபாதா பரிஹாரார்த்த மாக ஸங்கசக்கரகதா ஸார்ங்காதி திவ்யாயுதோபேத பரமபுருஷ கைங்கர் யைக ஸ்வரூபரான ஸ்ரீவைஷ்ணவஜநங்க ளிந்தலோகத்திலே போந்து, நன்றிசைபாடியும் துள்ளியாடியும் ஞாலம்பரந்தார். நங்களுமிந்ததேவ தைகளைவிட்டு அநந்ய ப்ரயோஜநராய்க்கொண் டெம்பெருமானை யாஸ் ரயித் துஜ்ஜீவியுங்கோ ளென்கிறார்.....\*



### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஸாம்ஸாரிக ஸகலக்லேசமுந் தீரும்படி ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணூர்த்தமான திருவாய்மொழியையுடைய ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அடியாரானவர்கள் ஜகத்தெங்கும் பரந்தார்கள், அவர்களை யாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்று கீழ்ச்சொன்னவர்களை நோக்கி யருளிச்செய்கிறார்.

கொன்று - சரீரத்தையுடத்து. உயிர் - ப்ராணனை. உண்ணும்-கர்ஸிக்கக்கடவ. விசாதி - வ்யாயத்யும். பகை - பகையும். பசி - பசியுமுதலான. தீயன - க்ருரஸ்வபாவங்கள். எல்லாம் - எல்லாவற்றையும். இ - இந்த. உலகில் - லோகத்திலே. நின்று - நின்று. கடிவான் - கடிக்கைக்காக. நேமி - சக்ராயுதனான. பிரான்-ஸர்வேஸ்வரனுடைய. தமர் - அடியாராய்க்கொண்டு. போந்தார் - போந்தவர்கள். நன்று-விலக்ஷணமான. இசை - இசைகளை. பாடியும் - பாடியும். துள்ளி-ஸஸம்ப்ரமமாகக்கிளர்ந்து. ஆடியும் - ஆடியும். ஞாலம் - பூமியெங்கும். பரந்தார் - பரந்தார்கள். தொண்டர் - தேவதாரந்தரங்களையும் விஷயாந்தரங்களையு முத்தேயமமாகவும் போக்பயமாகவும் நினைத்து சபலரானவர்களே. சிந்தையை - உங்களுடையபரமான. நெஞ்சை. ப்ராப்தமான பாகவதவிஷயத்திலே, செம் - செவ்வதாக. நிறுத்தி - நிறுத்தி. சென்று - அவர்கள் பரிஸரத்திலே சென்று. தொழுது - சேஷத்தவாறு ரூபவ்ருத்தியைப்பண்ணி. உய்மின் - பிழைக்கும்படி பாருங்கோள்.....\*

### ௩௦ - ஆறும்பாட்டு.

சகல துக்கங்களையும் போக்குகைக்காக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் லோகமடங்கப்பரந்தார்கள், அவர்களோடே நீங்களுமவனை யாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

( கொன்றுயிரித்யாதி ) தேஹவிஸ்ரலேஷத்தைப்பிறப்பித்து ப்ராணங்களை யபஹரிக்கக்கடவதான வ்யாதி. அன்றிக்கே, ப்ராணனை விஸ்ரலேஷிப்பித்து சரீரத்தை முடிக்கும் வ்யாதியென்னுதல். உயிரொன்று-இப்போது, சரீரம். அப்படி செய்யும் பகையும் பசியும். இப்படி பிரித்துச் சொல்லுகிறதென் ; தண்ணியவைபெல்லாம். ( நின்றிவ்வுலகில்கடிவான் ) விடாதேநின்று போக்குகைக்காக. ( நேமிப்பிரான்மர்போந்தார் ) கையுந்திருவாய்மொழியுமான வழகிலே தோற்றிருக்குமவர்கள் வந்தார்கள்.

போந்தநேமிப்பிரான்மர் ( நன்றித்யாதி ) நன்றானவிசைபாடியும், ஸஸம்ப்ரமந்ருத்தம்பண்ணியும், இப்படி பூமியடையப்பரந்தார்கள்.

( சென்றுதொழுதுய்மின் ) அவர்கள்பாடே சென்று அவர்களைத்தொழுதுஜ்ஜீவித்துப் போங்கோளென்னுதல்; அவர்களோடே சென்று சர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித் துஜ்ஜீவித்துப் போங்கோளென்னுதல்.

( தொண்டர் ) அப்ராப்தவிஷயத்தில் தொண்டுபட்டிருக்கிறங்கள். திருந்துகைக்கு யோக்யதையுடைய நீங்கள். அதுசெய்யுமிடத்தில் ( சிந்தையைச்சென்றிறுத்தியே ) தொழுதவநந்தரம் “ ஷேஹிஷேஹாதிதெ ” ( தேஹிமேததாமிதே ) என்னுதே தொழுங்கோள்.....\*

தொண்டிர், கொன்றுயிருண்ணுமென்று தொடங்கி, தீயனவெல்லாம் - இவ்வுலகில் - நின்று - கடிவான் நேமிப்பிரான் தமர் போந்தார்; போந்த நேமிப்பிரான் தமர், நன்றிசைபாடியுந்தொடங்கி, பரந்தார்; அவர்களோடே சென்று - சிந்தையைச் செந்தியுத்தி - தொழுதுய்மினித்யநவயம்.....\*

ஏழாம்பாட்டு.

நிறுத்திதும்முள்ளத்துக்கொள்ளுந்தெய்வங்களும்மையுய்க்கொண்  
மறுத்துமவனோடேகண்டார்மார்க்கண்டேயனுங்கரியே  
கறுத்தமனமொன்றும்வேண்டாகண்ணனல்லாற்றெய்வமில்லை  
யிறுப்பதெல்லாமவன்மூர்த்தியாயவர்க்கேயிறுமினே.

### ஆரூயிரப்படி.

(நிறுத்தி) மற்று, நாங்களாஸ்ரயிக்கிற ப்ரஹ்மருத்ராதிதேவதைக் கொங்களுக்கு ரக்ஷகராகமாட்டாரோவென்னில்; உங்களாலே ஸமாஸ் ரிதைகளானதேவதைகள், உங்களை யெம்பெருமான் ரக்ஷிக்குமிடத்தில் புருஷகாரமாமத்தனை; இப்பொருளில் மார்க்கண்டேயனும்காக்கி. ஆகையால், நாராயணனேசர்வேஸ்வரன், இதிலொன்றும்சம்ஸயிக்கவேண்டா, ஆதலாலவனை யாபீரயியுங்கோள். அக்நீந்த்ராதிதேவதைகளையும் ஆராதயதயா சாஸ்த்ரங்கள் ப்ரதிபாதி யாநின்றனவிறேயென்னில்; அப்படியன்று சாஸ்த்ரங்களில் சொல்லுகிறது. எங்ஙனேயென்னில்; அக்நீந்த்ராதி ஸமஸ்ததேவதாந்தர்யாமித யாஸரீரிபூதனான பரமபுருஷனே சர்வகர்மஸமாராத்யனென்றது. ஆனபின்பு, நித்யநைமித்திககாமயரூப சர்வகர்மங்களாலும் அக்நீந்த்ராதி சமஸ்ததேவதாந்தர்யாமியான பரமபுருஷனே யாபீரயியுங்கோளென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், தேவதாந்தரபரரானாக்குறித்து; அவனையொழிய விவர்களுக்கு ரக்ஷணசக்தியில்லை, சர்வசுலபனை க்ருஷ்ணனே பரதேவதை, ஆனபின்பு, தேவதாந்தரவிஷயமான நித்யநைமித்திகாகிதர்மங்களை, அவர்களுடைய பகவத்சரீரத்வ புத்தியைப்பண்ணி யறுஷ்ட்டிக்கும்படி பாருங்கோளென்கிறார்.

நும்-உங்கள். உள்ளத்து-நெஞ்சுக்குள்ளே. நிறுத்தி - சுபாஸ்ரயமல்லாமை யாலேவலியப்பிடித்துநிறுத்தி. கொள்ளும்-கொள்ளும். தெய்வங்கள் - தெய்வங்கள். உம்மை-உங்களை. உய்யக்கொளும்-உஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொள்வதும். அவனோடே-தங்களுக்கும் பலப்ரதத்வசக்திகொடுத்தவன்றன்னோடே. மறுத்து - மீண்டுசென்று கிட்டிக்கிடர். இது, மார்க்கண்டேயனும்-மார்க்கண்டேயனும். கரி-சாக்ஷியாக. கண்டிர்-கண்டிகோள். ஆகையாலே, கறுத்த-இதரதேவதாபரத்வப்ரதிபத்திபண்ணும்படிமலிநமான. மனம்-நெஞ்சு. ஒன்றும்-ஒருபடியாலும். வேண்டா - வேண்டுவதில்லை. “யொயொயாயாந்தநஃஹுஃ” (யோயோயாம்யாம்ததும்பக்தஃ) என்கிறபடியே, கண்ணனல்லால்-தேவதாந்தரங்களுக்கு சரீரியானக்ருஷ்ணனையொழிய. தெய்வம்-பரதேவதை. இல்லை-இல்லை. ஆனபின்பு, இறுப்பது-சாஸ்த்ரீயமாய்கர்த்தவ்யமான நித்யநைமித்திகங்களை. எல்லாம்-எல்லாம். அவன்-அந்தக்ருஷ்ணனுக்கு, மூர்த்தியாயவர்க்கே - ஸரீரங்களான அந்ததேவதைகளை விஷயீகரித்து. இறுமின் - \* ஸர்வயஜ்ஞாநாம்போக்தாவான அந்தக்ருஷ்ணன் பர்யந்தமாக சமர்ப்பியுங்கோள்.

இதிலே - பாகவதோத்கர்ஷணேதுவான பாரம்யம்சொல்லிற்றாயிற்று ... \*

### ௬௩ - ஏழாம்பாட்டு.

நாங்கள் நெடுநாள் தேவதைகளுக்குப் பச்சையிட்டாபீரயித்துப் போந்தோம், அதின்முடிவுகண்டு பின்னை பகவதஸ்மாபீரயணம்பண்ணுகிறோமென்ன; நீங்களாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள் உங்களைரக்ஷிப்பதும்



அவன்பக்கவிலேகொண்டுசென்று காட்டிக்கொடுத்தாயிற்று, ஆனபின்பு, அவனையே யார்ப்பரிசுக்கப்பெறிலழகிது; அதுவும்மாட்டிகோளாகில், நீங்களவர்களுக்கிகிறவற்றை “இவர்களவனுக்குத் ததுபூதர், இவர்கள் முகத்தாலே நாம் பகவத்ஸமாராதநம்பண்ணுகிறோம்” என்று புத்திபண்ணியாதினுமிடப்பாருங்கோளென்கிறார்.

( நிறுத்தி ) த்யேயவஸ்துவைஸ்த்திதிப்பிக்கையும் த்யாநம்பண்ணுகிறவனுக்கே பாரமாயிற்று. ஆர்ப்பரிசுக்கிற விவனெடுத்துநிறுத்த, நிற்கிறவையிறேயவை. (தும்முள்ளத்துக்கொள்ளும்தெய்வங்கள்) உந்தாமுடைய ஹ்ருதயங்களிலேகொள்ளுகிற தேவதைகள். (உள்ளத்துக்கொள்ளும்) “புறம்பேசிலரையிலபஹுவிப்பர்கள்” என்று தாங்களறிந்ததாகவுபாஸிக்குமத்தனை. ( உம்மையுய்யக்கொள் ) உந்தாமை யுஜ்ஜீவிப்பித்துக்கொண்டார்களாகிறபடி. (மறுத்துமித்யாதி) நீங்கள் “அவனிலுமிவர்களார்ப்பரிசு” என்றுபற்ற, இவர்கள் உங்கனையவன்பக்கவிலேகொண்டுபோய்க்கிடிகோள் ரக்ஷிப்பது. என்றும் ரக்ஷணதர்மம்கிடப்பதவன்பக்கவிலே, “நஹிவாஹுநஸாஸ்தோஜ்யதெஸுந்ஸுஹரிஸ” (நஹிபாலஸாமர்த்யம்ருதேஸர்வேப்வரம்ஹரிம்) என்கிறபடியே.

வேறுசிலரை யார்ப்பரிசுக்க, அவன் பலப்ரதனுகையாவதென்னென்ன ( மார்க்கண்டேயனும்கரியே ) கரியென்று - சாக்ஷிக்குப்பேர். இவ்வர்த்தத்துக்குசாக்ஷி ஸ்ரீமார்க்கண்டேயன். அவன் நெடுநாள் தேவனையார்ப்பரிசுக்க, அவனைப்பார்த்து, “நெடுநாள் நீநம்மையார்ப்பரிசுத்தாய், இவ்வார்ப்பரிசுநம் பாழேபோகவொண்ணது, உன்னோடென்னோடுவாசியில்லை, உனக்கொருபுகல்காட்டித்தரப்போரு” என்று சர்வேஸ்வரன்பக்கவிலேகொண்டுசென்று, அவனபேக்ஷித்ததைத் தலைக்கட்டிக்கொடுத்தான்; ஆனபின்பு, இதில்சாக்ஷி அவனே.

( கறுத்தமனமொன்றும்வேண்டா ) கூடாத்தேவதைகள்பக்கவிலே பரத்வப்ரதிபத்திபண்ணியிருக்கும் தண்ணியநெஞ்சங்களுக்குவேண்டா.

(கண்ணனல்லால் தெய்வமில்லை) “ஸுந்ரெஷெவாஷெவகீபஹுஷாவ” ( ஸர்வேதேவாதேவகீபுத்ரஏவ ) என்கிறபடியே, அவனுக்குப் பரகாரமாயல்லது ஸ்வதந்த்ரமாயிருப்பதொரு தேவதையில்லை; “யொயொயாமாந்த நஹுஹு” ( யோயோயாம்யாம்தநம்பக்த: ) என்கிறபடியே-அவனுக்குத் ததுபூதராயுளராகிலாமித்தனை.

( இறுப்பதித்யாதி ) ஆனபின்பு, நீங்களவ்வதேவதைகளுக்குக்கொடுக்கும் சமாராதநத்ரவ்யங்கனையெல்லாம் “இவர்களவனுக்கு ஸரீரபூதர்” என்றுபுத்திபண்ணி, அவர்களுக்குக்கொடுக்கப்பாருங்கோள். இறுப்பதெல்லாம் - “தேவதாந்தராய” என்றுதோற்றுகிற நித்யநைமித்



தும்முள்ளத்து - நிறுத்தி. கொள்ளும்தெய்வங்களுமும்மையுய்யக்கொள்-  
மறுத்துமவனோடேகண்டிர், மார்க்கண்டேயனுங்கரியே இத்யாரப்யாவ்யஃ. அவ  
னோடே-அவன்பக்கலிலே; கொண்டுபோய் இத்யத்யாஹாரஃ. அவன்மூர்த்தியாயவ  
ர்க்கே-அவனுக்கு சரீரபூதரானவர்களுக்கே.....\*

—\*—

## எட்டாம்பாட்டு.

இறுக்குமிறையிறுத்துண்ணவெவ்வுலகுக்குந்தன்மூர்த்தி  
நிறுத்தினுன்றெய்வங்களாகவத்தெய்வநாயகன்றுனே  
மறுத்திருமார்வனவன்றன்பூதங்கள்கீதங்கள்பாடி  
வெறுப்பின்றிருலத்துமிக்கார்மேவித்தொழுதுய்மினீரே.

## ஆறுயிரப்படி.

(இறுக்கும்) கேவலேந்த்ராதிகளையே ஸ்வகர்மங்களாலே சமாரா  
தித்து ஸ்வாபிலஷிதபுத்ரபரீவாதிபலங்களை யவர்களுக்கவிலேபெற்ற  
ன்றோ எல்லாரும் புஜிக்கிறதென்னில்;

இந்த்ராதிகளை யெல்லாரும் ஸ்வாதிகாராநுகுணகர்மங்களாலே  
யாராதித்து ஸ்வாபிலஷிதங்களைப்பெற்றதுபவிக்கும்படி அந்தசர்வேரீ  
வரனான பரமபுருஷன்றுனே ஸ்வரீரபூதரான அந்தவிந்த்ராதிகளை, சர்  
வகர்மசமாராத்யராய் சமாராதகாபிலஷித பலப்ரதாந சமர்த்தராம்படி  
பண்ணியருளினான்; ஆதலாலவனே சர்வேரீவரன். இப்படி சர்வேரீ  
வரனாகையாலும், பகவதேகபோகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாலே இந்த  
லோகம் பூர்ணமாகையாலும், நீங்களு மெம்பெருமானையே அநந்யப்ர  
யோஜநராய்க்கொண்டு ஆர்ப்பித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்... ..\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், இப்படி சர்வதேவதாநாயகனாய் \* ஸ்ரீவத்ஸவக்ஷாவான க்ருஷ்  
ணனுடைய சேஷபூதரானவர்கள் லோகத்திலேயுதிசுராய் வர்த்தியானின்றார்கள்,  
அவர்களை யாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்கிறார்.

இறுக்கும் - கர்த்தவ்யமாய். இறை - கடமையான நித்யநைமித்திகங்களை.  
இறுத்து - சமர்ப்பித்து. உண்ண - உஜ்ஜீவிக்கக்காக. எவ்வுலகுக்கும் - நாநாருசி  
களான சமஸ்தலோகத்துக்கும். தன் - தன்னுடைய. மூர்த்தி - சரீரபேதங்களை.  
தெய்வங்களாக - தத்தக்காமாராத்யதேவதைகளாக. நிறுத்தினுன் - நிறுத்தினவ  
ன். அத்தெய்வநாயகன்றுனே - சர்வதேவதாநாயகனுன்க்ருஷ்ணன்றுனே. ஆகை  
யால், மறு - அந்தசர்வாதிகத்வகுசுகமான ஸ்ரீவத்ஸத்தை. திருமார்வன் - திருமா  
ர்பிலுடையனான. அவன்றன் - அவனுக்கு. பூதங்கள் - சேஷபூதரானபாகவதர்கள்.  
கீதங்கள் - நாகாதிகங்களை. பாடி - பாடி. ஞாலத்து - சாம்சாரிகநோஷத்தாலுன்



ந.6 - எட்டாம்பாட்டு.

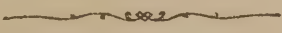
(மேவித்தொழுதுய்மினீஹோ) ஆனபின்பு நீங்களவர்களைச்சென்  
ருஸ்ரயித்துஜ்ஜீவியுங்கோளென்னுதல், அந்த ஸத்வநிஷ்ட்டரானவர்க  
ளோடொக்க நீங்களு மநநயப்ரயோஜநராய் சர்வேஸ்வரனை யாஸ்ரயித்  
துஜ்ஜீவித்துப்போங்கோளென்னுதல்... ..\*

எட்டாம்பாட்டு. (இறுக்குமிய்யாதி) கீழ்ச்சொன்னபடியே, பலபுராசக  
க்தருமன்றிக்கே, பகவத்புராசமான வாசாரத்தாலே யொழிய ஸ்வத ஏவாதுபா  
ஸ்யருமாயிருக்க, இந்த தேவதைகளை ஈஸ்வரன்முன் ஸ்ருஷ்டிப்பானென்னென்  
( ராஜஸராயுமிய்யாதி ) ( சேதநர்குணாகுணமாக ) இத்யாதிக்கு - “யக்ஷாக்கூடா  
ஹிராஜஸாஹிபு தாஸுஹிபு தணாஸாஹிபு யஜிதெ தாஸிஸாஜிதாஹி”  
( யக்ஷாக்கூடாஹி ராஜஸாஹி ப்ரோதாந் பூததணாஹி சாந்யே யஜந்தே தாஸாஜிதாஹி )  
இத்யாதியிலே நோக்கு. ( பரப்பிவைத்தான் ) என்றவந்தரம், ஆகையாலேயெ  
ன்று கூட்டிக்கொள்வது. “மறுத்திருமார்வன்” இத்யாதியைப்பற்ற ( அஸாதார  
ணையாதி ) “மேவித்தொழுதுய்யினர்” என்றத்தைப்பற்ற ( அவர்களைப்போலே  
யித்யாதி )

“இறுக்குமிறையிறுத்து” என்று - நித்ய நைமித்திகாதி ரூபேண வவர்களை யாராதிக்கையைச் சொல்லுகிறது. கடமை - ரூணமும், வரியும். (புண்யபாபாநு ரூபமாகவென்றது) புண்யவ்ருத்திக்கும் பாபக்ஷயத்துக்குமாக வென்றபடி. யென்னுதல்; அன்றிக்கே, தேவதாந்தர ஸமாச்சரயண ஹேதுவான புண்யபாபாநுகுணமாகவென்னுதல். “அத்தெய்வநாயகன்” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வருகுள்ளா ரித்யாதி) “நிறுத்தினுன்” என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ராஜாக்களித்யாதி) கூறு செய்வார்கள் - தாந்யாதிகளை விபஜிக்குமதிகாரிகள். மணியக்காரராயென்றபடி.

முந்தினவர்த்தத்தில், திருவென்று - பிராட்டி. த்விதீயார்த்தத்தில், திரு வென்கிறது - \* மார்வுக்கு விசேஷணம். திருமார்வ வென்றபடி. கீழேயுந் கூட்டி “பூதங்கள்” இத்யாதிக்கு சப்தார்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி) வேண்டாநின் றதே - வேண்டியிருந்ததே. வெறுப்பு - குத்தை.

“மேவி” என்று - கிட்டியென்னுதல், அநந்ய ப்ரயோஜநரா யென்னுதல். தொழுகை - பாகவதவிஷயமாதல், பகவத்விஷயமாதல்.

அத்தெய்வநாயகன்ருனே - இறுக்குமென்றுதொடங்கி, தன்மூர்த்தியை-தெய்வங்களாக - நிறுத்தினுன்; ஆகையாலே அவர்களைவிட்டு - மறுத்திருவென்றுதொடங்கியந்வயம். (திருமார்வனவன்நன்பூதங்கள்) திருமார்வையுடையனாவவனுக்கு சேஷபூதரானவர்களென்றபடி. “கடல்வண்ணன்பூதங்கள்” இத்யாதி ஸ்தலங்களிலும் - கடல்வண்ணனுடைய பூதங்களென்று ஷஷ்ட்டிதத்ப்ருஷணாக்கக்கண்டு கொள்வது. ....\*  


## ஒ ன் ப தா ம் ப ர் டி.

மேவித்தொழுதுய்மினீர்கள்வேதப்புனிதவிருக்கை  
நாவிற் கொண்டச் சதன்றன்னை ஞானவிதிபிழையாமே  
பூவிற்புகையும் விளக்குஞ்சாந்தமுநீருமலிந்து  
மேவித்தொழுமடியாரும்பகவருமிக்க துலகே.

### ஆருயிரப்படி.

(மேவித்தொழுது) பகவத்ஸ்வரூபரூபகுணவிபூதி ப்ரதிபாதகமாய் பரிசுத்தமான ருக்குக்களைச்சொல்லிக்கொண்டு பக்திமார்க்கம்தப்பாமே புஷ்பதூபதீபாதுலேபந ஸலிலாத்யுபகரணங்களாலே யநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டெம்பெருமானாக் கடிமைசெய்கிற பரிஜநங்களும், பரமபுருஷகுணசேஷ்டிதாதுபவைகபோகரான திவ்யஜநங்களுமெயாபிற்றிந்தலோகம்; நீங்களுமப்படியே யநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு எம்பெருமானாக் கடிமைசெய்துஜீவிபுங்கோளென்கிறார்... ..\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்ரிதனைக்கைவிடாத அப்ரச்யுதஸ்வபாவனுடைய கைங்கர்யநிஷ்ட்டராலும் ரூணநிஷ்ட்டராலும் லோகம்மிருந்தது, அவர்களை யாஸ்ரயித்தஜீவிபுங்கோளென்கிறார்.

வேதம் - வேதத்தில். புனிதம் - ஸ்வரூபகுணதி புரதிபாதகமாகையாலே பரம்பாவநங்களான. இருக்கை-ஸ்ரீபுருஷசூத்தநாராயணதவாகாதி ருக்விசேஷங்களை, நாவில்-நாவிலே. கொண்டு-உச்சரித்துக்கொண்டு. ஞானவிதி- பக்திரூபஜ்ஞான விதாநம்பண்ணுகிற சாஸ்த்ரமர்யாதை. பிழைபாமே-தப்பாதபடி. ஆராதநோபகரணமான, பூவில்-புஷ்பத்தோடுகூடின. புகையும் - தூபமும். விளக்கும் - தீபமும். சாந்தமும்-சாத்துப்படியும். நீரும்-திருமஞ்சளமும். மலிந்து - பூர்ணமாகவுடைய ராய்க்கொண்டு. அச்சதன்றன்னை-அப்ரச்யுதஸ்வபாவனான சர்வேஸ்வரனை. மேவி-அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்டு. தொழும் - சேஷவ்ருத்திமுகத்தாலே ஆஸ்ரயிக்கும். அடியாரும்-சேஷபூததாயும். பகவரும்-அவனுடைய ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகுண துசந்தாநவித்தரான முநிக்களையும். மிக்கது-மிகவுடைத்தாயிற்று. உலகு - லோகம். ஆனபின்பு, மேவி-அவர்களைக்கிட்டி. தொழுது-தொழுது. நீர் - நீங்கள். உய்மின்கள் - உஜ்ஜீவியுங்கோள்.....\*

### ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

பகவத்குணநிஷ்ட்டரும் கைங்கர்யநிஷ்ட்டருமான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பூமியெங்கும்பரந்தார்கள், நீங்களுமவர்களோடொக்க அநந்யப்ரயோஜநரா யாஸ்ரயியுங்கோளென்கிறார்.

(மேவியித்யாதி) அநந்யப்ரயோஜநராய்க்கொண்ட டாஸ்ரயித்துஜ்ஜீவிக்கப்பாருங்கோள். (வேதப்புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்டு) வேதத்திலவன் விபூதிவிஷயமாகப் பரக்குமவற்றையன்றிக்கே, அசாதாரண விக்ரஹத்திலும் குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலுமாகப் பரந்திருக்கிற ஸ்ரீபுருஷ சூத்தாதிகளை நாக்கிலேகொண்டு. (அச்சதன்றன்னை) இவர்கள்நாவிலேகொண்டு அஹ்ருதயமாகச்சொன்னுலத்தை சஹ்ருதயமாகக் கொண்டு “நக்ஷுஜெயபு” (நத்யஜேயம்) என்னுமவன். (ஞானவிதிபிழையாமே) ஞானமென்கிறது - ஜ்ஞாநவிசேஷமானபக்தியை. பக்திபலாத்க்ருதமான க்ரியைகளிலொன்றும் தப்பாமே. (பூவிஸித்யாதி) பூவோடேகூடினபுகை தொடக்கமான சமாராதநோபகரணங்களை மிகுத்துக்கொண்டு அவனைவிடாதே நின்று அடிமைசெய்யுமவர்களும், குணதுசந்தாநத்துக் கவ்வருகொன்றுக்குக்ஷமரன்றிக்கேயிருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும், மிக்கதுலோகம். (தொடர்ந்தடிமைசெய்யும்) இளையபெருமானையும், (கிடந்தவிடத்தேகிடந்து குணதுபவம்பண்ணும்) ஸ்ரீபரதாழ்வானையும்போலே யிருப்பாரோயாயிற்று லோகமடைய; நீங்களும் மேவித்தொழுதுய்மின்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. (மேவியித்யாதி) பகவத்குணநிஷ்ட்டருமென்றது - “பகவரும்” என்றத்தைப்பற்ற. கைங்கர்யநிஷ்ட்டருமென்றது - “அடியாரும்” என்றத்தைப்பற்ற. பூமியெங்கும்பரந்தார்களென்றது - “மிக்கதுலகு” என்றத்தைப்பற்ற. “மேவித்தொழுது” இப்பாதிசையப்பற்ற (அநந்யப்ரயோஜநராயித்யாதி)



புனிதவிருக்கை - பவித்ரமான ருக்குக்களை. பவித்ரத்வம் - அஸாதாரண வி  
க்ரஹாதி ப்ரதிபாதகமானவற்றுக்கே யென்றுகருத்து. மேலே “ஞானவிதி” என்  
று - ஜ்ஞாநவிசேஷமான பக்தியைச் சொல்லுகையாலே, “நாவிற்கொண்டு” என்  
று - அஹ்ருதயமாகச்சொல்லுகை அடியார்க்கும் பகவர்க்கும்விருத்தமாகையாலே,  
“வேதப்புனிதவிருக்கைநாவிற்கொண்டு” என்றத்தை - “அச்சதன்நனை - மேவி  
த்தொழுதுய்மினீர்கள்” என்று உபதேசவிஷயமாயிருக்கிறவர்களுக்கு சேஷமாக  
வ்வயிப்பது.

கீழேயுங்கூட்டி, \* அச்சதசப்தத்துக்கு - நச்சயாவயதீத்யச்சயுது என்கிற வ்  
யுத்பத்தியிலே நோக்காகவர்த்தம் ( இவர்கள்நாவிலேயித்யாதி ) “வகிஸூஜாநவி  
ஸௌஹாரி” ( பக்திஸ்சஜ்ஞாநவிசேஷ ) என்றத்தைப்பற்ற ( ஜ்ஞாநவிசேஷமான  
வித்யாதி ) விதீயத இதிலிதி என்கிற வ்யுத்பத்தியிலே நோக்காகவர்த்தம் ( பக்தி  
பலாதக்ருதேத்யாதி ) அதாவது - விதீயத இதிலிதி என்று - ஆராதநரூபமான கர்  
மங்களைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. “பூவில்” என்றது - த்ருதியையாய், ( பூவோ  
டே ) என்றபடி. பகவர் - பகவான்கள். ஜ்ஞாநாதிகரித்யர்த்தஃ. அவர்களாகிறார் -  
குணரிஷ்டர். மிக்கது - ஸம்ருத்தமாயிற்று. ( லோகம் - மிக்கது ) என்றவ்யம்.  
இனையபெருமாள் கைங்க்யரிஷ்டர், ஸ்ரீபரதாழ்வான் குணரிஷ்டர்.

ஞானவிதிபிழையாமே யென்று தொடங்கி, மேவித்தொழுமுடியாரும்பகவ  
ரும் - உலகு - மிக்கது; அவர்களோடொக்க- வேதப்புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்  
டச்சதன்நனை - மேவித்தொழுதுய்மினீர்க ளித்யந்வயஃ. கீழிற்பாட்டுக்களிற்போ  
லே, இப்பாட்டிலும் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தொழுதென்றபகூத்திலே; வேதப்  
புனிதவிருக்கை நாவிற்கொண்டு - ஞானவிதிபிழையாமே பூவிற்புகையுந் தொடங்கி,  
அச்சதன்நனை - மேவித்தொழுமுடியாரும் பகவரும் - மிக்கதுலகு; அவர்களை -  
மேவித்தொழுதுய்மினீர்களென்றவ்யம்.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

மிக்கவுலகுகடோறுமேவிக்கண்ணன்றிருமூர்த்தி  
நக்கபிரானோடயனுமிந்திரனுமுதலாகத்  
தொக்கவமரர்குழாங்களுங்கும்பரந்தனதொண்ட  
ரொக்கத்தொழுகிறிராகிற்கலியுகமொன்றுமில்லையே.

### ஆருயிரப்படி.

(மிக்க) சதுர்முகபகபதிஸ்தமகப்ரப்ருதி சமஸ்ததேவநிகரங்களு  
ம். பரமபுருஷஸமாஃரயணத்தாலே லப்தலோகாதிபத்யரானார்கள்; ஆ  
னபின்பு நீங்களு மவர்களைப்போலே எம்பெருமானை யாஸ்ரயிக்கவல்லி  
கோளாகில், இக்கலியுகமொன்று மில்லையென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

கூந்தரம், இப்படி - சர்வாதிகளுள் சர்வோஃவரனுக்கு சேஷபூதரானபாக  
ஷ்ருதைய ஆஸ்ரயணியதையை ப்ரதிபாதித்து, இப்பாட்டில் - ப்ரயோஜநாந்தரா

ர்த்தமாக தேவதாந்தரங்களை யாஸ்ரயிப்பாராகக்குறித்து; அவனை யாஸ்ரயித்து தேவதைகள் அபிலஷிதபதங்கள்பெற்றவோபாதி நீங்களு மவனைபாஸ்ரயிப்பதிக ளாகில், உங்களுடைய புத்திபேதஹேதுவான காலதோஷமில்லையென்கிறார்.

நக்கன்-நக்நன. பிரானோடு-ஸ்ரீவரீனோடேகூட. அயனும்- ப்ரஹ்மாவும். இந்திரனும்-இந்த்ரனும். முதலாக-முதலாக. தொக்க - திரண்ட. அமரர்குழாங்கள்- தேவதாசமூஹங்களானவை. கண்ணன் - சர்வாபாஸ்ரயபூதனக்ருஷ்ணனுடைய. திரு-ஸ்ரீமத்தான. மூர்த்தி-விக்ரஹத்தை. மேவி-ஆஸ்ரயித்து. மிக்க - போக்ய போகோபகரணதிகளால் ஸம்ருத்தமான. உலகுகள்தோறும் - லோகங்கள்தோறும். எங்கும் - சர்வத்ர. பரந்தன் - விஸ்தீர்ணமான சம்பத்தையுடையரானார்கள். தொண்டர் - இதரபுருஷார்த்தசபலரானவர்களே. ஒக்க-நீங்களுமவர்களோடொக்க. தொழ - அவனையேதொழ. கிற்றிராகில்-வல்லிகோளாகில். கலியுகம்- உங்களுக்குத் தேவதாந்தரப்ராவண்யரூபபுத்த்யபகர்ஷஹேதுவான கலியுகதோஷம். ஒன்று - ஒன்றும். இல்லை-இல்லை.

கலியுகத்தில் பகவதர்ச்சசநவிமுகராம்படி \* பாஷண்டோபஹதராயிறே ஜநங்கனிருப்பதென்றுகருத்து.....\*

### நடு - பத்தாம்பாட்டு.

நீங்களாஸ்ரயிக்கிற தேவதைகள் செய்கிறவித்தை நீங்களும்செய்திகோளாகில், யுகப்ரயுகத்தமான தோஷங்களும் போமென்கிறார்.

( மிக்கவித்யாதி ) விஸ்த்ருதமான லோகங்களெங்கும் க்ருஷ்ணனுடைய அசாதாரணவிக்ரஹத்தை சுபாஸ்ரயமாகப்பற்றி. ( நக்கனித்யாதி ) ருத்ரனோடே ப்ரஹ்மாவு மிந்த்ரனு மிவர்கள் தொடக்கமாகத் திரண்ட தேவதாசமூஹங்களெங்குமொக்கப்பரந்து விபூதிவிஸ்தாரத்தையுடையரானார்கள்.

அப்ராப்த விஷயத்தே தொண்டுபட்டுத் திரிகிற நீங்கள் அவர்களோடொக்க சர்வேஸ்வர சமாஸ்ரயணம்பண்ணப்பெறில், உங்கள்தோஷம்போகையென்றிக்கே யுகப்ரயுகத்ததோஷமும்போமென்கிறார்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. ( மிக்கவித்யாதி ) “நக்கபிரானோடு” என்று தொடங்கி, “அமரர்குழாங்கள் - கண்ணன்நிருமூர்த்தி - மேவி” என்றத்தைப்பற்ற ( நீங்களாஸ்ரயிக்கிறவித்யாதி ) நீங்களும் செய்திகோளாகிலென்றது - “ஒக்கத்தொழுகிற்றிராகில்” என்றத்தைப்பற்ற. “கலியுகமொன்றுமில்லை” என்றத்தைப்பற்ற (யுகப்ரயுகத்தமானவித்யாதி )

“கண்ணன்நிருமூர்த்தி - மேவி” என்றவ்யிப்பது. மேவுகை - சுபாஸ்ரயத்வேநபற்றுமை. “தொக்க” - ( திரண்ட ) பஹுவசநத்தோடேகூட்டி “எங்கும் பரந்தன்” என்றதுக்கு விவரணம் (விபூதிவிஸ்தாரத்தையுடையரானார்களென்று)

“தொண்மரொக்க” இத்யாதியைப்பற்ற (அப்ராப்தேத்யாதி) தொண்டு பட்டு - அடிமைப்பட்டு. ( உங்கள்தோஷம்போகையே ) இத்யாதிக்குக்கருத்து-நீங்

கள் பாகவதர்களானால் உங்கள் ஸஞ்சாரத்தாலே யுகப்ரயுக்ததோஷமும் போமென்கை. யுகப்ரயுக்ததோஷம் - கலியுகப்ரயுக்ததோஷம்.

தொண்டர், நக்கபிரானென்று தொடங்கி, குழாங்கள் - கண்ணன்றிருமூர்த்தி - மேவி - மிக்கவுலகுகள்தோறும் - எங்கும்பரந்தன; ஆகையாலே நீங்களும் - ஒக்கத்தொழிகிறிராகில் கலியுகமொன்றுமில்லை இந்நய்வயட.....\*

## பதினொன்றும்பாட்டு.

கலியுகமொன்றுமின்றிக்கேதன்னடியார்க்கருள்செய்யும்  
மலியுஞ்சுடரொளிமூர்த்திமாயப்பிரான்கண்ணன்றன்னைக்  
கலிவயற்றென்னன்குருகூர்க்காரிமாறன்சடகோப  
னொலிபுகழாயிரத்திப்பத்துளளத்தைமாசுறுக்குமே.

### ஆரூயிரப்படி.

( கலியுகம் ) ஸ்வாரீரதரபேக்ஷித்தால் கலியுகத்தையே க்ருதயுகமாகியிருளும் ஸ்வபாவனையிருந்த வெம்பெருமானைச் சொன்ன இத்திருவாய்மொழி, வைஷ்ணவத்வவிரோதி ஸகலவிரோதங்களையும்போக்குமென்கிறார்.

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழி, அப்யஸித்தவர்கள் நெஞ்சில் சகலமாலிர்யமு மறுக்குமென்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

தன் - தனக்கு. அடியார்க்கு - அஸாதாரணசேஷபூதரானவர்களுக்கு. கலியுகம் - கலியுகதோஷம். ஒன்றும் - ஒன்றும். இன்றிக்கே - தட்டாதபடி. ஸ்வவிஷயஞ்ஞாநப்போமவ்ருத்திகளை, அருள் - தன்னருளாலே. செய்யும் - கொடுக்கையாலே. மலியும் - அபிவ்ருத்தமான. சுடர் - ப்ரகாசத்தையுடைத்தான. ஒளிமூர்த்தி - தேஜோமய திவ்யவிக்ரஹத்தை யுடையனாய். மாயம் - ஆஸ்சர்ய குணசேஷடிதங்களை. பிரான் - அவர்களை யதுபலிப்பிக்குமுபகாரகனான. கண்ணன்றன்னை - க்ருஷ்ணனைப்பற்ற. கலி - ஸம்ருத்தமான. வயல் - வயலையுடைத்தாய். தென் - தெற்குத்திக்குக்கு. நன் - ஸ்லாக்யமான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகராய். காரி - ஜநகவைலக்ஷணயத்தையும். மாறன் - குலவைலக்ஷணயத்தையுமுடையரான. சடகோபன் - ஆழ்வாருடையதாய். ஒலி - ஸம்ப்ரஸித்தமான. புகழ் - பகவத்குணப்ரதையையுடைத்தான. ஆயிரத்து - ஆயிரத்திருவாய்மொழியில். இப்பத்து - இப்பத்தும். உள்ளத்தை - அப்யஸித்தவர்கள் நெஞ்சை. மாசு - பாகவதஸாம்யப்ரதிபத்திருபமாயும், அதுக்கடியான பகவதுத்கர்ஷாத்ரிஸங்காரூபமாயும், தேவதாந்தரபரத்வப்ரதிபத்திருபமாயும், ப்ரபோஜநாந்தரப்ராவண்யரூபமாயுமுள்ள மாசு. அதுக்கும் - அதும்படிபண்ணும்.

இது - அநுசீராசிரிய்விருத்தம்.....\*



ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்—இத்திருவாய்மொழி கற்றார்க்குத் தேவதாந்தரங்கள் பக்கலுண்டான பரத்வசங்கையும், எம்பெருமான் பக்கல் ப்ரயோஜநாந்தரபரதையுமான மாநஸதோஷம் போமென்கிறார்.

( கலியுகமொன்றுமின்றிக்கே ) “கௌக்யதயம்தஸு” ( கலெளக்ருதயுகமதஸ்ய ) என்கிறபடியே, கலிதோஷங்களொன்றும்வாராதபடியாகத் தன்னடியார்க்கருள்செய்யும். நாட்டுக்கிட்ட வஃக மல்லவிநே அந்தப்புரத்துக்கிடுவது. ( மலியும்கடரொளிமூர்த்தி ) அருள்செய்யாதொழிந்தாலும் விடவொண்ணாதவடிவழகு. சுடரொன்றும், ஒளியென்றும் - பர்யாயமாய், இரண்டாலும் - மிகுதியைச் சொல்லுகிறது. மலிதல் - நிறைதலாய், மிக்கதேஜஸ்ஸாலே நிறைந்த வடிவென்றபடி. ( மாயமித்யாதி ) ஆப்சர்யமான குணசேஷத்தங்களை யுடைய க்ருஷ்ணையா யிற்றுக் கவிபாடிற்று. ( கலிவயலித்யாதி ) கலியென்று - மிகுக்குக்கும், ஆரவாரத்துக்கும்பேர். இவற்றால் - பூஸாரத்தைச் சொல்லுதல்; நடுவது, அறுப்பது, உழுவதாய்ச்செல்லுகிற ஆரவாரத்தைச் சொல்லுதல். இப்படிப்பட்ட வயலையுடைத்தாயிருந்துள்ள திருநகரியிலாழ்வாரருளிச் செய்த, ப்ரஸித்தமான புகழையுடைத்தான ஆயிரத்திலும், இந்தப்பத்தும்; தேவதாந்தரங்கள் பக்கல் பரத்வசங்கைபண்ணுதல், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பக்கல் ஸஜாதீயபுத்திபண்ணுதல், “அபாகவதஸஹவாஸம்நன்று” என்றிருத்தல், ப்ரயோஜநாந்தரங்களை யபேக்ஷித்தல் செய்கையாகிற மாநஸதோஷங்களைப் போக்கும்.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( கலியுகமித்யாதி ) “இப்பத்துள்ளத்தைமாசுக்கும்” என்றத்தைப்பற்ற ( இத்திருவாய்மொழிகற்றார்க்கித்யாதி )

கலியில்லாமல் போமோவென்ன ( கலாவித்யாதி ) “கௌக்யதயம்தஸு கலிஷ்டயஸு க்யதெயமெ | யஸு வெ தவிமொவிநொஹுதெயயஸு நாமுதஃ” ( கலெளக்ருதயுகமதஸ்ய கலிஸ்தஸ்யக்ருதெயுகே | யஸ்யசேதஸிகோவிந்தோ ஹ்ருதயேயஸ்யநாச்யுதஃ ) ஸர்வர்க்கும் கலியுகமாயிருக்க, அடியார்க் கந்ததோஷ மொன்றும் வாராதபடி யருள்செய்யும்படி யெப்படி யென்ன ( நாட்டுக்கித்யாதி ) அஃகம் - அர்க்கம். மூல்யதநமித்யர்த்தஃ. சுடரொளி - மிக்கதேஜஸ்ஸென்றர்த்தமாயிருக்க, “மலியும்” என்றபதம் வ்யர்த்தமன்றோ வென்ன ( மலிதலித்யாதி ) அப்போது, “சுடரொளி-மலியும் - மூர்த்தி” என்றந்வயம். “பிரான்” என்றது - குணசேஷத்தங்களை யாச்ரிதர்க் கதுபவிப்பிக்கு முபகாரகனென்றபடி.

மிடுக்கு - பூஸாரம்.

( அருளிச்செய்தவென்று ) அர்த்தவித்தம். ஒலி - சப்தம். அநாவது - ப்ரஸம்ஸையாய், ப்ரஸித்தியைக்காட்டுகிறது.

பரத்வஸங்கையும், ஸஜாதியபுத்தியும், “அபாகவதஸஹவாசம்நன்று” என்றிருக்கையும், ப்ரயோஜநாந்தரத்தை யபேக்ஷித்தல் செய்கையுமாகிற மாநஸதோஷங்களைப்போக்குமென்றது - “கண்ணனல்லாதெய்வமில்லை,” “தொழுதுதொழுதுநின்றார்த்தம்,” “ஊழிபேர்த்திடும்கொன்றே,” “சிந்தையைச் செந்நிறுத்தியே” இத்யாதிபதங்க ளித்திருவாய்மொழியிலே யிருக்கையாலே யென்று கண்டு கொள்வது. மாசென்று - அழுக்காய், அத்தாலே தோஷம் சொல்லுகிறது.

கலிவயலென்றுதொடங்கி, சடகோபன் - கலியுகமொன்றுமிய்யாரப்ய, அருள்செய்யும் - சடரோளி - மலியும் - மூர்த்தி மாயப்பிரான் கண்ணன் றன்னை, சொன்ன - ஒலிபுகழிய்யாரப்யாவ்ய. சொன்னவென்று - அத்யாஹார்யம். சடகோபனொலிபுகழாயிரமென்றதுக்கு - “ஆழ்வாருடையதாய் ஸம்பரஸித்தமான பகவத்துணப்ரதையையுடைத்தான வாயிரம்” என்றுரையில் சப்தார்த்தம். உள்ளத்தைமாசறுக்கும் - நெஞ்சைமாசறும்படிபண்ணும்.

“கறுத்தமனமொன்றும் வேண்டா” என்று - \* ப்ரணவோக்தாநந்யார்ஹசேஷத்வத்தையும், “அவர்களை, சென்றுதொழுதுய்மின்” என்று - \* நமஸ்ஸினர்த்தமான ததியசேஷத்வத்தையும், “சிந்தையைச்செந்நிறுத்தி” என்று - \* த்ருதியபதஸித்தமான வைஸ்வர்ய கைவல்ய வ்யாவ்ருத்தமான புருஷார்த்தத்தையும் சொல்லுகையாலே, “மாசறுக்கும்” என்கிறவிடத்திலே - பதத்யார்த்தமும்சொல்லுகிறது.....\*

## தீரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

( பொலிகபொலிகபொலிக )

வொய்யோயிபு ளுஸகாஞ்ள ஸாஸக-உவிகா ளுஜுதள டாஜு லாவெ வெவகூணுகெவ வகுவு ஹரணவஸிதா பெவதா ஸூாவநா டுள | ஸூாநாஜிபாவநெய்யா ஸகவ நியபிநெ ஸாஸகரேஜி லாவெ நி க்ராவஸெ ஸுஸஹெ க்ரஜ மடிவஸஜிநவூ ஹகூஷெஸாஸிஃ. (௩௦)

( பாதோதிப்ப்ரௌடகாந்தௌ ) கடல்வண்ணன் பூதங்கள் - கடல்போலே ஸ்ரமஹரமான திருமேனிகாந்தியிலும்; ( ஸரஸதுல்ஸிகாலங்க்ருதௌ ) வண்டாந்தண்ணந்துழாயான் மாதவன்பூதங்கள் - மதுஸ்யந்தியான திருத்துழாய்மாலையலங்காரத்திலும்; ( தாத்ருபாவே ) கரியமுகில்வண்ண நெம்மான் - வர்ஷுக வலாஹகம்போலே யெல்லார்க்கு முபகரிக்குமெனதார்யத்திலும்; ( வைகுண்டத்வேச ) சகாரத்தாலே - அதுக்கும் ஸந்ரிஹிதமான க்ஷீராப்திஸாயித்வம் ஸங்க்ரஹிக்கப்படுகிறது. தடங்கடற்பள்ளிப்பெருமான், வைகுந்தன்பூதங்களேயாய் - திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருள்கிறத்திலும், திருநாட்டிலே சூரிகளோடே யெழுந்தருளியிருக்கிறவிருப்பிலும்; ( சக்ரப்ரஹரண ) நேமிப்பிரான் நமர்போந்தார் - கையுந்திருவாழியுமானவழிகிலும்; ( வஸிதா ) மறுத்துமவனோடே சண்மநித்யாதி - சர்வேஸ்வரத்வத்திலும்; ( தேவதாஸ்த்தாபநாதௌ ) நிறுத்தினுன்தெய்வங்களாகவத்தெ

ய்வநாயகன்றானே - சகலதேவதைகளையும் தத்தத்தபதங்களிலே ஸ்த்தாபிக்கிறத்திலும்; ஆதிசபத்தாலே - ஸிரியுபதித்வம் ஸங்க்ருஹீதம். (ஸ்வநாமச்யாவநே) நாவிற்கொண்டச்சுதன்மனனே - ஆஸிரிதனா “நது”ஜெயத்” (நத்யஜேயம்) என்றொருகாலும் கைவிடாததிலும்; (ஸகலநியமநே, ஸர்வகர்மேஜ்யபாவே) மேவிக்கண்ணன்றிருமூர்த்தி நக்கபிரானோ டயனுமிந்திரனும்முதலாக - சர்வவாயும் நியமிக்கிறதிலும், எல்லாருடைய கர்மங்களாலு மாராதிக்கப்படுமதிலு மீடுபட்டிருக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாலே, எம்பெருமான் லோகத்தில் துரிதங்களை மெல்லாம் சமீப்பியாரிற்றிருனென்று - “பொலிகபொலிக” என்கிறதற்குத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரொன்கிரார்.....(ரு0)

## திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

பொலிகபொலிகவென்றுபூமகள்கோன்றொண்டர்  
மலிவுதனைக்கண்டுநகந்துவாழ்த்தி - யுலகில்.  
திருந்தாதார்தம்மைத்திருத்தியமாற்றன்சொல்  
மருந்தாகப்போருமனமாசு. (சஉ)

(பொலிகபொலிக) \* ஒன்றுந்தேவில் - தாம்திருத்த, திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணியும், திருந்தாதாராத்திருத்தியும் செல்லுகிறபாசுரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறுரிதில். அதெங்கனெயென்னில்; கீழ், \* ஒன்றுந்தேவிலே - தாம்பண்ணின பரோபதேசத்தைக்கேட்டு, ஸம்ஸார பரமபதவிபாகமறும்படி நாடாகத்திருந்தின பாகவத ஸம்ருத்தியைக் கண்டு ஹ்ருஷ்டராய், தாம் திருத்தத் திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணியும், திருந்துகைக்கு யோக்யதை யுடையானா யுபதேசித்துத் திருத்தியும், திருந்தாதாராயுபேசுத்தும் செல்லுகிற \* பொலிகபொலிகவிலர்த்தத்தை - “பொலிகபொலிக” என்று தொடங்கி யருளிச்செய்கிறுரென்கை.

(பொலிகபொலிகவென்று பூமகள்கோன்றொண்டர்மலிவுதனைக்கண்டுநகந்துவாழ்த்தி) “ஜயது”திஸுமொராரொமகூணஸூரிஹாவமஃ|ராஜாஜயதிஸுஸ்ரீவொராவவெணாவீவாலிதஃ” (ஜயத்யதிபலோராமோலக்ஷ்மணஸ்சமஹாபலஃ|ராஜாஜயதிஸுக்ரீவோராகவேணாபிரலிதஃ) என்னும்படி, பூமகள் கோன்றொண்டர் மலிவுதனைக் கண்டுநகந்து - பொலிகபொலிகவென்று-வாழ்த்தி. பூமகள் கோன்றொண்டர் மலிவாவது - “கடல்வண்ணன்பூதங்கள் மண்மேல்மலியப்புகுந்து” என்றும், “மாதவன்பூதங்கள் மண்மேல்பண்டான்பாடிநின்றடி” என்றும், “கடல்வண்ணன்பூதங்கள்மண்மேலிரியப்புகுந்து” என்றும், “தடங்கடல்பள்ளிப்பெருமான் தன்னுடைப்பூதங்களேயாய்” என்றும், “இவ்வுலகத்து வைகுந்தன்பூதங்களேயாய்” என்றும், “பகைபிரிமனவெல்லாமின்றிவ்வுலகில்கடிவான் நேமிப்பிரான்றமர்போந்தார், ஞாலம்பரந்தார்” என்றும், “மேவித்தொழுமடியாரும் பகவரும்பிக்குதலாகே” என்றுயிப்படி - நிய்யசித்தர் ஸ்வேதத்வீபவாசிகள்முதலான திருமாஸுயாரொங்கும் திரண்டஸம்ருத்தி. நிய்யசித்தர்க்கும் ஸ்வேதத்வீபவாசிகளுக்கும் சமாநராய்த் திருத்தத்திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களெ



ன்றுமாம். (கண்டு) “தமர்கள்கூட்டம் - நாளும்வாய்ப்கநங்கட்கு” என்னும்படியான தங்கண்களாலேகண்டு. (உகந்து) “கண்டோம் கண்டோம் கண்டோம் கண்ணுக்கினியனகண்டோம்” என்று ஹ்ருஷ்டராய். (வாழ்த்தி) அந்தஸம்ருத்திக்கு “பொலிகபொலிக” என்று மங்களாஸாஸநம்பண்ணி. (உலகில்திருந்தாதார் தம்மைத்திருத்தியமாதன்சொல் மருந்தாகப்போகும்மனமாசு) \* ஒன்றுந்தேவிலுபதேஸத்திலுந்திருந்தாதே யொதுங்கியிருந்தவர்களைக்குறித்து, “கண்ணனல்லால் தெய்வமில்லை” என்றும், “எவ்வுலகுக்குந்தன்முர்த்திரியுத்தினுன் தெய்வங்களாகவத்தெய்வநாயகனானே” என்றும், “ஒக்கத்தொழுகிறிராகில் கலியுகமொன்றுமில்லையே” என்றுமிப்படி - பரத்வோபதேசம்பண்ணித்திருத்தியும், அதிலும் திருந்தாதவர்களைக்குறித்து, “அரக்கரசுரர்பிறந்திருள்ளீரோ லுப்யும்வகையில்தொண்ட ருழிபேர்த்திடுங்கொன்றே” என்று - தேடித்தடவிப்பிடித்து ப்ரத்யவாயபுரஸ்ஸரமாகத்திருத்தியும்சொல்லுகிற ஆழ்வார் ஸ்ரீஸூக்த்யௌஷதமடியாக மனோமாலிந்யம் நிவ்ருத்தமாம். ஸ்ரீவைஷ்ணவஸாஜாத்யபுத்தியும், தேவதாந்தரங்களிடத்தில் பரத்வபுத்தியுமிதே - மனோமாலிந்யமாவது; “மன்னகமலமறக்கழுவி” என்றிறேயருளிச்செய்தது. “விஷவ்ருக்ஷபலங்கள் கைக்கூடனவர் அடிமைபுக்காராயுமாட்செய்வானாயுங்காண, லோகத்திபாந்தரங்களினின்றும்போந்த தேவர்குமாரங்களைக்கண்டுகாப்பிட்டு; ப்ரஹ்லாதவிபீஷணர் சொற்கேளாதவர்க்கரசுரர்போல்வாராதத்தடவிப்பிடித்து, தேசகாலதோஷம்போக எங்குமிடங்கொண்டவர்களைமேவித்தொழுதுஜ்ஜீவியுங்கோள், நீங்கள் நிறுத்துகிறவர்களை தேவதைகளாக நிறுத்தினவனை மேவிப்பரவுமவரோடொக்கத் தொழில்யுகதோஷமில்லையாம் என்று விஷ்ணுபக்திபரராக்கி” என்றிறேயருளிச்செய்தது ..... (சஉ)

ஐந்தாம்பத்தில் - இரண்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக திருவாய்மொழி - சஉ.—பாட்டு - சசுசு.



# திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

முன்றந்திருவாய்மொழி.

மாசறுசோதி - ப்ரவேஸம்.

ஆரூயிரப்படி.

( மாசறுசோதி ) இப்படி யாஸ்ரித வாத்ஸல்யாத் யநவதிக கல் யாணகுணவிபூஷிதனயிருந்த வெம்பெருமானோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்க வா சைப்பட்டுப் பெருதே சிரகால மவஸந்நையாயிருந்தா னொருபிராட்டி, தன்னுடைய வ்யஸநத்தைப் பொறுக்கமாட்டாமையாலே “ மடலூர்ந்தா கிலுமவனோடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கவேணும் ” என்று மனோரதித்து மடலூ ருகையிலே வ்யவஸிதையாயிருந்தவிடத்தில், இவளுடையதோழியான வள் “ நீயாசைப்படுகைக்கிடான ஸௌந்தர்யாதி கல்யாணகுணங்க ளவ னுக்குண்டோ, உண்டானுல்தானவனை யுத்திப்யமடலூருகையுத்தமோ, இவ்வுரொல்லா முன்னேப்பழிசொல்லாதோ ” என்ன ;.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

முன்றந்திருவாய்மொழியில், கீழ்துஸந்தித்த பாகவதோத்கர்ஷஹேதுவா ன பகவதுத்கர்ஷத்தையும், குணவிக்ரஹாதி வைலக்ஷண்யத்தையு மதுஸந்தித்து, அவனுடைய ஆலோகாலாபாதி முகத்தாலே ஸம்ஸ்லேஷித்ததுபவிக்கைக் காசைப் பட்டு அது கிடையாமையாலே, ஆஸாஜநகமான ; ஆபிரூப்யாதியயத்தையும், அவ யவ விசேஷவைலக்ஷண்யத்தையும், ப்ரதிபந்தக நிவர்த்தகமான பாலசேஷடித் தையும், அபிரிவேசவர்த்தகத்வத்தையும், அநந்யார்ஹதாபாதகத்வத்தையும், ஆகர் ஷகத்வ ஸ்வபாவ யோகத்தையும், ஆஸத்திஹேதுவான அர்ணவஸாயித்வாதினையு ம், அகிலவிரோதிரிவர்த்தந்தி லநாயாஸத்தையும், உத்துங்கதேச வாஸித்வத்தையு ம், அஸாதாரண சிஹ்ரயோகத்தையு மதுஸந்தித்து, ஏவம் விசிஷ்டஞான ஸர்வே ஸ்வரன் விஷயத்தில் தமக்குப்பிறந்த வபிரிவேசாதிசயத்தாலே, “ இரண்டுதலைக் கு மநதுருபமான ஸ்வப்ரவ்ருத்திவிசேஷத்தாலேயாகிலும் ப்ராபிக்கக்கடவோம் ” என்கிற த்வராதிசயத்தால் தமக்குப் பிறந்த வ்யவஸாயிவிசேஷத்தை அந்யாபதே சமுகத்தாலே ; நாயகஞான வீஸ்வரனோடு கலந்து பிரிந்தானொருநாயகி தத்ப்ராப த்யபிரிவேச த்வவாயாலே, தன்குடிப்பிறப்புக்கும் பெண்மைக்கு மநதுருபமாம்ப டி “ அவனுடைய மெய்ப்பாட்டை யழித்து மடலூர்ந்தும் பெறக்கடவோம் ” என் கிற வறுதிப்பாட்டைப் பாங்கிக்குணாத்த பாகரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....\*

சுடு.

“மலியும்சுடரொளிமூர்த்திமாயப்பிரான்கண்ணன்மன்னை” என்று - வடிவழகையும் குணங்களையும் செளலப்பயத்தை யு மதுஸந்தித்து ; இப்படி சுலபனுமாய், ஆஸ்சர்யமான குணசேஷ்டிதங்களை யுடையனுமாய், அவையிலையேயாகிலும் விடவொண்ணாத வடிவழகையு முடையனுன விவனை பாஹ்ய சம்பீலேஷாபேகைபிறந் தணைக்கக் கோலிக்கையைநீட்ட, அகப்படாதே கைகழிந்து நிற்க, அத்தாலே கலங்கி மடலெடுக்கையிலே யுபக்ரமிக்கிறார். மடலெடுக்கையாவது - போர்சுட்டுப் பொரிகொறிக்கையோபாதி. “அநீதிசெய்யாதே கொள்ளுங்கோள்” என்று பிறரைத்திருத்தினவர், “நீர்செய்யப்பார்க்கிறவிது அநீதி, அத்தைத்தவிரும்” என்று பிறர் திருத்தவும் திருந்தாதபடியானார். பிறரை பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணராக்குகைக்குத் திருந்துகிற விவரை, “பகவத்ப்ராவண்யமாகாது” என்று திருத்தப்பார்த்தால் திருந்தாரிறே.

அன்றிக்கே, \* ஏறாநாமிறையோனில் - அவனுக்கு அனுப்பல்லாத நானு மென்னுடைமையும் வேண்டாவென்று அலாபத்தாலே கூப்பிடும் தம்மோடொக்கக் கூப்பிடுகைக்குத் துணைதேடி லோகவ்ருத்தாந்தத்தை யதுசந்தித்தவிடத்து, தாம் பகவத் விஷயத்திலே ப்ரவணராயிருக்குமா போலே அவர்க ளிதரவிஷயங்களிலே ப்ரவணரா யிருக்கிறபடியைக்கண்டு, அவர்களர்த்தத்துக்கு நொந்து அவர்களுக்கு பகவத்பரத்வத்தை யுபபாதித்துத்திருத்தி, “இவர்களிலே யொருவனாயிருக்கிறவென்னை, இவர்களையும் திருத்தும்படி யாக்குவதே சர்வேஸ்வரன்” என்று அவன் தமக்குப்பண்ணின வுபகாரத்தை ஸ்மரித்து, தாம் திருத்தத் திருத்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு மங்களாசாஸநம்பண்ணி, இப்படி பரஹிதத்துக்கு வேண்டுமெல்லாம் செய்து கையொழிந்தபின்பு பழைய தம்மீழவே தலையெடுத்து, “வழியல்லாவழியேயாகிலும் கிட்மெத்தனை” என்னும்படியான விடாய் பிறந்து மடலெடுக்கையிலே யொருப்பட்டுச் செல்லுகிறது - இந்தத்திருவாய்மொழி. ஓரோவிஷயங்களிலே ஓரொருத்தர்க்கு சங்கமுண்டானால் அவ்விஷயங்கள் கிடையாவிட்டால் “அவையிப்போதே பெறவேணும்” என்னும்படியான த்வரைபிறந்தால், பின்னையவை யிருந்தவிடங்களிலே புகைகுழந்து புறப்படவேண்டும்படியாயிருப்பதொரு சாஹஸத்தைப்பண்ணிப் புறப்பட்விடுவித்து முகத்திலே விழிப்பாணைப்போலே, “அத்தலைக்குப் பழியை விளைத்தாகிலும் முகத்திலேவிழிக்குமத்தனை” என்று சாஹஸத்திலே யொருப்பட்டு, தமக்கிவ்வளவாகப் பிறந்த தசையை யந்யாபதேசத்தாலே பேசுகிறார்.

“அபிமத விஷயத்தைப் பிரிந்தாற்றமாட்டாதார் மடலெடுக்கக் கடவர்கள்” என்றொன்றுண்டு தமிழர்சொல்லிப்போருவது. அதாவது - “சு-அ-ஸீவயொவ-தூ” ( துல்யஸீலவயோவ்ருத்தாம் ) என்று



சிலத்தாலும் வயஸ்ஸாலும் அபிஜநத்தாலும் வடிவழகாலும் சம்பத்தாலும் குறைவற்றிருப்பன இரண்டு விஷயமாய், அதுதன்னில் “அறிவு, நிறைவு, ஓர்ப்பு, கடைப்பிடி” என்றாப்போலே சொல்லுகிற நாயகலக்ஷணங்கள் நாயகனுக்குமுண்டாய், “நான், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு” என்றாப்போலே சொல்லுகிற நாயகியுடையலக்ஷணங்கள் நாயகிக்கு முண்டாய், இப்படி இரண்டுதலையும் குறைவற்று இவர்கள் தாங்கள் ப்ராப்தயௌவநருமாயிருக்க; இவர்களைப் புறம்புகூட்டுவாரின்றிக்கேயிருக்க, யாத்ருச்சிகமாக அவனும் “வேட்டைக்கு” என்று புறப்பட்டு, இவளும் “பூக்கொய்துவிளையாட” என்று உத்யாநத்திலே புறப்பட, அவ்விடத்திலே தைவயோகத்தாலே யிருவர்க்கும் கண்கலவியுண்டாய், சில ரடியாகவந்த சம்ஸ்லேஷ மல்லாமையாலே பிரிவோடே வ்யாப்தமாகப் பிரிந்து, குணதிகவிஷயமாகையாலே யிரண்டுதலைக்குமாற்றுமைவிஞ்சி, ஒருதலையை யொழிய வொருதலைக்குச் செல்லாமைபிந்து, இரண்டு தலையையும்ழித்தாகிலும் பெறப்பார்க்கை. மடலூருகையாவதுதான்—அபிமதவிஷயத்தைப் பிரிந்தவாற்றுமையாலே அவ்விஷயத்தை யொருபடத்திலேயெழுதி, வைத்தகண்வாங்காதே யத்தைப் பார்த்துக்கொண்டு, பனைமடலைக் குதிரையாகக்கொண்டு, பிரிந்தபோதுதொடங்கி கண்டபோகோபகரணங்களெல்லா மக்ரிகல்பமாய்த்தோற்ற, ஊனுமுறக்கமு மின்றிக்கே, உடம்பில்துளிநீரோறிட்டுக்கொள்ளாதே, மயிரை விரித்துக்கொண்டு திரியாரின்றால், இத்தர்மஹாநியைக்கண்டக்ஷத்ரியாதிகூள் “கெட்டேன், இவனுக்கொருவிஷயத்திலே இத்தனை பாவபந்தமுண்டாகாதே” என்று, அவரக ளவ்விஷயத்திலே கூட்டுதல்; இல்லையாகில், இதுவே ஹேதுவாக இரண்டுதலையிலுள்ள பந்துக்களும் கைவிட, அலக்குப்போர்போலே யொருவர்க்கொருவர் புகலாய் அங்ஙனேகூட்டுதல், தோழிமார் கூட்டுதல், ஆற்றுமைகூட்டுதல், அந்தவிஷயந்தான் குணதிகவிஷயமாபிருக்குமாகில் பழிக்கஞ்சிக்கூட்டுதல், இவையித்தனையுமில்லையாகில் முடிந்து பிழைத்தல்செய்கையாவதொரு சாஹஸப்ரவ்ருத்தி விசேஷமாயிற்று. இதுதன்னை [கடலன்னகாமத்தராகிலுமாதர் | மடலூரார்மற்றையார்மேல் என்று] ஆஸ்ரயத்தளவல்லாதபடி ஆற்றுமைகரைபுரண்டாலும் ஸ்த்ரீகள் மடலூரக்கடவர்களன்று; நாயகன் தன்னாற்றுமையாலே மடலெடுத்துலகின்மேல் வைத்துச் சொல்லுதல், (உலகின்மேல்வைத்துச் சொல்லுகையாவது—ஸ்வாபிப்ராயத்தை யறிவியாமல் “ஒருவன்மடலூரப்போகிறான்” என்று அந்யாபதேசேநசொல்லுகை.) “நான்வரைபாய்ப்புகாரின்றேன், மடலெடுக்கப்புகாரின்றேன்” என்று தோழிக்குவந்தறிவித்தால், அவன் கூட்டிற்றிலளாகில் பின்பவனிதுசெய்யக்கடவன்; இத்தனையல்லது ஸ்த்ரீகள் மடலெடுக்கக் கடவரல்லார்கள் என்று இங்ஙனே யொருமர்யாதை கட்டினார்கள்தமிழர்; இங்கங்ஙனன்றிக்கே, பிராட்டிதான் மடலெடுத்ததாகவிராநின்றது, தமிழர் “ஸ்த்ரீகள்மடலூரக்க

டவரல்லர்” என்றுசொன்னவிது பின்னைச்சேரும்படியென்னென்னில்; அவர்கள் ஒருதலையிலேதானத்தை யிசைந்தார்களே, அப்படியிசைக்கக் கடியாற்றாமையே, அதிரண்டுதலைக்கு மொத்தப்பின்பு ஒருதலையிலொது க்குவாரார். வரம்பழியவாகிலும் முகங்காட்டிவைத்துக்கொண்டு தரிக்க வேண்டும்படியா யிருப்பதொரு விஷயம் புறம்பில்லையே; இங்ஙனேயிரு ப்பார் சிலரைக் கல்பித்துக்கொண்டார்களித்தனையிறே. இதுக்கொருமா யாதை கட்டுகையாவது-ஆசைக்கொருவரம்பிட்டார்களாமித்தனையிறே; அப்போது பின்னை ராஜாஜைக்கு நிற்கவேணும், இல்லையாகில்வேலி யடைத்தால் நிற்கவேணும், ஆகையாலவர்கள் ப்ரோமஸ்வபாவமறிந்தில ர்களாமித்தனை.

இவர்தாம் \* வளவேமுலகிலே - நாமவனோடே கலக்கையாகிறவி து அவனுக்கவத்யாவஹம், நம்பேற்றுக்காக அவனோடேகலந்து அவனு க்கவத்யத்தை விளைப்பதிற்காட்டில் நாமகன்று முடிந்தாகிலு மத்தலைக்க திசயத்தைப்பண்ண வமையுமென் றிருக்குமத்தோடும் சேராது; இனி \* ஏறாருமிறையோனிலே - அவனுக் குறுப்பல்லாத வாத்தாமீயங்கள் நசித்துப்போக வமையுமென்று சொன்னவத்தோடும் சேராது; ஆக, வீதராகராயிருப்பார் செய்வதுமொன்றல்ல, இவர் தம் ஸ்வரூபத்தோடு ம் சேராது, ஜ்ஞாநாதிகரா யிருப்பார் செய்வது மொன்றல்ல, ஆனவிதி ருந்தபடியென்னென்னில்; இவற்றுக்கெல்லாம் பரிஹாரம், பட்டர் தி ருமட லருளிச்செய்கிறபோ தருளிச்செய் தருளினார், இங்குத்தைக்கும் வேண்விவதுசொல்லவேணுமிதே. ஜ்ஞாநாதிகராயிருப்பார் ஜநகலத்தி லுள்ளார்க்குமேவிலையிறே; அக்குடியிலே பிறந்த பிராட்டியானவன், “யாநஸக்யாபுராத்தரஷ்டம்” (யாநஸக்யாபுராத்தரஷ்டம்) என்கிற படியே, பெருமாள் காட்டுக்கெழுந்தருளுகிறபோது “மன்னனிராமன் பின்வைதேகியென்றுரைக்கு மன்னநடையவணங்குநடந்திலளே” என் கிறபடியே - அவர்பின்னே பிராட்டி புறப்பட்டுப்போகையாலே சிஷ்டா சாரமுண்டாயிருந்தது; இனித்தான் \* மயர்வறமதிநல மருளப்பெற்ற விவரதுஷ்ட்டிக்கையாலே இதுதானே ப்ரமானமாகத் தட்டில்லையிறே, “யடிஜாஹுதிஸுஷ்டு” (யத்யதாசரதிஸுஷ்டு) என்றும், “ஸய துரோணக்ருதே” (ஸயத்ப்ரமானம்குருதே) என்றும் ஸத்துக்க ளுடைய அதுஷ்டாநத்தை ப்ரமானமாகக் கொள்ளக் கடவதிறே. ஆன லும் காமத்தை நிஷேதியாநின்றதேயென்னில்; அப்ராப்த விஷயத்தில் காமத்தையிறே நிஷேதித்தது, அவை நிலைநில்லாமையாலே; பகவத்வி ஷயத்தில் காமத்தை “நிஹியாவலிதவ்ய” (நிதித்யாவலிதவ்ய) என் று விதியாநின்றதிறே. வேதாந்தவிஹிதையான பக்தியையிறே - இங்கு, காமமென்கிறது. \* வளவேமுலகில் - நாம்கிட்டுகை யவனுக் கவத்யமெ ன்றகன்றவிவர், அத்தலையையழித்து முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப் பா

ர்க்கேறிவிது இவர் ஸ்வரூபத்தோடு சேருமோ என்னவும்வேண்டா ; அங்  
கலவினைத்தது மத்தலைக் கவதய பரிஹாரத்துக்காகவிதே ; தமக்காற்றா  
மை கரைபுரண்டிருந்தது, “ தன்னையாசைப்பட்டார்பெருதேமுடிய, மு  
கங்காட்டாதேயிருந்தான் ” என்கிற அவதயத்தை பரிஹரிக்கைக்குச்செ  
ய்கிருராகையாலே ( இதுவுமிவர்ஸ்வரூபத்தோடேசேரும் ) அங்ககன்  
றது ஜ்ஞாநகார்யம், இங்குமேல்விமுகிறது பக்திகார்யம். இத்தனைகலங்  
கப்பண்ணிற் தில்லையாகில் அத்தலையில் வைலக்ஷணயத்துக்கு நமஸ்கா  
ரம். இவர்தா மிப்படி கலங்கிற்றிலராகில் இவருடைய ப்ளோமத்துக்கு ந  
மஸ்காரம். \* அவனருளிற்றும் மதிநலமிதே, அதுபடுத்துகிறபாடிதேயி  
தெல்லாம் ; மதியின்கார்யமது, நலத்தின்கார்யமிது. இனித் தான் சித்  
தோபாயத்தை ஸ்விகரித்து அது பஸ்யாவிட்டால் ஸ்வரூபத்தை யந்ய  
தாகரிக்குமித்தனையிதே ; அவன் ஸ்வரூபமந்யதாகரித்தால் இத்தலைசொ  
ல்லவேண்டாவிதே. “ இத்தலையில் கர்த்தவ்யமில்லையாகில் அவனுக்கச  
க்தியில்லையாகில் நடுவுவிளம்பத்துக்கு ஹேதுவென் ” என்று தோற்று  
மிதே. ஆற்றாமையையு மாவிஷ்கரித்து அம்பும் தொடுக்கவேண்டும்படி  
யான விஷயத்தை யன்றே யிவர்பற்றிற்று. இவர் தமக்கு “ மடலெடுக்க  
க்கடவேன் ” என்று துணிந்ததுணிவுக்கு மேற்பட்வதுஷ்டிக்கவேண்டு  
வதில்லையாயிற்று குணதிகவிஷயமாகையாலே. கடலைப் பெருமாள் சர  
ணம்புக்கவிடத்தில் தானாக வந்து முகங் காட்டாமையாலே நாலுமுன்ற  
ம்பைவிட் டெம்பிலே பாதிவெந்தபின்பிதே வந்து முகங்காட்டிற்று ; இ  
ங்கு அதெல்லாம் வேண்டாமையாலே, “ லாவரைய ” ( சாபமாய )  
என்கிறவொபாதி, “ மடலுருவேன் ” என்றச்சமுதுத்தி முகங்காட்டுவி  
த்துக்கொள்ளப் பார்க்கிறார். தம்முடைய ஸ்வரூபத்தில் கலக்க மதுவர்  
த்தியாநிற்கச்செய்தேயும், அவனுடைய குணஜ்ஞாநத்தில் கலக்கமின்றி  
க்கே யிருக்கிறதுகாணுமிவர்க்கு. \* ஏறாருமிறையோனில் - அவனுக்கு  
றுப்பல்லாத நானுமென்னுடைமையும் வேண்டா என்றுமுடித்துக்கொ  
ள்ளப் பார்த்தவிடத்தில், அதுதம்கையதன்றிக்கே, அவனுளதாக விதழி  
யாததாயிருந்தது ; இனி “ அத்தலையேபிடித்து ( அழிப்போம் ” என்று,  
வோர்பற்றேடு யழிக்கப்பார்க்கிறார் ; உண்டாம்போது மத்தலையாலே  
யுண்டாய், இல்லையாம்போது மொன்றாகவில்லையாம்படியிதே வஸ்துஸ்  
வரூபந்தானிருப்பது. “ உயிரிறைக்குறைவிலம் ” என்றாங்கு, இங்கு -  
உயிர்க்குயிரினால் குறைவிலம் என்கிறார். \* ஏறாருமிறையோனில்-அவ  
னுக்குறுப்பல்லாத நானுமென்னுடைமையும் வேண்டாவென்றார், இதி  
ல்-எனக்குறுப்பல்லாதவவனு மவனுடைமையும் வேண்டா வென்கிறார்.  
“ ராவணன் மாயாசிரஸ்ஸைக்காட்டினபோது, இதரஸ்த்ரீகள் அஹ்ருத  
யமாக அமுமாபோலே தன்னாற்றாமையாலே கூப்பிட்டு, இவ்வார்த்தை  
கேட்டபோதே முடியாதிருப்பானென் ” என்று பட்டகாச் சிலர்கேட்க  
“ ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்களன்று ஜீவநநிமித்தம், அத்தலையில் ஸத்தையாயிற்  
று ; அதுகூழிசில்லாமையாலே யிருந்தான் ” என்றருளிச்செய்தார்.



இப்படி அத்தலையை யழித்தாகிலும் முகங்காட்டுவித்துக் கொள்ளவேண்டும்படி தமக்குப் பிறந்த தசாவிசேஷத்தை; எம்பெருமானே டே கலந்து பிரிந்தாளொரு பிராட்டி ஆற்றுமைமீதுர்ந் திருக்கச்செய்தே இவள் தரித்திருந்த விருப்பைக்கண்டு, தோழியானவள், “முன்புத் தையளவுகளன்றிக்கே யிவள் தேறியிருந்தாள், அவன் வாராதிருக்கஇவ னுக்கித்தனை தேற்றமுண்டாம்போது, சாஹஸங்கரிலே துணிந்தாளாக வேணும்” என்றுபார்த்து, “நீசெய்யநினைக்கிறவிது உன்தலைமைக்கும வன்தலைமைக்கும், உன்மதிப்புக்கும், (அவன்மதிப்புக்கும்) உன்பிறப் புக்கு முன்னுடைய மர்யாதைகளுக்கும் போராதுகிடாய்” என்ன; “எ ன்ஸ்வரூபத்தை யழித்தாகிலும் (அவன்ஸ்வரூபத்தையழித்தும்) மட லெடுக்கை தவினே” என்று துணிந்த துணியைத் தோழிக்கவிடிக்; இத்தைக்கேட்டஞ்சி, சர்வேஸ்வரன், இருந்தவிடத்தி லிருக்கமாட்டா மைவந்து முகங்காட்டித் தானும் சத்தைபெற்று இவளையும் தரிப்பித் தானுய்த்தலைக்கட்டுகிறது. இவர் மடலிலே துணிந்தால் கடுகவந்துமுக ங்காட்டிப் பிழைக்கில் பிழைக்குமித்தனைபோக்கி, இல்லையாகில் சத்தை கிடக்கவிரகில்லையிறே யவனுக்கு; ப்ரஹ்மாஸ்தரத்துக்குத் தப்பவொண் னாதிதே யவனுக்கு. இதுக்குமுன்பு, “அவலைபேறு” என்றுபோந் தாரோயாகிலும், ப்ரபயமான கைங்கர்யத்துக்கு பூர்வகாலீநமா யிருப்ப ன பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளென்று சிலவுண்டிறே, அவை தவிர வொண்ணாதிதே. இனி, பக்திமானுக்கும் பக்தியுண்டு; ப்ரபந்நனுக்கும் பக்தியுண்டு, ருசியையொழிய ப்ரபத்தி பண்ணக்கூடாதே. பக்திமானு டையபக்தி, வைதமாய்வருமது; ப்ரபந்நனுடையபக்தி, ருசிகார்யமாயி ருக்கும். பக்திமானுக்கு சாதந்ரூபமாயிருக்கும், இவனுக்கு தேஹயாத் ராசேஷமாயிருக்கும். பக்திமானுக்கு பலவீரத்தையில்லாதபோது தவி ரலாயிருக்கும், ப்ரபந்நனுக்கு ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமரய் வருமதாகையாலே யொருகாலும் தவிராதாயிருக்கும்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

மாசுறுசோதி ப்ரவேஸே, கீழே - தாம் திருத்தத்திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவ ஸ்ம்ருத்திக்கு மங்களாஸாஸநம் பண்ணினவர்க்கு, இத்திருவாய்மொழியிலே - மட லெடுக்கும்படியான வாற்றுமைவருகைக்கடியேதென்ன; கீழிற்றிருவாய்மொழி யோடேஸங்கதி (மலியும்சுடரொளியித்யாதி) உக்தகுணத்தரயத்தையு மவரோஹ க்ரமத்தாலே விவரிக்கிறார் (இப்படி சுலபனுமாயித்யாதி) அவரோஹக்ரமமாகவ ருளிச்செய்தது - இம்முன்றிலும், “பஃஸாஃஹிவிஜ்ஜாவஹாணிணம்” (பு ம்ஸாம்த்ருஷ்டசித்தாபஹாணிணம்) என்கிறவடிவழகே ஆதர்ஷகமென்னுமிடந்தோ ற்றுகைக்காகவும், “ஈஹிவிஜ்ஜாகாஃ” (ரூபயிச்சந்திகந்தயகாஃ) என்கிற படியே “மாசுறுசோதி” என்று - ப்ரதமம் வடிவழகையருளிச்செய்கையாலே, வடிவழகிலே பர்யவஸிப்பிக்கைக்காகவும், (கலங்கி) என்றவநந்தரம், ஒருபிராட் டி தசையை ப்ராப்தராயென்று கூட்டிக்கொள்வது. “மடலூர்தும்” என்றத்தை, ப்ரபந் (மடலெடுக்கையிலேயித்யாதி) தூதப்போஷணதிகள் பண்ணுதேமடலெடுக்

\* ஏறாநுமிறைபோளோடே சங்கதியாக சங்கதயந்தரம் (அனற்க்கேயித்யாதி) கீழிற்றிருவாய்மொழியோடேசங்கதி யருளிச்செய்ததுக்குக்கருத்து - “மலியு ம்சுடரொளிமூர்த்தி, மாயப்பிரான், கண்ணன்மனை” என்கிற மூன்றுவிசேஷண த்தையும், “மாசனசோதி, ஆசனசீலனை, ஆதிமூர்த்தியை” என்கிறபதங்களாலே யதுபாஷிக்கையாலே. \* ஏறாநுமிறைபோளோடே யருளிச்செய்ததுக்குக்கருத்து - “நாடி, எனையோடும்,” “முன்செய்யமாமையிழந்து” இத்தயாதிகளைக்கடாக்கித் து. (தம்மோடொக்கவித்யாதி) \* நண்ணுதாரில் ப்ரமேயம். (அவர்களுக்கித்யா தி) \* ஒன்றுந்தேவில் ப்ரமேயம். (இவர்களிலேயித்யாதி) \* கையாரச்சக்கரத்தில் ப்ரமேயம். (தாந்திருத்தவித்யாதி) \* பொலிகவில் ப்ரமேயம். கையொழிந்தபி ன்பு - திருத்துகிறகார்யமானபின்பு. பழையதம்மியுவேபென்றது - \* ஏறாநுமிறை யோனிவழுவேயென்றபடி. வழியல்லாவழியேயாகிலுமென்றது - அத்தலையாலே பெறுகையன்றிக்கே சாதநாறுஷ்ட்டாந்ததைப்பண்ணியாகிலுமென்றபடி. மடலெ டிக்குமதுஸாஹஸப்ரவ்ருத்தி விசேஷமென்னுமதுக்கு - “மடலெடுக்கையாவது” இத்தயாதிவாக்யத்திலே யொருத்தருஷ்ட்டாந்தமருளிச்செய்து, த்ருஷ்ட்டாந்தாரந்தரம் (ஓரோலிவசயங்களிலேயித்யாதி) அவை-விவசயங்கள். ஒரு சாஹஸத்தைப்பண்ணி யென்றது - அக்திப்ரகேஷபத்தைப்பண்ணியென்றபடி. முகத்திலேவிழிக்குமத்தனை யென்றது - “தாமுறுவல் தொண்டைவாய்ப்பிரானை” என்கிறவிடத்தைக்கடாக்கித் தது.

உல்லோகமாகச் செல்லப்போகாதே, மடலெடுக்கை சாஸ்த்ரஸித்தமோ வென்ன (அபிமதவிஷயத்தையித்யாதி) சமயஸித்தமென்றபடி. “பிரிந்தாற்றமா ட்டாதா” என்கைக்கு, பிரிவு ஸம்ஸீலேஷ்பூர்வகமன்றே; அந்த ஸம்ஸீலேஷம்வ ருகைக்கு ஹேதுவெது, பிரிவுவருவானென், பிரிந்தாலாற்றமுமைவருகைக்குத்தான் ஹேதுவேதென்ன (அதாவதித்யாதி) யாத்ருச்சிகஸம்ஸீலேஷமாகையாலே பிரிவு விளைந்தது, குணதிகவிஷயமாகையாலே யாற்றமுமைவிளைந்ததென்றபடி. “த-உ) ஸீவவ்யொவ்யுத-த-உ) ஹிந உக்ஷணாம் | ராவவொஹ-திவெவெடி ஹீ-தஸ்யேயிஸி-தெக்ஷணா” (ஸ்வயஸீலவ்யோவ்ருத்தாம் துஸ்யாபிஜநலக்ஷ ணாம் | ராகவோர்ஹதிவைதேஹீந்தஞ்சேயமஸிதேக்ஷண) இதிஸுந்தரகாண்டே ஸீதாம்த்ருஷ்ட்வாஹநாமான். இந்தஸீலோகத்திலே, “உக்ஷணா” (லக்ஷணம்) என்கையாலே (வடிவமுதாலும் ஸம்பத்தாலும்) என்றது ஸித்தம். கீழே - ஸம்ஸ க்ருதலக்ஷணமருளிச்செய்து, த்ராவிடலக்ஷணமருளிச்செய்கிறார் (அறிவுநிறைவித் த்யாதி) அறிவு - ஸமீகநஞ்ஞாநம். நிறைவு - ஐஸ்வர்யாதிபூர்த்தி. ஒர்ப்பு - நிபுண ஸாமர்த்த்யம். கடைப்பிடி - ஒருவிஷயத்தை ஸ்வீகரித்தால் யாவதாயுஷம் விடாமலி ருக்கை. நாண் - லஜ்ஜை. மடம் - மடப்பம். மடப்பமாவது - ஸ்திரீத்வமும், பவ்ய தையும். அச்சம் - பீருதை. பயிர்ப்பு - பிடித்ததுவிடாமலிருக்கை. பிரிவில் வைவர் ண்யமென்றுமாம். ஸ்வாபதேஸத்திலே, வேட்டைக்குப்புறம்படுகையாவது - ஹிர ண்யராவணதி நிரலநார்த்தமாகவவதரிக்கை; பூக்கொய்து விளைபடுகையாவது

“அற்பசாரங்களவைசுவைத்தகன்று” என்கிறபடியே விஷயப் ப்ரவ்ணனை; உத் யாநமாவது - “பெய்தகாவு” என்கிறலீலாவிழிதி; தைவபேகத்தாலே யிருவர்க் கும் கண்கலவியுண்டாயென்றது - யாந்ருச்சிகஸுக்ருதமடியாக பகவத்தடாக்ஷம் பிறக்கை; தோழிமாராவார் - “தூர்த்தரோடிசைந்த” என்கிறபடியே விஷயப் ப்ர வண்யலஹகாரிகள். கண்கலவி - காந்தர்வவிவாஹம். சிலரடியாகவந்த ஸம்ஸிலே ஷமல்லாமையாலேயென்றது - “நாஸளவாபாஷிகாரண” (நாஸளபு ருஷகாரண) இத்த்யாதியைப்பற்ற. பிரிவோடே வ்யாப்தமாக - பிரிவோடேதலைக் கட்ட. ஸ்வாபதேஸத்திலே, இதுக்குக்கருத்து - ஸ்வாதந்தர்யமடியாகவே கடாக்ஷி க்கையாலே, அந்தக்கடாக்ஷம் அவன்ஸ்வாதந்தர்யத்தாலே, இந்தச்சேதநன் நினைத் தபோதாக பல்வ்யாப்தமாகாதொழிகையென்று. குணதிகவிஷயமாகையாலே-பர ஸ்பரம் குணதிகவிஷயமாகையாலே. (இரண்மீதலைக்குமென்றுதொடங்கி, செல் லாமைபிறந்து) என்றதுக்கு - ஆற்றமைவிஞ்சுகை யிரண்மீதலைக்கும் சமமானு லும், செல்லாமை யொருதலைக்கே விஞ்சியிருக்குமென்று தாத்தர்யம். ஒருதலைக்கத்த னைசெல்லாமை யில்லாமைக்குஞ்சுகம் - “பழிக்கஞ்சிக்கூடுதல்” இத்த்யாதிவாக்யம்.

இனி, மடலெடுக்கும் லக்ஷணமேதென்ன; தத்ப்ரகாரத்தையும் அதுதான் கார்யகரமாம் ப்ரகாரத்தையும் தமிழருடைய சமாதியாலேகாட்டுகிறார் (மடலு ருகையாவதுதானித்த்யாதி) படம்-பலகை. பனைமடல்-பனைமட்டை. (குதியாக க்கொண்டி) என்றதுக்கு - (திரியாநின்றால்) என்றத்தோடேயந்வயம். (போகோ பகரணங்களெல்லா மக்ரிகல்பமாய்) என்றவிடத்திலே - “சாந்தமும்பூணும்,” “திரிகின்றதுவடமாருதம்,” “யாணிஸாநிணீயாநி,” (யாநிஸ்மரமணீயாநி,) “ஹஷப-ஹவ-ஹாவாய-ஃ” (ஹஷபஹவஹாவாயு) இத்த்யாத்யசுந் தேயம். (ஹனுமுறக்கமுமின்றிக்கே) என்றவிடத்திலே - “நெடிதயிர்க்குமுண்ட நியான்” இத்த்யாதியும், “உண்ணுநாளில்லையுறக்கமுந்தானில்ல” இத்த்யாதியுமது சந்தேயம். உண்டாகாதேயென்றது - முழுச்சொல்லாய், உண்டாயிற்றதேயென்ற படி. பந்துக்கள் கைவிடுகையாவது - “இவனெங்களைவிட்டுக்கடவாதிருக்க வேண் டியிருக்க, சிலசெயல்களைச்செய்யாநின்றான்; இதுநங்குடிக்குச்சேராது” என்று அவர்கள் கைவிடவென்றபடி. அலக்குப்போராவது - சேவகரீட்டிகளை யொன்றோ டொன் நெதிர்த்துவைக்கை. (தோழிமார்கூட்டுதல்) என்றவிடத்திலே-சித்ரலேகா வ்ருத்தாந்தத்தைநினைப்பது. ஆற்றமைகூட்டுதலென்றது - மடலெடுக்கிறவனுக்கு ண்டானவாற்றமை மடலெடுக்கப்படுகிற விஷயத்துக்குமுண்டாகை. (ஆற்றமை கூட்டுதல்) என்றவிடத்திலே-“ஸுதூஷபஹஸிமுஹ” (தவத்தபாதபங்க ஜபிக்ரஹ) இத்த்யாதியில் வ்ருத்தாந்தத்தைநினைப்பது. அந்தவிஷயம் - நாயகனத் தனைசெல்லாமையிலலாத அந்த்விஷயம். பழிக்கஞ்சிக்கூடுதலென்றது - “நமக்காக விவன் முடியாநின்றான்” என்கிறபழிக்கஞ்சிக்கூடுதலென்றபடி.

இம்மடலெடுக்கைதான் தமிழருடைய சித்தாந்தாதுகுணமாக ஸ்த்ரீகளுக்கு ச்சேராதென்று சங்கித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (இதுதன்னைக்கடலன்னவித்த்யாதி) இக்கு றளுக்கர்த்தம் (ஆஸ்ரயத்தனாவல்லாதவென்றுதொடங்கி, அல்லர்களென்று என் னுமளவாக) மற்றையார்மேலேயென்று கூட்டிக்கொண்டு, அநந்தரம் (ஸ்த்ரீகள் மடலூர) இத்த்யாதியதுஸந்திப்பது. கடலன்ன-சமுத்ரஸத்ருஸமான, காமத்தராகி லும் - காமத்தையுடையவராகிலும், மாதர்-ஸ்த்ரீகள், மடலூரார்-மடலெடார்கள், மற்றையார்மேல் - நாயகன்மேலேயென்று சப்தார்த்தம். பின்னை, ஆர்தான்மடலூ ரக்கடவர்களென்ன (நாயகனியத்த்யாதி) மடலெடுத்து-மடலெடுக்கைக்காக. உலகின்



ஓட்டி ஸ்தூபி உதாரணம். ஸாஹஸ்சுண்ணம்பெராதிக் காசி ஸ்தூபி ம-  
னோஹவெசு ” ( ஸ்தீர்ணம்த்விகுணஜ்வராபுத்திஸ் சாபிசதுர்க்குண | ஸாஹ  
ஸம்ஷட்குணம்ப்ரோகத்தம்காமஸ்சாஷ்டகுணேபவேத் ) என்கிறஸிலோக மறுஸந்  
தேயம். கீழ்-தமிழர்மாயாதாப்ரயுக்தஸங்கையை அரப்புகமயவாதத்தாலே பரிஹ  
ரித்து; அப்புகமய, அவர்கள் “ இல்லை ” என்றதுக்குக்கருத்தின்னதென்கிறார் ( வ  
ரம்பழியவித்த்யாதி ) அன்றிக்கே, பெண்மடல் லோகத்திற்கண்டோமில்லையென்  
வரம்பழியவித்த்யாதி ஆதல். வரம்பாவது - ஸ்தீரீதவாபிமானாதிகள். ( விஷயம்புற  
ம்பில்லையே ) ஈஸ்வரனைப்போலே இதிகேஷை-ஈஸ்வரனையொழியப் புறம்பில்லையெ  
ன்றபடி. ஆகையாலேயிவள் பகவத்விஷயத்தில் மடலாகுரைக்குத்தட்டில்லை. புற  
ம்புவிஷயமுண்டாம், வாஸவத்தாதிகள் மடலெடுக்கிறதாயிருக்கிறதேயென்ன  
( இங்ஙனேயித்த்யாதி ) இப்புககல்பித்துக்கொள்ளுகையாலே, அர்த்தஸ்த்திதியைப்  
பார்த்தால் ஆண்மடலுமில்லை, பெண்மடலுமில்லையென்றுகருத்து. “ ஒருதலையி  
லொதுக்குவாரார் ” என்ற முந்தினபரிஹாரவிவரணம் ( இதுக்கொருவித்த்யாதி )  
ப்ரோஸ்வபாவமறியாமையிறே யிவ்வயவஸ்த்தைகட்டினதுக்கு நிபந்தநமென்றுக  
ருத்து. அப்போது - ராகப்ராப்தமன்றிக்கே, “ புருஷர்களைமடலெடுக்கக்கடவர்க  
ள் ” என்று வைதமாகக் கல்பித்தபோதென்றபடி. ( வேலியடைத்தால் நிற்கவேணு  
ம் ) என்றவநந்தரம், இப்புகநில்லாமல் ஸ்தீரீகள் ப்ரவர்த்திக்கையாலே யாற்றா  
மையிரண்டுதலைக்கும் ஸமமாகையாலே, ஸ்தீரீகள் மடலுரத்தட்டில்லையென்று  
கொள்வது.

கீழே - மடலெடுக்கை அந்நாபதேஸஸமாதிக்குச்சேராதென்று சங்கித்துப் பரிஹரித்து, ஸ்வாபதேஸத்திலுமிதுசேராதென்றுசங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் ( இவர்தா மென்றுதொடங்கி, இதிலெனக்குறுப்பல்லாத வவனுமவனுடைமையும் வேண்டா வென்கிறுளென்கிற வாக்யமளவாக ) ( ஆகவீதராகராயிருப்பார் ) என்றவிடத்திலே, (ஆக) என்றவரைந்தரம், (இவர்தம்ஸ்வரூபத்தோடுமேசேராது) என்றத்தையுருஸ் ந்திப்பது. ( ஸ்வரூபத்தோடுமென்றது ) “ வளவேமுலகிலே ” இத்தயாதிவாக்யத்தா லும், “ இனிஎருளுமிதையோனிலே ” இத்தயாதிவாக்யத்தாலும்சொன்ன சேஷத் தவபாரதந்தர்ய விஸிஷ்டஸ்வரூபத்தோடுமென்றபடி. (வீதராகேத்யாதி) காமம்வீத ராகர்க்கு நிவித்ததயா த்யாஜ்யமாகைபாலே செய்வதொன்றல்லவென்றபடி. ஜ் ஞாநாதிகர் - சிஷ்டர்கள். ஆனால் - இப்படியானால்.

ஆளுதிச் செய்கிறபோது - அந்தமருதிச் செய்கிறபோது. இங்குத்தைக்கும் -  
\* மாகாணசபைக்கும். வேண்டுவது - வேண்டியபரிஹாரங்கள். சங்காத்தரயத்தையு  
மவரோஹக்கரமத்தாலே பரிஹரிக்கிறாராகத் திருவுள்ளம்பற்றி, அதில், “ஸிஷ்டா  
துஷ்டாநமிஸீ” என்றஸ்ஸங்கைக்கு, ஸிஷ்டாதுஷ்டாநமுண்டென்று பரிஹரிச்  
கிறார் (இந்நாநாதிக்காரித்தபாதி) (யாநாஸ்யேதி) “யா.நா.ஸ.தி.வா.பா.நா.

ஹும்ஸூடுதெராகாஸுடுமெரவி । தாஜிபுலீதாம்பஸுஞ்சிராஜிபாஸு  
மதாஜநாஃ ” ( யாஸுங்கயாபுராத்ரஷ்டம் பூதராகாஸுகரபி । தாமத்யஸீதாம்ப  
ஸ்யந்திராஜமாரக்ககதாஜநாஃ ) இத்தயோத்யாகாண்டே ப்ரயாணகாலே, பெரிய  
திருமடலில் ( மன்னிராமனித்யாதி ) ராஜாவானசக்ரவர்த்திதிருமகன்பின்னே,  
வைதேஹியென்று சொல்லப்படுகிறவளாய் அன்னம்போன்ற நடையையுடைய  
ளாய் அப்ராக்ருதஸ்வபாவையான பிராட்டிபோயிற்றிலனோவித்யர்த்தம். இவருக்  
கொருசிஷ்டாசாரம்வேணுமோ, இவருடையவாசாரமேநமக்கு ப்ரமாணதமமன்  
றேவென்கிறார் ( இனித்தானித்யாதி ) ஜ்ஞாநாதிகர்செய்தது ப்ரமாணமென்றத்தை  
க்காட்டுகிறார் ( யத்யதித்யாதி ) “ யபுஜாஹரதிஸுர ஹுதூதஜெவெதரொஜ  
நம் । ஸயபூரீணஸ்குஸுடுதெவொகஸுஜநுவாடுத ” ( யத்யதாசரதி  
ஸுரோஷ்ட்டஸ்தத்ததேவேதரோஜநம் । ஸயத்ப்ரமாணம்குருதேலோக ஸ்தத்துவர்த்  
ததே ) இதி கீதாஸுத்ருத்யே.

“வீதராகராய” இத்த்யாதி த்விதீயஸங்கையை யநுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் (ஆனுவமித்த்யாதி) (நிஷேதபாநின்றதே) என்கிறவிடத்திலே - “ஸாடுஷாடா ணு உபரதஸி திக்ஷு:” (ஸாந்தோதாரத்தஉபரதஸ்திக்ஷு: “காஜிநொ வண-புநுகாஜிநா” (காமிநோவர்ணயந்காமாந்) இத்த்யாதியைக்கண்டுகொள் வது. (அப்ராப்தேதி) பகவத்வயதிரித்தவிஷயங்கள் அப்ராப்தங்களாகையாலு மஸ்த்திரங்களாகையாலும், தத்விஷயத்தில் காமத்தையிறே நிஷேதித்ததென்றப டி. “இதரவிஷயத்தில். காமமாகாது, பகவத்விஷயத்தில் காமமாம்” என்னுமது க்குருயாமகமேதென்ன (பகவத்விஷயத்திஸ்த்யாதி) “நிஹிபாவரிதவ்யி:” (நிதித்த்யாஸிதவ்ய: ) என்று பக்தியையன்றோ விதிக்கிறதென்ன (வேதாந்தவிஹி தையித்த்யாதி)

“இவர்தம் ஸ்வரூபத்தோடும்சேராது” என்ற ப்ரதமஸங்கையையனுவதித் து, ஷட்விதமாக பரிஹரிக்கிறதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி; ப்ரதமம், மடலெடுக்கை அதிசயாதாயகமென்று பரிஹரிக்கிறார் (வளவேமுலகிலித்யாதி) இவர் ஸ்வரூபத் தோடும் - அத்தலைக்கதிசயாதாயகமான ஸ்வரூபத்தோடும். (செய்கிறாராகையாலே) என்ற ஹேதுவுக்கு - (என்னவும்வேண்டா) என்றத்தோடே யந்வயம். த்விதீயப ரிஹாரம் (அங்ககன்றித்யாதி) இத்தால் - பக்திகார்பமான கலக்கத்தாலே, ஸ்வ ரூபவிருத்தமாஸூலம் தவிரப்போகாதென்றபடி. ஆக, முந்தின்பரிஹாரம் - அநப்யு பகமேந; இரண்டாவது - அப்யுபகமேந. இப்படி யத்தலைக் கவத்யத்தை விளைத்தா கிலும் கிட்டப்பார்க்கிறவிது கலக்கத்தாலேயினே, அப்படி கலங்குகைக்கு ஹேது வேதென்ன (இத்தனையித்யாதி) கலங்கப்பண்ணிற்றில்லையாகில் - அதிமாத்ரப்ரா வண்யத்தை விளைத்ததில்லையாகில். வைலக்ஷண்யத்துக்கு நமஸ்காரம் - வைலக்ஷண் யத்துக்கவத்யம். ஹேத்வந்தரம் (இவர்தாயித்யாதி) கலங்கிற்றிலராகில் - அதிமா த்ர ப்ரோமயுக்தரல்லராகில். ப்ரோமத்துக்கு நமஸ்காரமென்றது - அல்லாதார் ப்ரோ மத்திற்காட்டிலவர் ப்ரோமத்துக்கு வாசியில்லாமையாலே, ப்ரோமத்துக் கவத்யமெ ன்றபடி. அதாவது - ஈஸீவரவைலக்ஷண்யத்தாலும், தாம் ப்ரோமஸ்வபாவ ராகை யாலும் கலங்கினுஒன்றபடி. “வளவேமுலகிலகன்றது ஜ்ஞாநகார்யம், இது பக்தி கார்யம்” என்கைக்கு, இவர்க்கு ஜ்ஞாநபக்திகளுண்டோவென்ன (அவனருளிற்று மித்யாதி) “அங்ககன்றது ஜ்ஞாநகார்யம்” இத்யாதி வாக்க்யவிவரணம் (மதியின் கார்யமித்யாதி) “வளவேமுலகில் ஸ்வரூபத்துக்குச்சேராது” என்ற ஸங்கைக்கு

தந்தியபரிஹாரம் (இனித்தானித்யாதி) “ததூஷாஸஹைவெசு” (தத்தஸ்யஸத்ஸூஸம்பவேத்) என்றிராதே, இப்படி அந்யதா கரிக்கலாமோவென்ன (அவன்ஸ்வரூபமியத்யாதி) அவன் ஸ்வரூபம் - ரக்ஷகத்வஸ்வரூபம். அவன் ரக்ஷகத்வஸ்வரூபமிப்போதந்யதாகரித்ததென்கைக்கு நியாமக மேதென்ன (இத்தஸேயிலித்யாதி) ஆக, மடலெடுக்கையை அப்யுபகம்ய பரிஹரித்தார் - கீழெல்லாம்; இதெல்லாம்வேண்டிவதிவர் தாம் மடலெடுத்தாலன்றோ, “ஊர்ந்தும்” - என்கையாலே - மடலெடுக்கவேயில்லையே யென்று அநப்யுபகம்ய வாதத்தாலே நாலாம் பரிஹாரம் (ஆற்றாமையையுமியத்யாதி) இவ்வாய்த்தை - (இவர்தமக்குமடலெடுக்க) இத்யாதி வாக்யாநந்தர மஹஸந்தித்துக் கொள்வது. குணதிக விஷயமான லுத்தயோகமாத்ரமே போருமோவென்ன (கடலையித்யாதி) “வாவபிநயஸுஸரிதெஸாஸாஸூஸரிவிஷொவபிநாஸு ! ஸாஹஸஸொஷயிஷிராரி வஹிராயாஹஸூவஹிராஸு” (சாபமானஸௌமிதீஸூராம்ஸிசாஸரிவிஷொபமான ! ஸாகரம்ஸோஷயிஷ்யாமிபத்யாம்பாந்துபவஹக்மாஸு) இதி யுத்தகாண்டே ஸமுத்ரம் ப்ரதிராமஃ. மடலெடுக்கும்படி கலங்குகிறதசையிலே “குணதிகன்” என்று குணஜ்ஞாநமுண்டாகக் கூடுமோவென்ன (தம்முடையவித்யாதி)



வானுக்கறிவிக்கவேண்டுமென்று பார்த்தென்று கூட்டிக்கொள்வது. மீதுர்த்து - மேலேவ்யாபித்து. தேற்றம் - தெளிவு. “ யாமடலூர்ந்தும், யாமடமின்றி ” இத்தியாதியைப்பற்ற ( உன்தலைமைக்குமென்றது ) தலைமை-வைலகூண்பம். “ ஆகிழூர்த்தி ” என்றத்தைப்பற்ற ( அவன்தலைமைக்குமென்றது ) “ என்னேநிறைகொண்டான் ” என்றத்தைப்பற்ற ( உன்மதிப்புக்குமென்றது ) “ குதிரியாய்மடலூர்ந்தும் ” என்றத்தைப்பற்ற ( உன்பிறப்புக்குமித்தியாதி ) “ என்னேநிறைகொண்டான் ” என்றத்தைப்பற்ற ( உன்னுடையமர்யாதைகளுக்கும்போராதென்று ) “ யாமடலூர்ந்தும் ” என்றத்தைப்பற்ற ( என்ஸவருபத்தையழித்தாகிலுமென்றது ) ( தோழிக்கறிவிக்கவென்றதுக்கு ) தோழிக்கறிவிக்கிற வ்யாஜத்தாலே ஈஸ்வரனுக்கறிவிக்கவென்றத்யாஹரிப்பது. “ இறைக்கும்கருங்கடல்வண்ணன் ” என்றத்தைப்பற்ற ( முசங்காட்டித்தானும் ஸத்தைபெற்றென்றது ) முசங்காட்டாவிடி விவருக்குஸத்தையிலேயாமதொழிய, அவனுக்கு ஸத்தையிலேயாமோவென்ன ( இவர்மடலிலேயித்தியாதி ) அதாவது - பரமப்ரணயியாகையாலே, இவனேதரிப்பியாவிடிவனுக்கும் ஸத்தைகிடவாதென்றபடி. விரகில்லாண்மெய்ப்படியென்ன ( ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்கித்தியாதி ) ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்கு - அததைப்போலே துர்லங்க்யமானதுக்கு.

இத்திருவாய்மொழியில், “ மடல் ” என்றுசொல்லுகிறது - ஸ்வாபதேஸுத்திலே, பக்தியையிறே; இதுபின்னை பவனைபே யுபாயமாகப்பற்றியிருக்கிற விவர்க்குண்டாகலாமோவென்ன ( இதுக்குமுன்பித்தியாதி ) அதாவது - ஸாதாபக்தியன்று, ஸாத்யபக்தியிவரதென்றபடி. இவர்தாமார்த்தப்ரபந்ராகையாலே, ப்ரபத்தேஃபூர்வபாவித்தேவரவும் பக்தியுண்டென்கிறார் ( இனிபக்திமானுக்குமித்தியாதி ) இனிமேல்-பக்திப்ரபத்திரிஷ்ட்டர்களுடைய பக்திதாரத்யத்தையருளிச்செய்கிறார் ( பக்திமானுடையவித்தியாதித்யால் ) ( வைதமாய் ) “ றிஷியூவதிதவ்யு? ” ( நிதித்பாணிதவ்யு ) என்கிறவிதிமூலமாய். ருசிகார்யமாயிருக்கும் - ராகப்ராப்தமாயிருக்கும். விவரணம் ( பக்திமானுக்கித்தியாதிவாக்யத்தவ்யமும் ) அதாவது - வைதமாகையாலேயவனுக்கு சாதரூபமாயிருக்கும், தேஹயாத்ராசேஷமாகையாலே யிவனுக்குருசிகார்யமாயிருக்குமென்றபடி. ஆக, ஸ்வயம்ப்ரயோஜநத்தவத்தால் வந்தவேற்றத்தையருளிச்செய்து, நித்யத்தவத்தாலுமேற்றமுண்டென்கிறார் ( பக்திமானுக்கு பலஸ்ரத்தையித்தியாதி ) அதாவது - ஸாதரூபமாயிருக்கையாலே பக்தனுக்குத்தவிரலாயிருக்கும், ப்ரபந்ரனுக்கு அதுபவகைங்கர்யரூப தேஹயாத்ராசேஷமாயிருக்கிற வாகாரத்தாலே கிஞ்சிக்காராஸ்ரயமான சேஷத்தவரூபஸ்வரூபப்ரயுக்தமாய் வருமதாகையாலே தவிராததாயிருக்குமென்றபடி... ..\*

மு ன் று ந் தி ரு வாய் மொழி.

மு த ற் பா ட் டு.

மாசறுசோதியென்செய்யவாய்மணிக்ஞுன்றத்தை  
யாசறுசேலனையாதிமூர்த்தியைநாடியே  
பாசறவெய்தியறிவிழந்தெனைநாளைய,  
மேசறுமூரவர்கவ்வைதோழியென்செய்யுமே.

## ஆரூயிரப்படி.

நிரதிசயநிர்மலஜ்யோதிஸ்ஸௌந்தர்ய ஸௌஸீல்யாத்யஸங்க்யே ய கல்யாணகுணகணமஹோத்தியாயிருந்த பரமபுருஷனை யாசைப்பட்டுப் பெறாதே அறிவழிந்தெத்தனைகாலமுண்டு தோழி; ஆனபின்பு, எனக் கொருயுக்தாயுக்ததை யுண்டோ, என்னையேசுகையிலே தீர்ந்திருக்கிற ஓரவர்கவ்வைதானிப்படி யறிவழிந்திருக்கிற வென்னை யெத்தைச்செய்வதென்று தோழியைக்குறித்துச் சொல்லுகிறாள் .....

## ப ன் னீ ர ர யி ர ப் ப டி.

முதற்பாட்டில், இவளுடைய வ்யவஸாயமறிந்ததோழி விலக்கவுத்யோகித்து, “ஊரார்பழிசொல்வார்கான்” என்ன; அவனுடைய ஆபிரூப்யாதிகளிலே யகப்பட்டுக்கலங்கினவென்னை ஊர்ப்பழியென்செய்யுமென்கிறாள்.

மாசு - அழுக்கு. அறு - அற்ற. சோதி - தேஜஸ்ஸையுடைத்தாய். செய்ய-சிவந்த, வாய் - வாயையுடைத்தான். என்மணிக்குன்றத்தை - மாணிக்கமலைபோலேயெனக்குபோக்யனானவனுப். ப்ரணயித்வத்தால்வந்த தாழ்ச்சியாலே, ஆசு - குற்றம். அறு - அற்ற. சீலனை - சீலத்தையுடையனுப். ஆதி - தான்முற்பாடனய்வந்ததுபவிப்பித்த. மூர்த்தியை - ஸ்வாமியானவனை. நாடியே - நிரந்தரமாகத்தேடி. பாசு - மேனியின்பசுமை. அறவெய்தி - அழிந்து, அறிவு - அறிவும். இழந்து - இழந்து, எனைநானையம் - எத்தனைகாலத்தோம். தோழி - தோழி. ஏசு - ஏசுதலிலே, அறும் - அறுதிப்பட்ட. ஊரவர் - ஊரவரது. கவ்வை - ஆரவாரம். என் - எத்தை. செய்யும் - செய்வது.

பாசறவு - நிறமழிவு. பாசென்று - ஸ்நேஹமாய், அத்தையிகவெய்தியென்றுமாம். ஏசுதல் - பழித்தல். கவ்வை - அலர் .....

## ஈடி - முதற்பாட்டு.

“சௌந்தர்யத்தாலும் சீலத்தாலும் மதிப்பாலும் பழிப்பற்ற தொருவிஷயமாகிற்று அது, நீசெய்யப்புகுகிறவிது அவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்பைவினைக்கப்புகுகிறுங்கிடாய்” என்றுதோழிசொல்ல; நானவ்விஷயத்துக்குப் பழிப்புண்டாக்கப்புகுகிறேனல்லேன், பழிப்பறுக்கப்புகுகிறேன்காணென்கிறாள்.

(மாசுஅசோதி) கலந்துபிரிந்தவன் ஆற்றுமையின்றிக்கே மர்யாதைகளை நோக்கிக்கொண்டிருக்கையாகிறது அத்தலைக்கவத்யம்போலே காணும்; பிரிந்தாஸிப்படிபண்ணாதவன் லுமாகிறே செளந்தர்யத்துக்கு. நானென்னுடையமர்யாதைகளைக்குலைத்தாகினு மவன்முகத்திலேவிழிக்கைதவினோனென்கிறாள்; வடிவதுவாரிருக்க, எங்ஙனே நான்மடலெடா தொழியும்படி. கெடுவாய், அவ்வடிவுஹேயப்ரத்யநீகங்காண், நான்மடலெடாதிருக்கை அவ்வடிவுக்கு ஹேயத்தையுண்டாக்குகைகாண். “அவனவ்விஷயையுகந்தார்க்குக்கொடாள்” என்னும் பழியைத்துடைக்கக்கா

ண் நான் பார்க்கிறது; “ ஹதாநாழ ” ( பக்தாநாம் ) என்கிறவுடம்பை  
 “ தனக்கு ” என்றிருக்கையாகிறவிது அவ்வடிவுக்குமாசிறே. ( மாசறு  
 சோதி ) “ மடலெடுக்கைமாசு ” என்றிருக்கிறுள்தோழி; “ மடலெடா  
 தொழிகைமாசு ” என்றிருக்கிறுளிவன், வ்யதிசோகத்திலிப்படியாற்றா  
 மைவிளையாதாகில் நாம்காண்கிறவிஷயங்களோபாதியாமே. வடிவிலேய  
 ணைந்தவளாகையாலே முற்படவடிவிலேமண்டுகிறுள். ( மாசறுசோதி )  
 நாம்மடலெடுக்கநினைத்தவளவிலே மாசற்றுவருகிறபடி பாராயென்கிறு  
 ள். மேல், “ ஆசறுசிலை ” என்னுந்நிகச்செய்தே, வடிவழகைச்சொ  
 ல்லுகிறது - குணத்திலும் விக்ரஹமாகாஷகமாயிருக்கையாலே. ( என்  
 செய்யவாய் ) [ சுவாகு ] நாதாஸீ [ அவாக்யநாதர: ] என்று அவிக்கு  
 தமாயிருக்கக்கடவதத்வம், என்னோடேகலந்து அத்தால்வந்த ப்ரீதிக்  
 குப்போக்குவிட்டு ஸ்மிதம்பண்ணி விகாரித்ரவ்யம்போலே விக்ருதனா  
 காரிந்க, நானவனைப்பிரிந்து அவிக்குதையாயிருக்கவோ. ஒருவார்த்தை  
 சொல்லக்கடவதன்றிக்கே, முகம்பார்த்து வார்த்தைசொல்லுகைக்குத்  
 தன்னோடொப்பதொரு தத்வாந்தரமில்லாமையாலே அநாதரித்திருக்  
 குமவனிறே. “ கர்மநிபந்தநமானவிகாரமில்லை ” என்றவித்தனைபோக்கி,  
 ஆப்ரிதசம்ப்லேஷவிப்லேஷங்களால்வரும் விகாரமில்லையென்னில் ஒ  
 ருசேதநனோடுகலந்ததன்றிக்கேயொழியுமிதே. அவன்கலந்தபோதுபண்  
 ணின ஸ்மிதமன்றோ என்னை அவ்யவஹிதமான வுபாயத்திலேமூட்டிற்  
 று. சம்சாரிமுத்தனாலே அவனுக்குப்பிறக்கும் ஹர்ஷம்போலேகாணும்  
 இத்தலையைப்பெற்று அவன் ஸ்மிதம்பண்ணிநின்றநிலை. ( என்செய்யவா  
 யித்யாதி ) இவனோடேகலந்தத்தாலுண்டான ப்ரீதியாலே ஸ்மிதம்பண்  
 ணி வடிவிலேவேறுபாடுதோற்ற நின்றநிலையாயிற்று இவனைக்கையும் ம  
 டலுமாம்படி தொட்டுவிட்டது. ( பண்டுமொருஸ்மிதமிதே யூர்ப்பூசலை  
 விளைத்தது ) வாய்க்கையிலேநின்று மடலெடுக்கிறுளிறே; கழுத்துக்கு  
 மேலேயிதே யிவன்மடலெடுக்கப்பார்க்கிறது. ( மணிக்குன்றத்தை ) கழு  
 த்துக்குமேலேயன்றிக்கே மெய்யேமடலெடுக்கப் பண்ணிற்றென்கிறுள்.  
 என்னோடுவந்துகலந்தத்தாலே வடிவில் வைவார்ண்யம்போய்ப்புகர்த்துக்  
 குளிர்த்து ( வளர்த்து ) நிலைபெற்றபடியும், பிரிவை ப்ரசங்கித்துக் கால்  
 வாங்கமாட்டாதே நின்றநிலையுங்காணென்னை மடலிலேதுணியப்பண்ணி  
 ற்று. மாணிக்கமலைபோலே போக்யனானவனை. ( ஆசறுசிலை ) வெறும்  
 வடிவழகுகண்டன்றுகாண் நான்துவக்குண்டது, அகவாயில்சிலத்தையு  
 ம் கண்கொணென்கிறுள். ஆச - குற்றம். குற்றமற்றசிலத்தையுடையவ  
 னை. அவன்கலக்கிறபோது என்பேறுகக்கலந்தானாகிலன்றோநானும் பிரி  
 வில் என்பேற்றுக்கு வேண்டுமத்தைச்செய்திருக்கலாவது; அம்மேன்  
 மையுடையவனிப்படிதாழநின்று என்னைப்பெற்றவிது பெறுப்பேறுகத்  
 தான் நினைத்திருக்க, நானவனைப்பிரிந்துவைத்து, “ வரிஸ்போகடேன்,  
 கெடில்தேடேன் ” என்றுநினைத்திருக்கலாமோ. அவன்தன்குணம் பரி



ஹரித்துப்போக, என்னைப்பழி பரிஹரித்திருக்கச்சொல்லுகிறாயோ. (ஆதிமூர்த்தியை) “ஒருகுடியிலே பிறந்தவுனக்கு, அவன்தானே வரவிருக்கும்தொழிய நீபதறுகிறவிது உன்மதிப்பையறுத்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறாய்கிடாய்” என்ன; நான்மதிப்பை யறுத்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறேனல்லேன், மதிப்பையுண்டாக்கிக்கொள்ளப் பார்க்கிறேனென்கிறான்; “காணண்டொய்யெய்யம்” (காரணம்துத்தேய்யம்) என்று சாஸ்தரங்கனொருமிடறுசெய்கிறவிஷயத்தையன்றோ நானாசைப்பட்டது, இவ்விஷயத்தை யாசைப்பட்டுப்பெறுதேழுந்நாலும் அதுதானே மதிப்பாம்படி யான விஷயமன்றோ. வ்யாக்யாநம்பண்ணுவதற்குமுன்பேயு மொருபொருளுண்டிதுக்கருளிச்செய்வது - “வருவாஜ” (பூர்வாஜ) என்கிறபடியே நம்மோட்டைக்கலவிக்கவன் முற்பாடனாகச்செய்தே, பிரிவிலாற்றாமைக்கு நான்பிற்பாடையாகவோ. “ஆனாலும், ‘அபிமதவிஷயத்தைப்பிரிந்தாள், அநந்தரம் மடலூர்ந்தாள்’ என்னுமே, ‘சிலநாளாற்றாமையோடே பாடாற்றிக்கிடந்தாள், பின்பு தன்னால்பொறுக்கவொண்ணாமையானவள வானவாறே மடலெடுத்தாள்’ என்னுமவார்த்தை படைக்கவேணுங்காண்” என்ன (நாடியேபாசறவெய்தி) இன்றோ, நானெத்தனைகாலமுண்டு இப்படிக்கேசப்படுகிறது. அவனித்தலையைப்பெறுகைக்குப் பட்டதெல்லாம் போராதோ நானவனைப்பிரிந்துபட்டது. காலமெல்லாம்தேடிக்காணப்பெறுதே துகுப்பட்டுத்திரிந்த தத்தனையாகாதேதான்; சிறைக்கூடத்திலேபிறந்து அங்கேவளருமாபோலே. விஸ்வலேஷத்தாலே உந்நேயமித்தனைகாணும் சம்ஸ்வலேஷம். பகவத்தத்வமுள்ளவிடமெங்கும் புக்குத்தேடிக் காணப்பெறுமைநசையற்று, பின்பாகாதேமடலெடுத்தது. (பாசறவெய்தி) துகுத்தையுடையேனாய். பாசறவு - துகம். பாசு என்று-பசுமையாய், அதுதுகையாவது - வைவர்ண்யமாய், வைவர்ண்யத்தைபஜித்தென்னுதல்; அன்றிக்கே, பாசென்று - பாசமாய், அதாவது-பற்றாய், பந்துக்கள்பக்கல் சங்கமற்றென்னுதல். (பாசறவெய்தி) ஸ்நேஹமடைய அவன்பக்கலிலே யெய்தியென்னுதல். எல்லாம்செய்தாலுமிதறிவுடையார் செய்வதொன்றல்லவென்ன (அறிவிழந்தெனையோம்) அறிவுகுடிபோய் எத்தனையோர்காலத்தோம். \* மயர்வறமதிநலமருளப் பெற்றவன்றே போயிற்றில்லையோ நம்முடையவறிவு. திரயக்கின்காலிலேவிழுந்து தூதுவிட்டவன்று, அது “ஜ்ஞாநகார்யம்” என்றிருந்தாயோ இன்றிருந்து கற்பிக்கைக்கு; அன்றே \* மதியெல்லாமுள்கலங்கிற்றில்லையோ. தன்பக்கலிலேகைவைத்தால் மற்றொன்றறியாதபடிபண்ணும் விஷயமிதே, “பேரின்பமெல்லாந்துநந்தார் தொழுதாரத்தோள்” என்னக்கடவதிறே. “நொவஜநம்ஸூரந” (நோபஜநம்ஸ்மரந்) என்று-பரபாதிசமயத்தி லிவ்வருகுள்ளவற்றை நினையாதபடி பண்ணுகையென்றிக்கே, ஜ்ஞாநம்பிறந்தசமயமே பிடித்து மிவ்வருகுள்ளவற்றைநி

னையாமே பண்ணவல்லவிஷயமன்றோ. தன்னையதுசந்தித்து லோகயாத்  
நாயையும்துசந்திக்கும்படியோ அவன்படி.

நீயெல்லாம்சொன்னாலும் பழிக்கஞ்சவேணுங்காணென்ன ( ஏச  
றுமித்யாதி ) நமக்குமடலெடுக்கை குற்றமாகிலன்றோ அவர்களுக்கும்  
பழிசொல்லுகை குற்றமாவது. அறிவுடையார்க்கு வரக்கடவதானபழி,  
அதுவாஸநையோடே குடிபோனநமக்கு வாராதுகாண் ; இதுக்கஞ்ச  
வேண்டா. இதுக்குமுன்றுபடியாக வருளிச்செய்வார் - “ இவனையொருப  
ழிசொன்னோமாய் விடவல்லோமே ” என்று அதிலேயற்றிருக்கிற வெ  
ன்னுதல் ; ஏசுகையிலேதுணிந்திருக்கிற. அன்றிக்கே, “ பகவத்விஷயத்  
திலே கைவைத்திருக்கிறவர்களுக்கொரு பழிசொன்னோமாய் விடவல்  
லோமே ” என்று துக்கப்பட்டிருக்கிறவென்னுதல். ஏசற்றிருக்கிற நமக்  
கு. அதாவது - ஏசமெல்லைகடந்தவென்னுதல். ( ஊரவர்கவ்வை ) பகவத்  
விஷயத்திலேகைவைத்தார் “ இதுபழி ” என்னிலன்றோ பழியாவது,  
இதுக்குப்புறம்பாய் நின்றவார்களெல்லாம் நமக்குப்பழியோ. ( தோ  
ழி ) சமாநசுகதுகையானவுனக்கு, “ இதுபழி ” என்றுதோற்றிலன்றோ  
எனக்குமீளவேண்டிவது. ( என்செய்யுமே ) ஏசறுமெல்லையிலே நிற்கிற  
வெனக்கு, இதேசாம்படியிருப்பார்களெல்லாம் வார்த்தைகொண்டு காரி  
யமென். ஊரார்பழிபுகழாமெல்லையிலேயன்றோ நாம்நிற்கிறது ; அவர்க  
ள்சொல்லுகிறவிது நமக்கவத்யமோ, தாரகமாமித்தனையன்றோ. “ அல  
ரொழிலாருயிர்நிற்கும் ” என்னக்கடவதிறே. “ அலர்தூற்றிற்றதுமுதலா  
க்கொண்டவென்காதல் ” என்கிறபடியே, அவர்கள்பழி தாரகமாகவன்  
றோ மடலெடுக்கவிருக்கிறது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு ( மாசறுவித்யாதி ) மடலெடுக்கைக்குறுப்பாக நாயகிசொல்  
லுகிற “ மாசறுசோதி ” இத்யாதிவிசேஷணங்கள் - “ மடலெடுக்கவொண்ணது ”  
என்று நிஷேதிக்கிறதோழிக்கு மர்த்தஸ்வபாவத்தாலே ஹேதுத்தேவர விவக்ஷிதங்க  
ளென்கிறார் ( செளந்தர்யத்தாலுமித்யாதி ) “ ஆதிமூர்த்தியை ” என்னுமளவும்க  
டாக்ஷித்து ( செளந்தர்யத்தாலும் சீலத்தாலும் மதிப்பாலுமென்றது , மதிப்பாவ  
து - கர்ணத்தவ்ரயுக்தமானமேன்மை. ( நீசெய்யப்புகுகிறவிது ) நீசெய்யப்புகு  
கிறவித்தால். பழிப்பு - அவத்யம். மடலெடுத்தால் செளந்தர்யத்துக்குப் பழிப்பு  
ண்டாகையாவது - “ நாயகனானவன் நாயகிபக்கலிலே பரமப்ரணயியாகையாலே,  
‘ காபாநாண்டிணுநரீஸ்வரூபஜிதிஸமவதாவலுஹொககெந ’ ( காமாநா  
ம்மண்டநரீஸ்வரூபஜிதிஸபலதாம்வல்லபாலோகநேந ) என்கிறகணக்கிலே தன்செள  
ந்தர்யத்தைத் தானே மேல்விழுந்து ப்ரணயிரியானவருக் கருபவிப்பிக்க வேண்டி  
யிருக்க, அது செய்யாதே, ப்ரணயிரி மடலெடுக்கும்படி தாழ்த்தபோதே ஸௌந்  
தர்யம் நிஷ்பலமன்றோ ” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமாகை  
யென்றபடி. சீலத்துக்குப் பழிப்புண்டாகையாவது - “ நாயகனானவன்நாயகிவிஷ  
யத்திலே தலை தடுமாறு நிற்கவேண்டியிருக்க, இவன் மடலெடுக்கும்படி யுபேக்ஷிக்

கையாலே, தலை தடுமாறப் பரிமாறுகிற சீலகுணமு மவனுக்கு ஸங்குசிதம்” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமுண்டாகை. மதிப்புக்குப் பழிப்புண்டாகையாவது - “தன்னை யாசைப்பட்டு மடலெடுக்கும்படி யொருவிஷயமிப்படி நோவுபடாநிற்கிறவளவிலு முபேக்ஷித்தபோதே, ஸ்வவிஷய ப்ராவண்யாதி ஸித்த யர்த்தமாக ஸர்வ வஸ்துக்களையு முண்டாக்கும்படியான வவன் மேன்மை யென்ன ன்புது” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழியாலே அவத்யமுண்டாகை.

பழிப்பறுக்கப் புகுகிறேனென்றது - “மாசறு, ஆசறு” என்று விசேஷிக் கையாலே ஸித்தம். மடலெடுத்தால் ஸௌந்தர்யத்துக்குப் பழிப்பறும் ப்ரகாரமா வது - “இப்படி ஸர்வப்ரகார விலக்ஷணையான விவநங்கூட மடலெடுத்தபோதே யவனுடைய ஸௌந்தர்ய மபரிச்சிந்தமன்றோ” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழி யாலேயென்றும்; சிலத்துக்குப் பழிப்பறும் ப்ரகாரமாவது- நான் “மடலெடுக்க” என்றுபக்ரமித்தபோதே அவன் வந்து முகங்காட்டுகை நிஸ்சிதமாகையாலே “தன் னையாசைப்பட்டு மடலெடுக்க வொருப்பட்டபோதே, தன்பெருமைபாராதேவந்து முகங்காட்டுவதே! இவன் சீலமிருந்தபடியென்” என்று நாட்டார் சொல்லுகிறவழி யாலேயென்றும்; மதிப்புக்குப் பழிப்பறுகையாவது - “\* நாரீனுமுத்தமையா னவிவன் மடலெடுக்கும்போதே ஸர்வாதிகவஸ்துவேயாகவேணும்” என்று நாட் டார்சொல்லுகிற வழியாலேயென்றும் தாத்பர்யம்.

“மாசறுசோதி” என்றதுக்கு - மடலெடுக்கையாலே மாசறுசோதி யென் னு. அபரபாவித்வேநவும், மாசறுசோதியாகையாலே மடலெடுக்கிறேனென்று பூர் வபாவித்வேநவும், இரண்டுதாத்பர்யம். அதில் முந்தினதாத்பர்யத்தில், மடலெடுக் கையாலே மாசறுசோதியென்று விவக்ஷித்தபோதே - மடலெடாதொழிகை சோதி க்குமாசென்று வ்யதிரோகமுகத்தாலே பலிதத்தை வ்யாக்யாதா வருளிச்செய்கிறார் ( கலந்துபிரிந்தவளித்தயாதி ) ஆற்றுமையின்னிக்கே - மடலெடுக்கும்படியான வாற் றுமையின்னிக்கே, மர்யாதைகளை - ஸ்தீர்த்வ மர்யாதைகளை. நோக்கிக்கொண்டிருக் கையாகிறது- “நோக்கிக்கொண்டிருக்கவேணும்” என்று மடலெடா திருக்கையாகி றது. அத்தலைக்கு - ஸௌந்தர்யவிசிஷ்டமான வத்தலைக்கு. அவத்யம் - ஸௌந்த ர்யஹாநி. மர்யாதைகளை நோக்கிக்கொண்டிருந்தால் அத்தலைக் கவத்ய மாகவேணு மோவென்ன ( பிரிந்தாலித்தயாதி ) இப்படி பண்ணுதவன்று - இப்படி மடலெடுக்க ப்பண்ணுதவன்று. பூர்வபாவியான விரண்டாம் தாத்பர்யத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( நானென்னுடையவித்தயாதி வாக்யத்தவ்யத்தாலே ) “தவினோன்” என்கைக்கு ஹே துவேதென்ன ( வடிவித்தயாதி ) வடிவு - வடிவில் ஸௌந்தர்யம். அபரபாவியான முந்தினதாத்பர்யத்திலே, “சோதி” என்று - ஸௌந்தர்யமென் றருளிச்செய்து, சோதியென்று - விக்ரஹமாய், இதுக்கு மாசின்னதென்று காட்டுவாராக வடிகொ ண்டெழுந்திருக்கிறார் ( கெடுவாயித்தயாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே ) கெடுவாயென்றது- வார்த்தைப்பாடு. மடலெடுத்தால் வடிவுக்கு ப்ரத்யுத அதிசயமொழிய, ஹேபமன் றுகாணென்கிறார் ( அவனவ்வடிவையித்தயாதி ) உகந்தார்க்குக் கொடாதொழிகை யவத்யமோவென்ன ( பக்தாநாமித்தயாதி ) “மடலெடுக்கவொண்ணுது” என்று நி வேததிக்கிற தோழியைக்குறித்து, “மடலெடா தினோன்” என்றுசொல்லுகிறநாயகி, “மாசறுசோதி” என்றபோதே - மடலெடாதொழிகை மாசென்று நாயகிக்குவிவக்ஷிதமென்று தோற்றுகையாலும்; நிவேததிக்கிற தோழிக்கும் “மடலெடுக்கைமா சறு” என்று விவக்ஷிதமென்று தோற்றுகையாலும், இரண்டாம்ருளிச்செய்கிறார் ( மடலெடுக்கைநித்தயாதி ) மடலெடா தொழிகை மாசானபடி பெய்ந்தபடி யென்ன



தாத்தாப்யம் ( வெறும்வடிவமுகித்யாதி ) சீலம் - ஸௌசீல்யம். சப்தார்த்தம் ( ஆஸித்யாதி ) சீலத்துக்குக் குற்றமாவது - பரார்த்தமாக ஸம்ஸ்லேஷிக்கை தன்பேராகஸம்ஸ்லேஷிக்கை - குற்றமற்றிருக்கை. இது சொல்லுகிறதற்கு பாவம் ( அவன்கலக்கிறபோகித்யாதி ) யதவா, சீலத்துக்குக் குற்றமில்லாமையேதென்ன ( அவன்கலக்கிறபோகித்யாதி ) 'என்னுதல். என்பேற்றுக்கு வேண்டுமத்தைச்செய்திருக்கலாவதென்றது - என்னுடைய ஸத்ரீதவமாகிற பரமலாபத்தைப் பெறுகைக்குறுப்பாக மடலெடாதிருக்கலாவதென்றபடி, மேல் “ஆதிமூர்த்தி” என்றத்தைக்கடாசுதித்துபாவம் ( அம்மேன்மைமடலவனித்யாதி ) “ஆசுது” என்றத்தால் ப

லிதம் ( அவன் தன்குணமித்யாதி ) கீழே, வரில்பொகடேன் கெடில்தேடேனென்றது - வந்தால்விட்டுவிடேன் கெட்டால் தேடானென்றபடி. ( குணம்பரிஹரித்து ) தன் பேறுகக்கலந்து சீலகுணத்துக்கவத்யம் வாராமல் பரிஹரித்தென்றபடி.

“ஆதி” என்றதுக்கர்த்தவயம், முந்தினது - ஜகத்காரணமென்று ; த்வியம் - தம்முடைய ப்ராவண்யத்துக்கடியென்று. \* மூர்த்திசப்தம் - ஸ்வாயி வாசகம். முந்தினவர்த்தம் ( ஒருகுடியிலே யித்யாதி ) ஒருகுடி - அத்விதீயமான குடி. மதிப்பு - ஆதிக்யம். மதிப்பை யுண்டாக்கிக்கொள்ளும் ப்ரகாரமேதென்ன ( காரணர்த்தித்யாதி ) “ஆதி” என்றதினிரண்டாமர்த்தம் (வ்யாக்யாநமித்யாதி) வ்யாக்யாநம் - ஒன்பதினாயிரப்படி. அன்றிக்கே, வ்யாக்யாநம் பண்ணுவதற்குமுன் பென்றது - ப்ராஸங்கிகமாகப் பாட்டுக்கு தாத்பர்யமருளிச்செய்யும்போ தென்றபடி. அந்தப்பொருள்தானேதென்ன ( பூர்வஜேத்யாதி ) “ஜிதனெவபண்ணுசீகாக்ஷ ந லெவவிஹவாந | நலெவஸுஹுஷீகெஸஹவாபாநஷவ-ருவஷஜ” ( ஜிதந்தேபுண்டரீகாக்ஷ நமஸ்தேவிஸ்வபாவந | நமஸ்தேஸ்துஹருஷீகேஸ மஹாபுருஷபூர்வஜ. ) ஜிதந்தேபுண்டரீகாக்ஷ என்று - ப்ரணவோக்தசேஷத்வமும், நமஸ்தே என்று - நமஸ்ப்தோக்த பாரதந்தர்யமும் ; விஸ்வபாவந என்று - நாராயண சப்தோக்தகாரணத்வமும், நமஸ்தேஸ்து என்று - கைங்கர்யப்ரார்த்தனையும், ஹருஷீகேச என்று - கைங்கர்யத்தில் ஸ்வார்த்ததாரிவ்ருத்தியும் சொல்லுகிறது ; விஸ்வபாவந என்று - ஜகத்காரணத்வம் சொல்லியிருக்க, பின்னையும் ( பூர்வஜ ) என்றும்போது - யஸ்மாத்த்பூர்வம்ஜாயதேஜகத் ஸபூர்வஜஃ என்று காரணத்வம்சொல்லுகையன்றிக்கே, சேதநோஜ்ஜீவநத்துக்கு முற்பாடனாய் க்ருஷிபண்ணுமவனென்றே யாகவேனுமென்றபடி. ( விஸ்வபாவந என்று ) விஸ்வத்தை பவிப்பிக்குமவன்- உண்டாக்குமவன். ஜகத்காரணமென்றபடி.

பாடாற்றி - பொறுத்து. “எனைநானையம்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் ( இன்றோவித்யாதி ) விவரணமாதல், “ஆதிமூர்த்தி” என்றதினிரண்டாமர்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்தாதல் ( அவனித்யாதி ) பட்டதெல்லாம் - பட்டகாலமெல்லாம். “எனைநானையம் - நாடியே - பாசறவெய்தி” என்றநவமித்துபாவம் (காலமெல்லாமிய்யாதி) சர்வகாலமும் தூகப்பட்டமைக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ( சிறைக்கூடத்திலேயித்யாதி ) இத்தால்-வ்யஸநாதிசயத்தாலே, சர்வகாலமும் தூகப்பட்டதாய்த்தோற்றுகிறதென்றுகருத்து. சம்ஸ்லேஷமொருகாலு மில்லையோ வென்ன ( விஸ்லேஷத்தாலேயித்யாதி ) உந்நேயம்-அறுமேயம் அவதாரணத்தோடேகூட்டி “நாடி” என்றதுக்குபாவம் (பகவதத்தத்வமித்யாதி) பர்த்வாதிகளெங்கும் புக்கென்றபடி. “பாசறவெய்தி” என்றதுக்கு உலார்த்தம். அதாவது, பாசறவு - தூசுமும், வைவரண்யமும்; எய்தி-ப்ராபித்து. மூன்றாமர்த்தம்; பாசு-சங்கம், அறவு - நிவ்ருத்தி, பந்துவிஷயாஸத்திவ்ருத்தியையடைந்தென்றபடி. நாலாமர்த்தம்; பாசத்தை - ஸ்நேஹத்தை, அற-மிகவும், எய்தி என்றுகண்டுகொள்வது.

எத்தனையோர்க்குலத்தோம் - எத்தனைகாலங்கனையுடையோமானோம். அப்படி அநேககாலமுண்டாவென்ன ( மயர்வறவித்யாதி ) போனமைக்கு நியாமகமே தென்ன ( திரியக்கினித்யாதி ) தூதுவிட்டவென்றது - \* அஞ்சிறையமடநாயிலே. கற்பிக்கைக்கு - “மடலெடுக்கவேண்டா” என்று கற்பிக்கைக்கு. தூதுவிட்டது - தூதராய்மொன்றது அவ்விடந்தன்னிலே ஸ்புடமென்குறர் ( அன்மேமதியெல்லாமித்யாதி ) எத்தனைகாலமும் தூதுவிட்டது - தூதுவிட்டது என்றும்படியென

னென்ன (தன்பக்கலிலேயித்யாதி) இத்தால் - லௌகிகஜ்ஞாநமில்லையென்றவித்தனைபோக்கி, பகவத்விஷய ஜ்ஞாநமில்லையென்கிறதன்றென்றுகருத்து. உக்தத்துக்குப் ப்ரமாணம் (பேரின்பமித்யாதி) அந்தவழகியதோனேத்தொழுதவர்கள், ஓரோமனையிடத்திற் பிறந்தவர்கள் பிறந்துப் ப்ராபிக்கும் நிரதிகயசுகமெல்லாவற்றையும் பரித்யஜித்தவர்களாவர் கிடிகோளித்பர்த்து. தோளமுருதானே மற்றுள்ளவின் பங்கனைத்துறக்கும்படிபண்ணுமென்கை. இரண்டாந்திருவந்தாதி நர்ப்பத்திரண்டாம்பாட்டு, “நினைப்பன்” இத்யாதி. வ்யதிரித்தவிஷயஜ்ஞாநாபாவம் ப்ராப்த்யவஸ்த்தையிலேயன்றேவென்ன (நோபஜநமித்யாதி) அப்படிவிலகணவிஷயமோவென்ன (தன்னையித்யாதி) அவன்படி-அவன்வைலகணயம்.

“ஏசுறம்” என்றதுக்கு மூன்றர்த்தம் - ஏசுகையிலே துணிந்திருக்கிற வென்று முந்தினது; ஏசுறமென்று - முழுச்சொல்லாய், துக்கப்பட்டிருக்கிறவென்றிரண்டாவது; ஏசுறகை - துக்கப்படுகை. ஏசுகையை - லௌகிகர் சொல்லுகிற நிறைபை; அற்றிருக்கிற - கடந்திருக்கிற வென்று மூன்றாவது; இப்போது, தனக்கு விசேஷணம். அதாவது - ஊரார்ப்பழி புகழாம்படி யிருக்கிற நமக்கென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்திலே நோக்காக பாவம் (நமக்கித்யாதி) மூன்றாமர்த்தத்திலே நோக்காக பாவம் (அறிவுடையார்க்கித்யாதி) பழிசொல்லுகை குற்றமாவதென்றது - “ஏசுகையிலேயற்றிருக்கிறவரவர்” என்றத்தைப்பற்ற. பூர்வவாக்யவிவரணம் (ஏசுகையிலே துணிந்திருக்கிறவென்றது) இரண்டாமர்த்தம், ஏசுகை - துக்கப்படுகையென்றாக்கி, அத்தை ஸஹேதுகமாகவருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேபகவத்விஷயத்திலேயித்யாதி) ஏசுமெல்லையெக்கடந்திருக்கையாவது-ஏசுகையை கணியாமலிருக்கையென்றபடி. “ஊரவர” என்றதுக்குபாவம் (பகவத்விஷயத்திலே யித்யாதி) “என்செய்யும்” என்றதுக்கு - புகழாமென்று தாத்தப்யம். மூன்றாமர்த்தத்தையுபஜீவித்துக்கொண்டு, “ஊரவர்கவ்வை - என்செய்யும்” என்றதுக்குபாவம் (ஏசுறமெல்லையிலேயித்யாதி) இது - மடல். விவரணம் (ஊராரித்யாதி) “என்செய்யும்” என்றஸ்வரத்துக்கு - வ்யதிரோகத்திலே நோக்காக தாத்தப்யாரந்தரம் (அவர்கள்கொல்லுகிறவித்யாதி) “பழிதாரகம்” என்னுமதுக்குப் ப்ரமாணம் (அலொழிலித்யாதி) அலொழில் - அபவாதமுதிக்கில், ஆருயிரிற்கும் - பூர்ணப்ராணன் நிற்குமித்யர்த்து. (அலர்நூற்றிற்றது முதலாக்கொண்ட வென்காதல்) பழியைத்துற்றினவது ஹேதுவாகக்கொண்டவென்காதலித்யர்த்து.

மாசறுசோதிதொடங்கி, எனைநானையம், தோழி - ஏசுறமுரவர்கவ்வை - என்செய்யுமித்யர்வயஃ.....\*

## இரண்டாம்பாட்டு.

என்செய்யுமுரவர்கவ்வைதோழியினிநம்மை  
என்செய்யதாமரைக்கண்ணென்னேநிறைகொண்டான்  
முன்செய்யமாமையிழந்துமேனிமெலிவெய்தி  
யென்செய்யவாயுங்கருங்கண்ணும்பயப்பூர்ந்தவே.

ஆருயிரப்படி.

(என்செய்யும்) எம்பெருமான் தன்னுண்டய, அதிலீதளமாய்  
சர்வசத்வமநோஹரமா யருணகமலசத்ருஸமான வழகியதிருக்கண்களைக்



காட்டி யென்னைத்தோற்பித்துப்போனான் ; அவனைசம்ஸ்லேஷிக்கப்பெ  
ருமையாலே, தத்ஸம்ஸ்லேஷஜநிதமான வெளஜ்ஜவல்யமுமிழந்து, மே  
னிமெலிவெய்தி, தத்ஸம்ஸ்லேஷத்தால் புதுக்கணித்த வென்செய்யவா  
யும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த ; இனிநம்மை யென்செய்யுமுரவர் கவ்  
வைதோழியென்கிறான்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அவன்கண்ணழகாலே யென்சர்வஸ்வத்தை யு மபஹரித்து என்  
வைலக்ஷண்யமடங்க வழிந்திருக்க, ஊராரொன்செய்வதென்கிறான்.

செய்ய-சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோன்ற. கண்ணன்-கண்ணழகையுடைய  
ரூய்க்கொண்டு. என்-எனக்குபவ்யனானவன். என்னை-என்னை. நிறைகொண்டான்-பூ  
ர்த்தயபஹாரம்பண்ணினான். ஸ்திரீத்வபூர்த்திபோனபடியாலே, முன்-முன்புதோற்  
துகிற. செய்ய-விலக்ஷணமான. மாமை-மாமைநிறமும். இழந்து-இழந்து. மேனி-அ  
துக்காஸ்ரயமானசரீரமும். மெலிவு-மெலிவு. எய்தி-எய்தி. அவன்செய்யவாயும்செ  
ய்யதாமரைக்கண்ணும் குறியழியாதிருக்க, என்-என். செய்யவாயும்-செய்யவாயும்.  
கருங்கண்ணும்-கருங்கண்ணும். பயப்பு-ஒருவெருப்பாம்படியானவைவரண்யம். ஊ  
ர்ந்த-பரந்தன. தோழி-தோழி. இனி-இனி. நம்மை-நம்மை. ஊரவர்கவ்வை-ஊரவர்  
கவ்வை. என்செய்யும்-என்செய்யும்.

நம்மையென்று-சமதுகையான தோழியையும் கூட்டிக்கொள்ளுகிறான்....\*

### ௪௬ - இரண்டாம்பாட்டு.

“ கீழிற்றிருவாய்மொழியில்நின்று மித்திருவாய்மொழிக்குப் பு  
குருகைக்கு வழியிரண்டாயிருக்கும் ; \* சீலமில்லாச்சிறியனிலே-கூப்பி  
ட்டார் ; கூப்பிடச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாமையாலே, அவனுக்  
குறுப்பல்லாத வாத்தமாத்மியங்களெனக்கு வேண்டாவென்றார் ; இப்படி  
யொழியப்பேறிழவு புறம்பேயாயிருக்கிற சம்சாரிகளபடியைக்கண்டு வெ  
றுத்தார் ; ஈஸ்வரனும்கைவாங்கினவிவர்களை நான்திருத்துவேன்’ என்று,  
பகவத்பரதவத்தை யுபபாதித்துத்திருத்தினார் ; ‘இவர்களிலேயொருவனா  
யிருக்கிறவெனக்கு இவ்வாசியுண்டாவதே’ என்று, பகவத்க்ருபையைக்  
கொண்டாடினார் ; தாந்திருத்தத்திருந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவசம்ருத்திக்கு  
மங்களாசாசநம்பண்ணினார் ; தொடங்கினகார்யம் தலைக்கட்டினவாறே  
பழையவிழவே தலையெடுத்து, தம்மாற்றாமையாலே மடலூர்ந்தாகிலும்  
பெறப்பார்க்கிறாரென்னுதல். அன்றிக்கே, கீழே, ‘மலியுஞ்சடரொளிமூர்  
த்தி’ என்று-வடிவழகை யநுசந்தித்து, அநந்தரம் பாஹ்யசம்ஸ்லேஷா  
பேசைப்பிறந்து அப்போதே பெருமையாலே, வழியல்லாவழியேமட  
லூர்ந்தாகிலும் பெறப்பார்க்கிறாரென்னுதல்.

( மாசறுசோதியித்தாயி ) ( மடலெடுத்தாகிலும் பெறவேண்டும்  
படி பழிப்பற்றவடிவழகை யுடையனாய், என்னோட்டைக்கலவியால்வந்த  
ப்ரீதிதோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணி, அந்தக்கலவியாலே வேறுபட்டுள்ள வடி.

வையுடையனாய், என்னோடேகலக்கிறவிடத்துத் தன்பேரூக்கலந்தவனுமாய், மடலெடுத்துப்பெற்றோதே முடிந்தாலும் 'இந்தவிஷயத்தை யாசைப்பட்டன்றோ மடலெடுத்தது' என்று அதுதன்னைப்பிடாகச் சொல்லலாம்படி மதிப்பனுமாயுள்ளவனை. ) ( என்செய்யவாய்-மாசனுசோதி-மணிக்குன்றத்தை ) என்றநவ்யமிருப்பது, 'இனிவிசேஷணந்தோறு மொருபொருள்சொல்லவேணும்' என்னுமத்தாலேசொன்னோம்" என்றருளிச் செய்வார். (( நாடியேயித்யாதி ) நெடுநாள் தேடிதுக்கப்பட்டு, அறிவுகுடிபோனார் செய்யுமத்தைச்செய்கிற தெத்தனைகாலமுண்டு, 'இவ்விஷயத்திலே கைவைத்தார்க்கொரு பழிசொன்னோமாகவேணும்' என்று அநிலேதுணிந்திருக்கிற )

ஊரவர்களாலும் பழிநமக்கென் செய்யப்புகுகிறதென்று நின்றது-கீழ் ; இரண்டாம்பாட்டு-இதென்னவார்த்தை சொன்னாயானாய், எல்லாம்செய்தாலும் பழிபரிஹரிக்கவேணுங்காணென்ன ; நான் " பழிபரிஹரிக்கவேண்டா " என்றேனல்லேன், பழிபரிஹரிக்கு மெல்லைகடந்ததுகாணென்கிறாள்.

( என்செய்யபுமூரவர்கவ்வைதோழியினிநம்மையென்று ) தன்வடிவைக்காட்டுகிறாள். இந்த இனிக்குப்பொருள் சொல்லுகிறதாயிற்று - பாட்டில் மேலிற்குறையும். என்செய்ய தாமரைக்கண்ணென்றுதொடங்கி, என்செய்யவாயும் கருங்கண்ணும்பயப்பூர்ந்த - என்செய்யபுமூரவர்கவ்வைதோழி இனிநம்மையென்றநவ்யம். இனியென்னையென்தே, நம்மையென்கிறாள்-வாயாலே " மடலுரக்கடவதல்ல " என்றுநிஷேதியா நிற்கச்செய்தேயும், உடம்புவெளுக்கின்றமை யவளுக்கு மொத்திருக்கையாலே. " தோழிமாருமெம்மின் முன்னவனுக்கு மாய்வராலோ " என்னக்கடவதிறே. " எனக்கவன்வேணும், " " இவளுக்கவன்வேணும் " என்னுமிதுவேயாயிற்றுவாசி. இவளிலும் தோழிமார்க்காற்றமை விஞ்சியிருக்கும் ; அதுக்கடி-நாயகனைப்பிரிகையாலுண்டான வாற்றாமையிறேயிவளுக்குள்ளது, இவள்நோவுபடக்காண்கையாலும், இவளுமவனுமாய்ச் சேரவிருக்கும்து காணப்பெருமையாலும் தோழிக்கிரட்டித்திருக்குமிதே. [ ததாஸித்யாதி ] " பெருமானும் பிராட்டியுமானவிருப்பிலே பிரிவுவிளைந்தது " என்று இளையபெருமாள் மஹாராஜர்க்கறிவிக்க ; அவ்வார்த்தை செவிப்படப்பட, பெருமாள் திருமேனியில் வைவரண்ப மிவருடம்பிலே மாற்றிற்றாயிற்று. [ சுதரூபம்-நிஷ்டை ] ( அத்யர்த்தம்-நிஷ்டைரப:என்று ) பிராட்டியைப் பிரிகையாலுண்டான வாற்றாமையிறே பெருமானுக்குள்ளது, இவர்தம்முடைய வாற்றாமையைக் காண்கையாலும், பிராட்டியும் தாமுமாகச்சேரவிருக்கக் காணப்பெருமையாலு மிவர்க்கவ்வளவன்றிக்கே மிக்கிருக்குமிதே. அபிதேயவசநமாயிற்று-அர்த்தசப்தம். அத்யர்த்தமாவது-அபிதேயமல்லவென்கிறது. ( வாசாமகோசரமென்ற





“ நிறைகொண்டான் ” என்கிறவிதினுடைய வ்யாக்யாநமாபிருக்கிறது-மேல். உன்னையவன் கொண்டதுதானேதென்ன ; “ நிறைகொண்டான் ” என்கிறசொல்லுக்குள் எடங்கினவை தன்னையெண்ணுகிறாள் ( முன்செய்யமாமையிழந்து மேனிமெலிவெய்தியென் செய்யவாயும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த-என்செய்யு மூரவர்கவ்வை தோழியினினை ) நீ “ மடலாருவேன் ” என்கிறவாயைப்புதைத்தால், என்வடிவு மடலெடுக்கிறவித்தை என்கொண்மேறைப்பாய். ( முன்னித்யாதி ) இதுக்குமுன்னுபடியாக வருளிச்செய்தருளுவர்-தன்பக்கல் கைவைப்பதற்குமுன்னே-பிறந்தபோதே உண்டானநிறத்தை யிழந்தென்னுதல்; அன்றிக்கே, அல்லாதவிழவுகளுக்கு முன்னேநிறத்தை யிழந்தென்னுதல்; முன்புதோற்றினவற்றைப் பறித்துக்கொண்டு, பின்பிறேகிழிச்சீராயதுத்துக்கொள்வது ; அவன்றானும் முந்தறவிரும்பிற் றிந்நிறத்தைக்காணும்; அங்ஙனன்றிக்கே, முன்னே - காணக்காண நிறத்தையிழந்தென்னுதல். ( செய்யமாமை ) “ செய்யமாமை ” என்றும்சொல்லாநின்றது, “ மணிமாமை ” என்றுஞ்சொல்லாநின்றது ; இரண்டாலும்-சிவப்பும், கறுப்புமல்ல விங்குச்சொல்லுகிறது; இரண்டிலுமொக்க வேறினப்பரயோஜநம்-ஸ்ப்ருஹணீயதையாயிற்று. ( இழந்து ) அவனோடுகலந்துபெற்ற நிறத்தைத் தநமாகநினைத்திருந்தபடியாலே- இழந்தென்கிறாள். ( மேனிமெலிவெய்தி ) இனி-அவன்வந்தாலும் நிறம்வந்தாலும் தொங்குகைக்காரியமில்லை ; ஆரீரயமுண்டானானிறே தொங்குவது. நீர்ப்பண்டம் போலே காணக்காணச் சருகாகாநின்றதாயிற்று. ( என்செய்யவாயித்யாதி ) அவயவியாகத் தேடுகிறேனோ, அவயவங்கள்தோறும் வற்றிவருகிற படிபாராயோ. ( என்செய்யவாயும்கருங்கண்ணும் ) இப்போதுதன்னுடைய அவயவங்களைத்தானே ப்ரஸம்ஸிக்கிறாளல்லள் ; அவன்வந்துகிட்டினபோது அவனுடைய ஸ்ரீஸஹஸ்ரநாமத்துக்கு விஷயமியையேயாயிற்று. அத்தைச்செவியாலே கேட்டிருக்குமே, அத்தாலேசொல்லுகிறாள். தானிழந்தந்ரமம் சொல்லாநிற்கச்செய்தே, அவனுந்ந்ரமம் தோற்றாநின்றதுகாணுமிவளுக்கு. ( என்னித்யாதி ) அவன்தனக்கித்தை சர்வஸ்வமூமாக நினைத்திருந்தபடியாலே, இவளும் “ உன்னதென்னது ” என்றொருதலைபற்றுகிறாள். ஸ்வஸ்வரூபமும் ப்ராப்யாந்ந்ரக்கதமாயிறே புத்தேரீயமாவது. இங்ஙனன்றாகில், “ ஐக்ஷாஸூஹவெ நூத-ஐ ” ( த்வயக்ஷாஸூதுபவேந்ம்ருத்பு: ) என்கிறவழியாலே பற்றுகிறாளன்றே. ( என்செய்யவாயும்கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த ) அவனுடையவாய்ப்புருசோறுபறியுண்ணு நின்றதென்கிறாள். “செங்கனிவாய்நுகர்ந்தான்” “ மணநோக்கமுண்டான் ” என்னக்கடவதிதே. ( செய்யவாயும்கருங்கண்ணும்பயப்பூர்ந்த ) கடலும்கடலையும் குடியிருப்புமான விடமெல்லாம் ப்ரளயகாலத்திலே கோதகமாமாபோலே, எங்குமொக்க வைவர்ண்யமே

யாயிற்று. ஒருவெருப்பாயிற்று. விஷம்பரந்தாற்போலே காணக்காணவ  
ண்டலிட்டு வைவர்ண்யமானது பரப்புமாறிற்று.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( என்செய்யுமித்யாதி )

முதற்பாட்டுக்கு வ்யாய்யாஃமருளிச்செய்தவருந்தரம் மத்யேயொரு ஸ்ரீவை  
ஷ்ணவ லொழுந்தருளி, “ ப்ரவேஸமும் பாட்டுமடியேனுக்கு ப்ரசாதிக்கவேணும் ”  
என்ன, அவருக்காக வருளிச்செய்கிறார் ( கீழிற்றிருவாய்மொழியில்நின்றுமித்யாதி )  
( வேண்டாவென்றார் ) \* ஏறுளுமிறையோனிலே. ( வெறுத்தார் ) \* நண்ணுதாரி  
லே. ( திருத்தினார் ) \* ஒன்றுந்தேவிலே. ( பகவத்க்ருபையைக்கொண்டாடினார் )  
\* கையார்ச்சுக்கரத்திலே. ( மங்களாசாஸநம்பண்ணினார் ) \* பொலிகபொலிகவிலே.  
தொடங்கினகார்யம். சம்சாரிகளைத்திருத்துகை. பழையவிழவே - \* ஏறுளுமிறை  
யோனிலிழவே. வழியல்லாவழி-ஸ்வயதநம்.

“ செய்யவாய் ” என்று-அவயவசோபை, “ மாசறுசோதி ” என்று - சமு  
தாயசோபை, “ மணிக்குன்றத்தை ” என்றது-இரண்டுக்கு மாஸ்ரயமானவிக்கரஹ  
த்தை யென்னுமர்த்தவிசேஷம் தோற்றுக்கைக்காக வர்வயித்தது. அர்வயித்தால்போ  
ருமோ, கீழைப்போலேப்ரதிபத மர்த்தமருளிச்செய்ய வேண்டாவோவென்ன ( இ  
னிவிசேஷணமித்யாதி )

வ்ருத்தாதுவாத பூர்வகமாக விரண்டாம்பாட்டுக் கவதாரிகை ( ஊரவரித்  
யாதி ) எல்லாம்செய்தாலும்-ஆற்றாமைபாலே எத்தனைகாலம்பாடாற்றியிருந்தாலு  
ம். பரிஹரிக்குமெல்லை - “ .கூ.தூ.ஸு.பு.ஸு.ஹ.வெ.ஸு ” ( தத்தஸ்யஸத்ருஸம்ப  
வேத் ) என்றிருக்கை.

“ பரிஹரிக்குமெல்லைகடந்தது ” என்றதென்கொண்டென்ன ( என்செய்யு  
மூரவரித்யாதி ) இனியென்று-தன்வடிவைக்காட்டுகிறாள் என்றபடி. “ இனி ” என்  
றால்-வடிவைக்காட்டினதாமோவென்ன ( இந்தவினிக்கித்யாதி ) அதாவது, மேலே  
சொல்லுகிற வைவர்ண்யாதிகளை - “ இனி ” என்றுபராமர்சிர்க்கிறதாகையாலே,  
அர்த்தாத், “ இனி ” என்று-வடிவைக்காட்டினதாகலாமென்றபடி. இனிக்கு - “  
னி ” என்கிறதுக்கு. அர்வயப்ரதர்ஸந முகேநோக்தார்த்தம் விசதீகரோதி ( என்  
ய்யதாமரைக்கண்ணினித்யாதி ) “ நம்மை ” என்றதுக்கு-ஆத்மநிபஹுவசநமாக்கி  
( தன்வடிவைக்காட்டுகிறாள் ) என்றார்கீழ்; அங்ஙனன்றிக்கே, தோழியையுங் கூட்  
டிக்கொண்டு - “ நம்மை ” என்கிறுனென்று விவக்ஷித்து, நிஷேதிக்கிறவனைக் கூட்  
டிக்கொள்ளுவானென்னென்ன ( இனியென்னையித்யாதி ) இப்போது, தன்வடிவை  
யென்றது-தங்கள்வடிவையென்று கண்டுகொள்வது. நாயகிக்கொழிய தோழிக்கு  
டம்பு வெளுக்கக்கூடுமோவென்ன ( தோழிமாருமித்யாதி ) தோழிமாரும், ஈடுப  
டுகிற வெனக்குமுன்னே, “ இவளுக்கவனுதவப் பெற்றதில்லை ” என்று அவன்பொ  
ருட்டிபுடாநிற்பர்களித்யர்த்தஃ. மாயவர்-ஈடுபடாநிற்பர்கள். உடம்புவெளுக்கிற  
மை யிருவருக்கு மொத்திருந்தால் வாசியேதென்ன ( எனக்கித்யாதி ) ( எனக்கவ  
ன்வேணும் ) என்னும்நாயகி, ( இவளுக்கவன்வேணும் ) என்னும்தோழி என்றுகூட்  
டிக்கொள்வது. “ எம்மில்முன் ” என்கிறவிடத்தில், “ எம்மில் ” என்கிறதுக்குபா  
வம் ( இவளிலுமித்யாதி ) விஞ்சியிருக்கைக்கடியேதென்ன ( அதுக்கடியித்யாதி )  
தோழிமார்க்கிரட்டித் திருக்குமென்றதுக்குசம்வாதம் ( ததாசீதித்யாதி ) “ ஸ

[illegible]

“என்செய்யதாமரைக் கண்ணென்னேநிறைகொண்டான்” என்றதுக்கு-  
“தானென்னுடையவன்” என்கிறவாகாரம் தோற்றும்படி கண்ணுலேகுளிரநோக்-  
கியென்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணினுனென்றர்த்தம் விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார்  
(என்னுடையவிய்யாதி) இந்தவார்த்தத்தில், “நிறை” என்கிறது-நிறையவென்ற  
ய், எல்லாவற்றையுமென்றபடி. என்செய்யதாமரைக்கண்ணன்-என்னுடையசெய்ய  
தாமரைக்கண்ணன். “செய்யதாமரைக்கண்ணன்” என்றது-இப்போது, வாட்சல்யகுணபரம். இத்தால் - “நானுன்னுடையவனன்றோ” என்று அவன்கண்ணுலே  
யறிவித்தமையைக்கொண்டு-என் என்கிறுளென்றபடி. குதறி-உல்பணமாய். கீழ்வா  
க்யவிவரணம் (எனக்கிய்யாதி) இருக்கநோக்கி-இருக்கும்படிநோக்கி. (உளிகூறை  
கொண்டு) கூறையையுரிஞ்சிக்கொண்டு. கூறை-புடவை. இத்தாலவன் தெளராத்  
மயத்தை பலிப்பிக்கிறார் (சொலவொன்றுமிய்யாதி) கண்ணுலேநோக்கின வித்த  
னையன்றோ, சொன்னுனோபின்னையென்ன (துதுசெய்யிய்யாதி) துதக்ருத்யத்  
தைப்பண்ணுகிற கண்களைக்கொண்டு ஸ்வாபிப்ராயத்தை ஸ்பஷ்டமாகச்சொல்ல  
யிய்யார்த்தம். “நிறை” என்றது-சாகல்யவாசியென்றும், “செய்யதாமரைக்கண்  
ணன்” என்றது-வாட்சல்யகுணபரமென்று மருளிச்செய்து ; “செய்யதாமரைக்  
கண்ணன்” என்றது-பரத்வபரமென்றர்த்தாந்தரம்விவக்ஷித்து, அத்தையேத்ருஷ்ட  
தாந்தமாக்கி, “நிறை” என்றதுக்கு-அடக்கமென்றர்த்தாந்தர மருளிச்செய்வதா  
கத் திருவுள்ளம்பற்றி புஷ்பரதிக்ரஹணம் (என்னேநிறைகொண்டானென்று) அ  
த்தையுபபாதிக்கிறார் (அவனுடையவிய்யாதி) இத்தால்-இவ்விவக்ஷணவஸ்துவை  
யபஹரிக்கிறுஞையாலே, தன்வைவலக்ஷணயத்தைக்காட்டி அபஹரித்தானென்றுக  
ருத்து. இப்போது, “என்” என்றது-செய்யதாமரைக்கண்ணனை வாகாரத்தை  
யெனக்குக்காட்டியென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (அவனிய்யாதி) ஆக, “என்”  
என்றதுக்கு-என்னுடையவென்றும், எனக்கென்றும் ; “செய்யதாமரைக்கண்ணன்”  
என்றது-வாட்சல்யகுணபரமென்றும், பரத்வபரமென்றும் ; “நிறை” என்றதுக்  
கு-சமஸ்தமுமென்றும், அடக்கமென்று மர்த்ததவயம் கண்டுகொள்வது. விர்ஸே







## மூன்றாம் பாட்டு.

ஊர்ந்தசகடமுதைத்தபாதத்தன்பேய்முலை  
சார்ந்துசுவைத்தசெவ்வாயனென்னைநிறைகொண்டான்  
பேர்ந்தும்பெயர்ந்துமவனோடன்றியோர்சொல்லிலேன்  
தீர்ந்தவென்றோழியென்செய்யுமுரவர்கவ்வையே.

### ஆரூயிரப்படி.

( ஊர்ந்தசகடம் ) “ ஆகிலும் மடலூருகை நமக்குப் போராது ” என்று தோழிசொல்ல ; தன்னுடைய வதிதைவாதிமாதுஷ திவ்யசேஷ டிதங்களாலு மழகாலு மென்னை நிறைகொண்டான் ; ஆனபின்பு, பேர்ந் தும் பெயர்ந்து மவன்திறமல்லது மற்றேதேனும் சொல்லிலும் கேளே ன். நானேதேனு மொன்றைச் சொன்னு லத்தைச் செய்கையிலே யென க்கு முற்படவே துணிந்திருக்கக்கடவ நீ யென்னை ப்ரதிபந்திக்கலாமோ. நீ ப்ரதிபந்திக்கிறது “ ஊரவார்நம்மைப்பழிசொல்லுவர் ” என்றிறே, அ து தத்குணபராஜிதரான நம்மைச்செய்வதென்னென்கிறுள்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அவனுடைய விரோதிநிவர்த்தகமான அதிபாலசேஷடிதத்திலே யகப்பட்டவென்னை பூராரலொன் செய்யுமென்கிறுள்.

ஊர்ந்த-நலிய நினைந்துஊர்ந்துவந்த. சகடம்-சகடத்தை. உதைத்த - \* ஸ்த ந்பார்த்தியாயமுதுநிமிர்ந்த அந்பரவ்யாபாரத்தாலே முறிந்துவிழும்படியுதைத்த. பாதத்தன்-திருவடிகளையுடையவராய். அதுபக்வதசையாம்படி அதிசைசுவாவஸ்த தையிலே, பேய்முலை-பேய்முலையை. சார்ந்து-தாப்முலையோபாதி ரொஞ்சுபொருந்தி ச்செறிந்து. சுவைத்த - \* ப்ராணசுஷிதமாகப்பசையறவுண்ட. செம்-சிவந்த. வாயன்-திருப்பவளத்தையுடையவன். இப்பருவமநிரம்பாச்செயலாலே, என்-என். நிறையை-நிரப்பத்தை. கொண்டான்-அபஹரித்தான். ஆகையாலே,பேர்ந்தும்பெயர்ந் தும்- ிண்டும்மிண்டும். அவனோடன்றி-அவனோடுசேர்ந்ததன்றி. ஓர்-வேறொரு. சொ ல்வார்த்தையை. இலேன்-உடைபெனல்லேன். என்-என்னோடொருநெஞ்சாம்படி. தீர்ந்த-அதுதியுடைப. தோழி-தோழி. ஊரவார்-ஊரவருடைய. கவ்வை-அலர். என்- எத்தை: செய்யும்-செய்யும்.

அவன்கொண்டநிறையை மீளவழைக்குமோ, அவனையொழிய வேறேசில னா நான்பெற்றிடப்பண்ணுமோவென்றுகருத்து.....\*

### ௪0 - மூன்றும்பாட்டு.

“ என்செய்யுமுரவர்கவ்வை ” என்றாள் ; “ எல்லாம்செய்தாலு ம் பழி பரிஹரிக்கவேண்டாவோ ” என்றிருக்குமிதேயிவள் ; “ இதுபழி ” என்று பரிஹரிக்கவொண்ணாதபடி யெனக்கு ப்ராவணயத்தைவிளைத்தவ னென்குத்தான், “ இதுபழி ” என்று மீளாதபடி. பிவ்விஷயத்திலேப்ரவ



னையாயிருக்கிற நானெவ்வளவிலே நிற்கிறேன், “இதுபழி” என்று சொல்லுவார்கள்தா நெவ்வளவிலே நிற்கிறார்கள், அவர்கள் சொல்லுகிறதைச் சொல்லுகிற தோழியான நீதானெவ்வளவிலே நிற்கிறு யென்கிறாள்.

( ஊர்ந்தசகடமுதைத்த பாதத்தன் ) இதுக்கு முன்பெல்லாம் ; சகடாசுர நிரஸநம்பண்ணினதும், பூதநா ஸ்தந்யபாநம் பண்ணி யவனே நிரஸித்ததும், “ கம்ஸன்வரவிட்டவற்றைப்போக்கினது ” என்றிருந்தாள்வள் ; “ எனக்குத் தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யத்தை விளைக்கைக் காகச் செய்தான் ” என்றிருக்கிற ளாயிற்றிவள். பருவம்நிரம்பிப் ப்ரணயியாய் அதில் தேசிகனையின்பு செய்தவையன்றே இவளுக்குத் தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யம் மிகுகைக்குச்செய்தவையாவது, பால்யத்திலே செய்தவையிவளுக்குடலாம்படி யெங்ஙனே யென்னில் ; இவளுக்குத் தன்பக்கல் ப்ராவண்யத்தைவிளைக்கை அவனுக்கு சத்தாப்ரயுக்தமென்கை. “ எந்நின்றயோனியுமாய்ப்பிறந்தாய் ” என்று - அவற்றை யொழியவேயும் பின்பு பண்ணின வ்யாபாரங்களுமெல்லாம் தனக்காகப்பண்ணினுன்னென்றிருக்கிறாளாயிற்று. ( ஊர்ந்தசகடம் ) ஊருகிறசகடம்ல்ல ; அதுசெய்வதெல்லாம்செய்தற்றது, இவன் ஜீவநாத்ருஷ்டத்தாலே தப்பினவித்தனை. இரண்டுசகடத்தை யிரண்டருகுமிழுத்து நடுவே தொட்டிலையிட்டு வளர்த்திப்போனாள் தாயார் ; பாடிகாப்பாரோ களவுகாணுமாபோலே, காவலாகவைத்தசகடமே அசுராவேசத்தாலே யூர்ந்துவந்ததாயிற்று. அசேதநமான சகடத்திலே அசுரர்களாவேசித்து நலிவதாக யூர்ந்துவந்தவித்தனையிறே. ( உதைத்தபாதத்தன் ) அதுவும் செய்வதெல்லாம்செய்து, இவனுமகப்படுவதெல்லாமகப்பட்டு நின்றான் ; திருவடிகளினுடைய வவதாநத்தாலே தப்பினவித்தனை. இவனை யடிகாத்துத் திரிந்த வித்தனையிறே.

( உதைத்தபாதத்தன் ) முலைவரவுதாழ்த்துச் சிறி நிமிர்த்த திருவடிகளுக் கிலக்காய்த் துகளாய்ப்போனவித்தனையாயிற்று ; “ ஸுதூர்ஸீ” ( ஸுதூர்ஸீ ) ( ஸ்தந்யபார்த்திப்ரருரோதஹ ) நமக்குப்புகலானதிருவடிகள்தானே நம்ம நிஷ்டங்களையும் போக்கித் தருமாயிற்று. சகடாசுரநிரஸநம் பண்ணினவிது, பருவம் நிரம்பி கம்ஸவதம் பண்ணினத்தோடொக்கச்சொல்லாம்படியிறே யிதுக்குமுன்பே பூதநையை நிரஸித்தசெயல். சகடம்வந்து கிட்டினபோது சிலராலே பரிஹரிக்கலாம் ; அதை தாயவடிவுகொண்விவந்து நலியப்புக்கால் பரிஹார மில்லையிறே, ன்ருரோ நஞ்சிட்டாற்போலே யிருப்பதொன்றிறே. ( பேம்முலையித்யா ) பிள்ளைகள் முலையுண்ணப்புகால் தாய்மார் முலைக்கழே முழுசினாரிறே பால்சுரக்கும், பிள்ளைப்பாலையுண்டு உபநாஸம்ருதியாலே முகதைப்பார்த்து ஸ்மிதம்பண்ணுமாயிற்று ; அப்படியே அவளும் தாயாய்

வந்து முலைகொடுக்கையாலே யிவனும் பிள்ளையாயே முலைக்கீழேமுழுசி முலையுண்டு, உபகாரஸ்ம்ருதியாலே முகத்தைப்பார்த்து அதரத்தில்பழுப்புத்தோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணியாயிற்று முலையுண்டது.

“மழலைமென்னகையிடையிடையருளாவாயிலேமுலையிருக்கவென் முகத்தே” என்னக்கடவதிதே. “உயிராவற்றவாங்கியுண்டவாயான்” என்கிறபடியே - முலைப்பாலோடேகூட விரங்கி உயிரையும் சுரக்கும்படியாகவாயிற்று முலையுண்டது. ( என்னைநிறைகொண்டான் ) ஒரு வ்யாபாரத்தாலே யிரண்டு ஸ்த்ரீவதம்பண்ணினான். தன்னை யாசைப்பட்டாரிலுக்கவாதார்க்கே நன்றாயிற்று ; அவனை நற்கொலையாகக்கொள்ளான், என்னை யுயிர்க்கொலையாகக் கொள்ளான். அவனுடைய வ்யாபாரங்களிலே யொன்று குறைதல், நானிழந்தவற்றிலே யொன்றுகுறையவிழத்தல்செய்யிலன்றோ நீ சொல்லுகிற ஹிதவசநம் கேட்கவல்லேனாவது.

ஆகில், இங்ஙனொத்த தசைகளுண்டானு லவ்விஷயத்தைமறந்து லோகயாத்நாயை யந்வேஷித்துப்புறம்பேதேனு மொன்றைக்கொண்டு போதுபோக்கி யிருக்கவேண்டாவோ, எல்லாம்செய்தாலு மிழக்கலாவ தொன்றே நிறையென்ன (பேர்ந்தும்பெயர்ந்துமித்யாதி) மறக்கையாவது ஸ்மரிக்கையிலே யொன்றாகவேனுமே நானாறியிருக்கைக்கு. [ ஏது செய்தால்மறக்கேன் ] என்னக்கடவதிதே ; நாட்டாரபிமத விஷயங்களோடு கலந்தபோது அவற்றைநினைத்து, பேரவிருந்தபோது அவற்றை மறந்திருப்பார்கள் கலந்தவிஷயத்தினுடையவும் பிரிந்தவிஷயத்தினுடையவும் தன்மையாலே ; இதுலோகத்தில் விஸஜாதீயமான விஷயமாகையாலே, பிரிந்தபோது மறக்கலாயிருந்ததில்லை, இனிக்கூடித்தான் பார்ப்போமோ மறக்கலாமாகிலென்கிறான். கூடினாலும் மறக்கலாமோவென்னில், அதுசெய்யலாமன்றாயிற்று பிரிந்தபோது மறக்கலாவதென்று வ்யதினோகோக்தி. (பேர்ந்தும்பெயர்ந்தும்) போயும்வந்தும். ( அவனோடன்றியோர்சொல்லிலென் ) “ அவனைமற, அவனைநினை ” என்றே நீ சொல்லுவது, ஆகையாலே அவனையொழியவெனக்கு வேறொருசொல்லின்றிக்கே யிருந்தது.

இவளிப்படிசொன்னவாறே, நிஷேதிக்கிற தோழியுகந்தாள் - “ நாமிவனையவனோடே சேர்க்கப்படும்பாடும், அப்படிசேர்ப்பித்தநாமே யிவனைமறப்பிக்க யத்ரித்தாலும் மறவாதபடி யவகாஹிப்பதே ” என்று கந்தாள் ; இவள், நிஷேதிக்கிறவுக்தியைவிட்டு இவள்நெஞ்சைக்கண்டாள் ( தீர்ந்தவென்தோழி ) தாய்மார்சொல்லுகிற ஹிதவசநத்தை நீயும் சொல்லுகையாலே, “ நீயும்வர்களோடொக்க நிஷேதிக்கிறாய் ” என்றிருந்தேன், உன்நினைவிதுவாகப்பெறுவதே, நீநீயாம்படியேயிருந்தாய், வரவிரு என்கிறான் ; “ ராவணன்வரவிட்டான் ” என்றுசங்கித்திருந்தவள், “ பெருமாள்பக்கலினின்னும்வந்தவன் ” என்றறிந்தபின்பு அவ

னேக்கொண்டாடினாப்போலே ; “ சுஹஸ்சுவிஸுஷியாஸஜி  
வாஷிதஸு ” ( அர்ஹஸேசகபிஸ்ஸோஷ்ட்டமயாஸமபிபாஷிதம் ) “ஸ  
வீஷிஸுஸுஷிஸு ” ( ஸகிபிஸ்ஸுஸகமாஸ்வ ) என்கிற அவர்கள்படியா  
யிருந்ததீ நீயென்கிறான். “ ஸஜிஷிஸுஷிஸு ” ( ஸமாத்வாதஸு  
தத்ராஹம் ) என்கிறது முன்னோடே சொல்லலாயிருந்தது. அத்தோழி  
தானும், “ பிறர்சொல்லுகிற ஹிதவசநமுமிவன் செவியிற்படுமபடியோ  
இவள்தான்நின்றநிலை ” என்றறிகைக்காகச் சொன்னுளித்தனையிறே. ஊ  
ரார்பழிக்கஞ்சியன்றோ நான்விலக்குகிறதென்ன ( என்செய்யுமித்யாதி )  
அகிலுனக்கு வார்த்தைசொல்ல வடுப்பதிப்படியேகாண், “ நாட்டார்ப  
ழிசொல்லுவார்கள் ” என்றுசொல்லாதே “ என்னினையிருந்தபடிஇது ”  
என்றுசொல்லலாவதுண்டாகிற் சொல்லிக்காணுயென்கிறான். ஊரார் ப  
ழிகொண்டு காரியமென், உன்னெஞ்சிற் குறையில்லாமையேயன்றோ எ  
னக்குவேண்டுவதென்கிறான்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு. ( ஊர்ந்தசகடமிய்யாதி ) கீழிற்பாட்டிலே - பழிபரிஹரிக்  
குமெல்லை கடந்ததென்று சொல்லியிருக்க, இப்பாட்டிலே மீளவும் “ என்செய்யு  
மூரவர்கவ்வை ” என்றதக்கும் ; மடலூருகிற சமயத்திலே பழிசொல்லவேண்டி  
யிருக்க, அவன் பண்ணினவுபகாரம் முதலானவற்றைச் சொல்லுகிறதாக்கு மதுரு  
ணமாகவவதாரிகை ( என்செய்யுமூரவர்கவ்வை யென்றுளித்த்யாதி ) ( என்றான் )  
என்றவநத்தம் ; கீழே, மீளவுமிப்பாட்டிலே “ என்செய்யுமூரவர்கவ்வை ” என்  
துசொல்லுவானென்னென்ன என்றத்யாஹரிப்பது. பரிஹரிக்கிறார் ( எல்லாம்செ  
ய்தாலுமித்யாதி ) எல்லாம்செய்தாலும் - எத்தனையாற்றுகைபட்டாலும். இவன்-  
தோழி. பழிக்கிறசமயத்திலே யுபகாரங்களைச் சொல்லுகிறதாக்கு விரோதமில்லை,  
ப்ரத்யுத தன்னிடத்திலே யத்யந்த ப்ராவண்யத்தை ஜரிப்பிக்கிறதிலே ஹேதுக்க  
ளென்கிறார் ( இதுபழியென்றித்யாதி ) இது - “ ஊர்ந்தசகடம் ” இத்யாதியைப்ப  
ற்ற. அவனென்குத்தான் - அவனெத்தனை யுபகாரங்களைப்பண்ணினான். “ பேர்ந்து  
ம்பியர்ந்தம் ” இத்யாதியைப்பற்ற ( இதுபழியென்றுமீளாதபடியித்யாதி ) நானெ  
வ்வளவிலே நிற்கிறெனென்றது - ஊரார்பழிபுகழாமெல்லையிலே நிற்கிறவென் னி  
லையெதென்றபடி. “ ஊரவர் ” என்றத்தைப்பற்ற ( இதுபழியென்றித்யாதி ) எவ்  
வளவிலே நிற்கிறார்களென்றது - பகவத்விஷயாவகாஹந்தையே “ தோஷம் ” எ  
ன்றுசொல்லுகிறவர்கள் நிற்கிறநிலையெதென்றபடி. “ தீர்ந்தவென்தோழி ” என்ற  
த்தைப்பற்ற ( அவர்களித்யாதி ) நீதானெவ்வளவிலே நிற்கிறுயென்றது - ஸமாந  
ஸுகதுகையான வுன்னிலையெதென்றபடி.

“ ஊர்ந்த ” என்றுதொடங்கி - அவன் வ்யாபாரங்களைச்சொல்லி, “ என்னை  
நிறைகொண்டான் ” என்றதாக்கு பாவம் ( இதுக்குமுன்பெல்லாமிய்யாதி ) இவன்  
இவ்வ்யாபாரங்களை “ ஸ்வார்த்தம் ” என்றபோதே - தோழியிதாக்கு ஹேது அந்ய  
நாவாக நினைத்திருந்தமை அர்த்ததாஸித்தம். இதுக்கு முன்பெல்லாம்-நாயகிஸ்வா  
ர்த்தமாகச்சொன்னதாக்கு முன்னெல்லாம். அவன் - தோழி, நடஸ்த்துங்கையை





தம்பண்ணியுண்டதுக்கு ப்ரமாணம் ( மழலையித்யாதி ) இது பெருமான் திருமொழி ஏழாந்திருமொழி யேழாம்பாட்டு, “ குழகனே ” இத்யாதி. ( மழலை ) இத்யாதி க்கார்த்தம் - வாயிலே முலையிருக்கச்செய்தே, முலை சுரக்கும்படியாக வென்முகத்திலே யிடையிடையிலே மழலைச் சிரிப்பாகச் சிரியாவென்று. “ சுவைத்த ” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் ( உயிராவற்றவித்யாதி ) ப்ராணனைப் பாலோடொக்க வற்றுப்படியாக புஜித்தவாயையுடையவனித்யர்த்தம். திருமொழி \* முற்றமுத்திலே.

“ நிறை ” என்று-அடக்கமாப், ஸ்திரீகளுக்கஸாதாரண தர்மமாகையாலே, அத்தைக்கொள்கை-ஸ்திரீவத்தை முடிக்கையென்றுபலிப்பது ; அத்தையருளிச் செய்கிறார் ( ஒருவ்யாபாரத்தாலேயித்யாதி ) ஒருவ்யாபாரத்தாலே-பேய்முலை சுவைக்கையாலே. “ இரண்டு ஸ்திரீவதம்பண்ணினான் ” என்கைக்கு, பூதநையை முடித்தாற்போலே தன்னேமுடிக்கவில்லையே ; அடக்கத்தைக்கொண்ட வளவன்றோ வென்ன ( தன்னையித்யாதி ) விவரணம் ( அவனையித்யாதி ) “ ஊர்ந்தசகடம் ” இத்யாதியையுங்கூட்டிக்கொண்டு, “ நிறை ” என்றதுக்கு-சாகல்பரமாக வர்த்தாந்தரம் ( அவனுடையவித்யாதி )

இழக்கலாவதொன்றோ-இழக்கத்தக்கதோவென்றபடி. பேர்ந்தும் பியர்ந்தும்-போயும்வந்தும். அதாவது-விஸ்ரேஷித்தும் சம்ஸ்ரேஷித்தும் ; அவனோடன்றி யோர்சொல்லிலென்-அவனோடு சம்பந்தியாம லொருவார்த்தையுடையெனல்லெனி த்யர்த்தம். அதாவது-சம்ஸ்ரேஷித்தபோதோடு விஸ்ரேஷித்தபோதோடு வாசியற வவனையொழிய வெனக்கொருவார்த்தை யில்லையென்றபடி. இத்தால்பலிதம் - சம்ஸ்ரேஷதசையிலும் விஸ்ரேஷதசையிலு மவனைமறக்கப்போகாதென்று, மறக்கச் சொல்லுகிறவனைக்குறித்து, “ விஸ்ரேஷதசையிலே மறக்கப்போகாது ” என்னுமி வ்வளவே சொல்லவமைந்திருக்க, “ பியர்ந்தும் ” என்று-சம்ஸ்ரேஷதசையிலும் மறக்கப்போகாதென்று சொல்லப்ரசத்தியேதென்ன ; த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறார் ( மறக்கையாவதித்யாதி ) அதாவது, மறக்கையாகிறது-இதரவிஷய ஸ்மரணமாகையாலே, அதுபூதவிஷயத்தை மறக்கையும்-இதரவிஷயத்தை ஸ்மரிக்கையிலே யொன்றாகவேணும் ; அப்படி இதரவிஷய ஸ்மரணரூபமான விஸ்மரணம் சம்ஸ்ரேஷதசையி லில்லாதவோபாதி, விஸ்ரேஷதசையிலுமில்லையிறே ; அதுண்டாகவேணுமே நானாநியிருக்கைக்கென்று - இவ்வாக்யத்துக்குக்கருத்து. அப்படிசம்ஸ்ரேஷதசையிற்போலே விஸ்ரேஷதசையிலும் மறக்கப்போகாதோவென்ன ; சம்வாதம் ( ஏதுசெய்தாலித்யாதி ) எத்தைச்செய்தால் மறக்கலாம் ; கூடினால்தான் மறக்கலாமோ, மறக்கலாமாகில் கூடித்தான் பார்ப்போமென்றபடி. திருமொழி ஒன்பதாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு. “ விஸ்ரேஷாவஸ்த்தையில் மறக்கப்போகாது ” என்னுதே, “ ஏதுசெய்தால்மறக்கேன் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் ( நாட்டாளொன்றுதொடங்கி, கூடித்தான்பார்ப்போமோ மறக்கலாமாகிலென்னுமளவும் ) கலந்தவிஷயத்தினுடையவும் பிரிந்தவிஷயத்தி னுடையவுமென்று-கலந்தவிஷயமென்றும் பிரிந்தவிஷயமென்று பிரண்டில்லாமையாலே, கலந்து பிரிந்தவிஷயத்தினுடையவென்றபடி. தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்து பரிஹரிக்கிறார் ( கூடினாலுமித்யாதி ) “ பேர்ந்தும்பியர்ந்தும் ” இத்யாதிக்கு-விஸக்ஷண விஷயமாகையாலே சம்ஸ்ரேஷசமயத்திற்போலே விஸ்ரேஷசமயத்திலும் மறக்கப்போகாதென்றொரு தாத்பர்யம் கிழேயருளிச்செய்து, சம்ஸ்ரேஷதசையோடு விஸ்ரேஷதசையோடுவாசியற நியவனுக்கு ஸ்மரிக்கையானவழியாலு மவனைமறக்கப்போகாதென்று தாத்பர்யாந்தரம் ( அவனைமறவித்யாதி ) அன்றிக்கே, “ ஓர்

சொல்லிலேன் ” எனனோதே, “ அவனோடென்றி ” என்றுவிசேஷித்ததுக்கு பாவமா தல். அதாவது - “ கலவிபிலவனைநினை, பிரிபிலவனைமற ” என்றிறே நீசொல்லுவது ; “ அவனைமற ” என்றுசொன்னது மவனுக்குஸ்மாரகமா யிருக்குமென்றபடி.

விவரணம் ( நாமிவனையித்யாதி ) இவனை-நாயகியை. இவள்-நாயகை. ( உக்தியைவிட்டிவள் நெஞ்சைக்கண்டாள் ) “ அஹ்ருதயோக்தி ” என்றுதோழிநெஞ்சையறிந்தாளென்றபடி. ( தீர்ந்தவென்தோழி ) என்கிறுளென்று கூட்டுவது. நீநீயாம்படியே யிருந்தாயென்றது-எனக்குநாயகன்விஷயத்தில் ப்ராவண்யமுனக் கபிமதமாம்படி யிருக்கையிறேஸ்வரூபம், ஆகையாலே நீநீயாம்படியே யிருந்தாயென்றபடி. வரவிரு-வந்திரு. முந்தற வெறுத்திருந்தவள், பின்பாறுகூல்யத்தை யறிந்து கொண்டாடினதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ( ராவணனித்யாதி ) கொண்டாடினபடியைக் காட்டுகிறார் ( அர்ஹஸேசேத்யாதி ) “ யடிவிபெஷுஷிதஸ்தூநாரபெணவிஷிதாசூநா ” ( யத்யபிப்ரேஷிதஸ்தேநராமேணவிதிதாத்தமா ) இதுத்தரார்த்தம், சுந்தரகாண்டே ஹதாமந்தம்ப்ரதிசீதா. “ ஸஜாஜாஜஸுதசூஹாராவவஸுநிவெஸநெ | ஹஸூநாஜாநுஷாநுஹாமாநு ஸவ-காஸிஸுஜிநீ ” ( ஸமாத்வாதசுதத்ராஹம்ராகவஸ்யநிலேஸநே | புஞ்ஜாநாமாதுஷாந்போகாநஸர்வகாமஸம்ருத்திரீ ) இத்சதத்தாவ. “ யியாஸிஷிவாஷிதஸூ-சஹ-டுஸ ” ( மயாஸமபிபாஷிதம்-அர்ஹஸே ) என்றதுக்குபாவம் ( சகிபிரித்யாதி ) அதாவது-பெருமாள் “ தோழிமாரோடேயிரு ” என்றருளிச்செய்த தோழிமாரோபாதியாயிருந்தாய் நியென்றபடி. அவர்கள்படியாய்-தோழிமார்படியாய். “ ஸூ, சஹி ” ( ஸம், அபி ) என்கிற உபசர்க்கார்த்தம் ( சமாத்வாதசேத்யாதி ) என்கிறதும்-என்கிறரஹஸ்யமும். உன்னோடே-திருவடியோடே. “ தீர்ந்தவென்தோழி ” என்னும்படியானவிவள் “ பழிக்கஞ்சவேணும் ” என்பானென்னென்ன ( அத்தோழிதாறுமித்யாதி ) “ தீர்ந்தவென்தோழி ” என்றிவளிப்படி கொண்டாடினவாறே, “ என்னைக்கொண்டாடுகிறதுகொண்டுகார்யமென், ஊரார்பழிசொல்லுகிறார்களே ” என்ன என்றிவ்வளவு மவதாரிகையாகக்கொண்டு, அவள்சொன்னதுக்குத்தரம் ( என்செய்யுமுரவர்கவ்வையென்று ) இதுக்கார்த்தம் - ஊரார்பழிகொண்டு கார்யமென்னென்று. “ ஊரவர்கவ்வை-என்செய்யும் ” என்கையாலேபலிதம் ( ஆகிலுனக்கித்யாதி ) இப்படியேகாண்-இப்படியேகாணித்யார்த்தம். தீர்ந்தவென்தோழி-என்னோடொருநெஞ்சாம்படி யறுதியுடையதோழி. கவ்வை-பழி. “ ஸவீஷிஸூவரோஸு ” ( ஸகிபிஸ்ஸுகமாஸ்வ ) என்கிறதுக்காகரம் கண்டுகொள்வது.

ஊர்ந்தவித்யாரப்ய, தீர்ந்தவென்தோழி - ஊரவர்கவ்வை - என்செய்யு மித்யர்வயடி.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டன்னைசொன்னீர்படுத்  
திரநெல்வித்திமுளைத்தநெஞ்சப்பெருஞ்செயுட்  
பேரமர்காதல்கடல்புரையவினைவித்த  
காரமர்மேனிநங்கண்ணன்றோழிகடியனே.



## ஆரூயிரப்படி.

(ஊரவர்கவ்வை) “இப்படி தன்னைப்பிரிந் தத்யந்தமவஸந்நையா யிருக்கச்செய்தே, தன்னுடையலோபத்தாலே தன்னையுனக்குக்காட்டித் தாராதேயிருக்கிற வவனையாசைப்படுகிறதுதானென்” என்று தோழி சொல்ல; ப்ரதிபந்தகஸுதஸஹஸ்ரங்களுளவாயிருக்கச்செய்தே, அவற் றையே வர்த்தகமாகக்கொண்டு தன்றிருவடிகளிலே நிரவதிகமான வபிரி வேஸத்தை யெனக்குவினைவித்த காரமர்மேனி நங்கண்ணனையே ! தோ ழி லுப்தனென்று சொல்லுகிறதென்கிறான் .....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், தன்பக்கலிலே யபிரிவேசத்தைவளரும்படி க்ருஷிபண்ணின வுபகாரஸீலனை, அதுபகாரகரைப்போலே குறையச்சொல்லக்கடவையோவென்று; தன்னைமீட்கைக்காக அவனை யியற்பழித்ததோழியைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

ஊரவர்-ஊரார். கவ்வை-அலராகிற. எரு - எருவை. இட்டு-இட்டு. அன்னை- நாயாருடைய. சொல்-நிரந்தரஹிதவசநமாகிற. நீர்-நீரை. படுத்து-நிறுத்தி. ஈரம்- ஆசையாகிற. நெல்-நெல்லை. வித்தி-விதைத்து. முனைத்த - அதுமுனைத்த. நெஞ்சம்- நெஞ்சமாகிற. பெரும்-பெரிய. செய்யுள்-வினைநிலத்துக்குள்ளே. பேர்-மிகவும்பெரு த்து. அமர்-ஊர்ப்பூசலையுடைத்தான. காதல் - அபிரிவேஸத்தை. கடல்புரைய-கடல் போலேஸம்ருத்தமாக. வினைவித்த-பலிக்கும்படிபண்ணின. கார்-வரஷ-கவலாஹக ஸ்வபாவத்தை. அமர்-உடைத்தான. மேனி-திருமேனியையுடையனாய். நம்-நமக்குப வ்யனான. கண்ணன் - க்ருஷ்ணன். தோழி - முன்பவன்ருணத்தைச்சொல்லிழட்டி னதோழி. கடியனே-இன்றவன், குறைசொல்லி யியற்பழிக்கும்படி கடியனானானே.

பேரமர் - பெரியவமர்த்தியுமாம் .....\*

## ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

“என்செய்யுமுரவர்கவ்வை” என்றான்; ஊரார்சொல்லும்பழி யேயாய், அவன்றான் நமக்குடலானானே அவர்கள்சொல்லும்பழிபொறு த்திருக்கைக்கு; ஆனபின்பு அவன்கடியன்கானென்றான்; ஏதேனுமொ ன்றைச்சொல்லியாகிலும் மீட்கவேணுமே அவருக்கு, “அவன்றிரக்க்ரு ணன்கான்” என்ன; “கெடுவாய்நீசொல்லும் வார்த்தையையிது, அவ ன் நமக்கென்னகுறைசெய்தான்” என்ன, “ஊரவர்பழிசொல்லிலும்மீ ளாதபடியான ப்ராவண்யமுண்டானவிடத்திலும் இத்தசையிலவந்து மு கங்காட்டிற்றிலன்கண்டாயே” என்ன; அவனிப்போதுவந்து முகங்காட் டிற்றிலனாகிலும், தான் முகங்காட்டாதபோதும் தன்னையொழிய நமக்கு மற்றொன்றால் பொருந்தாதபடிபண்ணினானே!, அவன்செய்தபடி பொ ல்லாதோவென்கிறான்.

(ஊரவரித்தயாதி) இதெல்லாம்செய்தாய்நீயோ. ப்ராதிகூல்யநிவ் ருத்தியுண்டானவன்வந்துதொடங்கி ஊரவர்பழிசொல்லத் தொடங்கினான்க

ளகாணும் [ விஷ்ணுநாயகாதி ] [ விஷ்ணுஸ்துதர்மாத்மா ] என் னார்களிறே தங்களைவிட்டுப்போருவதற்குமுன்னே; இவனிக்குடியிலுள் ளார்படியல்லன், இவனுக்குவாசியுண்டு; அந்தவாசியைச்சொல்லுகி றது [ தர்மாத்மாவென்று ] “மறக்குடியறஞ்செய்யக்கெடும்” என்றிறே; [ நதராசுக்ஷஸவெழிதம் ] [ நதராசுக்ஷஸசேஷிதம் ] ஜாதிமாத்ரமே இவ ன்பக்கலுபஜிவிக்கலாவது. ஊரார்சொல்லுகிறபழியை இவளுடையப்போ மத்துக்கெருவாகிட்டான். ஊரார்பழிசொல்லிற்றிலர்களாகில், இவன் தானும் கைவாங்கியிருக்குங்காணும்; இவன் “மறப்பேன்” என்னுமன் றும், மறக்கவொண்ணாதபடி யூரார்ஸ்மாரககோடியிலே நிற்பர்களாயிற் று. (அன்னையித்யாதி) தாயாருமிதுக்குமுன்பெல்லாம், “என்மகள்” எ ன்றையிருந்தான், ஊரார்பழிசொல்லப்புக பின்பாயிற்று இவளறிகிறது. அன்னைசொல்லுண்டு - தாயாருடையஹிதவசநம், அத்தைநீராகப்பாய் ச்சி. எருவாவது அடியிலே யொருகாலேயிட்டுவெதிதே, நீர்மாமுல் பாய்ச்சவேணுமே; ஊராரொருகால் பழிசொல்லிவிடுமித்தனையே, தா யாரகத்துக்குள்ளேயிருந் தெப்போது மொக்கஹிதஞ்சொல்லாநிற்குமி றே. (ஈரநெல்லித்யாதி) சங்கமாகிறநெல்லைவித்தி. இவள், சங்கமிருக்கு ம்படி வ்யுத்பத்திபண்ணிற்று மிவ்விஷயத்திலேயாயிற்று; “முலையோமு முமுற்றும்போந்தில - பெருமான் முலையோதிருவேங்கடமென்று கற்கி ன்றவாசகமிவன்பரமே” என்று - பால்யாத்தர்ப்ருதிவேறென்றறியாள். புறம்பேசிலவிஷயங்களிலே சங்கமுண்டாய் விரக்திபிறக்கவேண்டாவா யிற்றிவளுக்கு. ஸ்வவிஷயஞ்ஞாநத்துக்குபகாரகமான முலசக்ருதமுமவ ன்ருனேயாயிற்று. (மூளைத்த) எருவுமிட்டு நீரும்பாய்ச்சினாலும் முளைக் கும்போதும் அங்குரசக்தி யுண்டாம்போதும் அவனுண்டாக்கவேணு மே; [சரீராரோக்யமித்யாதி] சுகசாதநங்களையுஞ்சொல்லி, அவற்றுக்குப் பலமானசுகந்தன்னையும் தனித்துச்சொல்லி, இரண்டுக்குமவன்கடாஷ ம்வேணுமென்றிறே. சிறியத்தைப் பெரியது நலியுமாபோலே, ஒரு வன்பண்ணின் சுக்ருதத்தினுடையபலத்தை வேறொருவன்பறித்துக்கொ ள்ளாமே, அவன்ருனேபுஜிக்கும்படி பண்ணும்போது மவன்கடாஷம் வேணுமே. (நெஞ்சப்பெரும்செய்யுள்) சம்பீலேஷவிபீலேஷங்களாலே புடைபடுத்தி, நித்யவிபூதியோபாதி பரப்புடைத்தாம்படி. பெருக்கினு லாயிற்று. நெஞ்சமாகிறபெரியசெய்யிலே. ஊராரலராகிற யெருவையிட்டு, தாயாருடைய நிரந்தரஹிதவசநமாகிறநீரைநிறுத்தி, ஆசையாகிறநெல் லை வித்திமுளைத்தநெஞ்சமாகிற பெரியவிவாநிலத்துக்குள்ளே. (பேரம ரித்யாதி) ஊரார்சொல்லும்பழிக்கும் தாயாருடைய ஹிதவசநத்துக்கு ம் மீளாதபடியானகாதலாயிற்று. இங்கே “கடல்புளைய” என்றது, “கடலில்மிகப்பெரிதால்” என்னுந்நது, “அதனில்பெரியவென்னவா” என்று-ஈஸ்வரன்றனை விளக்கொலையொன்றும்படியான காதலென்ற து; ஆக, \* பொய்நின்றஞானந்தொடங்கி இவ்வளவும் வரவினைத்துக்

கொண்ட காரியமிதுவாயிற்று. கைங்கர்யத்துக்குப் பூர்வக்ஷணவர்த்தியாயிருக்குமிதே பரமபக்தி; அதுண்டாகவேணுமிதே அவ்வருகுபோம்போது, அங்கேபோகக்கொண்டு அங்குள்ளாரதொருபடியாயிவரதொருபடியாயிருக்கவொண்ணாதே. முதலிலே \* மயர்வறமதிநலமருளினது தன்னையே யிவ்வளவாகப்பெருக்கினாயிற்று. பெரிதாய் அமர்ந்த காதலாயிற்று. தர்மயதுபந்தியானகாதல். அன்றிக்கே, பெரிய அமரைவிளைக்கக்கடவதானகாதல். ஊர்ப்பூசலேவிளைத்தகாதலிதே. \* காமவேள் மன்னுஞ்சிலைவாய் மலர்வாளிகோத்தெய்கிறகாதலென்னுதல். (ஈரம்-சங்கம். காதல்-காமம்.) “ஈரம்” என்றதுக்கும், “காதல்” என்றதுக்கும்வாசியென்னென்னில்; “ஸஜா தஜாயதெகாஜி” (ஸங்காத்ஸஞ்ஜாயதேகாமா:) என்று-அதிலேயோரவஸ்த்தாவிசேஷமிதே; பூர்வாவஸ்த்தையைப்பற்ற, மேல்பிறக்குமவஸ்த்தாவிசேஷந்தான் தர்வ்யாந்தரமென்னலாயிதேயிருப்பது. (காரமர்மேனி) அடியிலே எருஷமிட்டு நீரும்பாய்ச்சினாலும், மேல்வர்ஷியாதாகில் அப்பயிர் தலைகுளிர்ந்திராதிதே; வடிவாலேயாயிற்று வர்ஷித்தது. வர்ஷ-கவலாஹகம்போலே ஸ்ரமஹரமானவடிவு. (நங்கண்ணன்) வெறும்வடிவிற்பசைகண்டகப்படுமவளன்று, அகவாயில்தண்ணையுமுண்டாக வேணுமாயிற்று. க்ருஷ்ணனென்றால் “பெண்களுக்குசேஷபுதன்” என்றுப்ரசித்தமிதே. வடிவையும்தந்து தன்னையும்நமக்குத்தந்தக்ருஷ்ணன். (தோழி) நீதானராயிவ்வார்த்தைசொல்லுகிறாய். இவ்விஷயத்திலே இப்படிபொருந்தவிட்ட நீயேமீட்கப்பார்த்தாலும் மீளாதபடியான ப்ராவண்யமுண்டாம்படிபண்ணினாகில், இனி அவனென்செய்வான். இரண்டுமுனக்கேபணியோ. “நீர்மையுடையவன்” என்று பொருந்தவிகையுமுனக்கே பணியாய், “நிர்க்க்ருணன்” என்றகற்றப் பார்க்கையுமுனக்கேபணியாயோ! இருப்பது. முன்பு நீர்மையுடையவனைச் சொல்லப்பட்டவன், என்று பழிக்கும்படி கடியனானே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (ஊரவரித்யாதி) “என்செய்யுமுரவர்கவ்வை” என்றுகீழிற் பாட்டிற்சொன்னவந்தரம், “கடியனே” என்கிறபிரிநிலையாலே-அவன்கடியனல்லாமையைச்சொல்லுகைக்குப் ப்ரஸத்தியெது; அது தோழிசொன்னதுகொண்டென்னில், “தீர்ந்தவென்தோழி” என்று - இவள்ப்ராவண்யம் கண்டிக்குமவன் “கடியன்” என்றுசொல்லுகைக்கடியெது; அவன்முகங்காட்டாதிருக்க, “கடியனல்லன்” என்றுசொல்லக்கூடுமோ; கடியனல்லாமையை சாதிக்கிறவிவள், அவன்முகங்காட்டாதிருக்க, ஊரார்ப்புமுதலானவற்றாலே தன்பக்கல் ப்ராவண்யத்தைவிளைத்த விவ்வளவுமாத்ரத்தைச்சொல்லுகிறதுக்குக்கருத்தெது; என்கிற சங்கைகளின்மேலே யருளிச்செய்கிறார் (என்செய்யுமுரவர்கவ்வையென்றாதித்யாதி) இவ்வாயத்தால் - “அவன்கடியனல்லாமையைச்சொல்லுகைக்குப் ப்ரஸத்தியெது” என்கிற சங்கைபரிஹ்ருதம். (ஏதேனுமொன்றை) இத்த்யாதிவாக்யத்தாலே - “இவள்ப்ராவண்யங்கண்டிக்குமவன் ‘கடியன்’ என்கைக்கடியெது” என்கிறசங்கை பரிஹ்ரு



\* ஊரவர்க்வைதொடங்கி, “கடல்புரையவிளைவித்த” எனனுமளவுக்கும் பாவம் (இதெல்லாமித்யாதி).

தாயறிந்தபின்பு ஊராரறியவேண்டியிருக்க, ஊரார்பழியைத் தாயாருடைய ஹிதவசநமாகிறநீர்பாய்ச்சுமதுக்குப் பூர்வபாவியான வெருவாகருபிக்கலாமே வென்ன (தாயாருமிய்யாதி) என்மகனென்றே யிருந்தாளென்றது - “மாத்ருகுணமன்றோபுத்தியதும், ஆனபின்பு, என்னைப்போலேயிவளும் மர்பாதாதிக்கரமப்பண்ணாள்” என்றேயிருந்தாளென்றபடி. ஸப்தார்த்தம் (அன்னைசொல்லுண்டித்யாதி) அன்னைசொல்லை யெருவாகவும். ஊரார்பழியை நீராகவும் ரூபியாதொழிவானென்னென்ன (எருவாவதித்யாதி) அதாவது-அர்த்தஸ்வபாவத்தைப்பற்றி விப்படியே ரூபிக்கவேண்டுமென்றபடி. ஏதத்விவரணம் (ஊராரித்யாதி)

சர்மாந்யேந “ ஈரம் ” என்றும்போருமோ, இன்னவிஷயத்தி லீரமென்று விசேஷிக்கவேண்டாவோவென்ன ( இவள்சங்கமித்தயாதி ) வ்யுத்தப்பதிபண்ணிற்று ம்-பரிசீலனம்பண்ணிற்றும். “ ஈரநெல்வித்திமுனைத்த ” இத்யாதிகள் \* காரமர் மேணிக்கு விசேஷணமாகையாலே - இவ்விஷயத்திலே வ்யுத்தப்பதிபண்ணினது ஸ் புடம். உக்தத்துக்குப்ரமாணம் ( முலையோவித்தயாதி ) யௌவநஸூசகமான முலையானவை மிகவும்முழுக்கத்தோற்றினவிலலை, ஸ்வாமியானவனுடையமலையோ திரு

வேங்கடமென்று சந்தைசொல்லுவாராப்போலே பலகாலுமாய்சிக்கிறபாசுர மிவ ன்தலையிலே கிடப்பதொன்றே இதயர்த்தம். திருவிருத்தம் அறுபதாம்பாட்டு. இத் தாலல்லாதாரில் வ்யாவருத்தி (புறம்பேயித்யாதி) பகவத்விஷயசங்கத்துக்கடி சுக்ருதமாயிருக்க, “ஈரநெல்வித்தி” என்று-அவனைஹேதுவாகச் சொல்லலாமோ வென்ன (ஸ்வவிஷயேத்யாதி) இவர்க்கு மூலசுக்ருதமு மவனையென்றபடி.

கீழும் மேலுமெல்லாமவன் க்ருஷியையருளிச் செய்கையாலே, “முனைத்த” என்றது-முனைப்பித்தவென்றபடி. சாதநமுண்டானால் சாத்தியத்தன்னடையே சித்தி யாதோ, இவன் முனைப்பிக்கவேணுமோவென்ன (எருஷிமீத்யாதி) அங்குரஸக்தி - அங்குரிப்பிக்கும்ஸக்தி. “சாதநசம்பத்தியுண்டானாலும் சாத்தியசித்தியவனதீரை” என்றதுக்குப்ரமாணம் (சரீராரோக்யமித்யாதி) “ஸரீராரொமயெஸெஸு ரு)வொமாண்டெஸுவாநுஷஜிகாநு | டுஜாதியுராயதாம்பாஸாபிவவ மஹுஷெஹரி” (ஸரீராரோக்யமைஸ்வரயம் போகாம்பாசைவாநுஷங்கி காந் | ததாதித்யாயதாம்புமஸாமபவர்க்கப்ரதோஹரி) இதிபாகவதே. “ஸரீராரொமயெஸெஸுரு)பிரிவக்ஷஜியஸாஸு | டெவிதூஷுஜிபுஷாநாம்பா ருஷாணாநுஷாஸு” (ஸரீராரோக்யமைஸ்வரயமரிபக்ஷஜயஸ்ஸகம் | தே வித்வத்த்ருஷ்டித்ருஷ்டாநாம்புருஷாணம்நதூர்லபம்) இதிப்ரதமேம்ஸே நவமே லக்ஷமீம்ப்ரதீந்தம். இதுக்கர்த்தம் (சுகசாதநங்கையுமித்யாதி) பிராட்டிக்கு மீ ஸ்வரலுக்குமுண்டான வபேதத்தைப்பற்ற, பிராட்டிவிஷயமானவிஸ்ஸலோக மி வ்விடத்துக்கு சம்வாதமாகக் குறையில்லை. சரீராரோக்யமைஸ்வரய மரிபக்ஷஜய: என்று-சுகசாதநங்கள், சுகமென்று-தத்பலத்தைச் சொல்லுகிறது. “சுகத்துக்கும் வன்வேணும்” என்கிறநிபந்தநமேதென்ன (சிறியத்தையித்யாதி)

அணுவானநெஞ்சை “பெரும்செய்” என்னலாமோவென்ன (ஸம்ஸலே ஷேத்யாதி) புடைப்பித்தி - விஸ்தரிப்பித்தி. ஸப்தார்த்தம் (நெஞ்சமாகிறவித் யாதி)

“பேரமர்காதல்” -பெரியதாய்ப்பொருந்தின காதலென்று விவக்ஷித்தர்த் தம் (ஊராரித்யாதி) “கடல்புளைய” என்றால், “கடலில்மிகப்பெரிதால்” இ த்யாதியோடு விரோதியாதோவென்ன (இங்கேகடலித்யாதி) இத்தால் - \* பொ ய்ந்நின்ற ஞானந்தொடங்கி \* முனியேநான்முகனளவு முத்தரோத்தரம் பக்தியபி வ்ருத்தமாக வினாகையாலே விரோதமில்லைபென்றபடி. இவ்வளவும் - \* அதனிற் பெரியவென்ன வாவென்னுமளவும். \* முனியேநான்முக னளவுமென்றபடி. “கட ல்புளைய” என்றது-உபலக்ஷணமென்றுகருத்து. இதுவாயிற்று-இப்பக்தியாயிற்று. அவன்க்ருபையை சாதநமாகப்பற்றின விவர்க்குபக்தியை விளைக்கிறதெனக்கென்ன (கைங்கர்யத்துக்கித்யாதி) ஹேத்வந்தரம் (அதுண்டாகவித்யாதி) அங்கேபோ லுலது ஆவஸ்யகமோவென்ன (அங்கேயித்யாதி) போகக்கொண்டு-போனாலென் றபடி. இப்போது விளைத்ததேதென்ன (முதலிலேயித்யாதி) சப்தார்த்தம் (பெரி தாயித்யாதி) அமரை-யுத்தகார்யமான பூசலை. இதிரண்டாமர்த்தம். முந்தினவர்த் தத்துக்கு, அமர்ந்தகாதல் - ! தர்மயதுபந்தியானகாதல்) அப்படி இவன்காதலூர்ப் பூசலைவிளைக்குமோவென்ன (ஊர்ப்பூசலையித்யாதி) ஊர்ப்பூசல்-ஊரார்சொல்லு ம்பழி. அமொன்று-யுத்தமாய், யுத்தத்தை விளைக்கிறகாதலென்று விவக்ஷித்து, மூ ன்றாமர்த்தம் (காமவேளித்யாதி) காமத்தைவிளைக்கும் மர்மதன் தன்னுடைய பொருந்தின சிலையிடத்துப்புஷ்பபாணங்களைத்தொடுத்தெய்கிற வித்யர்த்தம். எய்கிற

னைப்பிரியே னினியென்றகன்றான் ] கலக்கச்செய்தே மற்றொன்றை நினைக்கவல்லவனுக் கினிச்செய்யவரியதொன்றுண்டோ. ( நெடியமால் ) மாலென்று - பெருமை. நெடுமையால் நினைக்கிறது - அதின்மிகு திபையாய், அறப்பெரியவன். இத்தால் - கைபுக்கிருக்கச்செய்தேயு மளவிடவொண்ணாதபடி யிருக்குமவனென்கை. “ பிரியநினைக்கிறான் ” என்றறியாநிற்கச்செய்தேயும் “ சேண்குன்றம்சென்று பொருள்படைப் பான்கற்றதிண்ணனவு ” என்னவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. மேல்விழு ந்துவந்து கலவாநிற்கச்செய்தே பிரியநினைத்தால், அத்தையறியச்செய்தேயும், “ நீபிரியநினைத்தாய் ” என்று மடிபிடித்துக் காற்கட்டிவிலக்க வொண்ணாதபடியாயிருக்கை. ( உலகங்கொண்டவடியன் ) பிறருடைமையைத்தனக்காக்க நினைத்தால், பின்னையும்வர்களுக்கோரடியும் சேஷியாத படிபண்ணுமவன். அவர்களைப்பின்னை பாதாளத்திலேதள்ளுமவன். \* பாதாளங்கலவிருக்கைகொடுக்குமவன். ஒன்றைக்கொள்ளப்பார்த்தால், அவர்களுக்கொன்றும் சேஷியாதபடிகொள்ளுந் திருவடிகளையுடையவன். ( அறிவருமேனி ) கிட்டினால், “ இத்தலைக்கு சர்வஸ்வத்தையும் தரநினைக்கிறானே, சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணநினைக்கிறானே ” என்றறியவொண்ணாதபடியான வடிவையுடையவன். “ என்னுடைய ஆத்மாத்மியங்களடைய நீபிட்டவழக்கு ” என்பாளைப்போலே சொல்லியாயிற்றித்தலையி லாத்மாத்மியங்களையபஹரிப்பது. தன்னையும் தன்னுடைமையையு மிவளிட்டவழக்காக்கி, பின்னையாயிற்றிவளைத்தனக்காக்கிற்று. ( மாயத்தன் ) “ நானுமென்னுடைமையும் நீபிட்டவழக்கு ” என்றவிவ்வுத்தியையதுசந்தித்து அதிலே நெஞ்சபஹ்ருதமாயிருக்க, அவ்வளவிலே கண்ணிலே மணலைத்தூவியகலவல்லவன். ( ஆகிலும் ) நீசொல்லிச்சொல்ல மாட்டாதவையும், சிசுபாலாதிகள் சொல்லமாட்டாதவையுமெல்லாம் நான்சொல்லவல்லேனிறே அவைவிடுகைக் குறுப்பாகப்பெற்றேனாகில். ( கொடியவென்னெஞ்சம் ) உல்லோகமாய் லோகவிஸஜாதீயமானநெஞ்சு. நாட்டாருக்கு, குணம்பற்றுகைக்குப்பற்றாசாய் தோஷம்விடுகைக்கு டலாயிறேயிருப்பது; அங்ஙனன்றிக்கே, குணஹாநிதானே பற்றுகைக்கு டலாம்படியான வென்னெஞ்சம். ( அவனென்றேகிடக்கும் ) இதுக்குப்பின்ளான் பணிக்கும்படி - “ இத்தோஷங்களவனினவன்றே ” என்று; அவன்கடியனென்றால், அவன்கடுமையிப்போதே காணவேணும்; கொடியனென்றால், அவன்கொடுமையிப்போதே காணவேணும்; அவன் துஷ்ப்ராபனென்றால், அவன் துஷ்ப்ராபனாபடியை யிப்போதேகாணவேணும்; அவன் சர்வஸ்வாபஹாரியென்றால், அவன் சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ண, நானிழந்திருக்கக்காணவேணும்; அவன் துர்ஜ்ஞேயனென்றால், அவன் துர்ஜ்ஞேயதை இப்போதே யறியவேணுமென்றும். அன்றிக்கே, ( அவனென்றேகிடக்கும் ) என்னெஞ்சக்கு மாயாவாதருசி உண்டாகிலுமறியேன். அதாவது-விசேஷணம்ஸூத்தில் தாற்பர்யமின்றிக்கே விசே



ஷ்யத்துக்கவ்வருகறிகிறதில்லை. இத்தால்-அவன்குணநிபந்தநமன்று அ வனோட்டை சம்பந்தம், சத்தாப்ரயுக்தமென்கை.

(எல்லே) என்னே! இதோராஸ்சர்யமிருக்கும்படியே. அன்றிக் கே, “ உன்னேமீட்கறினேத்த நான்சொன்னபடியன்றிக்கே யொழிந்தபின் பு, இனிநீறினேத்தபடிநினைத்திரு ” என்றுபோகப்புகாஸ்தோழி; இங்ங னேவாராய் என்று அவளைக்கையைப்பிடித்தழைக்கிறுளென்றுமாம். இ வளிப்படிசொன்னவாறே, “ இதொருப்ரோம்ஸ்வபாவமிருந்தபடியென் ” என்று அவளுக்கொரு விகாரம்பிறந்தது; அத்தைக்கண்டு ( துடிகொளி டைமடத்தோழி ) என்கிறுள். துடியோடொத்திருந்துள்ள இடையை யும், ஆத்மகுணத்தையுமுடையதோழி. உன்வடிவுக்கும் குணத்துக்கும் என்பக்கலுண்டான பாவபந்தத்துக்குமீடாக வார்த்தைசொல்லப்பாராய். நான் அதறியாமலும் வேண்டாமையும் சொல்லுகிறேனோ, தாய்சொ ல்லுமதுக்கஞ்சிக்காண் நானிப்படி. சொல்லுகிறதென்ன ( அன்னையென் செய்யுமே ) உன்சொல் கேளாதநான், இனித் தாய்ச்சொல்லோ கேட்க ப்புகுகிறது.

வாக்யார்த்தநந்தரோ நினைப்பது - அநகுயை பிராட்டியைப்பார் த்து “ ஸ்த்ரீகளுக்கு தைவம் பர்த்தாவேகாணும் ” என்ன, அநந்தரம் பிராட்டி லஜ்ஜித்துக் கவிழ்தலையிட்டிருந்தாள் ; “ நானிவர்பக்கல் ப்ரவ ணையாயிருக்கிற விருப்புக்கடி - பெருமாள்பக்கலுண்டானகுணத்தாலே, என்றிறே நாட்டார் நினைத்திருப்பது; தைவயோகத்தாலே அவர்க்குக்கு ணமுண்டான வித்தனை போக்கி, குணஹீநமுாய் விருபருமானாலும் நானவரை விடமாட்டாதே யிருக்குமிருப்பைக் காட்டலாயிற்றிறே அவ னைக்குணங்களோடு வ்யதினோகித்துவைக்கப்பெற்றதாகில் ” என்றுளிறே. ஒருவிஷயத்திலே பாவபந்தமுறைத்திருப்பார் வார்த்தையாயிற்றிது [வே ம்பின்புழுவேம்பன்றியுண்ணுது] குணதிகவிஷயத்தில் சொல்லுகிற வா ர்த்தையாகில், “ கரும்பின்புழுக்கரும்பன்றியுண்ணுது ” என்னவேண்டா வோவென்னில் ; “ அவனுக்கிந்நன்மை எல்லையேயாகிலும் நானவனை விடமாட்டேன் ” என்கிற பாவபந்தத்தி லுறைப்புத்தோற்றும்படி வ்ய தினோகித்துச் சொல்லுகிறதல்லது, குணதிகவிஷயத்தி லிதுண்டாயிட்ட ன்றிறே. என்ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தால் நானுன்னேவிடமாட்டேன், நீ நீ யன்றிக்கேயிருந்தாலும் என்னால் விடப்போகாது .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு. (கடியனித்யாதி) கீழே, “கடியனே” என்று அநப்புக ம்யவாதத்தாலே நைர்க்ருண்யத்தை பரிஹரித்து, இங்கே, “ கடியன் - ஆகிலும் ” என்று - அப்புகம்யவாதத்தாலே பரிஹரிக்கிறுளென்கிறார் ( நீயவனுக்கித்யாதி ) ப்ரயோஜநமில்லாமையைக்காட்டுகிறார் ( நீயவனுக்குக்குணேத்யாதி )

“கடியன்” என்று - தோழிசொன்னமாத்ரத்தை யதுவதியாதே, “கொடியன்” என்றுதொடங்கி - அநேககுணஹாநி சொன்னதுக்கு பாவம் (அவனுக்கித்யாதி) என்னைப்பற்ற நீயறிந்தபடியென்னென்ன (நீமுட்டியித்யாதி).

“ஸ்வகார்யபரன்” என்றதுக்குவிவரணம் (தனக்கித்யாதி) எதிர்த்தலையில் ளவு - எதிர்த்தலையில் மார்த்தவம். “கடியன்” என்றத்தோடே, “கொடியன்” என்றதும் - ஏகார்த்தமாகிலும் - பிரியவருளிச்செய்ததுகொண்டு வெறுப்பிலே தா த்பர்யபேதம் (தான்மேல்விழுந்தித்யாதி) “பிரியேன்” என்றது குணமாமத்த னைபொழிய, குணஹாநியன்றையென்ன (ஸம்ஸுலேஷத்தினுடையவித்யாதி) அதா வது - “பிரியேன்” என்றதும் பிரிவையினைத்தாகையாலே, அது குணஹாநியாமித் தனையென்றபடி. அப்படி கலக்கிறபோது “பிரியேன்” என்று சொல்லுமோவெ ன்ன (பேதையினைத்தாதி) முக்தையான வுள்ளை யினிப் பிரியேனென்று வ்ய திகோமுகத்தாலே பிரிவை ப்ரஸங்கித்து அகன்றாணியார்ந்தது. இது “ஏதுசெய்தா ல்மறக்கேன்மனமே” என்கிறபாட்டிலே, பூர்வமேவலிகிதம். இப்பாச்ரத்துக்கு பாவமாதல், “ஸம்ஸுலேஷத்தினுடைய” இத்த்யாதி வாக்கியவிவரணமாதல் (கலக் கச்செய்தேயித்யாதி) மற்ருன்றை - பிரிவை. (செய்யவரியதொன்றுண்டோ) என்றதுக்குக்கருத்து - முகங்காட்டாதே யிருந்து முடித்தேவிடுமென்று.

தாத்தர்யம் (இத்தாலித்யாதி) அளவிட-தன்மேன்மையைப் பரிச்சேதிக்க. அளவிடவொண்ணாமையை வ்யதிகோ த்ருஷ்டாந்தஸூத்ரமாகக்காட்டுகிறார் (பிரி யநினைக்கிறுனியத்யாதி) (உம்பர்நம்புச்சேன்குன்றம்) இத்த்யாதிக்கு - தேவர்கள்விரு ம்புமுயர்ந்த சிகரத்தைச்சென்று கிட்டி யழியாப்பொருள்படைக்கக்கூறுதியிட்ட சிக்கெனவென்றறிந்தோ மித்யார்த்தம். திருவிருத்தம் “காண்கின்றனகளும்” இத் த்யாதி. “கடியன், கொடியன்” என்கிற பதத்தவயத்திலர்த்தத்தை யதுஸந்தித்துக் கொண்டு கீழ்வாக்யத்தை விவரிக்கிறார் (மேல்விழுந்தித்யாதி) அதாவது - ஸ்ரீவை ஷ்ணவர்களைத் தலைமகனாகச் சொல்லுகிற - “காண்கின்றனகளும்” என்கிற பாட் டிலே, திருமலை யுத்தேசீயமாகப்போகிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை “போகவொண்ணா து” என்று நிஷேதித்தாப்போலே, பெருமதிப்பனுகையாலே நிஷேதிக்க வொண் னாதென்று கருத்து. மடிபிடித்து - நிர்ப்பந்தித்து.

இது குணமாயிருக்க, குணஹாநிசொல்லுகிற ப்ரகரணத்துக் கருகுணமாக பாவம் (பிறருடைமையையித்யாதி) பாதாளத்திலே தள்ளினாலெவென்ன (பாதா ளமித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. கலவிருக்கை - ஒலக்கமிருக்கை. இத்தால் ப்ரக்ருதத்துக்கருகுணமாகப்பாவம் (ஒன்றையித்யாதி) தன்பக்கல் நிறந்தொடக்க மானவை யொன்றும் சேஷியாதபடி யபஹரிக்கையாலே இப்படி சொல்லுகிறு ளென்றபடி.

அறிவருமேனி - அறியவரியஸ்வபாவத்தை யுடையவன். அர்த்தசரீரமென் றால் - அர்த்தஸ்வபாவமென்றாப்போலே, மேனியென்றதும்-ஸ்வபாவம். சப்தார்த தம் (கிட்டினாலித்யாதி) இதென்கொண்டிசொல்லுகிறுள்ளென்ன (என்னுடையவித் த்யாதி) விவரணம் (தன்னையுமித்யாதி) ஆகிலும் - ஈத்ருஸ்தோஷ முண்டானாலும். பலிதமாதல், “ஆகிலும் - அவனென்றே திடக்கும்” என்று கூட்டி பாவமாதல் (நீசொல்லியித்யாதி) அவை - தோஷங்கள்.

(உல்லோகமாய்) உல்லோகமாகையாலே லோகவிஸஜாதீயமான நெருஞ்செ ன்றபடி. லோகவிஸஜாதீயத்வ மெப்படியென்ன (நாட்டாரித்யாதி) பிள்ளான்

६५



மண்ணூயல்” (கிம்புநர்யோகூணஸ்ஸாலாய்) என்றதிக்குப் பரதிகோடித்தேவ பாவம் (ஆவனாக்குணங்களுாடித்தயாதி) உத்தரத்திலே (குணஹீநருமாய் விருபரு மாநூலம்) என்கையாலே - ப்ரஸ்நத்திலும், இவரழகிலே தோற்றுவந்தாயென்னு மது ஸித்தமிதே.

ப்ரபர்தவிஷயத்தமாளும குணஹாரி பற்றுக்கைக் குறுப்பாமோ வென்ன ( ஒருவிஷயத்திலேயித்யாதி ) இதுவென்றது - வக்யமாணப்ரமாணத்தை. “குணஹாரிபற்றுக்கைக்குறுப்பு” என்னுமதுக்குப்ரமாணந்தரம் (வேம்பினித்யாதி) வேம்புக்கிட்டுப்பிறந்த புழுவானது வேம்பன்றியுண்ணது, அப்படியே சேஷபூதனை நான் பின்னுமுன்றிருவடிகளல்லது வேறென்றைக்கிட்டேனித்யர்த்தம். திருமொழிபதினேராமப்பத்து\*மாற்றமுளவில் ஏழாம்பாட்டி. தடஸ்த்தரங்கையை யறுவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் (குணதிகேத்யாதி) இந்நன்மைகளில்லையெயாகிலுமென்றது\*கடன்மலைக்கிடந்த கரும்பான் தான் வேம்பாயிருந்தானெயாகிலுமென்றபடி. வ்யதினோகித்துச்சொல்லுகிறது - போக்பதையைமாறடி. விரஸமாகச் சொல்லுகிறது. “அடியேன் நான்” என்றதுக்கர்த்தம் (என்ஸவரூபத்தையித்யாதி) “உன்சேவடியன்றிரயவேன்” என்றதுக்கு வ்யதினோகேணார்த்தம் (நீநீயன்றிக்கேயித்யாதி) நிர்திசயபோக்யனை நீ விரஸரூயிருந்தாலுமென்றபடி.

[illegible]

ஆறம்பாட்டு.

அன்னையென்செய்யிடுநூரென்சொல்லிலென்றேழிம்  
அன்னையினியுமக்காசையிலையகப்பட்டுடன்  
முன்னையமரர்முதல்வன்வண்டுவராபதி  
மன்னம்மணிவண்ணன்வாசுதேவன்விலோபே.

## ஆரூயிரப்படி.

( அன்னை ) ஸ்வபாவதௌவநிரஸ்த ஸமஸ்தஸாம்ஸாரிகஸ்வபாவ  
ராய் அஸ்கலிதஜ்ஞாநரான சேஷசேஷாசந வைநதேயாத்ய ஸங்க்யேய  
பரமசூரிகளாலே யநவரதபரிசரிதசரணயுகளானுயிருந்துவைத்து, அதி  
க்ஷாந்தரமநுஷ்ய ஸஜாதீயதயாவதிர்ணனாய் வண்விவராபதித்திருகரியி  
லே யார்பிரிதபரமஸூலபனாய்க்கொண் டெழுந்தருளியிருந்த ஸ்ரீவஸு-  
தேவர்திருமகனுடைய கல்யாணகுணங்களாகிற வலையுள்ளேயகப்பட்  
டேன்; இனியென்னை யன்னையென்செய்யிலென், ஊரொன்சொல்லிலெ  
ன்; தோழிமீர், என்னையினியுமக்காசையிலையென்கிறாள் .....\*

## ப ன் னீ ர யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அவனுடைய ஆதர்ஷகமான ஸ்வபாவங்களிலே யகப்பட்டேன்,  
என்னை நீங்களாசையறவமையுமென்று, திரளவந்ததோழிமாணாக்குறித்துச் சொ  
ல்லுகிறாள்.

தோழிமீர்-சமாநசுகதுகைகளானதோழிமீர், முன்னை - ப்ரதமஜரான. அம  
ரர்-நித்யசூரிகளுக்கு. முதல்வன்-ப்ரதாநனானமேன்மையையுடையனாய். வண்-நிர  
தசயசம்பத்தையுடைய. துவராபதி-ஸ்ரீமத்த்வாரகைக்கு. மன்னன் - நிர்வாஹகன  
நீர்மையையுடையனாய். இரண்டுமில்லாதவன் தும்விடவொண்ணாத, மணி-நீலரத்  
ம்போலே தர்ஸநீயமான. வண்ணன் - ஆபிருப்ப்யத்தையுடையனாய். வாசுதேவன்-  
அழகில்லையாகிலும் விடவொண்ணாத அநுரூபமான ஆபிரஜாத்யத்தையுடைய வசு  
தேவதநயனானவனுடைய. வலையுளே - இப்படிநாலுபாடிகள்கண்ணியான ஆகர்ஷக  
சேஷடிதரூபமான வலைக்குள்ளே தப்பவொண்ணாதபடி. அகப்பட்டேன் - அகப்பட்  
டேன். இனி-ஆனபின்பு. என்னை-மீட்கவரியவெண்ணப்பற்ற. உமக்கு-மீட்கநினைத்தி  
ருக்கிறவுங்களுக்கு. ஆசை-விதேயையாகவாசைப்படவேண்டிவது. இல்லை - இல்லை.  
சுகையாலே, அன்னை-தாயார், என்-எது. செய்யில்-செய்யில், என்-என். ஊர் - ஊர  
பர். என்-எது. சொல்லில்-சொல்லில். என்-என்.

அவன்செய்யும் ப்ரியத்தோடு அப்ரியத்தோடுவாசியில்லை, அவர்கள்சொல்  
யம்குணத்தோடு தோஷத்தோடு வாசியில்லையென்று கருத்து.....\*

## ஈ டி - ஆ ரூ ம் பா ட்டு.

கீழ், “ அன்னையென்செய்யும் ” என்று - “ நீசெய்கிறவித்தை  
பொருள்கிடாய் ” என்ன; அவன் பொருதேசெய்வதென்னென்னும  
ரவிலே நின்றது. இதில்-நீயிப்படி வ்யவஹிதையானபடியறிந்தால், அ  
ன் ஜீவியாள்கிடாயென்ன; அவன்ஜீவிக்கிலென், முடியிலென்னென்  
றாள் (அன்னை யென்செய்யிலென்) அவன்ஜீவிக்கிலென், முடியிலென்  
னன்கிறாள். [ உ-ஈவர்கி-கரிஷ் ) ணீ ] [ குரவகிங்கரிஷ்யந்தி ] முடியா  
தயிருப்பார்க்கன்றோ விது பரிஹரிக்கவேண்டிவது. கையற்றார்க்கிது  
காண்டு காரியமென்.

(ஊரென்சொல்லிலென்) “தாயாருடையநாசமொருதலையாகவு ம் மீளாதபடியாய், இவள் நாயகனுடைய செளந்தர்யாதிகளிலே ப்ரவ ணையானாள்” என்று ஊரார்பழிசொல்லுவர்கள்கிடாயென்ன (ஊரென் சொல்லிலென்) அவர்கள்பழிசொல்லிலென், குணகீர்த்தநம்பண்ணிலெ ன். \* “கொல்லை” என்னுதல், “குணமிக்களன்” என்னுதல், இத்தனைய ன்றோ அவர்கள்பழிசொல்லுவது.

(தோழிமீரித்யாதி) “தாயென்செய்யிலென், ஊரென்சொல்லி லென்” என்று நீங்கள் மேல்விழுந்தென்னை யிவ்விஷயத்திலே ப்ரவணை யாக்குகையன்றிக்கே, “தாய்பிழையாள், ஊரார்பழிசொல்லுவர்கள்” என்றித்தைப் பழியாகச்சொல்லுமளவானபின்புங்களது. (என்னை) “தா ய்வாயிற்சொற்கேளாள் தன்னுயத்தோடணையாள்” என்கிறபடியே, “தா யார்பிழையாள், ஊரார்பழிசொல்லுவர்கள்” என்றால் மீளாதபடி யிவ் விஷயத்திலே ப்ரவணையாயிருக்கிற வென்னை. (இனி) உங்கள்சொல்லு ம்கேளாதபடி கைகழிந்தபின். (உமக்கு) “இதுபழி” என்று மீட்கப்பா ர்க்கிறவளவிலே நிற்கிறவுங்களுக்கு. (ஆசையில்லை) இனியென்பக்கலுங் களுக்கு நசையறவமைபும். (தோழிமீர்) இதுக்குமுன்பெல்லாம், “தோ ழி” என்று-உயிர்த்தோழிபொருத்தியையும்பார்த்து வார்த்தைசொல்லி ப்போந்தாள்; இப்போதிவளுடைய வ்யவசாயர்திசயத்தைக்கண்டவா ரே, “ஆளொருவார்த்தைசொல்லியாகிலும் மீட்கவேணும்” என்று ஆயுபெவள்ளமெல்லாம்திரண்டது; அத்தாலே-தோழிமீரென்கிறாள்.

(அகப்பட்டேன்) “இப்போது ‘ஹிதம்’ என்கிறபுத்தியாலே ஓ ருவார்த்தைசொன்னோமேயாகிலும், ஊரார்க்கும் தாய்மார்க்கு ‘மீவ்வுரு கே யெங்களுக்கொரு வாசிநினைந்திருக்கவேண்டாவோவுனக்கு” என்ன; அதப்படியே, அதில்குறையில்லை; என்னைக்கடல்கொண்டது கரணுங் கோள், நானென்செய்வேனென்கிறாள். (முன்னையித்யாதி) “சிறியார், பெரியார்” என்று வாசியின்றிக்கே எல்லாராயுமொக்க ஆழப்பண்ணு ங்கடலிலேயன்றோ நானகப்பட்டது. [ரு-ருபவளாரு] மூ-மெனெண் ] [ரு பெளதார்பகுணை] ருபமென்கிறது-வடிவழகை. ஓளதார்யமென்கிறது- அத்தை எல்லார்க்கு மதுபவிக்கலாம்படி சர்வஸ்வதாநம்பண்ணிக்கொ ண்டிருக்கை. குணமாவது-கொள்ளுகிறவனிலும் தாம் தாழநின்றனுகொ டுக்கும் சீலம். தன்மேன்மைதோற்றவிருந்துகொடுக்கும்ன்றான்பற்றாதி ரே; அதுக்காகத்தாழநின்றாயிற்றுத் தன்னைக்கொடுப்பது. [வஃஸா] [புமஸாம்] அந்தசௌந்தர்யமும் ஓளதார்யமும் சீலமும் வயிரவுருக்கா யிற்று, அபலைகள்படுமத்தை வன்னெஞ்சரையும் படுத்தவற்றாயிற்று. அன்றியே, “ப்ரக்ருதிபுருஷர்கள்” என்றாப்போலேயாய், அசித்விஸக்ஷ ணரெல்லாராயுமீடுபடுத்தவற்றென்னவுமாம். [புஷ்டிவிதாவஹாரிண] [த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிணம்] கண்ணுக்குமநஸ்ஸஹகாரமவேண்டாதே,



கண்ணைப்பின்செல்லுமத்தனைநெஞ்சு. தாய்வேறு, கன்றுவேறுக்கும்விஷயமிதே. ( முன்னையமரர் ) “ யதுஃஷயஃபுஷ்யஜாயெவ-ஸாணாஃ ” ( யத்ரருஷயஃப்ரதமஜாயேபுராணாஃ ) என்னும்படி இருக்கிறவர்கள். ( முதல்வன் ) நித்யசூரிகளுக்கும் சத்தாஹேதுவாயிருக்கிற மேன்மையுடையவன். நித்யாதுபவம்பண்ணுவார்க்கும் நித்யஸ்ப்ருஹாவிஷயமானவிஷயத்திலேயன்றே நானகப்பட்டது. ( வண்டுவராபதிமன்னன் ) முதன்மைதோற்ற வோலக்கங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற, துறையல்லாதத்திலேயோநானிழிந்தது; பெண்களுக்குடம்புகொடுத்திருக்கிற நம் துறையிலேயன்றே நானிழிந்தது. “ பதினாறுமாயிரவர் தேவிமார்பணிசெய்யத் துவரையென்னுமதில் நாயகராகி வீற்றிருந்தமணவாளர் மன்னுகோயில் ” என்னக்கடவதிதே. ( மன்னன் ) மேன்மைதோற்ற வோலக்கங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிறவிடமே நன்றாய்விட்டது நீர்மைதோற்றவிருக்கிறவிடத்தில் விழுகிறபிரம்புகளிற்காட்டில். ( மணிவண்ணன் ) அவ்விரண்டுமில்லையேயாகிலும் விடவொண்ணாததாயிற்றுவுழுவழகு. ப்ரணயிரிதுவக்குண்பது வடிவழகிலேயிதே. ( வாசுதேவன் ) வடிவழகில்லையேயாகிலும் விடவொண்ணாததாயிற்றுக்குடிப்பிறப்பு. [ஹ்ருஷாஃஸாஸ்யஸூஹம்] [ஸ்துஷாதஸாதஸ்யாஹம்] பிராட்டி, தனக்குப்பேற்றுக்குடலாகிநினைத்திருப்பது “ சக்ரவர்த்திமருமகள் ” என்னுமித்தையேகாணும். [ஸூத்ரு-ஸெநுபு-தாவிநஃ] [ஸத்ருஸையப்ரதாபிநஃ] எங்கள்மாமனாருண்டாகில் எனக்கிவ்விருப்பிருக்கவேணுமோ; சத்ருக்களும் ஜீவிக்க, ஜீவித்தவரோவவர். ( முன்னையமரரித்யாதி ) அவனுடைய நைக்கருண்யத்தோடு நீர்மையோடு, ஊராருடையபழியோடு புகழோடு வாசியற்றூப்போலே, அவன்மேன்மையோடு செளலப்பத்தோடு வாசியறவிரண்டுமாகர்ஷகமாயிருக்கிறதாயிற்றிவர்க்கு. ( வலையுள்-அகப்பட்டேன் ) அப்பொது வானதிலன்றிக்கே, அவனென்னைக்குறித்து நோக்கினநோக்கிலும் ஸ்மிதத்திலுமன்றே நானகப்பட்டது. ஆழ்வார் திருவரங்கப்பெருமாளையர்வலையாக அபிரமித்துப்பாடாநிற்க, திருக்கண்களைக்காட்டி யருளினாரொம்பெருமானார்; “சமலக்கண்ணென்னும் நெடுங்கயிறு” என்னக்கடவதிதே. அதுகூலம்போலேயிருந்து தப்பாதபடி யகப்படுத்திக்கொள்ளும்நோக்கிலே யகப்பட்டேன்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (அன்னையித்யாதி) கீழே “ அன்னையென்செய்யுமே ” என்றதுக்கும், “ அன்னையென்செய்யிலென் ” என்றதுக்கும் பேதந்தோற்றவருளிச்செய்கிறார் ( கீழன்னையென்செய்யுமித்யாதி ) இது - பதாவதாரிகை. தோழிமொல்லாரும்வந்து “ நீயிப்படிசெய்யில் தாயார்முடியும், அத்தாலேபூரார்பழிசொல்லுவர்கள்கிடாய் ” என்ன; க்ருஷ்ணனுடைய ஸ்மிதவிக்ஷணதிகளிலே யகப்பட்டேன், எல்லார்க்குமென்பக்கல் நசையறவமையுமென்கிறுளென்று பாட்டுக்கவதாரிகைக



தாத்தப்பயந்தரத்துக்காகமீளவும் ப்ரதிகோபாதாநம் ( முன்னையித்தயாதி ) நீர்மையன்றோ வீடுபிடித்துகைக்குடல், மேன்மைசொல்லுவானென்னென்ன (அவனுடையவித்தயாதி) “கடியன்கொடியன்” இத்தயாதியையும், “நங்கண்ணன்தோழிகடியனே” இத்தயாதியும்பற்ற (நைர்க்குணயத்தோடு நீர்மையோடென்றது) “ஊனொன்சொல்லிலென்” என்றத்தைப்பற்ற (ஊராருடையவித்தயாதி) (அப்பொதுவானதிலன்றிக்கே) சொளந்தயசொளல்பாதிதகளிலன்றிக்கே. அப்பொதுவானதென்றது - “வண்ணிவராபதிமன்னன்” என்றத்தைப்பற்ற. “வலை” என்றால் ஸ்மித



விக்ஷணதிகளைச் சொல்லுமோவென்ன (ஆழ்வாரித்யாதி) திருக்கண்களைக்காட்டியிருளினது - ஸ்மிதத்துக்குமுபலக்ஷணம். எம்பெருமானாரப்பழிகாட்டுகைக்கு நியாமகமேதென்ன (கமலக்கண்ணென்னுமித்யாதி) (கார்த்தன் கமலக்கண்ணென்னும் நெடுங்கயிறுபடுத்து) மேகத்திலே ஈரமஹரமான தாமநாபூத்தாற்போலேயிருக்கிற திருக்கண்களாகிற நெடியபாஸத்திலே யகப்படுத்தியித்யர்த்தம். நாய்ச்சியார்திருமொழி பதினாலாந்திருமொழி நாலாம்பாட்டு. “என்னும்” என்றதுக்குபாவம் (அநுகூலம்போலேயிருந்தென்றது) “நெடுங்கயிறு” என்றதுக்குபாவம் (தப்பாதபடியித்யாதி)

தோழமீர், முன்னையமரொன்றுதொடங்கி, வலையுள் - அகப்பட்டேன், அன்னையென்செய்யிலென், ஊரென்சொல்லிலென், என்னையினியுமக்காசையிலே இத்தயந்வயம். பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி நாலாம்பாட்டு. “பதினாறுமாயிரவர்” இத்யாதி. பதினாறுமாயிரம் தேவிமார்கள் பரிசர்யைபண்ண, த்வாரகையென்று ப்ரஸித்தமாயிருந்துள்ள திருப்படைவீட்டிலே யவர்களுக்கு நாயகராய்க்கொண்டு தம்முடையவ்யாவ்ருத்திதோற்றவிருந்த மணவாளனொன்றர்த்தம்.....\*

## ஏழாம்பாட்டு.

வலையுளகப்படுத்தென்னைநன்னெஞ்சங்கூவிக்கொண்டலைகடற்பள்ளியம்மானையாழிப்பிரான்றன்னைக் கலைகொளகலக்குற்றோழிநங்கண்களாற்கண்டு தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோதையலார்முன்பே.

### ஆறுமாயிரப்படி.

(வலையுள்) இப்படிதன்னிலைமையை மெய்யாகச்சொன்னபின்பு, “இனியிவளாலொருசெயலில்லை” என்றுகொண்டு இவளுடையவத்யவஸாயத்தைத்தோழியிசைந்தபின்பு, அவளைக்குறித்து; தன்னுடையஸ்வரூபரூபகுணசேஷ்டிதங்களாகிற வலையுள்ளே யென்னையகப்படுத்தி, என்னுடையநெஞ்சைக் கூவிக்கொண்டு, ஆரும்செல்லவொண்ணாததொரு திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஆழிப்பிரான்றன்னை, கலைகொளகலக்குல்தோழி, அவனுக்குக்குணஹாநிசொல்லுகிற விரந்தத்தையலார்கண்ணென்திரோ நங்கண்களால்கண்டு தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோவென்கிறாள்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், ஆரீரயணூர்த்தமான கழீராரணவசயந்தையுடைய சர்வேஸ்வரனை நாட்டார்முன்பே நாம்கண்டாதரிக்கக்கூடுமோவென்று அந்தரங்கையான தோழியைக்குறித்துணாக்கிறாள்.

என்னை - என்னை. வலையுள் - தன்னுடைய ஆகர்ஷககுணசேஷ்டிதங்களிலே, அகப்படுத்து-அகப்படுத்தி. நல் - என்னிலும்தன்பக்கல்நலத்தையுடைய. நெஞ்சம்-நெஞ்சை. கூவிக்கொண்டு-அடியறுத்தழைத்துக்கொண்டவனும். அந்தநெஞ்ச தன்பக்கலிலே ப்ரவணமாகைக்கடியாக, திசைக்குள்ளேகிடப்பாணைப்போலே, அலை-அலைகிற. கடல்-கடலுக்குள்ளே. பள்ளி - ஏகாந்தமாகப்பள்ளிகொள்வானும். எம்மாளை-அக்கிடையழகைக்காட்டி. யெண்ணையடிமைகொண்டஸ்வாமியாய், ஆழி-அவ்வழகைக்காத்தாட்டும் திருவாழியையுடைய. பிரான்றன்னை - மஹோபகாரகணுவனை. கலை-பரிவட்டவுடையழகை. கொள்-உடைத்தாய். அகல்-விஸ்தீர்ணமான. அல்குல்-அல்குலையுடைய. தோழி-தோழி. இருவருமொக்க, நம்-நம். கண்களால் - கண்களாலே. கண்டு-கண்டு. தையலார்-பழிசொல்லுகிறதையலார். முன்பே - முன்பே, அவன்வந்தவுபகாரந்தோன்ற. தலையில் - தலையாலே. வணங்கவும் - வணங்கவும். ஆங்கொலோ-ஆகக்கூடுமோ .....\*

## ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்குணஹாநிசொல்லுகிற ஸ்திரீகள் வாயடங்கும்படி நாமவனைவரக்கண்டு, அந்த உபகாரத்துக்காகத் தலையாலேவணங்கவல்லோமே யென்கிறார்.

(வலையுளகப்படுத்தென்னையித்யாதி) என்னை, தப்பாதபடி. ஸ்மிதவிக்ஷணதிகளிலே யகப்படுத்தி. (நன்னெஞ்சமித்யாதி) தானென்றால், “நெஞ்சேயிறந்துவாயெம்மொடுநீகூடி” என்று-நான் பிற்பாடையாம்படியென்னிற்காட்டிலும் முற்படும்படியான நெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே நொடித்துக்கொண்டு. (அலைகடல்பள்ளியம்மாளை) “ஸ்ரீமத்த்வாரகையிலேயிருக்கில், ‘பெண்களுக்கோலக்கங்கொடுத்தவிடம்’ என்று ப்ராப்தி சொல்லிக்கொண்டுவரும்” என்று எட்டவொண்ணாதநிலத்திலே பின்னையும்போய்ப்புக்கான். (அலைகடல்) பெண்பிறந்தார்க்குக்கணிசிக்கவொண்ணாதபடி க்ஷ-பிதமானகடலாயிற்று. (அலைகடற்பள்ளியம்மாளை) மஹாதநம் கைப்பட்டவாறே கடலோடத்தொடங்கினான். (ஆழிப்பிரான்றன்னை) புகவொண்ணாதநிலத்திலே புக்கான்” என்று விடவொண்ணாதபடியாயிற்றுக் கையுந்திருவாழியுமான அழகு. கடலோடியாகிலும் பெறவேண்டியாயிற்றிருப்பது. (கலையித்யாதி) நல்லபரிவட்டத்தையுடைத்தான அகன்றநிதம்ப்ரதேசத்தையுடையதோழி. உன்வடிவுபோலே அதுகூலமாயிருக்கவேண்டாவோ வுன்வார்த்தையும். அன்றிக்கே, அவள் மடியிலேகிடந்து சொல்லுகிறாளாகவுமாம். “தோழிமீஒன்னையினியுமக்காசையில்லை” என்றாளுகீழே; “தோழிநங்கண்களாற்கண்டு” என்று சம்போதியாநின்றானிங்கே, இதுதன்னில் சேர்த்தியென்னென்னில்; தாய்மார்சொல்லுகிறவார்த்தையை யிவர்களும்சொல்லுகையாலே, “என்னையினியுமக்காசையில்லை” என்றாள்; இதுவேயாயிருப்பாணாவிட்டு, “தீர்ந்தவென்தோழி” என்னலாம்படி நெஞ்சுகலந்தொரு நீராயிருக்கிற உயிர்த்தோழியைப்பார்த்து வார்த்தைசொல்லுகிறாள் (நங்கண்களாக)

தகண்டு) இப்போது இவள் ஹிதஞ்சொன்னோயாகிலும், காணும்போது நாலுகண்ணலேகாணும் காண்பது; அல்லது இரண்டுகண்ணலுங்காணவேண்டாள். (தலையிலித்யாதி) “பிரிந்தவிடத்தில், தன்னுடையஸ்த்ரீத்வத்துக்குப்போரும்படி அவன்தானே வரப்பார்த்திருந்திலள், அவனும் வரவுதாழ்த்தான்” என்றுபழிசொல்லுகிற இவர்கள்முன்பேயவனுக்கவந்து, அந்தவுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமாகத் தலையாலே வணங்கப்பெறவல்லோமோ. இத்திருவாய்மொழியை ஆழ்வான் ராஜேந்த்ரசோழனில் சந்த்யாசதஸ்ஸிலே நிர்வஹியாநிற்க, ஆமருவிநினைமேய்த்தான் நம்பியாரென்று தூறுவயஸ்ஸு-போந்திருப்பாரொருவர் நடுங்க நடுங்க வெழுந்திருந்துநின்று, “ஆழ்வான், தலைமகள் தலையாலேவணங்கப்பெறுமோ” என்ன, “பெறும், சிஷ்டாசாரமுண்டுகாணும்; ஸ்ரீஜநகராஜன் திருமகளதுஷ்ட்டித்தாள்சூனும் ‘ஸிரஸாஹிவாஹ்ய’ (ஸிரஸாசாபிவாதய) என்று. ‘க்ஷுநெவஹிஸஸ்ஸிஜிஹிஸிதாஜநகாஹ்ய’ (கர்மணைவஹிஸம்ஸித்திமாஸ்த்திதாஜநகாதய:) என்று ஜநககுலத்திலுள்ளார்க்கு மேலில்லையிறே ஆசாரத்துக்கு. [கௌஸல்யேத்யாதி] நாட்டில் ஸ்த்ரீகள் ‘இங்கிருக்கும் நாளைக்கு நமக்குரக்ஷணம் பின்பு நரகத்தில்புகாதபடி பரிஹரிக்கைக்கு மொருபிள்ளைவேணும்” என்று நோன்புநோற்றுப்பெறுவார்கள்; அங்ஙனன்றிக்கே, எங்கள் மாமியார் தந்நெஞ்சிலுண்டானவகலத்தாலே, ‘லோகத்துக்காக ரக்ஷணகவல்லானொருபிள்ளையைப்பெறவேணும்’ என்று நோன்புநோற்றுப்பெற்றார்; அவர்நினைவுதப்பவோ, அந்தலோகத்துக்குள் எஸ்தர்ப்பூதையல்லேனோ நான். இனி, ‘நாட்டில் ஸ்த்ரீகள் பர்த்தாக்கள் சமர்த்தரானபோது ஆதரித்தும், அசமர்த்தரானபோது உபேக்ஷித்தும் போரக்கடவர்களாயிருப்பதொன்றுண்டு; நீ ரொல்லாவவஸ்த்தையிலு மவரையாதரித்துப்போருங்கிடர், என்று அவரொன்னைக்குறித்துச்சொல்லிவிட்டார்; நானும்ப்படியே செய்துபோராநிற்க, கிண்ணத்தில் குமிழிக்கிறே சாவிபோமாபோலே, தாமென் டையரக்ஷணத்தில் நெகிழின்றது அவர்நினைவு சங்குசிதமாகவோ என்று சொன்னேனென்றுசொல்லு. [ துஹிரெஸு-ஸு-புஜ் ] [ தம்மமாநத்தேஸு-கழ்ப்ருச்ச ] எங்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு நாங்கள் ப்ரார்த்தித்தது பெறவேண்மிவதொன்றில்லையிறே அதுவுமவர் நினைவிலுண்டாகையாலே, இனி, நாமப்ராப்திப்ற்றமையாலுள்ளதிறே யிப்போதுபுகிற நம்மபுறஸாரக வெங்களுடையரக்ஷணம் தப்பாதிதே; ஆனபின்பு, தம்மபுறஸாரகவுண்மையை ஆஸாவிக்கையிறே யினியெங்களுக்குள்ளது, அந்நத்தைக்கொரு குறைகளில்லையென்று கேட்டேனென்றுசொல்லு. [ ஸிரஸாஹிவாஹ்ய ] [ ஸிரஸாசாபிவாதய ] நாட்டாரளவன்றிக்கே, தாம்சுபேக்ஷித்தெங்களைக்கைப்பிடிக்கையாலுண்டானவாசி நாங்கள்பெறுதபிவாடி, நாட்டாரோபாதியாகிலும்பெறக் குறையில்லையிறே. இநிநாட்டார் பெறுவதுபெறப்பார்த்தால், அவர்கள் தம்பக்கல்செய்யுமத்தையும் செ



ய்யவேணுமிதே; ஆனபின்பு, நாங்களுங்கள் தலையாலே தந்திருவடிகளிலேவணங்கினோமென்று நீயெனக்காக அவர்திருவடிகளிலேவிழு என்று மருளிச்செய்தாள்.” “இதுதான் ப்ரணயரோஷம் தலையெடுத்துச் சொல்லுகிறவார்த்தையோ, அபேக்ஷதோற்றச்சொல்லுகிறவார்த்தையோ” என்ன; “கீழ்-திருவடிவந்தபோது ப்ரணயரோஷத்தாலேவந்த சிவிட்குத்தோற்றச்சொன்னவார்த்தைகளடைய மாறும்படி குளிர அவன்வார்த்தைசொல்ல, அநந்தரம் திருவுள்ளத்திலே யொருப்ரஸாதம்பிறந்து, ப்ராப்தியில்லாமையால்வந்த அகவாப்தியுங்கிடக்க வருளிச்செய்கிறபாசரம்” என்றருளிச்செய்தார் .....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (வலையுள்த்யாதி) “நங்கண்களால்கண்டு தலையிலவணங்கவும்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (அவன்குணஹாரியித்த்யாதி)

“வலையுளகப்படுத்து” என்றது - அதுவாதம். “உள்” என்றதுக்கர்த்தம் (தப்பாதபடியென்று) நெஞ்சுக்குநன்மையாவதேதென்ன (தானென்றாலுத்த்யாதி) தான் - ஈஸ்வரன். (முற்படும்படியான) என்றத்தோடேயந்வயம். (நெஞ்சேயியற்றுவாயெம்மொடிகூடி) என்னிலும் முற்பட்டிப்பதறுகிறநெஞ்சே, முற்பட்டிரிந்திறநீபிற்றட்டவென்னோடேகூடிக்கார்யத்தைநடத்து இத்யர்த்தம். இது பெரியதிறுவந்தாதிமுதற்பாட்டு, “முயற்சி” இத்யாதி. நொடித்துக்கொண்டு - இங்கிதமாகவழைத்துக்கொண்டு.

கீழே “வண்டுவராபதிமன்னன்” என்றது, இங்கே “அலைகடல்பள்ளியம்மாளை” என்றது, இதுக்குக்கருத்து (ஸ்ரீமதித்த்யாதி) பின்னையும்போய்ப்புக்கானென்றது - “நாமவராபதி” (நாகபர்யங்கமுதஸ்ருஜ்ய) என்றத்தையினைத்து. விசேஷணத்துக்குபாவம் (பெண்பிறந்தார்க்குத்த்யாதி) கணிசிக்க-அபேக்ஷிக்க. “நன்னெஞ்சம்கூவிக்கொண்டு” என்றத்தையுட்கட்டிபாவாந்தரம். (மஹாதநமித்த்யாதி) (கடலோடத்தொடங்கினான்) ஓடவர்த்தகத்துக்குத்தொடங்கினானென்றுதவறி; கடலோடியாகிலும் - சமுத்ரத்திலேவிழுந்தாகிலும். சாஹஸம்பண்ணியாகிலும்.

கலையின்திக்கேயிராதே; “கலைகொள்” என்றுவிசேஷிக்கிற தென்னென்ன (நல்லவித்த்யாதி) அதாவது - உடையழகாலே போக்யமாயிருக்கிற வாகாரத்தைப்பற்றி விசேஷிக்கிறதென்றபடி. அல்குலைவாணித்ததுக்குபாவம் (உன்வடிவித்த்யாதி) தாத்பர்யாந்தரம் (அன்றிக்கேயவன்மடியிலேயித்த்யாதி) அதாவது-அதினமார்த்தவத்தாலுண்டான சொக்யத்தைக்கண்டு, “இதொருநிதம்பயிருந்தபடியே” என்று கொண்டாடுகிறுளென்றபடி. கீழே - உறவறச்சொல்லிவைத்து, பின்னையும் “தோழி” என்று சம்போதிக்கக்கூடுமோவென்று சங்கித்துபரிஹரிக்கிறார் (தோழிமீறித்த்யாதி) இதுவேயாயிருப்பாரை - தாய்மார் நினைவேரினைவாயிருப்பாரை.

ஹிதம்சொல்லுமதிவருக்குண்டே; ஆனபின்பு, “நங்கண்களாற்கண்டு” என்று - அவளுக்கும் காட்சியிலே யந்வயமுண்டாகச்சொல்லக்கூடுமோவென்ன (இப்போதித்த்யாதி) அதாவது - ஹிதஞ்சொல்லுகை அஹ்ருதயமாய், நாயகவிஷயத்திலிவருக்குண்டான ப்ராவண்யமபிமதமாகையாலே காட்சியிலிவருக்கு மந்வயமுண்டாகச்சொல்லலாமென்றபடி. நாலுகண்ணுலேயென்கையாலே-புருஷகார

புரஸ்ஸரமாக சேவிக்கவேண்டுமென்று ஸ்வாபதேசம். இத்தால் - \* வேதம்வல்லார் களை முன்னிட்டொழிய வவனைக்காணொன்றபடி. இரண்டிகண்ணாலும் - கடைக்கண்ணாலு மிடைக்கண்ணாலும். “தலையில்” என்று - பஞ்சமி. “தையலார்முன்பே-தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ” என்றந்வயித்துபாவம் (பிரிந்தவிடத்திலித்யாதி)

தலைமகள்வணங்கலாமோ வென்கிறசங்கையிலே, ஆழ்வான் பரிஹாரத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி) தலைமகள் - உத்தமநாயகி. பிராட்டிசெய்தது சிஷ்டாசாரமோவென்ன (கர்மணைவணியத்யாதி) இந்தஸீலோகத் துக்கடியேதொடங்கிஅர்த்தமருளிச்செய்கிறார் (கௌஸல்யேத்யாதி) “கௌஸுத்யா தொகஹரூபஸுஷுபவெயம்உதஹிநீ | தம்ஜோரூபஸுஷுபவெயம்ஸிர ஸாஅலிவாடி” (கௌஸல்யாலோகபர்த்தாரம்ஸுஷுபவெயம்மநஸ் விநீதம்ம மார்த்தேஸுகம்ப்ருச்சஸிரஸாசாபிவாதய) இதிஸுஷுபகாண்டே ஷ்டத்ரிம்ஸேஹ தாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. “உதஹிநீ-கௌஸுத்யாதொகஹரூபஸுஷுபவெ” (மநஸ்விநீ - கௌஸல்யாலோகபர்த்தாரம் - யம்ஸுஷுபவே) என்றந்வயித்துபா வம் (நாட்டிலித்யாதி) “உதஹிநீ” (மநஸ்விநீ) என்கிறவிநிப்ரத்யயம்-பூமாவிலேயாகவிவக்ஷித்து, (நெஞ்சிலுண்டானவகலத்தாலேயென்றது) “உதஹிநீ” (மந ஸ்விநீ) என்றது-ஹேதுகர்ப்பவிசேஷணம். மநஸ்விநியாகையாலேயென்றபடி. அவ ர்நினைவுதப்பவோ - அவர்நினைவுதப்பலாமோ. “உம்மையொழிந்தலோகத்துக்கெல் லாம் பர்த்தாவாகவேணும்” என்று நோன்புநோந்துப்பெற்றொன்றலோவென் ன; என்பக்கலவர் ஸ்நேஹித்திருக்கையாலே யதுகூடாதென்கிறார் (இனிநாட்டிலி த்யாதி) நீர்ப்படிசெய்யாமையாலே யானுலோவென்ன (நானுமப்படியேயித்யாதி) கண்ணகம் - ப்ரவாஹம். குமிழி - ப்ரவாஹோத்பத்திஸ்த்தாரம். என்னை யங்கேய மைத்துக்கொள்ளவேண்டுமென்றுசொல்லாதே, “ஸுஷுபவெ” (ஸுகம்ப் ருச்ச) என்பானென்னென்ன (எங்களுடையவித்யாதி) “ஸிரஸாஅலிவாடி” (ஸிரஸாசாபிவாதய) என்று - தன்பேற்றுக்குடலாக வஞ்சலிபண்ணுமதுசேருமோ வென்ன (இனிக்ரமப்ராப்தியித்யாதி) ஆஸ்ரஸிக்கை - மங்களாஸாஸநம்பண்ணுகை. (எங்களுக்குள்ளது) என்றவநந்தரம், ஆகையாலேயென்றுகூட்டுவது. “ஸிரஸா அ” (ஸிரஸாச) என்றசஸ்பத்தத்துக்குபாவம் (நாட்டாரளவனிக்கேயித்யாதி) இத்தைவிவரிக்கிறது (இனிநாட்டார்பெறுவதித்யாதி) இத்தால் - பத்ரீத்வப்ரயுக்த மான ப்ரணயரோஷத்தாலன்றிக்கே, “சுஹஸிஷுபாஅலிவாடி” (அஹம்ஸி ஷ்யாசதாஸீச) என்கிறபடியே சேஷத்வானுகுணமாகச் சொன்னொன்றபடி. “உதஹிநீ-கௌஸுத்யாதொகஹரூபஸுஷுபவெ, தம்ஜோரூபஸிர ஸாஅலிவாடி, ஸுஷுபவெ” (மநஸ்விநீ - கௌஸல்யாலோகபர்த்தாரம்-ய ம்ஸுஷுபவே, தம்மமார்த்தே - ஸிரஸாபிவாதய, ஸுகஞ்சப்ருச்ச) என்றந்வயம் விவக்ஷிதம்; இதுக்குநியாமகம் - “ஸுஷுபவெ” (ஸுகம்ப்ருச்ச) என்றதுக் கருளிச்செய்தவர்த்தத்துக்கநந்தரம், “ஸிரஸாஅலிவாடி” (ஸிரஸாசாபிவா தய) என்றதுக்கிப்படி அர்த்தமருளிச்செய்கையதுபப்நமாகையால். “தலைமக் ள் தலையாலேவணங்கும்” என்றதுக்கு - “தீவினைதீர்வரம் | வேண்டினான்தொழு தென்று விளம்புவாப்” என்றுகம்பனும், “தெய்வம்தொழாள் கொழுநற்றொழு தெழுவாள்” என்று வள்ளுவனும்சொன்னத்தை ஸம்வாதமாகக்கண்டுகொள்வது. “ஸிரஸாஅலிவாடி” (ஸிரஸாசாபிவாதய) என்றது - ப்ரணயரோஷத்தாலே சொன்னதாகையாலே, இத்தை சிஷ்டாசாரமென்னலாமோவென்ன (இதுதானித்

யாதி) இத்தால்-கேவலம் ப்ரணயரோஷமடியாகச்சொன்ன வார்த்தையல்லாமை யாலே சிஷ்டாசாரமென்று தாத்பர்யம்.

க்ரமேணவ்யஃ.....\*

## எட்டாம்பாட்டு

பேய்முலையுண்டுசகடம்பாய்ந்துமருதிடை  
போய்முதல்சாய்த்துப்புள்வாய்பிளந்துகளிறட்ட  
துமுறுவற்றெண்டைவாய்ப்பிரானையெந்நாள்கொலோ  
யாமுறுகின்றதுதோழியன்னையர்நாணவே.

### ஆரூயிரப்படி.

(பேய்முலை) பூதநாஸகட யமளார்ஜுநகுலயாபீட ப்ரப்ருத்யா  
பீரிதவிரோதி நிரஸகைக ஸ்வபாவனாயிருந்தவனை “ குணஹீநன் ” என்  
றுசொல்லுகிறவன்னையர், “ இவனையாகாதே ப்ரணயித்வ வாத்ஸல்யகா  
ருண்யாதி குணரஹிதென்னென்றுசொல்லுவது ” என்று லஜ்ஜித்துத்தலை  
யெடுக்கமாட்டாதேயிருக்கும்படி, எந்நாள்கொலோ யாமுறுகின்றது  
தோழியென்கிறான்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அநாயாஸேந அகிலவிரோதியையும் நிவர்த்திப்பிக்குமவனை நா  
ன்கிட்டுவதென்றேவென்கிறான்.

பேய்-பேயின். முலை-முலையை. உண்டு-உண்டு. சகடம்-சகடத்தை. பாய்ந்து-  
பாய்ந்து. மருது-மருதின். இடை-நடுவே. போய்-போய். முதல்-வெர்பறித்து. சாய்  
த்து-விழவிட்டு. புள்-பகாசுரனாகிறபக்ஷியின். வாய்-வாயை. பிளந்து-பிளந்து. களி  
று-குலையாபீடத்தை. அட்ட - நிரஸித்தவனாய். விரோதிகளினுடைய பற்றசறுதி  
யாலே சாவஜ்ஞமாகஸ்மிதம்பண்ணுகையாலே, தூ - வெளுத்த. முறுவல் - முறுவ  
லொளியையும். தொண்டை-தொண்டைப்பழம்போலேசிவந்த. வாய் - அதரசோ  
பையையும். பிரானே - ஆஸிரிதைகளானகோபிமாறா அதுபவிப்பித்தவுபகாரகனை.  
தோழி-தோழி. அன்னையர்-அவனைக்குற்றஞ்சொன்னஅன்னையர். நாண - லஜ்ஜிக்கு  
ம்படியாக. யாம்-நாம். உறுகின்றது - கிட்டுவது. எந்நாள்கொலோ - என்றயிரு  
க்கிறதோ.

நாம்கிட்டினுலவர்கள் நாணுமித்தனையென்றுகருத்து.....\*

### ௩௦ - எட்டாம்பாட்டு.

மஹோபகாரகனை “ குணஹீநன் ” என்றுசொல்லுகிறதாய்மார்,  
“ இவனையாகாதே நாம் குணஹீநனென்றது ” என்று லஜ்ஜிக்கும்படி  
யென்றே நாமவனைக்காண்பதென்கிறான். அவன்தன்சத்தையையுண்டா  
க்கி, நம் சத்தையைத்தந்தான்; நாமவன்சத்தையாலுண்டானபலம் பெ  
றுவதென்றேவென்கிறான்.



(பேய்முலையித்யாதி) பூதநையால்வந்த வாபத்தைத்தப்பி; உணர்ந்துநோக்கவொண்ணாதபடி, ரக்ஷகமாகவைத்த சகடமசுராவேசத்தாலே யூர்ந்துவர, அத்தையநாயாலேநமுறித்து; தவழ்ந்துபோகாநிற்க, நிர்விவரமாக வழியிலேநின்றமருதுகளின்நடுவேபோய். (முதல்சாய்த்து) தானவற்றைத்தப்பிப்போனவளவேயன்றிக்கே யவைதன்னை வேரோடேபறித்துவிழுவிட்டென்னுதல்; அன்றிக்கே, குருந்தத்தைப்பறித்துப்பொகட்டுன்னுதல். பகாசுரனைவாயைக்கிழித்து, சுவலயாபிடத்தைமுடித்த (தாமுறுவல்தொண்டவாய்ப்பிரானே) ப்ரதிபந்தகமாய்வந்தவைதான் ப்ரபலமாயிருக்கச்செய்தேயும், தன் வீரத்துக்கவைபாத்தம்போராமை யாலே ஸ்மிதம்பண்ணினின்றபடி. தூய்தானந்தபங்கதியையும், தொண்டைபோன்றவதரத்தைபு முடையவனை. வெண்முறுவலையும், சிவந்தவதரத்தையுமுடைய வுபகாரகனை. இப்போதவனையழிக்கநினைத்து மடலெடுக்கிறாளாகில் அவன்பண்ணினவுபகாரத்தைச் சொல்லுவானென்னென்னில்; இதிறே யிவள்தானவனையழிக்கநினைத்தபடி- அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப்பார்க்கிற வித்தனைபோக்கி, அவனையழிக்கையுத்தேய்யமாய்ச்செய்கிறதன்றிறே. (பிரானே) “அவ்வுபகாரங்களெல்லாம் தனக்காகச்செய்தது” என்றிருக்கிறாள். தமிழர்தொருசங்கேதமுண்டு, அதாகிறது-“பூத்தருபுணர்ச்சி, புனல்தருபுணர்ச்சி, கனிஹுதருபுணர்ச்சி, என்று. பூத்தருபுணர்ச்சியாவது - இவள் ‘உத்யாநவந்திலே பூக்கொய்ய’ என்று புறப்பட்டுப்பூக்கொய்யாநிற்க, அருங்கொம்பிலெட்டாதேநின்றபூவை யிவளாசைப்பட்டால், அத்தை, தன்னைப்பேணுதே ஏறிப்பறித்துக்கொடுக்க, ‘இவன்தன்னைப்பேணுதே நந்நினைவைத்தலைக்கட்டினான்’ என்று அதுக்குத்தன்னைக்கொடுக்கை. புனல்தருபுணர்ச்சியாவது-புதுப்புனலாடப்போய் நீரிலேயிழிந்து விளையாடாநிற்க, அமிழந்தவதில்நின்றுமெடுத்தேறவிட்டதுக்காகத் தன்னைக்கொடுக்கை. கனிஹுதருபுணர்ச்சியாவது-வீதியிலேநின்று விளையாடாநிற்க, யானையின்கையிலே யகப்படப்புக, அதின்கையில்நின்றும் மீட்டதுக்குத்தன்னைக்கொடுக்கை” என்று மொருமர்யாதைகட்டினார்கள்; இவளைநோக்கினதுக்காக இவள் தன்னையவர்களுக்காகவிதேசொல்லிற்று; அவ்வளவன்றிக்கே, இவள்தலைமையிருந்தபடி - அவன்தன்னைத்தப்புவித்த வுபகாரத்துக்கநந்யார்ஹமாக வெழுதிக்கொடுக்கிறாள். அங்கோரோவுபகாரத்துக்கிறே அவ்வவர்க்காக்குவது, இங்கெல்லாவுபகாரங்களையும்பண்ணினால் அவனுக்காக்காதொழியவொண்ணாதிறே. (எந்நாள்கொலோயாமுறுகின்றதுதோழி) அவன்தன்னையுளனுக்கிவைத்தான், இனிநாமவனைக்கிட்டிவதென்றே. (தோழி) “ஸோகஸ்யாஸ்யாக்ஷாபாஸ்யாவவொயிஸிஷ்டி” (ஸோகஸ்யால்யகதாபாரம் ராகவோதிகமிஷ்யதி) என்று போலேகானும் தோழிதானிருப்பது. இப்போதவனை ஸ்பர்ஸித்து நம்ப்ரியோஜநம்பெற வாசைப்படுகிறோமல்லோம் (அன்னையர்நாணவே)

“பிரிந்தவநந்தரமவன்தானே வருமளவுமாரியிருந்திலள், அவன்றான்வ ரவுதாழ்த்தான்” என்று இரண்டுதலைக்கும் பழிசொல்லுகிற தாய்மார் முன்பே; “நாமித்தலைமடலெடுக்குமளவாம்படி பிற்பாடரானோமாகா தே” என்று, “ஹீரெஷாஹிபோதௌ” (ஹீரோஷாஹிமமாதுலா) என்கிறபடியே அவன் லஜ்ஜித்துவந்துநிற்கிறபடியைக்கண்டு, “இவனே யோநாமில்வார்த்தைசொல்லிற்று” என்று அவர்கள் லஜ்ஜித்துக்கவிழ் தலையிடும்படியாக.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (பேய்முலையித்யாதி) “பேய்முலையுண்டு” இத்யாதியைப் பற்ற (மஹோபகாரகணையித்யாதி) “நாணவே” என்றத்தைப்பற்ற (லஜ்ஜிக்கும்ப டியென்றது) அவன் மஹோபகாரகனாபடியை விவரியாநின்றுகொண்டு, கீழ்வா க்யத்தைவிவரிக்கிறார் (அவன்தன்சத்தையித்யாதி) பலமாவது - \* உறுகை. அதா வது - கிட்டிகை.

(உணர்ந்துநோக்கவொண்ணாதபடி ரக்ஷகமாகவைத்த) ரக்ஷகமாகவைத்த தாகையாலே யுணர்ந்துநோக்கப்போகாதென்றபடி. (அநாயாலே) ஒருமுத்தன் செய்தவ்யாபாரமாகையாலே, “பாய்ந்து” என்று - போரப்பொலியச்சொன்ன தித்தனைபோக்கி, வஸ்துதஃ அநாயாலேநமுரித்தானென்றபடி. “மருது” என்ற ஏகவசந்தைப்பற்ற (நிர்விவரமாகவென்றது) த்வித்யார்த்தத்துக்கு, “முதல்” என்று - பூண்டாய், அத்தாலே - குருந்தத்தைச்சொல்லுகிறது. குருந்தம் - குருக்க த்தி. (பகாஸுரனை) இத்யாதிக்கு - “புள்வாய்பிளந்துகளிறட்ட” என்று ப்ரதீகங் கண்டுகொள்வது.

பாத்தம் - பாத்தம். விஷயமென்றபடி. “முறுவல்” என்றதுக்கு-ஸ்மிதமா கவர்த்தமருளிச்செய்து, தந்தபங்க்தியாகவர்த்தாரந்தரம் (ஆய்தானவித்யாதி) “மு றுவல்” என்று-தந்தத்தைச்சொன்னது, “தந்தமுமுறுவலும் தட்டமும்பல்லாம்” என்றத்தைப்பற்ற. ப்ரதமார்த்தவிவரணம் (வெண்முறுவலித்யாதி) இதிறேயென் றது-வக்ஷ்யமாணத்தை. “வக்ஷ்யமாணம்” என்றத்தை யுபபாதிக்கிறார் (அச்சமு றுத்தியித்யாதி) இத்தால் - அவனுபகாரங்களைச்சொல்லத் தட்டில்லையென்றுகருத் து. அவன்செய்தபடிகளைச்சொல்லி, “எந்நாள்கொலோயாமுறுகின்றது” என்ற துக்குபாவம் (அவ்வுபகாரங்களெல்லாமித்யாதி) தனக்காகச்செய்தது - எனக்கு த்தன்பக்கலிலே ப்ராவண்யம் வினைகைக்காகச்செய்தது. அவன்தன்னைநோக்கினத் தையே யிவள்தனக்குபகாரமாகச்சொல்லுகையாலே வ்யாவ்ருத்திகாட்டுகிறார் (த மிழரித்யாதி) புதுப்புனல்-நூதநப்ரவாஹம். இவனைநோக்கினதுக்காக - நாயகியான வள் தன்னைநோக்கினதுக்காக. இவள்-நாயகி, தலைமை - ஸீலாக்யதை. இன்னமோ ராகாரத்தாலேவ்யாவ்ருத்தி (அங்கித்யாதி)

“யாம்” என்று - தோழியையுங்கூட்டிச்சொன்னதுக்குபாவம் (ஸோகல் யேத்யாதி) “ஸோகஸுரஸுகுடிவாஸாராவவொயிமரிஷிதிவ்வாநி நஃபரிஸுரனொஹதநஸுரமரெயயா” (ஸோகல்பாஸ்யகதாபாரம்ரா கவோதிகமிஷ்யதி | ப்லவமாநஃபரிஸுரந்தோஹதநெளஸ்ஸாகரேயதா) இதிஸுந் தரகாண்டே ஸப்ததரிம்ஸே ஹநாமந்தம்ப்ரதிஸீதா. இத்தால்-ஸமதுக்கையாகையா லே யவனையுங்கூட்டிச்சொல்லுகிறாளுென்றபடி. மேலுக்கவதாரிகை (இப்போதித்

யாதி ) “புலீஹுஹவனொஹு ரொஷாஹிஜோதூலாயீஜுஸெ  
 ரஹுவிரெபுரூபஸெயெரூபஸுதம்” (ப்ரஸீதந்துபவந்தோமேஹ்  
 ரீரோஷாஹிமமாதூலா | யதீத்ருஸாரஹம்விப்நாருபஸ்த்தேயருபஸ்த்திதம் ) இத்  
 யாரண்பகாண்டே தஸமேராமம்.

பேய்முலையுண்டென்றுதொடங்கி, பிராணை - தோழி, அன்னையர்நாணவே-  
 எந்நாள்கொலோ யாமுறுகின்றதித்யந்வயம். ....\*\*



## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

நாணுநிறையுங்கவர்ந்தென்னைநன்னெஞ்சங்கூவிக்கொண்டு  
 சேணுயர்வானத்திருக்குந்தேவபிரான்றன்னை  
 யாணையென்றோழியுலகுதோறலர்தூற்றியாங்  
 கோணைகள்செய்துகுதிரியாய்மடலூர்துமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(நாணும்) நாணும்நிறையுங்கவர்ந்து என்னை நன்னெஞ்சங்கூவி  
 க்கொண்டு, ஒருவர்க்கும் செல்லவொண்ணாத திருநாட்டிலே யெழுந்தரு  
 ளியிருக்கிற தேவுபிரான்றன்னை \* அயர்வறுமமரர்களுங்கூடத் தேருத  
 தொருபடி, தோழி, ஆணை, அவனையுலகுதோறலர்தூற்றி, மற்றும்செய்  
 யலாம் மிறுக்குக்களெல்லாம்செய்து குதிரியாய்மடலூர்துமென்கிறான்\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், என்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி யெட்டாமலிருக்கிறவனை,  
 சர்வலோகமும்பழிக்கும்படி மடலூரக்கடவேனென்று தோழிக்குத்தன்னெஞ்சை  
 வெளியிடுகிறான்.

என்னை-என்னை. நாணும்-லஜைஜயையும், நிறையும்-பூர்த்தியையும். கவர்ந்து-  
 அபஹரித்து. நல்-ஸ்நேஹோத்தரமான. நெஞ்சம் - நெஞ்சையும். கூவிக்கொண்டு-அ  
 மைத்துக்கொண்டு. “ விஸுதஃபுரெஷுஷு-ஸுரூதஃபுரெஷுஷு ” ( விஸ்வ  
 தஃபுரஷ்ட்டேஷு-ஸர்வதஃபுரஷ்ட்டேஷு ) என்கிறபடியே, சேணுயர்-மிகவுமுய  
 ர்ந்த. வானத்து - பரமாகாஸர்ப்தவாச்யமான பரமபதத்திலே. இருக்கும் - இருப்  
 பாலும். தேவர்-சூரிகளுக்கு. பிரான்றன்னை - இங்குப்பண்ணினப்ரவ்ருத்திகளைப்  
 பரகாஸிப்பிக்கும் சர்வாதிகனாவனை. என் - எனக்குவிதேயையான. தோழி - தோழி.  
 ஆணை-உன்னானேயே. உலகுதோறு-சர்வலோகங்களிலும். அலர்-பழி. தூற்றி-ப்ரஸி  
 த்தமாம்படிதூற்றி. ஆம்-என்னால்செய்யலாம். கோணைகள்-மிறுக்குக்களடங்க. செ  
 ய்து-செய்து. குதிரி-ஒருவர்க்கடங்காத நாணமற்றபெண். ஆய்-ஆய்க்கொண்டு. மட  
 ல்-மடல். ஊர்தும்-ஊரக்கடவேன்.

குதிரி-நாணப்பெண். கோணை-மிறுக்கு.....\*\*



௩௫ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நெஞ்சு விம்மல்பொருமலாகாநிற்கவும், தன் ஸ்தீரீவத்தாலே யிதுக்குமுன்பு மறைத்துக்கொண்டுபோந்தாள்; இனி “அவனையழிக்க ப்புகுகிற நாமார்க்குமறைப்பது ” என்று அதுதன்னையே சொல்லுகிறாள்.

(நாணுநிறையுங்கவார்து) சத்தாப்ரயுக்தமானத்தையுங்கொண்டான், களவுகலந்தால் வருமத்தையுங்கொண்டான். வாசல்விட்டுப்புறப்பட்டக்கடவதல்லாத லஜையையும் கைக்கொண்டு, அகவாயிலோட்டம் தாய்மார்க்கும் சொல்லக்கடவதன்றிக்கே யிருக்குமடக்கத்தையும் கைக்கொண்டு. (என்னை) அவையே நிரூபகமானவென்னை. (நன்னெஞ்சங்கூவிக் கொண்டு) பறித்துக்கொண்டநாணும் நிறையுந்தந்தாலு மிட்டுவைக்கைக்குக்கலமில்லாதபடி; அவற்றுக்காப்ரயமான, என்னிற்காட்டிலும் தன்பக்கல் பாவபந்தத்தி லுற்றமுடையநெஞ்சைத் தன்பக்கலிலே நொடித்துக்கொண்டு. “இவற்றைக்கொண்டின்னம் கடவிலேகிடக்கில், இவள்த்வரையிருந்தபடியால் திராமேலேயடியிட்டுக் கையும்மடலுமாய்வந்து நிற்கவுங்கூடும்” என்றுபார்த்து, எட்டாநிலத்திலேபோயிருந்தானுயிற்று. (சேணுயர்வானத்திருக்கும்) சேணென்றும் - உயர்த்தி, உயரென்றும்-உயர்த்தி; இரண்டாலும்-மிக்க ஓக்கத்தையுடைத்தான, வானத்திலேயிருக்கும். அந்தரஜாதிகளான இந்தராதிகள் குடியிருப்பிலன்றிக்கே, பரமபதத்திலே. (தேவபிரான்னென்னை) இங்கேவந்துகொண்டுபோனநாணும் நிறையுமான ஓடுக்குமாட்டைப்பாரித்துக்கொண்டு, தன்வெற்றிகாட்டிக்கொண்டிருக்கிறபடி. “சம்சாரமண்டலத்திற்போய் நான்பெற்றுக்கொண்டுவந்தவையிவை” என்று தன்வெற்றிகாட்டிக்கொண்டிருக்கிற ஓலக்கம் முந்தற முன்னமதுவாகப்பெற்றேயிதே, ப்ரஹ்மாதிகளோலக்கம்போலே லாபாலாபாதிகளில்வரும் துடிப்பறியாத ஓலக்கமன்றிக்கே. வ்யதினோகத்தால்வரும் வ்யஸநமறியார்களேயாகிலும், அந்வயத்தால்வரும் ரஸமறியார்களிறேமுன்னம். (சேணுயர்வானத்திருக்கும் தேவபிரான்னென்னை) அவன்றானும், “ப்ரளயத்துக்கழியாதநிலம்” என்னுமித்தனையுமாயிற்று ஏற்றமாக அவ்விடத்துக்கு நினைத்திருப்பது; “விரஹப்ரளயமேறிப்பாயாதவிடமில்லை” என்றறியமாட்டுகிறிலன்; அறிந்தானாகில் கிடந்தவிடத்தேகிடக்குமே. (தன்னை) பார்கிடாய் அவ்வோலக்கமு மவனுமவ்விருப்புமென் கையிலே படப்புகுகிறபாடு; இருந்தவிடத்தே இருக்கவொட்டுவே னென்றிருக்கிறுயோ. இப்போதிங்ஙனே யொரு வாய்ப்பகட்டுச்சொல்லுகிறுயாகில், அதுசெய்து தலைக்கட்டவல்லையாகப்புகுகிறுயோவென்ன (ஆணை) இவளிப்போது அவனானை இடுகிறுளோ, தோழியானையிடுகிறுளோ? என்னில்; அழிக்கநினைக்கிறவனையிடானோ, இனித்தோழியானையாமத்தனையிறே. இதுக்குட

ன்பட்டதோழியையொழிய, “வேறுபரதேவதையுண்டு” என்றிராளே யிவள்தான். “இது உக்திசாரமேயாய்ப்போகாமே, இவளித்தனையுந் செய்து தலைக்கட்டப்பெறுவதுகாண்” என்று தன்னினைவுதோற்றவிருந்தாள், “என்தோழி” என்று அவளையணைத்துக்கொள்ளுகிறாள். அன்றிக்கே, “இவளதுகூடப்புகாநின்றதோ” என்றிருந்தாளாய், அவளைப்பார்த்து, “ஆணையென்” என்கிறுளென்னுதல். அவன் என்சொல்வழியே வருமாகில், நீயென்கருத்திலே யொழுருதியாகில், தாய்மார்தொடக்கமானார் வார்த்தைகொண்டு கார்யமில்லையாயிற்றபின்பு, இனித்தடையென்னென்றுமாம். அவனிவள்வழியேவருகையாவ தென்னென்னில், சர்வாதிகனாகையாலே அழியவிடானே, இவள்தானேயிவள் கருத்திலேநடப்பாளொருத்தியே. (ஆணையென்) தடையென். ஆணை-தடை. (உலகு தோறலர்தூற்றி) “அசாதாரணவிபூதியிலுள்ளார்தாம் பிறறறியும்படியிரார்களிறே” என்றிருக்கைக்கு, அவ்வோலக்கத்திலேவந்தாலோ! நான்சொல்லுவது; வழியடையப்படப்புகுகிறபாடுபார்கிடாய் என்கையிலே. லோகங்களெங்கும்புக்கழிக்கக்கடவேன். அலர்-பழி. என்னை ஊரார்ப்பழிசொல்லும்படி பண்ணினானாகில், தன்னை லோகமாகப்பழிசொல்லும்படிபண்ணுகிறேன். (ஆங்கோணைகள்செய்து) என்னலான மிதுக்குக்களைபெல்லாம் பண்ணக்கடவேன். கோணை - மிதுக்கு. அதாவது - நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டவாறே, “நம்குணநிஷ்ட்டர்ப்படிபிதுவன்றே” என்று குணங்கொண்டாடி அதிலே செலவெழுதக்கடவன்; “அன்று, உன்னைப்பெறுகைக்கு சாதநாநுஷ்ட்டாரம்பண்ணுகிறேன்” என்னக்கடவேன். நான்கையும் மடலுமாய்ச்சென்றவாறே அஞ்சி எதிரோபுறப்பட்டு நிற்கக்கடவன், அப்போதாக அவன்காலிலேகுன்றியக்கடவேன். “ஃணஃபுஷ்டிவ” (ருணம்பரவ்ருத்தமிவ) என்னும்படி தொட்டுவிடக்கடவேன், [ஸ்ரிரஸாயாஹதஹஸ்யவஹநாநக்யுதஃயா] [ஸ்ரிரஸாயாசதஸ்தஸ்யவசநமநக்ருதம்மயா] என்று புண்படுமபடி பண்ணக்கடவேன். பிள்ளைதலையாலேயுரந்த காரியத்தை மறுத்துப்போந்தோமென்றாரிறே. நானித்தைச்செய்தால், அவர்தம்மனிச்சழியாமெக்காக, “தம்மோடு அசாதாரணபந்தமுடையார் தங்களாதரத்தாலே செய்யக்கடவதொன்றன்றேவிது” என்னக்கடவன்; “அதன்றிது, நான் சாதநாநுஷ்ட்டாரம்பண்ணுகிறேன்” என்னக்கடவேன். “நித்யாஜ்ஜலிபுடாஹ்ருஷ்டாஃ” (நித்யாஞ்ஜலிபுடாஹ்ருஷ்டாஃ) என்கிறவிதிலே செலவெழுதப்பார்ப்பரவர்; “அங்ஙனன்று, உன்னுடம்புபெறுகைக்காகச்செய்கிறேன்” என்னக்கடவேன். (குதிரியாய்) “குந்திரி” என்கிறவித்தை (குதிரி) என்கிறதாய், அதாகிறது - அடங்காஸ்தீரியாய், தடையிலலாப்பெண்ணென்ற படியாய், தடையுடையேனன்றிக்கே என்னுதல்; அன்றிக்கே, குதிரி என்று சொப்பாய்; ஸ்தீரிகளுக்கு தகமாகிறது - நானும்நிறையுமிறே, அதிட்டுவைக்கும் கலமாகுமிறே சரிமம், அவைபோகையாலே கேவலசரீர

மாத்ரமேயாயென்னுதல். பனைமடலைக்குதியாயாகப்பண்ணிக் கையிலே கொள்ளக்கடவது, அத்தையுடையேனென்னுதல். ( மடலூர்துமே )  
“செய்யக்கடவதாயிற்றபின்பு, இனி, ஒன்றைநினைத்தொன்றைச்சொல்  
லுகிறதென்” என்று பார்த்து அதுதன்னையே சொல்லுகிறாள் .. .. .\*

### ஜீயர் அநும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (நாணுநிறையுமித்யாதி) கீழெல்லாம் மறைத்துப்போந்த  
வன், இப்போது “மடலூர்தும்” என்பானென்னென்ன (நெஞ்சித்யாதி) விம்மல்  
பொருமல் - ஆற்றமுமையால்வந்த மரோவிகாரம். அதுதன்னையே-மடல்தன்னையே.

கவர்த்து-அபஹரித்து. நாணுக்கும் நிறைவுக்கும் பேதமேதென்ன (சத்தாப்  
ரயுத்தமித்யாதி) களவாகிறது - அகவாபிலோடுகிறத்தை மறைக்கையாய், அதுள்  
ளது யௌவநத்திலேயாகையாலே, களவென்று - யௌவநத்தைச்சொல்லி, களவு  
கலந்தாலென்றது - யௌவநம் குடிபுகுந்தாலென்றபடி. கீழ்வாக்யத்தவ்யத்தையும்  
டைவே விவரிக்கிறார் ( வாசலித்யாதிவாக்யத்தவ்யத்தாலே ) புறப்படக்கடவதல்  
லாத - புறப்படப்பண்ணக்கடவதல்லாத. “என்னை” - என்னுடைய. நொடித்துக்  
கொண்டு - இங்கிதமாகவழைத்துக்கொண்டு.

கீழே “அலைகடற்பள்ளியம்மான்” என்றுவைத்து, இங்கே “சேணுயர்வா  
னத்திருக்கும்” என்கிறதென்னென்ன (இவற்றைக்கொண்டித்யாதி) (மிக்கவோக்  
கம்) என்கிறவிசேஷணத்துக்கு வ்யாவருத்தி (அந்தரஜாதியித்யாதி) இது-சாடு.  
அந்தரத்திலே - ஆகாஸத்திலே சஞ்சரிக்கிற, ஜாதியென்றும்; நிஹீரஜாதியென்றும்.  
“தேவபிரான்” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகளப்பக்கவிலே வெறுப்புத்தோன்றபாவம்  
(இங்கேவந்தித்யாதி) ஒடுக்குமாட்டை-முட்டுக்கோல்கொண்டபஹரித்ததநத்தை.  
“தன்னை” என்றதுக்குபாவம் (தன்வெற்றிகாட்டிக்கொண்டென்றது) “தேவபி  
ரான்” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகளப்பக்க லாதரந்தோன்றபாவார்தம் (சம்சாரோ  
த்யாதி) அன்றிக்கே, (இங்கேவந்து) இத்யாதிவாக்யம் - “இருக்கும்” என்றதுக்கு  
பாவமாய், சம்சாரோத்யாதிவாக்யம் - “தேவபிரான்” என்றதுக்குபாவமாதல், கீழ்  
வாக்யவிவரணமாதல். (சம்சாரமண்டலேத்யாதிவாக்யம்) (ப்ரஹ்மாதிகள்) இத்  
யாதிவாக்யாநந்தோ அதுசந்தேயம். அதுவாக - அந்தநித்யசூரிக ளோலக்கமாக.  
அதுவாகப்பெற்றேமிறையென்று-நித்யசூரிகளுடைய வோலக்கத்தைக்கொண்டா  
டுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ரஹ்மாதிகளித்யாதி) ஆதல். லாபத்தால்வரும் துடி  
ப்பாவது-ஈடுபாடு. துடிப்பு-ஈடுபாடும், க்லேஸமும். லாபத்தால்வரும் துடிப்பொழி  
ய, அலாபத்தால்வரும் துடிப்பறிவர்களோவென்ன (வ்யதிரோகத்தாலித்யாதி) அ  
தாவது-அந்வயரஸமிந்தபோதே, “இம்மகளைப்பெற்றதாயர்” இத்யாதிப்படியே  
வ்யதிரோகதுக்கும் பொறுக்கமாட்டார்களென்றபடி. “சேணுயர்வானம்” என்றது  
க்கு, “இவற்றைக்கொண்டு” இத்யாதிவாக்யத்திலே-ஒருதாத்தர்யமருளிச்செய்து,  
தாத்தர்யார்தம் (அவன்றனுமித்யாதி) “அறியான்” என்றெப்படியறிவாயென்ன  
(அறிந்தானுகிலித்யாதி) “தேவபிரான்நன்னை” என்றதுக்கு - நித்யசூரிகளப்பக்கவி  
லும் வெறுப்புத்தோன்றதாத்தர்யார்தம் (பார்கிடாயித்யாதி)

வாய்ப்பகட்டு - க்ருஹசௌர்யம். “ஆணை” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம் - ஆணை  
யாதல், தடையாதல். அழிக்கநினைக்கிறவன் - அழிக்கநினைக்கப்பட்டவன். ஆணையி  
டம்போதொருதேவதை யாணையிடவேண்டாவோவென்ன (இதுக்குடன்பட்டவித்



( யாமடலூர்ந்தும் ) செய்யக்கடவதல்லாதத்தைச்செய்தேயாகிலும். “ த்-துஸு)ஸுஹுஸுஹவெசு ” ( தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத் ) என்றிருக்கக்கடவநாம், மடலூர்த்தேயாகிலும். இங்கு, மடலாகநினைக்கிறது; பெற்றன்றித்தரியாத உபேயவைலக்ஷணயமும், அதுக்கடியான உபாயவைலக்ஷணயாதுசந்தாநமும், “ அவ்வுபாயந்தன்னுலேபேது ” என்கிறதுணியும், வேறென்றை உபாயமாகநினையாமையும், க்ரமப்ராப்திபற்றுதொழிகையும்-மடலாய்ச்செல்லுகிறது. “மடலூர்தும்” என்றாள்கீழ்; “இதுனக்குவார்த்தையல்ல; முதல்தன்னிலே ஸ்த்ரீகள் மடலூரக்கடவதல்லவாகவிலக்கிற்று; அதுக்குமேலே, நீயாகிரும் ‘ நித்ய)புராணஸாஹிதா ’ ( நித்யம்ப்ராணஸமாஹிதா ) என்கிறபடியே, உன்னையழியமாரியும் அவனுக்குஹிதகாமையாயிருப்பாளொருத்தி; அவன்றான் உன்பக்கல் வருகைக்கு உன்னிற்காட்டில் த்வரித்திருக்கிறுனெருவன்; க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் படுகிறுயித்தனை, நீசாஹஸத்திலே ஒருப்படுகிறவிது உன்ஸ்வரூபத்தோடுசேராது ” என்ன; அதுபார்க்கவொண்ணாதபடியகான் எனக்கவன்பக்கலுண்டான ப்ராவண்யாதிசயமென்கிறுள் ( யாமடலூர்ந்தும் ) இப்படியிருக்கிற என்ஸ்வரூபத்தை யழியமாரியாகிலும்பெறத்தவினான். (மடலூர்ந்தும்) இத்தைச்செய்தாகிலும். செய்யக்கடவதல்லாததுசெய்தாகிலும் பெறக்கடவேன். அஹமர்த்தத்தோடு சேராதசெயலைச்செய்தேயாகிலும். ப்ரணவத்திலஹமர்த்தத்துக்கு வாசகஸப்தமிருக்கிறபடியாயிற்று - யாமென்கிறது. அத்தலையையிட்டிறே யிவனைநிரூபிப்பது. ( எம்மாழியித்யாதி ) நாராயணஸப்தார்த்தம். இவனையிட்டிறே அவனைநிரூபிப்பது. ( எம்மித்யாதி ) அவன்கையுந்திருவாழியும்போலையன்றோ நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டாலிருப்பது. நான் கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டால், அஞ்சி எதிராவந்து தன்கையிலாபரணத்தைவாங்கி என்கையிலேயிட்டு, தன் தோளில் மாலையைவாங்கி எந்தோளிலேயிட்டானாகில் குடிபிருக்கிறான்; இல்லையாகில் எல்லாங்கூடவிலல்லையாகிறது. ( தாமடல் ) எந்தோளில் மாலையைப்பாராய், நான்செவ்விமலை சூடவேணுங்கான். விரஹத்தாலே தன்மார்பில் மலைசருகாங்றேகிடக்கிறது, செவ்விமலையுள்ள தவன்பக்கலிலேயிறே. ஒன்றைச் சொல்லுகிறுயாகில் செய்துதலைக்கட்டப்படுகிறுயோ, உன் ஸ்த்ரீத்வமுன்னைக்காற்கட்டுங்கானென்ன ( யாமடமின்றி ) அதுவோ!; ஸ்த்ரீத்வமில்லாதார்செய்வதை முதலிலேசெய்யக்கடவோம். ( தெருவுதோறு ) “ உலகுதோறலர்தூற்றி ” என்றாளே கீழே; அங்ஙன் லோகமாகத்திரண்டத்திலே லோகத்துக்காக ஒருவார்த்தைசொல்லிவிடுவேனோ, தெருவுகள்தோறும்புக்கு, அறியாதாரொல்லாரு மறியும்படி அலர்தூற்றக்கடவேன். “ க்ருஹார்ச்சனைகள், ஆர்ச்சகப்ராதிநம் ” என்றெருமூலைகளிலே புக்கிருக்கவொட்டுவேனோ. அயல்தையலாருண்டு - அந்யைகளான் ஸ்த்ரீகள்; அவர்கள் நாப்புறளாதபடியான பழிகளையுமெல்லாம்சொன்

ஃ. சிசுபாலாதிகள்வாயில் கேளாதவையுமெல்லாம் என்வாயிலேகேட்  
கவிதே புகுகிறுன். அன்றிக்கே, அவர்கள் நா, மீளாதே உருவப்பழி  
சொன்னபடியே யிருக்கும்படிபான பழிகளைத் தூற்றியென்றுமாம். அன்  
றிக்கே, நாம் தங்களுக்கடங்காதேமடல்கொண்டு புறப்பட்டபழிதூற்றி  
யென்றுமாம். (நாடுமினாக்கவே) அவனென்னுடைய ஊரவர்கவ்வைப  
ரிஹரித்திலனாகில், நான் தன்னைநாடாக இரைக்கும்படிபண்ணுகிறேன்.  
ஜகத்க்ஷோபம்பிற்க்கும்படிபண்ணுகிறேன். “ ஒருத்தி ஒருவனைப்படுத்  
திற்றே!, ஒருவன்முகங்காட்டிற்றிலன் ” என்னும்படிபண்ணுகிறேன். த  
வ்வபரமானவாக்யங்களு முபாஸநபரமானவாக்யங்களு மெல்லாமழிய  
விறேபுகுகிறது; “ ஒருவனுளனாகில், ஆசைப்பட்டவளிப்படிபடவிருக்  
குமோ, ஆனபின்பு ரிரிபீரவநங்காண்ஜகத்து ” என்னும்படிபண்ணுகி  
றேன். அவனோடேகலந்த என்வார்த்தையொழிய, அடியில்லாதவேதஞ்  
சொன்னவார்த்தையைக்கேட்பர்களோ. ப்ரமேயஸ்ரோஷ்ட்டமானத்தை  
அழித்தேன், இனி ப்ரமாணஸ்ரோஷ்ட்டமானதுதானேநில்லாதிதே. “ஆ  
சைப்பட்டார்க்குப்பலமிதுவானபின்பு இனி உபாஸநத்துக்குப் பலமில்  
லை” என்று கைவாங்கி ஜகத்தடைய நாஸ்திகரம்படிபண்ணுகிறேன்.  
( நாடுமினாக்கவே - யாமடலூர்ந்தும் ) நாட்டார்சொல்லும்பழிதானே  
தாரகமிதே. “ ஊரவர்கவ்வைஎரு ” என்றாளே, அதிலேயிறே வேறென்  
றித்தரிப்பது.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு ( யாமடலித்யாதி ) “ நாடுமினாக்க - யாமடலூர்ந்தும்.”  
என்றத்தைக்கடாஷித்து ( ஜகத்க்ஷோபமித்யாதி ) “ எம்மாழி ” இத்யாதியைப்ப  
ற்ற (நிரதிசயபோக்யனென்றது)

“ ஊர்ந்தும் ” என்கிற அபிஸப்தார்த்தம் (செய்யக்கடவதல்லாதவித்யாதி)  
“யாம்” என்றதுக்குபாவம் (தத்தஸ்யேத்யாதி) ஸ்வாபதேஸம் ( இங்குமடலாகவித்  
யாதி ) ( இங்குமடலாகநினைக்கிறது ) என்றவநந்தரம், எத்தையென்னிலென்றுக்  
ட்டுவது. மடலென்கிறது - க்ரமப்ராப்திபற்றுதொழிகையாகிற த்வவையையொ  
னலும், தத்தேதுக்களாகையாலே மற்றநாலையும் மடலென்கிறது. உபேயவைலக்ஷ  
ண்யம் - உபேயபூதனுன வீஸ்வரனுடைய சௌந்தர்பாதி நிபந்தநமானவைலக்ஷ  
ண்யம். அதுக்கடியான-பெற்றன்றித்தரியாமைக்கடியான. உபாயவைலக்ஷண்யம்-  
உபாயபூதனுன வீஸ்வரனுடைய சர்வஜ்ஞத்வ சர்வஸக்தித்வாதி நிபந்தநமானவை  
லக்ஷண்யம். துணிவு-ரக்ஷகார்த்ரகுந்யமாக “ ஈஸ்வரனாலேயேபேறு ” என்கிறவ  
த்யவஸாயம். வேறென்றை - சித்தோபாயவ்யதிரித்தமான வுபாயாந்தரங்களை. உ  
பாயவைலக்ஷண்யாது சந்தாநத்துக்கு த்வரா ஹேதுத்வமெப்படியென்னில்; ஜ்ஞா  
நஸக்த்யாதிவிஸிஷ்டனே யுபாயமாகையாலே விளம்பஹேதுவில்லையென்று த்வரா  
ஹேதுவாம். உபாயமவிளம்ப்யபலப்ரதமானாலும், தனக்கத்யவஸாயமில்லாவிட்  
டாலாறியிருக்கலாம்; அத்யவஸாயமுண்டாளு லாறியிருக்கப்போகாமையாலே து  
ணீவும் த்வராஹேதுவென்றபடி. “ மடலூர்ந்தும் ” என்ற அபிஸப்தத்தாலே-“மட  
லூரவொண்ணுது” என்கிறநிஷேதம் ப்ரஸக்தமாகவேண்டுகையாலே, அந்தப்ரஸக்த

தியைக்காட்டுகிறார் ( மடலூர் துமென்றாள் கிழிய்யாதி ) யத்வா, புரஸ்ச ஒருவைவ்ணவொழுந்தருள, அடியேதொடங்கிப் ப்ரஸாதிக்கிறார் ( மடலூர் துமென்றாள் கிழிய்யாதி ) என்னுதல். (விலக்கிற்று) “கடலன்னகாமத்தராகிலும்” இத்யாதியாலேவிலக்கிற்று. உன்ஸ்வரூபத்தோடு - அவனுக்கதிசயகரமான உன்ஸ்வரூபத்தோடு. “மலர்கொண்டிருடுவோம்” என்றத்தைக்கூட்டி, “யாம்” என்றதிலேநோக்காகபாவம் (இப்படியித்யாதி) என்ஸ்வரூபத்தை-ஸ்தீர்த்வஸ்வரூபத்தை. இது - “யாம்” என்றபதத்துக்கு தாத்பர்யம். ஸப்தார்த்தம் ( இத்தைச்செய்தாகிலுமென்றது ) இத்தை-நிஷித்தமான மடலூருதையை. “மலர்கொண்டிருடுவோம்” என்றத்தைக்கூட்டி, “மடலூர்ந்தும்” என்றதிலேநோக்காகதாத்பர்யம் (செய்யக்கடவதித்யாதி) “யாமடலூர்ந்தும்” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸத்திலேபாவம் ( அஹமர்த்தத்தோடிய்யாதி ) அதாவது - ப்ரணவோகத்தமான சேஷத்வஸ்வரூபத்துக்குச்சேராத ஸ்வப்ரவ்ருத்தியைச்செய்தேயாகிலுமென்றபடி. ப்ரணவத்திற்போலே இங்கு அஹமர்த்தவாசகமான சப்தமேதென்ன (ப்ரணவத்திலித்யாதி) ப்ரணவத்திலஹமர்த்தத்துக்கு - ப்ரணவோகத்தசேஷத்வாஸ்யமான வஹமர்த்தத்துக்கு. “ஓஹாரொவிஷ்வாஸகம்” ( ஓங்காரோவிஷ்ணுவாசகம் ) என்று-ப்ரணவமீஸ்வரவாசகமன்றோவென்ன (அத்தலையையித்யாதி) அதாவது - “ராஜபுருஷன்” என்கிறவிடத்தில் - ராஜாவையிட்டு புருஷனை நிரூபித்தாப்போலே, ஈஸ்வரனையிட்டு இவனை நிரூபிக்கிறதாய்கையாலே, சப்தப்ராதாந்யத்தையிட்டுஜீவனைச்சொல்லுகிறதென்னலாமென்றபடி.

(நாராயணசப்தார்த்தம்) என்றதுக்கு தாத்பர்யமேதென்ன (இவனையித்யாதி) அதாவது-நாரங்களுக்கயநமென்று-சேதநனையிட்டு அவனைநிரூபித்தவோபாதி, இங்கும் “எம்” என்று-இத்தலையையிட்டு அவனைநிரூபிக்கிறதென்றபடி. “யாமடலூர்ந்தும்” என்றத்தையும்கடாக்கித்து, “ஆழியங்கைப்பிரான்.” என்றதுக்குபாவம் (அவன்கையுமித்யாதி) கையுந்திருவாழியும்போலே-கையுந்திருவாழியுமாய்ப்புறப்பட்டாப்போலே. இவ்வாக்யத்துக்குபாவம் - அவன்கையுந்திருவாழியுமாய்ப்புறப்பட்டால் கார்யமமோகமாமாப்போலே, நான்கையும் மடலுமாய்ப்புறப்பட்டால் கார்யமமோகமாமபடியுமென்று. அன்றிக்கே, அவனுக்குப்போலே தேஜஸ்கரமென்றுமாம். “தூமடல்-நண்ணந்தூழாய்” இத்யாதியைக்கடாக்கித்து, “ஆழியங்கை” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (நான் கையுமித்யாதி) அதாவது-தனக்கிடுகைக்காகத்திருவாழியைச்சொல்லுகிறாளென்றபடி. ஆபரணத்தை - திருவாழியை. அன்றிக்கே, “ஆழி” என்று - திருவாழிமோதிரமென்றுமாம். எல்லாங்கூட-உபாஸ்வரூபமும். தூமடல்-செவ்வியுடையதன்ம். “தூமடல்” என்கிறவிசேஷனைத்துக்குபாவம் ( எந்தோளிவித்யாதி ) தனக்குச்செவ்விமானிலையோவென்ன ( விரஹத்தாலையித்யாதி )

“மடலூர்ந்தும்” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவம் (அதுவோவித்யாதி) அதுவோவென்றது-ஸ்தீர்த்வமோ காத்கட்டுவதென்றபடி. (முதலிலே - ஸ்தீர்த்வமில்லாதார்) என்றநவயிப்பது. ஸ்தீர்த்வமில்லாதார் - ஸ்வதந்தரர். கீழே, “உலகுதோறலாந்நறி” என்றுசொல்லியிருக்க, மீளவும் “தெருவுதோறலாந்நறி” என்றதுக்குபாவம் (உலகுதோறித்யாதி) அலாந்நறி-அபவாதம்சொல்ல. “தெருவுதோறலாந்நறி” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம் (க்ருஹார்ச்சனைகளித்யாதி) அர்ச்சாவதாரப்ராவண்யத்தைப்போக்கி நாஸ்திகரம்படிபண்ணக்கடவென்றபடி. அயற்றையலார் நாமடங்காப்பழிதூற்றி என்று ப்ரதிகம்கண்டுகொள்வது. நாப்புரளாதபடியான-சொல்லக்கூடம்படியான. “அயற்றையலார்” என்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம்



(சிசுபாலாதிகனித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “நாமடங்கா” என்றது - நாமீளாதேயென்றபடி. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு - “நாம், அடங்கா” என்று பதச்சேதம். அடங்கா - அடங்காதே. தங்களுக்கு - அயற்றையலாரான தங்களுக்கு.

இனாக்க - கோஷிக்க. “நாமடங்கா” என்றதின் முந்தினவர்த்தத்தவயத்துக்குச்சேரபாவம் (அவனென்னுடையவித்யாதி) அதாவது - நானும்பழிநூற்றி, நாடுமினாக்கும்படிபண்ணுகிறேனென்றபடி. “நாடுமினாக்க” என்றதுக்குஸ்வாபதேஸம் (தத்த்வபரமானவித்யாதி) தத்த்வபரமானவாக்யங்கள் - “நாராயணவரஃ ஸ்ரஹ” (நாராயணபரம்பரஹம்) இத்யாதிவாக்யங்கள். உபாஸநபரமானவாக்யங்கள் - “நிஷியாஸிதவ்ய” (நிதித்யாஸிதவ்ய) இத்யாதிகள். வாச்யஸூதனில்லாமையாலே யழியவிதேபுகுகிறதென்றபடி. அழியும்படி யெப்படியென்ன (ஒருவனித்யாதி) வேதம்சொன்னத்தவிட்டு நம்வார்த்தையைப்ரமானமாகக்கொள்ளுவர்களோவென்ன (அவஸூடேகலந்தவித்யாதி) வாக்யங்களையழிக்கப்போமோவென்ன (ப்ரமேயஸூஷ்டமித்யாதி) அதாவது - அந்தரங்கையானநானிப்படி ப்ரமேயமானவஸ்துவை யழிக்கையாலே, தத்ப்ரதிபாதகமான ப்ரமானமப்ரமானமாயேவிடுமென்றுகருத்து. உபாஸநபரவாக்யங்களை யழிக்கும்படியெப்படியென்ன (ஆசைப்பட்டார்த்தித்யாதி) “நாடுமினாக்கவே” என்றதுக்கு - ஈஸ்வரவிஷயமாகப்பழிசொல்லுவர்களென்னுசொல்லி, நாயகிவிஷயமாகத் தாத்பர்யாந்தரம் (நாட்டாரித்யாதி) “நாடுமினாக்கவே” என்றவவதாரணத்துக்கு பாவமாதல் (நாட்டாரித்யாதி) இவ்வாக்யத்துக்கு - “அயற்றையலார் நாமடங்காப்பழி யென்னென்றுற்றவும், நாடுமென்னையினாக்கவும், அதுவே தாரகமாக-மடலூர்ந்தும், என்றவயமுதே நாத்பர்யமாகக்கண்டுகொள்வது. நாட்டார்பழி தாரகமோவென்ன (ஊரவரித்யாதி)

யாமடமின்றி - நாம் ஸ்திரீத்வாநுபமான வொடுக்கமின்றிக்கேயென்று சப்தார்த்தம். லஜ்ஜாஸூஞ்ஞயராயென்றபடி. “நாஸிஷ்டயிதாஹாநுபாநித்ய” (நாமஸ்யதயிதாபார்யாரித்யம்ப்ரணஸமாஹிதா) இத்யாதி ஸம்ஸ்க்ரேபே. உத்தரார்த்தபூர்வகம் பூர்வார்த்தத்தையநுசந்திக்கையவ்யம்...\*

## பதினொன்றும்பாட்டு.

இனாக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்கண்ணபிரான்றன்னை  
வினாக்கொள்பொழிற்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன  
நினாக்கொளந்தாதியோராயிரத்துளிப்பத்து  
முனாக்கவல்லார்க்குவைகுந்தமாகுந்தம்முொல்லாம்.

### ஆரூயிரப்படி.

(இனாக்கும்) ஒதங்கினருகிறகடல்போலேயிருந்த திருமேனி  
யபுடைய கண்ணபிரான்றன்னை வினாக்கொள்பொழில் குருகூர்ச்சட  
கோபன்சொல் நினாக்கொளந்தாதியாயிரத்து ளிப்பத்து முனாக்கவல்லா  
ர்க்கு; இத்திருவாய்மொழியைச்சொல்ல, தாங்களிருந்ததேசமே தங்க  
நக்குத்திருநாடென்கிறார் .....

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யதுசந்திக்கவல்லவர்களிருந்ததேசமே ப்ரமபதமாமென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

இனாக்கும் - அலையெறிந்திதாக்கிற. கருங்கடல் - கருங்கடல்போலே அபிவ்ருத்தமான. வண்ணன்-வடிவழகையுடையனாய். பிரான்-அவ்வழகை யாஃரிதர்க்கதுபவிப்பிக்கும் ஸ்வபாவன. கண்ணன்றன்னை-க்ருஷ்ணனை. வினாக்கொள்-பரிமளோத்தரமான. பொழில்-பொழிலையுடைய. குருகூரவர் - திருநகரியிலுள்ளார்க்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொன்ன-அருளிச்செய்த. நிரா-எழுத்தும் அசையும் சீரும் தனையும் அடியும் தொடையும் பாவும் இனமும் இசையும் தாளமும் மற்றுமுள்ள சப்தாலங்காரமும். கொள்-உடையதாய். அந்தாதி - அந்தாதியாய். ஓர்-அத்விதீயமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரந்திருவாய்மொழியினுள்ளும். இப்பத்தம்-இவைபத்தையும். உரைக்கவல்லார்க்கு-சப்தமாத்திரோச்சாரணம் பண்ணுமவர்களுக்கு. தம்-தாந்தாங்களிருந்த. ஊரொல்லாம்-ஊரொல்லாம். வைகுந்தம் - பரமபதமென்னலாம்படி. ஆகும்-ஆநந்தாவஹமாயிருக்கும்.

இது-கலித்துறை.....\*

## ஸு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி அப்யசிக்கவல்லாரிருந்த தேசத்தே அவன்தானேவந்து நித்யசம்ஸீலேஷம் பண்ணுமென்கிறார்.

(இனாக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்) அநந்தாழ்வார்பணித்தானாக நஞ்சியர்வந்து பட்டருக்கு “ ‘வாபலாநய’ (சாபமானய) என்றபோது கடல்கீழ்மண்கொண்டு மேல்மண்ணெறிந்தாற்போலேயாயிற்று, இவள் ‘மடலூர்வன்’ என்றதுணிவைக்கேட்டு அவன்தன் சர்வாதிகந்தவங் கலங்கினபடி ” என்றருளிச்செய்தார். வண்ணனென்றவிது - ஸ்வபாவபரமானபோதைக்காகிறது. (கடல்வண்ணன்) மடலூரந்தாகிலும் பெறவேண்டும்படியான வடிவழகைச்சொல்லுகிறது. ஒதங்கினர்ந்தகடல்போலே ப்ரமஹரமானவடிவையுடையவன். ( கண்ணபிரான்றனை ) அவ்வடிவை, அவதரித்து எனக்குபகரித்தக்ருஷ்ணனை. வடிவழகிது, ஸ்வபாவமிது. (வினாக்கொள்பொழில்) இவர்களையும்மடலுமாய்ப் புறப்பட்டவரே, ஊர்சஞ்சாதபரிமளமானபடி, “ அவன்வரவணித்து ” என்று. ( நிரைக்கொளந்தாதி ) இவர்முன்னடிதோற்றாதே மடலூர்ச்செய்தேயும், ப்ரபந்தமானது, எழுத்தும்சொல்லும் பொருளும் அடியும் தொடையும்பாவும் இசையும் தாளமும் அந்தாதியும் சேரவிழுந்தபடி. [ ஸோகஸ்கூலமதஃ ] [ ஸோகஸீஸீலோகத்வமாகதஃ ] என்று சோகவேகத்தாலேசொல்லச்செய்தேயும், ப்ரஹ்மாவின்ப்ரஸாதத்தாலே சர்வலக்ஷணே பேதமானாப்போலே ; இவர்முன்னடிதோற்றாதபடி கலங்கிச்சொல்லச் செய்தேயும், பகவத்ப்ரஸாதமடியாகப்பிறந்த ப்ரபந்தமாகையாலே லக்ஷணங்கள் சேரவிழுத்தட்டில்லையிறே. ( உரைக்கவல்லார்க்கு ) மடலெ

மக்கவேண்டா, இப்பாசுரமாத்ரத்தைச்சொல்லவமையும். (வைகுந்தமா  
குந்தம்மூலொல்லாம்) அவர்களுக்குத்தேய்யபூமி பரமபதமாம். அன்றிக்  
கே, இவர்களுக்கு நாடறியமடலெடுத்துக்கொண்டு புறப்படவேண்டா  
தே, இவர்களிருந்தவிடங்களிலே அவன் தானேவந்து நித்யசம்ஸ்லேஷ  
த்தைப்பண்ணுகையாலே, அவர்களிருந்தவிடந்தானே பரமபதமாம். அ  
வன்சந்திதிபுள்ளவிடம் ஸ்ரீவைகுண்டமாகக் குறையில்லையிறே. இப்பா  
சுரமாத்ரத்துக் கிதுகூடுமோவென்னவொண்ணது; இதில்சொல்லுகிற  
பகவத்குணங்களைப்பார்த்தால், “இந்தஉக்திதானும்மிகை” என்னலாம்  
படியிருக்கும்; இதுகூடாதாகில், பரிபூர்ணசமாஸீரயணத்துக்கும் பலமி  
ல்லையாம்; இங்ஙனன்றாகில் புருஷோத்தமன் இதரஸஜாதீயனைமை.\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( இனாக்குமித்யாதி ) “ நிராக் கொளந்தாதி ” இத்யாதியைப்பற்ற  
(இத்திருவாய்மொழியித்யாதி)

வண்ணம்-ஸ்வபாவமாதல், வடிவாதல். சீழே “நாடுமினாக்கவே-பாமடலூர்ந்தும்” என்றவநந்தரம், “இனாக்குங்கருங்கடல்வண்ணன்” என்றதுக்குக்கருத்தே தென்ன (அநந்தாழ்வானித்யாதி) அநந்தாழ்வான்நிர்வாஹத்திலே, வண்ணம்-ஸ்வபாவம். “கண்ணபிரான்” என்றது - க்ஷாபிதமானகடல்போலே கலங்கினஸ்வபாவத்தையுடையவனும்வந்து கண்ணுக்குவிஷயமான வுபகாரகனென்றபடி. வந்து-திருநாராயணபுரத்திலினின்றும்வந்து, ஆகிறது - அநந்தாழ்வான் நிர்வாஹமென்றபடி. “இனாக்கும்” என்றது - லக்ஷணயா, க்ஷாபிதமென்றபடி. பட்டர்நிர்வாஹம் (மடலூர்ந்தாகிலுமித்யாதி) வண்ணம்-வடிவு. இப்போது “இனாக்கும்” என்ற விசேஷணத்துக்குபாவம் (ஒதங்கிளர்ந்தவித்யாதி) ஒதம்-தினா. இந்தப்பக்ஷத்தில், “இனாக்கும்” இத்யாதிக்கு - வடிவழகிது, ஆசீரிதபவ்யதாஸ்வபாவமிது, எங்கனே நான்மடலூராதொழிவதென்றபடி. “இனாக்கும்கருங்கடல்வண்ணன்” என்று - “மாசறுசோதி” என்றத்தைச்சொல்லுகிறது. “கண்ணபிரான்” என்று - “ஆசறுசீலனை” என்றத்தைச்சொல்லுகிறது. கீழ்ச்சொன்னபதவ்யார்த்தநிகமம் (வடிவழகித்யாதி) (ஸ்வபாவமிது) என்றவநந்தரம், மடலூராதொழியப்போமோவென்றுகூட்டி நிர்வஹிப்பது.

நிர்வாஹகரான விவரநோவுபடாநிற்க, ஊரில் சம்ருத்திக்கடியேதென்ன  
(இவரித்யாதி)

[illegible]



## கச அ த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

தோமஹர்ஷிண | ஸோதவ்யபாஹாணத்ஸூயஸ்ஸோகஸ்ஸோகத்வமாகதஃ ) இதிபா  
ல்காண்டேத்விதீயே.

முந்தினவர்த்தத்துக்கு, “உனாக்கவல்லாரான-எல்லாந்தமக்கும்-ஊர்-வைகு  
ந்தமாகும்” என்று சப்தநிர்வாஹமாதல்; ஊர்-உத்தேஸ்யபூமி. “வைகுந்தம்-எல்  
லாம்-தம்மூர்-ஆகும்” என்று சப்தநிர்வாஹமாதல். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “தம்மூ  
ரொல்லாம் - வைகுந்தமாகும்” என்று சப்தார்த்தநிர்வாஹம். இவர்களிருந்தவிடத்  
தை வைகுந்தமாகச்சொல்லலாமோவென்ன (அவன்ஸந்திதிமித்யாதி)

மடலெடுக்கவேண்டும்படி துர்லபமான பலமிப்பாசுரமாத்ரத்தால் பெற  
லாமோவென்ன (இப்பாசுரமித்யாதி) “ஸஷ்பா தூராவிலாவிந்” (ஸப்தமாத்  
ராபிலாபிந்) என்கையாலே, பலமுண்டென்றபடி. பகவத்குணங்களாவன - “ஆச  
றுசீலனே;” “வாசுதேவன்” இத்யாதிகளிற்சொல்லுகிறகுணங்கள். இது கூடாதாகி  
ல் - பகவத்குணதிக்யத்தாலே பலஸித்திகூடாதாகில். பரிபூர்ணசமாஸ்ரயணமாவ  
து-பரமபத்தியுத்தராயாஸ்ரயிக்கை. பலமில்லையாமென்றது-பலகௌரவத்தைப்பா  
ர்த்தால் பரிபூர்ணசமாஸ்ரயணமு மத்யந்தவிஸத்ருஸமாகையாலே, அதுக்கும் பல  
மில்லையென்றபடி. “அவன்ருனில்வளவை வ்யாஜமாக்கி மஹாபலத்தைக்கொடுக்  
கும்” என்று சொல்லலாமோவென்ன (இங்ஙனம்த்யாதி)

க்ரமேணந்வயஃ.....\*

## த்ரவிடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

( மாசறுசோதி. )

ஜெயாதீரூவாஜககூவா தூராவிலாவிந்யநாநிஷ்வியுஸககூவாநே  
வளவஸூரேஷகூரூலி தஸாஸதயொதூஷவளவஸூயொமாசூரகூ  
யாஸாவயாநா தூஷவதநுதயாஸொவ காராஸவ தூசூநா  
வெயாதீரூ தூஜநயதிஹவாநிதூவாஜீவாஸி (ருக)

( ஜ்யோதீரூபாங்ககத்வாத் ) மாசறுசோதி - நிர்மலதேஜோரூபமான திரு  
மேனியையுடைத்தாகையாலும்; ( ஸரஸிஜநயந ) என் செய்யதாமரைக்கண்ணன்-  
ஸரஸிஜஸத்ருஸமான திருக்கண்மலரை யுடையனாகையாலும்; ( அநிஷ்டவித்வம்ஸ  
கத்வாத் ) ஊர்ந்தசகடமித்யாதி - சகடாஸூராத் விரோதிநிர்சநசீலனாகையாலு  
ம்; (மேகௌகஸ்யாமளத்வாத்) காரமர்மேனி - \* நீலமேகநிபமான திருநிறத்தையு  
டையனாகையாலும்; ( ஸ்ரிதஸரஸதயா ) என்னெஞ்சமவென்றேகிடக்கும்-ஆஸ்  
ரிதரிடத்திலே யத்யந்தசரசனாகையாலும்; ( உத்க்ருஷ்டஸௌஸ்யயோகாத் )  
வண்டிவராபதி மன்னன் - க்ருஷ்டனனுவதரித்தருளி எல்லார்க்கும்சுலபனாகை  
யாலும்; ( ரகூயாம்ஸாவதாநாத் ) அலைகடற்பள்ளியம்மாலை- ஜகத்ரகூணத்தி

லையவறிதனாய்க்கொண்டு திருப்பாற்படலிலேகண்வளருகையாலும், (ஸூபகதது தயா) தாமுறுவல்தொண்டைவாய்ப்பிரானை-ஸூஸ்மிதத்தாலும், தொண்டைபோன்ற திருவதரத்தாலும், சுபகமான திருமேனியையுடையனாகையாலும்; (ஸோபகார) தேவபிரான்றனை - உபகாரகனாகையாலும்; (அஸ்த்ரவத்த்வாத்) ஆழியங்கைப்பிரானுடை - திருவாழியாலேயலங்க்ருதமான திருக்கையையுடையனாகையாலு மெம்பெருமான் ஸ்வாஸீரிதர்க்கு “வழியல்லாவழியாலேயாகிலும் தன்னைப்பெறவேணும்” என்னுமதிப்போமத்தையுண்டாக்காநிற்கிறானென்று “மாசறுசோதி” என்கிறதசகத்திலே மாறனருளிச்செய்தானென்கிறார்.....(ருக)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

மாசறுசோதிகண்ணன்வந்துகலவாமையா  
லாசைமிகுந்துபழிக்கஞ்சாம் - லேசறவே  
மண்ணில்மடலுரமாறனொருமித்தா  
னுண்ணடுங்கத்தான்பிறந்தவூர்.

(சுந)

(மாசறுசோதிகண்ணன்) இதில் - கீழ்ப் ப்ரஸ்துதமான வடிவழகையதுபவிக்கப்பெறாமல் மடலெடுக்கிற பாசுரத்தை யறுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; இப்படிபிறனாத்திருத்தி அவர்களுக்கு மங்கனாசாஸநம்பண்ணிக்கையொழிந்தபின்பு, “மலியும்கடரொளியூர்த்தி மாயப்பிரான்கண்ணன்” என்று அவன்செளந்தர்யாதிகளை யறுசந்தித்து பழையதம்மியிழவுதலையெடுத்து, “வழியல்லாவழியிலே யிழிந்திரண்டுதலையையுமிழத்தாகிலு மவனோடேகலக்கக்கடவோம்” என்று ப்ராப்யருசிபாரவஸீயத்தாலேமுன்னடிதோற்றாமல் கண்கலங்கிச்செல்லுகிறதம் தசாவிசேஷத்தை; அவனோடேகலந்துபிரிந்து ஆற்றாமையாலே கண்ணஞ்சுழலையிட்டு “நாடாகப்பழிசொல்லும்படி அவனுக்கவத்யத்தைவினைத்திரண்டுதலையையுமிழக்கக்கடவேன்” என்றுமடலுருகையிலே யொருப்பட்டுச்சொல்லுகிறுளொருபிராட்டிபேச்சாலேயருளிச்செய்கிற - \* மாசறுசோதியிலர்த்தத்தை “மாசறுசோதிகண்ணன்” இத்த்யாதிபாலேயருளிச்செய்கிறுளொன்கை.

(மாசறுசோதிகண்ணன்வந்துகலவாமையாலாசைமிகுந்து) “மலியுஞ்சுடரொளியூர்த்திமாயப்பிரான்கண்ணன்” என்றும் “என்செய்யவாய் - மாசறுசோதி - மணிக்ஞன்றம்” என்றும், “நங்கண்ணன்” என்றும் சொல்லும்படி அத்தயாகர்ஷகமானவடிவையுடையக்ருஷ்ணன், தன்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேரத்தானேமேல்விழுந்துவந்ததுபவிப்பியாமையாலே யபிரிவேஸமதிகயித்து. அதாவது - “பாசறவெய்தி” என்றும் “என்செய்யவாயும் கருங்கண்ணும் பயப்பூர்ந்த” என்றும், பேர்ந்தும்பெயர்ந்துமவனோடன்றி யோர்சொல்லிலேன்” என்றும் “காதல்கடல்புரையய

னேவித்த ” என்றும் “கொடியவென்னெஞ்சமவென்னேதெகிடக்கும் ” என்றும் “ம  
 ணிவண்ணன்வாசுதேவன் வலையுள் - அகப்பட்டேன்” என்றும் “தலையில்வண்ணக்  
 கவுமாங்கொலோ” என்றும் “எந்நாள்கொலோயாமுதுகின்றது” என்றும்ருளிச்செய்  
 தவையென்கை. இப்படியாசையதிசயிக்கையாலே ( பழிக்கஞ்சாமல் ) ஊரார்,  
 தாயார்தொடக்கமானார், இவன்மடலூரவொருப்புகிறபடியைக்கண்டு, “இதுகுடி  
 ப்பழியாய்த்தலைக்கட்டிம்” என்றுநிஷேதிகக் ஏவம்விதமான பழிக்குப்பணைக்குமவ  
 ளாகையாலே யஞ்சாதே. அப்பழிச்சொல்லே தாரகமாக அதாவது - “வீடுதெ  
 ழுஃபெரிதொவநடு ” ( ஸீதேதுஃகமதோவநம் ) என்ற வசந்ததை நிஷேதித்து,  
 “சுமந்தெழுமரிஷுரி ” ( அக்ரதஸ்தேகமிஷ்யாமி ) என்றும் “யாநஸகஸு  
 வாராபுஷுஃ ஹருநெதராகாஸுநெமஸுவி । தாபிஷுலீதாஃபஸு  
 னிராஜிபாமுதாஜநாஃ ” ( யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டும்பூதைராகாஸுகைரி । தா  
 மத்யஸீதாம்பஸ்யந்திராஜமார்க்ககதாஜநாஃ ) என்றும்சொல்லுகிறபடியே “ ஊரவ  
 ர்கவ்வைதோழியென்செய்யும் ” என்றும், “என்செய்யுமுரவர்கவ்வைதோழி யினி  
 நம்மை ” என்றும் “தீர்ந்தவென்றோழியென்செய்யுமுரவர்கவ்வையே” என்றும்  
 “ஊரவர்கவ்வையெருவிட்டன்னைசொன்னீர்பித்து” என்றும் “அன்னையென்செய்  
 யுமே” என்றும் “அன்னையென்செய்யிலெனூரென் சொல்லிலென் ? தாழியீர் ” என்  
 னும்அவர்கள்நிஷேதவசநங்களைபொருசரக்கறச்சொன்னவையென்கை. ( பழிக்கஞ்  
 சாமலேசறவே ) அபவாதபீதியின்றிக்கேயேசுமெல்லேகடந்து. அன்றிக்கே, எல்லா  
 ரும் துஷிக்கவென்றுமாம். அன்றிக்கே, ( ஏசுவே ) என்றுபாடமாய் - பழிசொல்  
 லவுஞ்சொல்லிஏசுவென்றாகவுமாம். ( மண்ணில்மடலூரமாறனொருமித்தா னுந்நடு  
 ன்கத்தான்பிறந்தவூர் ) அதாவது - “குதியாய்மடலூர்துமே” “நாடுமினைக்கவே -  
 யாமடலூர்ந்தும் ” என்றும் - ஜகத்க்ஷாபம்பிறக்கும்படி யிஜ்ஜகத்திலேமடலூர  
 ஆழ்வாரொருப்பட்டார், தாமவதரித்தவூரினுள்ளார் இஸ்ஸாஹஸப்ரவருத்தியைக்  
 கண்டு ஹ்ருதயம் கம்பிக்கும்படியாக. “ இப்படியுத்தயோகித்தவிததாய்வினைகிற  
 தோ ” என்று தாமுமவ்ஜூரிலவதரித்தவராகையாலே யிவரும் துனும்புகுறார்....\*

ஐந்தாம்பத்தில் - மூன்றாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சூக, - பாட்டு - சஎடு.





# திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

நான்காந்திருவாய்மொழி.

ஊரொல்லாம் - ப்ரவேசங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

(ஊரொல்லாந்துஞ்சி) இப்படி. மடலூருகையிலே யத்யவவலித்தி  
ருந்த பிராட்டி. மடலூரக்ஷமையல்லாதபடி யத்யந்தமவஸந்நையாம்....\*

பன்னீராயிரப்படி.

நாலாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் - தம்முடைய வதுபவாபிரிவேஸத்தாலே  
ஸத்வரராய்க்கொண்டு ஸ்வருபாநதுருபமானஸ்வப்ரவருத்தியாலேயாகிலு மவனை  
ப்பெறுவதாக வுத்தியோகித்தவிவர், அதுபவயோக்யமானகாலம் ஸந்நிஹிதமாயிரு  
க்கச்செய்தேயும் அவ ஸந்நிஹிதனாயிருக்கையாலே யத்யந்தார்த்தராய் ஒருப்ர  
வருத்திக்ஷமரல்லாதபடி மிகவு மவஸந்நராய், விளம்பக்ஷமரல்லாமையாலே, இவ்  
வவஸந்தையிலே யவன்முகங்காட்டி ரக்ஷிக்கைக்குடலான; அகில ஜகத்ரக்ஷணூர்த்  
தப்ரவருத்தியையும், ஆயிரப்பப்ரகாஸகமான பவ்யதையையும், அரிஷ்டநிராஸக  
த்வத்தையும், அபீஷ்டலாபத்தாலே புதுக்கணித்த அவயவசோபாதியாலுண்டான  
வத்யந்தருப்தியையும், உபகாரகவிந்ரஹயோகத்தையும், ஸத்திரபநிகரகுணகண  
வத்தையையும், ஆகாங்க்ஷாஜநகமான அஸாதாரணசிஹ்நத்தையும், ஆசிரிதார்த்த  
மாக ஆயுதமெடுத்துக் காரியங்கொள்ளுமாகாரத்தையும், அதிஸயிதைஸ்வர்யத்  
தையும், அந்நயாந்ஹமாக்கு மபதாநவிசேஷத்தையு மறுஸந்தித்து; “ ஏவம்விதஸ்வ  
பாவனாநஸீவரனீவ்வஸந்தையில்வந்து ஸம்ஸிலேஷித்து ரக்ஷிக்கிலின், முடி  
கைக்கும் யோக்யதையில்லாதபடி பராநீநமான விவ்வாத்மாவரக்ஷிக்கும்விரகெ  
ன் ” என்று, காலவிளம்பம்பொருமல் ஆர்த்தராய்க்குப்பிட்டப்ரகாரத்தை; அபிம  
தநாயகனான ஸீஸ்வரனைப்பிரிந்தாந்ரமையாலே யிரவுநெடுமைக்கிரங்க்குப்பிட்  
ட நாயகிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....\*

ஈடு.

“ நாடுமினைக்கவே - யாமடலூர்ந்தும் ” என்று - பெரியதொரு  
த்வரரஸமாயிநே கீழ்ச்சென்றது, மடலூரப்பெறுகைதான் அவனைப்  
பெறுகையோபாதிதேட்டமாம்படிபலஹாநிமிக்கது; இனித்தான்மடலூ  
ரும்போது அபிமதவிஷயத்தைப்படத்திலேயெழுதவேணுமே, அதுக்க  
வகாசமில்லாதபடி “ ஆழிகொண்டன்றிரவிமறைப்ப ” என்கிறபடியே

ஆதித்யனைமறைத்தானாதல், தைவயோகத்தாலஸ்தமித்ததாதல் செய்து  
 ராத்ரியாய், அதுதான் சந்த்யாமாத்ரமன்றிக்கே சராசரங்களடங்கும்ப  
 டி மத்யராத்ரமாய்; பழிசொல்லுவாரோடு, அதுகூலராய் ஹிதஞ்சொ  
 ல்லி விலக்குவாரோடு வாசியற எல்லாருமொக்க வுறங்குகையாலே ஒ  
 ருவுசாத்துணையுமின்றிக்கே, இவ்வளவிலே, ப்ரளயாத்யாபத்துக்களிலே  
 யுதவும் ஸ்வபாவனுமாய் சர்வரக்ஷகனான புருஷோத்தமனுடையகுண  
 ங்களை யதுசந்திக்க, அவைதான்பிரிவிலே யதுசந்திக்கையாலே மிகவு  
 மாற்றுமைகருதுப்பாய், \* வேண்டியுத்தரநாதிகளிலே யொருப்பட்டா  
 ரோபாதிமுடிந்து பிழைக்கவேண்டுமளவாய், அதுதன்னைப்பெறுகை ம  
 டலுரப்பெறுகையோபாதிதேட்டமாய்; (விட்டது) [விஷஸ்யதாதா]  
 [விஷஸ்யதாதா] இத்தனைநற்சரக்குத்தருமுதாரனா யிவ்வூல்கிடைக்கு  
 மோ. [மே] உண்டானுல்தான் எனக்கிதுசம்பவிக்குமோ. [ஸஸ்யஸ்யவா]  
 [ஸஸ்த்ரஸ்யவா] விஷம்போலே சிறிதுபோதுநின்று கொல்லுமதன்நி  
 யே கடுகமுடிக்கும் ஸஸ்த்ரத்தைத்தான்தருவாருண்டோ. [வெருநிராக்ஷ  
 ஸஸ்ய] [வேரீமநிராக்ஷஸஸ்ய] பிரித்துவைத்து உயிர்க்கொலையாகநளி  
 கிறவனுடையஊரிலே, நற்கொலைக்குப்பிரகரமானத்தைத்தான்தருவாரு  
 ண்டோ. இப்படிமுடிகை தேட்டமாப்படியிருக்கிறவளவிலே, “ நாம்சர்  
 வரக்ஷகராகையாலே யெல்லாருடையரக்ஷணத்துக்குமாகத் திருப்பாற்க  
 டலிலேவந்துசாய்ந்தோம், உம்முடையரக்ஷணத்திலே உத்புக்தராயிரு  
 ந்தோம், க்ரமப்ராப்திபற்றுமைப்பதனுகிறவித்தனை ” என்கிறவித்தைஸ்  
 மரிப்பிக்க; அவன்சர்வரக்ஷகனாகில், நம்முடையரக்ஷணத்திலே யுத்யுக்  
 தனாகில், க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் பதனுகிரேமித்தனை, நம்மோபாதியாலு  
 ள்ளரக்ஷணம் நமக்குவித்தியாதோவென்று அவன்குணஜ்ஞாநத்தாலே  
 தரித்தாராய்ச்செல்லுகிறது. (கீழ்-தம்முடைய அதுபவாபிரிவேசத்தா  
 லே சத்வரராய்க்கொண்டு ஸ்வரூபாநதுரூபமான ப்ரவ்ருத்தியிலேயாகி  
 லு மவனைப்பெறுவதாக வுத்யோகித்தவிவர், அதுபவயோக்யமானகால  
 ம் ஸந்ரிஹிதமாயிருக்கச்செய்தேயு மவனஸந்ரிஹிதனுகையாலே யத்யந்  
 தமார்த்தராயொரு ப்ரவ்ருத்திக்ஷமரல்லாதபடி மிகவுமவஸந்ராய், விள  
 ம்பாக்ஷமராகையாலே, இவ்வவஸ்தையிலே யவன்வந்து ரக்ஷிக்கைக்கு  
 டலானகுணங்களை யார்த்தராய்க்கூப்பிட்டப்ரகாரத்தை, அபிமதநாயக  
 னான ஈரீவரனைப்பிரிந்து ஆற்றுமையாலே யிரவுநெடுமைக்கிரங்கிக்கு  
 ப்பிட்ட நாயகிபாகரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

ஊரொல்லாமதுஞ்சிப்ரவேஸே, வர்த்திஷ்யமானத்தோடே சங்கதிக்காக வ்  
 ருத்தகீர்த்தநம் (நாடுமினாக்கவேயித்யாதி) (கீழ்ச்சென்றது) என்றவநந்தரம், இப்  
 படி த்வரையதிசயித்தால் பின்னை மடலுராதொழிவானென்னென்னிலென்று வா

க்யத்தைக்கூட்டி நிர்வஹிப்பது. மடலூராதொழிந்ததுக்கு ஹேதவந்தரம் (இனித் தானித்யாதி) (ஆழிகொண்டித்யாதி) அரசர்கள் காத்துக்கொண்டுநின்றவன்று, திருவாழியைக்கொண்டு ஆதித்யனேமறைக்கவித்யர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழிநாலாம்பத்து முதற்றிருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “நாழிகைகூறிட்டு” இத்யாதி. (ஆதித்யனேமறைத்தானாதல்) “இவள்மடலெடுத்தால் தனக்கவத்யமா” என்னுமத்தாலே ஆதித்யனேமறைத்தானாதல். \* மாசறுசோதிப்ரவேசத்திலே “அச்சமுறுத்தி முகங்காட்டுவித்துக்கொள்ளப்பார்க்கிறார்” என்கையாலும், \* மானேய்நோக்குப்ரவேசத்திலே “அவனுக்கவத்யமென்று மடலெடுக்கைதவிர்த்தாள்” என்றருளிச்செய்கையாலும்-மடலெடாமைக்கவையும் ஹேதுவாக்கக்கண்டுகொள்வது. “நள்ளிருளாய்” என்றத்தைப்பற்ற (மத்யுராத்த்ரமாயென்றது) இருளென்று-சம்சாரமாகிறகாளராத்ரியைச்சொல்லுகிறது; விடிவாவது - பகவதஸ்ஸம்ஸ்லேஷலாபம். “மத்யுராத்த்ரமாய்” என்றதுக்குவிவக்ஷிதம் (பழிசொல்லுவாரோடித்யாதி) “ஊரொல்லாம்” என்றத்தைப்பற்ற (பழிசொல்லுவாரோடென்றது) “அன்னையருந்தோழியரும்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுகூலராய்ஹிதஞ்சொல்லியத்யாதி) “பாரொல்லாமுண்ட” என்றத்தைப்பற்ற (ப்ரளயாத்யாபத்துக்களிலேயித்யாதி) “மண்ணளந்த” இத்யாதியைப்பற்ற (சர்வரக்ஷகனுவித்யாதி) (குணங்கனையதுஸந்திக்க) “குணம்பாடி-ஆவிகாத்திருப்பேனே” என்கிறபடியே குணங்கனையதுஸந்திக்கவென்றபடி. (வேண்யுத்த்ரதநாதீதி) ஆதிசப்தேந-விஷபக்ஷணம். “மாயும்வகையறியேன்” என்றத்தைப்பற்ற (அதுதன்னேப்பெறுகையித்யாதி) அதுதன்னே-முடிகைதன்னே. “வேண்யுத்த்ரதநாதிகளிலே யொருப்பட்டாரோபாதி” என்கைக்கு, அப்படிபிராட்டி முடியத்தேடினோவென்ன (விஷஸ்யதாதேத்யாதி) “ஸாஜீவிதம் க்ஷிபுரேஹம்-துஜெயாவிஷெணஸமெவ் ணஸரிதெநவாவி | விஷஸ்யதாதாநஹிமெஸ்திகஸ்சஸ்த்ரஸ்யவாவேஸம்நிராக்ஷஸஸ்ய) (ஸாஜீவிதம் க்ஷிபுரேஹம்-துஜெயாவிஷெணஸமெவ் ணஸரிதெநவாவி | விஷஸ்யதாதாநஹிமெஸ்திகஸ்சஸ்த்ரஸ்யவாவேஸம்நிராக்ஷஸஸ்ய) இதிஸந்த்ரகரண்டேஷ்டாவிம்ஸஸர்க்கே, உண்டானுத்தானெனக்கிது ஸம்பவிக்குமோவென்றது - தாதாவுண்டாகிலும் பாபியானவெனக்குத்தாராரென்னுதல், எனக்குப்பவியாதென்னுதல். “மடலூரப்பெறுகை யோபாதிதேட்டமாய்” என்றவாக்யத்தோடே - (இப்படிமுடிகை தேட்டமாம்படியிருக்கிற) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு சங்கதி. “யோகுசெய்தபெருமானே” என்றத்தைப்பற்ற (நாம்சர்வரக்ஷகராகையாலேயித்யாதி) (நம்மோபாதியாலுள்ள) என்றவிடத்திலே, ஓபாதியென்று - அம்ஸம். நம்முடைய அம்ஸத்துக்குண்டான ரக்ஷணமென்றபடி. ....\*

## நாந்காந்திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

ஊரொல்லாந்துஞ்சியுலகெல்லாநள்ளிருளாய்  
நீரொல்லாந்தேறியோர்நீளிரவாய்நீண்டதாற்  
பாரொல்லாமுண்டநம்பாம்பணையான்வாரானு  
லாரொல்லெவல்லினையேனுவிகாப்பாரினியே.



## ஆருயிரப்படி.

சர்வஜந்துக்களும் ப்ரஸ-ப்தமாய் சர்வலோகமு மந்தகாரபரிபூரி  
தமாம்படி ஒருநீளிரவுவந்து எங்கும்முடிகிறதில்லை, இந்ததசையிலந்தப்  
பரமகாருணிகனுன பாம்பணையான் வாராதொழிந்தான், இனிநானெங்  
கனே தரிக்கும்படியென்கிறான். ....\*.

## பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஜகத்தெல்லாமிருளாம்படி ஏகராத்ரியாய்நீண்டது, சர்வர  
க்ஷகனுன சர்வேஸ்வரன்வந்து ரக்ஷிக்கிறிலன், இனி யிவ்வாத்மாவை ரக்ஷிப்பாரா  
னென்கிறான்.

பழிசொல்லுமயலாரோடு, ஹிதஞ்சொல்லும்தாய்மாரோடு, ஸமதுகைக  
ளாயுசாத்துணையான தோழிமாரோடுவாசியற, ஒருமுகத்தில்தரியாதபடி, ஊர்-ஊ  
ராக். எல்லாம்-எல்லாரும். துஞ்சி-உறங்கி. புறம்பேயொருபதார்த்ததர்ஸந்தாலே  
தரியாதபடி, உலகெல்லாம்-லோகமடைய. நன் - செறிந்த. இருளாய் - இருளாய்.  
நீர்-நீனென்றுபேர்பெற்றவை. எல்லாம்-எல்லாம். தேதி-ஜலசரஸத்த்வங்களினுடைய  
கோலாஹலமில்லாமையாலே அலைபடங்கித்தெளிந்து. ஒருசப்தர்வணமில்லா  
தபடியாய், ஓர்-அஹோராத்ரவிபாகமற்று ஏகாகாரமாய். நீள் - வளர்ந்த. இரவாய்-  
ராத்ரியேயாய். நீண்டது - ஓரவதிகாணவொண்ணாதபடிநீண்டுவிட்டது. இவ்வளவி  
ல், பார்-ப்ரளயாபத்தையானபூமியை. எல்லாம்-எல்லாம். உண்ட-வயிற்றிலேவை  
த்துரக்ஷித்தவனாய். பாம்பு-சேஷபூதனுனதிருவநந்தாழ்வானே. அணையான் - படுக்  
கையாகக்கொண்டு வடிவுகொடுத்துரக்ஷிக்கையாலே. நம்-நமக்குத்தஞ்சமானவன்.  
வாரான்-வந்துமுகங்காட்டி-ரக்ஷிக்கிறிலன். எல்லே-என்னே. இனி - ரக்ஷகனுதவாத  
பின்பு. வல்-அதுபவவிநாசியமல்லாதவலிய. வினையேன்- பாபத்தையுடையேனான  
வென்னுடைய. ஆவி-ஆத்மாவை. காப்பார்-ரக்ஷிப்பார். ஆர்-ஆர்.

உறங்குகிற ஐரார்காக்கவோ, ஓரிருள்விழுங்கின லோகம்காக்கவோ, ஜட  
மானஜலத்தத்வம்காக்கவோ, பாதகமான தீர்க்கராத்ரிகாக்கவோ வென்றுகருத்து.  
எல்லே-என்னேயென்று விஷாதகுசகம்.....\*.

## ஈடு - முதற்பாட்டு.

ப்ரளயாபத்திலே வந்துதவினவனென்னை விரஹப்ரளயங்கோக்  
கவந்துதவாதபின்பு, இனி நான்ஜீவிக்கையென்றொரு பொருளுண்டோ  
வென்று தன்ஜீவநத்திலே நசையறுகிறான்.

(ஊரெல்லாம்துஞ்சி) ஊரவர்கவ்வை தாரகமாக மடலூரவிருந்  
தோம், இனி ஆர்பழிதாரகமாக நாம் மடலூருவது. சிலருறங்கச் சிலரு  
ணர்ந்திருக்கையன்றிக்கே, எல்லாருமொக்க வறங்கிற்று. திருவடிசெல்  
லுகிறக்ஷணத்திலே ராக்ஷஸிகளடையவறங்கினுப்போலே, பழிசொல்  
லுவாரடங்கவறங்கின்றாயிற்று. அன்றிக்கே, இவள்பிறந்தஐராகையாலே  
யிவள்தசையைக்கண்டுசோகித்து, கோரைசாய்ந்தாற்போலே யெல்லா  
ருமொக்க வறங்கினபடியைச்சொல்லிற்றுகவுமாம். நாகபாசத்தினன்றி  
னால் ஒருபூஜாம்பவான்மஹாராஜர், திருவடிதொடக்கமானார் தானுணர்

ந்திருந்தமையுண்டிறே; இங்கு அங்ஙனுமொருவரில்லையாயிற்று. ஆக, பழிசொல்லுவாரோடு ஹிதஞ்சொல்லுவாரோடு உசாத்துணையாவாரோடுவாசியற, எல்லாருமொக்கவுறங்கிறென்கை. இத்தாற்சொல்லிற்றாயிற்று-பழிசொல்லியலைப்பாருங்கூட இல்லாதபடி யெல்லாருங்கூட வுறங்குகையாலே, சிலருடனுசாவிக்காலகூழ்பம்பண்ணவொண்ணாதபடியானதசைபிறந்தபடி சொல்லுகிறது. ஊரொல்லாமுறங்கிறுக்கில், புறம்பேலோகத்திலேபோயாகிலு முசாத்துணையாவாருண்டாகில் பார்த்தாலோவென்ன (உலகெல்லாநள்ளிருளாய்) ப்ரளயங்கோத்தாற்போலே லோகமடைய இருளேயாயிற்று. நள்ளென்று - நடுவாதல், செறிவாதல். நடுவானவிருளென்னுதல், செறிவானவிருளென்னுதல். அன்றிக்கே, எல்லாப்பதார்த்தங்களினுடையவு மொலியடங்கினால் ராத்ரிதனக்கென்னவேயொருத்வரியுண்டு, அத்தைச்சொல்லுகிறதாதல். ஆக, சகூர்விஷயமாவதொன்றுமில்லாதபடியாயிறென்கை. (நீரொல்லாம்தேறி) ஜலசரஸத்த்வங்களடைய ஆழவிழிந்து, அங்குள்ளத்வரியுமடங்கிற்று. ஊரொல்லாம்துஞ்சியென்கையாலே - சிலர்வார்த்தைகேட்டுப் போதுபோக்குமதில்லையென்கை. உலகெல்லாமென்று - கண்ணுக்கிலக்காமதொன்றில்லாமையாலே ஒன்றைக்கண்டுபோதுபோக்குமதில்லையென்கை. நீரொல்லாம்தேறியென்கையாலே-முதலிலே ப்ரவணேந்த்ரியத்துக்கு விஷயமில்லையென்கை. இவைதான் - சர்வேந்த்ரியவ்ருத்திகளுக்கு முபலகூணமாயிருக்கிறது. பகலில்வந்தால் இந்த்ரியங்கள் ஸ்வஸ்வவிஷயங்களிலே பல்விபந்நுகையாலே ஆற்றமை அரையாறுபட்டிருக்கும், ராத்ரியில் எல்லாவிந்த்ரியங்களுக்கும் பிரிந்தவிஷயமொன்றுமே யிலக்காகையாலே ஆற்றமைகரைபுரண்டிருக்கும். ( ஓர்நீளிரவாய்நீண்டதால் ) பண்டும் ராத்ரிநெடுகாநிற்கச்செய்தே பகலுமிரவுமாய்வருமிதே, பகல்விரவாதராத்ரியாய். ( நீண்டதால் ) மதுஷ்யர்களுடைய ராத்ரியிற்காட்டில் தேவர்களுடையராத்ரி நீண்டிருக்குமானாலு மதுக்கவதியுண்டு, அங்ஙனுமொரு அவதியில்லையாயிருந்தது.

( பாரொல்லாமுண்ட ) ப்ரளயாபத்தில்தரம்வையாதே யெல்லாநாயுமொக்கரகூழ்த்தவன். ப்ரளயாபத்தி லகப்பட்டாரொல்லரர்க்குமுண்டான ஆபத்து இவ்வுளருத்திக்குமுண்டுபோலேகாணும். ப்ரளயத்தில், சிலர்மடலெடுக்கப்படுக்கு அதுவும்மாட்டாத தசையுண்டாயன்றிறே யுதவிற்று. தந்தாமால் பரிஹரித்துக்கொள்ளவொண்ணாதபடியான ஆபத்துவந்தாலுதவுமவன். (நம்பாம்பணையான்) உகந்தார்க்குடம்புகொடுக்குமவன். திருவந்தாழ்வானைப்படுக்கையாகவுடையவன். ஆக, அஸ்ப்ருஷ்டசம்சாரகந்தர்படியுமில்லையாயிற்று, சம்சாரிகள் படியுமில்லையாயிறே! நமக்கென்கிறான். நித்யசூரிகளை நித்யாநுபவம்பண்ணுவிக்கும்; சம்சாரிகளுக்குக் கபேகூயின்றிக்கே யிருக்கச்செய்தேயும், தானறிந்ததாக

ஆபந்நரானவாறேவந்து ஆபந்நிவாரணம்பண்ணும், தன்னோட்டை சம்பந்தத்தாலே. (நம்) சம்பரீலேஷித்து, கூப்பிடுகைக்குவேண்டுவது கொடுத்தபடியாலே-நம்மென்கிறான். (வாரானால்) வயிற்றிலேவைத்துரகூதிக்கவேண்டா, உடம்போடே யணையவேண்டா, வந்துமுகங்காட்ட வமையுங்கிடர். “ஐஷ்ட்வனவஹிநஸோகூபநெஷுதிராவஸம் | தஸீஷ்டஸுநொகஸுஸுஷி-ஐஷிவஹாஸுஸு” ( த்ருஷ்டஏவஹிநஸீஸோகமபநேஷ்யதிராகவ: | தமஸ்ஸர்வஸ்யலோகஸ்யஸமுத்யந்நிவபாஸ்கர:.)

(இனி) இவ்வளவில். (ஆவிகாப்பார்-ஆர்) ப்ரளயாபத்தி லகப்பட்டாரோபாதியாபந்நையாயிருக்கிற நான்ரகூதிக்கவோ, “எம்மின்முன்னவனுக்குமாய்வராலோ” என்கிறபடியே - “இவளுக்கவன்வேணும்” என்று என்பேற்றுக்கு எனக்குமுன்னே நோவுபடுகிறதோழிரகூதிக்கவோ, ஹிதஞ்சொல்லுகிறதாயார் ரகூதிக்கவோ, பழிசொல்லுகிறவூரார் ரகூதிக்கவோ. (எல்லே) ஆபீர்சர்யத்திலேயாதல், தோழியை சம்போதிக் கிறாளாதல். மேலே “அன்னையரும்தோழியரும்” என்று-அவர்களுமுறங்கினார்களென்னுந்நிகச்செய்தேயும், தன்னாபத்தே செப்பேடாக “இவ்வளவி லவளுணர்ந்திருக்க சம்பாவனையுண்டு”. என்றுபார்த்து - எல்லே யென்கிறான். (வல்வினையேன்) சர்வரகூகனாமாய், உடம்போடணந்தாபாப்பிரியாதவனுமாயிருக்கிற அவன்வந்துதவாதபடியாயிருக்கிற மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். (வல்வினையேனாவி) பிரிவேஹேதுவாக நூறேபிராயமாயிருக்கிற என்னுடைய ஆவியை. “பிரிவுக்குச்சினையாத விது இனிமுடியப்புகுகிறதோ” என்றிருக்கிறான். ரகூகனானவன்வந்தி லன், எனக்குமுன்னே தோழிநோவுபட்டுக்கிடந்தாள், இனிப்பாதகர்ரகூகராகவோ.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஊரொல்லாமித்யாதி) “பாரொல்லாம்” இத்யாதியைக்கடா கூறித்து (ப்ரளயாபத்திலேயித்யாதி)

ஊரொல்லாம்துஞ்சினால் தனக்குவந்ததேதென்ன (ஊரவரித்யாதி) “எல்லாம்” என்றதுக்கர்த்தம் (சிலருறங்கவித்யாதி) ப்ரதிகூலரடைய வுறங்கினதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (திருவடியித்யாதி) அன்றிக்கே, “ஊரொல்லாம்” என்று - தாய்மார் தோழிமார் தடஸ்த்தரொல்லானாயும் சொல்லுகிறதென்று விவகூறித்து, எல்லாருமொக்க அவிசேஷேணவுறங்குக்கிடமோவென்ன (அன்றிக்கே யிவள்பிறந்தவித்யாதி) சோகமதிசயித்தா லுறங்குக்கூடாதாகையாலே, கோரைசாய்ந்தாற்போலேயெல்லாருமொக்க மோஹித்துக்கிடக்கிறபடியைச் சொல்லுகிறதென்று கருத்து. ஆக, ப்ரதிகூலொல்லாமுறங்கியென்று முந்தினவர்த்தம், தாய்மார் தோழிமார் தடஸ்த்தரொல்லாருமுறங்கியென்று த்விதீயார்த்தம். த்விதீயார்த்தத்தில், “எல்லாம்துஞ்சி” என்றத்தாலே யொருவ்யாவ்ருத்தி யருளிச்செய்கிறார் (நாகபாசேத்யாதி) நாகபாசத்தினன்று - ப்ரஹ்மாஸ்தர்த்தினன்று. உக்தார்த்தத்தவயநிகமநம் (ஆகப்பழியித்யாதி) உசாவுகை-சொல்லுகை..



விவரணம் (நடுவானவியாதி) நடுவென்று-சாராம்சத்தைச்சொல்லுகிறது.

(சிலர்வார்த்தைகேட்டு) என்றவநந்தரம், அதுக்குத்தானும் ப்ரத்யுத்தரஞ் சொல்லி என்றுகூட்டுவது; இதுக்குரியாமகம் - “சிலருடனுசாவி” என்று கீழேய ருளிச்செய்கையாலே. இத்தால் - வாகுந்த்ரியத்துக்கு விஷயமில்லையென்றபடி. சர் வேந்த்ரியவ்ருத்திகளுக்கும்-சர்வேந்த்ரியவ்ருத்திவிஷயபதார்த்தங்களுக்கும். விர் லேஷதுகம் திவாராத்ரவிபாகமறச்சமாநமாயிருக்க, ராத்ரியில் துக்மதிசயிக்கைக் குறேதுவேதென்ன (பகலில்வந்தால்தியாதி) பல்லிபற்றுக்கை-பாலிபாய்கை, பல்லி பற்றினுற்போலே ஸ்வஸ்வவிஷயங்களைவிடாதேபற்றுக்கை.

“ஓர்” என்றதுக்குபாவம் (பண்டுமித்தியாதி) பண்டும் ராத்ரிநெடுகாநிற்க வென்றது - “சேட்பட்டயாமங்கள்” என்றத்தைப்பற்ற. பகலுமிரவுமாயென்ற து - “சுடர்கொளிராப்பகல்” என்றத்தைப்பற்ற. விரவாத-கூடாத. “நீளிரவாய்” என்னவமைந்திருக்க, “நீண்டதால்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (மதுஷ்யர்க ளுடையவியாதி)

“எல்லாம்” என்றதுக்குபாவம் (ப்ரளயாபத்திலித்தியாதி) “வஹ-கு-நா 2. 10-11 ஹொந்யாயி” (பஹ-ஓநாமதுக்ரஹோந்யாய்ய) என்று எல்லார்க் கும்வந்த வாபத்தைரசுதித்தோம், உமக்கொருவர்க்காகச் செய்யப்போமோவென் னை; இதுக்குப்பரிஹாரரூபேன வ்யாக்யாதாவின்னீபாதி (ப்ரளயாபத்திலகப்பட்டா ரித்தியாதி) “பார்” என்றவசேதநசமாதிக்குபாவம் (ப்ரளயத்திலித்தியாதி) இத் தால்பலிதம் (தந்தாமாலித்தியாதி இவ்விசேஷணத்தவயத்துக்கும்பாவம் (ஆகவித்தயா தி) அவர்கன்பக்கலிவன் செய்திறதேதென்ன (நித்யசூரிகளையித்தியாதி) இத்தசையி லும் முகங்காட்டாதிருக்க, “நம்” என்பானென்னென்ன (சம்ஸ்லேஷித்தித்தியாதி) கூப்பிடுகைக்குவெண்டுவிதென்றது - ப்ராவண்யம். முகங்காட்டினவாறே துக்மம் போமோவென்ன (த்ருஷ்டவஹீத்தியாதி) “ஐஷ்டவஹி-நஸூகஸிபநெ ஷ்ட-திராவவஃ” 1 தஸூரஸூ-ஹொகஸூ-ஸூ-ஐஷ்டிவஹாஸூ” (த்ருஷ்ட வஹிநஸூகமபநேஷ்யதிராகவஃ 1 தமஸ்ஸர்வஸ்யலோகஸ்யஸமுத்யந்ரிவபா ஸ்கர) இத்யயோத்யாகாண்டே சித்ரகூடம்ப்ரதிகச்சதாம்பௌரானம்மநோரதஃ.

(எம்மின்முன்னவனுக்குமாய்வர்) அவன்விஷயமாக விடுபடுகிறவெனக்கு முன்னே, “இவளுக்கவனுதவப்பெறுகிறதில்லை” என்று அவன்பொருட்டிபுடாநி த்பர்களித்தயர்த்த. “அன்னையரும்தோழியரும்-துஞ்சுவரால்” என்றிருக்க, தோழி யை சம்போதிக்கக்கூடுமோவென்ன (மேலேஅன்னையருமித்தியாதி) செப்பேடு-தா ம்ஸராஸநம், “வல்வினேயேன்” என்றதுக்குத்தாத்பர்யாந்தரம் (பிரிவேறேதுவாக வித்தியாதி) வல்வினேயேனாகையாலே (நூறேபிராயமாயிருக்கிறவென்னுடைய) எ ன்றபடி. “நூறேபிராயமாய்” என்று நிர்ஸயிக்கிறதெப்படியென்ன (பிரிவுக்கித்தயா தி) சினையாத-இனையாத. “இனி” என்றதுக்குபாவம் (ரக்ஷகனுவனித்தியாதி) பா தகர் - பழிசொல்லுமவர்கள்.

ஊரொல்லாமென்றுதொடங்கி, வாரானால், எல்லே, இனி - வல்வினேயேனாவி காப்பார் - ஆர் என்றந்வயம்.....\*

## இரண்டாம்பாட்டு.

ஆவிகாப்பாரினியாராழ்கடன்மண்விண்மூடி  
மாவிகாரமாயோர்வல்லிரவாய்நீண்டதாற்  
காவிசேர்வண்ணனென்கண்ணனும்வாரானற்  
பாவியேனெஞ்சமேநீயும்பாங்கல்லையே.

## ஆரூயிரப்படி.

( ஆவிகாப்பார் ) ஆழ்கடல்மண்விண்மூடி மாவிகாரமாயோர் வல்லிரவாய்நீண்டது, காவிசேர்வண்ணன் என்கண்ணனும் வருகிறிலன், பாவியேன்நெஞ்சமே, நீயுமெனக்குத்துணையன்றியே போனாய், ஆவிகாப்பாரினியாரென்கிறான்.....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், தன்னுடைய ஆபிரூப்யத்தைப் ப்ரகாசிப்பித்து ஆஸ்ரிதபவ்யனான க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன்; நெஞ்சே, நீயும்விதேயமாயிருக்கிறிலே, இனிப் ப்ராணரக்ஷணம்பண்ணுவாரானென்று நெஞ்சைக்குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

ஆழ்-ஆழ்ந்த. கடல்-கடலையும். மண்-பூமியையும். விண்-ஆகாசத்தையும். மூடி-மூடி. அவ்வளவிலில்லாதே அகிலலோகத்தையும் விளாக்கொலைகொள்ளும்படி, மா-பெரிய. விகாரமாய்-விகாரத்தையுடைத்தாய்க்கொண்டு. வல்-அநேகமாதியர்களாலும் பேதிக்கவரிதான சிக்கெனவையுடைத்தான. ஓரிரவாய்-தமோமபராத்ரியேயாய். நீண்டது-மூடிவறவளர்ந்தது. காவி-நெய்தலோடு. சேர்-சேர்ந்த. வண்ணன்-நிறத்தையுடையனாய். என்-அந்நிறமெனக்கு ஸ்வம்மாம்படிபவ்யனான. கண்ணனும்-க்ருஷ்ணனும். வாரான்-இவ்வளவிலவருகிறிலன். பாவியேன்-பவ்யனுமபவ்யனும்படியான பாபத்தையுடையேனாவென்னுடைய. நெஞ்சமே-நெஞ்சமே. அவனைப்போலே, நீயும்-நீயும், பாங்கல்லே-அநுகூலித்திருக்கிறிலே. இனி-ரக்ஷகனானவனுமுதவாதே, உசாத்துணையான நீயமுதவாதபின்பு. ஆவி - ப்ராணனை. காப்பார்-காப்பார். ஆர்-ஆர்.

ஒருவருமில்லையென்று கருத்து.....\*

## ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

இத்தசையில் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன் ; என்னோட்டைசம்பந்தத்தாலே, அவனைப்போலே நெஞ்சேநீயும் பாங்கன்றிக்கே யொழிந்தாயென்கிறான்.

(ஆவிகாப்பாரினியார்) உதவுமவனுதவிறிலன், நெஞ்சும்பாங்கன்றிக்கேயொழிந்தது, இனி ரக்ஷகரார். கண்ணனும்வாரான்- நெஞ்சமே நீயும்பாங்கல்லே-ஆவிகாப்பாரினியார்.

( ஆழ்கடலித்யாதி ) வ்யாபகபதார்த்தங்களை வ்யாப்யங்களிலே யொன்றுமறைத்தது. அபரிச்சேத்யமானகடல், எல்லாப்பதார்த்தங்களுக்கு மிடங்கொடுக்கக்கடவபூமி, அதுக்குமவகாசப்ரதாநம்பண்ணுமாகாசம், இவற்றையடையமறைத்தது. (மாவிகாரமாய்) பின்னையும்வ்வளவில் பர்யவஸிப்பதாபிருக்கிறதில்லை, மஹாவிகாரத்தையுடைத்தாய் நித்யவிபூதியையும் கணிசிக்கிறுப்போலேயிராநின்றது. வைபீரவருப்பங்காட்டி

ன சர்வசக்திசெய்வதெல்லாம் செய்பாநின்றது. (ஓர்வல்லிரவாய்) ராத்  
ரிக்கு மிருளுக்கும்வாசி புத்திபண்ணியிராமையாலே-இருளே ராத்ரியெ  
ன்கிருள். (ஓர்வல்லிரவாய்) திருவாழியைபிட்டுத்துண்டித்துதவவரிலும்  
வரவொண்ணாதபடி செறிந்திருக்கை. ( நீண்டதால் ) ஒருமுடிவுகாண  
வொண்ணது.

(காவிசேர்வண்ணன்) “ ஸு-ஹேநீவாவதூஹி ” (புல்லேந்தி  
வரபத்ராபம்) என்கிறநிறத்தையுடையவன். இருளோடொருகோவை  
யானநிறம்,\* இருளன்னமாமேனியிறே. கறுப்புடுத்துவருவாரோபாதிவர  
லாங்கிடர். (என்கண்ணன்) கம்ஸன் காவலாகவைத்த துஷ்ப்ரக்ருதிகள்  
கண்படாதபடி, இருளிலேவந்துதுவினவன். \* நள்ளிருட்கண்வந்த வெந்  
தைபெருமானுரிமே. (வாரானால்) தாமஸப்ரக்ருதிகளை நிரவிக்கவருமவ  
ன், தமஸ்ஸுதன்னையே நிரவிக்கவந்தாலாகாதோ. வந்தானாகிலப்போ  
தே விடியுமேயிவருக்கு, \* பகற்கண்டேன் நாரணனைக்கண்டேனிறே.

(பாவியேன்றெஞ்சமே) உனக்குமவனோடொத்த ப்ராப்தியேயி  
றே. அவனுதவும் ஸ்வபாவனல்லாமையன்றே உதவாவிட்டது, என்னோ  
ட்டை சம்பந்தமிறே-என்மார்விலேயனைக்கையிறே யவனுதவாதொழி  
கிறது, அதுனக்குமொக்குமிறே. (நீயும்பாங்கல்லையே) ஓராகாரத்தாலே  
சாஜாத்யமுண்டானால் வேறோராகாரத்தாலே வ்யாவ்ருத்தியுண்டானா  
லாகாதோ, ஸ்வதந்த்ராயப் பரதந்த்ரான வவனோபாதிபாகவேணுமோ  
பாரதந்த்ரயமே ஸ்வரூபமானநீயும். அவனுக்கு ப்ரணயித்வந்தவிரந்த  
தென்றால் ஸ்வாதந்த்ரயமேஜீவிக்கும், உனக்கங்ஙனென்றில்லையே. இரு  
வர்பவ்யராயிருந்தால், அவர்களிலேயொருவ னபவ்யனுங்காட்டில் மற்  
றையவனு மபவ்யனாகவேணுமோ. “ என்கண்ணனும்வாரானால்,” “ எ  
ன்னெஞ்சமே ” என்றொருக்கச்சொல்லலாயிருக்கிறதிறே.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (ஆவிகாப்பாரித்யாதி) “ஆழ்கடல்” இத்யாதியைப்பற்ற  
(இத்தசையிலித்யாதி) நெஞ்சேநீயும் பாங்கன் திக்கையொழிந்தாயென்றது - அவனை  
யதுசந்தித்து தரித்துக்கொண்டிருக்கைக்கு, நீபென்ன துமாயிருக்கிறாயில்லை; “என்  
னெஞ்சினரு மங்கையொழிந்தார்” என்று, நீயுமங்கையொழிந்தாயென்றபடி.

அந்வயமுகேநதாபர்யம் (உதவுமவனித்யாதி) தாத்பர்யாதுகுணமாகப் ப  
தாந்வயங்காட்டுகிறார் (கண்ணனுமித்யாதி)

வ்யாபகபதார்த்தங்களாவன - பூதங்கள். வ்யாப்யங்களிலேயொன்றென்ற  
து-ப்ருதிவீகார்யத்வேந வ்யாப்யமான தமஸ்ஸென்றபடி. “ தஜஸ்தேஜகோ  
நாஸி ” ( தமஸ்ஸுதேஜகார்யம் ) என்றும்சொல்லுவார்கள். வ்யாபகங்களெவை  
யென்ன (அபரிச்சேத்யமானவித்யாதி) “ஆழ் ” என்றது-இவ்விடத்தில், அபரிச்சே  
த்யமென்றபடி. கணிசிக்கிறப்போலே-ஸ்வாதீநமாக்க வபேக்ஷிக்கிறப்போலே. வ்  
யாப்யமானது வ்யாபகங்களை வ்யாபித்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ( வைஸ்வரூப்யமித்





## ஆரூயிரப்படி

(நீயும்) மடநெஞ்சமே, நீயும் துணையன்றியே போனாய், நீளிரவு ம் ஓயும்பொழுதின்றி ஊழியாய்நீளாநின்றது, ப்ரதிகூலதஹநஸ்வபாவ மான ஸ்ரீசார்ங்கத்திருவில்லையுடைய வென்காகுத்தன்வருகிறிலன், வா ராதொழிந்தால்தான் முடியலாமிதே, “முடிவன்” என்றால் முடியவொ ண்ணாதபடி பாபத்தினால் பராநீரையாய்ப்பிறந்தேனென்கிறுள் .....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அநிஷ்டநிவர்த்தநசீலனான சக்ரவர்த்தி திருமகன் வருகிறில ன், பராநீரையாகையாலே முடியவிரகநிகிறிலேனென்று நெஞ்சைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறுள்.

நெஞ்சமே-நெஞ்சமே, நீயும் - சர்வகார்யத்துக்கும் ப்ரதாநகாரணமானநீயு ம், பாங்கல்லை-விதேயமாயிருக்கிறிலை. நீன்-பண்டேநீண்டுவருகிற, இரவும்-ராத்ரியு ம், ஓயும்பொழுது-ஓயுங்காலம். இன்றி-இன்றியே, ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு. நீண்டது-வளர்ந்துவிட்டது. காயும் - ஆஸ்ரிதவிரோதிகளைச்சுட்டுப்பொகடுவதான. கடு-கடிய. சிலை-ஸ்ரீசார்ங்கத்தையுடையனான. என்காகுத்தன்-பரோபகாரசீலமான குடியிலேபிறந்த சக்ரவர்த்திதிருமகன். வாரான் - ஸ்ரீஜகராஜன்திருமகனுக்குத வினாப்போலேவந்துதவுகிறிலன். வல்வினையேன்-அவனுதவாமைக்கடியான ப்ரபல பாபத்தையுடையநான். பெண்-முடியும்போதும் ஸ்வாதர்த்த்யமில்லாதபெண்ணை. பிறந்து-பிறந்து. மாயும்வகை-முடியும்ப்ரகாரம். அநியேன்-அநிகிறிலேன் .....\*

## ௪௫ - மூன்றும்பாட்டு.

சகலது:கங்களையும்போக்கும் ஸ்வபாவனான காகுத்ஸ்த்தனும் வ ருகிறிலன், பரதந்தையாகையாலே முடியவும் விரகநிகிறிலே நென் கிறுள்.

(நீயும்பாங்கல்லைகாணெஞ்சமே) கங்கைக் கக்கரைப்பட்டவன்று இனையபெருமானைப்பார்த்து, “பிள்ளாய், நீயும் படைவிடேறப்போ” என்றாரிதே, “வநவாஸமிவனையொழியவும் தலைக்கட்டலாம்”. என்று ப்ரமித்து; அப்படியே யிவரும் தந்திருவுள்ளத்தைப்பார்த்து, “நீயும் பாங்கல்லைகான்” என்கிறார். “கேதவனவ” (மநௌவ) என்கிறபடியே-நெ ஞ்சைக்கொண்டேயிதே யெல்லாம்பெறவிருக்கிறது, ஆயிருக்கச்செய் தேயும், இன்னாப்பாலேசொல்லுகிறார்.

(நீளிரவியாதி) முதலிலே நெடிதான ராத்ரியானது; அதுக்கு மேலே, ஒருமுடிவுகாணவொண்ணாதபடி யிராநின்றது. அடிகாணவொ ண்ணாதபடியுமாய், முடிவுக்குமோரொல்லகாணவொண்ணாதபடி யிராநி ன்றது. முடிவுகாணவொண்ணாதிருக்கச்செய்தோயும் அடியற்றிருப்பனவு ண்டிதே, இது அப்படியிருக்கிறதில்லை. (ஓயும்பொழுதின்றி) நின்றவி

டத்தில் நின்றும் கால்வாங்கக்கடவதன்றிக்கே. ( ஊழியாய் ) “ சாத்தன், கூத்தன் ” என்றாற்போலே சிலபேராய், அவர்கள் தாங்கள் ஜீவிக்கப்புக்கவாறே சிறுபேர்தவிர்ந்து, “ சோழக்கோனார், தொண்டமானார் ” என்று பட்டப்பேர்பெற்று வாழுமாபோலே, ராத்ரியானதுபோய் “ கல்பம் ” என்னும்பேரை யுடைத்தாகாநின்றது. ( நீண்டதால் ) அதுதனக்கு மோரவஸாநமுண்டிறே, அதுவுமில்லையாயிற்றி துக்கு.

( காயும்கடும்கிலையித்யாதி ) ஒருத்தியுடைய நெடிதானராத்ரியைப் பரிஹரிக்கைக்காக வ்யாபரித்த வில்வலியையுடையவனும் வருகிறிலன். ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே காயாநிற்பதாய், எதிரிகள்பக்கல் பெருமாள் கண்பார்க்கிலும் தான் கண்பாராதபடியான சிலையையுடையவன். அவனுடைய சாங்கமென்னளவிற்கண்டிலேன். ( சாங்கமென்று - பக்ஷபாதத்துக்குப்பேர் ) ( என்காகுத்தன் ) பிராட்டிக்குதவினதும் “ தனக்குதவிற்று ” என்றிருக்கிறான். “ தயரதற்குமகன்றன்னையன்றி மற்றிலேன்தஞ்சம் ” என்று நான் தஞ்சமாகநினைத்திருக்குமவனும் வருகிறிலன். [ சினத்தினுலித்யாதி ] பிராட்டியுடைய விரோதியைப்போக்கினது அவளுக்குக்காரியம் செய்தானாகநினைத்திருக்கையன்றிக்கே, தன்சினம் தீர்ந்தாறையிருக்குமவன். ( காகுத்தன் ) கீழே, “ கண்ணனும்வாரானால் ” என்றது; அபிஷித்தக்ஷத்ரிய புத்ரரல்லாதார் தாம்தவிறுகிறார்கள், முடிசூடி நோக்கும் குடியிலேபிறந்தவனுக்கு வரத்தட்டென். ககுதஸ்த்தகுலோ த்பவனுனவனும் வாராதொழிவதே. ( வாரானால் ) எதிரிகள் வரப்பொரவிறுக்கையன்றிக்கே, தானே பெடுத்துவிட்டுச்சென்று பொருமவனும் வருகிறிலன். [ சுலியாதா ] [ அபியாதா ] எதிரிகள் வரப்பொரவிறுக்கையன்றிக்கே, எடுத்துவிட்டுப்பொருகையும் தமக்கேபணியாயிருக்கும். [ ஸ்ரஹத-ஸா ] [ ப்ரஹர்த்தாச ] தூசித்தலையில்நின்று, “ முதல்வெட்டாரது ” என்றால், அதில்முற்பாடும் தம்மதாயிருக்கும். [ ஸ்லெநாநயவிஸாரஹி ] [ ஸ்லெநாநயவிஸாரத ] தாம்போகாதே, தூசியுமணியும் பேரணியுமாகவகுத்துவிட்டால், ஒக்கநின்று பொருவித்தாற்போலேவென்று மீளும்படி படைகோக்கவல்லவர்.

( மாயும்வகையறியேன் ) இவன்வாராமையறிந்தால் இனிமுடிகைபிறே சுகம், முடியும்விரகறிகிறிலேன். ( வல்வினையேன் ) முடிகை சுகமாய்த்தேட்டமானால் அதுவும் கிடையாதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். பாபமானது விநாஸஹேதுவாகையன்றிக்கே, ஜீவிக்கைக்கு ஹேதுவாவதே. ஜீவிக்கை தேட்டமானபோது அரிதாம், முடிகை தேட்டமானபோது அரிதாம், ஏதேனுமாக அரிஷ்டாவஹம் பாபமாயித்தனையிறே. ( பெண்பிறந்தே ) பரதந்த்ரஜந்மத்திலே பிறந்தார்க்கு நினைத்தபோது முடியப்போமோ. பிறர்க்காக ஜீவிக்கவேண்டும் பரதந்த்ரஜந்மத்



திலே பிறக்கைக்கடான மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். “வாவாநா  
 லாக்ஷியஃ” (பாபாநாமாகரஸ்த்ரியஃ) என்னக்கடவதிறே. [நவா  
 ஸுபோதா] [நசாஸ்யமாதா] பிராட்டி. திருவடியைக்கண்டவந்தரம்,  
 பெருமான்பக்கல் ப்ரணயரோஷத்தாலே, “இவன் அவர்வரவிட்டான்”  
 என்று சிறிச்சிலவார்த்தையருளிச்செய்ய; “தேவரீரொழுந்தருளியிருந்  
 தவிடமறியாமலிருந்தாரித்தனையல்லது பாவபந்தத்தி லூற்றம்போரா  
 மையோ, அறிந்தபின்பு இனித்தாழ்த்தாராகிலன்றோ குற்றமாவது”  
 என்று அச்சிவிட்காறும்படி சிலவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்து; பின்  
 னையுந்தான், “அவரைப்பிரிந்து பத்துமாசமுண்டே, இவ்வளவும் முடி  
 யாமல் தரித்திருந்ததன்றோ தேவரும்” என்று தனக்குக்கருத்தென்னு  
 மிடம் தோற்றவிருந்தான்; அதுவோ! உனக்குநினைவு, வாராய், நாட்  
 டார்க்கு, மாதாவென்றும் பிதாவென்றும் ப்ராதாவென்றும் பந்துக்க  
 ளென்றும் பலதலைத்திருக்கையாலே ஸ்நேஹமானதெங்கும் பாஸ்பாய்ந்  
 திருக்கும்; பெருமாளங்ஙனன்றிக்கே, எல்லாப்பக்கல்பண்ணும் ஸ்நேஹ  
 த்தையு மென்பக்கலிலே யொருமடையாகச்செய்து வைக்கையாலே,  
 எல்லாம்செய்தாலும், கடலையனைசெய்து விரோதிவர்க்கத்தைக்கிழங்  
 கெடுத்து “தண்ணீர் தண்ணீர்” என்றுவருகைதவிரார்; தாபார்த்தன்  
 விடாய்ப்பட்டுப் பந்தலேறவரக்கொண்டு தண்ணீர்ச்சாலுருட்டிக்கிடந்  
 தால் பிழையாதாப்போலே, அவரிப்படிவரக்கொண்டு நானின்றிக்கே யி  
 ருப்பனாகில் பின்னையவரைக்கிடையாதென்று, அவர்க்காக என்னேநோ  
 க்கிக்கொண்டிருந்தேன். அவரைக்கண்ட பிற்பிறைநாள் நானிருந்தேனாகிற்  
 காண் நீயிவ்வார்த்தைசொல்லுவதென்றாளுதே. [தூத] முன்பு, “வாந”  
 என்றாப்போலே சொல்லிப்போந்தவன், இப்போது அவர்பக்கலுண்டா  
 ன சிவிட்கிவ்வளவுமேறிப்பாய்ந்து, அவர்வரவிடவந்தவனன்றோ நீயு  
 மென்றாளுதே. (வல்வினையென்பெண்பிறந்தே - மாயும்வகையறியேன்)  
 ஸ்வேச்சாதிநமான மரணமாம்போது ஆண்பிறந்தசக்கரவர்த்தி பீஷ்மாதி  
 களாகவேனுமாகாதே; ஜ்ஞாநவான்களாதல் ஸ்வதந்த்ரராதல் செய்ய  
 வேணும், அறிவிலிகளான பெண்பிறந்தார்க்கு நினைத்தபடி முடியப்  
 போமோ. ....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (நீயும்த்யாதி) “காயும்கடும்கிலே” இத்யாதியைப்பற்ற  
 (ஸகலேத்யாதி)

புரஸ்ஸ “நீயும்பாங்கல்லைகான்” என்றதுக்கு ஸத்ருஷ்டாந்தமாகபாவம்  
 (கங்கைக்கித்யாதி) பிள்ளாய்நீயும் படைவீடேறப்போவென்றாளுதே யென்றது -  
 “சுயொய்யாதிதவனவசுலகாஅெபு விஸுஅசுணு | சுஹரெகொமரிஷுராதி  
 வீத்யாஸஹஜ்ணாகாநு” (அயோத்யாமிதவவத்வம்காலேப்ரவிஸுலக்ஷமண | அ

ஹேமகோகமிஷ்யாமி ஸீதயாஸஹதண்டகார் ) என்றத்தைப்பற்ற. பாங்கல்லைகாண்-பாங்கன்றிக்கேயொழிந்தாய்காணென்றபடியாய், இத்தால் - உன்னைக்கொண்டு கார்யமில்லையென்றுபேசுதிக்கிறுளென்றபடி. “ பாங்கல்லைகாண் ” என்கிறதென், மறஸ்ஸையொழிய வொருகார்யமுண்டோவென்ன ( மறவுவேத்யாதி ) “ சிருவனவ சிருநுஷ்டாணாகாரணம்பாவிரோக்ஷயோ; | பவநாயவிஷயாஸஜிபோ(க்தூ) நிவி-ஷயம்சி நு; ” ( மறவமதுஷ்யாணும்காரணம்பந்தமோக்ஷயோ; | பந்தாய விஷயாஸங்கிமுத்தபையிரிர்விஷயம்மநு; ) இதிலுஷ்ட்டேம்ஸே ஸப்தமே. இன்னுப் பு-வெறுப்பு. பாங்கன்றிக்கே யொழிகையாவது - வேறென்றையதுஸர்த்தித்து தரிக்கமாட்டாமை.

“ நீள் ” என்றும், “ ஓயும்பொழுதின்றி ” என்றும் விசேஷித்ததுக்குப்பாவம் (முதலிலேயித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (அடிகாணவித்யாதி) ஆனால், “ஓயும்பொழுதின்றி” என்று-முடிவில்லாமைசொன்னபோதே, அடிகாணவொண்ணாமையும்ஸித்தமன்றோ, “ நீளிரவு ” என்றுவிசேஷிக்கவேணுமோவென்ன ( முடிவுகாணவித்யாதி ) அதாவது - ப்ரத்வம் ஸாபாவத்துக்கு முடிவின்றிக்கேயிருக்கச்செய்தேயுமடியுண்டாயிருக்குமிதே, அத்தைப்பற்ற விசேஷிக்கிறதென்றபடி. அடியற்றிருப்பன-அடியுண்டாயிருப்பன. “ நீளிரவு ” என்று-அடிகாணவொண்ணாதென்றபோதே, முடிவுகாணவொண்ணாமையும் ஸித்தமன்றோ, “ ஓயும்பொழுதின்றி ” என்றுவிசேஷிக்கவேணுமோவென்ன; ப்ராகபாவவ்யபாவ்ருத்த்யர்த்தம் விசேஷிக்கவேணுமென்று கண்டுகொள்வது. ஓய்கை-முடிகை. ராத்ரியானது - ராத்ரியென்கிறபேரானது. அதுதனக்கும்-அந்தக்கல்பந்தனக்கும்.

ஒருத்தியுடைய நெடிதான ராதிரியென்றது - நெடிதான விசிலேஷ வ்யஸந மென்றபடி. காயாநிந்தபதாய்-தஹியாநிந்தபதாய். கண்பாரக்கிலும் - தயைபண்ணிலும். சாங்கமென்று-சாதி; வில்லும், பக்ஷபாதமும். க்ருஷ்ணனன்றோ பெண்களுக்குத்தஞ்சம், பெருமாள் தஞ்சமாயிருப்பரோவென்ன; பெண்களுடையகார்யம் தன்பேறாகச்செய்யும்வராகையாலே தஞ்சமென்கிறார் (சினத்தினூல்த்யாதி) கோபத்தாலே, அழகியலங்கைக்கதிபனுரைவண்ணை நிரசித்தமனத்துக்கினியானை யிதி பாசுரார்த்தம். எடுத்தபாசுரத்துக்குபாவம் (பிராட்டியுடையவித்யாதி) “காருத்தன்” என்றதுக்குபாவம் (கீழேகண்ணனுமித்யாதி) ஸப்தார்த்தம் (ககுத்ஸத்தேத்யாதி) “ஊழியாய்நீண்டதால், காருத்தனவாராஜஸ்” என்று கூட்டிபாவமாதல், தரத்தர்யாந்தரமாதல் (எதிரிகளிட்யாதி) தானெடுத்துவிட்டுப்பொருமவனோவென்ன (அபியாதேத்யாதி) “சுவியாதாபுஹுராஅவஸைநாமயவிஸாராஉஃ | சுபுஹுஷ்டஸூஸம்ஸாஅதெகூ-நெஹு-ரவிஸ-நாஸ-நெஹு:” (அபியாதாப்ரஹ்ரத்தாசஸேநாமயவிஸாரத: | அப்ரத்ருஷ்யஸ்சஸம்க்ராமேக்ருத்தைரவிஸாராஸ-நா: ) இத்யயோத்பாகாண்டே. பொர-யுத்தம்பண்ண. தாசி-யுத்தம். தாசியும்ணியும்-தாசியிலணியும். அணி-இடவணி, வலவணி. பேரணி-பின்னணி. அன்றிக்கே, தாசியும் பின்னணியு மணியுமென்னுதல். தாசி-யுத்தமும், முன்னணியும். அணியாவது-வ்யூஹம். வகுத்து-விபஜித்து.

கீழ்வாக்கியவரணம் (பாபமானதித்யாதி) புண்படே ஜீவந்நேதுவொழி  
ய, பாபம் ஜீவந்நேதுவொமொவென்ன (ஜீவிக்கைதேட்டமானபோதித்யாதி) “வ  
ல்வினேயேனாகையாலே - மாயும்வகையறியேன்” என்று கூட்டிபாவம்ருளிச்செய்  
து, “பெண்பிறந்தே - மாயும்வகையறியேன்” என்றுகூட்டிபாவம் (பரதந்த்ரஜம்)

மத்திலேயித்யாதி ) “ பெண்பிறந்தே-மாயும்வகையறியேன் - வல்வினையேன் ” என்  
றுசூட்டி பாவாந்தரம் ( பிறர்க்காகவித்யாதி ) அப்படி ஸ்த்ரீஜந்மம் பாபபலமோ  
வென்ன (பாபாநாமித்யாதி) அதாவது - பாபபலமாய் பாபஹேதுவுமாயிருக்குமெ  
ன்றபடி, “ நாஸாநாஜாகுருக்ஞாயக்ஞாபரிஹவாகுரூ | வுராய்நாஜி  
கூர்ஷுராப்வாவாநாஜிகூர்ஷி ய: ” ( நாஸாநாமாகரஸ்ஸ்தோத்ரஜ்யூஸாபரிபவா  
கர: | வ்யாதிராமமாகரஸ்தோயம் பாபாநாமாகரஸ்ஸ்திரிய: ) இதிமஹாபாரதே.

பரதந்த்ரஜம்மத்திலே பிறந்தார்க்கு நினைத்தபோதாக முடியப்போகாதென்றதுக்கு ஸம்வாதம் (நசாஸ்பேத்யாதி) “ நவாஸ்யிதாநவிதாநவாநயஸ்ஸஹாஅரிஸிஷ்டாவூதியாஸனொவா । தாவஹ்லஹ்ல-ஞதஜீஜீவிஷெயம் யாவத்வஹ்திஸ்யணாயாஸ்யியஸ்ய ” ( நசாஸ்யமாதாரபிதாரநாந்யஸ்ஸநேஹாத்விரிஷ்டோஸ்திமயாஸமோவா । தாவதத்யஹம்நாதஜிஜீவிஷேயம்யாவதப்ரவ்ருத்திம்ஸிருணுயாம்ப்ரியஸ்ய ) இதிலுந்தரகாண்டே ஹனுமந்தம் ப்ரதிஸீதா . இந்தஸ்சலோகத்திலே, “ தாவஸ - ஜிஜீவிஷெய்ய ” ( தாவத - ஜிஜீவிஷேயம் ) என்று - ஜீவநாவதிசொன்னதுக்கதுகுணமாக சல்லாகாவதாரிகை ( பிராட்டியித்யாதி ) “ நக்வாரிஹஸ்யாஃஜாநீதௌராஜிகுகிமியொவநஃ । தெநதூமாநாமயத்யாஸா ” ( நத்வாமிஹஸ்த்தாமஜானீதேராமஃகமலலோசநஃ । தேநத்வாமநாநயத்யாஸா ) என்கிற சல்லோகதாட்பர்யம் (தேவரீரித்யாதி) பின்னையுந்தான் என்றது - வார்த்தைப்பாடு . முழுச்சொல் , பலதலைத்திருக்கையாலே - பஹுமுகமாகையாலே, எல்லாம்செய்தாலுமென்றது-என்னைப்பிரிந்திவ்வளவும் தாழ்த்தாலுமென்றபடி . எத்தனைநாட்சென்றுகிலுமென்றுமாம் . அவரைக்கண்டுபிற்பறைநாளென்றது-அவருடைய வநாதரசுப்பமானவ்ருத்தியாலே யெண்ணியுபேக்ஷிக்கைக்குடலானவவருடைய மாநஸ்யபாரத்தையறிந்த பிற்பறைநாளென்றபடி . ஜ்ஞாநவான்கள்-பிஷ்மாதிகள் . ஸ்வதந்த்ரர்-சக்ரவர்த்தி . அறிவில்லகளான-அறிவில்லகளாய் பரதந்த்ரர்களான வித்யர்த்தம்.

நீளிரவித்யாரப்ப, வாரானால், நெஞ்சமே, நீயும் பாங்கல்லைகாண், வல்வி  
னையேன் பெண்பிறந்தே-மாயும்வகையறிபே னித்யந்வய: .....



நான்காம் பாத் ⑥.

பென்பிறந்தாரொப்தும்பெருந்துயர்காண்கிலேனென்  
றெண்சுடரோன்வாராதொளித்தானிம்மண்ணைந்த  
கண்பெரியசெவ்வாயெங்காரோலுவாரானு  
லெண்பெரியசிந்தைநோய்தீர்ப்பாராரெனையே.

ஆளுயிரப்படி.

(பெண்பிறந்தார்) நான் படுகிற விந்தமஹாது:கத்தைக் காண்கையில் முடிசையே நன்றென்றுபார்த்து ஆதிதயன்வாராதே, தன்னேக்கொ



ண்டுமுடிந்தான்; இந்ததசையில் தன்னுடைய காருண்ய ஸௌயீய ஸௌந்தர்யாதி குணங்களாலே யென்னைத்தோற்றித் தெனக்குப் பரம போக்யனாயிருந்தவன் வருகிறிலன், வாராதொழிந்தா லளவிறந்தசிந்தை நோய்தீர்ப்பா ராரொன்னையென்கிறான்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், அபேக்ஷித்தபூமியையளந்துகொண்ட ப்ரீதியாலே புதுக்கணித் தவவயவாதிசோபையாலே செருக்கனு த்ரிவிக்ரமன் வருகிறிலன், அபரிச்சிந்ந மான வென்னுடைய சிந்தாரோகத்தைத்தீர்ப்பா ராரொன்கிறான்.

பரதந்த்ராகளாய் ம்ருதுஸ்வபாவைகளான, பெண்-பெண்ணாய், பிறந்தார்- பிறந்தார், எய்தும்-ப்ராபிக்கிற, பெருந்துயர்-துஸ்ஸறமானமஹாதுக்கத்தை, காண் கிலேன்-காணமாட்டுகிறிலேன். என்று-என்று. ஒண்-உதயகாலத்திலே தர்ஸநீயமா ன, சுட்ரோன்-தேஜஸ்ஸையுடைய ஆதித்யன். “ஹீஷொஷொதிஸஞ்ஞ” ( பீஷோதேதிஸஞ்ஞய் ) என்று ஈஸ்வராதுவிதாநம்பண்ணிவரும் காலத்திலும், வாரா து-வாராதே, ஒளித்தான்-ஆராய்ந்தாலு மறியவொண்ணாதபடி யொளித்துப்போன ன், இ-இந்த, மண் - பூமியை, அளந்த - தனக்கேயாம்படி யளந்துகொண்டப்ரீதியா லே, பெரிய-பரந்த, கண்-திருக்கண்களையும், செம்-சிவந்த, வாய் - திருவதரத்தையு முடையனாய், எம்-அந்தபூமியைப்போலே இவ்வவயவசோபையாலே யெம்போல் வாராயு மந்யயாஹமாக்கி, அத்தாலே, கார் - காளமேகம்போலே ஸ்யாமளமான வடிவையுடையவனாய், ஏறு-நினைத்ததுமுடித்தப்ரீதியாலே ருஷபம்போலேசெருக் கனயிருக்கிற த்ரிவிக்ரமன், வாரான்-வருகிறிலன், எண் - நினைவுக்கு, பெரிய-அவ்வ ருக்கேவிஞ்சி அவாந்மநஸகோசரமானபெரிய, சிந்தைநோய் - மநோரதவ்யாதியை, என்னை-என்னை, தீர்ப்பார்-தவிர்ப்பார். ஆர்-ஆர்.....\*

## ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

கண்டார்க்குப்பொறுக்கவொண்ணாதபடி வ்யஸநம்செல்லாநிற்க, வரையாதேரக்ஷிக்கும் ஸ்ரீவாமநனும் வருகிறிலன், என்சிந்தாவ்யஸநத் தைப்போக்குவாராரொன்கிறான்.

( பெண்பிறந்தாரித்யாதி ) பரதந்த்ரஜந்மமாகையாலே முடிய வும்பெறுதே, ம்ருதுஸ்வபாவைகளாகையாலே பிரிவும் பொறுக்கமாட் டாதேயிருக்கிற ஸ்த்ரீகளதுபவிக்கிற மஹாதுக்கத்தைக் காணமாட்டே னென்று, ( ஒண்சுட்ரோன்வாராதொளித்தான் ) சர்வரக்ஷகன்பொறுக் குமித்தனைபோக்கி, ரக்ஷணைகதேஸத்திலே யந்வயித்தவர்களுக்குப் பொ றுக்கப்போமோ, புருஷோத்தமன் பொறுக்குமத்தனைபோக்கி, புருஷர்க ளால் பொறுக்கப்போமோ, தன்தோற்றரவிலே சகலக்லேஸமும் போம் படியான ப்ரகாஸத்தையுடையவனும் வாராதேமறைந்தான். வந்திலனெ ன்னாதே, ஒளித்தானென்கிறது - “ஹீஷொஷொஜாதஃவவதெ” ( பீஷா ஸ்மாத்வாதஃவவதே ) இத்யாதியாலே பகவதாஜ்ஞையாலே முப்பதுவ ட்டம்வரவேணுமே; இங்ஙனையிருக்கிறவன், “ ஈஸ்வராஜ்ஞைமறுத்

தால் வேணுமாகில தலையைறுத்துவைக்கு மித்தனையன்றோ, இக்கொடுமையென்கண்ணால் காணப்போகாது ” என்று ஈஸ்வரபடர்தேடிவர் தாலும் காணாதபடியொளித்தான். “ ஒளியவன்விசும்பியங்குந் தேரும் போயிற்று ” என்னக்கடவதிதே. வரவுக்கு சூசகமும் காணவொண்ணாத படி மறைந்தது; “வெஸாவிஸெணபுதுகூடிதெ” (ஸோபிரோணூர்நலகூயதே, ” “சுழன்றிலங்கு வெங்கதிரோன் தேரோடும்போய்மறைந்தான்” என்னுமாபோலே.

(இம்மண்ணளந்த) இப்பூமிக்கென்னதுயருண்டாயளந்துகொண்டான். பூமிக்கு மஹாபலியாலுண்டான விடரளவோ எனக்கு ராத்ரியாலுண்டானவிடர். வரையாதேயெல்லாராயும் ரக்ஷிக்குமவன். ( கண்டெரியசெவ்வாயித்யாதி ) க்ருபையால் பெரியனும் பூமிபையளந்து, பூமியிலுள்ளார் விடாய்போம்படி குளிரக்கடாக்ஷித்து, அத்தாலுண்டான ப்ரீதிப்ரகர்ஷந்தோற்ற ஸ்மிதம்பண்ணுகையாலே சிவந்தஅதரத்தையுடையவனாய். (எம்) சர்வவிஷயமாகப்பண்ணும் ரக்ஷணத்தையே ஸ்வபாவமாகவுடையவனுமாய். (கார்) இவற்றைரக்ஷிக்கையால் தன்னிறம்பெற்றிருப்பானுமாய். (ஏறு) “ அதுதன்பேறு ” என்னுமிடந்தோற்றமே நாணித்திருக்கும்வனும் வருகியிலன். எம் என்று-சர்வரக்ஷகனுடைய ரக்ஷயவர்க்கத்திலே தானு மந்யதமையாகையாலே சொல்லுகிறான். என் என்று பாடமானபோது - பண்டென்னோடே கலந்தத்தாலே தன்னிறம்பெற்றுமே னாணித்திருந்தவனென்கை. (வாரானால்) இரக்கவேண்டா, அளக்கவேண்டா, வடிவைக்காட்டவமையும். )

(என்பெரியசிந்தைநோய்) “யஸுதாதேதஸுதேத” (யஸ்யமதம்தஸ்யமதம்) என்கிறபடியே-வேதாந்தங்கள், நிலமன்றென்று மீண்டபகவத்விஷயத்தை, இத்தனைபோதும் பேசினார்; தம்முடைய சிந்தாவ்யதை \* மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்ற ஜ்ஞாநத்துக்கு மனிஷயமாயிராநின்றது. “என்பெரியது” என்னுமித்தனை, “இவ்வளவு” என்னப்போகாது. பிரிந்தவிஷயத்துக்கதுருபமாயிறே சிந்தாவ்யதைதானிருப்பது, அதுக்கோரவதியில்லையே. “சுஷுபூஷிதஹாஷ-ஹிப” (ததப்ராபராப்திமஹாது:க) (சிந்தைநோய்தீர்ப்பாரார்) சிந்தாவ்யதைபோமித்தனையேவேண்டிவது, அவனைமறக்கவுமமையும். “ஏதுசெய்தால்மறக்கேன்” என்னுமவர்களிறேயிவர்கள்தான், அவனைமறக்கவுமாம் நினைக்கவுமாம், வ்யஸநம்போமித்தனையேவேண்டிவது. இப்போதுமறக்கவுமமையும் என்றது-மறக்கை புத்தேயமாய்ச்சொன்னவார்த்தையன்றே; ஓடுகிற வ்யஸநாதிசயத்தைச்சொன்னபடியிறே. அலாபதசையில் ஸ்ம்ருதிதான் மிகவுமாற்றுமைக்குடலாயிருக்குமிதே, “கண்ணன்நாமமேருமுறிக்கொன்றீர்,” “காட்டேன்மின்தும்முருவென்னுயிர்க்கதுகாலன்” என்னக்கடவதிறே. (என்னையே) இவ்வயக்தியொன்றுக்குமேயுள்ளதொரு

வ்யஸநமாயிற்று. நாட்டார் ஸ்மரித்து து:கநிவ்ருத்திபண்ணிக்கொண்டு போகாநின்றார்களிறே, அதுசெய்யலாமிறே சாதநபுத்தயா இழிந்தார்க்கு, “நிஃபிபுலாவிதவஜ்” (நிதித்யாவலிதவ்ய:) என்று-ஸ்மருதிதன்னையே விதியாநின்றதிறே; அவனுடையபடியிலேயிழிந்தார்க்கிறே யிதுள்ளது.\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (பெண்பிறந்தாரித்யாதி) “ஒண்சுடரோன்வாராதொளித்தான்” என்றத்தைப்பற்ற (கண்டார்க்கித்யாதி) “இம்மண்ணளந்த” என்றத்தைப்பற்ற (வரையாதேயித்யாதி) “எண்பெரிய்சுந்தைநோய்” இத்யாதியைப்பற்ற (என்சிந்தாவ்யஸநத்தையித்யாதி)

“இம்மண்ணளந்த” என்றத்தைப்பற்ற வ்யங்க்யமாக வெறுப்பிலேபாவம் (சர்வரக்ஷகனித்யாதி) “கண்பெரியசெவ்வாயென்காரோயு” என்றத்தைப்பற்ற பாவம் (புருஷோத்தமனித்யாதி) இத்தால்தாத்தப்யம்-ரக்ஷணைகதேஸுத்திலே யந்விதனுமாய் “ஒருசேதநமாத்ரம்” என்று சொல்லப்படுமவனுமான வாதித்யனுங்கூடப்பொறுக்கமாட்டாதேயிருக்க, சர்வரக்ஷகனுமாய் புருஷோத்தமனுமானவனினிதைப்பொறுத்திருப்பதேயென்று. \* ஒண்மைக்குபாவம் (தன்தோற்றரவிலேயித்யாதி) முப்பதுவட்டம்-முப்பதுநாழிகைக்கொருவட்டம். தலையையறுத்துவைக்குமித்தனையன்றோவென்றது - ஒளித்திருக்கச்செய்தேயு மீஸ்வரபடர்வந்தாலிருக்குமத்யவஸாயத்தாலே. ஒளித்தானென்றது - ஒளித்தானென்கைக்காகவென்றபடியாய்; (வந்திலனென்னுதே ஒளித்தானென்கிறது) என்று கீழோடேயந்வயிப்பது. தானொளிக்கும்போது ரதாதி சிஹ்நங்களைவைத்துப்போமோவென்ன; அவற்றோடேயொளித்தானென்னுவிவக்ஷித்து, அதுக்குப்ரமாணம் (ஒளியவனித்யாதி) அதாவது - “சிஹ்நங்களைவைத்துப்போனால் மீளவுயிவற்றில் நசையாலே வரக்கூடும், அப்போதாகப்பெண்பிறந்தார் வ்யஸநங்காணவேண்டிவரும்” என்று அவற்றையுங்கொண்டு மறைந்தானென்றுகருத்து. ஒளியவனித்யாதிக்கு - ஆதித்யனாகாஸத்திலே சஞ்சரிக்கிற தேரும்போயிற்றிதிசுப்தார்த்தம். ஆதித்யனும்போனான், அவன் தேரும்போயிற்றென்றபடி. திருமொழி-எட்டாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “மாரிமாக்கடல்” இத்யாதி. “ஒளித்தான்” என்றதுக்குபாவாந்தரம் (வரவுக்கித்யாதி) ஸஞ்சகம்-ரதாதிகள். ஸஞ்சகமும் காணவொண்ணாதபடி மறைந்ததுக்குப்ரமாணத்தவயம் (ஸோபீத்யாதி) “வணஷக்யுஷ்டரயெஷ்யொரெஷ்யுஷ்டரெணாஸிஸீக்ஷ) தாஸு | ஐஞரீஹஞதொஹரிஸுர) நலொவிஸெணாருஷ)தெ” (ஏஷக்ருஷ்ணரதஸ்யோச்சைஸீச்சர்ரோணுநிரீக்ஷ்யதாம் | னாரிபூதோஹிரீயேநஸோபிபோணுந்ரலக்ஷ்யதே) இதிபஞ்சமேம்ஸேஷ்டாதஸேகோப்ய: (சுழன்றிலங்கித்யாதி) சுழன்றுவருவானாய் ப்ரகாஸத்தைப்பண்ணுகிற வாதித்யனுவன் தேரோடேபோய்மறைந்தானித்யார்த்தம். திருமொழி ஒன்பதாம்பத்து நாலாந்திருமொழி ஆறும்பாட்டு.

“இ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (இப்பூமிக்கித்யாதி) அதுவென், மஹாபலியாலே துயரில்லைபோவென்ன (பூமிக்கித்யாதி) “மண்ணளந்த” என்றதுக்குபாவம் (வரையாதேயித்யாதி) “கண்” என்று - க்ருபையாய், க்ருபையாலே பெரியவனென்னுதல்; பெரியகண்ணை யுடையவனென்னுதல். இவ்விரண்டையும்



தந்தோணவருளிச்செய்கிறார் ( க்ருபையாலித்யாதி ) “எம்” என்றவஸ்ம்சப்தம்-  
ரக்ஷணப்ரஸித்தியைச் சொல்லுகிறதாய், அத்தால்பலிதம் (சர்வவிஷயமாகவிய்யாதி) “கார், ஏது” என்கிற விரண்டுபதங்களுக்கும் பாவம் (தன்னிறமித்யாதி)

என்பெரிய-எண்ணுக்ககப்படாத. ( யஸ்யாமதமிதி ) யஸ்ய அமதமிதிமதம், தஸ்யமதம் ; யஸ்யமதமிதிமதம், ஸநவேதேத்யந்வயஃ. இத்தனைபோதும் பேசினுரென்று - “ இம்மண்ணளந்த ” இத்த்யாதி்யாலே பேசினுரென்றபடி. அதுக்கு ஹேதுவேதென்ன ( பிரிந்தவிஷயத்துக்கித்யாதி ) அதுக்கு-சர்வப்ரகாரவிஸக்ஷணமான பகவத்விஷயத்துக்கு. “ விஷயாநுருபமாயிருக்கும்வ்யதை ” என்னுமதுக்குப்ரமாணம் ( ததப்ராப்தித்யாதி ) “ த ஹி துவிபிஷா ஹாடகக்ஷீணபாணு ) வ்யாத டா | தஹபாஷிபிஷாடகஃஸிவவியீ நாஸெஷ்வாடகா | விதுயன் ” ( தச்சித்தவிமலாஹ்லாதக்ஷீணபுண்யசயாததா | ததப்ராப்திமஹாதுகவிலீநாஸேஷ்வாதகா | சிந்தயந்தி ) இத்த்யாதி, பஞ்சமேம்ஸேத்ரயோதஸே. சிந்தாவ்யதை மறந்தாலொழியத்திராதேயென்ன (சிந்தாவ்யதையித்யாதி) “ மறக்கையுத்தேஸ்யம் ” என்றிருப்பார்களோவென்ன (ஏதுசெய்தாலித்யாதி) எத்தைச்செய்தால் மறக்கலாமித்யர்த்தம். திருமொழி. இதுக்குபாவம் (அவனைமறக்கவுமாமித்யாதி) வ்யாக்யாநத்திலிப்படியில்லாவிட்டாலு மிவ்விடத்திலிப்படி கொள்ளவேணும். “கூடுகையுத்தேஸ்யம்” என்னுமதொழிய, “மறக்கையுத்தேஸ்யம்” என்னலாமோவென்ன (இப்போதித்யாதி) இவ்வாக்யத்துக்கு விவரணமாகவுமாம்-(அவனைமறக்கவுமாம்) இத்த்யாதிவாக்யம். மறக்கை தேட்டமாகைக்கு, ஸ்ம்ருதிதானப்படி துக்ருபமாயிருக்குமோவென்ன (அலாபதசையிலித்யாதி) “அலாபதசையில் ஸ்ம்ருதியாந்ருமைக்குடல்” என்னுமதுக்குப்ரமாணம் (கண்ணித்யாதி) க்ருஷ்ணனுடையதிருநாமத்தை அநக்ஷரமதுரமாகச்சொல்லி முடித்துவிட்டிகோள். கரட்டாதேகிடிக்கோ ளுங்கள்வடிவை, என்ப்ராணனுக்கந்தவடிவு ம்ருத்யுவாயிருக்குமித்யர்த்தம். அவதாரணர்த்தம் (இவ்வயக்தியித்யாதி) அல்லாதார்க்கில்லையோவென்ன (நாட்டாரித்யாதி) தனக்குமப்படி செய்யவொண்ணுதோவென்ன (அதுசெய்யலாமிதேயித்யாதி) ஸ்ம்ருதிக்கு ஸாதரத்வமுண்டோவென்ன (ரிதித்யாஸிதவ்யஇதி) (அதுசெய்யலாமிதே) இத்த்யாதிவாக்யசேஷம் (அவனுடையவித்யாதி) அதாவது-ப்ராப்பபுத்த்யா இழிந்தார்க்கு தரித்திருக்கப்போகாதென்றபடி. படியிலேயிழிந்தார்க்கு - விக்ரஹத்திலே யிழிந்தார்க்கு. விக்ரஹாபவம்பண்ணுமவர்களுக்கென்றபடி. இதுள்ளது - ஸ்ம்ருதி, வ்யஸநத்துக்குடலாமாகாரமுள்ளது.

க்ரமேணுவ்யஃ.....\*

## ஐந்தாம்பாட்டு.

ஆரொன்னையாராய்வாரன்னையருந்தொழியரு  
நீரொன்னையென்னாதேநீரிவருந்துஞ்சுவராந்  
காரன்னமேனிரங்கண்ணனும்வாரானு  
பேரொன்னையாதால்வல்வினையென்பின்னின்றே.

### ஆரூயிரப்படி.

( ஆரொன்னை ) அன்னையருந்தோழியரும் நீரொன்னேயென்னுதே நீளிரவுந்துஞ்சினார், ஆரொன்னையாராய்வார்; ஸர்வாவஸ்த்தையிலுமெனக் குத்துணையாயிருக்கக்கடவ காரன்னமேனி நங்கண்ணனும் வருகிறிலன், வாராதொழிந்தால் இவ்வயஸநத்துக்காஸ்யமான வென்பேர்முடியப் பெறலாமிதே, நான்முடிந்தபின்பு மென்னுடையபேரானது முடிகிறதில்லையென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், உபகாரசீலமான வடிவையுடைய க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் நாமாவசேஷயானேன், என்னையாராய்வா ராரொன்கிறார்.

அன்னையரும்-பரிவராய்வந்தாராயும் தாய்மாரும். தோழியரும்-ஸௌஹார்த்தத்தாலேயாராயும்தோழிமாரும். நீர் - இவள்நீர்மை, என்னே - ஏதாயிருக்கிறது. என்னுதே-என்றுநிரூபியாதே, நீள்-தீர்க்கையான. இரவும்-ராத்ரிமுழுக்க. அஞ்சுவர்-உறங்காரின்றார்கள். அவர்களாராயாதவளவிலு மாராயக்கடவனும், காரன்ன-அதிசயிதோபகாரசீலமான காளமேகம்போலேயிருக்கிற. மேனி-திருமேனியையுடையனும், நம்-நமக்குபயனான. கண்ணனும்-க்ருஷ்ணனும், வாரான்-வந்தாராய்கிறிலன், வல்வினையேன்-ப்ராப்தராயாராய்வாரு மாராயாமைக்கீடான ப்ரபலபாபத்தையுடையேனானவெனக்கு. பின்-பின்பு, நின்னு - நின்னு. பேர் - நாமமாத்ரம். என்னை-என்னை. மாயாது - முடியவொட்டுகிறதில்லை, ஆனபின்பு, என்னை - என்னை, ஆராய்வார்-ஆராய்வார், ஆர்-ஆர்.

ஒருவருமில்லையென்றபடி, “ அத்யந்தாவஸாதம்பிறந்தவளவிலு மின்னாங்கிடந்தாள் ” என்கிற நாமமாத்ரமே ஸத்பாவஸூசகமென்று கருத்து. (வல்வினையேன்பின்னின்று - ஆரொன்னையாராய்வார்) என்றறவயிக்கவுமாம். நீரொன்னேயென்னுதேயென்று-நீரொன்செய்தீரொன்னுதேயென்றுமாம்.....\*

### ந டி - ஐ ந் த ர ம் ப ா ட் டி.

ஆபத்திலுதவு மன்னையரும்தோழியரு மாராய்கிறிலர்கள், அவர்களுதவாதபோதுதவும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், நான் ஸதாவஸேஷையானேனென்கிறார்.

(ஆரொன்னையாராய்வார்) [உரலீநாஃராவணஸு)ரஹ்ஸிஷ-யாஜீஹஃஸுயா] [தாஸீநாம்ராவணஸ்யாஹம் மர்ஷயாமீஹதூர்ப்பலா] திருவடிசென்று ராக்ஷஸிகளை நலியப்புக; இவர்கள் ராவணன்சோறுண்டு அவனுக்குப் பரதந்த்னாகளாகையாலே யென்னை நலிந்தார்களாகில், தங்களாலேவந்ததொன்றன்றாகில், அதுதனக்குநாமும் “ பொறுத்தோம் ” என்று, நோத்தரவுகொடுத்தபின்பு இனியிவற்றை நலிகிறதென்னென்ன; “ ராவணனும்பட்டானாகில் நம்மைநெடுநாள் நலிந்துபோந்த இப்பெண்பயல்களை இப்போது பொறுக்கவேண்டுகிறதென் ” என்ன [உஃஸுயா] [தூர்ப்பலா] “ சிலநம்மைநலிந்தார்கள் ” என்று நாமவர்

களை நலியப்படுக்கால், அப்போதே அவர்கள் கண்குழிவுகாணமாட்டா தார் பின்புசெய்வதென் பொருமல். ராவணனும்பட்டு, பெருமானும் வி ஜயிகளானபின்பு, இனியிதொழிய வேறொருதெனர்ப்பல்யமில்லையிறே. தன்னைநலிந்தராக்கவிகளையும், நீங்களஞ்சாதே கொள்ளுங்கோள் என் னு - “ ஹவயம்ஸாணம்ஹிவஃ ” ( பவையம்ஸரணம்ஹிவஃ ) என்னக்கட வ அவள், இப்போது, தன்னையாராய்வார் தேட்டமாய்-ஆரொன்னையாரா ய்வாரொன்கிருளிறே.

(அன்னையரும்தோழியரும்) எந்தசையைக்கண்டு என்னோடொ க்க வறக்கந்துறந்தவர்களோடு, “ உறக்கம்துறக்கக்கடவதன்று ” என்று நிஷேதிக்குமவர்களோடு வாசியற வொக்கவெடுக்கும்படியாய் வந்துவி முந்தது. என்னினவே நினைவாயிருக்குமவர்களோடு, தங்களுக்கென்ன வொருநினைவுண்டாய் நியமிக்கத்தக்கவர்களோடு வாசியற்றது. (அன்னை யரும்தோழியரும் நீரொன்னையென்னுதே நீளிரவும்துஞ்சவரால்) “துஞ் சவராலென்னுமிது - துஞ்சதிராலென்னுமர்த்தம்பெற்றுக்கிடக்கிறது ” என்று சொல்லுவாருமுண்டு. அன்னையரும் தோழியருமான நீங்கள், எ ன்னையென்னுதே - என்பட்டாயென்னுதேயென்னுதல். அன்றிக்கே, அ ன்னையரும் தோழியரும், நீரொன்னையென்னுதே - இதொருநீர்மையிருக் கும்படியே ! என்னே ! என்னுதே. அவன்தன்னைப் பொகட்டுப்போய் வேறுசிலவற்றாலே போதுபோக்கித் தன்னைநினையாதே யிருக்கச்செய் தேயும், தானவனையொழியப் போதுபோக்கமாட்டாதேயிருப்பதே !, இ தொருநீர்மையே !, என்னே-இதென்ன ஆஸ்ரயம், என்னுதே- இப்படி சொல்லாதே. “ நிறைநீரநீரவர் கேண்மைபிறைமதிப் | பின்னீர்பேதை யார்நட்பு. ” ( நீளிரவும்துஞ்சவரால் ) எனக்குறங்காமையே ஸ்வபாவ மாம்படி, நெடிதானராத்ரியெல்லாம் அவர்களுக்குறங்குகையே ஸ்வ பாவமாய்விட்டது.

. ( காரன்னமேனி ) ஒருநீர்ச்சாவியிலே யொருபாட்டம் வர்ஷித் தாற்போலே குளிரும்படியான வடிவையுடையவனுமாய், “ தாலாஜி விரஹஞ்சு ” (தாஸாமாவிரபூத்) என்கிறபடியே முன்புதவிப்போந்தவ னும் வருகிறிலன். [தாஸாமென்கிறது] அவர்கள் பூர்வாவஸ்த்தையைப் பற்றவிறே. ( நங்கண்ணனும்வாரானால் ) பெண்களுக்கேயுதவிப்போந்த வனும் வருகிறிலன்.

( பேரொன்னையாதால் ) அவனோடொவ்வாநின்றதீ ! பேரும். அவன்வருகிறிலன், இதுபோகிறதில்லை. நான் கார்யத்திலே முடிந்தேனா யிருக்கச்செய்தேயும் “ இன்னாள், இன்னாள் ” என்கிற இப்பேரொன்னை முடிந்தேனாகவொட்டுகிறதில்லை. ஆழ்வாருடையதிருநாமம் ஸ்ரீவைஷ்ண வர்களுக்கு ஸத்தாஹேதுவானாப்போலே யிவர்தமக்கும் ஸத்தாஹேது



வானபடி. அடியுடையபேராகையாலே சர்வர்க்கும் தாரகமாயிருக்குமே. இதினுடைய அடியுடைமையிறே யெல்லாரும் சிரஸாவஹிக்கிறது. (பேரென்னைமாயாதால்) சப்தாவசேஷையானேனென்றபடி. (வல்வினையேன்) நான்முடியச்செய்தேயு மென்னைமுடிந்தேனாகாதபடி பண்ணும்படியான பேரைப்படைக்கும்படியான மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். (பின்னின்று) நான் முடியச்செய்தேயும் இப்பேரானது எனக்குப்பின்னும் நின்றமுடிந்தேனாகவொட்டுகிறதில்லை. வருகிறபோதொக்கவந்தால், போகிறபோது மொக்கப்போகவேண்டாவோ. “நாஸு-ருவெவா” (நாமருபேவ்யாகரவாணி), “நாஸு-ருவெவா-தாநா” (நாமருபஞ்சபூதநாம்) என்றொக்கச்சொல்லக்கடவதிறே. முற்படவந்தார்க்கு முற்படப்போகவேண்டியிருக்க, பிற்படவும்போகலாகாதோ .....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (ஆரென்னையித்யாதி) “அன்னையரும் தோழியரும்” இய்யாதியைப்பற்றி ஆபத்திலுதவுமித்யாதி)

வ்யாக்யாதாவி னீடுபாடு (தாஸீநாமென்றுதொடங்கி, ஆரென்னையாராய்வாரென்கிறுளிறேயென்னுமளவும்) “ஞாஷ்டவா-ஞாஷ்டா-யொமா-ஷ்டெயெ-தஜி-தி-தி-தி-தஜ-டாஸீ-நா-ஸா-வணஸு-ஹ-ஷ-டாஸீ-ஹ-ஷ-ஸ-டா” (ப்ராப்தவ்யந்ததஸாயோகம்மயைததிநிர்ஸிசிதம் | தாஸீநாம்ராவணஸ்யாஹம்மர்ஷயாமீஹதர்ப்பலா) இதியுத்தகாண்டே ஹதாமந்தம்ப்ரதிலீதா. “ஷ-டாஸீ” (மர்ஷயாமி) என்றதுக்கர்த்தம் (அதுதனக்குநாமும் பொறுத்தோமென்று) நேர்த்தரவுகொடுத்தின்பென்றது - “ஹவெய-ஸாஸு-ண-ஹிவ” (பவேயம்ஸரணம்ஹிவ) என்றத்தைப்பற்ற. நேர்த்தரவு-செல்லுச்சீட்டு. ராவணனும்பட்டானகிலென்றதுக்கு-ராவணனாலே தேவரீருக்கு நலிவுவாராமலிருக்கக்காக முன்பிவர்களை நலியாமல்விட்டதென்று தாதபர்யம். (பொறுக்கவேண்டுகிறதென்னென்ன) நேர்த்தரவுகொடுத்துப் பொறுக்கவேண்டுகிறதென்னென்ன. கண்குழிவு - தைந்யம். “ஹ-ஷ-டா” (தர்ப்பலா) என்றால் - மனோதெளர்ப்பல்யமாகவேணுமோ, அசக்தியைச் சொன்னாலோவென்ன (ராவணனுமித்யாதி) இது - மனோதெளர்ப்பல்யம்-ஆகவிப்படி (தன்னைநலிந்தராக்ஷஸிகளையும்) என்று கூட்டி நிர்வஹிப்பது. “டாஸீ-நாஸு” (தாஸீநாம்) என்றத்தை - த்விதீயையாக்கிக்கொள்வது. “த-தஸா-ஹி-ஷ-டா-ஸா-ஹ-ஷ-டா-ஸி-ஜி-ய-ஹ-ஷி-டா” | சுவொவடி-தி-த-த-ய-ஹ-ஷ-டா-ஸா-ண-ஹிவ” (ததஸ்ஸாஹீமீபாலா பர்த்துர்விஜயஹர்விதா | அவோசத்யதிதத்தயம்பவேயம்ஸரணம்ஹிவ) இதி ஸந்தரகாண்டே.

“ஜஹநி-டா-ஷ-டா-ஸி-ஜி-ய-ஹ-ஷி-டா” (ஜஹநி-திராஞ்சதந்தரீஞ்ச) என்று - இனையபெருமான் விட்டாப்போலே, உறக்கம்அறந்தவர்கள்-தோழிமார்; நிஷேதிக்குமவர்கள் - தாய்மார் கீழ்வாக்யவிவரணம் (என்னினவேயித்யாதி) முந்தினவர்த்தத்துக்கு, அன்னையரும் தோழியருமான நீங்கள், என்னையென்னுதே - என்பட்டாயென்னுதே, நீளிரவுந்துஞ்சுகிராவென்றபடி. துஞ்சுகிராவென்று-மத்யமபுருஷன். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, அன்னையரும் தோழியருமானவர்கள்; நீர் - இதொருநீர்மை

யே, என்னே - இதொரு நல்லஸ்வபாவமிருக்கும்படியே, என்னுதே நீளிரவும் துஞ்சுவொன்றபடி. துஞ்சுவொன்றுப் பரதமபுருஷன். முந்தினவர்த்தத்தில், “நீர்” என்றதுக்கு ஸ்வாரஸ்யமுண்டு. த்விதியார்த்தத்துக்கு - “துஞ்சுவரால்” என்றபரோக்ஷநிர்த்தேசு ஸ்வாரஸ்யமுண்டு. விவரணம் (அவன்தன்னையித்த்யாதி) “நீர்” என்று-நீர்மையைச்சொல்லுமோவென்ன (நிறைநீரித்த்யாதி) நீரவர்கேண்மை - பிறைநிறைநீர, பேதையார் நட்புமதிப்பின் நீர்மையென்றந்வயம். இதுக்கர்த்தம் நல்லஸ்வபாவத்தையுடையவர்களோட்டை ஸ்நேஹம், பூர்வபக்ஷத்தில் பரதமாசந்த்ரனுடைய நிறைகிறஸ்வபாவம்போன்றது; அநிவிலிகளோட்டை ஸ்நேஹம், பூர்ணசந்த்ரனுடைய பின்புண்டான ஸ்வபாவம்போன்றது. உதாவது-க்ஷயிஷ்ணுவென்றபடி. கேண்மையும், நட்பும் - ஸ்நேஹம். பேதையார்-அநிவிலிகள். நீர், நீர்மை - ஸ்வபாவம். பிறை-கலாமாத்ரசந்த்ரன். மதி - பூர்ணசந்த்ரன்.

“ நம் ” என்றதுக்கர்த்தம் (தாஸாயித்யாதி) “ தாஸாஜோவிபுலஹௌரி  
ஸ்யபிநாநஜீவாஹ்வஜிஃ । வீதாஹ்வபுரஸு வீஸாக்ஷாநநுபுரி துமரீ ”  
(தாஸாமாவிரபூச்சௌரிஸ்ஸம்யமாநமுகாம்பஜுஃ । பீதாம்பரதரஸ்ஸர்கவீஸாக்ஷாந்  
மந்மதமந்மதஃ ) இதிநீபாகவதே தஸமே. அவனுதவம்படி யவர்களுக்கார்த்தியுண்  
டோவென்ன (தாஸாமென்கிறதித்யாதி)

அவனோடொக்கையாவதேதென்ன (அவன்வருகியிலினிய்யாதி) வருகியில  
ன்-வாராமேபாதிக்கிறான். இதுபோகிறதில்லை-போகாமேபாதிக்கிறது. இதுபோக  
தேசெய்கிறதுதானேதென்ன (நான்கார்யத்திலேயிய்யாதி) இன்னுள்-இப்படிப்பட்ட  
டவள். ஸ்வாபதேசம் (ஆழ்வாருடையவிய்யாதி) தம்முடையதிருநாமம், அல்லா  
தார்க்கொழிய தமக்கும் ஸத்தாஹேதுவாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (அடியுடைய  
விய்யாதி) அடியுடையவென்று - பாக்யமுடையவென்றுசார். இதினுடைய - ஆழ்  
வார்திருநாமத்தினுடைய. தான்போனால் பேர்நிற்கவொண்ணாதோவென்ன (வருகி  
றபோதிய்யாதி) வருகிறபோதொக்கவந்ததோவென்ன (நாமருபேஇதிய்யாதி) “பின்  
னின்னே” என்றதுக்குபாவம் (முற்படவிய்யாதி)

அன்னையரும்தயாரப்ப, வாரானால், வல்வினையேன் பின்னினறே-பேபொன்  
னைமாயாதால், ஆனென்னையாராய்வா நித்யந்வயஃ.....\*

ஆறம்பாட்டு.

பின்னின்றகாதேனாய்நெஞ்சம்பெரிதிடுமாள்  
முன்னின்றிராஆழிகண்டுகையழமுற்றான்  
மன்னின்றசக்கரத்தெம்மாயவனும்வாரான  
லிந்நின்றநீளாவிசாப்பாராநிவ்விடத்தே.

ஆளுயிரப்படி.

( பின்னின்ற ) முடிந்தபின்பும் செல்லுகிற விபரலேஷ வ்யஸந  
மொன்றும் பொறுக்கலாயிருக்கிறதில்லை, இந்தராத்ரியான யுகமானது  
அவன்வரிஷ மவனைக்காணவொண்ணாதபடி, யென்கண்ணைமறைத்துக்

கொண்டு நில்லாநின்றது, இவ்வந்தகாரமெல்லாம் போம்படி நிரதிசயதி ப்தியுத்தமான திருவாழியையேந்திக்கொண்டு அவன்வருகிறிலன், இந்த தசையி லிந்நின்ற நீளாவிசாப்பாராரொன்கிறுள் .....\*

### பன்ஸீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிரிவேஸமும் ராத்ரியும் நலியாநிற்க, ஸ்த்திரமான ரக்ஷணை பகரணத்தையுடையவன் வருகிறிலன், என்னுடைய ஆத்மாவை ரக்ஷிப்பாராரொன்கிறுள்.

பின்-பின்தொடர்ந்து, நின்ற-விடாமல்நடக்கிற, காதல் - அபிரிவேஸமாகிற, நோய்-நோயானது, நெஞ்சம்-தனக்குப்பிறப்பிடமானநெஞ்சை, பெரிது-மிகவும். அடும்-அழியாநின்றது, முன்-முன்னே, நின்னு-நின்னு, இரா-ராத்ரியாகிற, ஊழி - கல் பமானது, கண்-கண்ணுனது, புதைப-புதையும்படி, மூடிற்று - மறைத்தது. இப்படி பின்னும் முன்னும் விரோதியானவளவில், மன்னின்ற-ஆஸ்ரிதருடைய வினையைக்க டிகைக்கு நித்யஸந்திஹிதமான, சக்கரம் - திருவாழியையுடையனாய், எம்மாயவனு ம்-ஆஸ்சர்யகுணசேஷ்டிதங்களாலே தன்னை யென்போல்வார்க்கு ஸ்வம்மாக்கின க்ருஷ்ணனும், வாரான்-வருகிறிலன், நின்ற - நிரந்தரதுகாதுபவம்பண்ணநின்றாலு ம் அதுக்கிளையாதிருக்கிற, என்-என்னுடைய, நீள் - நித்யமான, இ-இந்த, ஆவி-ஆத் மவஸ்துவை, இவ்விடத்து-இவ்வவஸ்த்தையில், காப்பார்-ரக்ஷிப்பார், ஆர்-ஆர்.

இந்நின்றவென்று பாடமாய் - இந்தநித்யமான வாத்மவஸ்துவையென்று மாம், நித்யத்வமும் துக்காதுபவத்துக்குறுப்பாயிற்றென்று கருத்து... ..\*

### ஈடு - ஆறும்பாட்டு.

விரஹவ்யஸநமும் செல்லாநிற்க, ராத்ரியுமாய் ரக்ஷகனுனவனும் வாராதொழிந்தால் முடியப்பெறாத ப்ராணனைரக்ஷிப்பாராரொன்கிறுள்.

( பின்னின்றகாதல்நோய் ) புக்கவிடம்புக்கு வடிம்பிட்டுநலிகிற ப்ரோமவ்யாதியானது, இடைந்தொதுங்குகைக்கொரு நிழலில்லாதபடியி ருக்கை, (நெஞ்சம்பெரிதடுமால்) நெஞ்சைமிகவும் நோவுபடுத்தாநின்ற து, நெருப்பானது சுருணையைவேவப்பண்ணி, பின்னையிறே புறம்பே போய்ச்சுடுவது; அப்படியே, தான்கிடக்குமிடத்தை மிகவும் நலியாநின் றதாயிற்று.

( முன்னின்றித்யாதி ) ப்ரோமவ்யாதியும் ராத்ரியாகிற கல்பமும் தன்னிலே ஸங்கேதித்துவந்தாற்போலே பிராநின்றது. “ நான்பின்னிட்டு வருகிறேன், நீமுன்னேதப்பாமேசூழ்ந்துகொள் ” என்று வருவாளைப் போலேவந்தது. எதிரிகளெளியரானால் அவர்கையில் வில்லைப்பறிப்ப து சேஷப்பிப்பதாய்க்கொண்டு பரிபவிப்பாளைப்போலே, இத்தலையிலெளி மைகண்டு ராத்ரியாகிறவாழி, முன்னேநின்று கண்ணைமறையாநின்றது. \* உட்கண்ணைக்காதல் மறையாநின்றது, கட்கண்ணைராத்ரிமறைத்தது. (கண்புதையமூடிற்றால்) க்ராஹகமுமாய் ப்ரகாஸகமுமாயிருக்கிற சக்ஷா ரிந்த்ரியத்தை, க்ராஹ்யமான இருள்வந்து மூடாநின்றது. அன்றிக்கே,



இருளோடொத்த நிறத்தைபுடையவன்வந்து முன்னேநின்றாலும் காணவொண்ணாதபடி, இராவாகிறஊழி, கண்ணைமறையாநின்றதென்னவுமாம்.

(மன்னின்றவித்யாதி) “எப்போதும் கைகழலாநேமியான்” என்கிறபடியே, ஆபீரிதர்க்கு விரோதிகளுண்டானபோதற்க ஆயுதமெடுக்கப்பார்த்திராதே, எப்போதுமொக்கக் கையிலேவிடாதேகொண்டிருக்குமாயிற்று. (எம்மாயவனும்) ப்ரகாஸ்த்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்ஸையழைக்கவல்ல ஆபீர்சர்யபூதன். நிவர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்த்யத்தையழைக்குமவனுக்கு, நிவர்த்தகத்தையிட்டு நிவர்த்த்யத்தை நிவர்த்திப்பிக்கத்தட்டுண்டோ. (வாரானால்) இங்கு ஸங்கல்பமழியவேண்டா, வருவதாகநினைக்கவமையும். “ஸஹவாஜித்யாயயா” (ஸம்பவாம்யாத்மமாயயா) வருவதாக இச்சிக்கவமையும். “ஆயுதமெடேன்” என்றாயுதமெடுக்கையும், ப்ரகாஸ்த்ரவ்யத்தையிட்டுத் தமஸ்ஸைப் போக்கக்கடவதென்கிற மர்யாதையைக் குலைக்கையுமாகிற இவைவேண்டா, தான்வரவமையும்; நிவர்த்தக ஸ்வபாவத்தாலே நிவர்த்தயம் தன்னடையேபோம்.

(இந்நின்றநீளாவிசாப்பாரார்) முடியவேண்டுமளவிலே தூறேபிராயமாயிருக்கிற இவ்வாத்மவஸ்துவை முடித்துநோக்குவாரார். “சுஷ்மெஷ்யாயஜிஷ்யாய” (அச்சேத்யோயமதாஹ்யோயம்) என்கிறவசநத்தைக்கொண்டு நின்று வழக்குப்பேசாநின்றதாயிற்று ஆத்மவஸ்து. இத்தைமுடித்து நம்மைநோக்குவா ராரொன்கிறதென்று இப்படி முறுகச்சொன்னதுதன்னை, ஒருதமிழன் இச்சப்தத்துக்குத் தாத்பர்யமாக இட்டுவைக்கிறான் “பிரிவிலும் முடியாத வென்னுயிர்ப்பகையைநீக்கி, என்னேநோக்குவாரார்” என்று. (இவ்விடத்தே) சர்வாக்ஷகனாவனுமுதவாத இவ்வவஸ்த்தையி லினிமுடித்து பிழைக்கையிறே சுகம்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (பின்னின்றவித்யாதி) “பின்னின்ற” இத்யாதியைப்பற்ற (விரஹவ்யஸநமித்யாதி)

“பின்னின்ற” என்றது - போனவிடமெங்கும் பின்னொடர்ந்துநிற்கிறவென்னுதல், எனக்குப்பின்னேநின்றவென்னுதல். முந்தினது (புக்கவிடமித்யாதி) அதாவது-ஹிம்ஸிக்கைக்காகப்பின்னே யதுவிதாநம்பண்ணினவென்றபடி. த்விதீயார்த்தம் (நான்பின்னிட்டுவருகிறேன்) இத்யாதிவாக்பத்திலேகண்டுகொள்வது. வடிம்பிட்டு - அடிமேலடியிட்டு. “நின்ற” என்றதுக்குபாவம் (இடைநிதித்யாதி) இடைந்து-விலங்கி. நோயானால் சரீரத்திலேபற்றிப் பின்பன்றோ நெஞ்சையடுவதென்ன (நெருப்பானதித்யாதி)

“பின்னின்றகாதல்” இத்யாதியையுங்கூட்டிபாவம் (ப்ரமேவ்யாதியுமித்யாதி) சங்கதேதமெப்படியென்ன; விவரணம் (நான்பின்னிட்டித்யாதி) இப்போது, “பின்னின்ற” என்றதுக்கு - எனக்குப்பின்னேநின்றவென்று த்விதீயார்த்தங்கண்டுக்கொள்வது. க்ரஹகமான சக்ஷுரிந்த்ரியத்தை, க்ரஹ்யமானவிரூள் மறைக்கும்

படியென்னென்ன; ஸத்ருஷ்டார்த்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (எதிரிகளிட்யாதி) இத்தலையிலெளிமைகண்டு - நாயகனைப்பிரிந்து ஸோச்யையாயிருக்கிற படியைக்கண்டு. இருளுக்கும ராத்திரிக்குமுண்டான ப்ரத்யாஸத்தியாலே ( ராத்திரியாகிறஜூழியென்கிறது ) “ நெஞ்சம்பெரிதடுமால், கண்புதையமுடிற்றால் ” என்றுகூட்டிப்பாவம் ( உட்கண்ணையிட்யாதி ) உட்கண்ணை - நெஞ்சென்னுமுட்கண்ணை. கண்புதைய-கண்மறைய. “ கண்புதையமுடிற்றால் ” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம். முந்தினது (க்ரஹகமுமாயிட்யாதி) அதாவது-இதரவிஷயங்களைக்கண்டு தரிக்கவொண்ணாதபடி கண்ணைமறைத்ததென்றபடி. த்விதீயார்த்தம் (அன்றிக்கேயிட்யாதி) அவன்வந்துமுன்னேநின்றாலும் தெரியாதபடி மறைத்ததென்றபடி.

(எப்போதும் கைகழலாநேமியான்) சர்வகாலமும் கைவிட்டுநீங்காத திருவாழியையுடையவனிட்யார்ந்தது. பெரியதிருவந்தாதி கடைசிப்பாட்டு, “இப்போதும்” இத்தயாதி. “முன்னின்றசக்கரத்து - எம்மாயவன்” என்று கூட்டிப்பாவம் (ப்ரகாஸத்ரவ்யத்தையிட்யாதி) தமஸ்ஸையழைத்தது - ஜயத்ரதவத்தினன்று. இத்தைச்செல்லி, “வாராணஸ்” என்றதுக்குப்பாவம் (நிவர்த்தகத்தையிட்டிட்யாதி) மன்னின்ற-எப்போதும் பொருந்தியிருக்கிற. “மன்னின்றசக்கரத்தெம்மாயவன்” என்றதுக்கு - “ப்ரகாஸத்ரவ்யத்தை” இத்தயாதிவாக்யத்தாலே யொருப்பாவமருளிச்செய்து, பிஷ்மணே நிரஸிக்கைக்காக, “ஆயுதமெடேன்” என்றுவைத்து ஆயுதமெடுக்கு மாஸ்சர்யபூதனென்று விவக்ஷித்து, “வாராணஸ்” என்றதுக்குப்பாவம் (இங்குசங்கல்பமித்தயாதி) சங்கல்பமழியவேண்டா - சங்கல்பத்தையுமிழித்து ஆயுதமெடுக்கையாகிற யத்நமும் வேண்டாவென்றபடி. நினைக்கவமையுமென்றது - வருகைக்குத் தன்னிச்சையையொழிய வேறொரு ஆயாஸமில்லாமையாலே. “இச்சையடியாகவவன்வரும்” என்னுமதுக்குப் ப்ரமாணம் (ஸம்பவம்மயாத்மமாயயாவென்று) “புக்ஷுதிஷ்ணாபிஷ்டாயஸாஹவாபிஷ்டாயபயா” (ப்ரக்ருதிம்ஸ்வமதிஷ்ட்டாயயஸம்பவம்மயாத்மமாயயா) இதிசீதாஸ்சதுர்த்தே. “வருவதாகநினைக்கவமையும்” என்றதின்விவரணம் (வருவதாகவிச்சிக்கவமையுமென்றது) “மன்னின்றசக்கரம்” என்றதுக்குச்சொன்ன பாவத்வயத்தையும் நிகமிக்கிறார் (ஆயுதமெடேனென்றித்தயாதி) வரவமையுமோ, இருளைப்போக்கவேண்டாவோவென்ன (நிவர்த்தகஸ்வபாவத்தாலேமித்தயாதி).

“இவ்விடத்தே” என்றதுக்கர்த்தம் (முடியவேண்டுமிய்யாதி) “இவ்விடத் தே” என்றது - இவ்வவஸ்த்தையிலேயென்றாய், (முடியவேண்டுமளவிலே) என்ற படி. நூறேபிராயமென்றது - “நீள்” என்றத்தைப்பற்ற, “நீளாவியாய்க்கொண்டி- நின்ற” என்றதின் பலிதம் (அச்சேத்யோயமித்த்யாதி) “சுஹு ஷெபாயஜிஹு ஹெபாயஜிஹு ஷெபாஸொஷுணவய। நிதஸ்ஸாமதஸ்ஸாணாபாஹொ யாஸநாதநு” (அச்சேத்யோயமதாஹ்யோயமக்லேத்யோஸோஷ்யஏவசுநித் யஸ்ஸர்வகதஸ்ஸ்த்தாணுரசலோயம் ஸநாதநு) இதிகீதாஸுத்தவீத்யே. “நீள்-நின் த-இ-ஆவி” என்றநவயிப்பது. நித்யமாய்நின்ற விவ்வாத்மவஸ்துவையென்றபடி, “நீளாவி காப்பாரார்” என்னுமது - இத்தைமுடித்துநோக்குவாராரான்னு மர்த்தத் தைக்காட்டுமோவென்ன; நீளாவியைக்காக்கையாவது-முடித்துநோக்குகையென்ற ர்த்தாத்ஸித்தமென்றுவிவக்ஷித்து, இதுக்கு ஸம்வாதங்காட்டுகிறார் (இந்தைமுடித் தித்த்யாதி) உயிர்ப்புகை - ஜீவிக்கையாகிருசத்ரு. இப்படம்பாகிவ மாத்தமாவமுடித் தத்தேடுகிறதென்னென்ன (ஸர்வரக்ஷகனித்த்யாதி) க்ரமேணேவய:.....\*

## ஏழாம்பாட்டு.

காப்பாராரிவ்விடத்துக்கங்கிருளினுண்டுளியாய்ச்  
சேட்பாலதூழியாய்ச்செல்கின்றகங்குல்வாய்த்  
தூப்பாலவெண்சங்குசக்கரத்தன்றோன்றோன்றோ  
நீப்பாலவல்வினையேன்றெய்வங்காளென்செய்கேனோ.

### ஆருயிரப்படி.

(காப்பாரார்) மஹாந்தகார வர்ஷோபேதையாய் முடிவில்லாத  
தொரு யுகமாப்கொண்டு செல்லாநின்றராத்ரியில், தூப்பாலவெண்சங்  
கு சக்கரத்தன்தோன்றோன்றோன்றோன்றோன்றோன்றோன்றோ  
வல்வினையேன் தெய்வங்காள் என்செய்கேனென்று தன்னுடைய நிரவ  
திக வ்யஸநத்தாலே கூப்பிடுகிறாள்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், தர்ஸநாகாங்கூஜநகமான வஸாதாரண சிஹந்தையுடைய சர்  
வேஸ்வரன் வந்துதோன்றுகிறிலன், இந்தமஹாந்தகாரமான ராத்ரியிலென்செய்  
கேனென்று, உறங்காததைவங்களைநோக்கிக் கூப்பிடுகிறாள்.

இவ்விடத்து - ரக்ஷகனுதவாத இந்தவவஸ்த்தையில். காப்பார் - ரக்ஷிப்பார்.  
ஆர்-ஆர். கங்கு-எல்லைநிலமாகச்செறிந்த. இருள்-இருளையும். நுண் - நுண்ணிதான.  
துளி-பனித்துளியையும். ஆய்-உடைத்தாய். சேண்-அதிதூரமான. பாலது-ஸ்வபாவ  
த்தையுடைய. ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு. செல்கின்ற-செல்லாநிற்கிற. கங்கு  
ல்வாய்-ராத்ரியிடத்து. தூ-அழுக்கற்ற. பால - ஸ்வபாவத்தையுடைத்தாய். வெண்-  
வெளுத்த. சங்கு-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தையும். சக்கரத்தன்-திருவாழியையு முடையனா  
னவன். தோன்றான் - “ பன்னெடுஞ்சூழ்சுடர் நாயிற்றோடுபான்மதியேந்தி ” என்  
கிறபடியே சந்த்ராதியர்களைக் கொண்டுவருமாபோலேவந்து தோன்றுகிறிலன்.  
தி-அக்ரிபோலே. பால-தாஹதஸ்வபாவமாய். வல்-ப்ரபலமான. வினையேன் -பாபத்  
தையுடையேனானான். தெய்வங்காள் - என்னுக்கங்கண்டு இமைகொட்டாமல் பார்  
த்திருக்கிறதேவதைகாள். என்-எத்தை. செய்கேன்-செய்வேன்.

ரக்ஷயமானவென்னால் ரக்ஷித்துக்கொள்ளவொண்ணதென்று கருத்து. கங்  
கு-எல்லைநிலம். தூய்மை-அழுக்கறுதி. பாலென்று-ஸ்வபாவம்.....\*

### நடு - ஏழாம்பாட்டு.

ராத்ரியாகிறயுகம் செல்லாநிற்க அவன்வந்துதோற்றமையாலே,  
அநிமிஷராகையாலே உறங்காத தைவங்களைக்குறித்து, நானென்செய்  
வேனென்கிறாள்.

(காப்பாராரிவ்விடத்து) ரக்ஷகனுனவனுதவாதிருக்க, இவ்வளவி  
ல் பாதகரானார் ரக்ஷகராகவோ. ரக்ஷகனுனவன் வரவுதாழ்த்தாலும் இ  
உந



[illegible]

(கங்கிருளில்) கங்கென்று - எல்லையாய், எல்லையானவருளென்  
னுதல்; (கங்கென்று) மருங்குலை - “ மருங்கு ” என்னுமாபோலே, கங்  
குலை - கங்கென்று குறைத்துக்கிடக்கிறதாய், கங்குலிவிருளென்னுதல்.  
அப்போது, கங்குல்வாய் என்கிறவிடம் - “தலராத்தரம், ஸப்தராத்தரம்”

என்றால்-பத்துநாள், ஏழுநாளென்று காலபரமாகிறவோபாதி, இதுவு  
ம்-காலபரமாகிறது. (தூண்டுளியாய்) தடித்தவிருளும், நேரியதுளியுமா  
ய். (சேட்பாலவித்யாதி) மிக்கநெடுமையை ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான  
கல்பமாய்க்கொண்டுசெல்லுகிற, கங்குல்வாய்-ராத்ரியிடத்து. தமிழாசா  
ரியன் என்று தமிழர்க்கு அகஸ்த்யனோபாதியாயிருப்பானொருவன், “செ  
ல்கின்றநாளாகத்து” என்று வ்யாக்யாநம்பண்ணிவைத்தான். (தூப்பால  
வித்யாதி) இருளோப்போக்கும்போது “சந்த்ராதித்யர்கள் சேரவுதித்தாற்  
போலேயிருக்கிற திவ்யாயுதங்களையுடையவன் வருகிறிலன். அந்தச்சந்த்  
ராதித்யர்கள் வேணுங்காணு மிவ்விருளோப்போக்கும்போது, “ஆங்கத்தி  
கிரிசுடொன்றும் வெண்சங்கம்வானில் பகருமதியென்றும்” என்றுசொ  
ல்லக்கடவதிதே. பண்டேயிவள்கைகண்ணிவைத்தவையிறே யிவைதான்.  
இருளோடேசிறுபாறு என்று போக்குவானொருவனும், இருளோடே  
கண்கலந்துநின்று போக்குவானொருவனுமாயிற்று. (தூப்பாலவெண்சங்  
கு) தூய்மையை ஸ்வபாவமாகவுடைத்தான வெண்சங்கு. அன்றிக்கே,  
பாலென்பது-இடமாய், குறைவற்றவிடத்தைபுடைத்தாயிருக்கிற. “பெ  
ருமுழக்கு” என்னக்கடவதிதே, “ஸஹவஹ்நெஹ்நாஹ்நிஹ்நதயுமிஃ”  
(ஸஹ்நேதரநிஸ்ஸ்ருதத்வநிஃ) என்னக்கடவதிதே. தூய்மையால் - கு  
றைவறுதலைக்காட்டுமோவென்னில்; “அவனிவ்வர்த்தத்தில் தூயன்கா  
ன்” என்கையாகிறது - அதில்குறைவற்றிருக்குமென்கையிறே; லக்ஷ  
ணையிருக்கிறபடி. அன்றிக்கே, (வெண்சங்கு) இத்தாலும், தூய்மையா  
லும்-வெருப்பின் மிகுதியைச்சொல்லுகிறதாகவுமாம்; அப்போது பதா  
ந்தர வ்யவதாரத்தாலே அதுதான்யுத்தமல்ல.

(திப்பாலவல்வினையேன்) தியஸ்வபாவத்தைபுடைத்தாய், பேர்க்  
கப்பேராதபடி கனவியபாபத்தைப்பண்ணினான். அதாவது - ரக்ஷணத்  
திலேதீக்ஷித்து, ரக்ஷிக்கைக்கு ப்ராப்தனாய், அதுக்கென்னக்கருவி 'பிடித்  
திருக்கிறவனுங்கூட வுதவாதபடியானபாபமிறே. (தெய்வங்காளென்செ  
ய்கேனோ) தெய்வங்களோடிவருக்கொரு சாம்யமுண்டு; அவர்கள் பிறப்  
பே அரிமிஷர், இவள்தானே “உண்டோகண்கள் துஞ்சுதல்” என்றிருக்  
கும். இப்போதுதானிருளுக்கஞ்சியுமுறங்காள்; தந்தசையைக்கண்டது  
க்கு அவர்களுறங்காதே யிருக்கிறார்களாகக்கொண்டு, அவர்களைத்தஞ்ச  
மாகநினைத்துக்கேட்கிறாள், சிறையுறவுபோலே. தோழிமாருங்கூட உற  
ங்காநிற்கச்செய்தே அவர்களுறங்காதிருக்கையாலே, அவர்களிற்காட்டி  
லு மிவர்க்கையண்ணிய வுறவாக நினைத்துச்சொல்லுகிறாள். “ஆயுமம  
ருலகுந்துஞ்சிலும்” என்று-தாய்மாரோடொக்க வெடுக்கக்கடவதிதே  
தேவதைகளையும். ஆர்த்திமிக்கால் “அம்மே! என்செய்வேன்” என்  
றும்போலே யிருக்கிறதுகாணும்.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (காப்பாராரித்யாதி) “கங்கிருளினுண்டுளியாய்” இத்தயாதி யைப்பற்ற (ராத்ரியாகிடுவித்தயாதி)

“தூப்பாலவென்சங்கு சக்கரத்தன்தோன்றானால் - கங்கிருளினுண்டுளியா யென்றுதொடங்கி, இவ்விடத்து - காப்பாரார்” என்றறவயித்து க்ஷேபந்தோன்ற பாவம் (ரக்ஷகனுனவனித்தயாதி) ஈடுபாடாதல், சர்வேஸ்வரன் ரக்ஷகனுயிருக்க “காப்பாரார்” என்னலாமோவென்கிற சங்கையிலேயாதல் (ரக்ஷகனுனவன்வர வித்தயாதி) இப்புத்தி - ரக்ஷகரானென்கிறபுத்தி. ரக்ஷகன் வரவுதாழ்த்தாலுமிப்புத் திபிறவாதே, “அவனேரக்ஷகன்” என்றதயவனித்திருந்தாளோவென்ன; இதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸூகாஸ்த்வித்தயாதி) (இனியெழுந்தருளவமையாதோ) என்றவிடத்தில், இனியென்றதுக்குபாவம் - திருவடிப்ருஷதம் ஸமாத்ரமாய், “பெருமாள்பாடேற வாரும்” என்ன, “நீ யிருக்கிற விவ்வாகாரத்தாலே யெப்படிக்கொண்டுபோகிறாய்” என்ன, விஸ்வரூபத்தைக்காட்டி, “இனியெழுந்தருளவமையாதோ” என்ன வெ ன்றபடி. “நயெஷுடி” (நயெத்தயி) என்கைக்கு, நயிப்பிக்கை நிஸ்சிதமோவெ ன்ன (நயமீத்தயாதி) இது வராஹசரமஸிலோகம். நயிக்கைதல்ய ஸத்ருஸமென்ற போதே - நாம்நம்மேநோக்குகை யவர்க்கவத்யமென்றுவிவக்ஷித்துபாவம் (அவர்க் கதுருபமானவற்றையித்தயாதி) நிறக்கேடாம் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (ராமமஹி லியையித்தயாதி) வசையாம்-கொத்தையாம். “காகு-தூ” (காகுத்த்ஸத்த) என் றத்தைக்கடாக்கித்துசாடு (அவர்வம்சத்துக்கித்தயாதி) வம்சமென்று - மூங்கிலாய், ததுஸஸைச்சொல்லுகிறது. “அவர்க்கதுருபமான” இத்தயாதிவாக்யவிவரணம் (அ வர்விஷயத்திலித்தயாதி) ராவணன்செயலோபாதி ஸ்வரக்ஷணர்வயம் க்ருரமோவெ ன்ன (ராமதந்தையித்தயாதி) இவ்வார்த்தைசொல்லிற்று - “காப்பாரார்” என்கி றவிவ்வார்த்தைசொல்லிற்று. பயனேதுக்களுண்டானாலும் பயப்படாதிருந்தாளோ வென்ன (கஜம்வேத்தயாதி) “மஜீவாவீக்ஷுஷிம்ஹ்வாவாஹு-வாவ நரோ ஸ்ரி-தா | நாஹாரயதிஸூ-ராஸாஹ-ஹிராஸிஸு)ஸஸ்ரி-தா” (கஜம் வாவீக்ஷயஸிம்ஹ்வாவாயாக்ரம்வாவநமாஸிரிதா | நாஹாரயதிஸந்த்ராஸம் பாஹு ராமஸ்யஸம்ஸிரிதா) இத்தயோத்யாகாண்டே தஸரதம்ப்ரதிஸுமந்த்ரஃ. ஸ்த்ரீத் வம்போயிற்று - பீருத்வம்போயிற்று. “வரிவொவரி” (பரிகோபமா) என் றத்தைப்பற்ற (கணையத்துக்குள்ளேயென்றது) கணையம் - கோட்டை. அஞ்சாமைக் குறேதுவேதென்ன (ஆனைத்திரள்களித்தயாதி) இது-பாஹுபலம். “கஜம்,ஸிம்ஹம்” என்றது - ஜாத்யேகவசநம்.

இன்னமும், ப்ரணவத்தில் அகாரத்திலேசொல்லுகிற அவனுடையரக்ஷகத் வத்தையும், மகாரத்தில்சொல்லுகிற தன்னுடைய ரக்ஷயத்வத்தையு மதுசந்தித்து நிர்ப்பனாயாயிருக்குமவன்கிடர் கலங்கினுள்ளென்று ஸ்வாபதேஸத்திலே யருளிச்செ ய்கிறார் (ரக்ஷயமிவையித்தயாதி) (அம்மவென்று) சாடு. “அம்மா” என்று ஹர்ஷப்ர காஸகோக்தி; ஸ்வபாவார்த்தம்-அகாரவாச்யனுனவனுக்கு மகாரவாச்யனுன வாத் மாரக்ஷயமென்று. அப்புத்தட்டி-தொடைதட்டி; அதுசந்தித்தென்று ஸ்வபாவார்த் தம். அதிசயம்-அதிசயத்தாலே. (ஓர்ச்சாய்) ஏகரூபமாயென்றுசாடு; அச்சிலே யந் தர்ப்பூதமான அகாரப்ரதிபாத்யமாயிறேயென்று ஸ்வபாவார்த்தம். (அல்லிலே) ராத்ரியிலே யென்றுசாடு; ஹல்லான மகாரவாச்யஸ்வஸ்வரூபத்தை யதுசந்தித்து



நோவுபடுகிறுளென்று ஸ்வபாவார்த்தம். அசாராதிகளை - அச்சென்றும், ஹகாராதிகளை - ஹல்லென்றும் சொல்லக்கடவதிதே. இத்தால் - அகாரவாச்யனை யதுசந்தித்து நிர்ப்பரனாயிருக்கவேண்டியிருக்க; மகாரவாச்யனான வாத்மாவையதுசந்தித்து, “நம்மைநாமெங்கே ரக்ஷித்துக்கொள்ளப்போகிறோம்” என்று நோவுபடுகிறுளிறெயென்றபடி. அவன் ரக்ஷகத்தவத்தை யதுசந்தித்தால் க்லேசியாமலிருக்கக்கூடுமோவென்ன (அவனுண்டாயித்யாதி) (முதலிலே-அவனுண்டாயிருக்க) என்றநவயிப்பது. முதலிலே - ப்ரணவத்திலே. அவனுண்டாயிருக்க-அகாரவாச்யனானவவனுண்டாயிருக்க.

எல்லையானவென்றது - செறிந்தவென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கங்குல்வாய்” என்றத்தோடு புறருக்தமன்றோவென்ன (அப்போதித்யாதி) முந்தினவார்த்தத்தில் சப்தார்த்தம் (தடித்தவியத்யாதி) த்விதீயார்த்தத்தில், “கங்குல்வாய்” என்றத்தை - திவசரூபகாலபரமாகச்சொன்னதுக்கு ஸம்வாதம் (தமிழாசாரியனிட்யாதி)

மற்றைசந்த்ராதித்யர்க ளிவ்விருளைப்போக்கமாட்டார்களோவென்ன (அந்தவித்யாதி) “அந்தச்சந்த்ராதித்யர்கள்” என்கைக்கு, திவ்யாயுதங்களைச் சந்த்ராதித்யர்களாகச்சொன்ன விடமுண்டோவென்ன (ஆங்கத்திகிரியித்யாதி) அவனுடைய திருக்கையிலுண்டான வந்தத்திருவாழியை யாதித்யனென்றும், மற்றைத்திருக்கையிலேந்தின வெருத்தநிறத்தையுடைய ஸ்ரீபாஞ்ஜசர்யத்தை யாகாசத்திலேவர்த்திக்கிற வெளியையுடைய சந்த்ரனென்றுமித்யார்த்தம். மூன்றாத்திருவந்தாதி அதுபத்தேழாம்பாட்டு, “ஆங்குமலரும்” இத்யாதி. இந்தச்சந்த்ராதித்யர்கள்வந்தா லிருள் போமோவென்ன (பண்டேயித்யாதி) கைகண்டென்றது-சாடி; கையிலேகண்டென்றும், அதுபவித்தென்றும். லோகத்தில் சந்த்ராதித்யர்களிருளைப்போக்கும் ப்ரகாரமேதென்ன (இருளோடேயித்யாதி) சீறுபாறென்றுபோக்குகிறவன் - ஆதித்யன். கண்கலந்துபோக்குகிறவன் - சந்த்ரன். முந்தினவார்த்தம்; தூய்மையென்றது-வெண்மையாய், வெண்மையே ஸ்வபாவமாகவுடைய வெண்சங்கென்று. அப்போது, வெண்சங்கென்று - சங்குக்கேருடம். த்விதீயார்த்தத்தில், வெண்சங்கென்றது-வெண்மையையுடையசங்கென்றபடி. இடமுடைமைசொன்னதுக்கு ப்ரயோஜனமேதென்ன (பெருமுழக்கித்யாதி) “ஸவாஸூஜநெஜாஸூபு-தவக்ரு வாயு-நாஸூபு-ஸம்ஸம்வ-பு-நெ-பா-நி-ஸூ-தய-நி-ஜ-தவ-பா-தா-விய-நி-ஸூ-பு-க-ப-யா-பி-ஸ-ய-மா-து-பெ-ய-ப-” (ஸபாஞ்சஜந்யோச்யதவக்த்ரவாயுநாப்ஸம்ஸூபுர்தோதரநிஸ்ஸ்ருததவநி-ஜகதஸ்பாதாஸவியத்திகீஸீவரம் ப்ரகம்பயாமாஸ்யுகாத்யயேயதா) இதிரோணபர்வணி. லக்ஷணை - ஒளபசாரிகப்ரயோகம். இத்தாலும் - “வெண்” என்கிறவிசேஷணத்தாலும். மூன்றாமர்த்தத்தில், இடமுடைத்தாய் மிக்கவெண்மையையுடைத்தான சங்கென்று சப்தநிரிவாஹம். பதாந்தரமாவது - “பால” என்கிறபதம்.

“சங்குசக்கரத்தன்” என்றத்தைப்பற்ற (அதாவது ரக்ஷணத்திலேயித்யாதி) கருவி-ஆயுதம். \* உன்னித்து மற்றொருதெய்வந்தொழாதவிவள் “தெய்வங்காளென்செய்கேளே” என்கிறதென்னென்ன; த்ரோதாபரிஹரிக்கிறார் (தெய்வங்களோடிட்யாதி) (உண்டோகண்களாஞ்சுதல்) கண்ணுறக்கமுண்டோ. அதாவது-பகவததுபவாபிரிவிஷ்டரானார்க்கு ஜ்ஞாநசங்கோசம்பிறக்க விரகில்லையென்றுகருத்து. த்வி

தீயபரிஹாரம் (தந்தசையைமீத்யாதி) (இப்போதுதான்) இத்யாதிவாக்யமும்-கீழுக்கேசேஷம். தோழிமாணாப்பற்ற விவர்கள் தஞ்சமாணகக்கு ஹேதுவேதென்ன (தோழிமாருங்கூடவீத்யாதி) தோழிமாரிலுங்காட்டிலிவர்க ளண்ணியவுறவோவென்ன (ஆயுமீத்யாதி) த்ருதீயபரிகாரம் (ஆர்த்தமிக்காலித்யாதி) அதாவது-தன்னிலேசோகித்துச்சொல்லுகிறுளென்றபடி.

கங்கிருளிலித்யாரப்ய, என்செய்கேனோ, இவ்விடத்து-காப்பாராரித்யர்வய:\*

## எ ட் ட ர ம் ப ட் டு.

தெய்வங்காளென்செய்கேனோ ரிவேமுழியாய்  
மெய்வந்துநின்றெனதாவிமெலிவிக்கும்  
கைவந்தசக்கரத்தென்கண்ணனும்வாராஹ  
றைவந்ததண்டென்றல்வெஞ்சுடரிற்றானடுமே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தெய்வங்காள்) ஓரிவேமுழியாய் வந்தெனதாவியை மெலிவிக்கும், கருதுமிடம்பொருதுகைநின்றசக்கரத்து என்கண்ணனும் வருகிறிலன், ஹேமந்தகாலத்தி லதிசீதளமான தென்றல் வெஞ்சுடரிற்றானடும், தெய்வங்காள், என்செய்கேனென்கிறான் .....\*

### ப ன் னீ ராயி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஆசிரிதவிரோதி நிவர்த்தநத்தில் ஆயுதமெடுத்துக் காரியங்கொள்ளும் க்ருஷ்ணனும் வருகிறிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாரின்றது, என்செய்வேனென்று அந்ததைவங்களைப்பார்த்துச் சொல்லுகிறான்.

தெய்வங்காள்-உணர்த்தியோடேயிருக்கிறதைவங்காள். ஒரு ப்ரவ்ருத்திக்ஷமையல்லாத நான் என்னுடையரக்ஷணத்தில், என்-எத்தை. செய்கேன் - செய்வது. ஓர்-ஒரு. இரவு-ராத்திரி. ஏழு-ஏழு. ஊழியாய்-கல்பமாய்க்கொண்டு. மெய் - புத்தியுர்வசமாக. வந்து-முன்னேவந்து. நின்று-நின்று. விரஹக்லிஷ்டமான, எனது - என்னுடைய. ஆவி-ப்ராணனை. மெலிவிக்கும்-க்ருமாக்காரிற்கும். கைவந்த-பகலே “இரவையழைக்க” என்னிலும் நினைவறிந்து காரியஞ்செய்யும்படி விதேயமான. சக்கரம்-திருவாய்மொழியுடைய. என், கண்ணனும்-க்ருஷ்ணன். வாரான் - அத்தைக்கொண்டு, இந்தராத்திரிபோம்படிவருகிறிலன். அவன்வாராததறிந்து, தைவந்த - நலியவருவாரைப்போலேதடவுகிற. தண்-குளிர்ந்த. தென்றல்-தென்றலானது. வெம்-வெவ்விய. சுடரில்-அக்ரியிற்காட்டிலும். அடும்-சுடாரின்றது.

அக்ரிபோலவென்றுமாம். கைவருகை-நினைத்தபடி. காரியங்கொள்ளலாகை. தைவருதல்-தடவுதல்.....\*

## ஈ டு - எ ட் ட ர ம் ப ட் டு.

ஏகராத்திரி அநேகபுகமாய் மிகவும் நலியாரின்றது, எம்பெருமான்னும்வருகிறிலன், அதுக்குமேலே தென்றலும் நலியாரின்றதென்கிறான்.

(தெய்வங்களென்செய்கேன்) மற்றுமுறங்காதிருப்பாருண்டாகி

விநேயவர்களைப்பார்த்துச்சொல்லுவது.

(ஓரிரவேழுழியாய்) கீழ், “ஊழியாய்” என்றவிடம்-ராத்ரிமாத்  
ரமாய்நின்று நலிந்ததென்னும்படி, இது அநேககல்பமாய் நலியாநின்ற  
து. செளபரி, போகத்துக்கநேகம் வடிவுகொண்டாப்போலே, இதுபாதி  
க்கைக்கநேகம் வடிவுகொள்ளாநின்றது. (மெய்வந்துநின்று) ராவணன்  
இடம்பார்த்துவந்தாப்போலே விரஹதசையறிந்து நலியாநின்றது. ஈஃர  
வரன்மர்யாதை குலைக்கவொண்ணாமைவந்த மாத்ரமன்றிக்கே, தனக்  
கே ஆக்ரஹமுடையாப்போலே மெய்யேமுன்னேவந்துநின்று. (எ  
னதாவிமெலிவிக்கும்) போனவுயிரை மீளக்கொடுத்து நலியவற்றாயிற்  
று. “சென்றற்றது” என்னும்படியிருக்கிற வென்னுடைய ஆவியையு  
ண்டாக்கி நலியாநின்றது; மோர்க்குழம்புகொடுத்துத்தேற்றி, விடுகங்  
கட்டி நலிவாப்போலே.

(கைவந்தசக்கரத்து) இவ்வயஸநத்தைப் பரிஹரிக்கைக்குப்பரிகர  
மில்லாமல்தானிருக்கிறுனே. அழையாதிருக்கச்செய்தேயும் நினைவறிந்து  
கைபிலேவந்திருக்கும் திருவாழியையுடையவன். அறவிதேயமானபரிகர  
த்தை யுடையவனென்றபடி. பாவஜ்ஞமாய்க் கார்யஞ்செய்யும் பரிகரத்  
தையுடையவன். [ ஹாவஜ்ஞ ] [ பாவஜ்ஞ ] ஸ்ரீபர்ணசாலைசமைக்கு  
ம்போது இளையபெருமான்; ருஷிகளுக்கோலக்கங்கொடுத்திருக்குமிடம்  
பண்ணும்படியும், அக்ரிசாலைசமைக்குமிடமும், இவையிறே பெருமான்  
ருளிச்செய்வது; பிராட்டியுந்தாமு மேகாந்தமாகவிருக்கும்படிக ளிவரு  
டன் தாமருளிச்செய்யாரோ, அவையுடையக் கருத்தறிந்து செய்வாராயி  
ற்று. அவர் \* தூதுசெய்கண்கள்கொண் டொன்றுபேசினால், இவரும்  
செவிகண்ணாகக்கெட்டுச் சமைக்குமித்தனை. [ க்ருதஜ்ஞ ] [ க்ருதஜ்ஞ ]  
வருந்தியிவர் நினைவைப்பின்பென்றமாத்ரமன்றிக்கே ; அதுபதினாயிர  
மாண்டு மலநின்று பிள்ளைபெற்றசக்கரவர்த்தி, பெருமாளுக்குப் பொரு  
ந்துமிடம்பார்த்து மாளிகைசமைத்து முன்பு செய்துபோந்த கட்டளைக  
ளறிந்து, அப்படியேசெய்தாராயிற்று. [ யஸுஜ்ஞ ] [ தர்மஜ்ஞ ] இது  
தான் “தம்பியாயிருந்து இப்படிசெய்தார்” என்று குணமாகையன்றிக்  
கே, “இதுகர்த்தவ்யம்” என்றுசெய்தார். “உஜ்ஜீவநஹேதுவான  
அதுஷ்ட்டேயதர்மமிது” என்று செய்தார். [ க்ஷயாவ-ஞ்ஞ ] [ த்வயா  
புத்தோண ] போனஐயர்க்கு நிரயநிஸ்தாரகர் நீரோயிறே. “நாமுள்ளதனை  
யு மிவருடையரகூண மிப்படிசெல்லுகிறது, நமக்குப்பின்பிவர்க்குரகூ  
கரார், என்செய்யக்கடவது” என்று இதுவேயாயிற்று அவர்க்கெப்போ  
தும் நெஞ்சாறல்; அவர்செய்யுமவற்றை நீர்செய்கையாலே அவர்க்கு  
துகலிவர்த்தகர்நீரோயிறே. [ யஸுஜ்ஞ ] [ தர்மாத்மா ] ஐயருமொருவரோ!  
தான் பரமதார்மிகர்கிமிர்; தாமிருந்தநாளும் நமக்குவேண்டும் ரகூண



ங்கள்பண்ணி, தாம்போனநாளேக்கும். தண்ணீர்ப்பந்தல்வைப்பாரோபா  
தியும்மைவைத்துப்போவதே! [நஸுவ-தூவிதாஜி] [நஸம்வருத்த:  
பிதாமம] நாம் ஐயரை யிழந்திலோமிநே, நீரிழந்திராகிலித்தனையினே.  
“ரோஜஸுடி கழிணொவாஹு:” (ராமஸ்யதகூதினோபாஹு:) என்கிறப  
டியே விதேயமாய்க்காரியஞ்செய்யும் பரிகரத்தைபுடையவர். (கண்ண  
ன்) ஸ்ரீபீஷ்மரைத் தொடருகிறபோது கையிலேவந்திருந்ததிறேதிருவா  
ழி. ஸ்ரீபீஷ்மர் நெடும்போது பொருதபடியாலே அர்ஜுநனினைத்தான்,  
அவனினைத்தவாரே சர்வேஸ்வரன் தன்ப்ரதிஜ்ஞையைமறந்தான், தேரி  
ல்லின்றும்குதித்துத் திருவாழியைக்கொண்டு தொடர்ந்தான், வந்துகொ  
ன்றருளீரென்கிறான் [வனஹு)ஹீ)தாஜி] [ஏஹ்யேஹீ)தயாகி] என்று  
மாணைமறுத்தாலும் சேதமில்லை! இச்சீறிச்சிவந்தகண்ணழகை யறு  
பவிக்கப்பெற்றால். [பு-ஸஹு) [ப்ரஸஹய] தேவர்க்கும் வீரத்துக்கும்  
தோலேன், என்கையி வாயுத்தைப்பொகடச்சொல்லித் தலையையறுத்  
தருளீர். [வொகநாடி] [லோகநாத] வீரத்துக்குத்தோலேனாகிலும் முத  
ன்மைக்குத்தோற்பனினே. (என்கண்ணன்) ஆஸ்ரிதர்க்காக ப்ரதிஜ்ஞையை  
அழியமாறுமவனினே. ஆஸ்ரிதரிலே யொருவர்க்குச்செய்தது எல்லார்க்  
குமாயிருக்குமே. “ஆஸ்ரிதர்க்காக ப்ரதிஜ்ஞையையழியமாறும்” என்னுமி  
து தஞ்சமாகவிநே யிவனைப்பற்றுகிறார் பற்றுகிறது. தனக்கென்னவும்  
சிலநியதமாயிருக்குமாகில் இவனைப்பற்றுவார்க்குப் பலமில்லை.

(தைவந்ததண்டென்றல்) குளிர்ந்தகாலத்திலேவந்த குளிர்ந்த  
தென்றலென்னுதல்; தைவருகையாவது - தடவுகையாய், காந்தனுடை  
ய கரஸ்பர்ஸத்துக்கு ஸ்மாரகமாயிராநின்றதாயிற்றுக்குளிர்ந்ததென்றல்.  
“தான்சென்று மண்மகளைத்தைவந்தான்” என்று ப்ரயோகித்தார்களி  
நே. (வெஞ்சுடரிற்றானடுமே) வெவ்விசுடரிற்காட்டில் அடுமென்னு  
தல், சுடர்போலே நலியாநின்றதென்னுதல், லௌகிகாக்கிரியிற்காட்டில்  
நரகாக்கிற்குள்ள வாசிபோருமிநே பிரிந்தசமயத்தில், அதுகூலபதார்த்  
தத்துக்கு .....

### ஜீயர்அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (தெய்வங்காநித்யாதி) “ஓரிரவேழுழியாய்” இத்யாதி  
யைப்பற்ற (ஏகராதிரியித்யாதி)

மீளவும் “தெய்வங்காள்” என்கிறதென்னென்ன (மற்றுமித்யாதி)

அநேககல்பமாய் நலிந்ததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (சௌபரியித்யாதி) “வந்து  
நின்று” என்றதுக்குபாவம் (ராவணனித்யாதி) அதாவது - ராவணனிடம்பார்த்து  
வந்தாப்போலே, “விரஹதசை” என்றறிந்துவந்து நலியாநின்றதென்றபடி. “மெய்  
வந்து” என்றதுக்குபாவம் (ஈஸ்வரனித்யாதி) ஈஸ்வரன் மர்யாதை-ஈஸ்வரன்கட்  
டினமர்யாதை. “பேபொன்னைமாயாதால்” என்று-சென்றற்றதாகச்சொல்லியிருக்க,  
“மெலிவிக்கும்” என்கைக் காஸ்ரயமுண்டோவென்ன (போனவுயிரையித்யாதி)

கீரமேனுவயி:.....\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

வெஞ்சுடரிற்றானடுமால்வீங்கிருளினுண்டுளியா  
யஞ்சுடரவெய்யோனணிநெடுந்தேர்தோன்றாதாற்  
செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கட்செல்வனும்வாரானு  
னெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்நின்றருகுகின்றேனே.

### ஆரூயிரப்படி.

(வெஞ்சுடரில்) வெஞ்சுடரிற்றானடாநின்றது வீங்கிருளினுண்டு  
ளியாய்; அஞ்சுடரவெய்யோனணிநெடுந்தேர்தோன்றுகிறதில்லை, செ  
ஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண் செல்வனும்வருகிறிலன், இனி நெஞ்சிடர்தீர்ப்  
பாரார், முடியப்பெறுதே காலதத்தவமெல்லாம் நின்றருகாநின்றேனெ  
ன்கிருள்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதாந்தகாரமான ராத்ரியானது நலியாநின்றது, ஆதித்ய  
ரதந்தோன்றுகிறதில்லை, இவ்வளவி லத்யபங்குரைவாய்விசிஷ்டனான புண்டரீ  
காக்ஷன்வருகிறிலன், சிதிலையாகிற வென்னுடைய மனோதுகத்தைப்போக்குவாரா  
ரென்கிருள்.

வீங்கு-வீங்கிச்சதைத்த. இருள்-இருளையுடைத்தாய். துண்-துண்ணியதான.  
துளி-பனித்துளியை. ஆய் - உடைத்தாய்க்கொண்டு. ப்ரக்ருதமானராத்ரிதான், வெ  
ம்-வெவ்விய. சுடரில்-நெருப்பிற்காட்டில். அடும் - சுடாநின்றது. இவ்வளவில், தன்  
தோற்றரவாலே இருளைப்போக்கும், அம் - அழகிய. சுடர - சுடரையுடைய. வெய்  
யோன்-உஷ்ணபாதுவான ஆதித்யனுடையதான. அணி-அழகிய. நெடு-உத்துங்கமா  
ன. தேர்-தேரானது. தோன்றாது-தோன்றுகிறதில்லை. இவ்வளவில், செம்-அதிசயி  
தைஸ்வரயகுசகமாய்ச்சிவந்த. சுடர்-ஒளியையுடைய. தாமரை - தாமரைபோலேயி  
ருக்கிற. கண்-கண்ணையுடையனான. செல்வனும்-ஸ்ரீமானும். வாரான்-வருகிறிலன்.  
ஆகையாலே, நின்ற-ஒருபடிப்படநின்ற. உருகுகின்றேன்-உருகாநின்றேன். இனி-  
இனி. நெஞ்சிடர்-என்மனோதுகத்தை. தீர்ப்பார்-தீர்ப்பார். ஆர்-ஆர்.

வீங்குதல்-தடித்தலாய், செறிதலைச்சொல்லுகிறது. துண்டுளியாய் - துண்  
ணியதுளியாய். தான்-வெஞ்சுடரில்-அடாநிற்குமென்றுமாம்.....\*

### ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

ராத்ரியும்நலியாநின்றது, சூர்யோதயமும் “நமக்கு” என்றவா  
றே ப்ரார்த்தையாய்விட்டது, ரக்ஷகனானவனும் தோற்றுகிறிலன், என்ம  
னோதுகத்தை யினிப்போக்குவா ராரென்கிருள்.

( வெஞ்சுடரிலித்யாதி ) ராவணன் மாரீசஸஹாயனுக்கொண்டு  
வந்து தோற்றினுப்போலேயாயிற்று துண்ணியதுளியோடேசெறிந்த வி  
ருள்வந்து தோன்றினபடி. இரண்டும் போகத்துக் கேகாந்தமாயிருக்கு



மிறே. “ஒழுகுதுண்பனி” இத்தயாதி - வர்ஷாவில் கைக்குள்ளேயடங்க வணைக்கவேணும். இருள்தானே போகவர்த்தகமிறே (வீங்கிருளினுண்டு எரியாய் - வெஞ்சுடரிற்றுனடுமால்) வளர்ந்தவிருளும், துண்ணியபனியும், வெவ்வியசுடரிற்காட்டில் அடாநின்றதென்னுதல், வெஞ்சுடர்போலே அடாநின்றதென்னுதல். இவற்றில் ப்ரதாநமெதென்னில்; அதுவே னுமோ, “பாதகங்களிரண்டுண்டு” என்னவமையாதோ. இனித்தான் இத்திருவாய்மொழிதன்னில்- ராத்ரி வ்யஸநமிறே சொல்லிப்போருகிறது; ஆனபின்பு, இருளுக்கே ப்ரதாந்யமாக வமையுமிறே.

(அஞ்சுடரித்தயாதி) இளையபெருமானகலநின்றூப்போலே யாயிற்றிது. தன்னுடையதோற்றரவிலே துஃகரிவ்ருத்தியுண்டாம்படியான அழகியசுடரையுடைய ஆதித்யனும் வருகிறிலன். (தோன்றாதால்) ப்ரளயத்திலல்பசேஷமாம்படி நீஞ்சி, “கரையைக்கட்டினுமோ, கிட்டினுமோ!” என்று பார்ப்பாரைப்போலேகாணும், ராத்ரியெல்லாந்நோவுபட்டு “விடிந்ததோ, விடிந்ததோ” என்றுபார்க்கிறபடி.

(செஞ்சுடரித்தயாதி) “தஸ்யயாகவ்யாஸம்வாஸஸுக்ஷேபேக்ஷிணீ” (தஸ்யயதாகப்யாஸம்புண்டரீகமேவமக்ஷிணீ) என்று ஆதித்யமண்டலத்திலே யெழுந்தருளியிருக்கிறவனும் வருகிறிலன். ஆதித்யனுடைய வரவுக்கு அருணோதயம்போலே யிருப்பதொன்றிறே, அவனுடையவரவுக்கு ஆதித்யனுடையதோற்றரவு. சிவந்தசுடரையுடைய தாமரைபோன்ற கண்களையுடைய ஸ்ரீமானும்வருகிறிலன். ஆதித்யன்வந்தாலும் இருள்வரச் சம்பாவனையுண்டிறே, அஸ்தமியாத ஆதித்யனும் வருகிறிலன். அவனுடையப்ரகாசமும் ப்ராதேசிகமாயிருக்குமிறே, உபயவிபூதிக்கும் ப்ரகாசத்தைப்பண்ணுமவனிறேயிவன். “பகற்கண்டேன் நாரணனைக்கண்டேன்” என்னக்கடவதிறே. (நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்) ஆந்தரமான தமஸ்ஸைப்போக்குவாரார். பாஹ்யமான தமஸ்ஸைப்போக்குமவனிறேயவன்; ஆந்தரமான தமஸ்ஸாகிறது வயிரம்பற்றினவிடரிறே; அத்தைப்போக்கும்போது, நிலவனுமா யந்தரங்கனுமானவனே வேணுமே. “ஞானமாகிராயிருகி” என்னக்கடவதிறே. (நின்றுருகுகின்றேனே - நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார்) விலக்ஷணவிஷயத்தில் விப்ரலேஷம், உருகின்றாய் தர்மிலோபம்பிறக்கவுமொட்டாது, தரிக்கவுமொட்டாது, முடிபவருகிபடியே நிற்குமித்தனை. “இன்னமொருகால் காணலாமோ” என்னும் நசைமுடியவொட்டாது, அப்போதை யிழவுஜீவிக்கவுமொட்டாது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (வெஞ்சுடரித்தயாதி) “வெஞ்சுடரில்” இத்தயாதியைக் கடாக்கித்து (ராத்ரியுமித்தயாதி) இருளுக்கும் ராத்ரிக்குமபேதத்தைவிவக்ஷித்து (ராத்ரியும் நலியாநின்றதென்றது)

“வெஞ்சுடரிற்றுனடும்” இதி - அதுவாதஃ. போகவர்த்தமாகையாலே இருள் பாதகமாமத்தனையொழிய, துளிபாதகமாமோவென்ன (இரண்டுமிய்யாதி) “துளி போகவர்த்தகம்” என்றதுக்குப்ரமானம் (ஒழுக்கிய்யாதி) (ஒழுகுதூண்பனிக்கொடுங்கியபேடையை யடங்கவஞ்சிறைகோலித் தழுவுநள்ளிருட்டனிமையிற் கடிய தோர்கொடுவினையறியேனே) சொரிகிற துண்ணிபபனிக்கொடுங்கினபேடையைத் தன்சிறகுக்குள்ளேயடங்கும்படியழகியசிறைகயமிட்டுத்தழவும் ரடுவிருளில் தனிமையில் கொடியதாயிருப்பதொரு கடுவினையறியேனியர்த்தஃ. திருமொழி எட்டாம்பத்து அஞ்சார்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு, “முழுதிவ்வையகம்” இத்யாதி. இதுக்குத்தாத்தர்யார்த்தம் (வர்ஷாவிலித்யாதி) (போகவர்த்தகயிறே) என்றவநந்தரம், அதுக்குமேலேயென்று கூட்டிக்கொள்வது. வீங்கிருளினுண்ணெளியாய் - வளர்ந்தவிருளும் துண்ணியதுளியுமாய்க்கூடிக்கொண்டித்யர்த்தஃ. இன்-சாரியைச்சொல். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, உபமார்த்தேபஞ்சமீ. இரண்டைச்சொல்லுகையாலே “இவற்றிலே ப்ரதாரமின்னது” என்கைக்காகத் தடஸ்த்தசங்கையை யதுவதித்துப்பரிஹரிக்கிரார் (இவற்றிலித்யாதி) இனித்தானென்றது-வேனுமாகிலென்றபடி.

கீழே “ராவனன் மாரீசஸுஹாயயை” இத்யாதிக்கதுருணமாக வருளிச்செய்கிரார் (இனையபெருமானித்யாதி) இது - அணர்நெடுந்தேர்தோன்றாதே யகலநின்றது. ஆதித்யன் மறைந்ததென்னவுமாம். ரதாபேக்ஷயாஸூர்யனுக்கர்த்ததஃ. ப்ராதார்யமுண்டாகையாலே, தத்த்ரதாரத்தேவர “அஞ்சுடர” இத்யாதிக்குபாவம் (தன்னுடையவித்யாதி) வாராதென்னுதே, “தோன்றாதால்” என்றதுக்குவாஸரை (ப்ரளயத்திலித்யாதி)

“அஞ்சுடரவெய்யோனணிரெடுந்தேர்தோன்றாதால்” என்றவநந்தரம், “செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கட்செல்வனும்வாராநால்” என்றதுக்குபாவம் (தஸ்யயதாகப்பாஸமித்யாதி) இயம்ஸ்ருதிஸ்சார்த்தோக்யே. இத்தால்பலித்தபாவம் (ஆதித்யனுடைய வித்யாதி) அதாவது-ஸ்வமண்டலவர்த்தியான வீஸ்வரனுடைய வரவுக்கு ஸஞ்சகமானவாகாரத்தாலே, ஆதித்யனுடையவரவும் ப்ரார்த்த்யமென்றுகருத்து. சப்தார்த்தம் (சிவந்தவித்யாதி) “அஞ்சுடரவெய்யோன்” இத்யாத்யநந்தரம், “செஞ்சுடர்த்தாமரைக்கண்” இத்யாதியைச்சொன்னதுக்கு-ஆதித்யனில் வ்யாவ்ருத்தியைப்பற்றச்சொல்லுகிறதென்று தாத்தர்யாரந்தரம் (ஆதித்யன்வந்தாலுமித்யாதி) இன்னமோராகாரத்தாலே வ்யாவ்ருத்தி (அவனுடையப்ரகாஸமித்யாதி) உபயவியூதிக்கும் ப்ரகாசத்தைப்பண்ணுமோவென்ன (பகற்கண்டேனித்யாதி) அதாவது, “நாரணனைக்கண்டேன்” என்று - உபயவியூதிநாதத்தவத்தைச்சொல்லி, “பகற்கண்டேன்” என்கையாலே - உபயவியூதிக்கும் ப்ரகாசகனென்றபடி.

“வாராநால்” என்றத்தையுங்கூட்டிபாவம் (ஆந்தரமானவித்யாதி) ஆகித்யனித்தைப்போக்கானோவென்ன (பாஹ்யமானவித்யாதி) (நிலவனுமாய் அந்தரங்கனுமானவன்) அந்தரங்கனாகையாலே நிலவனென்றபடி. நிலவன்-தேசிகன். ஆந்தரமானவந்தகாரத்தை இவன்போக்கும் ப்ரகாரமேதென்ன (ஞானமாகியித்யாதி) அஜ்ஞாநாந்தகாரத்தைப்போக்கும் ஜ்ஞாநமுமாய், பாஹ்யாந்தகாரத்தைப்போக்குமாதியனுமாயிதிசப்தார்த்தஃ. திருச்சந்தவிருத்தம் தூற்றுப்பதினூலாம்பாட்டு, “ஈனமாய” இத்யாதி. இத்தால் - “ஞானமாகி” என்றதுக்கு - தான் ஜ்ஞாநஸ்வரூபனாகையாலே இவனுக்கு ஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கி, ஆந்தரமான வஜ்ஞாநாந்தகாரத்தைப்போக்குமென்றுகருத்து, வர்த்தமானநிர்ந்தேசத்துக்குபாவம் (விலக்ஷணத்

யாதி) உருகுகிறதென், முடிந்துபிழைத்தாலோவென்ன ( இன்னமுமொருகாலித் யாதி) என்னுதல்; “விலக்ஷணவிஷய” இத்தயாதிவாக்யவிவரணமாதல்.

க்ரமேணந்வயஃ.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு .

நின்றுருகுகின்றேனேபோலநெடுவானஞ்  
சென்றுருகிதுண்டிளியாய்ச்செல்கின்றகங்குல்வா  
யன்றொருகால்வையமளந்தபிரான்வாரானென்  
றென்றொருகாற்சொல்லாதுலகோவுறங்குமே.

### ஆரூயிரப்படி.

(நின்று) நின்றுருகுகின்றேனே போலநெடுவானம் சென்றுருகி  
துண்டிளியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய், அன்றொருகால்வைய மளந்த  
பிரான்வாரானென்றாகிலும் அவன்றிறமாக ஒன்றொருகாற்சொல்லாது  
உலகோ வுறங்குமேயென்கிறான்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் படி.

அநந்தரம், ராத்ரியிலே நானீடுபடாநிற்க, பூமியை யநந்யார்ஹமாக்கின ம  
ஹோபகாரகன் விஷயமாக ஒருவார்த்தைசொல்லாதே லோகமுறங்காநின்றதென்  
று கூப்பிடுகிறான்.

நின்று-ஒருகாலொழியாமேநின்று. உருகுகின்றேனேபோல - உருகாநிற்கிற  
வெண்ணைப்போலே. நெடு-மஹாவகாஸமான. வானம்-ஆகாசம். சென்று - ஸூயித்து  
ச்சென்று. உருகும்-உருகுகிற. துண்-துண்ணிய. துளி-துளிகளை. ஆய்-உடைத்தாய்க்  
கொண்டு. செல்கின்ற-இடைவிடாமல்செல்லுகிற. கங்குல்வாய் - இரவிடத்து. அன்  
து-மஹாபலியபஹரித்தவன்று. ஒருகால்-ஒருகாலத்திலே. வையம் - பூமியை. அளந்  
த-அளந்த. பிரான்-லோகோபகாரகன். வாரான்-இன்றுவருகிறானே. என்று - என்  
றாகிலும். ஒன்று-ஒருவார்த்தையை. ஒருகால்-ஒருகால். சொல்லாது - சொல்லாதே.  
உலகு-லோகம். உறங்கும் - உறங்காநிற்கும். ஒ - “ஓ! இதுவென்ன தட்டுத்தான்”  
என்று வெறுத்துநாத்தபடி. “வாராதொழிவதே” என்று வெறுத்துநாத்ததா  
கவுமாம்.....\*

### ஈடு - பத்தாம்பாட்டு.

இந்தராத்ரியி லென்னுடைய வ்யஸந்தைக்கண்டுவைத்து அவ  
ன்றிறமாக வொருவார்த்தைசொல்லாதே லோகமாகவுறங்குவதே ! யெ  
ன்கிறான்.

( நின்றுத்தயாதி ) பரப்பையுடைத்தான, சகலபதார்த்தங்களுக்கு  
மவகாசபரதாநம்பண்ணு மாகாசமானது, சென்றற்று துண்ணியதுளி  
யாய் இற்றுவிழாநின்றது - ஆரைப்போலேயென்றால் ( நின்றுருகுகின்றே



(மனோபோல) ப்ரத்பகூதித்தத்தையிறே யுபமானமாகச்சொல்லுவது. ( மஹாதத்த்வமான ஆகாசமழிகிறபடிக்கு வேறு த்ருஷ்டாந்தமில்லை, என்னைச்சொல்லுமித்தனை. அளவுடையாரொல்லாரு மழிகிறகாலமாகாதே. ) “யஸ்யஸூஜநகா தூஜா-சுபுரெயஹி ததூஜஃ” ( யஸ்யஸூஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜஃ ) என்று - பெரியவர்களுடையபெருமையும் தன்சம்பந்தத்தாலேயாம்படியிருக்குமவனிறே. “ ஸ்ரிய:பதியாகையாலே சர்வாதிகள் ” என்னக்கடவதிறே. இப்படிசெல்லுகிற இரவிடத்து. (அன்றொருகாலித்தயாதி) “பிரிவாற்றாமையிலும் ஜீவிக்கைக்குரிமித்தம் அவனுடைய அடிப்பாடி - வரையாதே யெல்லாரையுமொக்கரகூதித்தவன், தன்னுலேவந்த ஆற்றாமையைப் பரிஹரியாதிருக்குமோ ” என்னுமதிறே, அதுவுமவனுக்கு, புழுக்குறித்த தெழுத்தானாப்போலே காதாசித்தமாகவந்ததொன்று, அதவனுக்கு நியதஸ்வபாவமன்றுகாண் ” என்றுசொல்லுகிறூரில்லை. (அன்றொருகால்) அன்றங்ஙனே பொருகால்செய்தானித்தனை, அவனுக்கு ஏற்றைக்கும் நியதமாயிருப்பதொரு ஸ்வபாவமன்றுகாணென்கிறூரில்லை. (பிரான்) என்னுநிற்கச்செய்தேயிறே (வாரான் ) என்கிறது. “லோகத்தையடைய அளந்துகொண்ட வுபகாரகனன்றே’ என்றுநினைக்கிறுயாகில், பெருக்காறு பெருகிறுந்தபோலே அத்தங்ஙனையொருகால் செய்துபோனவித்தனை, வாராமையேகாண் ஸ்வபாவம் ” என்கிறூரில்லை. (ஒன்று) “ வாரான் ” என்னவேண்டா, “வரும்” என்னவுமமையும். “ இன்னம்வரும் ” என்னும் நசைகொண்டுஜீவிக்கவிரும்பார்க்கிறே “வரும் ” என்றேசொல்லவேண்டிவது. “வரும் ” என்னவுமாம், “ வாரான் ” என்னவுமாம். (ஒருகால்) ஒருகால்சொன்னால் பின்னையும் ஜீவிப்பார்க்கிறே யிருகால்மட்டுச்சொல்லவேண்டிவது. “அவனினிவாரான்” என்றறிந்தபோதே மூச்சடங்குமிறே. ( உலகு ஒ! உறங்குமே ) “ அன்னையரும்தோழியரு முறங்காநின்றார்கள் ” என்று இன்னதானத்தை, லோகத்தையடைய இன்னதாம்படிகாணும் அதுக்குப்பின்புபிறந்த தசாவிசேஷம். பிரிந்தவனோடொத்ததி! இந்தலோகம்...

ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (நின்னுருகிய்யாதி) “சென் றுருகி” இத்தயாதியைப்பற்ற (இந்தராந்ரியிலித்தயாதி) அவன்றிறமாக-அவன்விஷயமாக. (ஒருவார்த்தை) எனக்கொருவார்த்தை.

“சென்று” என்றது - (சென்றற்று) என்றதாய், துதித்தென்றபடி. தன்னையொழிய வேறுத்ருஷ்டாந்தமில்லையோவென்ன (ப்ரத்யகூபித்தத்தையித்யாகி) மஹாதத்த்வமான வாகாசத்துக்கு அணுவானதன்னைத்ருஷ்டாந்தமாகச்சொல்லாமோவென்ன (யஸ்யஸேத்யாகி) “நகூஸஸிரூபாஹுதாஹாபிவாபாஸ்யாஹ்வநே” (நத்வம்ஸமர்த்தஸ்தாம்ஹர்த்தம்ராமசாபாஸ்ரயாம்வநே) இத்யுத்தரார்த்தம். ஆரண்யகாண்டே ராவணம்ப்ரதிமாரீசே, உபபாதகம் (ஸ்ரியபதியித்யாகி)

“வையமளந்தபிரான்” என்றதும், “வாரான்” என்றதும் - பரஸ்பரவிருத்த மாகையாலே, இவையித்தனையும் ஜீவநத்தில் நசையறுக்கைக்குடலான லோகோக் தியாகக்கூடாமையாலே, “வையமளந்தபிரான்” என்றத்தை-நாயகியினுடைய வ பிப்ராயமாக்கி, “அன்றொருகால்” என்றபதத்தை யதுஸந்தித்துக்கொண்டு, “வா ரான்” என்ற லௌகிகோக்திக்குபாவம் ( பிரிவாற்றுமையிலுமென்றுதொடங்கி அதவனுக்குரியதஸ்வபாவமன்றுகாணென்று சொல்லுகிறுரில்லையென்னுமளவும் ) அடிப்பாடு - திருவடிகுளின்சார்ந்தியம்; அடிப்பாடு-ஆவகதியும். விவரணம் ( வரையாதேயித்யாதி ) ( என்னுமதிதே ) என்றவநந்தரம், ஜீவிக்கைக்கு ஹேதுவென்றத் யாஹார்யம். குறித்தது - குறியிட்டது. இப்படிதொகுத்தருளிச்செய்த தாத்பர்யத் தைப்பதங்களிலே யேறிட்டுக்காட்டுகிறார் ( அன்றொருகாலென்றுதொடங்கி, வாரா மைபேகாண் ஸ்வபாவமென்கிறுரில்லையென்னுமளவும் ) ஏற்றைக்கும் - என்றைக்கு ம். “பிரான்” என்றுநிற்க, “வாரான்” என்னக்கூட்டுமோவென்கிற விவராதத்தைய துவதித்துப்பரிஹரிக்கிறார் ( பிரானென்னுநிற்கவித்யாதி ) விவரணம் ( லோகத்தையி த்யாதி ) “வரும்” என்றுசொல்லுகையே யபேக்ஷிதமாயிருக்க, “வாரான்” என் தும், “ஒன்று” என்றும்-இரண்டையும் சொல்லுவா நென்னென்கிறசங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார் ( இன்னம்வருமென்னுமித்யாதி ) கீழே, “ஒன்று” என்றதுக் கு - ( வருமென்னவுமமையும் ) என்றர்த்தமருளிச்செய்தது; அங்ஙனனறிக்கே, ( வா ரானென்றென்று ) அதாவது-வாரானென்கிற ஒருவார்த்தையை பென்றர்த்தாந்த ரத்தைவிவக்ஷித்து, “ஒருகால்” என்றதுக்கர்த்தமருளிச்செய்கிறார் ( ஒருகாற்சொ ன்னால்தயார்ப்பய, மூச்சடங்குமிதே இத்யந்தே ) ஆப்ததையன்றோவெறுப்பது, லோகத்தையெறுக்கிறதென்னென்ன ( அன்னையும்தோழியருமித்யாதி ) “ஓ!” என் றதுக்குபாவம் ( பிரிந்தவனோடித்யாதி ) அதாவது-நிர்த்தயமாயிருக்கிறதென்றபடி.

நின்றுருகியார்ப்பய, உலகு-உறங்கும், ஓ! இத்யந்வயஃ. நின்றுருகுகின்றே னேபோல-ஒருகாலுமொழியாமே நின்றுருகாநிற்கிறவெண்ணைப்போலே. நெடுவா னம்சென்றுருகி நுண்ணியாய்ச்செல்கின்றகங்குல்வாய் - பரப்பையுடையவாகாச ம் துக்கித்துருகி நுண்ணியதுளிகளையுடைத்தாய்க்கொண்டு இடைவிடாமல்செல்லு கிற ராத்ரிபிடத்து. சென்று - சென்றற்று; துக்கித்தென்னுதல், கூயித்தென்னுதல். அன்று-மஹாபலியபஹரித்தவன்று. ஒருகால்-ஒருகாலத்திலே. ( வாரானென்றென் றொருகாற்சொல்லாது ) வாரானென்றும் வருமென்று மொருகாற்சொல்லாதே யென்னுதல்; வாரானென்றென்று - வாரானென்கிற வொருவார்த்தையை, ஒருகா ன்சொல்லாதேயென்னுதலென்று சப்தார்த்தம் .....\*

## பதினொன்றும்பாட்டு.

உறங்குவான்போல்யோகுசெய்தபெருமானைச்  
சிறந்தபொழில்சூழ்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்  
னிறங்கினர்ந்தவந்தாதியாயிரத்துளிப்பத்தா  
ழேந்துபோய்வைகுந்தஞ்சேராவாறெங்ஙனேயோ.

### ஆருயிரப்படி.

( உறங்குவான் ) ஸ்வாத்மாநுபவஜநித நிரவதிகாந்த மஹிம்பர ஸக்தஸ்தைமித்யத்தாலே நிஸ்தரங்கமஹார்ணவ ஸத்ருஸனான வெம்பெ

ருமாணைச் சொல்லி யலற்றின இத்திருவாய்மொழியில் சொன்ன வார்த்தையை யதுஸந்தித்தாரொங்ஙனே தரிக்கும்படி யென்கிறார்.....\*

### பன்னராயிர்ப்படி.

அந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குப்பலமாகப்பரமபதப்ரப்தியை யருளிச் செய்கிறார்.

உறங்குவான்போல்-படுக்கைவாய்ப்புப்பெற்றுறங்குகிறவன்போலே. ஏகாந்தஸ்த்தலமான சுதீராரணவத்திலே, யோகு-ஐகதர் கூணசிர்தாயோகத்தை. செய்த-பண்ணிக்கிடக்கிற. பெருமாணை-சர்வேஸ்வரனைப்பற்ற. சிறந்த - ஸம்ருத்தமான. பொழில்-பொழிலாலே. சூழ் - சூழப்பட்ட. குருகூர் - திருநகரிக்குநிர்வாஹகரான. சடகோபன்-ஆழ்வார். சொல்-அருளிச்செய்த, நிறம்-பண். கிளர்ந்த - மிஞ்சின. அந்தாதி-அந்தாதியான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். இப்பத்தால் - இப்பத்தால். இறந்து-சரீரவிலேஷம்பிறந்து. போய்-அர்ச்சிராதியாலேபோய், வைகுந்தம் - பரமபதத்தில். சேராவாறு-புகாதொழிவது. எங்ஙனே-எங்ஙனே.

அத்தேசத்திலேபுகுகை யறுதியென்றுகருத்து. நிறம்-பண். சந்தமாகவுமாம். இது-கலிவிருத்தம். நாஸ்தித்தாழிசையாகவுமாம்.....\*

### ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில், இவர்பாசுரங்கேட்டார், இவர்தசையை யதுசந்தித்தார் பிழையார்களென்கிறார். ( பரமபதசித்திசொல்லிற்று ) முடிந்தார்புகவிடமதுவாகையாலே சொன்னவித்தனை.

(உறங்குவான்போல் யோகுசெய்தபெருமாணை) அவன்வரவுதாழ்க்கையாலே “நம்மைமறந்துறங்குகிறோ” என்றுசொன்னவித்தனை, அவனுறங்குகிறிலன்; நம்முடையரகூணசிர்தை பண்ணுகிறுனித்தனை. “நிபூலவிஜாமயா” (நித்ராவிஜாகர்யயா) அந்யபரதையைத்தவிர்ந்து நம்முடையரகூணசிர்தைபண்ணுகிறுனித்தனையல்லது, மறந்துறங்குகிறுனல்லன். மேலுஜ்ஜீவிப்பிக்கவிருக்கிற சர்வேஸ்வரன், இவ்வளவிலே தன்படிகளை ஸ்மரிப்பித்தான். ( சிறந்தபொழில் ) அவன்ரகூணசிர்தைபண்ணிக்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை யதுசந்தித்து இவர்தரித்தவாறே, ஊரும்தரித்தது. விரஹத்தில் “சுவிவ்யகூடா” (அபிவ்ருகூடா) என்றும், வரவணித்தானால் “சுகூஅமவிநொவ்யகூடா” (அகாலபலினோவ்ருகூடா) என்றும் சொல்லலாம்படியாயிறேயிருப்பது. (நிறங்கிளர்ந்தவந்தாதி) பண்ணிலேகிளர்ந்த அந்தாதி. (இப்பத்தாவியாதி) இப்பத்தையும் யதுசந்தித்தவர்களுக்கு, பகவத்விரஹத்தி விவராப்போலே, “பேபொன்னையாதால்” என்றுமுடிவுதேட்டமாய் நோவுபடுமதுவேண்டா; இத்தையதுசந்தித்தவர்கள் பிழையார்கள். இப்பாசுரத்தைக்கேட்டுப் பிழைக்கமாட்டாதவர்கள்புகும்தேசம் பரமபதமாகையாலே சொன்னவித்தனை-இவ்விடம். இத்தாலொருபலஞ்சொல்லிற்காக



ஜீயர் அரும்பதம்.

(௩௨)

(ஆபத்பந்துத்வகீர்த்யா) பாரொல்லாமுண்டநம் பாம்பணையான் - ப்ரளயகாலத்திலே யெல்லானாயும் திருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளின ப்ரதையாலும்; (யதுகுலஜநநாத்) காவிசேர்வண்ணனென்கண்ணனும்- யதுகுலதிலகனாய்வந்தவதரிக்கையாலும்; (தீரவீரத்வகீர்த்யா) காயுங்கடிகிலையென்காகுத்தன்-சக்ரவர்த்திதிருமகனாய்ப்பிறந்து படைத்தமஹாவீரத்வகீர்த்தியாலும்; (லோகாநாம்விக்ரமாச்ச) இம்மண்ணாள்தகண்பெரியசெவ்வாய்-எல்லாலோகங்களையும் திருவடிகளாலேயளந்தருளுகையாலும்; (ஆஸீரிதானிரிதஹ்ருதே?) காரன்னமேனிரங்கண்ணனும் - ஆஸீரிதருடைய வ்யஸநங்களையெல்லாம் ஹரிக்கையாலும்; (அத்புதைஸ்சேஷ்டிதைஸ்ச) எம்மாயவனும்வாரானால்-அத்யாஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களாலும்; (சக்ராத்யஸ்த்ராவ்விதத்வாத்) தூப்பாலவெண்சங்கு, கைவந்தசக்கரத்தென் - திருவாழிநுச்சங்குகளை திவ்யாயுதமாக வுடையனாகையாலும்; (கமலநயநதாஸம்பதா) செஞ்சுடர்த்தாமனாக்கட்செவ்வனும் - சிவந்ததாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்மலையுடைத்தாகையாகிற சம்பத்தினாலும்; (வாமநத்வாத்) அன்றொருகால் வையமளந்தபிரான் - ஆஸீரிதார்த்தமாகத் தானிரந்துவருகையாலு மெம்பெருமான் திருப்பாற்கடலிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்துகொண்டு ஜகத்ரக்ஷணத்திலே ஜாகருகனாயிருக்கிறுனென்று “ஊரொல்லாம்” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாராலே யுபபாதிக்கப்பட்டதென்கிறார்.....(ருஉ)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஊரநினைந்தமட லூரவுமொண்ணைதபடி

கூரிருள்சேர்கங்குலுடன்கூடிநின்று - பேராமல்

தீதுசெய்யமாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுய

ரோதுவதிங்கெங்ஙனேயோ

(சுசு)

(ஊரநினைந்தமடலித்யாதி) இதில்-இரவுநெடுமையாலே நோவுபடுகிற நாயகிபாசுரத்தாலே பேசுகிறபடியை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனேயென்னில்; இப்படி “ஸ்வபரஸ்வரூபங்களை யந்யதாகரித்து வழியல்லாவழியிலே நின்று மவனைப்பெறவேணும்” என்னும்படிமுடிக வடியிடுகிற ப்ராப்யத்வவாயும்கலங்கி, ஸ்வயத்நரூபமான உபாயாந்தரங்களிலே மூளுகைக்குதுப்பான தெளிவையழுக்கி க்கிளருகிற வஜ்ஞாநமாகிற வல்லிருளாலே போக்கிடமற்றுத் தெகுடாடுகிறதந்தசையை; பிரிவாற்றாளாய் மடலெடுக்கையிலே யுத்யோகித்தவளவிலே தைவயோகத்தாலே சூர்யனஸ்தமித்து மத்யராத்திராய் சப்தாதிதளில் நெஞ்சுபாலிபாயாமையாலே விஸ்வேஷ்வயஸந மொருமடைசெய்ய, காலமும்விடியுதொழிய, மடலெடுக்கைபோய் முடிகை தேட்டமானவளவி வதுவுங்கிடபாமல், இப்படி யிரவுநெடுமையாலே ஈடுபட்டுப்பேசுகிற பிராட்டிபாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிற - \* ஊரொல்லாந்துஞ்சியிலர்த்தத்தை, “ஊரநினைந்தமடல்” இத்யாதியாலே யருளிச்செய்கிறுனென்கை.

(ஊரநினைந்தமடல்) “குதிரியாய்மடலூர்தும்” என்று ஊரநினைந்தமடல்.

(ஊரவுமொண்ணைதபடி) ஆதித்யனுமஸ்தமித்து, ப்ரியஞ்சொல்லுவார் ஹிதம்சொல்லுவார் பழிசொல்லுவாரொல்லாரு முறங்குகையாலும், இருள்வந்துமுடிகையாலும்

மடலூரவுங்கூடாதபடியாக. (கூரிருள்சேர்கங்குலுடன் கூடிநின்றுபேராமல்தீது செய்ய) அதுக்குமேலே, அத்பந்தாந்தகாரத்தோடே ராத்ரியானது கூட்டுப்படையோடேகூடிநின்று இட்டவடிபேராமல், தீதுசெய்ய - பொல்லாங்கையுண்டாக்க. அதாவது-ராவணமாயைக்கஞ்சி “வீரதாயவெண்பூய நமஹுஹி க்ஷா” (ஸீ தாதவேண்யுத்தரநம்க்ருஹீத்வா) என்றும், “விஷஸுஜாதாநஹிபேவிஷு சரிஹஸு ஸுபாவஸு நிராக்ஷஸு” (விஷஸ்யதாதாநஹிமேஸ்திகஸ்சிச்ச வஹுத்ரு ஸ்த்ரஸ்யவாவேஸம்நிராக்ஷஸ்ய) என்றும் சொல்லுகிறபடியே; “ஊபொல்லாந் தஞ்சி யுலகெல்லாம்நன்னிருளாய் நீரொல்லாந்தேதியோர் நீளிரவாய்நீண்டதால்” என்றும், “மாவிகாரமாயோர்வல்லிரவாய்நீண்டதால்” என்றும், “ஓயும்பொழுதி ன்னி யூழியாய்நீண்டதால்” என்றும், “ஒண்சுடரோன்வாராதொளித்தான்” என்றும், “முன்னின்றிராஜுழி கண்புதையமுடிற்றால்” என்றும், “கங்கிருளினுண்டு னியாய்ச் சேட்பாலதுழியாய்ச் செல்கின்றகங்குல்வாய்” என்றும், “ஓரிரவேழுழி யாய்” என்றும், “வீங்கிருளினுண்டினியாய்” என்றும், “செல்கின்றகங்குல்வாய்” எ ன்றுமிப்படி தமஸ்ஸோடேகூடின ராத்ரிபேராமல்தீது துக்கத்தையுண்டாக்கவே ன்றபடி. இப்படியாகையாலே, (மாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுயரோதுவதின்கெங் றனேயோ) என்கிறார். மாறன்றிருவுளத்துச்சென்றதுயராவது - “பாரொல்லாநு ண்டநம்பாம்பண்பான்வாரானால் ஆரொல்லேவல்வினையே னுவிகாப்பாரினியே” எ ன்றும், “ஆவிகாப்பாரினியார்” என்றும், “நீயும்பாங்கல்லைகாண்நெஞ்சமே-மாயு ம்வுகையறியேன் வல்வினையேன்பெண்பிறந்தே” என்றும், “எண்பெரியசிறந்தை நோய் தீர்ப்பாராணையே” என்றும், “பேபொண்ணையாதால்வல்வினையேன் ின்னின்றே” என்றும், “இந்நின்றநீளாவிகாப்பாரராவ்விடத்தே” என்றும், “தீ ப்பாலவல்வினையேன் தெய்வங்காளென்செய்கேனோ” என்றும், “எனதாவிமெலி விக்கும்” என்றும், “நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார் நின்றுருகுகின்றேனே” என்று மருளிச்செய்தவையாயிற்று. ஆழ்வார் திருவுள்ளத்திலே யதுவர்த்தித்ததுக்கம். இ துதானவோபேசிலல்லது அந்யர்க்குப்பேசிமுடியாததே, அதுதான் வாசாமகோச ரமாயாயிற்றிருப்பது. ஆகையாலே பேசிமுடியாதத்தை யெங்ஙனேபேசுவதென்றி டபடுகிறார். எங்ஙனையோவென்று - வார்த்தைப்பாடாதல்.....(சச)

ஐந்தாம்பத்தில் - நாலாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக - திருவாய்மொழி - சச. — பாட்டு - சஅக்.





# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஐந்தாந்திருவாய்மொழி.

எங்ஙனேயோ - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(எங்ஙனேயோ) அதுபூதபரமபுருஷகுணஸ்மரணத்துக்குங் கூட  
கூழமையல்லாதபடி ராத்ரியில் மதியெல்லாமுள்கலங்கி அத்யந்தமவஸந்  
நையாய், விடிந்தவாறே லப்தஸம்ஜஞையாய், பண்கெண்டதுபவித்த  
நம்பியுடைய திருநகரியினுடைய வழகையும், நம்பி தம்முடைய செளந்  
தர்ய செளகந்த்ய செளகுமார்ய லாவண்ய யெளவநாத்யநவதிகாதிசயா  
ஸங்க்யேய கல்யாணகுணங்களையும், திவ்யபூஷணதிவ்யாபுதஜநிதமான  
வழகையும் ஸ்மரித்து, அந்த ஸ்மரணஜநிதமான ப்ரீதிபாலும், தத்ஸம்  
ஸ்லேஷாலாபநிபந்தநமான வப்ரீதியாலும் விஸிஷ்டையாய் தத்ஸம்ப்  
லேஷார்த்தமாகவிருந்து நோவுபடுகிற பிராட்டி, “பரமப்ரணயியான  
வெம்பெருமான்பக்கல் நீ உன்னுடைய அபிரிவேசந்தோற்றவிருத்தல்,  
அந்தவிப்ரலேஷஜநிதமான அவஸாதந்தோற்றவிருத்தல், அவனெழுந்த  
ருளியிருந்த திருக்குறுங்குடியிலே போகவுத்தோகித்தல்செய்யல், ‘தன்  
னையுத்திய்ய விவளிப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே வாராதொழிவதே, ஒரு  
வனுடைய கொடுமையிருந்தபடியென்’ என்கொண்டு இந்தலோகமவ  
ன்பக்கலிலே நைர்க்கருணயாதிகோஷத்தை சங்கிக்கும், இதுவல்லது  
நங்குடிக்குப்பழியில்லை; ஆனபின்பு, அவன்றானே சம்ப்ரலேஷிக்கக்கண்  
டிருந்குமத்தனையல்லது இப்படிபடுகையீடல்ல” என்று தன்னைப்பொ  
டிந்து தனக்குமுகங்காட்டாதேயிருந்த தன்னுடைய வன்னைமாராக்கு  
றித்து; நம்பியுடைய, ஸ்வதஸ்ஸித்தமாயு மந்யோந்ய ஸம்ஸர்க்கலித்த  
மாயும் சதாதுபூயபாநமாபிருக்கச்செய்தே அபூர்வவத்விஸ்மயமாததாந  
முமாயிருந்த நிரவதிகதிவ்ய செளந்தர்யமும், திவ்யாவயவதிவ்யபூஷண  
திவ்யாபுதங்களுமெல்லா மென்னெஞ்சுள்ளும்புகுந்து நிறைந்திருக்கிற  
விருப்பும், அவற்றி லென்னெஞ்சுவிழுந்து அவையல்லதறியாதே யிருக்  
கிறவிருப்பு முங்களுக்குத்தெரியாமைபிறே நீங்களென்னைப் பொடிகிற  
தென்று சொல்லுகிறாள் .....

## பன்னீராயிரப்படி.

அஞ்சாந்திருவாய்மொழியில், கீழ் “உறங்குவான்போல் யோகுசெய்தபெருமான்” என்று - அவனுடைய ஆஸ்ரிதஸம்ரக்ஷணசிந்தாயோகத்தை யதுசந்தித்து ஆஸ்வஸ்தராய், பூர்வாதுபூதமான, “நல்கியென்னைவிடான்” என்கிறபடியே-தம்மையொருகாலும் கைவிடாதநம்பியுடைய வடிவழகு ஸ்ம்ருதிவிஷயமாய் ஆந்தரப்ரீதியை ஜநிப்பிக்க, பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாலாபத்தாலுண்டான ஆர்த்தியுமொக்க நடக்கச்செய்தே; நம்பியுடைய அஸாதாரண சிஹ்நாவயவ வைலக்ஷண்யத்தையும், அலங்காரசோபனையும், ஆஸ்ரிததாக்காத்துட்டு மாயுதபூர்த்தியையும், பரத்வப்ரகாசகமான பரிஷ்காரப்ரகாரத்தையும், அதிசயிதபோக்யமான முகாவயவசோபனையும், முகாவயவத்தோடுசேர்ந்த ரூபுஜவைலக்ஷண்யத்தையும், தேஜோமயமாய் உத்துங்கமான திவ்யவித்ரஹபோகத்தையும், சர்வாவயவ செளந்தர்யத்தையும், அசங்க்யேயாபரணசோபாவிசிஷ்டமான அதிசயிதபோக்யதையையும், அநந்யகோசரமாம்படி ஆந்தரமாகப்ரகாசிக்கிற அதிசயித தேஜோவிசிஷ்டமான ப்ரப்யவேஷத்தையு மதுசந்தித்து, இந்த ஆந்தராதுபவப்ரீதியோடே அலாபநிபந்தநமான அப்ரீதியுமொக்க நடக்கையாலே யிவனாயாஸ்வஸிப்பிப்பதாக வுத்தியோகித்த சுஹ்ருத்துக்களையும் பரிவரையுங்குறித்து ஸ்வதசையை யாவிஷ்கரித்தப்ரகாரத்தை; நாயகனைப்பிரிந்த காமிரியானவன், தத்ஸௌந்தர்யாதி ஸ்மரணத்தாலும் ததலாபார்த்தியாலும் ப்ரீத்யப்ரீதிகள் சமமாய்நடக்க, இவளார்த்தியை மீட்கைக்காக நியமித்ததோழிமாரையும் தாய்மாரையுங்குறித்து, தானிவ்விஷயத்தி லகப்பபட்டபடியைச்சொல்லி அவர்களுக்கு மறுத்துரைத்தபடியாயிருக்கையாலே கழற்றெதிர்மறை என்கிற துறையாலே யருளிச்செய்கிறார்.....\*

௭௫.

\* மாசறுசோதியிலே “நாடுமினைக்கவே - யாமடலூர்ந்தும்” என்று - மடலூரப்பாரித்தான்; பாரித்தபடியே தலைக்கட்டப்பெருமையாலே “\* ஊரொல்லாம்துஞ்சி யுலகெல்லாநள்ளிருளாய், முதலிலே மடலூருகைக்கு விஷயந்தானில்லாதபடி பழிசொல்லுவாருங்கூட வுறங்கிற்று” என்று வெறுத்தான்; “அஞ்சடரவெய்யோ னணிரெடுந்தேர்தோன்றாதால்” என்று - ஆதித்யோதயத்துக்கு சூசகமுங்கூட இல்லையாயிற்றென்று வெறுத்தான்; “நீயும்பாங்கல்லைகாண்நெஞ்சமே” என்று-ஒன்றைஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு விரகற்றதென்றும் வெறுத்தான். \* மாசறுசோதியில்-ப்ரப்யத்வவரையாலே உபாயாத்யவசாயம் கலங்கினபடி, \*ஊரொல்லாந்துஞ்சியில்-அத்த்வரையுங்கூடக்கலங்கினபடி. இதில்- “ரக்ஷகனவன்” என்னும்தெளிவும்செல்லாநிற்க, ப்ரப்யருசிநலிகிறபடி. இக்குறைகளெல்லாந்தீரும்படி போதும்விடியப்பெற்று; “அன்னையருந்தோழியரும்” என்கிறவிழவுதீர, உகப்பாரும் பொடிவாரும் ஹிதஞ் சொல்லுவாருமாகப்பெற்றது. அநந்தரம் பந்துவர்க்கமடையவுணர்ந்து “தீர்ந்தவென்றோழி” என்று இவளுடைய துணிவுகண்டுகப்பாரும், “தோழிமீண்ணையினியுமக்காசையில்லை” என்னவேண்டும்படி ஹிதஞ்சொல்லி யலைப்பாருமாகப்பெற்றது; அவ்வழியாலே அவர்கள் தாங்க

ளிவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரகராவார்களிறே. ஆதித்யனுமுதித்து, பதார்த் ததர்ஸநம்பண்ணப்பெறுகையாலே வ்யஸநமும் பாலிபாயப்பெற்றது. இவ்வள வாஸ்வாஸமுண்டானவாறே, நெஞ்சஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு ச ஹகாரியாயிற்று. இப்படி, ராத்ரி வ்யஸநம்போம்படி போதுவிடியப்பெ றுகையாலே ஒருதரிப்புமுண்டாய், அவனையதுபவிக்கப்பெறுமையாலே ஆற்றுமைக்குமுடலாய் நோவுபட்டுச்செல்லாநிற்க, உணர்ந்தபந்துக்க ளடைய, “நீயிப்படி யிவ்விஷயத்திலே யதிமாத்ரப்ரவணையாகிற விது உனக்குக்குடிப்பழி, உன்னுடைய ஸ்த்ரீத்வத்துக்குப்போராது, அவன் தலைமைக்கும்போராது” என்று ஹிதஞ்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இவ ர்கள் உகந்தருளினநிலங்களில் வாசியறியார்கள்” என்றிருந்தாளிவள், “நீங்கள்சிலர்காட்டக்கண்டிகோளல்லாமையாலே யிவ்விஷயத்தையுள் ளபடி யறிந்திலிகோள்; நானங்ஙனன்றிக்கே, அவன்றானே \*மயர்வறம திரலமருளித் தன்னைக்காட்டக்காண்கையாலே யுள்ளபடிகண்டேன்; ஆ கையாலே, நம்பியுடையவடிவழகிலும் ஒப்பனையழகிலும் ஆபரணச்சே ர்த்தியிலும் வேண்டற்பாட்டிலும், நானுங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு மீளாத படியாகப்பட்டேன்” என்றிங்ஙனே தன்படிகளைச் சொல்லாநிற்கச்செய் தே; “ஸ்வயத்நத்தால் காண்பார்க்கறியவொண்ணதபடியாகப் பெற்றோ மிறே, இவ்வஸ்துதானுண்டாகப்பெற்றால் நாம் பெற்றபோது பெறுகி றோம், பிறரறியாதொழியப்பெற்றோமிறே” என்னும் ப்ரீதியோடே த லைக்கட்டுகிறது. ஆக, போதும்விடிந்து ஹிதஞ்சொல்லியலைப்பாருமுண் டாகப்பெறுகையாலே ஒருதரிப்பும், அதுதான் நினைத்தவிடிவாகப் பெறு மையாலே யொரு அப்ரீதியும்; அவனை ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே யொ ருப்ரீதியும், அதுதானதுபவமாகப்பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியும்; ஆ தித்யனுதித்துப் பதார்த்ததர்ஸநம்பண்ணப்பெறுகையாலே ஒருப்ரீதியி டும், அதுதானவனைக்காணப்பெறுமையாலே ஒரு அப்ரீதியுமாய்; ப்ரீத்ய ப்ரீதி சமமாய்ச்செல்லுகிறது.

\* ஏழையராவியும் - உருவெளிப்பாடாயிருக்கச்செய்தே, அதிலி துக்குவாசி - அதில், “இணைக்கூற்றங்கொலோ” என்றும், “உய்விட மேழையர்க்குமசுரர்க்கு மரக்கர்க்குமெவ்விடம்” என்றும்-பாதகத்வ முறைத்திருக்கும்; இதில் - கீழ்ப்பிறந்த துகளிறுத்தியுண்டாம்படி ஸ் மரித்து தரிக்கவும்பெற்று, அதுதா னதுபவமாகப்பெறுமையாலே வந்த அப்ரீதியுமாய், இப்படி ப்ரீத்யப்ரீதிசமமாய்ச்செல்லுகிறது. ஜாபாலிபக வானும் வார்த்தைசொல்லி, ஸ்ரீவசுஷ்ட்டபகவானு மிக்குடியில்போந்த படிக்களையுமெல்லாம்சொல்லி, “இனிமிண்டு திருவபிஷேகம்பண்ணவ மையும்” என்ன, பெருமாள் “அங்ஙனச் செய்வதில்லை” என்று முடிய நின்றபடியைக்கண்டவாறே, பெளரஜங்களைல்லா முகப்பதுஞ்செய்தா ர்கள் வெறுப்பதுஞ்செய்தார்கள்; “ரக்ஷசனானவன்தொடங்கினகார்யத்தி



லே இப்படிமுடியுநின்றவிடம் நம்முடையரக்ஷணத்துக்குமுண்டிறே” என்றுகப்பதுஞ்செய்தார்கள், “அத்தாலேநாம்பெற்றதென், இப்போது பதினாலாண்டிழந்திருக்கவேண்டாநின்றதே” என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தார்களிறே. திருவடிபிராட்டியைத் திருவடிதொழுதபோது, “நமக்குப்பராக்ரமிக்கைக்குக் கைம்முதலுண்டாகப்பெற்றேயுமிதே” என்றுகப்பதுஞ்செய்தான், “இவளவரைப்பிரிந்து இவ்விருப்பிருப்பதே” என்று வெறுப்பதுஞ்செய்தான். பிராட்டிதான் திருவடிவார்த்தையைக்கேட்டபோது. [ சுஜாதாவிஷ்ணுஸங்க்யாவாநுஸாஷித்ய ] [ அம்ருதம் விஷஸம்ஸ்ருஷ்டம் த்வயாவாநரபாஷிதம் ] என்று பெருமாளெனைப்பிரிந்தவிடத்தில் என்னையல்லதறியாரொன்றுசொன்ன தெனக்கு இனிதாயிருந்தது, அவர்பிரிவினிலே தளராரின்றாரொன்று சொன்னபடியாலே வெறுப்பாயிருந்ததென்றானிறே. அப்படியே இவர்க்கும் ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாய்ச்செல்லுகிறது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எங்ஙனேயோப்ரவேஸே, கீழில்துக்கமெல்லாமிதிலே தீர்ந்ததென்கைக்காக, கீழ்துக்கஹேதுமூன்றென்கிறார் (மாசதுசோதியித்யாதி வாக்யதர்யத்தாலே) (தலைக்கட்டப்பெறுமையாலே) என்றவிடத்திலே - (தலைக்கட்டப்பெறு) தபடி ராத்ரியாயிருள்வந்து மூடிநின்ற (மையாலே) என்றத்யாஹார்யம். (மடலுருகைக்கு விஷயந்தானில்லாதபடி) என்றதுக்கு - இவர்கள் பழிசொல்லுமது, அவ்விஷயத்துக்கு ஸ்மாரகமாய் அவ்வழியாலே மடலுருகைக்கு விஷயத்தைக்காட்டிக்கொடுக்குமதொன்றாகையாலே மடலுருகைக்கு விஷயமுண்டு; இவர்கள்பழிசொல்லாதேயுறங்குகையாலே மடலுருகைக்கு விஷயமில்லையென்று தாத்தர்யம். (ஒன்றைஸ்மரித்து தரிக்கைக்குவிரகற்றது) என்றதுக்குபாவம்-மநஸ்ஸவன்பக்கவிலே ப்ரவணமாகையாலே வேறொன்றைஸ்மரித்து தரிக்கைக்கு முடலன்றிக்கே, அலாபதசையாகையாலே யவனைஸ்மரித்து தரிக்கைக்குமுடலன்றிக்கே விரகற்றதென்று. ஆக, பழிசொல்லுவாருங்கூடவில்லாதபடி யுறங்குகையாலும், ஆதித்யோதயத்துக்கு ரூசகமுமின்றிக்கே ராத்ரி வ்யசநமாகையாலும், நெஞ்சுபாங்கல்லாமையாலும் வெறுத்தானென்று துக்கஹேதுமூன்று. (வெறுத்தான்) என்கிறவாக்யத்துக்கு - “இக்குறைகளெல்லாம்” என்றவாக்யத்தோடேசங்கதி.

நடுவேஸ்வாபதேஸம் (மாசதுசோதியிலித்யாதி) (த்வவாயுங்கூடக்கலங்கி னபடி) என்றதுக்கு தாத்தர்யம் - மடலெடாதொழிந்தது ராத்ரியிலிருளாலேயென்கிறவத்தால், மடலாகிறது - ப்ராப்யத்வவாயாகையாலே, இந்த த்வராஜ்ஞாநம் சம்ஸ்ருதிகாளராத்ரியதுஸந்தாநஜித மஹாவ்யஸந்தத்தாலே தலைமடிந்து, சம்சாரதுக்கமேமேவிட்டதென்று. “நிறைந்தவன்பழி நங்குடிக்கிவளென்றன்னைகாணகொடாள்” என்று-தாயாரானவவஸ்த்தையும், தலைமகளானவவஸ்த்தையு மாழ்வார்தமக்கேயுள்ளதொரு அவஸ்த்தையாகையாலே, அத்தைப்பற்ற (இதில்ரக்ஷகனிய்யாதி) இதில் ரக்ஷகனவனென்னும் தெனியும் செல்லாநிற்க ப்ராப்யருகி நலிகிறபடியென்றது - \* மர்சதுசோதியிலும் \* ஊரொல்லாந்துஞ்சியிலும்போன வத்யவசாயமும் த்வவாயு மிரண்டுமித்திருவாய்மொழியிலேயுண்டாய்ச்செல்லுகிறதென்றபடி.

கீழே \* ஊரொல்லாந்துஞ்சியில் வ்யஸநத்துக்குச்சொன்ன ஹேதுக்கள்மூன்று மித்திருவாய்மொழியிலே போனபடியை யருளிச்செய்கிறார் ( இக்குறைகளெல்லாமென்றுதொடங்கி, சஹகாரியாயிற்றென்னுமளவாக ) உகப்பார்-உயிர்த்தோழி. பொடிவார்-தாய்மார். ஹிதஞ்சொல்லுவார் - மற்றைத்தோழிமார். “ தோழிமார்களுமன்னையரும்முனிதீர் ” என்று இதுக்குச்சந்தை. உகப்பாரார், பொடிவாரார், ஹிதஞ்சொல்லுவாராரொன்ன; இத்தைவிவரிக்கிறார் ( அநந்தரமித்யாதி ) அநந்தரம்-போதுவிடிந்தவந்தரம் ( துணிவுகண்டுகப்பாரும் ) என்றவந்தரம், “ எங்ஙனேயோவன்னைமீர்காளென்னைமுனிவநூர் ” என்றுபொடிவாருமென்று கூட்டிக்கொள்வது ஹிதஞ்சொல்லி யலைப்பாருண்டாகை துஃகஹேதுவன்றோ, அத்தையதுகூலமாகச்சொல்லுகிறதென்னென்ன ( அவ்வழியாலேயித்யாதி ) அவ்வழியாலே-பழி சொல்லுகிறவழியாலே. த்விதீய த்ருதீயவெறுப்புக்களும் தீர்ந்தமையைக்காட்டுகிறார் ( ஆகித்பனுமித்யாதியாலும், இவ்வளவாஸ்வாஸித்யாதியாலும் ) பாலிபாய்கை - நானாமுகமாகப்பிரிந்துபோகை.

( இக்குறைகளெல்லாம் ) இத்யாதிவாக்ய நிகமநபூர்வகமாக. வித்திருவாய்மொழியில் ப்ரமேயத்தை யருளிச்செய்கிறார் ( இப்படிராத்திரியித்யாதி ) குடிப்பழியென்றது - “ நிறைந்தவன்பழி ” என்றத்தைப்பற்ற. ஸ்தீரீதவத்துக்குப்போராத்தென்றது - “ முன்னின்றாய் ” என்றத்தைப்பற்ற. அவன்றலைமைக்கும் போராத்தென்றது - “ சிறந்தகீர்த்தி ” என்றத்தைப்பற்ற. “ என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர் ” என்றத்தைப்பற்ற ( நீங்கஞ்சிலரித்யாதியும், நானங்ஙனன்றிக்கே யித்யாதியும் ) வடிவழகிலுமென்றது - “ நீலமேனி ” என்றத்தைப்பற்ற. ஒப்பணையழகிலுமென்றது - “ பூந்தன்மாலைத்தன்முழாயும் ” என்றத்தைப்பற்ற. ஆபரணச்சேர்த்தியிலுமென்றது - “ மின்னுதுலங்குண்டலமும் ” என்றத்தைப்பற்ற. வேண்டற்பாட்டிலுமென்றது - “ பொன்முடியும் ” என்றத்தைப்பற்ற. வேண்டற்பாடு-பெருமை. ஸ்வயத்தரத்தால் காண்பார்க்கென்றது-“ அறிவரியிராணீ ” என்கிறபாட்டில் - தம்மைப்போலே பரிவில்லாமையாலே ஸ்வயத்தரபராகச்சொன்ன ஸித்தோபாயநிஷ்ட்டடையாதல், “ என்னெஞ்சினால்நோக்கிக்காணீர் ” என்கிறபாட்டிற்சொன்ன வுபாசகரையும் ஸ்வகத ஸ்வீகாரபரனாயுமாதல். கீழ் வாக்யவிவரணம் ( இவ்வஸ்துதானித்யாதி )

அந்யாபதேசமாவது அப்ரீதிகர்ப்பமாகையாலே, கீழ் மூன்றுவகையாகச்சொன்னதரிப்பிலே அப்ரீதியுமுண்டென்று, இப்படி ப்ரீத்யப்ரீதிஸாம்யத்தை த்ரோதா தர்ஸிப்பிக்கிறார் ( ஆகப்போகித்யாதி ) தான் நினைத்தவிடிவாகப்பெருமையாலேயென்றது - என்றபடி. அவனை ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே - வ்ருந்தகீர்த்தநமுகத்தாலே ஸ்மரிக்கப்பெறுகையாலே.

இத்திருவாய்மொழியிலே “ வந்தெங்கும்நின்றிடுமே ” என்கிற ஸ்வாரஸ்யத்தாலே - உருவெளிப்பாடாயிருக்கிறதென்று விவகரித்து, \* ஏழையராவிக் குமிதுக்கும் வாசியருளிச்செய்கிறார் ( ஏழையராவியுமித்யாதி ) உருவெளிப்பாடாவது-ப்ரத்யக்ஷமாகத்தோற்றுகை. ( ப்ரீத்யப்ரீதிசமமாய் ) உருவெளிப்பாடாய் ( செல்லுகிறது ) என்றத்யாஹார்யம். ஆழ்வார்க்கு \* முனியேநான்முகனளவும் மாநசாது பவமாயிருக்க, உருவெளிப்பாட்டுக்கு வாசியென்னென்னில்; பூர்வாதுபூதரஸத்தை மறந்து ரஸாந்தரமாய்ச்செல்லுகை-மாநஸாதுபவம், அதுபூதரஸமதுவர்த்தியாகிற் கச்செய்தே ரஸாந்தராபேகைஐநீர்க்கையுருவெளிப்பாடென்று பேதங்கண்டுகொள்வது. “ வுருக்ஷவருக்ஷவபஸூரீ ” ( வ்ருக்ஷைவ்ருக்ஷைபஸூராயி ) என்றவிடத்தில் உருவெளிப்பாடு பயப்பரயுத்தம்; இங்கு ப்ராவண்யப்பரயுத்தம்.

ப்ரீத்யப்ரீகிருபவிருத்ததர்மத்வயத்துக் கேகதர்மியி லேகதைவஸமாவேஸ  
ம் கூடுமோவென்ன; உதாஹரணத்ரயம் (ஜாபாலீத்யாதி) அதுக்குஹேதுவேதென்  
ன (ரக்ஷகனுவனித்யாதி) இவ்விடத்திலே - “ தஜஜ் - தம்ஸெஸுரூபிவெக்ஷு  
ராவவெஸஜெநாஹஷ-புவாவடி-ஃவிதம் | நயாதுயொயூரீதி  
டி-ஃவிதொவவதிருபு திஜ் கூபிவெக்ஷுஹவிதம் ” ( ததத்புதம்ஸ்தைத்  
யமவேக்ஷயராகவேஸமம்ஜநோஹர்ஷமவாபதுகிதஃ | நயாத்யயோத்யாமிதிதுகி  
தோபவத்ஸத்திரப்ரதிஜ்ஞத்வமவேக்ஷயஹர்ஷிதஃ ) என்கிறஸ்லோக மதுஸந்தேய  
ம். த்விதீயோதாஹரணம் (திருவடியித்யாதி) (வெறுப்பதம்செய்தான்) என்கிறவி  
டத்திலே - “ ஐஜாபிவிதகெஸாநாஃ ஸதவத்ருநிவெக்ஷணா ஸுபா  
ஹ-பாடி-ஃவிதாஃஜுஷாபிஜாவிபுயிதம்நம் ” ( இமாமஸிதகேஸாந்தாமஸ்  
தபத்ரநிபேக்ஷணம் | ஸுகார்ஹாம்துகிதாம்த்ருஷ்ட்வாமமாபிவ்யதிதம்மநஃ ) என்  
றதுஸந்தேயம். த்ருதீயோதாஹரணம் (பிராட்டியித்யாதி) நிகமிக்கிறார் ( அப்ப  
டியேயித்யாதி ) “ சுஜீத-விஷஸ-ஸுஷ-ஸ்யாவா நரணாவிதஃ | யஜு நா  
துபிநாநாரொபஜுஸாகபராயணம் ” ( அம்ருதம்விஷஸம்ஸ்ருஷ்டம் த்வ  
யாவநரபாவிதம் | யச்சநாந்யமகாராமோயச்சஸோகபராயணம் ) இதிலுந்தரகா  
ண்டே ஹநாமந்தம். ப்ரதிஸீதா.....\*

## ஐந்தாந்திருவாய்மொழி. முதற்பாட்டு.

எங்ஙனேயோவன்னை மீர்காளென்னை முனிவதுநீர்  
நங்கள்கோலத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்  
சங்கினோடுநேமியோடுந்தாமரைக்கண்களோடுஞ்  
செங்கனிவாயொன்றினோடுஞ்செல்கின்றதென்னெஞ்சமே.

### ஆருயிரப்படி.

என்னுடையப்ரக்ருதியறிந்திருக்கிற தாய்மாரானநீங்கள், என்னு  
டைய வவசாதத்துக்கடியான நம்பியுடைய வழகை யின்னொதாகாதே எ  
ன்னைப்பொழிகிறபடி யெங்ஙனே. நமக்காக நிரதிரய செளந்தர்யத்தோ  
டே திருக்குறுங்குடியிலே நின்றருளினநம்பியை நான்கண்டபின், சங்கு  
சக்கரங்களோடும் தாமரைபோன்ற திருக்கண்மலர்களோடும் சிவந்தக  
னிபோலேயிருக்கிற திருப்பவளமொன்றோடும் மிகவும் பூணரின்றதென்  
னுடைய வந்தக்கரணமென்கிறான்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நம்பியுடைய வஸாதாரணசிஹ்ரமான ஆழ்வார்களிலும், ப்ர  
தாநமான வயவசோபையிலுமென்னெஞ்சு ஸக்தமாய் நடவாரின்றதென்கிறான்.



அன்னைமீர்காள் - அன்னைமீர்காள். நீர்-பெற்றநீங்கள். ஓ - ப்ரியஞ்செய்யா தே. என்னை - நல்லதுகண்டுமேல்விழுந்தவென்னை. ஓ-உசக்கப்ராப்தமாயிருக்க. முனிவது-முனிகிறபடி. எங்ஙனே-எங்ஙனே. நங்கள் - நங்குடிக்கலாதாரணபூதராய். கோலம்-தர்ஸநீயவேஷரான. திருக்குறுங்குடி-திருக்குறுங்குடியில். நம்பியை-கல்பாணகுணபரிபூர்ணரானநம்பியை. நான்-நான். கண்டபின் - அதுபவித்தபின்பு. அவருடைய ப்ராப்யபாவத்துக் கலாதாரணசிஹ்நமான. சங்கினோடும்-ஸ்ரீபாஞ்சஜ்யத்தோடும். நேமியோடும்-திருவாழியோடும். தாமரை - தாமரைபோலேதர்ஸநீயமான. கண்களோடும்-திருக்கண்களோடும். செம்-சிவந்த. கனி-கனிபோலே. ஒன்று-அத்விதீயமாயிருக்கிற. வாயினோடும்-திருவதரத்தோடும். என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ்சு. செல்கின்றது-சக்தமாய் நடவாநின்றது.

கோலம்-ஊருக்குவிசேஷணமுமாம்.....\*

## நடு - முதற்பாட்டு.

திருக்கையிலாழ்வார்களோடேசேர்ந்த நம்பி திருமுகத்திலழகிலே, என்னந்தகரணம் மிகவும் ப்ரவணமாகாநின்றதென்கிறார்.

(எங்ஙனேயோவித்யாதி) ஹிதஞ்சொல்லத் தொடங்கினவாறே தந்தாமைமறக்குமித்தனையோ. ஒன்றைப்பரிஹரிக்கப்பார்த்தால் அதினுடையநிதாநமறிந்து பரிஹரிக்கவேண்டாவோ. என்னுடைய ப்ராவண்யத்தைப் பரிஹரிக்கப்பார்த்தால், எனக்கிவ்வளவான ப்ராவண்யத்தைவிளைத்த நம்பியுடையவழகையறிந்து அத்தையன்றோபொடிவது. என்னுடைய நிலைக்கும் உங்களுடைய ஹிதவசநத்துக்கு மென்னசேர்த்தியுண்டு. நம்பியுடைய வழகையறிந்ததுபவித்திருக்கிறீங்கள், அதிலேதுவக்குண்டிருக்கிற வென்னை மீட்கப்பார்க்கிறபடியெங்ஙனையோ. (அன்னைமீர்காள்) இக்குலதர்மத்துக்கு நானேதேனும் தப்பநின்றதுண்டோ. “பேராளன்பேரோதும் பெரியோரை” என்றும், “யவரோலுமவர்” என்றும் நீங்கள்சொல்லும்வார்த்தைகேட்டு வளர்ந்தவளன்றோநான். தாந்தாம்செய்யுமத்தை வயிற்றிற்பிறந்தார்செய்தவாறே குற்றமாயித்தனையோ. புத்ரர்களாகவுமாம், சிஷ்யர்களாகவுமாம், பகவத்விஷயத்தி லோரடிவாநின்றவர்கள் ஸ்ரீலாகநீயராமத்தனையன்றோ. கூரத்தாழ்வார் ஓரளவிலே நங்கையார் திருவடிசார்ந்தவாறே, “ இன்னமுமொரு விவாஹம்பண்ணுவோமோ ” என்றுவிசாரித்து, “ இதுதான் க்ரமத்தாலேவந்து ஆழ்வானுக்கு விரோதமாய்த் தலைக்கட்டும்; இனித்தான், ‘ சுநாஸூரீநதி லேஷு ’ ( அநாஸூரமீநதிஷ்ட்டேத் ) என்று சாஸ்த்ரஞ்சொல்லாநின்றது; இஸ்ஸாஸ்த்ரார்த்தத்தை யறுஷ்ட்டிப்போமோ ! பாகவதபரிசர்யையைப்பண்ணுவோமோ ” என்று விமர்ஸியா, “ அஸ்ஸாமாந்யதர்மத்திற்காட்டில் இவ்விசேஷதர்மமே ப்ரபலம் ” என்று தவிர்த்தார். (என்னை முனிவதுநீர்) என்னையுங்கள் சொற்கேளாதபடிபண்ணின நம்பியழகையன்றோமுனிவது. (என்னை) நம்பியுடையவழகிலே துவக்குண்டிருக்கிற

றவென்னை இதுவே யாத்நாயாயிருக்கிறநீங்கள் விலக்குகிறபடியெங்ஙனேயோ.

(நங்களித்யாதி) உங்கனையறியாவிட்டால் அவ்விஷயத்தைபு மறியாதொழியவேணுமோவென்கிறாள். (நங்கள்) இக்குடிக்காக முற்றாட்டுப்போலேகாணும் நம்பியுடையவழகு. சர்வேஸ்வரனேநோக்கி அநந்தவரதம் நோற்றுப்பெற்றவர்களைப்போலன்றிக்கே, நம்பியை யாஸ்ரயித்தாயிற்றிவளைப்பெற்றது. “ உடையநங்கையார் நம்பியையாஸ்ரயித்து ஆழ்வாரைத்திருவயிறுவாழ்த்தார் ” என்று ப்ரஸித்தமிறே. \* நெடுங்காலமும்கண்ணனீஸ்மலர்ப்பாதம் பரவியிறேபெற்றது. கோலமென்கிறவிது-நகரத்துக்குவேண்டு மலங்காரங்களை யுடைத்தாயிருக்குமென்று, திருக்குறுங்குடிக்கு விசேஷணமாதல்; அன்றிக்கே, நம்பி தம்முடைய செளந்தர்யத்தைச்சொல்லுதல். ( நம்பியை ) கல்யாணகுணங்களால் பூர்ணமானவிஷயத்திலே யகப்பட்டிருக்கிற வென்னை யெங்ஙனேமீட்கப்பார்க்கிறபடி. ( நம்பியைநான் ) அகப்படுத்திகைக்கு செளந்தர்யசீலாதிகளாலத்தலை குறைவற்றிருக்கிறாப்போலே யாயிற்று அகப்படுகைக்குச்சாபலத்தா வித்தலைகுறைவற்றிருக்கிறபடி. (கண்டபின்) நீங்களு மிவ்விஷயத்தைக்கண்டன்றே ஹிதஞ்சொல்லுகிறது. ( கண்டபின் ) கதேஜலே சேதுபந்தமன்றே நீங்கள்செய்கிறது. காண்பதற்குமுன்னே மீட்டிகோளஸ்ஸிகோளே, இனிமீட்கப்போமோ. மீட்கப்போகாம விப்போதுவந்த தென்னென்ன; கைமேலே ஒருமுகத்தாலே தானகப்பட்டபடியைச்சொல்லுகிறாள் (சங்கித்யாதி) நீங்கள் ஹிதஞ்சொல்லுவதுதான் நெஞ்சுடையார்க்கன்றே. (சங்கிதேயம்) “ செங்கமலநாண்மலர்மேல் தேனுகருமன்னம்போல் ” என்கிறபடியே, வ்யாமமானதிருமேனிக்குப்பரபாகமான வெருத்தறிதத்தையுடைத்தான ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடும்; இக்கைக்கிதா பரணமானால், வேறென்றுவேண்டாதே தானே ஆபரணமாகப்போரும்படியிருக்கிற நேமியோடும். (தாமரைக்கண்களோடும்) கண்காணக்கை விட்டுப்போயிற்றுக்காணும். விகாஸாதிகளாலே தாமரைபோலேயிருக்கிற திருக்கண்களோடும். (செங்கனிவாய்) கண்டபோது, நானுன்சரக்கன்றே - “ தவாஷி ” ( தவாஸ்மி ) என்றமுறுவலோடும். ( ஒன்றினோடும் ) சம்ஸாரயாத்தையை முத்தன் மறக்குமோபாதி, இவ்வருகுண்டானவற்றோடு அவ்வருகுள்ளவற்றோடு வாசியற எல்லாவற்றையும் மறக்கப்பண்ணவற்றான திருவதரத்தோடும். அன்றிக்கே, ஜாதி, வ்யக்திதோறும் பரிஸமாப்ய வர்த்திக்குமாபோலே, நெஞ்ச அழகுதோறும் செல்லாநின்றது. சர்வேஸ்வரனோடு சாம்யம்பெற்றதாகிலும் தெரிகிறதில்லை. அவன் வ்யாபியாநிற்கச்செய்தே ஆகாஸ வ்யாப்திபோலன்றிக்கே பதார்த்தங்கள்தோறும் பரிஸமாப்யவர்த்திக்குமாபோலே, இதுவுமழகுகள்தோறும் பரிஸமாப்யவர்த்தியாநின்றது. (செல்கின்றது) இன்னமும் தறைகண்டதில்லை. நாங்களுமெல்லாம் நம்பியுடையவழகை யதுபவித்திருக்கிறோ

மன்றோ, எங்கள்சொல்லு மறுக்கலாகாதுகாணென்ன; உங்கள்சொல்லே மறுத்தேனையாகிலும் நம்பியுடையதிருமுகம் மறுக்கவொண்ணாதென்கிறார். எங்களுக்கிப்படியிராதொழிவானென்னென்ன (என்னெஞ்சமே) உங்களைப்போலன்றிக்கே, அவன்றானேகாட்டப்பெறுகையாலே முழுக்கவதுபவித்தவென்னெஞ்சானது.

( எங்ஙனேயோவிய்யாதி ) ஹேதுவானநம்பியுடைய வழகைப்பொடியாதே, என்னைப்பொடியக்கூடினபடி யெங்ஙனேயோ. ப்ராவண்யமே ஸ்வபாவமாம்படி வளர்த்துவைத்து, இப்போதாகப்பொடிகிறபடியெங்ஙனேயோ. முன்பு நீங்கள் கற்பித்துப்போந்து, அதுபலிக்கப்படுக்கவாறே பொடியுமத்தனையோ. ( கோலம் ) உங்கள் ஹிதவசநத்துக்கு மீளாதபடியான செளந்தர்யத்தையுடையவர். ( திருக்குறுங்குடி. நம்பியை ) பரத்வத்தில் முதன்மையிலேயோ அகப்பட்டதுமீளுகைக்கு. ( நம்பியை ) குணத்திலுயர்த்தியுண்டாய்த் தான்மீளுகிறதோ. ( நான்கண்டபின் ) இவ்விஷயத்தில் சாபலமில்லாமல் மீளுகிறேனோ. ( சங்கினோடும் ) ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடே விசேஷித்தொரு ப்ராப்தியுண்டுகாணு மிவனுக்கு, வாகம்ருதச்சவடறிந்திருக்கையாலே; ஒருகலத்திலே ஜீவிப்பாரைப்போலே .....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு ( எங்ஙனேயோவிய்யாதி ) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை ( திருக்கையிலிய்யாதி ) ( திருக்கையில் ) இய்யாதிக்குமுன்னே, தாய்மாரானபேர், “நீயிப்படிசெய்கிறது யுத்தமன்று” என்று நிஷேதிக்க அவர்களைக்குறித்தென்று கூட்டிக்கொள்வது.

“அன்னைமீர்காள் - முனிவது - எங்ஙனேயோ” என்று கூட்டிபாவம் ( ஹிதஞ்சொல்லவிய்யாதி ) இந்தபாவத்துக்கு “அன்னைமீர்காள்” என்றதிலேநோக்கு. தந்தாமை - “பிரானிருந்தமைகாட்டிரீர்” என்று ப்ராவண்யஜநகைகளான தந்தாமையென்றபடி. “என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ” என்றுகூட்டி, “என்னை” என்றதிலேநோக்காகபாவம் ( ஒன்றையிய்யாதி ) விவரணம் ( என்னுடையவிய்யாதி ) “என்னை-நீர்-முனிவது-எங்ஙனேயோ” என்று கூட்டிபாவம் ( என்னுடையநிலைக்கிய்யாதி ) அதாவது - நான் அதிப்ரவணையாகையாலே, கரைமேலேநிற்கிறவுங்கள் வசனங்கொண்டு கார்பயில்லையென்றபடி. “நீர் - என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ” என்றுகூட்டிபாவம் ( நம்பியுடையவிய்யாதி ) ஆக, “நீர்” என்றதுக்கிரண்டிபாவம். இவ்வாக்யங்களெல்லாம் “நங்கள்” என்றத்தையும் கடாணித்து. “அன்னைமீர்காள், நம்பியநான்கண்டபின்” என்றுகூட்டிபாவம் ( இக்குலதர்மத்துக்கிய்யாதி ) அதாவது - பகவத்விஷயப்ராவண்ய மிக்குலதர்மமாகையாலே, நான்செய்ததில் தப்புண்டோவென்றபடி. பகவத்ப்ராவண்ய மிக்குலதர்மமோவென்ன ( பேராளனிய்யாதி ) அதாவது-பாகவதநா ஸ்லாகிக்கையாலே சித்தமென்றபடி. இத்தால்பலிதம் ( தாந்தாமிய்யாதி ) குற்றமாயித்தனையோ - குணமாயித்தனையன்றோ. “முனிவது - எங்ஙனேயோ” என்றுகூட்டிபாவம் ( புத்ரர்களிய்யாதி ) “பகவத்விஷயத்தி லவகாஹநங்கொண்டு புத்ரர்கள் ஸ்லாகநீயர்” என்றமதுக்கு ஸம்வா





வர்த்தமாரார்த்தம் (இன்னமும் தஹைகண்டதில்லையென்று) “தாமரைக் கண்கள், செங்கனிவாய்” என்றதுக்குப் ப்ரத்யேகம் தாத்பர்யமருளிச்செய்து, சுமுதாயேந ரசோக்தியாகபாவம் (நாங்களுமெல்லாமித்யாதி)

புரஸ்ச ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க்குப் ப்ரஸாதிக்கிரூர் (எங்ஙனேயோவித்யாதி) “என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ” என்றுகூட்டிபாவம் (ஹேதுவானவித்யாதி) ஹேதுவான - ப்ராவண்யஹேதுவான.

“அன்னைமீர்காள் - நீர் - என்னைமுனிவது - எங்ஙனேயோ” என்றுகூட்டிபாவம் (ப்ராவண்யமேயித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (முன்பித்யாதி) “நீர்” என்றதுக்குபாவமாதல். அல்லாதவற்றுக்குமுன்னே \* சங்கைச்சொல்லுவானென்னென்ன (ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தோடேயித்யாதி)

நங்கள் கோலமித்யாரப்ய, என்னெஞ்சம் - செல்கின்றது, அன்னைமீர்காள், நீர்-என்னைமுனிவது-எங்ஙனேயோவித்யந்வய:.....\*

## இரண்டாம்பாட்டு.

என்னெஞ்சினுலேக்கிக்காணீரென்னைமுனியாதே  
தென்னன்சோலைத்திருக்குறுங்குடி நம்பியைநான்கண்டபின்  
மின்னுநுலுங்குண்டலமுமார்பிற்றிருமறுவு  
மன்னுபுணுநான்குதோளுந்வந்தெங்குநின்றிடுமே.

### ஆரூயிரப்படி.

(என்னெஞ்சினுல்) “நம்பிதிருவழகை நாங்களதுபவித்தோ மல்லோமோ, நாங்கள் பேசாதிருக்க நீயிங்ஙனேபடுகிறதென்” என்று அவர்கள்பொடிய; என்னைநீங்கள்பொடியாதே, உங்களுக்குக்காணவேணுமாகில் என்னைப்போலே ஸ்நேஹயுக்தமான நெஞ்சையுடையீராய்க்கொண்டதுசந்தித்தறியுங்கோள். தென்னாட்டுச்சோலைசூழ்ந்த திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், மின்னாநின்றள்ள திருவஜ்ஞோபவிதமும் திருக்குண்டலங்களும் திருமார்விற்றிருமறுவும் திருவுடம்போடுபொருந்தின திருவணிகலன்களும் திருத்தோளமுகும் சுற்றும்வந்தென்னை நெருக்காரின்றன வென்கிறாள் .....

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பியுடைய வொப்பணையும்கும் தோளும் சர்வதேசத்திலும்வந்துநின்றதுபவவிஷயமாகாநின்றதென்கிறாள்.

என்னை-என்னை, முனியாதே-நியமித்துவார்த்தைசொல்லாதே. என்னெஞ்சினுல்-அதுபவித்தாலும் குறியழியாதவுங்கள் நெஞ்சுபோலன்றியே பாவயுக்தமான என்னெஞ்சாலே, நோக்கி-அதுபவித்து, காணீர்-பாரிகோள். தென் - தெற்குத்திக்கிலே, நன்-நன்றான, சோலை-சோலையையுடைத்தான, திருக்குறுங்குடி - திருக்குறுங்குடியில், நம்பியை-நம்பியை, அவளருளடியாக, நான்-நான், கண்டபின் - கண்டபி

ன்பு, மின்னும்-வடிவுக்குப்பரபாகமாய் ப்ரஹ்மவர்ச்சஸப்ரகாசகமான. தூலம்-திருயஜ்ஞோபவீதமும், குண்டலமும்-இருபாடுமில்லங்குகிறதிருமகரகுண்டலங்களும். மார்பில்-விலக்ஷணமானதிருமார்பில். திரு-கழற்றாத ஆபரணமான. மலுவும்-ஸ்ரீவத்ஸமும். மன்னு-எப்போதும்கழற்றாத. பூணும்-ஆபரணவர்க்கமும். சுதூர்வர்க்கப்ரதமான, நான்கு-நாலு. தோளும்-திருத்தோள்களும். எங்கும்-நான் போனவிடமெங்கும், வந்து-வந்து. நின்றிடம்-நில்லாநின்றன. ....\*  
 ஈடு - இரண்டாம்பாட்டு.

நம்பியுடையதோளழகு மாபரணஸ்ரீயும் சர்வதோமுகமாகநின்று நலியாநின்றதென்கிறாள்.

( என்னெஞ்சினுலித்யாதி ) நாங்களுந் நம்பியை யதபவித்தே ஸ்த்ரீ த்வங்கெடாமலிருக்கிறிலோமோவென்ன ( என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர் ) நீங்களுன்னைப்பொடியாதே யுங்களையேபொடிந்துகொள்ளும்படி, என்னெஞ்சையிரவலாகவாங்கிப் பார்க்கவல்லிகோளோ. ((என்னை)) “ இவனையாகாதே நாமித்தனைசொல்லிற்று ” என்று பின்னையுங்களை நீங்களை பொடிந்துகொள்ளுவுதிகோள். (முனியாதே). “ கணபுரம் கைதொழும்பிள்ளையைப் பிள்ளையென்றெண்ணப்பெறுவரோ, என்னக்கடவதாயிருக்க, நம்வயிற்றிற்பிறந்த இதுவே ஹேதுவாக, இவள்ளின்றநிலைபாராதே நாம்பொடிந்தோமித்தனையாகாதே ” என்று பின்னையுங்களை நீங்களை பொடிந்துகொள்ளுவுதிகோள். ( என்னெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர் ) [ ஹகூபாஸாஸ்தாஜேஜிநாஜநடி ] [ பக்த்யாஸாஸ்த்ராத்வேத்மிஜநார்த்தநம் ] என்கிறபடியே. சஞ்சயனைநோக்கி த்ருதராஷ்ட்ரன்; நீயும்நானுமொக்க ஸாஸ்த்ரவாஸநைகள் பண்ணிப்போந்தோம், இங்ஙனையிருக்கச்செய்தே யெனக்குன்பக்கலிலேகேட் டறியவேண்டும்படியுனக்கிவ்வர்த்தத்தில் வைஸ்த்யமுண்டானபடி யெங்ஙனையென்ன; எனக்குவாசிகேளாய் [ சியாந் தஸெவெ ] [ மாயாம்நஸேவே ] நான் வஞ்சநங்கள் செய்துபோனோன். ராஜாவானவனுக்கொரு தாழ்ச்சியும் தனக்கொரு உத்கர்ஷமும் சொல்லுகிறானாகையாலே - பத்ரம்தே என்கிறான். [ நவ்யாயபிஜாஹரெ ] [ நவ்ருதாதர்மமாசரோ ] நானொருநாளும் சலதர்மங்களதுஷ்ட்டியேன். [ ஸஹ ஜாவம்மதஃ ] [ ஸந்தபாவம்கத: ] நினைவும்சொலவும் செயலு மொருபடிப்பட்டிருப்பன். [ ஹகூபா ] [ பக்த்யா ] வரியடைவேகற்று அவனையறிந்தவனல்லேன், பக்திலஹக்ருத சாஸ்த்ரத்தாலே அவனை யறிந்தவனென்றானிறே. [ நாலிஜாநாவிகெஸவடி ] [ நாபிஜாநாவிகேஸவம் ] என்று தந்தாமுக்கென்னவுமொரு கைம்முதலுடையார்க்கு அவனையறியப்போகாதென்றதிறே. அப்படியே நீங்களுமென்னெஞ்சையுடையீராய்க்கொண்டறியப்பாருங்கோள்.

( தென்னனித்யாதி ) நம்பியுடையவடிவுக்கு ஆபரணம்போலே யாயிற்று ஊருக்குச்சோலை, தெற்குத்திக்கிலையாய் நன்றானசோலையெ







## மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

நின் றிடுந் திசைக்கு ரையுமென்றன் னையரு முனிதிர்  
குன்றமாடத்திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின்  
வென்றிவிலுந்தண்டும் வாளுஞ்சக்கரமுஞ்சங்கமு  
நின்றுதோன்றிக்கண் ணுணர்ந் தாரெஞ்சுள்ளுநீங்காவே.

### ஆரூயிரப்படி.

(நின் றிடும்) நம்பியுடைய செளர்பாதி களிலே யகப்பட்டமையறி  
ந்ததாய் மாரானநீங்களும்; ஸ்தப்தையாகாநின்றான், அறிவுகெடாநின்றான்,  
சித்திலையாகாநின்றான் என்று பொடியாநின்றிகோள். குன்றம்போலே  
நெடுமாடங்கனையுடைய திருக்குறுங்குடி நம்பியை நான்கண்டபின், வெ  
ற்றியைக்கொடுக்கும் வில்முதலான திவ்யாயுதவர்க்கம் புறம்புள்ளு  
மொக்க நிரந்தரமாகத் தோற்றுகின்றனவென்கிறான்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், இவ்வழகைக்காத்துட்டு மாயுதவர்க்கம் பஹிரந்தப்ரகாஸித் து  
ம் போகிறதில்லையென்கிறான்.

நின் றிடும்-ஒருவ்யாபாரக்ஷமையன்றியே ஸ்தப்தையாய் நில்லாநிற்கும். தி  
சைக்கும்-சொல்லிற்றநியாதபடியறிவழியாநிற்கும். நையும் - ஆந்தராதூஸந்தாநத்  
தாலே சித்திலையாகாநிற்கும். என்று-என்கொண்டு. அன்னையரும் - பெற்றதாய்மா  
ராய் அடியிலே இப்பிரியத்திலே ப்ரவர்த்திப்பித்தநீங்களும், முனிதிர் - அப்ரியவசந  
ங்களைப்பண்ணுகின்றிகோள். குன்றம்-மலைபோலேயிருக்கிற. மாடம்-மாடங்கனையு  
டைத்தான. திருக்குறுங்குடி நம்பியை-திருக்குறுங்குடி நம்பியை. நான் - “தூஜ  
ஸா” (தமத்ருஷ்ட்வா) என்கிறபடியே வீரவேஷம்கண்டுகக்கும்நான். கண்டபி  
ன்-அதுபவித்தபின். வென்றி-வென்றியையுடையவான். வில்லும் - வில்லும். தண்டு  
ம்-கதையும். வாளும்-வாளும். சக்கரமும்-சக்கரமும். சங்கமும்-சங்கமும். நின்று-  
ஒருபடிப்பட்டநின்று. கண்ணுள்-என்கண்ணுக்குள்ளே. தோன்றி - தோன்றி. நீங்கா-  
போகிறனவில்லை. இப்படிபுறவாயளவன்றியே, நெஞ்சுள்ளும் - நெஞ்சுக்குள்ளே.  
நீங்கா-நீங்குகிறனவில்லை.....\*

### ஈடு - மூன்றும்பாட்டு.

நம்பியுடைய திவ்யாயுதவர்க்கம் உள்ளும் புறம்புமொக்க நிரந்த  
ரமாகத் தோற்றுகின்றதென்கிறான்.

(நின் றிடும்) [உமிந்ஹிஹ்ஸுரெஹ்ஸு] [சுந்நம்பிந்நம்ஸார்த  
க்தம்] என்று ராமசரங்களொன்றுசெய்தது மற்றையதுசெய்யாதாப்  
போலேயாயிற்று, நம்பியுடையவழகுகளும், ஒன்று ஸ்தம்பநத்தைப்ப  
ண்ணும், ஒன்று அறிவைக்குடிபோக்கும், ஒன்று அறிவைக்கொடுத்து



நையப்பண்ணும். ஸ்தப்தையாகாரின்றாள், அறிவுகெடாரின்றாள், சிதிலையாகாரின்றாளென்று என்குற்றமாக நினைத்துப்பொடியாரின்றிகோள். (அன்னையரும்முனிதிர்) தெளிந்திருப்பார்தான் பொடியப்பெற்றதோ. இதுக்கெல்லாம், தாயாயிருக்கிற நீங்களிப்படிசெய்யக்கூடவதோ தெளிவதுகலங்குவதாய் இதுதானே யாத்நாயாப்போந்த நீங்களுமா யாரின்றிகோள். “ஆழியொடும் பொன்னார் சார்ங்கமுடையவழியை என்னொன்றறியேன்” என்னுமவர்களிறே. யௌவநத்தில் நீங்கள் செய்துபோந்தது அப்பருவத்தில் நான் செய்தவாறே குற்றமாயிற்றே. இக்குடிக்காக பகவத்ப்ராவண்யமே யாத்நாபோலேகாணும்.

( குன்றமித்யாதி ) மலைகளெருங்கவைத்தாற்போலேயிருக்கிற மாடங்கலையுடைத்தான. (நான்கண்டபின்) ஆயுதம்பிடித்தபிடியில் வாசியறியும் நான்கண்டபின். வீரபத்நியாகையாலே வாசியறியுமிறே. பெருமானுக்கு வில்லெடுத்துக்கொடுப்பாள் பிராட்டியிறே. பெருமாள் “வில்லைத்தா” என்ன, கொடுத்து, அவர்களையும் வில்லுமாய் நின்றநிலையைக்கண்டவாறே, “நீரிப்படி ஸாயுதராய்த்திரியப்புக்கால் உம்மை ருஷிகள் வந்து ஸரணம்புகுவார்கள்; அவர்களுக்கு விரோதிகளான ராக்ஷஸரோடே யெதிரிடவேண்டிவரும், அதுபின்னே சாதிப்பகையாய், பின்னேநீரும் நானு மிரண்டிடத்திலேயாகவேண்டிவரும், ஆனபின்பு, வில்லைப்பொகட்டு தாபஸவேஷத்தோடே திரியவமையும்” என்றாளுகிறே. பெருமாள் பக்கல் சாங்கமிறே யிப்படிசொல்லுவித்தது. ( வென்றிவில்லித்யாதி ) திவ்யாயுதங்களுக்கு இரண்டிலும் மெய்க்காட்டுண்டிகாணும், ஆயுதங்களிலும் ஆபரணங்களிலும். வினைத்தலையிலாயிற்று “ஆயுதம்” என்றறியலாவது. (வென்றிவில்லும்) உகப்பாரோடு உகவாதாரோடு வாசியற வெற்றியே ஸ்வபாவமாயிருக்கிற திருவில்லும். [ ஸக்ரவாவதிஷெவா வெபுஷஹீகாஸதூநாஸநெ ] [ ஸக்ரசாபநிபேசாபேக்ருஹீத்வாஸத்ருநாஸநே ] அதுகூலர்க்குக்கண்டு ஜீவிக்கைக்குமாய், சத்ருக்களுக்குப் பிடித்தபிடியிலே முடிகைக்கு முடலாயிருக்குமிறே. ( தண்மித்யாதி ) அதின்ஸ்வபாவத்தை யுடைத்தான மற்றதிவ்யாயுதங்களும். (நின்றுதேர்ன்றிக்கண்ணுள்நீங்கா) கண்வட்டத்தைவிடாதேநின்று தோன்றாநின்றது. இவைகண் முகப்பேரின்று நலியப்புக்கவாறே, அஞ்சிக்கண்ணைச்செம்பளித்தவாறே நெஞ்சுக்குள்ளேநின்று ப்ரகாசிக்கத்தொடங்கிற்று (நெஞ்சுள்ளும்நீங்காவே) கீழ் “வந்தெங்கும்நின்றிடுமே” என்றது, இங்கு உள்ளும்புறம்புமொக்க நலியாநின்றன. நம்பியுடையவழகுக்குள்ளதெல்லா முண்டாயிற்றிவருக்கும், அவ்வழகு எங்குமொக்க நலிகுறப்போலே யாயிற்று இவளும் கட்கண்ணுமூட்கண்ணுமதுபவிக்கிறபடியும்.



[illegible]

நான்காம்பாட்டு.

நிங்கநிலலாகண்ணநீர்கொன்றன்னையருமுனிதீர்  
தேன்கொள்சோலைத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்  
பூந்தண்மாலேத்தண்மொழையும்பொன்முடியும்வடிவும்  
பாங்குதோன்றும்பட்டுநாணும்பாவினென்பக்கத்தேவே.

ஆளுயிரப்படி.

(நிங்ககில்லா) “நம்பியைப்பிரிந்தால் தரிக்கமாட்டாள்” என்ற நிந்த தாய்மாரானநீங்களும், கண்ணநீர்மானுகிறதில்லையென்று பொடியாரின்றிகோள், தேன்களைச்சொரியாநின்ற திருச்சோலையையுடைய தி



ருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், தர்ஸநீயமாய்க் குளிர்த்திருந்த திருத்தோள்மாலையும் நிரதிசயதீப்தியுத்தமான திருவபிஷேகமும் திருவுடம்பும் திருவரைக்குத் தகுதியாய்த்தோற்றுகிறபட்டும் விடுநாணும், கண்டுவைத்துபவிக்கப்பெறாத பாபத்தைப்பண்ணின வென்னுடைய பார்ப்புவத்திலே நின்றென்னை நலியாரின்றனவென்கிறாள்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பரத்வப்ரகாசகமான நம்பியுடைய வேஷவலைகூண்டயமான தென்பார்ஸ்வஸ்த்தமாகாநின்றதென்கிறாள்.

கண்ணநீர்கள் - இவள்கண்ணநீர்கள். நீங்க-பேர. நிலை - நிற்கிறனவில்லை. என்று-என்று. அன்னையரும் - மூட்டினநீங்களும். முனிதிர் - முனியாநின்றிகோள். தேன்-தேனை. கொள்-உடைத்தான. சோலை - சோலைகளையுடைத்தான. திருக்குறுங்குடிநம்பியை-திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நான் - அவர்மேன்மைகண்டுக்கும்நான். கண்டபின்-அறுபவித்தபின்பு. பூ-அதுபாவ்யமாய். தன்-ஸ்ரமஹரமான. மலை-மாலாருபமாயுள்ள. தண்டுழாயும்-செவ்வித்திருத்துழாயும். பொன் - ஆதிராஜ்யசூசகமாய் ஸ்ப்ருஹணீயமான. முடியும்-முடியும். வடிவும் - அம்மலைக்கும் முடிக்கும் தகுதியானவடிவும். பாங்கு-திருவரைக்குப்பாங்காய். தோன்றும்-தோன்றுகிற. பட்டு-பட்டுப்பரிவட்டமும். நாணும் - மோலாபரணமானவிடுநாணும். பாவியேன் - உள் ளைப்ரகாசியாநிற்க, கிட்டியதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடையேனான வென்னுடைய. பக்கத்த-பார்ஸ்வஸ்த்தங்களாகாநின்றன.

“தேன்கொள்சோலை” என்று பாடமாகவுமாம்.....\*

### ஈடு - நான்காம்பாட்டு.

ரகூண்த்துக்குக் கவித்தமுடியும், தனிமாலையும், பரிவட்டப்பண்பும் முதலானவை, பார்ப்புவத்திலே நின்று என்னைநலியாநின்றனவென்கிறாள்.

(நீங்கநிலலாகண்ணநீர்கள்) அவன்நீங்க, கண்ணநீர்கள் நீங்குகிறனவில்லை. அன்றிக்கே, நீங்கநிலலா - பேரநிலலாவென்னுதல். “நீக்கநிலலா” என்கிறத்தை-மெலித்து, (நீங்கநிலலா) என்றுகிடக்கிறதாய், மாற்றநிற்கிறனவில்லையென்னுதல். (அன்னையரும்முனிதிர்) உங்கள்கண்களால் ஆந்தாஸ்ப்ருவும் பாய்ந்தறியாதோ.

(தேன்கொளியாதி) அச்சோலையில் தேனைவற்றப்பண்ணமாட்டிகோளோ நானென்கண்ணநீராமாற்ற. இக்கண்ணநீர்க்கு ஸஹ்யம் அவ்ஹூரில் போக்யதைபோலேகாணும். (நான்கண்டபின்) அவனுடைய ஸ்வாபாவிகமான மேன்மையையறியும் நான்கண்டபின். (பூந்தணித்யாதி) உபயவிபூதிக்குமாக முதலியாகவிட்ட, தர்ஸநீயமாய்க்குளிர்த செவ்வித்திருத்துழாய்த் தனிமாலையும், உபயவிபூதியும் தன்முடியிலே செல்லும்படிக்கவித்த திருவபிஷேகமும், அம்மலைக்கும்முடிக்கு மிசைந்த

வடிவும், “ இவனேமாலைக்கும் முடிக்குமுரியான் ” என்று படியெடுத்தக்காட்டலாமே. “ ‘வடிவும்’ என்பதே! ” என்று வித்தராயருருவர். (பாங்குதோன்றும்பட்டும்) திருவணைபூத்தாற்போலே அங்குத்தைக்குப்பாங்காய்த்தோற்றுநிதி திருப்பிதாம்பரமும். (நாணும்) விடுநாணும். (பாவியேன்பக்கத்தவே) அதுபவிக்கத்தருதல், உருவெளிப்பாடாய்த்தோன்றாதேயொழிதல் செய்யாதபடியான மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். அருகேநின்று ப்ரகாசியாநின்றது அதுபவயோக்யமாகப் பெறுகிறதில்லை. அணைக்கத்தருதல், அகலநிற்றல் செய்கிறதில்லை .....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (நீங்கவிய்யாதி) “ பூந்தண்மாலை ” இத்தயாதியைப்பற்ற வ்யுத்தர்மமாக வருளிச்செய்கிறார் (ரக்ஷணத்துக்கித்தயாதி)

த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “ நீங்கநில்லா ” என்று-முழுச்சொல்லாய், நீங்குகிறனவில்கையென்றபடி. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு, நீக்கவென்றது-தாய்மார்நீக்கவென்றபடி. நீக்க-துடைக்க. (உங்கள்கண்களால்) இத்தயாதிக்கு-தாய்மாரான வுங்கள்கண்களால் பகவததுபவஜநிதமான வானந்தாஸ்ருவும் பாய்ந்தநியாதோ என்னை யிப்படிசொல்லுகைக்கென்றபடி.

இப்படிசொன்னதுக்குபலித்தபாவம் (இக்கண்ணநீர்க்கித்தயாதி) இத்தால்-“சோலையில் மதுவைத்தானும் நானுங்கூடவிருந்து மதுபாநம்பண்ணவேண்டியிருக்க, அத்தைநானிழந்திருப்பதே” என்னுமாற்றமுமையாலே கண்ணநீர்பாய்கிறதென்றுகருத்து. ஸஹ்யம் - உத்பத்திஸ்த்தாநமான ஸஹ்யபர்வதம். “ பூந்தண்மாலை ” இத்தயாதி மேலையுங்கடாக்கித்த “ நான் ” என்றதுக்கார்த்தம் (அவனுடையஸ்வாபாவிகமானவித்தயாதி)

“ பூ-தன்-தண்டுமாயின்-மாலையும் ” இத்தயர்வயம். “ வக்ஷஸ்யுதா-த-உ-லிகரீதாசுளஸ்ய-உ-லெ-ரெஜயஜீஸ-வெ-பு-ஸ-ஸ்க-பு-யதி-தா-பு ” (வக்ஷஸஸ்த்தல்யாந்துளஸிகமலாகெளஸ்துபைர்வைஜயந்தீஸர்வஸோத்வம்கதயதிதராம்) இத்தயாதிஸ்வலோகத்தை யுட்கொண்டு (உபயவிபூதிக்குமித்தயாதி) முடியிலே - திருவபிஷேகத்திலே. படியென்று - த்ருஷ்டாந்தத்துக்கும், திருமேனிக்கும்பேர். வடிவுமென்பதேயென்றது - கீழும்மேலும்சொன்ன வாபரணமத்பத்திலே வடிவையுமாபரணகோடியாக வருளிச்செய்வதேயென்றபடி. (வித்தராயருருவர்) ஜீயொன்றபடி. “ பக்கத்தவே ” என்றதுக்குபாவம் (அருகேயித்தயாதி) ஏவகாரார்த்தம் (அணைக்கவிய்யாதி) க்ரமேணூர்வபம்.....\*

## ஐ ந் தா ம் பா ட் டு.

பக்கநோக்கிற்குநையுமென்றன்னையருமுனிதிர் தக்ககீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின் ரெக்கசோதித்தொண்டைவாயுநீண்டபுருவங்களுந் தக்கதாமரைக்கண்ணும்பாவியேனுவியின்மேலனவே.





[ஏகஸ்ததேத்யாதி] அருகிருந்தவர்களையும் பாராளாயிற்று. அத்திக்குள் வந்து தோற்றமுமையாலேனையும். ( என்றன்னையரும்முனிதிர் ) \* அறியாக்காலத்துள்ளே யடிமைக்கணன்புசெய்வித்தபடியை யறியும் நீங்களும முனியாநின்றிகோள். “வாஸுதே ஹதிஸுஹிஸு” ( பால்யாத் ப்ரப்ருதிஸுஸ்தித்த: ) என்னும்படியிறே யிவள்தன்படி.

(தக்கவித்யாதி) சொன்னசொன்னபடியெல்லாம் தகும்படியிருக்கிற கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடிநம்பியை. (நான்கண்டபின்) அக்கீர்த்தியே ஜீவநமாகவிருக்கும் நான்கண்டபின். ( தொக்கசோதித்தொண்டைவாயும் ) சோதிதொக்கதொண்டைபோலேயிருக்கிற திருவதரமும. “கோலந்திரள்பள்ளக்கொழுந்துண்டம்” என்னுமாபோலே, தேஜஸ்தத்த்வம் திரண்டாற்போலேயிருக்கிற தொண்டைபோன்றவாயும். தொண்டையென்பது-கோவை. இத்தை அதரத்துக்கொப்பாகச்சொல்லக்கடவதிறே. (நீண்டபுருவங்களும) உபமாநரஹிதமாய், தனக்கோரவதியில்லாமையாலே தன்னினேற்றமேசொல்லும்படியிருக்கிற திருப்புருவங்களும். ( தக்கதாமரைக்கண்ணும் ) அதினுடையநெடுமைக்கவதியில்லாதாப்போலே அபரிச்சேத்யமாய், அப்புருவங்களுக்குத் தகுதியாயிருக்கிற தாமரைக்கண்ணும். தாமரையையொருபோலியாகச்சொல்லில் சொல்லலாம்த்தனை. ( பாவியேனுவியின்மேலனவே ) உயிர்நிலையிலே நலியாநின்றன. ( பாவியேன் ) அகவாயில் வெளிச்சிறப்பழகிது, அப்படியேபுறம்பேயுந்தோற்றப்பெறுகிறதில்லை, பாவியேன் .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு ( பக்கமித்யாதி ) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஒன்றுக்கொன்றித்யாதி) உயிர்நிலையிலே-மர்மஸ்த்தாநத்திலே.

சம்பாவணை - யோக்யதை. அப்படிபார்த்துக்கொண்டிருந்தபேருண்டோவென்ன (நைஷேத்யாதி) “நெஷாவஸுதி ராக்ஷஸுதி ரொநோநுபவஸுதி ” ( நைஷாபஸ்யதிராக்ஷஸ்யோநேமாந்புஷ்பபலத்ருமாந் | ஏகஸ்ததேத்யாதாநம்ராமமேவாநுபஸ்யதி ) இதிலுந்தரகாண்டேஹநாமார். “ராக்ஷஸுதி” (ராக்ஷஸ்ய) என்றது ஆர்ஷம்; ராக்ஷஸீன்றபடி. க்ருரராக்ஷஸிகளோடே, போக்யமான புஷ்பாதினை ஸஹபடித்ததுக்குபாவம் ( ராக்ஷஸீதர்ஸநத்தோடித்யாதி ) அதாவது-தானும் பெருமாளுங்கூட புஷ்பாபசயம்பண்ணுகிறதற்கு ஸ்மாரகமாய்க்கொண்டு ப்ரதிகூலங்க ளாகையாலே இவையும் பாதகமென்றபடி, “ரோஜிவெ” (ராமமேவ) என்கிறவவதாரணத்துக்குபாவம் (அருகிருந்தவர்களையுமித்யாதி) “அன்னையரும்” என்றசுஸ்பத்தத்துக்குபாவம் (அறியாக்காலத்துள்ளேயித்யாதி) பால்யத்திலேயேயடிமையிலே ப்ராவண்யத்தை யுண்டாக்குவித்த வித்யர்த்தம். த்ருஷ்டாந்தகதநமுகேர உக்தார்த்தவிவரணம் (பால்யாத்ப்ரப்ருதித்யாதி)

கீர்த்ததஇதி, கீர்த்தி என்று - ஸ்துதியைச்சொல்லுகிறது.

தொக்க-திரண்ட. (கோலந்திரன்பவளக்கொழுந்துண்டம்) என்றதுக்கு-  
சௌந்தர்ய சௌகந்த்ய சௌகுமார்ய சாரஸ்யாதிகள் திரண்டதொருபவளத்தி-  
னுடைய கொழுந்தானதுண்டமென்று சப்தார்த்தம். “தொக்கசோதித்தொண்டை-  
வாய்” என்றப்போலே, இதுக்குபமாநம் சொல்லாமைக்குபாவம் (உபமாநாஹித-  
மாயித்யாதி) இதுக்குபமாநமுண்டாகச்சொல்லலாமோவென்ன (தாமநாயையித்-  
யாதி) இது “தாமரை” என்ற வேகவசநத்துக்குபாவமாதல். ஒருபோலியாக-ஒரு  
ப்ரகர்ரத்துக்குப் போலியாகவென்றபடி. (நலியாநின்றன) ஆகையாலே பாபியெ-  
ன்றபடி. அழகுகளீடுபிடுத்துகை நல்லதன்றோவென்ன (அகவாயிலித்யாதி) வெளி  
ச்சிறப்பு-ப்ரகாஸம்.

தக்கீர்த்தி யித்யாரப்ய, ஆவியின்மேலனவே, பக்கம் நோக்கிநிற்கும் நை-  
யுமென்றன்னையருமுனிதிர்; பாவினியெனியந்வயஃ. க்ரமேணுவயோவா.....\*

## ஆறும்பாட்டு.

மேலும்வன்பழி நங்குடிக்கிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள்  
சோலைசூழ்தண்டிருக்குறுங்குடி. நம்பியைநான்கண்டபின்  
கோலநீள்கொடிமூக்குந்தாமரைக்கண்ணுங்கனிவாயு  
நீலமேனியுநான்குதோளுமென்னெஞ்சநிறைந்தனவே.

### ஆறயிரப்படி.

(மேலும்வன்பழி) இப்போதன்றிக்கே மேலும் நங்குடிக்கு நிலை  
நிற்கும்பழியை விளைக்குமிவளென்று, தாயார் நம்பியைக்காணவிடங்  
கொடாதே நோக்காநின்றாள். சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருக்குறுங்  
குடி. நம்பியை நான்கண்டபின், கோலம் கொழுந்துவிட்டதொரு கொடி-  
போலேயிருக்கிற திருமூக்குமுதலான திவ்யாவயவங்களினுடையவழகு  
களென்னெஞ்சம் நிறையப்புகுந்து நலியாநின்றனவென்கிறாள் .....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், முகசோபையோடேகூடின ரூபபுஜவைலக்ஷணய மென்னெஞ்-  
சிலே பூர்ணமாயிற்றென்கிறாள்.

நங்குடிக்கு-அவன்வரக்காணவிருக்கும்நங்குடிக்கு. இவள்-தான்காண த்வரி-  
க்கிறவிவள். மேலும் - இன்றையளவன்றியேஉள்ளதனையும். வன் - கழிக்கவரியசிக்-  
கென்ற. பழி-பழிதானொருவடிவாயிருக்கிறவளாயிருக்கும். என்று-என்று. அன்னை-  
தாயாரானவள். காண-நம்பியைக்காண. கொடாள்-இடந்தருகிறிலள். சோலை-சோ-  
லை. சூழ்-சூழ்ந்து. தண்-ஈரமஹரமான. திருக்குறுங்குடி-திருக்குறுங்குடியில். நம்-  
பியை-நம்பியை. நான் - பழிபுகழாம்படியான ப்ராவண்யத்தையுடையநான். கண்-  
டபின்-கண்டபின்பு. கோலம் - அபிரூபமாய். நீள்-நீண்ட. கொடி - கற்பகக்கொடி-  
போலேயிருக்கிற. மூக்கும்-திருமூக்கும். தாமரை - அதினுடையபூவென்னலாம்படி-  
யாய்த் தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்ணும்-திருக்கண்களும். கனி-அதின்களியென்

னும்படிபழுத்த. வாயும்-திருவதரமும். நீலம்-அதுக்குப்பரபாகமான நீலநிறத்தையுடைய. மேனியும்-திருமேனியும். பச்சிலைமரம்பணைத்தாற்போலேயிருக்கிற, நான்கு-நாலு. தோளும்-திருத்தோள்களும். என்-என். நெஞ்சும் - நெஞ்சிலே. நிறைந்தன-நிறைந்தன.....\*

## ௪ ௫ - ஆ ரு ம் பா ட் ௫.

நம்பியுடைய திவ்யாவயவசோபைக ளென்னெஞ்சுநிறையப்புகுந்து நலியாநின்றனவென்கிறார்.

(மேலுமித்யாதி) இப்போது சிலர் நாலுவார்த்தைசொல்லிவிடுகையன்றிக்கே, மேலுமிக்குடிக்கு உருவநிலைநின்றபழியைவினைக்கு மவளிவளென்று. (அன்னைகாணக்கொடாள்) தன்னேடு-சாம்யமுடையார் சொல்லுகையன்றிக்கே, அடியிலே யென்னைப்பெறுகைக்கு நோன்புநோற்றுப்பெற்ற விவருமிப்படி சொல்லாநின்றார்.

(சோலையித்யாதி) ப்ரமஹரமான சோலையாலே சூழப்பட்ட திருக்குறுங்குடிநம்பியை. (நான்கண்டபின்) பழிபுகழாம்படி யிவ்விஷயத்திலே யவகாஹித்த நான்கண்டபின். “பழி” என்று அச்சமுறுத்திமீட்கவொண்ணாதபடி யவகாஹித்த நான்கண்டபின். (கோலநீளியாதி) அழகுமிக்க கொடிபோலேயிருக்கிற திருமூக்கும், அதின்படியேயாயிருக்கிற தாமரைக்கண்ணும். அக்கொடிபூத்தாற்போலே யாயிற்றுத்திருக்கண்களிருப்பது. (கனிவாயும்) அதொருபலத்தையுண்டாக்கினுற்போலேயிருக்கிற கனிவாயும், அத்தாமரையினிலேபோலே நீலமாயிருக்கிறதிருமேனியும்; ஒருபெருவெள்ளம்போலேயாயிற்றுத்திருமேனி, அத்தைநீஞ்சுகைக்குச் சிலதெப்பங்கள்போலேயிருக்கிற திருத்தோள்கள்நாலும். (என்னெஞ்சும் நிறைந்தனவே) உங்களுடைய ஹிதவசநத்துக்கெல்லாமென்னெஞ்சிலிடமில்லை.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (மேலுமித்யாதி) “கோலநீள்கொடிமூக்கு” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (நம்பியுடைய திவ்யாவயவேத்யாதி)

வன்பழி-வலியபழியைவினைக்கும். கீழெல்லாம் “அன்னைமீர்காள்” என்று-பஹுவசநமாகச்சொல்லி, இங்கே “அன்னை” என்று-ஏகவசநமாகச்சொன்னதுக்கு பாவம். (தன்னேடித்யாதி) சாம்யமுடையாரொன்றது-வளர்த்ததாய்மாரா. “காணக்கொடாள்” - \* உட்கண்ணைநெஞ்சாலும் காணவொட்டாள்.

“பழி” என்றுசொன்னால் மீளவொண்ணுதோவென்ன, (பழிபுகழாம்படியித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (பழியென்றச்சமித்யாதி)

கோலம்-அழகு. அதின்படியேயாயிருக்கிறவென்றது - “கோலநீள் - தாமரைக்கண்” என்றபடி. ஆறுபூர்விக்கு ரஸோக்தியாகபாவம் (அக்கொடியித்யாதி)



இவ்விடத்திலே - “ விவஸதி நாஸாகஸு கவலீஹெவாஸு நியயஸ்வ ) ” ( விவஸதிநாஸாகஸ்கவலீமுக்தேவரங்கநிலயஸ்ய ) இத்தயாத்யதஸந்தேயம், நங்குடிக்கு-மேலும்வன்பழி யித்யாரப்ய, க்ரமேனுவ்யஃ .....\*

## ஏழாம்பாட்டு.

நிறைந்தவன்பழிநங்குடிக்கிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள்  
சிறந்தகீர்த்தித்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்  
னிறைந்தசோதிவெள்ளஞ்சூழ்ந்தநீண்டபொன்மேனியொடு  
நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தானேமியங்கையுளதே.

### ஆரூயிரப்படி.

(நிறைந்த) ஒருவராலும்போக்கவொண்ணாத வன்பழியைநங்குடிக்கு விளாக்குமிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள். சிறந்தகீர்த்தித் திருக்குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், நிறைந்தசோதிவெள்ளம்கூழ்ந்த போக்யதை மிக்குவிலகூணமான திருமேனியழகும், அல்லாதவழகிற் காட்டில் கையுந் திருவாழியுமான வழகு மென்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்ததென்கிறாள்.....\*

### பன்சீராயிரப்படி.

அகந்தரம், நிரதிசயதேஜோவிசிஷ்டமாய் உத்துங்கமான ஸ்ப்ருஹணீய வி க்ரஹத்தோடே நம்பியென்னெஞ்சுக்குள்ளே கையுந்திருவாழியுமாய் நின்றொள்கிறாள்.

நம்-நம்முடைய. குடிக்கு-குடிக்கு. இவள்-இவள். நிறைந்த - பூர்ணமாய், வன்-ப்ரபலமான, பழி-பழி. என்று-என்று. அன்னை-தாயார். காண - காண. கொடாள்-இடங்கொடுக்கிறாள். சிறந்த-சிறப்பையுடைத்தான. கீர்த்தி-கீர்த்தியையுடைய. திருக்குறுங்குடிநம்பியை-திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நான்-அக்கீர்த்தியதிசயத்துக்ககப்பட்டான். கண்டபின்-அதபவித்தபின்பு. நிறைந்த - பூர்ணமான. சோதிவெள்ளம்-தேஜோராசியாலே. சூழ்ந்த-சூழப்பட்டி. நீண்ட-உத்துங்கமாய். பொன் - ஸ்ப்ருஹணீயமான. மேனியொடும் - வடிவோடேகூட. என்னுள்ளே - என்னெஞ்சுக்குள்ளே. நிறைந்து-நிறைந்து. நின்றொழிந்தான்-நின்றுவிட்டான். நேமி-அசாதாரணசிற்றமானதிருவாழியும். அம்-அழகிய, கை-திருக்கையிலே. உளது-உண்டாயிருந்தது.\*

### நடு - ஏழாம்பாட்டு.

நம்பியுடையதிருமேனியி லழகுவெள்ள மென்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்ததென்கிறாள்.

(நிறைந்தவித்யாதி) ஆண்டாளொருநாள் பட்டனையும் சீராமப் பட்டனையுபுகாட்டி, “ இவர்கள் விவாஹப்பார்த்தராதர்கள், பேசாதே

யிருக்கிறதென்” என்ன, “ஆகில், நாளைப்பெருநாள்பாடேபோனவா  
 நேவரக்காட்டு” என்ன, அவர்களையுங்கொண்டு திருமுன்பேநிற்கச்செய்  
 தே, பெருமாள் அருளப்பாடிட்டு, “ஒன்றுசொல்லுவாய்போலேயிருந்  
 தாயீ!” என்று திருவுள்ளமாக, “இவர்கள் விவாஹப்ராப்தரானார்கள்”  
 என்றுசொல்லாநின்றார்கள்” என்ன, “நாமேஸத்ருஸமானவிடத்திலே  
 சம்பந்தித்துத்தருகிறோம்” என்றருளிச்செய்ய, பிற்பிறைநாள் மன்னி  
 யைக்கொண்டுவந்து நீர்வார்த்தார்கள். ஆக, “அத்தலையாலே வரும  
 தொழிய, தாந்தாமொன்றை யாசைப்படுகையுங்கூடப்பழி” என்றிருக்  
 குங்குடிக்கானும். [சுயவாதகஸீதஸூத்ர] [அதபாதகபீதஸ்த்வம்] “தர்  
 மபுத்ரன் ஒருதடவற்பொய்சொல்லி அதுக்கு நரகதர்ஸநம்பண்ணின  
 ன்” என்று ப்ரஸித்தமிதே. அடுத்தடுத்து ராஜஸ-ஞயங்களைப்பண்ணின  
 னித்தனைபோக்கி, “நிஷித்தாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணினான்” என்று ப்ரமா  
 ணப்ரஸித்தியில்லை. [சுயவாதகஸீதஸூத்ர] [அதபாதகபீதஸ்த்வம்] கீழே  
 செய்துபோந்தவை பாதகமென்றுதோற்றி பீதபீதனானாகில். அஹங்  
 கார மமகாரகர்ப்பமான க்ரியாகலாபமடைய, “க்ருஷ்ணனேநங்காரியத்  
 துக்குக்கடவன்” என்றறிந்தவநந்தரம் பாதகசமமாய்த் தோற்றிற்றூயிற்  
 று [விமுக்தேத்யாதி] உப்பைத்தொட்டுப் புளியைத்தொட்டு நீநின்று  
 சிலவற்றைச்செய்யாதே, புறம்புள்ளவற்றை யடையப்பொகட்டு, “உ  
 டையவனே நங்காரியத்துக்குக்கடவன்” என்று அவன்பக்கவிலே பரத்  
 தைப்பொகட்டிருக்கப்பார். இப்போது “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்  
 க்கிறது இவ்விஷயத்திலுள்ள ப்ராவண்யத்தையிதே; “பழி” என்றுபரி  
 ஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயாராயும், “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறபி  
 ராட்டியாயு மோடுகிற விவ்விவரண்டாகாரமும் ஆழ்வார்தமக்குப்பிறந்த  
 அவஸ்த்தாவிசேஷங்களிதே; சரமஸீலோகத்துக்குக்கீழுள்ளவற்றை யது  
 பாஷித்தாப்போலே யிருக்கிறதாயிற்று - “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்  
 க்கிற திருத்தாயார்வார்த்தையானவிடம்; சரமஸீலோகத்தில் நிஷ்கர்ஷம்  
 போலேயிருக்கிறதாயிற்று - “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறவிவள்வார்  
 த்தையானவிடம். “பழி” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவிது - உபாயத்  
 தில் கொத்தையறுக்கிறது; “பழியென்றுமீளேன்” என்கிறவிது-உபே  
 யத்தில் கொத்தையறுக்கிறது. ஸ்வரூபமாயந்வயித்தத்தில் மிகுதியாய்க்  
 கழிவதொன்றுண்டோவென்றபடி; “ஸ்ஷுநா-ஞவெணாஹிதீஷ்டுதே”  
 (ஸ்வேநருபேணுபிரிஷ்பத்யதே) என்கிறவிதில் மிகுதியாய் த்யாஜ்யமா  
 யிருப்ப தொன்றில்லையிதே. உபாயாம்ஸத்தில்வந்தால், “கர்த்தவ்யாம்ஸ  
 ங்களிலேயு முபாயபுத்திபிறக்கிறதோ” என்று துணுக்கென்னவேண்டு  
 ம்படியாயிருக்கும்; உபேயத்தைப்பார்த்தால், “ஊஹஸவ-ஃகரிஷ்யாதி”  
 (அஹம்ஸர்வமகரிஷ்யாமி) என்கிறபடியே; விடலாவதொன்றில்லையாயி  
 ருக்கும். பழையநாஸ்திக்யத்தாலே கர்த்தவ்யாம்ஸத்தில் சோம்பிக்கை

வாங்கினத்தை, “ உபாயவிரோதியான வாகாரத்தாலேவிட்டேன் ” என்னுமதுவும் வார்த்தையல்ல; உபேயருசியாலேசெய்யுமத்தை, “ இவையுபாயமாயந்வயிக்கிற்செய்வதென் ” என்றுவிடுமதுவும் வார்த்தையல்ல. லௌகிகரோபாதி கர்த்தவ்யமடைய வதுஷ்டியாநிற்கச்செய்தே அவற்றில் உபாயபுத்திபண்ணாதேபோரும் நம்முதலிகளுடைய யாத்நாயிருக்கும்படியிறேயிது. ஆக, “ இதுபழி ” என்று பரிஹரிக்கப்பார்க்கிறவிடம் - பூர்வார்த்தத்தில் நிஷ்கர்ஷமிருந்தபடி; “ இதுபழி ” என்று மீளாதொழிகிறவிடம்-உத்தரார்த்தத்தில் நிஷ்கர்ஷமிருந்தபடி.

( சிறந்தவித்யாதி ) தகுதியாயிருந்துள்ள கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடிநம்பியை. ( நான்கண்டபின் ) அக்கீர்த்தியோபாதி அங்குத்தைக்குச்சிறந்த நான்கண்டபின். “ யஸ்யஸாஜநகாஜா - சுபுரெயம் ஹிததேஜஃ ” ( யஸ்யஸாஜநகாத்மஜா - அப்ரமேயம்ஹிதத்தேஜஃ ) என்கிறபடியே, அவனுக்கு அக்கீர்த்தியோபாதி, தன்னோட்டை சம்பந்தமுமேற்றமாம்படி யிருக்குமவளிறே. ( நிறைந்தவித்யாதி ) கங்காதரங்கமத்யேவர்த்திப்பாபாப்போலே தேஜஸ்தரங்கமத்யேயாயிற்றிருப்பது. தேஜஸ்வின் நடுவே வடிவு உந்நேயமாயயிற்றிருப்பது. அவ்வடிவுதான் எவ்வளவுபோருமென்னில்; அபரிச்சேத்யமாய் ஸ்லாக்யமாயிருக்கும். ( நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தான் ) ஒருநாள் ஜீயர்கோவிலுக்கெழுந்தருளாநிற்க, வழியிலே பிள்ளானைக்கண்டு, “ ஈஸ்வரனுக்குஸ்வரூபவ்யாப்தியேயோவுள்ளது, விக்ரஹவ்யாப்தியுமுண்டோ? ” என்றுகேட்க, “ ஸர்வவிஷயமாக ஸ்வரூபவ்யாப்தியேயுள்ளது; உபாஸகவிஷயத்தில்தான், அவர்கள்பக்க லதுக்ரஹத்தாலே, அவர்கள் சுபாஸ்ரயமாக பாவித்த விக்ரஹத்தோடே யெழுந்தருளியிருக்கும்; இனி ஸ்வரூபவ்யாப்திக்குப் ப்ரமாணங்கண்டவிடம் - சாமான்யவிஷயமாகிறது, விக்ரஹவ்யாப்திக்குப் ப்ரமாணங்கண்டவிடம்-விசேஷவிஷயமாகிறது ” என்றுபணித்தானும்.

( நேமியங்கையுளதே ) வடிவழகெல்லாமொருதட்டும், கையுந்திருவாழியுமான வழகொருதட்டும்மாயயிற்றிருப்பது. அவன்கையில் திருவாழிபிடித்திலனாகில் நான் பழிபரிஹரித்துமீளேனோ. அவன்கையில் திருவாழியிருக்க, என்னுலேபழிக்கஞ்சி மீளப்போமோ.

( நிறைந்தென்னுள்ளேநின்றொழிந்தான் ) உங்கள்ஹிதவசநம் கேட்கைக்கு உள்ளவகாசமில்லாதபடி நிறைந்துநின்றான். ( நின்றொழிந்தான் ) இனி கந்தவ்யமில்லையாம்படி யவன்வந்துள்ளேநிற்க, எனக்கினிகந்தவ்யமுண்டோ. அவனையென்னுள்ளினின்றும் புறப்படச்சொல்லமாட்டிகோளோ நானென் பழியைப்பரிஹரிக்க. வெறும்புறத்திலேயாலத்திவழிக்கவேண்டும்,கையிலேதிருவாழியுமானால் மீளப்போமோ. அவனுடையநிறைவைக்குறைக்கவோ, என்பழி நிறைவைக்குறைக்கவோ.....\*



## ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு ( நிறைந்தவித்யாதி ) உத்தரார்த்தத்தனக்கடாக்ஷித் தவதாரி கை ( நம்பியுடையவித்யாதி ) என்னெஞ்சிலே வேர்விழுந்ததென்றது - “ என்னுள் நேரின்றெழுந்தான் ” என்றத்தைப்பற்ற.

வன்பழி-வலியபழியைவினைக்கும். இங்கு, பழியாகச்சொல்லுகிறது-ஸ்வாப தேஸுத்திலே, த்ருஷ்டாத்த்ருஷ்டவிபாகமற வவன்கைபார்த்திருக்கையொழிய ஸ்வ யத்நமென்று விவக்ஷித்து, ஸ்வயத்நம்பழியென்னு மதுக்கைதிஹ்யம் ( ஆண்டாளித் யாதி ) இத்தால்-ஈஸ்வரனையொழிய த்ருஷ்டார்த்தமாகவும் தானாகவொருபுரவ்ரு த்திபண்ணுகை ஸ்வரூபவிருத்தமென்று தோற்றுகையாலே, அத்ருஷ்டார்த்தமான ஸ்வயத்நம் ஸ்வரூபவிரோதித்வேநா வத்யாவஹமென்னுமது கிம்புநர்ந்யாயனித்த மென்றபடி. மன்னியை-கன்னியை. இத்தால், ப்ரபந்நனுக்கு த்ருஷ்டார்த்தமான ஸ்வயத்நமும் பழியென்றபோதே - ஸ்வயத்நரூபமான வுபாயாந்தரங்கள் பழியெ ன்னுமத்தை ஸித்தவத்கரித்து, அதுக்குப்ரமாணம் ( அதேத்யாதி ) “ கூடுவா. தக லீ. தஸஸ்வவபுலாவெ. நலாஸ. த. விஜி-கூ. நு. ஸஜி. ரு. ஹி. நாராயணவ ரொஹ ” ( அதபாதகபீதஸ்த்வம்ஸ்வபாவேநபாரத \ விழுத்தார்ந்யஸமாரம்போ நாராயணபரோபவ ) இதிமஹாபாரதே விஷ்ணுதர்மே தர்மபுத்ரம் ப்ரதிதர்மதேவ தா. பாதகஸுப்தம்-ரிஷித்தாதுஷ்ட்டாநத்தைச்சொல்லுமதொழிய, உபாயாந்தரத் தைச்சொல்லுமோவென்ன ( தர்மபுத்ரனித்யாதி ) அதாவது - ஓளசித்தயத்தாலே, பாதகஸுப்தம்-இவ்விடத்தில், உபாயாந்தரங்களைச்சொல்லுகிறதென்றபடி. அதஸுப் தம் - ப்ரஸ்நபரமாய், பாதகபீதோத - பாதகபீதஸ்ஸேதித்தயர்த்தம். தடவந்பொய்- ஆபாஸமானபொய். கீழேசெய்துபோந்தவை-ராஜஸூயாதிகள். கீழ்ச்செய்துபோ ந்த ராஜஸூயாதிகள் பாதகஸமமாய்த் தோற்றுகைக்கடியேதென்ன ( அஹங்காரோ த்யாதி ) “ வி ” என்கிற உபஸர்க்கார்த்தம் ( உப்பைத்தொட்டித்தயாதி ) அதாவது; “ வி ” என்கிற வுபஸர்க்கத்தாலே-ஸவாஸநத்யாகம் சொல்லுகிறதென்றபடி. \* நாராயண ஸுப்தார்த்தம் ( உடையவனெயென்றது ) இது தத்புருஷனிலர்த்தம்.

ஸ்வரக்ஷணர்த்தமானயத்நத்தை - “ பழி ” என்றதாகில்; ஆழ்வார்க்கு ஸ்வ ரக்ஷணர்த்தமான வ்யாபாரமில்லையே, ஆனபின்பு இப்போது ஸ்வாபதேஸுத்திலே “ நிறைந்தவன்பழி ” என்றதெத்தையென்ன ( இப்போதித்யாதி ) தடஸ்த்தசங்கை யையதுவதிக்கிறார் ( பழியென்றுபரிஹரிக்கப்பார்க்கிற திருத்தாயாரித்தயாதி ) ( அவ ஸ்த்தாவிசேஷங்களிறே ) என்றவநந்தரம்; இவ்வுபயாவஸ்த்தாதுகுணப்ரமாணமெ து, இவ்வுபயாகாரமுமொருவர்க்கே கூடும்படிதானெவ்நனே என்றத்யாஹரிப்பது. இதுக்குப்பரிஹாரம் ( சரமஸ்ஸலோகத்துக்கித்தயாதி ) கீழுள்ளவற்றை-கீழ்ச்சொன்ன வுபாயாந்தரங்களை. அதுபாஷித்தாப்போலே-அதுபாஷித்து நிஷேதித்தபூர்வார்த்த ம்போலே. சரமஸ்ஸலோகத்தில் நிஷ்கர்ஷம்போலேயென்றது - அநிஷ்டநிவ்ருத்தி ஆதுஷங்கிகமாயலே, உபேயநிஷ்கர்ஷத்திலே நோக்கான சரமஸ்ஸலோகத்தி லுத்தரார்த்தம்போலேயென்றபடி. ஆக, இவ்வவஸ்த்தாத்வயத்துக்கும் சாதகப்ர மாணம் - சரமஸ்ஸலோகத்தில் பூர்வோத்தரார்த்தங்களென்றும், இவ்வவஸ்த்தாத் வயமும் அத்யவசாயத்வரா ரூபாவஸ்த்தாபேதத்தாலே கூடுமென்றும் கண்டுகொ ள்வது. கீழ்வாக்யத்வயபலிதம் ( பழியென்றித்யாதிவாக்யத்வயமும் ) ‘ உபாயத்தில் கொத்தையதுக்கிறதென்றது - ஸித்தோபாயம் சேதநப்ரவ்ருத்தியி லொன்றையும் ஸஹியாமையாலே, ஸ்வரக்ஷணர்த்த ப்ரவ்ருத்தி ஸித்தோபாயத்துக் கவத்யமா

கையாலே, ஸ்வரக்ஷணத்தில்திருத்தி - உபாயம்ஸத்தில் கொத்தையையறுக்கி  
றது. உபேயத்தில் கொத்தையறுக்கிறதென்றது - “கைங்கர்யம்பெற்றபோது பெ  
றுகிறோம்” என்றறியிருக்கிற விது உபேயமான கைங்கர்யத்துக்குக் கொத்தையா  
கையாலே, தத்ஸித்த்யர்த்தமான ப்ரவ்ருத்திக்கடியான ப்ராவண்யுபேயத்தில்  
கொத்தையறுக்கிறதென்றபடி. ஆக, உபாயத்தினுடைய நைரபேக்ஷயத்தைப்பார்த்  
தால் ஸ்வப்ரவ்ருத்தியெல்லாம் கொத்தையாயிருக்கும்; உபேயவைலக்ஷண்யத்தை  
ப்பார்த்தால் த்வரியாதேயாறியிருக்கை கொத்தையாயிருக்கும்; ஆகையாலிரண்டு  
கொத்தையையு மறுக்கிறதென்று பலிதார்த்தம். கொத்தை-அவத்யம். “பழியென்  
றுமீளேன்” என்கிறவிது உபேயத்தில் கொத்தையையறுத்தாலும், ஸித்தோபாய  
த்தினுடைய நைரபேக்ஷயத்துக்கு பஞ்சகமன்றோவென்ன (ஸ்வரூபமாயித்யாதி)  
ஸ்வரூபமாயந்வயித்தத்தில் - ஸ்வரூபாந்தர்க்கதமா யந்வயித்த பரபக்த்யாதிகளில்,  
மிகுதியாய்க்கழிவது - த்யாஜ்யமாய்க்கழிவது. என்றபடியென்றது - “பழியென்  
றுமீளேன்” என்றதுக்கப்பிராயமென்றபடி. பரபக்த்யாதிகள் ஸ்வரூபாந்தர்க்கதந்  
களாவென்ன; ப்ரமாணகதநமுகேநோக்தார்த்தவிவரணம் (ஸ்வேநரூபேணேத்  
யாதி) ஸ்வேநரூபேண - ஸ்வாஸாதாரணகாரோண. ஸ்வாஸாதாரணகாரமாவது-அ  
பஹதபாபம்மவாதிகள், சேஷத்வ பாரதந்தர்யாதிகள், பரபக்த்யாதிகளென்றபடி.

கீழே, “உபாயத்தில் கொத்தையறுக்கிறது, உபேயத்தில் கொத்தையறுக்கி  
றது” என்றுசொன்ன வாகாரத்தவயமும் மற்றும் ஸித்தோபாயநிஷ்ட்டராயிருப்  
பார்க்கும் ஸமாநமாகையாலே, அவர்களதுஷ்ட்டிக்கிற நித்யநையித்திகரூபமான  
கர்த்தவ்யம்ஸங்களி லிவ்வுபயாகாராதுகுணமாக வவர்களுக்குண்டாம் ப்ரதிபத்  
திவிசேஷங்களைக்காட்டுகிறார் (உபாயம்ஸத்திலித்யாதி) உபாயம்ஸத்தில் வந்தா  
லென்றது - உபாயாதிகாரமாகிற வாகாரத்தைப்பார்த்தாலென்றபடி. உபேயத்தை  
ப்பார்த்தால் - உபேயாதிகாரத்தைப்பார்த்தால். இப்படி யுபேயாதிகாரத்தைப்பார்  
த்தால் கர்த்தவ்யங்களில் த்யாஜ்யம்ஸமில்லையாகையாலே, நாஸ்திக்யபூத்த்யாதிக  
ளால்விடுமது அப்ராமாணிகமென் றருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு, உபேயாதிகா  
ராதுகுணமாக சிஷ்டாதுஷ்ட்டாநத்தையுங்காட்டுகிறார் (பழையவித்யாதி, யாத்தா  
யிருக்கும்படியிறேயிது என்னுமளவாக) (உபாயவிரோதியான வாகாரத்தாலேவிட்  
டேனென்னுமதுவும் வார்த்தையல்ல) என்றவநந்தரத்திலே; கர்த்தவ்யம்ஸத்தில்  
சோம்பாதிருந்தாலும், “உபாயாங்கதயா ஆஸ்ரமகர்மம் சாஸ்த்ரவிஹிதமாகையா  
லே இது நமக்குக்கர்த்தவ்யம்” என்கிறபுத்தியாலே அதுஷ்ட்டிக்குமதுவும் வார்த்  
தையல்ல, என்கிறவிதுவும் கண்டுகொள்வது. ஆனால் த்யாகப்ரகாரமேதென்ன  
(லௌகிகரோபாதிமீத்யாதி) (சரமஸீலோகத்துக்குக்கீழுள்ளவற்றை) இத்யாதிவா  
க்யந்தொடங்கிச்சொன்ன வர்த்தத்தை ஸ்புடமாகக்காட்டாநின்றுகொண்டு நிகமிக்  
கிறார் (ஆகவிதுவித்யாதி)

கிறந்த - அதிசயகரியான. தானுமக்கீர்த்தியோபாதி அதிசயகரியோவென்  
ன (யஸ்யஸேத்யாதி).

ஆனால் வடிவை க்ரஹிக்கும்படியென்னென்ன (தேஜஸ்ஸின்நடுவேயித்யா  
தி) “நீண்டபொன்மேனியொடும் நிறைந்தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான்” என்ற  
விக்ரஹவ்யாப்தி ப்ரஸங்கத்திலே ஐதிஹ்யம் (ஒருநாளித்யாதி) ஸ்வரூபவ்யாப்திக்  
குப்ரமாணம் - “சுஷுப்தஹிஸு” (அந்தர்ப்பஹிஸு) இத்யாதி. விக்ரஹவ்யாப்  
திக்குப்ரமாணம் - “நீலதோயத” (நீலதோயத) இத்யாதி, “பெஷாநிநீவ  
ஸஸு)பொஹுத்யெஸஸு) திஷ்டித” (பெஷாமிந்நீவரஸ்யாமோஹருத்  
யேஸுப்ரதிஷ்டித) இத்யாதி.

திருமேனியிலே திருவாழியு மந்தர்ப்பூதமாயிருக்க, தனித்துச்சொல்லுவா னென்னென்ன (வடிவமுகெல்லாமித்யாதி) இத்தால் தாத்பர்யம் (அவன்கையிலித் யாதி) வ்யகிகோகமுகேந சொன்னத்தை யந்வயமுகேந விவரிக்கிறார் (அவன்கை யிலித்யாதி)

அவன்வந்துள்ளேநிற்க கந்தவ்யமுண்டோவென்கையாலே - உள்ளில்நின் றும் போந்தானாகில் கந்தவ்யமுண்டென்று பலிக்கையாலே; அத்தையும், (கந்தவ் யமுண்டோ) என்றதின்கருத்தையும்ருளிச்செய்கிறார் (அவனையித்யாதி) “நிறைந் தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான், நிறைந்தவன்பழி” என்கிறவிரண்டையுங்கூட்டி பாவம் (அவனுடையவித்யாதி)

நங்குடிக்கிவள் - நிறைந்தவன்பழி-என்றன்னைகாணக்கொடாளித்யாரப்ய, க்ரமேனூந்வயஃ.....\*

## எ ட் ட ா ம் பா ட் ௫.

கையுணன்முகம்வைக்குநையுமென்றன்னையருமுனிதிர்  
மைகொண்மாடத்திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின்  
செய்யதாமரைக்கண்ணுமல்குலுஞ்சிற்றிடையும்வடிவு  
மொய்யநீள்குழற்றாழ்ந்ததோள்களும்பாவியேன்முன்னிற்குமே.

### ஆரூயிரப்படி.

(கையுள்) கைதொடப்பொருத சுருமாரமானமுகத்தை, விஷண் ணையாய்க் கையிலேவைக்கும், மிகவுமவஸந்நையாமென்று அந்யரைப் போலே தாய்மாரானநீங்களும் பொடியாநின்றனிகோள். நம்பியுடைய தி ருமேனியில் நீலவர்ணமான தேஜஸ்ஸாலே மைகொள்மாடமான திருக் குறுங்குடிநம்பியை நான்கண்டபின், செய்யதாமரைக்கண்ணும் அகன்ற ரிதம்பமும் சிறுத்த இடையும் நிருபமமான வடிவும் அழகியகுழல்தாழ் ந்த தோள்களும், இவற்றையதபவித்துப் பிரிகைக்கீடான பாபத்தைப் பண்ணின வென்னுடையமுன்னே நின்று நலியாநின்றனவென்கிறாள்...\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பியுடைய சர்வாவயவசோபைகளு மென்முன்னே நில்லாநி ன்நனவென்கிறாள்.

ஆற்றாமையாலே,கையுள்-கையுள்ளே. நல்-அழகிய. முகம்-முகத்தை, வைக்கு ம்-வையாநிற்கும். நையும்-அதற்குமேலே சிதிலையாகாநிற்கும். என்று-என்று. அன்னை யரும்-இஃஸைதில்யத்துக்கு க்ருஷிபண்ணினநீங்களும். முனிதிர்-முனியாநின்றனிகோ ள். நம்பியுடையநிழலீட்டாலே, மை-கருகினநிறத்தை. கொள்-உடைத்தாய். மாடம்- மாடங்களையுடைத்தான. திருக்குறுங்குடிநம்பியை - திருக்குறுங்குடிநம்பியை. நா



ன்-நைவேப்ரக்ருதியானநான். கண்டபின்-கண்டபின். செய்ய-சுவந்த. தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்ணும்-திருக்கண்களும். அல்குவும்-அதுபாவ்யமானகடிப்ரதேசமும். சிறு-முஷ்டிக்ரஹ்யமாம்படி சிறுகின. இடையும் - இடையும். வடிவும்-இவ்வவயவசோபைக்காஸ்யமானவடிவும். மொய்-செறிவை. கொள் - உடைத்தாய். நீள்-நீண்ட. குழல்-குழல்கள். தாழ்ந்த-தாழ்ந்த. தோள்களும்-புஜசிகரங்களும். பாவியேன்-அபிரிவேசாநுரூபமாக அதுபவிக்கப்பெறாத பாபத்தையுடையேனனவென்னுடைய. முன்-முன்னே. நிற்கும்-நில்லாநின்றன.....\*

## ஈடு-எட்டாம் பாட்டு.

சார்வத்ரிகமான அங்கசோபை என்முன்னேநின்று நலியாநின்ற தென்கிருள்.

(கையுள்ளன்முகம்வைக்கும்) அவனைப்பிரிகையால்வந்த தளர்த்தியாலே கையிலே முகத்தைவையாநின்றாள். இத்தனை சாஹஸத்திலே துணியும்படியாவதேயிவள். தன்முகத்தில் வாசிடானறியாதொழியவேணுமோ. “ ஊஜிதேஷுகஸூலிசு ” (புஜமந்யஸ்யகஸ்யசித்) என்னக்கடவதிறே. காந்தனுடையகரஸ்பர்ஸமேயாயிற்றுப்பொறுப்பது. இத்தால்-தன்னேடுதனக் கந்வயமில்லாத பாரதந்தர்யத்தைச்சொல்லுகிறது. அதிறே-நமஸ்ப்ஸப்தார்த்தமாகிறது. இதினுடைய ஸங்க்ரஹரூபமான வுகாரத்திலேயு மிதுண்டாயிருக்கச்செய்தே யிங்கேயும் சொல்லும்போது-இதுவேயர்த்தமாகவேணுமிதே. (நையும்) தன்கையுங்கூடப்பொறுமையாலே நையும். (என்றன்னையரும்முனிதிர்) ஊரவர்கவ்வைக்குநான் வெறுக்கிறதென்.

(மைகொள்மாடம்) பழைமையாலேயாதல், உள்ளுநிற்கிறவனுடைய நிழலீட்டாலேயாதல். “ ஸொஹயந்ணகாணஸூ ” ( ஸோபயந்தண்டகாரண்யம் ) என்னுமாபோலே. ( நான்கண்டபின் ) அம்மாடத்தோபாதி ரைவுக்குப்பழையேனான நான்கண்டபின். “ ரைவாயவெம்மே போல் ” என்னக்கடவதிறே. ( செய்யதாமரைக்கண்ணும் ) அந்ந்பார்ஹுமாக்கும்கண்ணும். ( அல்குவும் ) அந்நோக்குக்குத்தோற்றார் தரித்தினைப்பாறுமல்குவும். ( சிற்றிடையும் ) இரண்டு மேகலந்தர்ப்பமாயிருக்கையாலே உந்நேயமான இடையும். ( வடிவும் ) என்னைமீளவொட்டாதவடிவும். மெய்யேமீளவொட்டுகிறதில்லைகாணுமிவளை. ( மொய்யவித்யாநி ) தர்ஸநீயமாய், கண்டார்க்கொருகாலும் மறக்கவொண்ணாதபடியிருக்கிற திருக்குழலானவைதாழ்ந்து, அணைக்கைக்கு யோக்யமான திருத்தோள்களும். ( பாவியேன்முன்னிற்குமே ) அதுபவியோக்யமல்லாதது முன்னிற்கையாகிறது க்லேசாதிசயத்துக் குடலாயிருப்பதொன்றிறே. “ முன்னிற்கும் ” என்னுந்நிற்கச்செய்தேயிறே “ பாவியேன் ” என்கிறது. கண்ணுக்குத்தோற்றுநிற்கச்செய்தே ஆனைக்குக்குதினாவையாநின்றது .....

எட்டாம்பாட்டு (கையுளிய்யாதி) உத்தரார்த்தத்தைக்கடாணித்தவதாரினை  
(சார்வத்ரிகமானவிய்யாதி) சார்வத்ரிகம் - சர்வாங்கவ்யாபி.

[illegible]

(பழையமையாலேயாதல்) என்றத்தைக்கடாக்கித்து (அம்மாடத்தோபாதிமி த்பாதி) நைவுக்குப்பழையனோவென்ன (நைவாவயித்தாதி) “**வணகவஸுயரொ யநீஸிலீகநகரொயா | சொலயந்ணுகாரணொஃபீவெநெஸுநதெஜஸா**” (ஏகவஸ்த்ரதரோதந்ஸிலீகநகமாலயா | ஸோபயந்தண்டகாரண்யம் திப்தேநஸ் வேநதேஜஸா) இதி ஆரண்யகாண்டே மாரீசஃ.

அந்நாயார்ஹமாக்குங்கண்ணுமென்றது - “ஜி த்ெ தவ - ண்ரீ காக்ஷ” ( ஜி தம்தேபுண்டரீகாக்ஷ) என்றத்தைப்பற்ற. இரண்டு மேகஸந்தர்ப்பமாயிருக்கையாலே - சூழும்மேலு மேகஸந்தர்ப்பமாயிருக்கையாலே. மெய்-சாடு; விக்ரஹமும், சத்யமும். \* நீட்சிக்கர்த்தம் (கண்டார்க்கித்யாதி) நீட்சியாவது-மநஸ்ஸிலே சர்வகாலமும் வர்த்திக்கை, முன்னேநிற்கை நல்லதன்றோவென்ன (அநுபவேத்யாதி) அநுபவயோக்யமல்லாமைக்கு நியாமகமேதென்ன (முன்னிற்குமியித்யாதி) அதாவது-முன்னேநிற்கச்செய்தேயும் அநுபவயோக்யமல்லாமையாலிதே பாவியேனென்கிறதென்றபடி. அநுபவயோக்யமல்லாததுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ( கண்ணுக்கித்யாதி ) ஆனைக்குக்குதிரை வையாநின்றது - பிடிக்கொடுக்குமாபோலேயிருந்து பிடிக்கொடாதிருந்ததென்றபடி, க்ரமேணூர்வயஃ.....\*

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி .

முன்னின்றயென்றுதோழிமார்களுமன்னையருமுனிதிர்  
மன்னுமாடத்திருக்குறுங்குடி. நம்பியை நான்கண்டபின்  
சென்னிநீண்முடியாதியாயவுலப்பிலணிகலத்தன்  
கன்னல்பாலமுதாகிவந்தென்னெஞ்சங்கழியானே.

### ஆருயிரப்படி.

(முன்னின்றயென்று) ஒருவராலும் காணவொண்ணாதபடி வர்  
த்திக்கும். ஸ்தரீத்வத்தையுடையவளானநீ, கண்காணநிற்பதே ! என்று  
தோழிமாரும் தாய்மாரும் திரளநின்று நலியாநின்றீர்கள். நித்யமாய்ச்  
செல்லுகிற மாடங்கனையுடைய திருக்குறுங்குடி. நம்பியை நான்கண்டபி  
ன், சென்னிநீண்முடியாதியாய் முடிவில்லாத திவ்யபூஷண பூஷ்யங்களு  
டைய சேர்த்தியாலே, கண்டசர்க்களையும் பாலுங்கலந்தார்போலே நிர  
திசயபோக்யனாய் என்னெஞ்சில்புகுந்து எனக்குமறக்கவொண்ணாதபடி  
ஒருகூணமும் என்ஹ்ருதயத்தைவிட்டுப் போகிறிலனென்கிறாள்... \*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நம்பி அஸங்க்யேயாபரண சோபாவசிஷ்டத்வத்தாலே அதிசயி  
தபோக்யனாய்க்கொண்டு என்னெஞ்சவிட்டுப் போகிறிலனென்கிறாள்.

அஸூர்யம் பச்யையாய்க்கொண்டு வளர்ந்தநீ, மறுஷ்யர்காண, முன்-முன்  
னே. நின்றாய்-நின்றாய். என்று-என்று, தோழிமார்களும்-ஸுமாரதுகைகளானதோ  
ழிமாரும். அன்னையரும்-ஹிதபகைகளானதாய்மாரும். முனிதிர்-முனியாநின்றிகோ  
ள். மன்னும்-ஸுஸ்த்திரமான. மாடம் - மாடங்கனையுடைய. திருக்குறுங்குடி. நம்பி  
யை-திருக்குறுங்குடி. நம்பியை. நான்-ஸ்தரீத்வம்பேணுமல் புறம்புபுறப்படுமபடியா  
னநான், கண்டபின்-கண்டபின்பு. சென்னி - உத்தமாங்கத்தில். நீள் - \* ஆதிராஜ  
யஸூசகமாயோங்கிய. முடி-திருவபிஷேகம். ஆதியாய்-முதலாய். உலப்பில்-அஸங்  
க்யேயமாய். அணி-அணியப்பட்ட. கலத்தன்-ஆபரணங்கனையுடையவன். கன்னல்-க  
ன்னலும். பால்-பாலும். அமுது-அமுதமும்போலே. ஆகி-நிரதிசயபோக்யனாய்க்கொ  
ண்டு. வந்து-வந்து. என்-என். நெஞ்சம்-நெஞ்சை. கழியான்-விட்டுப்போகிறிலன் \*

### ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நம்பி, போக்யதைகளெல்லாவற்றோடுங்கூட என்னெஞ்சிலேபு  
குந்து விடுகிறிலனென்கிறாள்.

(முன்னின்றயென்று) தோழிமார்முன்புங்கூடநின்றறியான்போ  
லே காணுமிவள்தான். “யாநஸக்யாபரணாஉஷ்டுஹ-ஒடுதொராகாஸ  
மெரவி” ( யாநஸக்யாபுராத்ரஷ்டிம் பூதையாகாஸகையி ) என்னும்  
படியிருக்குமவளிறே யிவள்தான். இவள்துணியைக்கண்டவாறே, உகப்  
பாரோடு, பொடிவாரோடு வாசியறப்பொடியத்தொடங்கிற்று.





தாகி” என்கிறதுக்கவதாரிகையாதல் (சேர்த்தியிருக்கிறபடியென்றது) அவதாரிகையானபோது, பூஷ்யபூஷணங்களின்சேர்த்தி, கன்னலும் பாலுங்கலந்தாற்போலே போக்யமாயிருக்கிறதென்றபடி. முன்னேநிறுத்தினவனை-தானென்னெஞ்சுக்குள்ளேயிருந் துங்கள்முன்னேநிறுத்தினவனை. “என்னெஞ்சங்கழியானே” என்கிறவவதாரணத்துக்குபாவம் (எனக்குமறக்கையித்யாதி) முடியாமை - கிடையாமை.

காமேணுந்வய?.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

கழியமிக்கதோர்காதலளிவளென்றன்னைகாணக்கொடாள்  
வழுவில்சீர்த்தித்திருக்குறுங்குடி. நம்பியைநான்கண்டபின்  
குழுமித்தேவர்குழாங்களைகைதொழச்சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே  
யெழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழுமார்க்குமறிவுரிதே.

### ஆறுயிரப்படி.

(கழிய) லோகத்தில் தங்களுக்கபிமதரைப் பிரிந்தால் நாட்செல்ல நாட்செல்ல ஸ்நேஹம் குறையக்கடவதாயிருக்க, இவளுக்கு வர்த்தியாநின்றதென்று தாயாரானவள் நம்பியை யதுசந்திக்க வொட்டுகிறிலள். பூர்ணையான கீர்த்தியையுடைய திருக்குறுங்குடி. நம்பியை நான்கண்டபின்; \* அயர்வறு மமரர்களுடைய சமூஹங்கள் திரண்டதுபவிக்க, அழகுவெள்ளத்தின் நடுவே யுஜ்ஜ்வலமாய்த் தோற்றுகிற விலக்ஷணமான நம்பியுடைய திருமேனி யென்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறபடி யொருவர்க்கும் கோசரமன்றென்கிறாள்.....\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ரித்யசூரிபோக்யமா யத்யுஜ்ஜ்வலமான ப்ராப்ய விக்ரஹமானது அநந்யகோசரமாம்படி யென்னகவாயிலே ப்ரகாசியாநின்றதென்கிறாள்.

இவள் - இவள். கழிய - கைகழிய. மிக்கதோர் - விஞ்சின. காதலன் - காதலையுடையவளானாள். என்று - என்று. அன்னை - அன்னையானவள். காண - நம்பியைக்காண. கொடாள் - இடந்தருகிறிலள். ஆரீரிதரை அநந்யார்ஹராக்கும், வழுவில் - அவிகலமான. கீர்த்தி - கீர்த்தியையுடைய. திருக்குறுங்குடி. நம்பியை - திருக்குறுங்குடி. நம்பியை. நான் - அபிநிவேசாதிசயத்தையுடைய நான். கண்டபின் - கண்டபின். தேவர்குழாங்கள் - சூரிசங்கங்களானவை. குழுமி - பரஸ்பரம் சங்கீபவித்து. கைதொழ - சேஷவ்ருத்திபண்ணி யதுபவிக்கும்படி. சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே - தேஜோராசிமத்யத்திலே. எழுவது - உச்சரிதமாய்த்தோற்றுகிற. ஓர் - அவ்விதீயமான. உரு - ப்ராப்யவிக்ரஹமானது. அப்படியே, என் - என். நெஞ்சுள் - நெஞ்சுக்குள்ளே. எழும் - தோன்றாநின்றது. இது, ஆர்க்கும் = எத்தனையேனு மறிவுடையார்க்கும், அறிவு - ஸ்வயத்நந்தாலாதி. அரிது - அரிது.....\*

நாடு - பத்தாம்பாட்டு.

நம்பியுடைய திருமேனி யென்னெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்கிறப்டி யொருவார்க்கும் கோசரமன்றென்கிறாள்.

( கழியமிக்கதோர் காதலளிவள் ) இதர விஸஜாதீயமான காதல்; அன்றிக்கே, நாள்கழியக்கழியப் பெருகிவருகிற காதலென்னுதல்; [ஸோகஸூகிவகாபெநமஹுதாஹு)வமஹுதி|23|வாவஸு)த:காநா2ஹு)ஹநிவப-டுதே][ஸோகஸூசகிலகாலேநகச்சதாஹ்யபகச்சதி |மமசாபஸ்யத:காந்தாமஹந்யஹநிவர்த்ததே] நாட்டார் அபிமதவிஷயத்தைப்பிரிந்த நாளொருபடியாய், பின்பொருபடியாய், பின்னைத்தானே மறந்து போகாநிற்பர்கள்; எனக்கங்ஙனன்றிக்கே, நாள் செல்லச்செல்ல சோகம் பெருகிவாராநின்றது. (அன்னைகாணக்கொடாள்) “ இவ்வொருவிஷயத்திலே காதல்பண்ணக் கண்டேகைவல்லேனே ” என்றிருக்கு மவரும் காணவேண்டுகிறிலன். ஆனாலிப்போ திங்ஙனப்படுகிற தென்னென்னில்; தர்மிலோபம்வரும்படி ப்ரவணையாக வொட்டாளே, “ஆஸ்யமுண்டாய் மேல்நடக்கவேணும்” என்றிருக்குமே. காண்கையாகிறது - அதுசந்திக்கை. “ நெஞ்சென்னுமுட்கண் ” என்னக்கடவதிறே. நெஞ்சையுங்கூட வாய்கட்டாநின்றாள்.

(வழுவிஷித்யாதி) குறைவற்ற கீர்த்தியையுடைய. (நான்) அக்கீர்த்திக்குப்பிரித்து ஸ்த்திதியில்லாதாப்போலே, அவனை யொழியத் தனித்து ஸ்த்திதியில்லாத நான். (கண்டபின்) இவர்க்கிப்போது காட்சியாவது தானேதென்னில்; அடியில் \*பொய்ந்நின்ற ஞானந்தொடங்கி \*முனியே நான்முகனளவும்செல்ல ஏகவாக்யமிதே, நடுவுள்ளவை அதுபவப்ரகாரங்களால் பிறக்கிற விசேஷங்களிறே. (குழுமியித்யாதி) நித்யசூரிகளுடைய திரளானவை, கிண்ணகத்தி விழிவாராப்போலே கைகோத்துக்கொண்டிழியும்படி. (சோதிவெள்ளத்தினுள்ளே யெழுவதோருரு) “தேஜஸாஸாஸி2-ஞரித:” (தேஜஸாம்ராஸிமூர்ஜிதம்) தேஜஸ்ஸின் நடுவேயுந்நேயமாயாயிற்று வடிவிறுப்பது. (என்னெஞ்சுள்ளெழும்) நித்யசூரிகள் நடுவே தோன்றுமாபோலே என்னெஞ்சுக்குள்ளே ப்ரகாசியாநின்றது. (அது நாங்கள் காண்கிறிலோமீ! என்ன) (ஆர்க்குமறிவரிதே) (ஸ்வயத்நத்தால் காண்பார்க்கு மறியவொண்ணது, த்வவாயில்லாதார்க்கு மறியவொண்ணது.) எனக்கு மறக்கவொண்ணதாப்போலேயாயிற்று ஸ்வயத்நத்தாலறிவார்க்கு மறியவொண்ணதிருக்கிறபடியும்.....\*

ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கழியவித்யாதி) நாலாம்பதத்தைக் கடாக்கித்தவதாரிகை (நம்பியுடைய திருமேனியித்யாதி)



முந்தினவர்த்தம்-லோகத்தைக்கடந்த மிருதியானகாதலென்று. அதாவது-  
(இதரவிஸஜாதீயமான காதல்) என்றபடி. “நாள் கழியக்கழியப் பெருகிவரும்”  
என்றதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (ஸோகஸ்சேத்யாதி) “ஸோகஸ்சுகிவகா<sup>ஸு</sup>வெ<sup>ஸு</sup>ம<sup>ஸு</sup>ஜ<sup>ஸு</sup>  
கா<sup>ஸு</sup>ஹ<sup>ஸு</sup>ப<sup>ஸு</sup>ம<sup>ஸு</sup>ஜ<sup>ஸு</sup>தி<sup>ஸு</sup> ஶி<sup>ஸு</sup>வா<sup>ஸு</sup>வ<sup>ஸு</sup>ஸு<sup>ஸு</sup>த<sup>ஸு</sup>கா<sup>ஸு</sup>ஜா<sup>ஸு</sup>ஹ<sup>ஸு</sup>ந<sup>ஸு</sup>ஹ<sup>ஸு</sup>நி<sup>ஸு</sup>வ<sup>ஸு</sup>ய<sup>ஸு</sup>த<sup>ஸு</sup>தே” (ஸோ  
கஸ்சுகிலகாலேநகச்சதாஹ்யபகச்சதிமமசாபஸ்யதஸ்காந்தாமஹ்யஹரிவர்த்ததே)  
இதி யுத்தகாண்டே பஞ்சமேராம. “ஶிவ” (மமச) என்ற சகாரம் - துஸந்தார்த்  
தமாக்கி (எனக்கங்ஙனன்றிக்கே யென்கிறது) இங்ஙனப்படுகிற தென்னென்னில்-கா  
தல் மிக்கால் காணவொட்டாமல் படுகிறதென்னென்னில். “காண” என்கிற விது  
க்கு அதுசந்திக்கை அர்த்தமானால், நினைக்கவொட்டாளென்னுமல், “காணக்கொ  
டாள்” என்பானென்னென்ன (நெஞ்சென்னுமிய்யாதி) நெஞ்சாகிற வார்த்தாந்ரு  
ஷ்டி இத்யர்த்தம். பெரிய திருவந்தாதி யிருபத்தெட்டாம்பாட்டு, “அன்றே நங்க  
ண்காணும்” இத்யாதி.

ஏகவாக்யமிதே - மாநஸாதுபவமென்றேகவாக்யமிதே. ஆனால் “பெற்றொ  
ழிந்தேன்” “கண்டுகொண்டிய்ந்தொழிந்தேன்” என்று சொன்னதுக்கு பாவமே  
தென்ன (நடுவுள்ளவையித்யாதி)

“தேவர்குழாங்கள் - குழமி” இத்யர்வயம். குழமி - சங்கீபவித்து. எழு  
வது - (உந்நேயம்) “என்னெஞ்சுள்ளெழுமார்க்கு மறிவரிதே” என்றதுக்கு, அவ  
தாரிகையிற்சொன்ன வர்த்தமன்றிக்கே அர்த்தாந்தரம் (எனக்கு மறக்கவித்யாதி)

இவள் - கழியமிக்க வித்யாரப்ய, தேவர்குழாங்கள் - குழமி - கைதொழ  
வித்யாரப்யர்வயம்.....\*

## பதினென்றும்பாட்டு.

அறிவரியபிரானையாழியங்கையனையேயலற்றி  
நறியநன்மலர்நாடிநன்குருகூர்ச்சடகோபன்சொன்ன  
குறிகொளாயிரத்துள்ளிவைபத்துந்திருக்குறுங்குடியதன்மே  
லறியக்கற்றுவல்லார்வைட்டணவராழ்கடன்ஞாலத்துள்ளே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(அறிவரிய) கையுந்திருவாழியுமாயிருக்கிற தன்னுடைய திருவ  
ழுகொருவர்க்கு மறியவொண்ணதபடியாயிருக்கிற மஹோபகாரகனை அ  
வ்வுபகார ஜநிதப்ரீதி ப்ரகர்ஷத்தாலே பரவசராயலற்றி, மிகவும் பரிம  
ளத்தையுடைய செவ்விப்பூவைக்கொண்டு, நம்பியுடையதிருவழகை மு  
ட்டக்காண்கைக்கீடான ப்ரபாவத்தையுடைய வாழ்வாரருளிச்செய்த,  
பகவத்திவ்யலாஞ்சநவிஷயமான வாயிரந்திருவாய்மொழியிலும், செள  
ந்தர்ய செளசீல்யாதிகளால் திருநாட்டிலு மவதாராதிகளிற்காட்டிலும்  
பரத்வமுள்ளது நம்பிபக்கலிலேயென்றுபபாதித்த வித்திருவாய்மொழி  
யை வ்யக்தமாக வப்யவரித்தவர்கள் சம்சாரத்திலிருந்துவைத்தே வைஷ்  
ணவர்களென்கிறார்.....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸித்தவர்களுக்கு பகவச்சேஷத்  
வமாகிற் ஸ்வரூபலாபம் பலமாகவருளிச்செய்கிறார்.

ஸ்வஸாமர்த்தயத்தாலறிய நினைத்திருப்பார்க்கு, அறிவு-அறிய. அறிய-ஒண்ணு  
தபடியான. பிரானை-ஸ்வாமியாய். ஆழி-அதுக்குகுசகமானதிருவாழியை. அம்-அழ  
கிய. கையனை-திருக்கையிலேயுடையவனை. அலற்றி-பிரோமபாரவஸ்யந்தோற்றும்ப  
டியலற்றி. நறிய-பரிமளோத்தரமாய். நல்-ஸ்ரீலாக்யமான. மலர்-புஷ்பங்களைப்போ  
லே. நாடி-ஆராய்ந்து. நன் - அதுபவயோக்யமான ஜ்ஞாநாதிவைலக்ஷணபத்தையு  
டையராய். குருகூர்-திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். சொன்  
ன-அருளிச்செய்த. ஆயிரத்தன்-ஆயிரத்தன். குறி-ஆயுதாவயவாபரணரூபசிறுநங்  
களை. கொள்-உடைய. திருக்குறுங்குடியதன்மேல், இவைபத்தும்-இவைபத்தையும்.  
அறிய-ஜ்ஞாநப்ரகாஸம்பிறக்கும்படி. சுற்று-அப்பயஸித்து. வல்லார் - அர்த்தாநுசந்  
தாநம்பண்ணவல்லவர்கள். ஆழ் - அகாதமான. கடல் - கடல்கூழ்ந்த. ஞாலத்தன்  
ளே-பூமிக்குள்ளே. வைட்டணவர்-பகவதஸாதாரணஸம்பந்தாநுபவ தத்பரராய்க்  
கொண்டு வர்த்திப்பர்கள்.

நன்குருகுகொன்று - ஊரழகாகவுமாம்.

இது - அறுசீராசிரியவிருத்தம்.....\*

## ஈடு - பதினொன்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இத்திருவாய்மொழியை யப்பயஸிக்கவல்லார் சம்சார  
த்திலேயிருந்தே வைஷ்ணவர்களென்கிறார்.

(அறிவரிபயிரானை) நாம்பெறுதல் இழத்தல்செய்கிறோம், ஸ்வய  
த்நசாத்யமன்றிக்கே யொழியப்பெற்றோமேமுன்னம். வஸ்துதானுண்டா  
னால் நினைத்தபோதுபெற்றதுபவிக்கலாமிறே. இவர்கள் பின்னை ஸ்வயத்  
நத்தாலே யறியுமவர்களோவென்னில்; ஆகவேனுமிறே, “ மீளலாம் ”  
என்றிருந்தபோதே, “ தந்தாமாலேயறியவுமாம் ” என்றிருந்தார்களாமி  
றே. (ஆழிபங்கையனையேயலற்றி) “ சங்கினோடும்நேமியோடும் ” என்று  
தொடங்கினபடியே தலைக்கட்டுகிறார். அவனைக்கைவிடாம லதுபவிக்கவ  
ல்லாரிவரைப்போலில்லை. கையுந்திருவாழியுமானவழகை அல்லாதவழ  
குகளோடேசேர்த்ததுபவித்தவித்தனை - இதுக்குமுன்பெல்லாம்; கையு  
ந்திருவாழியுமானவழகையாயிற்று உருவச்சொல்லிக்கூப்பிட்டது - இதி  
ல். (நறியநன்மலர்நாடி) பரிமளத்தையுடைத்தாய் நன்றாயிருக்கிற புஷ்  
பங்களானவற்றைத்தேடிக்கொண்டு. “அடிசூட்டலாகுமந்தாமம்” என்  
னக்கடவதிறே. ( நன்குருகூர்ச்சடகோபன் ) இக்காதலுண்டாகைக்கடி  
அவ்வூரில் பிறப்பாயிற்று. ( குறிகொளித்தாதி ) ஆயிரத்திலும்வைத்துக்  
கொண்டு, நம்பியுடையவழகை மெய்க்காட்டுக்கொண்ட இப்பத்தும் தி  
ருக்குறுங்குடிவிஷயம். திவ்யாயுதங்களும் திவ்யாபரணங்களும் சேர்ந்த  
சேர்த்தியாலுண்டான நம்பியுடையவழகைத் திரளச்சொன்னபத்தும்.

( திவ்யலாஞ்சுநங்களைக்கொண்டு சொன்னபத்தென்னவுமாம். ) இதனைத் ( அறியக்கற்றுவல்லார் ) கற்றறியவல்லார். அறிந்துகற்கையாவது—“ஸ்ரீவை குண்டத்திலே நித்யசூரிகள் நடுவேயிருக்கிற விருப்பிலுங்காட்டில், திருக்குறுங்குடியில் நிற்கிறநிலையிலே குணதிக்யமுள்ளது” என்னுமிடத் தையறிந்து அப்பயஸிக்கவல்லவர்கள். வஸ்துவுக்கு குணத்தாலேயிறே உத்கர்ஷம்; அந்தகுணதிக்யமெங்கேயுண்டு, அங்கேயிறேயேற்றம். ( ஆழ்கடல்நூலத்தாளே—வைட்டணவர் ) மருபுமியான சம்சாரத்திலேயிருக்கச்செய்தே நித்யசூரிகளோடொக்கச் சொல்லலாம்படி யாவர்கள். உகந்தருளினநிலங்களில் வாசியறியுமவர்கள்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( அறிவரியவிய்யாதி ) நாலாம்பாதத்தைக்கடாக்கித்து—அவதாரிகை.

தாம்பெருதிருக்கவும், அறிவரியனமைபைக்கொண்டு - “பிரான்” என்கிறதென்னென்ன ( தாம்பெறுதலித்யாதி ) ஸ்வயத்ர ஸாத்யனல்லாததுகொண்டு தனக்குலாபமேதென்ன ( வஸ்துதானித்யாதி ) இத்தால்—ஸ்வயத்ரஸாத்யனன்றிக்கேயொழிந்தால் வஸ்து ஸத்பாவத்துக் கழிவில்லாமையாலே, நினைத்தபோ ததுபவிக்கலாமென்றபடி. இவர்களுள்—தாய்மாராகச்சொல்லப்படுகிற வத்யவஸாயநிஷ்ட்டனா. மீளலாம்—மீட்கலாம், கைவிடாமலென்றது—சாதி; கையைவிடுகையும், விச்சேதிக்கையும். “ஆழியங்கையையே” என்று - அவதரிக்கிறதென், “சங்கினோடும் நேமியோடும்” இத்தயாதிபாலே - மற்றையாழ்வார்களோட்டைச் சேர்த்தியழகையு மித்திருவாய்மொழியி லதுபவிக்கவில்லையோவென்ன ( கையுந்திருவாழியுமான வித்யாதி ) சேர்த்து - காதாசித்தமாகச்சேர்த்து. இதுக்குமுன்பெல்லாம் - இத்திருவாய்மொழிக்கு முன்பெல்லாமென்னுதல், இப்பாட்டுக்கு முன்பெல்லாமென்னுதல். உருவ - அவிச்சிந்நமாக.

புஷ்பங்களானவற்றை - புஷ்பங்கள்போலேயிருக்கிற ஸஸுப்தங்களை. பாட்டுக்கள் மாலையாயிருக்குமோவென்ன ( அடிசூட்டலாகுமித்யாதி ) அந்தாமம்—அடிசூட்டலாகுமென்று—அழகியமாலையை ஸமர்ப்பித்தா லெத்தனையுதப்பிண்டு, அத்தனையுதப்பண் டித்திருவாய்மொழியை யனுசந்தித்தா லீஸ்வரனுக்கென்றபடி. இத்தால் - “அடிசூட்டலாகுமந்தாமம்” என்றதுக்கு—அவ்விடத்திலுள்ளிச்செய்த வர்த்தமன்றிக்கே, இப்படியுமோரர்த்தம் விவக்ஷிதமென்று கண்டுகொள்வது. \* நன்மைக்கார்த்தம் ( இக்காதலித்யாதி )

( குறிகொள்ளென்றது ) குறியென்று—மெய்க்காட்டாய், ( அழகைமெய்க்காட்டுக்கொண்ட ) என்றபடி. மெய்க்காட்டுக்கொண்ட—விஸுதமாகவறிவித்த. “குறி” என்று—ஆயுதபாபரணரூப சிஹ்நமாய், அவற்றினுடையசேர்த்தியால்வந்த வழகைச்சொன்ன விப்பத்தென்றர்த்தாந்தரம் ( திவ்யாயுதங்களுமித்யாதி ) ஆக, “குறிகொள்—இவைபத்தும்” என்றதுக்கு - மெய்க்காட்டுக்கொண்ட விவைபத்துமென்றும், ஆயுதாதிலாஞ்சுநங்களுடைய விவைபத்தென்று மர்த்தத்தவயம். இவைபத்தும் லாஞ்சுநங்களை யுடைத்தாகையாவது—ப்ரதிபாத்யதபாவுடைத்தாகையென்றபடி. தத்ப்ரதிபாதக மித்யர்த்தம்.

குணதிக்யம் - செளலய்யாதி குணதிக்யம். குணதிக்யமேயோ உத்கர்ஷணேன, மென்மைவேண்டாவோவென்ன ( வஸ்துவுக்கித்யாதி ) அறியக்கற்றுவல்லார்—



ஜ்ஞாநப்ரகாசம்பிறக்கும்படி அப்யஸித்து அர்த்தாநுஸந்தாநம்பண்ண வல்லவர்க ளென்று சப்தார்த்தம். (கற்றறியவல்லார்) என்று வாக்க்யமிருந்ததாகில், அர்த்தார் தரமாகக்கண்டுகொள்வது. க்ரமேணந்வய:.....\*

## தரவிடோபநிஷத்தாத்பர்யரத்நாவளி.

( எங்ஙனேயோவன்னைமீர்காள் )

ஸஜ்ஜாபெஷ்யஸுஜ்ஜஸஞ்ஜதாஜிவிஸவிவதயாஸாஜ-பெஷ்யஸுஜ்ஜ-  
உஸ்யாவிஷ்யாஷ்யாபெஷ்யஸுஜ்ஜநாஸாவ்யததிநிஸவயிஜ்யாதிந-ஜ்ஜ-  
ஷ்யி-பெஷ்யா । நெஞ்ஜாஷ்யாபெஷ்யஸெஷ்யாஸுஜ்ஜஸுஷ்யிபாபெஷ்யஸு  
ஹதெஷ்ய-பெஷ்யாஷ்யாபெஷ்யஸுநாஜ்ஜஸுஷ்யி-திவிஷ்யதயாலாதிவெஷ்ய  
ஸ்யாயி. (௫௫)

( ஸங்காத்யை ) சங்கிதேமும் நேமியோடுமித்யாதி-ஸ்ரீபாஞ்சஜந்யத்தாலும்  
திருவாழியாலும் திருக்கண்மலர்களாலும் திருப்பவளத்தாலும்; ( யஜ்ஞஸூத்ராதி  
பிரபிச ) மின்னுதாலுமித்யாதி-மின்னுகிற்கிற திருயஜ்ஞோபவீதத்தாலும்; திருக்கு  
ண்டலங்களாலும் ஸ்ரீவத்ஸத்தாலும் திருத்தோள்களாலும்; ( ததாஸார்ங்கமுக-  
யை ) வென்றிவல்லுமித்யாதி - விஜயஹேதுவான சார்ங்ககதாஸி சங்கசக்ரங்க  
ளாலும்; ( துளஸ்யா ) பூந்தண்மலைத்தண்டுழாயுமித்யாதி - தர்ஸநீயமாய் சீதளமு  
மான திருத்துழாய்மாலையாலும் தேஜிஷ்ட்டமான திருவபிஷேகத்தாலும் திருமே  
னியாலும் அதுக்குப்பாங்காயிருக்கிற திருப்பீதாம்பரத்தாலும் அத்தோடேபொரு  
ந்தியிருக்கிற விநாநாலும்; ( பிம்போஷ்ட்டாத்யை ) தொக்கசோதியித்யாதி-தொ  
ண்டைபோன்ற திருவதரத்தாலும் நீண்டதிருப்புருவங்களாலும் திருக்கண்மலர்க  
ளாலும்; ( ஸுநாஸாவ்ரததி ) கோலநீள்கொடியித்யாதி - கோலநீள்கொடிமூக்காலு  
ம் திருக்கண்மலர்களாலும் திருப்பவளத்தாலும் திருத்தோள்களாலும்; ( நிரவதி  
ஜ்யோதிருர்ஜஸ்விமூர்த்யா ) நிறைந்தசோதியித்யாதி - நிரவதிகதேஜோமயமாய்  
ஸ்ப்ருஹணீயமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தாலும்; ( நேத்ராப்ஜாத்யை ) செய்யதா  
மனாயித்யாதி - சிவந்ததாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்மலர்களாலும் நித  
ம்பத்தாலும் சிற்றிடையாலும் திருத்தோள்களாலும்; ( அஸேஷாபரணஸுஷ்மயா )  
சென்னிநீள்முடியித்யாதி - திருவபிஷேகம்முதலான வநேகதிவ்யாபரணகாந்தியா  
லும்; ( ஸ்வைஸ்ஸபக்தைர்மனோஜ்ஞ ) குழுமித்தேவர்முதாநங்கன்கைதொழ- ந்தியரு  
ரிசமுஹங்களாலும் தர்ஸநீயராய்க்கொண்டிருக்கிற திருக்குறுங்குடிநம்பி, விஸ்ஸே  
ஷசமயத்திலு மாஸிதர்க்கு மறக்கவொண்ணாதபடி ப்ரகாசியாநிற்கிருளென்று-  
“ எங்ஙனேயோ ” என்கிறதசகத்திலே யாழ்வாராலே யருளிச்செய்யப்பட்டதெ  
ன்கிறார்.....\*

## திருவாய்மொழிநூற்றந்தாதி.

எங்ஙனேநீர்முனிவதென்னையினிநம்பியமு

கிங்ஙனேதோன்றுகின்றதென்முன்னே - அங்ங

ஐருவெளிப்பாடாவுரைத்ததமிழ்மாறன்  
கருதுமவர்க்கின்பக்கடல்.

(சுரு)

(எங்ஙனே) இதில்-உருவெளிப்பாட்டாலே பேசுகிறபாசுரத்தை யதுவதித் தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனேயென்னில்; “உறங்குவான்போல் யோசுசெய்தபெருமான்” என்று - ரக்ஷகனுடைய குணஜ்ஞாநத்தாலே மீளவும் தெளிவுகுடிபுருந் து, “நம்பியைத்தென் குறுங்குடிநின்ற” என்று முன்பதுபூதமான் நம்பியுடைய வழகுநெஞ்சிலே ஒருபடிப்படப் பரகாசிக்கையாலும், யதாமனோரதமவ்வழகைக்க ண்ணற்கண்டதுபவிக்கப்பெறுமையாலும் பரீத்யப்ரீதி சமமாய்ச்செல்லுகிறதந்த சையை, நாயகனோடேகலந்து பிரிந்து உருவெளிப்பாட்டாலே உருவநோவுபட்டுச் செல்லுகிற பிராட்டிபேச்சாலே யருளிச்செய்கிற - \* எங்ஙனேயோவிலர்த்தத்தை “எங்ஙனேநீர்முனிவது” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

(எங்கனேநீர்முனிவதென்னே) இவ்வாற்றுகைக்கூறுவாயான் நீங்களிவ்விநிவேசமுடைய வெண்ணப்பொடிவதெங்கனே. “எங்கனேயோவண்ணைமீர்காளெண்ணைமுனிவதுநீர்” என்றத்தைப்பின்சென்றபடி. (இனி - எங்கனேநீர்முனிவது) திருக்குறுங்குடிநம்பியைநான்கண்டபின் - இனிமுனியக்கூடுமோ, அதுக்குமுன்னையன்றோ முனியவேண்டுவது. அதுக்குமேலே “உருகாதாநதநொர்திஜீவதி-யடிபு-நம்” ( சந்திரகாந்தாநநம்ராமமதீவப்ரியதர்ஸநம் ) என்னும்படி ருசிஜநகலாவண்யவிபவமானது “ சுஸௌவ-பு-ஷஷ-ஹி-ராஜி ” (அஸௌபுருஷர்ஷபு-ராமு ) என்னும்படி உருவெளிப்பாடாய் ( நம்பியழகிங்கனேதோன்றுகின்றதென்முன்னே ) குணவிக்ரஹ செளந்தர்யாதிகளால் பூர்ணரான நம்பியுடைய ஆயுதாபரணுவயவ சோபைகளானது, அதுகண்டிக்கிற வென்முன்னே ப்ரத்யக்ஷமாகத்தோன்றுகின்றது. அதாவது - “ சங்கிலேயம் நேமியோயம்,” “ மின்னுதுவுங்குண்டலமும்,” “ வென்றிலில்லுந்தண்டும்வாரும்,” “ பூந்தண்மாலைத்தண்மூயும் பொன்முடியும்வடிவும்,” “ தொக்கசோதித்தொண்டைவாயும்,” “ கோலநீர்கொடிமூக்கும்,” “ நிறைந்தசோதிவெள்ளம்சூழ்ந்த நீண்டபொன்மேனியொடும்,” “ செய்யதாமரைக்கண்ணும்,” “ சென்னினீன்முடியாதியாய வுலப்பிலணி கலத்தன்,” “ எழுவதோருருவென்னெஞ்சுள்ளொழும் ” என்று. இப்படியடிதொடங்கி முடியளவுமதுபவித்த ப்ரகாரத்தை (அங்ஙனுருவெளிப்பாடாவுரைத்த) அப்படியே “ உருவெளிப்பாடு ” என்கிறதுறைமிலே வைத்தருளிச்செப்த. ( தமிழ்மறன் ) \* த்ராவிட ப்ரஹ்மதர்ஸியான வாழ்வார். நம்பிவிஷயமாக \* எங்கனேயோவையருளிச்செய்தவாழ்வாரொன்றபடி. (கருதுமவர்க்கின்பக்கடல்) அபிநிவேசத்துடன்துபவிப்பார்க்கு ஆநந்தசிந்துவாயிருப்பர். “ சென்னினீன்முடியாதியாய வுலப்பிலணிகலத்தன் கன்னல்பாலமுதாகிவந்தென்னெஞ்சங்கழியான் ” என்று-ஆழ்வார்தமக்கவ்வாகார மினிதாயிருக்குமாபோலே, அவர்ஸம்பந்திகளானவர்களுக்கும் ஆழ்வாரப்படியிருப்பொன்றபடி.....(சுரு)

ஐந்தாம்பத்தில் - ஐந்தாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

## ஆறந்திருவாய்மொழி.

கடல்ஞாலம் - ப்ரவேஸங்கள்.

ஆறாயிரப்படி.

( கடல்ஞாலம் ) இப்படி யெம்பெருமானைப்பிரிந்த வ்யஸநமே மிக்கு அந்த வ்யஸநாதிசயத்தாலே ஆத்மதாரணக்ஷமையன்றிக்கே யிருந்தபிராட்டி, ஆத்மதாரணர்த்தமாக “ஸ்ரீகோபிகளைப்போலே வண்டுவுளைப்பெருமானுடைய திவ்யசேஷத்தங்களையும், மற்றும் ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையு மறுகரித்துதரிப்போம்” என்று அதிலேயொரு ப்பட, இவள்படியைக்கண்ட திருத்தாயார், “இவள்சொல்லுகிற பாசரங்க ளாஸ்சர்யமாயிராநின்றன, இவள்பக்க லெம்பெருமானுவேசித்தானாகாதே, இவளுடைய வதிலோகமான ப்ரவ்ருத்திகள் ‘இன்னபடி’ என்றத்யவஸிக்க முடிகிறதில்லை” என்று, வினவவந்தவர்களைநோக்கிச் சொல்லுகிறாள்.....\*

பன்ஸீராயிரப்படி.

ஆறந்திருவாய்மொழியில், கீழ்-ஆந்தராதுபவப்ரீதி நடக்கச்செய்தே பாஹ்யஸம்ஸீலேஷாலாபத்தாலே அப்ரீதியும்கலந்து நடந்தவிது, பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அலாபநிபந்தநமான ஆர்த்தியேவிஞ்சும்படி அதிசயிதாபிநிவேஸம்பிறந்து, பகவத்தாதாத்மய ப்ரதிபத்திபிறக்கும்படி பாவநைமுதிர; சர்வநிர்வாஹகனுன சர்வேஸ்வரனுடைய ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களும், தத்ப்ரதிபாதகமான வித்யாஸ்த்தலங்களும், ஜகத்துக்குப்ரதாநகாரணபூதமான மஹாபூதங்களும், சகலக்ரியைகளும், ஜகத்விஷயரக்ஷணவ்யாபாரங்களும், அவதாரசேஷ்டிதங்களும், ஜகத்திலுண்டான ஸமஸ்தபந்துவர்க்கமும், ப்ரஹ்மாதிகளான தேவர்ஷிவர்க்கமும், புண்யபாபரூபகர்மங்களும், ஸ்வர்க்கநரகாதிருபபலங்களும் நானிட்டவழக்கென்று, அநுகாரரூபோக்தியப்பண்ணும்படி யிவர்க்கநந்யபாவநைபிறந்தபடிக்கண்ட பரிவரானவர்கள், ஜிஜ்ஞாஸுக்களான பார்ஸ்வஸ்த்தர்க்கு இவர்படியை யறிவித்தப்ரகாரத்தை;பிரிவாஹ்ருமையால்வந்த பாவநையாலேக்ருஷ்ணாதுகாரம்பண்ணின கோபிமாளைப்போலே, நாயகனுன வீஸ்வரனுடைய ப்ரகாரங்களை யறுகரிக்கிற நாயகியுடைய ப்ரவ்ருத்திவிசேஷங்களை நஹ்யானவள் வினவினுர்க்குரைத்த பாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....\*



கீழிற்றிருவாய்மொழியில் - ப்ரீத்யப்ரீதி சமமாயிதேசென்றது; இரண்டுமாய்க்கலந்து சென்றால் ப்ரீதியே தலையெடுக்கவுமாயிதே, பாக்யஹாநியாலே அப்ரீத்யம்ஸுமே தலையெடுத்தது; கீழ் உருவெளிப்பாட்டாலே அவனை ஸ்மரித்துதரித்த அம்ஸுமும்போய், அலாபத்தால்வரும் துவட்சியேயாயிற்று; இப்படி துவண்டவிவள் பிரிவாற்றாமையாலே அவனை யதுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிறாள். ஒரோ அர்த்தோபந்யாஸங்கள்பண்ணவிருப்பாரைப்போலே ஜ்ஞாநமுத்தாயுந்தானுமாய் கீதோபநிஷதா சார்யனைப்போலேயிருந்தாள்; இத்தைக்கண்ட திருத்தாயார், “இதுவே தேனும் மணிமந்தொளஷதாதிகளாலேவந்த விகாரமோ” என்றுசங்கித்து, அங்ஙனொருபுடைகள் காணாமையாலே “அதல்” என்றறிந்தாள்; இனி, “அவனைப்பிரிகையாலேவந்த வாற்றாமையாலே அதுகரித்துதரிக்கிறாள்” என்று தெளியமாட்டிற்றிலள் தன்கலக்கத்தாலே; இவ்வளவிலேபுகுந்து “இதுதானென்” என்று வினவப்புகுந்த பந்துக்களைப்பார்த்து திருத்தாயார்; அவனோட்டை வசநவ்யக்தி சாதர்மயத்தாலும் ஜ்ஞாநமுத்ரானிரீக்ஷணதிகளிருந்தபடியாலும், சர்வேஸ்வர னிவள்பக்கலிலே யாவேசித்தானாகவேனுமென்று சொல்லுகிறாள், “அதுகரித்துதரிக்கிறாள்” என்றறியமாட்டாமையாலே. பிரிவாற்றாமையுண்டானால் அதுகரித்து தரிக்கக்கடவதிறே, க்ருஷ்ணனை யதுகரித்தார்களிறே திருவாய்ப்பாடியில் பெண்கள் [கூஷ்ணஹரேஷுமஹிதஸ்யஜாபொகூதாஹதி:][க்ருஷ்ணோஹமேஷலவிதம்வ்ரஜாம்பாலோக்யதாமகதி:] நான்க்ருஷ்ணன், இங்ஙனேநடக்கப்புகாரின்றேன் நடைச்சக்கரவத்துப்பிடிக்கவேண்டும்படியாக; கண்படைத்தாரடையக் கண்கொள்ளுங்கோளென்றறியிறே. [ஊஷ்ணகாஷ்யதிஷ்டாது][துஷ்டகாளீயதிஷ்ட்டாத்ர] ஒருத்திகாளியனாய்க்கிடக்க, ஒருத்தி க்ருஷ்ணனாய் ஏறியாடினாள். “ப்ரதிகூலனான காளியனானாலாகாதோ க்ருஷ்ணனாகத்தன்னை யதுகரிக்கிற பெண்ணின்கால் பொடிபடப்பெறில்” என்றிருந்தாள்; க்ருஷ்ணனானவள் தானும் இவளை “காளியன்” என்றேறினேத்துக் கண்ணற்றுத் துகைத்தாளிறே அதுகாரத்தில் மெய்ப்பாட்டாலே. அவர்களோரவதாரத்திலே யதுபவிக்கையாலே அங்குள்ளசேஷ்டிதங்களை யதுகரித்தார்கள், இவள் \* மயர்வறமதிரல மருளப்பெற்றவளாகையாலே உபயவிபூதியுத்தனை யதுகரிக்கிறாள். இங்கு - கால், நடைதாராமையாலே யங்குப்போலே காயிகமானவதுகாரமல்ல, வாசிகமாத்ரத்தாலேயாயிற்று அதுகரிக்கிறது. ஆக, “பிறப்பே பரதந்த்ரஜம்மத்திலே பிறந்தவன் பிறப்பே ஸ்வதந்த்ரானவன் வார்த்தையும்சொல்லாநின்றான், ஸ்த்ரீதவத்துக் கெல்லையானவிவள் புருஷோத்தமன்சொல்லும் வார்த்தையையும் சொல்லாநின்றான்; அறிவுக்குவிஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க, சர்வஜ்ஞன்சொல்லும் வார்த்

கீழிற்றிருவாய்மொழியில் - உருவெளிப்பாட்டாலே யதுபவித்தது விக்ரஹவைலக்ஷணயத்தையிறே, அதுவேயிறே சுபாஸ்யம், ( தேஹாத்மாபிமாநம் முற்றினால் வேறென்றுதோற்றதாப்போலே, ப்ரகாரியானவவனளவும் செல்லத்தன்னை யதுஸந்தித்த பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே அவன்தானாகப்பேசுகிறான். ) அத்தையிறேபாவித்தது, பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே, “ தஜ்ஜாவஹாவோபஹந்த்ஜாவஹபரமாத்மநா பவத்யபேதீ ” ( தத்பாவபாவமாப்ரநஸ்தநஸௌபரமாத்மநா பவத்யபேதீ ) என்றும், “ சுஹோதிநஹவஸஹோதி ” ( அஹம்மதுரபவம்ஸஹோதி ) என்றும், “ சித்ஸுவஃசிஹ்வஃ ” ( மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம் ) என்றும்-அவனாகபாவித்தால் பின்னையவன்சொல்லும்வார்த்தை சொல்லலாயிருக்குமிறே; அப்படியே, விபூத்யத்யாயத்தி லவன்சொன்னபடிகளைப் ப்ராசுர்யேண அதுகரிக்கிறான். அதர்வ சரிரஸ்ஸிலே - ருத்ரன்தன்வைபவத்தைப்பரக்க நின்றுபேசினான், தனக்கடங்காதவைஸ்வர்யமாயிருந்தது, இவனிப்படிபேசுகைக்கடியென் என்று ஸ்ருதிதானேசங்கித்து, [ஸௌரோடிஸௌரோடிவாஸுக்] [ ஸோந்தராதந்தரம்ப்ராவிஸத் ] என்று பரமாத்மப்ரவேஸத்தாலே சொன்னனென்றதிறே. அந்தபாவம்வந்தால் அப்படியே சொல்லலாயிருக்குமே. ஆக, “இப்படி பிரிவாற்றாமையாலே அவனையதுகரித்து தரிக்கிறான் ” என்றறியமாட்டாதே, “ சர்வேஸ்வராவேசித்தான்போலே யிராரின்றது ” என்று, திருத்தாயார்வினவந்தவர்களுக்குச் சொல்லுகிறான் .....

கடல்நூலம்பரவேசோ, வ்ருத்தசதநபூர்வகமாக வர்த்திஷ்யமாணஸங்கதி (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலித்யாதி) (தலையெடுக்கவுமாமிறே) என்றவநந்தரம், அது செய்யாதேயென்றுகூட்டுவது. (தலையெடுத்தது) என்றவநந்தரம், ஆகையாலேயென்றுகூட்டுவது. அதுகாரப்ரகாரமேதென்ன (ஒரோவித்யாதி) இங்கு, அதுகாரமாவது-அவன்சொல்லும் வார்த்தையை யதுகரிக்கையென்று சாப்தமாயிருந்ததேயாகிலும், இந்தசப்தாதுகாரம் - தத்பூர்வபாவியான ஜ்ஞாநமுத்ராநிரீக்ஷணத்தயதுகாரத்துக்கு முபலக்ஷணமென்றுவிவக்ஷிதம். அதுகரிக்கிறுளென்று தெளியவொண்ணாதோவென்ன (இனியவணையித்யாதி) தெளியமாட்டாளென்றதுக்கு ஸ்வாபதேஸம்-  
\* தனக்கும்தன்மன்மையறிவரியாணைப்போலே, ஸ்வவைபவம் தமக்கும்தெரியாதென்றபடி. இது ஏழாம்பாட்டிலேவ்யக்தம். பந்துக்களையென்றது - “உந்நிற்கு” என்றத்தைப்பற்ற. அவனோட்டை வசநவ்யக்தி சாதர்ம்யத்தாலும்-அவனுடையவுக்திகளைச்சொல்லுகையால் வந்தசாதர்ம்யத்தாலும், வசநவ்யக்தி-வசநஸாரீரம், வசநமென்றபடி.

அதுகரித்து தரிக்கவேண்டுமோவென்ன ( பிரிவாற்றாமையித்யாதி ) இதக்கு  
தாஹாநம் ( க்ருஷ்ணையித்யாதி ) “ க்ருஷ்ணஸ்து ஹாந்யாஹதேஹுஃவ

பாஷாஸு | சுருஷாஹுஜெஷெவலி தவ்ஜாஜெபாஷெகா தாமதி | சுருஷா  
 ஸ்ரவீதிசுஷஸுஜெயீதிநிபுஸஜெதாஸு | உருஷகாஷ்யேதிஷாசுசுருஷா  
 ஹுஜீதிவாபாஸா ” ( க்ருஷ்ணேரிபத்தஹ்ருதயாஇதமுகுசுபரஸ்பரம் | க்ருஷ்ணே  
 ஹமேஷலலிதம்வ்ரஜாம்பாலோக்யதாம்கதி | அந்யாப்ரவீதிக்ருஷ்ணஸ்ய மமகீதி  
 ர்நிஸம்யதாம் | துஷ்டகாளீயதிஷ்ட்டாத்ர க்ருஷ்ணேஹமிதசாபரா ) இத்தயாதிப  
 ருசமேம்ஸோகோப்ய. நடைச்சக்ரவத்துப்பிடிக்கையாவது - “ நடைச்சக்ரவர்த்தி  
 வந்தான் ” என்றுவருதுபிடிக்கை. விரோதியான காளியனாகலாமோவென்ன (ப்ர  
 திகுலனுவத்தியாதி ) க்ருஷ்ணனானவன் துணைக்கலாமோவென்ன (க்ருஷ்ணனான  
 வளத்தியாதி) ஆனலவர்களைப்போலே யோரவதாரத்தை யதுகரியாதே பரத்வத்  
 தை யதுகரிப்பானென்னென்ன ( அவர்களத்தியாதி ) உபயவிபுதியுத்தனையென்றது-  
 “ கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும் ” இத்தயாதியைக்கடாக்ஷித்து. இன்னமுமோராகாரத்  
 தாலே வ்யாவ்ருத்தி (இங்குகாலத்தியாதி) “ அவனோட்டை வசநவ்யக்தி ” இத்தயா  
 திவாக்யவிவரணம் (ஆகப்பிறப்பேயித்தியாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஸ்த்ரீத்வத்துக்  
 கித்தியாதி) விஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க- “ சர்வேஸ்வரனே சர்வநிர்வாஹகன் ”  
 என்றறிவுக்கு விஷயம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்க. சர்வஜ்ஞன் சொல்லும்வார்த்தை  
 யாவது - “ சுஹம்சுதுஸ்யஜிமதஸ்ப்ரவலம் ” ( அஹம்க்ருத்ஸ்நஸ்யஜகதப்ரப  
 வ ) இத்தயாதிகள்.

ஸ்வாபதேஸம் (கீழிற்றிருவாய்மொழியிலத்தியாதி) (உருவெளிப்பாட்டாலே  
 யதுபவித்தது விக்ரஹவைலக்ஷண்யத்தையிறே) என்றவநந்தரத்திலே, (அதுவேயி  
 நேசுபாஸ்யம்) என்கிறத்தைச்சொல்லி; அநந்தரம், இதில்-இந்த சுபாஸ்யமான  
 விக்ரஹத்துக்குமுள்ளான ஸ்வரூபவைலக்ஷண்யத்தைச்சொல்லுகிறது என்றொரு  
 வாக்ய மத்தயாஹரித்து, (அத்தையிறேபாவித்தது) என்றுதொடங்கிச் சொல்லிக்  
 கொள்வது. அதுவேயிறே - விக்ரஹமேயிறே. சுபாஸ்யம்-த்யேயவஸ்து. அத்தை-  
 ஸ்வரூபத்தை. அத்தைபாவித்தா லவன்சொல்லும் வார்த்தையைச்சொல்லவேணு  
 மோவென்ன; தேஹாத்மாபிமாநிக்கும் தேஹாத்மாபிமாநம் முற்றினால் வேறென்  
 னு தோற்றதாப்போலே, ப்ரகாரியளவும்செல்லத் தன்னையதுசந்திக்கும்படி பாவ  
 நைமுற்றினாவன்சொல்லும்வார்த்தையும் சொல்லலாமென்கிறார் ( பாவநாப்ரகர்  
 ஷத்தாலேயித்தியாதி) “ தஹ்வாவாவரோபஹஸுஷாஸளவாஸாஜாநாஸுஷாஸு  
 ஹேஜீஹேஷுதஸ்யாஜாநக்யுதொஹவெசு ” ( தத்பாவபாவமாபந்ஸந்ததா  
 ஸௌபரமாத்மநா | பவத்யபேதீபேதஸ்சதஸ்யாஜ்ஞாநக்ருதோபவேத் ) இதி ஷஷ்  
 ட்டேம்ஸோ காண்டிக்யம் ப்ரதிசேசி த்வஜ. “ தஹ்வாவாவஸு-தஹ்வீத்யாஸு,  
 தஹ்வா-ஹெஷுதஸ்யாஸு, தஸ்யாஜாநக்யுதொஹவெசு-ஸுஷாஸுஜாந  
 க்யுதொஹவெசு ” (தத்பாவபாவம்-தத்வமித்தயர்த்தம், ததா-ஐக்யதஸாயாம், த  
 ஸ்யாஜ்ஞாநக்ருதோபவேத்-ப்ரஹ்மாஜ்ஞாநக்ருதோபவேத்) இதிபூர்வபக்ஷார்த்தம்  
 அஸ்யாம்யோஜநாயாம், த்விதீயபாவஸுப்தோவ்யர்த்ததஸ்ஸ்யாத். ஸித்தாந்தஸ்து,  
 பாவஸுப்தம் - அபஹதபாபம்வாதி ஸ்வபாவபரம், தத்பாவ இவபாவோயஸ்யஸுதத்  
 பாவம், தத்பாவஸ்யபாவம் தத்பாவபாவம்-தத்பாவத்வம். பரமஸாம்யாபத்திமாபந்  
 இத்தயர்த்தம். ததா-முக்திதஸாயாம், அபேதீபவதி-பரமாத்மநைக ப்ரகாரோபவதித்  
 யர்த்தம். தேவாதிநாநாத்வபேதஸ்ச சேதநக்ரமரூபா ஜ்ஞாநக்ருதோபவேதித்தயர்த்  
 த இதிபாஷ்யநிர்வாஹம். அந்நிக்ரே, (பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே) என்கிறஸுப்தஸ்வா



ரஸ்யத்தைப்பற்ற யோஜனாந்தரமுண்டு. அதாவது; பாவஸப்து - பாவநாபரூ. அ  
ஸௌ-சேதந, ஈஸ்வரவிஷயநிரந்தரத்யாநயுத்தத்வமாபந்ந, ததா - பாவநாதஸா  
யாம், பரமாத்மநோபிந்தத்வே நாத்மாநம்நாநுஸந்ததாதி, பேதப்ரதிதிஸ்சேதந  
ஸ்ய பாவநாருபஜ்ஞாநாபாவக்ருதோபவேதிதி. “அவனாகபாவித்தா வவன்சொல்  
லும்வார்த்தையைச் சொல்லலாயிருக்கும்” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணந்தரங்கனைய  
ருளிச்செய்கிறார் (அஹம்மதூரபவம், மத்தஸ்ஸர்வமித்த்யாதி) “தநெஹுததூஸு  
நஸிஷிவ-பூரீதேவஃபுரூதிபெதேசஹந்தூரஹவம்ஸ-புய-பூ” (தத்தை  
தத்பஸ்யந்ருஷிர்வாமதேவஃப்ரதிபேதே அஹம்மதூரபவம்ஸஞ்ரயஸ்ச) இத்யாதி.  
“தேஹுவ-பூதேஹம்ஸவ-பூதேஹிஸவ-பூதேஹாநாதமேகஹதெவாவயொநதூ  
பரூதா தூஸஸ்ய” (மத்தஸ்ஸர்வமஹம்ஸர்வம்மயிஸர்வம்ஸநாதநே | அஹ  
மேவாவயொநந்தஃபரமாத்மாத்மஸம்ஸ்ய) இதிப்ரதமேம்ஸே ஏகோநவிம்ஸே.  
“அவன்சொல்லும்வார்த்தையைச்சொல்லலாயிருக்கும்” என்னுமதுக்குப்ரமாண  
ந்தரம் (அதர்வஸிரஸஸிலேயித்த்யாதி) “தெவாஹதெவஸுரோனொகமேமிநெ  
தெவாஸுர-பூதேஹுநகொவாநிதிஸொஸு-விசுகஹதெகெஹு-பூதே  
ஸவரூபிவலவிஷு-பூதேஹாநாநு:கஸிநுதேவாதிநிரிதூதிஸொநாநு  
ஹாஸு-பூதேஹிஸஸு-பூதேஹாநாநு-பூதேஹிஸ” (தேவாஹவைஸ்வர்க்கம்லோகம  
கம்ஸ்தேதேவாருத்ரம்ப்ருச்சந்கோபவாநிதிஸோப்ரவீத் அஹமேகஃப்ரதமமாஸம்  
வர்த்தாமிசபவிஷ்யாமிசநாந்யுகஸிந்மத்தோவ்யதிரித்த இதிலோந்தராதந்தரம்ப்  
ராவிஸத்திஸ்சாந்தரம்ப்ராவிஸத்) இத்யாதி. அயமர்த்த - தேவதாத்வேநஸாஜா  
த்யேபிப்ரபாவாதிஸயதர்ஸநேந ஸந்தேஹாத்வேவாஅப்ருச்சந் (கோபவாநிதிதி)  
கிம்ஸமதாதிவத்தேவதாமாத்ரம், உதபரமகாரணபூத இதிப்ரஸ்யாபிப்ராய. அஹ  
மேக ஆஸமிதி-காரணத்வமுக்த்வா, ப்ரதமமாஸம்வர்த்தாமிசபவிஷ்யாமிசேதி- ஸர்  
வாத்ம்பாவவக்ருத. அந்வயமுகேநோக்தம் ஸர்வாத்ம்பாவம் வ்யதிநேகேனோபபாத  
யதி (நாந்யதி) இதி-ஹேதௌ. மத்வ்யதிரித்தாபாவாதித்யர்த்த. அயம்ஸர்வாத்  
ம்பாவ வ்யபதேஸுகிம்பரமாத்மத்வாத் - உத பரமாத்மாத்மகத்வாதிதிஸங்காயா  
ம்; பரமாத்ம்ப்ரவேஸ நிபந்தநித்த்யாஹ (ஸோந்தராதிதி) ஸ்வஸமிந் பரமாத்மாநு  
ப்ரவேஸஸ்ய த்ருஷ்டாந்தாபிப்ராயேனோக்தம் (திஸ்சாந்தரமிதி) அத்ரஸர்வா  
த்ம்பாவமநுஸந்ததோருத்ரஸ்யபுத்திஸ்த்ஃபரமாத்மா - ஸஇதிபரம்ருஸ்யதே.  
அந்தராத் - அந்ரமயாதேரந்தராம்நோபுத்த்யஹங்காரபூர்த்துகரணவர்க்காத்,  
அந்தரம் - ஜீவாத்மாநம், ஸ-பரமாத்மா, ப்ராவிஸத்; திக்சப்தோபலக்ஷ்யபாஹ்யா  
சேதநாநாமந்தரம்-ஜீவம், ஸ-பரமாத்மா, ப்ராவிஸதிதிததூப்ரவேஸகண்டோக்  
தஇதி. யத்வா, ஸஇதி-பரோகூருபேண ருத்ர ஏவோச்யதே. ஸ-ருத்ர, அந்தராத்-  
தேஹேந்த்ரியாதேரந்தராஜ்ஜீவாத், அந்தரம்-பரமாத்மாநம், ப்ராவிஸத்-“ஹுஹூ  
ஹு” (ப்ரஹ்மாஹம்) இதிபாவநயா பரமாத்மாநம்ப்ரகர்ஷேணகச்சத் - ஏகிபூதஇ  
த்யர்த்தஇதிவா. ருத்ரன் தன்வைபவத்தைப்பரக்கநின்று பேசினென்றது - “தெ  
வாஹதெவஸுரோனொகமேமிநு” (தேவாஹவைஸ்வர்க்கம்லோகமகம்) இத்  
யாதியைப்பற்ற. ஆனானுமதன்னைப்பெருக்கச்சொல்லலாமோவென்ன (அந்தபாவ  
மித்த்யாதி) நிகமநம் (ஆகவிப்படியித்த்யாதி) .....

## ஆ ரு த் தி ரு வாய் மொழி. மு த ற் பா ட் டி.

கடன்ஞாலஞ்செய்தேனும்யானேயென்னுங் கடன்ஞாலமாவேனும் யானேயென்னுங், கடன்ஞாலங்கொண்டேனும்யானேயென்னுங் கடன் ஞாலங்கீண்டேனும்யானேயென்னுங், கடன்ஞாலமுண்டேனும்யானே யென்னுங் கடன்ஞாலத்தீசன்வந்தேறக்கொலோ, கடன்ஞாலத்தீர்க்கி வையென்சொல்லுகேன்கடன்ஞாலத்தென்மன்கன்கின்றவே.

### ஆறுயிரப்படி.

கடலோடேகூடினஜகத்தை ஸஹாயார்தர நிரபேக்ஷமாக ஸ்ருஷ் டித்தேனும் நானென்னும் இஜ்ஜகத்து மதாத்மகம், ஸ்வதந்த்ரமாயிருப் பதொரு பதார்த்தமில்லையென்னும் இத்தை மஹாபலியபஹரிக்க, நான ளந்துகொண்டேனென்னும். ப்ரளயார்ணவத்திலேயுமுந்தின வித்தை ஸஹாயநிரபேக்ஷமாக வெடுத்தேனும் நானென்னும். பூமிதான் “ப்ரள யம்வாராநின்றது” என்றயியாதிருக்க, நானேயறிந்து வயிற்றிலேவைத் துப்பரிஹரித்தேனென்னும். இவள்பக்கல் கடல்ஞாலத்தீசன்வந்தாவே சித்தானே. இந்தப்பூமியிலேயிருந்துவைத்து என்மகள் மேன்மேலனச் சொல்லுகிறவிவற்றை லௌகிகரான வுங்களுக்குச்சொல்ல வுபாயமுண் டோவென்கிறாள்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளெல்லாம் நானேசெய்தேனென்று சர்வேஸ்வராவிஷ்டையாணப்போலே சொல்லாநின்றாளென்கிறாள்.

கடல்-கடல்குழந்த, ஞாலம்-ஜகத்தை, ஸஹாயார்தரநிரபேக்ஷமாக, செய் தேனும்-ஸ்ருஷ்டித்தேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும், கடல்ஞாலமா வேனும்-இத்தைஸ்ருஷ்ட்யநந்தரம் அதுப்ரவேஸித்து “ஸஹு க்ருஜாஹவஸு” (ஸச் சத்யச்சாபவத்) என்கிறபடியே தத்தச்சப்தவாச்சயதயாததாத்மகனாய்நிற்பேனும். யானே-நானே, என்னும்-என்னும், கடல்ஞாலம்-இத்தை, கொண்டேனும்-மஹாபலி அபிமாநிக்க, அர்த்தியாயிரந்தளந்துகொண்டேனும், யானே-நானே, என்னும்-என் னும், அவார்தரப்ரளயத்திலேவராஹவேஷத்தைக்கொண்டு, கடல்ஞாலம்-இத்தை, கீண்டேனும்-கீண்டெடுத்தேனும், யானேயென்னும்-யானேயென்னும், மஹாப்ரள யத்திலே “சுதூஅராஅரமு ஹணாஸு” (அத்தாசராசரக்ரஹணத்) என்கிறப டியே, கடல்ஞாலம்-இத்தை, உண்டேனும்-உபஸம்ஹரித்தேனும், யானே - நானே, என்னும்-என்னும், கடல்ஞாலத்தீசன் - ஸகலஜகந்நியந்தாவானசர்வேஸ்வரன், வந் து - வந்து, ஏற-இவனையாவேசிக்க, கொலோ - கூடுமோ, கடல்ஞாலத்தீர்க்கு-அவி சேஷஜ்ஞராய் ஸம்ஸாரவர்த்திகளானவுங்களுக்கு, கடல்ஞாலத்து - இத்தேஸத்தி லேயிருந்துவைத்து, என்மகள் - அப்ராக்குதஸ்வபாவையானவென்மகள், கற்கின் ற-அப்பயஸிக்கிறனவாயுள்ள, இவை-இந்த அநிசயிதாசாரங்களை, என்-என்னாக, சொ ல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.

உண்டேனென்று - வடதளசாயிவ்யாபாரமாகவுமாம்.....\*

ஈடு - முதற்பாட்டு.

என்மகள், ஜகத்ஸ்ருஷ்டயாதி வ்யாபாரங்களெல்லாம் பண்ணி  
னேன் நான் என்னுளினுள்; எம்பெருமான் தன்பக்கலிலே யாவேஸித்  
துச்சொல்லுகிறுள்போலே யிராநின்றதென்கிறுள்.

(கடல்நூலமித்யாதி) \* அஹம்க்ருதஸ்நஸ்யஜ்கதஃப்ரபவஃஎன்ரு  
நின்ருள். கடலோடுகூடினஜகத்திலே சகலபதார்த்தங்களும், கண்ணுக்  
கிடவொரு துரும்பில்லாதபடியழிந்து, “ஸுஷெவ” (ஸுதேவ) என்கிற  
படியே-தனக்கென்னவொரு நாமரூபங்களில்லாதபடியழிந்தவன்று, இ  
த்தையுண்டாக்கினேன் நானென்னுநின்ருள். ஸுக்ஷ்மசித்சித்விசிஷ்ட  
ப்ரஹ்மமேகாரணமாய், அதுதானே ஸ்த்தூலாவஸ்த்தையை பஜிக்கை  
யிறே கார்யமாகிறது. விசிஷ்டமேகாரணமுமாய் கார்யமுமாயிருக்கை  
யாலே புறம்பொருகாரணமில்லாமையாலே, தானேயுபாதாரும் நிமி  
த்தமும் சஹகாரியுமாயிறேயிருப்பது. இப்படி த்ரிவிதகாரணமும்தானே  
யாய் இத்தையுண்டாக்கினேன் நானென்னுநின்ருள். அவதாரணத்தா  
லே - காரணந்தரநிலேதம்பண்ணினப்படி.

(கடல்நூலமாவேனும்) “ தஹுஷா தஹேவா நஹ்ராவிஸுத டஹ்ஹ்ராவிஸுஷஹு தஹுஹாவஸு ” ( தத்ஸ்ருஷ்ட்வாததேவா துப்ராவிஸ த்தததுப்ரவிஸ்யஸ்சத்யச்சாபவத் ) என்கிறபடியே இவற்றையுண்டாக்கி, இவற்றினுடைய வஸ்துத்வநாம பாக்த்வங்களுக்காக அதுப்ரவேஸித்து, இவற்றைச்சொல்லும் சப்தங்கள் தன்னளவும்வரும்படி இவையாய்நிற்கிறேன் நானென்னுமின்றான். வாசகமாயாதல் போதகமாயாதலவனைக்காட்டக்கடவதிறே; தோற்றுகிறவித்தைச்சொல்லிக்கொண்டு அபர்யவஸாநவ்ருத்தியாலே அவனளவும்வருதல், இஸ்ஸங்காதந்தனக்கே வாசகமாயாதலிருக்குமிதே. [ ஸஹு தஹுஹாவஸு ] [ ஸ்ச்சத்யச்சாபவத் ] என்கிறவிது ஸ்வரூபைக்யமல்ல, அதுப்ரவேஸக்ருதமென்னுமிடத்தைச் சொல்லிற்றிறே [ தஹ்ஹ்ராவிஸு ] [ த்தததுப்ரவிஸ்ய ] என்று.

( கடலித்யாதி ) இவற்றைஸ்ருஷ்டித்து, “மேலுள்ளதுதானே உக்கிரது” என்று விடுகையன்றிக்கே, இவற்றை யடியொத்திக்கொண்டு சென்று ரக்ஷிக்கும்படி, மஹாபலிபோல்வார், பருந்திருஞ்சினம்போலே இத்தையபஹரித்து “என்னது” என்னுமன்று, இத்தையெல்லோட ந்துமீட்டுக்கொண்டேன் நானென்னுமின்றான். (யானே) “ஆசுரப்ரக்ருதிக ளிவன்முன்பு நில்லார்களிறே” என்னுமத்தாலே, “ராஜ்யத்தைவாங்கித்தரவேணும்” என்று அபேக்ஷித்தமாத்ரமேபிறே யிந்தரன்பக்கலுள்ளது; அவனுடைய ஓளதார்யத்துக்கிடாகத் தன்னையர்த்தியாக்கி, அவன்தரும்விரகறிந்துவாங்கினான் தானேபிறே.



வலிக்கப்படும் சகலவியாவேத்யனை சர்வேரவரன்வந்தேநினுனே. அநிவிலலாதவுநகருக்கு, அநியத்தொடங்கும் பருவத்தையுடைய விவளநுசந்திக்கிறவற்றைச்சொல்ல விரகுண்டோவென்கிறுள்.....\*

பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சகலவேதவியைகளும் தத்ப்ரவர்த்தநாதிகளும் நானிட்டவழி  
கீகென்றிரின்றொன்றிருள்.

கற்கும்-புஸ்தகநிரீக்ஷணதிகளாலன்றியே ஆசார்யமுடகத்தாலே கற்கப்படும். கல்விக்கு-வேதருபவீத்யைகளுக்கு. “சுநனாபெவபெஷா” (அநந்தாவேதா) என்கிறபடியே, எல்லை-எல்லை, இலன்-உடையேனல்லேன். என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்வியாவேனும் - அந்நவீத்யைகளெனக்குப் பரகாரமாம்படி சப்தப்ரஹ்மாத்தமகனும்நிற்பேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்வி -அவற்றை. செய்வேனும்-சப்தப்ரபுத்தந்யாயத்தாலே ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே யதாபூர்வமுண்டாக்குவேனும். யானே-நானே. என்னும் - என்னும். கற்குங்கல்வி தீர்ப்பேனும்-சம்ஹ்ருதிசமயத்திலே உபசம்ஹரித்து என்னெஞ்சிலேயிட்டுவைப்பேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்விச்சாரமும்-அந்நவீத்யாசாரமான மூலமந்த்ராதிகளும். யானே - நானிட்டவழக்கு. என்னும்-என்னும். கற்குங்கல்வி - சகலவேதப்ரதிபாத்தயான. நாதன் - சர்வேஸ்வரன். வந்தேற - இவனை ஆவேசித்தானாக. கொலோ-கூடுமோ, கற்குங்கல்வியீர்க்கு-இன்றென்பக்கலிலே யிதகற்கும்படியானவர்களுக்கு. கற்குங்கல்வி-இன்றுவார்த்தைகற்கும்பருவமான. என்மகள் - என்பெண்பிள்ளை. காண்கின்ற-தான்கண்டுசொல்லுகிற. இவை-இவற்றை. என்-என்னென்று. சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.

“கற்கும்கல்வியென்று - சகலவிய்யாஸ்த்தாநம்” என்றும் சொல்லுவாரு  
முளர் .....

நாடு - இரண்டாம்பாட்டு.

சகலவியாபேதமும் அவ்வியாபரவர்த்தகத்வாதிகளும் நா  
னிட்டவழக்கென்குறூள்.

(கற்குமித்யாதி) அல்பகாலத்துக்குள்ளே சாந்திபதியோடே நான்கற்ற பரப்புக்கோரொல்லையில்லையென்னுந்ருள். அன்றிக்கே, “யதொவாவொநிவத-ஓதே” (யதோவாசோநிவர்த்தந்தே) என்கிறபரூதிக்கு நிலமன்றிக்கேயிருக்கிறேன் நானென்னுந்ருள். கற்கும்கல்வியினுடைய எல்லைக்குள்ளேநிற்கிறேனல்லேன். அன்றிக்கே, “வேதாந்தவிழுப்பொருளின்மேலிருந்தவிளக்கை” என்கிறபடியே, வேதாந்தவேத்யன் நானென்னுந்ருளென்னுதல்.

(ஆவேணும்) அவற்றுக்கு அவிஷயமானவளவேயோ, அவைதா  
 னென்ன தீரம்ன்றோ. “கூடுவவிடி” (தவமேவவித்பா) என்கிற  
 படியே.

(செய்வேனும்) அவ்வித்யைகள் தம்மை அவ்வவகாலங்களிலே யுண்டாக்குவேனும் நானென்னுதிருள்.



ஒவ்வோக்குழி - பாலொழுத்தடுகிறவரிக்குழி.

அவகாஹிக்கிறவென்றது - “காண்கின்ற” என்றதுக்கர்த்தம்.

“கற்கும்” என்றால் - பூதவர்த்தமாநார்த்தவாசகமாகையாலே, “கற்குங் கல்வியீர்க்கு, கற்குங்கல்வியென்மகள்” என்கிறவிடத்தில் வர்த்தமாநார்த்தவாசக மாயிருக்கிறது. (வேதாந்தவிமூப்பொருளின்மேலிருந்தவிளக்கை) வேதாந்தப்ரதி பாத்யங்களான சீரியவர்த்தங்களுக்கெல்லாம் மேலாயிருந்துள்ள ஸ்வயம்ப்ரகாஸ வஸ்துவானவனை. பெரியாய்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி பதி றென்றும்பாட்டு, “மாலிருஞ்சோலையென்னும்” இத்தயாதி. கற்குங்கல்விக்கென்று தொடங்கி, கற்குங்கல்வியீர்க்கு - கற்குங்கல்வியென்மகள் காண்கின்ற - இவையெ ன்சொல்லுகேன் இதயந்வயி. கற்குங்கல்விக்கெல்லையிலென்றதுக்கு - நான்கற்ற வேதருபவீத்யைகளுக்கு முழுவில்லாதவென்னுதல்; எல்லாரும் கற்கப்படுகிற வேதத்தினுடைய வெல்லைக்குள்ளே நிற்கிறேன்லென்னுதல்; எல்லாராலும் கற்கப்படுகிற வேதத்தினுடையவெல்லையை - வேதாந்தத்தை. இல்லாக-இருப்பிட மாக, உடையவென்னுதலென்றர்த்ததரயம். த்விதீயத்ருதீயார்த்தங்களுக்கு, கல் விக்கென்றது - கல்வியினுடையவென்றபடி. கல்வி-வித்யை. மேல், “கற்கும்” என் றவற்றுக்கெல்லாம் - எல்லாராலும் கற்கப்படுமென்றே யர்த்தங்கண்டுகொள்வது. செய்வேனும் - உண்டாக்குவேனும். சாரம்-ஸாரம். பலமித்யர்த்தது. கல்விநாதன்- வேதப்ரதிபாத்யனாஸர்வேஸ்வரன். ஏறக்கொலோ. ஏறினானே. ஆவேசித்தானே வித்யர்த்தது. கற்குங்கல்வியீர்க்கு - இன்றென்பக்கலிலே கற்றறியவேண்டும்படியா னவங்களுக்கு. (கற்குங்கல்வியென்மகள்) கல்வி-கற்கும்-என்மகள். இன்றுவார்த் தைகற்கும் பருவமான வென்பெண்பிள்ளை. கல்வி-வார்த்தை, ஜ்ஞாநமும். காண்கி ன்ற - கண்டிசொல்லுகிறவற்றை. அவகாஹித்துச்சொல்லுகிறவற்றை. என்சொல் லுகேன் - என்னென்றுசொல்லுவேனித்யர்த்தது.....\*

## மூ ன் ரு ம் பா ட் டு

காண்கின்றநிலமெல்லாம்யானேயென்னுங் காண்கின்றவிசும்பெல் லாம்யானேயென்னுங், காண்கின்றவெந்தியெல்லாம்யானேயென்னுங்கா ண்கின்றவிக் காற்றெல்லாம்யானேயென்னுங், காண்கின்றகடலெல்லாம் யானேயென்னுங் காண்கின்றகடல்வண்ணேறக்கொலோ, காண்கின்ற வுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன்காண்கின்றவென்காரிகைசெய்கின்றவே.

## ஆருயிரப்படி.

(காண்கின்ற) அபரிச்சேத்யமான ப்ருதிய்யாதிபூதபஞ்சகமும் நானிட்டவழக்கென்னுரின்றாள். கடல்போலேயெப்போதும் தர்ஸநீய மான திருநிறத்தையுடையவன் வந்தேறினானே. நமக்குத்தெரியாதநில த்திலேபுக் கவகாஹித்து என்மகள் பண்ணுகிறசேஷ்டிதங்கள் நீங்கள் காண்கிறபடிக்கு மேற்பட வென்னுல்சொல்லலர்வதில்லையென்றிருள்...\*



## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ப்ரமாணசித்தமான ஜகத்துக்கு ப்ரதாநகாரணமான மஹாபூதங்கள் நானிட்டவழக்கென்னுமென்கிறுள்.

காண்கின்ற-ப்ரமாணத்தாலே காணப்படுவதான, நிலமெல்லாம் - சரமபூதமானப்ருதிவியெல்லாம், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-அப்படிப்பட்ட, விசம்பு-ப்ரதமபூதமான ஆகாசமும். எல்லாம், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தேஜோபந்நங்களில் ப்ரதாநமாய், வெம் - உஷ்ணஸ் பர்ஸமான, தீ-அக்நியும். எல்லாம், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தத்ஸூர்வபாவியாய், இ-தாரகத்வாதிகளாலே ஸந்திஹிதமான, காந்தெல்லாம்-வாயுக்களும், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற - ததநந்தரபாவியான, கடல்-ஜலதத்வம், எல்லாம்-எல்லாம், யானே-நானே, என்னும்-என்னுநிற்கும். காண்கின்ற-தர்ஸநீயமாய், கடல்-அபரிச்சிந்நமானகடல்போன்ற, வண்ணன்-வடிவையுடையசர்வேஸ்வரன், ஏறக்கொலோ-ஆவேசித்தானே, காண்கின்ற-காண்கிற, உலகத்தீர்க்கு-லோகமொழியவறியாதவுங்களுக்கு, காண்கின்ற - ஒருவரும்காணவொண்ணாதவற்றையும் காணும்படியா யபிருபையான, என்-என், காரிகை - மகள், செய்கின்ற - செய்கிறவற்றை, என் - என்னென்பதாக, சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.....\*

## ந டி - மூ ன் ரு ம் ப ட டி.

காரணமான ப்ருதிவ்யாதிபூத பஞ்சகங்களும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாளென்கிறுள்.

(காண்கின்றவித்யாதி) காணப்புக்கால் கண்டதாய்த்தலைக்கட்டமுடியாதபடியான பரப்பையுடைத்தான பூமியெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாளென்கிறுள். இப்படியிருக்கிறதுதான் கார்யருபையான ப்ருதிவியிறே, கண்ணுக்குத்தோற்றுகிற இதிவ்வளவானால், இதுக்குங்கூடக் காரணமாய்த்தான் சாஸ்த்ரங்கொண்டறியவேண்டும்படி யிருக்குமது இவ்வளவல்லவிறே.

(காண்கின்றவித்யாதி) காணப்புக்கால் கண்டதாய் முடியவொண்ணாதபடியாய், இதுதனக்குங்கூட அவகாசப்ரதாநமபண்ணு மாகாசமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள்.

(காண்கின்றவித்யாதி) அப்படிப்பட்ட தேஜஸ்தத்வமும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள்.

ஸ்பர்ஸங்கொண்டறியும்படியிருக்கிறகாற்றும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள்.

(காண்கின்ற) காண்பார்க்குக்கண்டதாய்த் தலைக்கட்டமுடியாதபடியான பரப்பையுடையகடலெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றாள். காணப்புக்கால் கண்டதாய்மீளவொண்ணாதபடியான கடல்போலே ஸ்ராமஹரமானவடிவையுடைய சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

( காண்கின்றவித்யாதி ) நீங்களுமென்னோடொக்கக் காணுநிந்நி கோளாகில், உங்களுக்குநானென்ன பாசுரமிட்டுச்சொல்லுவது; உங்க ளோடென்னோடு வாசியுண்டோசொல்லவொண்ணமைக்கு. ( காண்கின் றவித்யாதி ) “ யதொவாவொநிவத-ஹெ ” ( யதொவாசோநிவர்த்தந் தே ) என்கிற அபரிச்சேத்யமானவிஷயத்தை யுட்புக்குப்பேசுகிற எ ன்பெண்பிள்ளைசெய்கிற இத்தை நான்சொல்லுவதென் .....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றம்பாட்டு ( காண்கின்றவித்யாதி ) கார்யவாசிஸுப்தத்தாலே காரணத் தைலக்ஷிக்கிறதென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் ( காரணமானவித்யாதி )

வர்த்தமானநிர்த்தேஸார்த்தம் ( காணப்புக்காலித்யாதி ) காண்கின்ற-காணப் படாநிற்கிற. “காண்கின்ற” என்று-ப்ரத்யக்ஷமாகச்சொல்லுகையாலே, கார்யப்ரு திவியென்று ஸித்தம். அப்படிக்கண்டு தலைக்கட்டமுடியாதபடியாயிருக்குமோவெ ன்ன (இப்படியிருக்கிறதித்யாதி) அன்றிக்கே, “காண்கின்ற” என்றதுக்கர்த்தத்தவய ம் - கண்ணுக்கு விஷயமான கார்யபூமியென்னுதல், சாஸ்த்ராதிகளால் காணப்படு கிற காரணபூமியென்னுதலென்று, அதில் கார்யபூமியை யருளிச்செய்தார் (காண புக்காலித்யாதி)யாலே காரணமானபூமியை யருளிச்செய்கிறார் ( இப்படியிருக்கி றதித்யாதி)வாக்யத்தவயத்தாலே ) ஏதத்த்விதீயயோஜநாபி ப்ராயேண - அவதாரிகை யென்று கண்டுகொள்வது என்றுமாம்.

“ இக்காற்று ” என்றது - தாரகத்வேநஸந்நிஹிதமாகையைப்பற்ற.

ஆனாலும், எங்களைப்பற்றநீ அந்தரங்கையன்றோ, உன்னாலேசொல்லவொண் னாதோவென்ன ( உங்களுடையத்யாதி )

காண்கின்றவென்காரிகை - சாக்ஷாத்கரித்தவென்பெண்பிள்ளை, காரிகை-பெ ண்பிள்ளை.

க்ரமேணூந்வயஃ.....\*

### நா ன் கா ம் பா ட் டு .

செய்கின்றகிடியெல்லாம்யானேயென்னுஞ் செய்வானின்றனகளும் யானேயென்னுஞ், செய்துமுன்னிறந்தவும்யானேயென்னுஞ் செய்கைப் பயனுண்பேனும்யானேயென்னுஞ், செய்வார்களைச்செய்வேனும்யானே யென்னுஞ் செய்யகமலக்கண்ணனேறக்கொலோ, செய்யவுலகத்தீர்க்கி வையென்சொல்லுகென் செய்யகனிவாயிளமானிறிந்ததே.

### ஆருயிரப்படி.

(செய்கின்ற) வர்த்தமானகிரியைகளும், மேல்வருவதானக்ரியை களும், பண்டுசெய்தக்ரியைகளும், க்ரியாபலம்புஜிப்பேனும், க்ரியாகர்த்த தாங்களை யவற்றில் ப்ரவர்த்திப்பிப்பேனும் நானென்னும், இவன்கண்ணி

னமுகாலு மவனாவேசித்தாப்போலே யிராநின்றது. சிவந்தகனிபோலே யிருக்கிற வாயையுடையவனாயிருக்கிற சிறுபெண்பிள்ளை யிடையாட் டத்திலாமுங்காணமாட்டாதே படுபாடரான வுங்களுக்கெத்தைச் சொ ல்லுவேனென்கிறான்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சர்வக்ரியைகளும் நானிட்டவழக்கென்னுமென்கிறான்.

செய்கின்ற-செய்யப்பட்டாநிற்கிற. கிதி-வர்த்தமானக்ரியையும். எல்லாம், யா னேயென்னும். செய்வான் - மேற்செய்வதாக. நின்றனகளும்- நிற்கிறபலிஷ்யத்க்ரி யையும், யானேயென்னும். முன்-முன்பு, செய்து-செய்து. இறந்தவும்-கழிந்தபூதக்ரி யையும், யானே-நானிட்டவழக்கு. என்னும் - என்னும். செய்கை - இந்தக்ரியையினு டைய. பயன்-பலத்துக்கு. உண்பேனும்-போக்தாவும், யானே-நானே. என்னும்-என் னும். செய்வார்களை - இக்க்ரியைக்கதுஷ்ட்டாதாக்களை. செய்வேனும் - உண்டாக்கு வேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். இது, செய்ய-சிவந்த. கமலம்-தாமரை போலேயிருக்கிற. கண்ணன்-கண்ணையுடையசர்வேஸ்வரன். ஏறக்கொலோ - ஆவே சித்தப்படியோ. செய்ய-செவ்வையொழியவறியாத. உலகத்திர்க்கு - லோகத்திர்க்கு. செய்ய-சிவந்த. கனி-கனிபோலேயிருக்கிற. வாய் - அதரத்தையுடையளாய். இளம்- முத்தமான. மான்-மான்போலேபேதையானவிவன். திறத்து-இடையாட்டத்து. இ வை-இவை. என்-என்கை. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.....\*

### நடு - நான்காம்பாட்டு.

காலதர்யத்தினுமுண்டான க்ரியாஜாதமெல்லாம் நானிட்டவழக் கேன்னுநின்றனென்கிறான்.

(செய்கின்றவித்யாதி) அதில் வர்த்தமானமான க்ரியாஜாதம், செ ய்யக்கடவதாய்நிற்கிற க்ரியாஜாதம், முன்புசெய்தற்ற க்ரியாஜாதம், இ வையடைய நானிட்டவழக்கென்னுநின்றான்.

(செய்கைப்பயனுன்பேனும்) \* அஹம்ஹிஸர்வயஜ்ஞாநாம்போ க்தாச என்னுநின்றான். க்ரியாபலபோக்தாக்களும் நானிட்டவழக்கென் னுநின்றான். அன்றிக்கே, செய்கையாகிற க்ரியையும், பலபோக்தாவும் நானிட்டவழக்கென்னுநின்றான்.

(செய்வார்களைவித்யாதி) க்ரியாகர்த்தாக்களை யிடுவித்து அவற் றை யதுஷ்ட்டிப்பிப்பேனும் நானென்னுநின்றான். அன்றிக்கே, அவர்க ளிவற்றைக்கொண்டு என்னையாச்ரயிக்கும்படி பண்ணுவேனும் நானெ ன்னுநின்றான். (செய்ய) \* அவிதேகூணையான வாகாரம்போய், புண்ட ரீகாகூன்படியாய்விட்டது. \* மையகண்ணாளான வாகாரம்போய், \* செ ய்யகோலத்தடங்கண்ணன்படியாய்விட்டது.

(செய்ய்வுலகத்திர்க்கு) “சொல்லலாம், ஆகாது” என்றறியாதே, “சொல்லு, சொல்லு” என்று அலைக்கிற படுபாடரான வுங்களுக்கு நா



னெத்தைச்சொல்லுவது. (செய்யக்கனிவாய்) அநுகார (ரஸ) த்தாலேச  
ம்ஸ்லேஷ சமயத்திற்போலேயிருக்கிற இவள், அதரம் செவ்விபெற்று  
ரும்படி விக்ருதையாய், அதிமுக்தையாபிருக்கிறபடி. நானெத்தைச்சொ  
ல்லுவது. பிரிவில் விவர்ணமாகை ப்ராப்தமாயிருக்க, இவளதரம் செவ்  
விபெற்று வருகிறதிறே அநுகாரத்தால்வந்ததரிப்பாலே. சிவந்தக்கனிபோ  
லேயிருக்கிற வதரத்தையுடையளாய், முக்தமானமான்போலே பேதை  
யான விவளிடையாட்டத்தே .....

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (செய்கின்றவித்யாதி) “கிதி” என்று-க்ருதியாய், க்ரியையைச் சொல்லுகிறது.

“செய்கின்ற, செய்வானின்றனகளும், செய்துமுன்னிறந்தவும்” என்கிறமூன்றுக்கும் - வர்த்தமானபவிஷயத்பூத க்ரியாஜாதபரதயாவ்யாக்யானம் (அதிவித்யாகி)

அர்த்தாந்தரம் (கீரியாபலேத்யாதி) மூந்தினவர்த்தத்துக்கு, “செய்கைப்பயன்” என்றது - யாகத்தில் ப்ரயோஜநபுமான ஹிஸ்தென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, பலபோக்தாக்களென்று-ஸ்வர்க்காதி பலபோக்தாக்களென்றபடி. மூந்தினவர்த்தத்வயத்திலும் - செய்கையினுடைய பலமென்றபடி. த்ருதீயார்த்தத்துக்கு-செய்கையும் பயனுண்பேனுமென்றபடி. செய்கை-யாகாதிக்கீரியைகள். த்ருதீயார்த்தத்தில், கீரியையுமென்றது - கீரியாமாத்ரமாதல், “கருமமும்” என்றவிடத்திற்போலே கீரியாதுஷ்ட்டாதாக்களாதல்.

“செய்வார்களைச் செய்வேன்” என்றதுக்கர்த்தத்தவயம்; செய்வார்களை-காம் யமான ஸ்வர்க்காதி பலசாதநகர்த்தாக்களை, செய்வேனும் - தேவதாந்தரங்களை யா சீரயிப்பிப்பேனும் நானென்னுதலென்ற்த்தம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (கீரியா கர்த்தாக்களையித்யாதி) அன்றிக்கே, செய்வார்களை-மோக்ஷசாதநமான யஜ்ஞாதிகர் மங்களைச்செய்கிறவர்களை, செய்வேனும் - என்னையாசீரயிப்பிப்பேனுமென்னுதல். இத்தை யருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயவர்களித்யாதி)

(அஸிதேகூணை) இத்யாதி வாக்யத்துக்கு-புண்டரீகாஷ்டனுக்கேயிதே மிப் ப்  
ரதிபத்தியுள்ளதென்று கருத்து. விவரணம் (மையகண்ணுளானவித்யாதி)

“செய்யவுலகத்திற்கு” என்றவிடத்தில், செய்யவென்று - செவ்வையாய், (படுபாடரான) என்றபடி. படுபாடர் - க்ருணீதக்ராணிகள். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (சொல்லலாமித்யாகி)

அனுகாரத்தாலே-சப்தாநுகாரத்தாலே. அனுகாரத்தாலே யாகவேனுமோ, வாஸ்தவமாகச்சிவந்திருக்கவாண்ணுதோவென்ன (பிரிவித்யபாதி)

“கனம் ஹிஸ்ஸுயூ நாண்டொக்ஷா உபுரஹ்ஸுவஃ | மத-ஜாதி  
விஜானதி தநௌ நாதஸ்ய<sup>உ</sup> வனிதே” (அறம் பறிவாய்த்ஞாநாம் போத்தாச  
ப்ரபுரோவச | நதுமாம்பிஜாநந்தித் தவேநாதஸ்சயவந்திதே) இதிகீதாயாம் நவமே.  
செய்கின்றவென்று தொடங்கி, உலகத்திற்கு - செய்யணிவாயினான் நிறத்து - இ  
வையென் சொல்லுகேனிய்வய8 .....\*



## ஐந்தாம்பாட்டு.

திறம்பாமன்மண்காக்கின்றேன்யானேயென்னுந் திறம்பாமன்மலையெடுத்தேனேயென்னுந், திறம்பாமலசுரரைக்கொன்றேனேயென்னுந் திறங்காட்டியன்றைவரைக்காத் தேனேயென்னுந், திறம்பாமற்கடல்கடைந்தேனேயென்னுந் திறம்பாதகடல்வண்ணேறக்கொலோ, திறம்பாதவுலகத்தீர்க்கென்சொல்லுகேன் திறம்பாதென்றிருமகளெய்தினவே.

### ஆரூயிரப்படி.

( திறம்பாமல் ) ஒருவர்க்கும் தப்பச்செய்யவொண்ணாதபடி யித்தாவையெல்லா மொருதுணையின்றிக்கே காக்கின்றேன். சலியாதபடி கோவர்த்தநோத்தரணம்பண்ணினேன். தப்பாதபடிகோலி அசுரராமுடித்தேன். ஒருவர்க்குமறியவொண்ணாத வென்படியை லோகத்திலேயா விஷ்கரித்து தரம்புத்ராதிகளாவரையுங்காத்தேன். நினைத்தபடிதப்பாமல் கடலைக்கடைந்தேனென்னும். ஒருவர்க்கும் தன்சாஸந்தைத்தப்பவொண்ணாதபடியான சர்வேஸ்வரனுவேசித்தானே. லக்ஷ்மீஸமையான வென்மகள் பகவத்குணங்களிலேதப்பாமே யகப்பட்டபடிகளை, “ கேட்கல் லது போகோம் ” என்று நிர்ப்பந்திக்கிற வங்களுக்கென்னென்று சொல்லுகேனென்கிறாள்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகத்ரக்ஷணதீவ்யாபாரமெல்லாம் செய்கிறேன் நானேயென்னுமென்கிறாள்.

திறம்பாமல்-ஆஜ்ஞையை அதிலங்கியாதபடி. மண்-ஜகத்தை. காக்கின்றேன்-ரக்ஷிக்கிறேன். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கோரக்ஷணர்த்தமாக, திறம்பாமல்-சலியாதபடி. மலை-மலையை. எடுத்தேனே - எடுத்தேனே. என்னும் - என்னும். திறம்பாமல் - தப்பாதபடி. அசுரரை - அரிஷ்டதேவதூதர்ப்ருதிகளான அசுரர்களை. கொன்றேனே-கொன்றேனே. என்னும்-என்னும். திறம்-விஜயஹேதுவானவுபாயப்ரகாரங்களை. காட்டி-காட்டிக்கொடுத்து. அன்று - துர்யோதநாதிகளெதிரிட்டவன்று. ஐவரை-பாண்டவர்களைவரையும். காத்தேனே-ரக்ஷித்தேனே. என்னும்-என்னும். திறம்பாமல்-நினைவுதப்பாதபடி. கடல்-கடலை. கடைந்தேனே - கடைந்தேனே. என்னும்-என்னும். திறம்பாத-ஆஸ்ரிதரக்ஷணத்தில் திறம்புதலில்லாத. கடல்வண்ணன்-கடல்வண்ணனுனவன். ஏறக்கொலோ - இவளை ஆவேசித்தபடியோ, இது, திறம்பாத - “ அறியவேணும் ” என்கிறநினைவுதப்பாதிருக்கிற. உலகத்தீர்க்கு - லோகத்தீர்க்கு. என்-என்னுடைய. திரு-லக்ஷ்மீஸமையான. மகள்-பெண்பிள்ளை. திறம்பாது-தப்பாதபடி. எய்தின-ப்ராபித்தல்வபாவங்களை. என் - ஏதாக. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன்.

திறம்பாதகடலென்று - கணாகடவாத கடலென்னுமாம்.....\*

## ஈடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஐகத்ரக்ஷணப்ரமுகமான சேஷ்டிதங்களுமெல்லாம் பண்ணினேன் நானென்னுந்ருளென்கிறான்.

(திறம்பாமலித்யாதி) ஒருவர்கூறையெழுவருடாதபடி, “ஹீஷா ஷாபா.தஃவவதெ” (பீஷாஸ்மாத்வாதபவதே) என்கிறபடியே, பூமியைநோக்குகிறேன்நானென்னும்.

ஒருபசுவின்மேலாதல் ஒரு இடையன்மேலாதல் ஒருதுளிபடாதபடி கோவர்த்தநகிரியை தரித்துரக்ஷித்தேனும் நானென்னுந்ருள்.

அசுரவர்க்கத்தைத்தப்பாதபடி யறுத்துப்பொகட்டேனென்னும்.

(திறங்காட்டியித்யாதி) லோகத்திலேயென்படிகளைக்காட்டி; பகலையிரவாக்கியும், “ஆயுதமேடேன்” என்றாயுதமெடுத்தும், சத்ருக்களுடைய வுயிர்நிலையைக்காட்டிப் பிப்படி அன்று பாண்டவர்களை பக்ஷபதித்து ரக்ஷித்தேனும் நானென்னுந்ருள். “நகாஹ் க்ஷேவிஜயாக்ஷு” (நகாங்க்ஷேவிஜயம்க்ருஷ்ண) என்ற அர்ஜுநனை, “கரிஷெ)வயநம் தவ” (கரிஷ்யேவசம்தவ) என்னப்பண்ணினானிறே.

(திறம்பாமற்கடல்) ஒருதாழிக்குட்பட்டதயிரையொன்றும் பிறிகதிர்ப்படாதபடி கடைவாரைப்போலே, சமுத்ரமென்கிற மஹாதத்தவத்தின்நடுவே மந்தரத்தைநட்டுக்கடைகிறவிடத்துக் கீழேவிழுதல் மேலேகொந்தளித்தல் செய்யாதபடி கடலைக்கடைந்தேனும் நானென்னும். (திறம்பாத) தன் சாஸநத்தை யொருவரால் தப்பவொண்ணாதபடியிருக்கிற அபரிச்சேத்ய ஸ்வபாவான சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(திறம்பாத) “கேட்டல்லதுகால்வாங்கோம்” என்றிருக்கிறவுங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. லக்ஷ்மீசமையான வென்மகள், ஹரிதஞ்சொல்லி மீட்கவொண்ணாதபடி ப்ராபித்தவற்றை நானெத்தைச்சொல்லுவது. ஆழங்காலிலேயிழந்தார்படியைக் களையிலேநின்றாராலே சொல்லப்போமோ.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (திறம்பாமலித்யாதி)

“திறம்பாமல் மண்காக்கின்றேன்” என்றவிடத்திலே, திறம்பாமலென்றதுக்கு - ஒருவரிமித்தமான பயத்தாலே சலியாதபடி என்றர்த்தம்விவக்ஷித்து (ஒருவர்கூறையித்யாதி) ஒருவர்கூறையெழுவருடுக்கையாவது - ஒருவன்கையில் புடவையை யொருவன்பறிக்க, அவன்கையில்த்தை வேறொருவன்பறிக்க, இப்படி பேரமுபேராகப்பறித்துடுக்கை. இது - எளியாகா வலியார்பாதிக்கைக்கு த்ருஷ்டாந்தம். இப்படி யெளியாகா வலியார்பாதிபாதபடி ஸ்வஸ்வமர்யாதையிலே நிறுத்தி பூமியை ரக்ஷிக்கிறேனென்றபடி.



“ திறம்பாமல்மலை, திறம்பாமலசுரரை ” என்கிறவிரண்டிடத்திலும், திறம்பாமலென்றதுக்கு - தப்பாமலென்றிர்த்தம்.

திறங்காட்டி - பக்ஷபாதப்ரகாரங்களைக்காட்டியென்னுதல் ; திறமென்று-சமுஹமாய், தத்தவவிவேகந்தொடங்கிப் பரபத்தியாயந்தமான வர்த்தசமுஹங்களைக்காட்டியென்னுதல். இரண்டர்த்தத்தையு மடைவையருளிச்செய்கிறார் (லோகத்திலேபென்படிகளையித்யாகியாலும், நகாங்க்ஷே இத்யாதியாலும்)

திறம்பாமல்கடல் - சலியாதபடி சமுத்ரத்தை.

(திறம்பாதகடல்வண்ணனியாகி) திறம்பாத - அதிக்ரமிக்கப்போகாத. இது - \* கடல்வண்ணனுக்கு விசேஷணம்.

திறம்பாதவுலகத்திற்கு - சலியாதவுலகத்திற்கு.

திறம்பாது - சலியாமல், எய்தின-ப்ராபித்தன. அவள் ப்ராபித்தத்தை யுன்னுலேசொல்லப்போகாதோவென்ன (ஆழங்காலிலேயித்யாகி)

திறம்பாமலித்யாரப்ய, உலகத்திற்கு - என் திருமகள் - திறம்பாது - எய்தின - என்சொல்லுகே னித்யந்வய. பீஷாஸ்மாத்தவாத்பவதே என்றது - இவன் நிமித்தமான பயத்தாலே காற்றுமுதலானவை ஸ்வஸ்வகார்யஞ் செய்யுமென்றபடி. “ நகாங்க்ஷேவிஜயாக்ஷணநகராஜ்யஸஸ்பாநிவ | கிடுநொராஜெநமொவிநகிடுவொடுமஜீவிதநவா ” ( நகாங்க்ஷேவிஜயமக்ருஷ்ண நசராஜ்யம்ஸுகாநிச | கிடுநொராஜ்யேநகோவிந்தகிடுபோகைநஜீவிதேநவா ) இதிகேதாஸுப்ரதமே. “ நடுஷாடுஹஸுதிருஷாஸுத ஸாடாந்யாஸுத | வ்ருதொஷிமதஸநெஹ்ஹிஷிடுஷிவநுதவ ” ( நஷ்டோமோஹஸ்ம்ருதிர்ஸ்ப்தாத்வத்த்ரஸாதாந்மயாச்யத | ஸத்திதோஸ்மிகதஸந்தேஹ் கரிஷ்யேவசநம்தவ ) இத்யஷ்டாதஸே.....\*

## ஆறு ம்பாட்டு.

இனவேய்மலையேந்தினேன்யானேயென்னு மினவேறுகள்செற்றேனும்யானேயென்னு, மினவான்கன்றுமேய்த்தேனும்யானேயென்னுமினவாரிகாகாத் தேனும்யானேயென்னு, மினவாயர்தலைவனும்யானேயென்னு மினத்தேவர்தலைவன்வந்தேறக்கொலோ, வினவேற்கண்ணல்லீர்க்கிவையென்சொல்லுகேனினவேற்கண்ணியென்மகளுற்றனவே.

### ஆறுயிரப்படி.

(இனவேய்மலை) திரள்திரளானமூங்கிலையுடைத்தான கோவர்த்தநகிரிதாரணம்முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களெல்லாம் நானேபண்ணின்மேனென்னுநின்றுள். (இனத்தேவர்) தனித்தனியநுபவிக்கமுடியாமையாலே, திரண்டிருக்கிற \* அயர்வறுமமரர்களதிபதியானவனாவேசித்தானே, வேல்போலேயிருக்கிறகண்ணையுடையிராய் அவ்விதராயிரு

க்கிற வங்களுக்கு, தான்படுகிறபாட்டைப் பிறரைப்படுத்தவல்ல கண்ணுழைய விவனற்றவிவற்றை யென்சொல்லுகேனென்கிறான் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களைச்செய்தேனும் நானேயென்று மென்கிறான்.

இனம்-திரளான, வேய்-மூங்கிலையுடைய, மலை-கோவர்த்தநத்தை, ஏந்தினேன்-எடுத்தேன், யானே-நானே, என்னும் - என்னும், இனம்-திரளவந்த, ஏறுகள்-ஏழெருத்தையும், செற்றேனும்-கென்றேனும், யானே - நானே, என்னும் - என்னும், இனம்-ஒரினத்தில், ஆன்கன்று-கன்றுகளை, மேய்த்தேனும்-மேய்த்தேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம்-திரள்திரளான, ஆநிரை-பசுக்களை, காத்தேனும்-ரக்ஷித்தேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம் - ஒருதரத்தில், ஆயர் - இடைப்பிள்ளைகளுக்கு, தலைவனும் - நாயகனாயிருப்பேனும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், இனம்-சங்கமான, தேவர்-சூரிகளுக்கு, தலைவன்-நிர்வாணகனுசர்வேஸ்வரன், வந்தேறக்கொலோ-ஆவேசித்தபடியோ, இனம்-தன்னிறுன்செறிந்து, வேல்-வேல்போலேயிருக்கிற, கண்-கண்ணுழையுடைய, நல்லீர்க்கு-உங்களுக்கு, வேல்-வேலோடி, இனம்-ஒத்திருக்கிற, கண்ணி-கண்ணையுடைய, என்-என்னுடைய, மகள்-பெண்பிள்ளை, உற்றன-லபித்த, இவை-இந்தஸ்வபாவங்களை, என்-ஏதென்று, சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.

இனத்தேவரென்று - சாம்யம்பெற்றவரென்றுமாம்.....\*

### சுரு - ஆறும்பாட்டு.

கோவர்த்தநோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களெல்லாம் பண்ணினேன் நானென்னுநின்றாளென்கிறான்.

(இனவேய்மலை) அணுக்களைக்கவிழ்த்துப்பிடித்தாப்போலே, திரள்திரளான மூங்கிலையுடைத்தான மலையை அநாயாலேந தரித்தேன் நானென்னுநின்றான்.

(இனம்) ஒன்றிரண்டன்றிக்கே ம்ருத்யுஸத்ருஸமாயிருக்கிற ருஷபங்களேழையு மொருகாலே யூட்டியாகநெரித்துப்பொகட்டேன்நானென்னும்.

(இனவான்கன்று) “வதூய்யமதவ்வாயு” (வத்ஸமத்யகதம் பாலம்) என்கிறபடியே என்னோடொத்தபருவமான கன்றுகளைமேய்த்தேனும் நானென்னும்.

(இனவாநிரை)முன்பு ப்ரஹ்மசர்யமதுஷ்டித்துப்பின்பு கார்ஹஸ்த்யதர்மமதுஷ்டிப்பாபைப்போலே, பால்யத்திலே கன்றுகளைமேய்த்து, பருவம் நிரம்பினபின்பு பசுக்களைமேய்த்தேனும் நானென்னும்.

(இனவாயர்) “தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள்” என்கிறபடியே, என்னோடொத்தபருவத்தில் பிள்ளைகளும் நானுமாய்த் தீம்புசெய்து திரி

கிறவிடத்தில், அவர்களிலென்றனைத் தீம்பரில்லையென்னும். ( இனத்தேவர் ) நைரபேக்ஷயத்துக்குத் தன்னோடொத்திருக்கிற நியத்யுரிகளுக்கு நிர்வாஹகனான சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே. அன்றிக்கே, (இனத்தேவர்) தனியத்யுபவிக்கவொண்ணாமையாலே திரள்திரளாயிருக்கிற நியத்யுரிகளென்னுதல். “ அடியார்கள்குழாங்கள் ” என்னக்கடவதிறே.

( இனவேல் ) வேலொழுங்குபோலே, “ இவள்தசை யெவ்வளவாய்த் தலைக்கட்டுகிறது ” என்று கூர்க்கப்பார்த்துக்கொண்டிருக்கிற வுங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. ஏன்றான், சொல்லவருமையென்னென்ன (இனவேற்கண்ணி) தன்கண்ணுக்கிலக்கானார் படுவதைத்தான் படுகிறபடியைச் சொல்லப்போமோ. “உயிர்காமின்களஞாலத்துள்ளே” என்றிறே யிவள்கண்ணுக்கிலக்கானார் படுவது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரம்பாட்டு (இனவேயித்யாதி)

அணுக்கன் - குடை. இனவேய்-திரளானமூங்கில்.

“இனவேறுகள் ” என்றவிடத்தில், இனமென்றது - ஸத்ருஸமாய், ( ம்ருத்யு ஸத்ருஸமாயிருக்கிற ) என்றபடி. ஊட்டியென்று - கழுத்தாய், கழுத்துத்தன்கையிலே யகப்படும்படியாக நெரித்தென்றபடி. ஊட்டி - ஊணும், கழுத்தும்.

வான்கன்று - பெரியகன்றுகள்.

இனவாரிசா - திரளானபசுக்கூட்டம்.

நல்லீர்க்கு - விலக்ஷணைகளானவங்களுக்கு. இனவேற்கண் - ஒன்றுக்கொன்று ஒப்பாய் வேல்போலேயிருக்கிறகண்.

( தன்னேராயிரம்பிள்ளைகள் ) தன்னோடொத்த வாயிரம்பிள்ளைகளோடே. பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து. ( உயிர்காமின்களஞாலத்துள்ளே ) சம்சாரத்திலேயிருக்கிற நீங்களுயிராக்காத்துக்கொள்ளுங்கோள். திருவிருத்தம் ஆரம்பாட்டு, “ தடாவிய ” இத்யாதி. “ ஸடிடிஸ-தடிா ததுகூஷ்டாஜொஹநெ மவாடிவதுடி ) மதம்வா அஹீனொ துடிடிவிடி ” (ஸததர்ஸததாதத்ரக்ருஷ்ணமாதோஹநேகவாம் | வத்ஸமத்யகதம்பாலம்நீலோத்பலதளச்சவீம் ) இத்யஞ்சமேம்ஸே.....\*

### ஏழாம்பாட்டு.

உற்றார்களெனக்கில்லையாருமென்னுமுற்றார்களெனக்கிங்கெல்லாருமென்னு, முற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னு முற்றார்களையழிப்பேனும்யானேயென்னு, முற்றார்களுக்குற்றேனும்யானேயென்னு முற்றாரிமிமாயன்வந்தேறக்கொலோ, வுற்றீர்கட்டுகென்சொல்லிச்சொல்லுகென்யா னுற்றென்னுடைப்பேதையுனாக்கின்றவே.



### ஆரூயிரப்படி.

(உற்றார்கள்) இஜ்ஜகத்தி லென்படியையறிந்து எனக்குப் பந்துக்க ளாயிருப்பாரொருவருமில்லை. அவர்களப்படியிருந்தமை யறிந்துவைத் தே, எனக்குறவாகநினைத்திராதாரொருவருமில்லை. சிலரென்னையாஸீர யிக்கும்படி பண்ணுவேன். அநாஸீரயிக்குமவர்களில் ப்ரயோஜநாந்தர பரர்க்கு அவர்கள்வேண்டினவற்றைக்கொடுத்ததற்றுவேன்நான். அநநய ப்ரயோஜநரானவர்களுக்கெல்லா பந்துக்குந்தயமும் பண்ணுவேன்நானெ ன்னும். எத்தனையேனு மளவுடையார்க்கும் முட்டக்காணவொண்ணுத வத்யாஸீர்யபூதனுளவ னாவேசித்தானே. ஈடுபட்டு, அத்யந்தபாலையா ன வென்மகள் சொல்லுகிறவற்றை, உறவுமுறையாரான வங்களுக்கென் னபாசுரத்தாலே சொல்லுவேன் நானென்கிறான்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஜகத்தில்பந்துக்களளவி லவன்படியெல்லாம் தன்படியாகச் சொல்லாநின்றாளென்கிறான்.

உற்றார்கள்-ஒருபாதிபாலேகிட்டுதல், என்னையுள்ளபடியறிந்துகிட்டுதல் செ ய்திருக்கும்பந்துக்கள், எனக்கு-எனக்கு, யாரும்-ஒருவரும், இல்லை - இல்லை, என்னு ம்-என்னும். இங்கு-இஜ்ஜகத்தில், நிருபாதிசுசம்பந்தத்தைப்பார்த்தால், அவர்கள்தா ரதம்யம்பாராதே, எல்லாரும்-எல்லாரும். எனக்கு - எனக்கு, உற்றார்கள் - பந்துக்க ளாயிருக்கும். என்னும்-என்னும். உற்றார்களை-அவர்களை எனக்குற்றாரம்படி. செய் வேனும்-பண்ணுவேனும். யானே-நானே, என்னும்-என்னும். உற்றார்களை-ப்ரயோஜ நாந்தரத்துக்காகக்கிட்டினவர்களை. அழிப்பேனும்-அவற்றைக்கொடுத்து உறவறுத் துவிடுவேனும். யானே-நானே, என்னும்-என்னும். உற்றார்களுக்கு-அநநயப்ரயோஜ நராய்க்கிட்டினார்க்கு. உற்றேனும்-எல்லாவுறவுமுறையும். யானே-நானே, என்னும்- என்னும். உற்றார்-எத்தனையேனுமளவுடையாராகிலும் தன்னைமுட்டக்கண்டுகிட்டினா ர். இலி-இல்லாத. மாயன்-ஆஸீர்யபூதன். வந்தேறக்கொலோ-ஆவேசித்தபடியோ. உற்றீர்க்கு-பந்துக்களானவங்களுக்கு, என்னுடைப்பேதை - அதிபாலையானவென் னுடையபெண்பிள்ளை. உற்று-உள்ளுறக்கண்டு. உரைக்கின்ற-சொல்லுகிறவார்த்தை களை, என்-என்னபாசுரம். சொல்லி-சொல்லி. சொல்லுகேன்-சொல்லுவேன்.....\*

### ஈடு - ஏழாம்பாட்டு.

எம்பெருமானுதிதவிஷயத்திலிருக்கிற விருப்பைத் தன்படியாக ப்பேசாநின்றாளென்கிறான்.

(உற்றார்களெனக்கில்லையாருமென்னும்) எனக்கோருபாதிபால் வந்தபந்துக்க ளொருவருமில்லையென்னும். அன்றிக்கே, என்னோட்டை சம்பந்தமறிந்து எனக்கு ஸ்நேஹிக்கக்கடவா ரொருவருமில்லையென்னு தல், “வதிஹிஸ்யஸி” (பதிமவிஸ்வஸ்ய) என்றித்தையோதிவைத்தே தேவநாந்தரபந்நமிரெபண்ணுவது.

(உற்றார்களெனக்கிங்கெல்லாருமென்னும்) எனக்கு நிருபாதிகப ந்துக்களல்லாதாரில்லையென்னும். அவர்களிப்படியிருக்கச்செய்தே நிருபாதிகபந்துவாய் எல்லார்க்கும் ஸ்நேஹித்திருப்பனென்னுதல்.

(உற்றார்களைச்செய்வேனும்யானேயென்னும்) அவர்களிலே சிலர்வந்து என்னையாபீரயிக்கும்படி பண்ணுகிறேனும் நானென்னும்.

(உற்றார்களையழிப்பேனும்) அவர்களுக்கு ப்ரயோஜநாத்ரங்களிலே ருசியுண்டானால், அந்த ப்ரயோஜநங்களைக் கொடுத்து என்பக்கலினின்று மகந்துவேன் நானென்னும். அன்றிக்கே, ஆண்டான்பணித்தானாக இனையபெருமாள், “ அவர்களை சொந்தர்யாதிகளாலே யழிப்பேனும் நானென்னுநின்றான் ” என்றுமருளிச்செய்வர்.

(உற்றார்களுக்கும்றேனும்யானேபென்னும்) என்பக்க லநயப்ரயோஜநராய்ப்பரிமாறுவார்க்கு என்றனை யநயப்ரயோஜநரில்லையென்னுதல். அன்றிக்கே, என்னையே சர்வவிதபந்துவுமாகப் பற்றினவர்களுக்கு, நானுமவர்களையே சர்வவிதபந்துவுமாக இருப்பேனென்னவுமாம். (உற்றாரிலி) இற்றைக்குமுன்பு ஸ்வயத்தந்தாலேகிட்டினரோருவருமில்லாதபடியிருக்கிற ஆஸ்சர்யபூதனை சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

( உற்றீர்களித்யாதி ) “ இங்ஙன் சம்சயிக்கக்கடவதோ, பந்துக்களுக்கு நிர்ஸயித்துச்சொல்லவேணுங்காண் ” என்ன; உறவுமுறையாராமித்தனையோவேண்டுவது, சொல்லலாய்ச்சொல்லவேண்டாவோ. என்னபாசுரத்தைச்சொல்லிச்சொல்லுவேன். என்றான், சொல்லவொண்ணமைக்கு வந்ததென்னென்னில் (உற்றித்யாதி) பருவம்நிரம்பாத என்பெண், மறுபாடுருவத் தைத்துச்சொல்லுகிறவற்றை, கரையிலேநிற்கிற நானெத்தைச்சொல்லுவது. திருத்தாயாரானதசையு மிவர்தமக்கேயுள்ளதொன்றாகில், இங்குச்சொல்லவொண்ணாதபடி கலங்குகையாவதென்னென்னில்; “ தனக்கும்தன்தன்மை யறிவரியான் ” என்று-ஈஸ்வரனை, தன்படிதானுமறிபானென்றுசொல்லுமாபோலே; தம்தசை தமக்குங்கூடப்பேச்சுக்கு நிலமன்றென்கிறது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (உற்றார்களித்யாதி)

உபாதி யால் - கர்மமாகிறவுபாதி யால். த்விதீயார்த்தத்துக்கு - உற்றிருப்பாரொன்றும், ஸ்நேஹிப்பாரொன்றபடி. சம்பந்தமறிந்து ஸ்நேஹியார்களோவென்ன (பதிமித்யாதி)

கீழிற்பதத்தி லர்த்தத்தவயாறுகுணமாக வர்த்தத்தவயம் (எனக்குநிருபாதிகேத்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே)

என்னையாபீரயிக்கும்படி பண்ணுகிறேனுமென்றது - “ தெஷாம்ஸததயுக்தாநாம் ” ( தேஷாம்ஸததயுக்தாநாம் ) இத்யாதியைப்பற்ற.

இளையபெருமாள் - ஆண்டான்மூர்த்திபாத்திலவர்.

உற்றார்களுக்கும்மேனும் - அந்நயப்ரயோஜநராய்க்கிட்டினூர்க் குற்றிருப் பேனுமென்னுதல்; உறுதல்-கிட்டுதல். அன்றிக்கே, உறவுமுறைபார்க் குறவுமுறை யாயிருப்பேனுமென்னுதல்.

உற்றூரிலி-கிட்டினவர்களில்லாதவன்,

என்சொல்லிச்சொல்லுகேன் - எந்தப்பாசுரத்தையிட்டு எந்தவர்த்தத்தைச் சொல்லுவேன்.

மறுபாடுருவ-அப்பாலுருவ. நன்றாகவவகாணித்தென்றபடி.

ஸ்வரபதேசத்திலே ஜிஜ்ஞாஸுப்ரஸீரத்தை யதுவதித்துப் பரிஹரிக்கிறார் (திருத்தாயாரானவியாதி) (தனக்கும்தன்மையறிவிரியான்) ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞான தன்னாலும்தன்னைப் பரிச்சேதிக்கப்போகாதவன்.

உற்றார்கள்-யாரும்-எனக்கிங்கில்லை-என்னும், இங்கெல்லாரும் - எனக்கு-உற்றார்கள்-என்னுமித்யாரப்ய, உற்றீர்கட்கு- என்னுடைப்பேதை-உற்று - உரைக்கின்ற-என்சொல்லிச்சொல்லுகே னித்யநவயஃ .....\*

## எட்டாம்பாட்டு.

உரைக்கின்றமுக்கட்பிரான்யானேயென்னு முரைக்கின்றதிசைமுகன்யானேயென்னு, முரைக்கின்றவமரரும்யானேயென்னு முரைக்கின்ற வமரர்கோன்யானேயென்னு, முரைக்கின்றமுனிவரும் யானேயென்னு முரைக்கின்றமுகில்வண்ணனேறக்கொலோ, வுரைக்கின்றவுலகத்திர்க்கென்சொல்லுகே னுரைக்கின்றவென்கோமளவொண்கொடிக்கே.

## ஆறுயிரப்படி.

( உரைக்கின்ற ) ஜகத்ப்ரதாநராக சாஸ்த்ரங்களிற்சொல்லப்படுகிற சதுர்முகப்ரமுகரும் நர்னிட்ட வழக்கென்னுநின்றான். காலதத்வமுள்ளதனையும் பேசினாலும் பேசிமுடிக்கவொண்ணாத வழகையுடையவனாவேஸித்தானே. அதி லோகமான பேச்சைப் பேசுவதும்செய்து, தூகஸஹையுமன்றிக்கே யிருக்கிற இவ்விலக்ஷணையான பெண்பிள்ளைக்குப்பிறந்த வவஸாதத்தை “ சொல்லு, சொல்லு ” என்று நிரந்தரமாகச் சொல்லுகிற லௌகிகரான வங்களுக்கு ஏதென்று சொல்லுவேன் நானென்கிறான்.....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

அந்நதரம், ஜகத்ப்ரதாநராய் ப்ரஹ்மருத்ராதிகளான தேவர்களும் ருஷிகளும் நானிட்ட வழக்கென்னுமென்கிறான்.

உரைக்கின்ற - “ ஸுஸிவஃ? ” ( ஸுஸிவஃ ) என்று பகவத்ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிற, முக்கண் - த்ரிணேத்ரமாய். பிரான் - ஈஸ்வரனாக ப்ரஸித்தானருத்



ரன். யானே - எனக்கு ப்ரகாரபூதன். என்னும் - என்னுந்நிற்கும். உரைக்கின்ற - “ஸுஹு” (ஸப்ரஹ்மா) என்று சொல்லப்படுகிற. திசைமுகன் - சதுர்முகன். யானே - எனக்கு ப்ரகாரபூதன். என்னும் - என்னும். அப்படியே, உரைக்கின்ற - பகவத்விபூதிதயா, “உக்ஷாடிய” (தக்ஷாதய) என்று சொல்லப்படுகிற அமரரும் - தஸப்ரஜாபதிகளான தேவர்களும். யானே - எனக்குவிபூதிபூதர். என்னும் - என்னும். உரைக்கின்ற - “ஸெநு” (ஸேந்த்ரா) என்று சொல்லப்பட்ட. அமரர்கோன் - த்ரயஸ்த்ரிம்ஸுத்தோடி தேவதாதிபதியான இந்த்ரனும். யானே - எனக்கு ப்ரகாரபூதன். என்னும் - என்னும். உரைக்கின்ற - “தேவஷீ-ணாந்நாநாநு” (தேவஷீணஞ்சநாரத) இத்தயாதிகளிலே சொல்லுகிற. முனிவரும் - ருஷிகளும். யானே - நானிட்டவழக்கு. என்னும் - என்னும். உரைக்கின்ற - “நீலதொயடிபியுஸா” (நீலதொயதமத்யஸ்த்தா) என்று வேதாந்தங்களிலே சொல்லுகிற. முகில் - காளமேகநிபஸ்யாமமான. வண்ணன் - வடிவையுடையவன் ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ. உரைக்கின்ற - “சொல்லு, சொல்லு” என்று உரைக்கின்ற. உலகத்தீர்க்கு - லோகத்தாரான வங்களுக்கு. உரைக்கின்ற - லோகமர்யாதையல்லாத பேச்சையுடையளாய். என், கோமளம் - ஸுகுமாரமாய். ஒண்-தர்ஸநீயமான. கொடிக்கு - கொடிபோலே ஆஸ்ரய வ்யதிநோகத்தில் தறைப்படும்படியான விவருக்குண்டான. இவை - இஸ்ஸவபாவங்களை. என் - ஏதாக. சொல்லுகேன் - சொல்லுவேன். ....\*  
 ஈடு-எட்டரம்பாட்டு.

ஜகத்ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மாதிகள் நானிட்ட வழக்கென்னு நின்ற னென்கிறாள்.

(உரைக்கின்ற) வேதத்திலே பகவத்விபூதியைப் பரக்கச்சொல்லுகிறவிடங்களிலேயாதல், அர்த்தவாத ப்ரகரணங்களிலேயாதல், தாமசபுராணங்களிலேயாதல் சொல்லப்படும்வனாய், ஸ்வகோஷ்டிக்குபகாரகனை ருத்ரன் நானிட்ட வழக்கென்னு நின்றாள். “ஸுஜாணாஸுஜாணாஸி” (ருத்ராணம்ஸங்கரஸிசாஸ்மி) என்று ஸீவரனுக்கு ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்பட்டவனென்றுமாம்.

(உரைக்கின்றதிசைமுகன்) “விருவாக்ஷாய ஸுஹுண்பவதூய ஜெஷாய ஸுஷாய” (விருபாக்ஷாய ப்ரஹ்மண்புத்ராய ஜ்யேஷ்டாய ஸ்ரேஷ்டாய) என்கிறபடியே, அவன்நனக்குங்கூட ஜநகனாக ப்ரமாணப்ரசித்தனயிருக்கிறசதுர்முகனும் நானிட்டவழக்கென்கிறாள்.

(அமரர்) ப்ரஹ்மாவாலே ஸ்ருஷ்டராய், நிய்யஸ்ருஷ்டிக்குக்கூடவராக சாஸ்த்ரங்களிலே சொல்லப்படுகிற தஸப்ரஜாபதிகளும் நானிட்டவழக்கென்னும். (உரைக்கின்றவமரரென்று) “ஸுஹுஅக்ஷாடிய” (ப்ரஹ்மாதக்ஷாதய) என்று பகவத் ப்ரகாரமாகச் சொல்லப்படுகிற வென்றுமாம்.

(உரைக்கின்றவமரர்கோன்) “நகிரிநுக்ஷாயதூ” (நகிரிந் த்ரத்வதுத்தர) என்று சொல்லப்படுகிறவனென்னுதல், “தேவாநா



ஷெவாநாஸிவாஸவஃ | உதி யாணாஃ நஹாஸி | ( வேதாநாம்ஸாமவேதோ  
ஸ்மி தேவாநாம்ஸிவாஸவஃ | இந்த்ரியாணம் நஸ்சாஸ்மி ) இத்யாதி கீதாஸு-  
தஸுமே.

உரைக்கின்றமுனிவரும் - சாஸ்த்ரங்களைத் தாந்தாம் சொல்லுகிறமுனிகளு-  
ம். “ உரைக்கின்ற ” என்றதுக்கு சொல்லப்படுகிறவென்று கீழெல்லாமர்த்தம் ; இ-  
ங்கே, சொல்லுகிறவென் றர்த்தங் கண்டுகொள்வது.

“ உரைக்கின்ற ” என்றமாத்ரத்துக்கர்த்தாந்தரம் ( வார்த்தைசொல்லுவதா-  
யித்யாதி ) கழுத்தே கட்டளையாக - கண்டபர்யந்தமாக. மேகத்தை வர்ணித்துச்  
சொன்னது - “ முகில் ” என்கையாலே அர்த்தாந்வித்தம்.

உரைக்கின்றவுலகத்திற்கு - “ சொல்லு, சொல்லு ” என்றுரைக்கிற லெள-  
கிகரான வுங்களுக்கு.

உரைக்கின்ற வென் கோமளவொண்கொடிக்கு - உல்லோகமான வார்த்தை  
யைச்சொல்லுகிற, ஸுகுமாராயாய், தர்ஸநீயமான கொடிபோலேயிருக்கிறவென்-  
மகளுக்கு. உண்டான ஸ்வபாவங்களென்று கூட்டுவது. ( வார்த்தைசொல்லிற்றில-  
ளாகில் ) பகவத்ப்விபூதியைப் பரக்கச் சொல்லிற்றிலளாகில். ஆகையா லீத்ருஸவை  
பவமென்னால் சொல்லப்போகா தென்று கருத்து. “ வதிஸ்யொமஸு-வஹம்  
வயொஷுஷா-வெவிதா | விஜாண-வமதஃவாஸ-நாஸஸாஷா-வவொ-  
யயா ” ( பதிஸம்யோகஸுலபம்வபோத்ருஷ்ட்வாசமேபிதா | சிந்தாரணவகதஃபா-  
ரம் நாஸஸாதாப்வோயதா ) இத்யப்யோத்யாகாண்டே அநஸுயாம் ப்ரதிநீதா.

உரைக்கின்ற முக்கட்பிரானித்யாரப்ய, உலகத்திற்கு - உரைக்கின்ற வென்  
கோமளவொண்கொடிக்கு - என்சொல்லுகேனித்யர்வயஃ. ....\*  
—❀—

## ஒ ன் ப தா ம் பா ட் டி.

கொடியவினையாதுமில்னேயென்னுங் கொடியவினையாவேனும்யா-  
னேயென்னுங், கொடியவினைசெய்வேனும்யானேயென்னுங் கொடியவி-  
னைதீர்ப்பேனும்யானேயென்னுங், கொடியானிலங்கைசெற்றேனேயென்-  
னுங் கொடியபுள்ளுடையவனேறக்கொலோ, கொடியவுலகத்திற்க்கிவை  
யென்சொல்லுகேன் கொடியென்கொடியென்மகன்கோலங்களே.

### ஆருயிரப்படி.

(கொடியவினை) கர்மவஸ்பபா நலியுமாபோலே நலியக்கடவதா-  
ய், கொடிதானகர்மங்க ளெனக்கொன்றுமில்லையென்னும். அவைநானி-  
ட்டவழக்கென்னும். ப்ரதிகூலர்க்குக் கொடிதானபாபத்தை விளைப்பே-  
ன்நானென்னும். அநுகூலர்க்குக் கொடிதானவினையைத் தீர்ப்பேனும்நா-  
னென்னும். கொடியானிலங்கையை யொருபடியழித்தேனென்னும். ப்ர-  
திபக்ஷத்துக்குக் கொடியனான பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவுடையவ-  
ன் வந்தேறினானே. இப்படிபடுகைக்கிடான பாபத்தைப்பண்ணின வெ



ன்னுடையமகளுடைய வொருப்பாடுகளை “ சொல்லு, சொல்லு ” என்  
று மிகவுமலைக்கிற வுங்களுக்கென்னென்று சொல்லுவேனென்கிறான்...\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், க்ருரமான கர்மப்ரகாரங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்று  
மென்கிறான்.

கொடிய-கர்மவஸ்யரான பத்தசேதநகாக்கண்ணற்றுநலியும் கொடுமையை  
யுடைத்தான். வினை-கர்மம், யாதும்-ஒன்றும். இலன் - “ நரிங்குரூணியி லீ டி ”  
( நமாம்கர்மாணியிம்பந்தி ) என்கிறபடியே எனக்கில்லை. என்னும் - என்னுந்  
அந்தக்ருரகர்மமானதென்றிக்ரஹமாகையாலே, கொடியவினை-அது. ஆவேனும்-ஆகி  
றேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். “ தாநஹம்-அரிஷதஃ ” ( தாநஹம்த்  
விஷதஃ ) என்கிறப்ரதிகூலரானுனா, கொடியவினை-அந்தக்கர்மங்களிலேமூட்டி, செ  
ய்வேனும்-செய்விப்பேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கொடியவினை-அந்த  
க்கர்மத்தை. தீர்ப்பேனும்-“ லோக்ஷயிஷ்யாமி ” ( மோக்ஷயிஷ்யாமி ) என்று ஆஸிரி  
தர்க்குப்போக்குவேனும். யானே-நானே. என்னும்-என்னும். கொடியான்-க்ருரகர்  
மாவான ராவனனுடைய, இலங்கை-லங்கையை, செற்றேன் - அழித்தேன். என்னு  
ம்-என்னும். கொடிய-ஆஸிரிதவிரோதிகளுக்கு ம்ருத்யுஸமனான, புள் - பெரியதிருவ  
டியை, உடையவன்-வாஹநமாகவுடையவன். ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ.  
கொடிய-“ நமக்கிதுநிலமன்று ” என்றிராதே அதிரிப்பந்தம்பண்ணுகிற கொடுமை  
யையுடைய, உலகத்திற்கு-லோகத்திற்கு. கொடியேன்-இவனையிப்படி. விக்ருதை  
யாகக்காணவைத்த பாபத்தின்கொடுமையையுடையேனான. என்-என்னுடைய. கொ  
டி-கொடிபோலேமெல்லியான, மகள்-பெண்பிள்ளையினுடைய. கோலங்கள் - தர்  
ஸநீயசேஷ்டிதங்களான. இவை-இவற்றை, என்-என்னென்று. சொல்லுகேன்-சொ  
ல்லுவேன்.

கொடியபுள்ளென்று - கொடியிலேயான புள்ளென்றுமாம். கோலங்களெ  
ன்று - ஒருப்பாடாகவுமாம்.....\*

### ஈடு - ஒன்பதாம் பாட்டு.

அகர்மவஸ்யத்வப்ரமுகமான பகவதுத்திகளைத் தன்னினவாகப்  
பேசாநின்றாளென்கிறான்.

(கொடியவினையாதுமில்னேபென்னும்) கர்மவஸ்யரைக்கண்ண  
ற்று நலியும் கர்மங்களெனக்கொன்று மில்லையென்னும்.

“ சுநஸூனநெ டா சுஷிவாகஸீதி, ” ( அஸ்ரீநந்நயோ அபிசாக  
ஸீதி ) “ நரிங்குரூணியி லீ டி ” ( நமாம்கர்மாணியிம்பந்தி ) என்றவ  
ன்படியைத்தான் சொல்லாநின்றான். “ நாட்டிற்றிந்துபடாதனபட்டு ”  
என்கிறவிடம்-ஐச்சிகமிதே.

(ஆவேனும்) நானிவற்றால் ஸ்பர்ஸிக்கப்படாதமாத்ரமேயாய்; அ  
வைதா மெனக்குப் புறம்பாயிருக்கிறதோ; அப்பாபமாகிறது - என்னு  
டைய நிக்ரஹமன்றோவென்னும்.

( செய்வேனும் ) ஆஸ்திவிரோதிகளுக்குக் கொடியதான பாபத் தைவினைப்பேனும் நானேயென்னும், ஆஸ்திவிரோதிகளைப் பாபங்களிலே மூட்டுகை-செய்கையாகிறது. “ தாநஹம்ஹிஷதஃகூ-ஹாந ” ( தாந ஹம்த்விஷதஃகூநாந். )

( திர்ப்பேனும் ) என்னையாஸ்ரயித்தவர்களுக்கு அவைவந்துகிட் டாதபடி, “ ஸவ-ஹாவெஹெஹோக்ஷயிஷ்யாதி ” ( ஸர்வபாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி ) என்பேனும் நானென்னும்.

( கொடியானிலங்கை செற்றேனேயென்னும் ) இவ்விடத்தில், “ கொடியானென்கிறவிடம்-திருத்தாயார்வார்த்தைகாண் ” என்றருளிச் செய்வர் ஜீயர், எதிரிகளை யிவனென்றாகமதித்திருந்தானாகாமைக்கு; அவனாலே ஆவிஷ்டையிறையிவன். \* சரிசுழல்கணியாய்த்திருவினைப்பிரித் த கொடுமையுடையவனென்னக்கடவதிறே. ( கொடியபுள் ) ஆஸ்திவி ரோதிகளுக்கு ம்ருத்பு சத்ருஸமான பெரியதிருவடியை வாஹநமாகவு டைய சர்வேஸ்வரன்வந்தாவேசித்தானே.

(கொடியவுலகத்திற்கு) “ கேட்கவேனும் ” என்று திரண்டுகி டக்கிற வுலகத்திற்கென்னுதல்; “ ஸக்யஸு, ஸக்யஸு ” ( ஸக்யம், அஸ க்யம் ) என்று பாராதே, “ சொல்லு, சொல்லு ” என்று நிர்ப்பந்தித்து ஸ்வார்த்தபாகளாயிருக்கிற வுங்களுக்கெத்தைச்சொல்லுவதென்னுத ல். ( கொடியேன் ) இவளதுகரித்துச்சொல்லுகிற பாசுரங்களைக்கேட்க வேண்டும்படியான பாபத்தைப்பண்ணின என்மகள் தர்ஸநீயமான ப்ரவ்ருத்திகளையென்னுதல், ஒருப்பாடுகளையென்னுதல்... ..\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கொடியவித்யாதி) தன்னினவாக-தன்னதுகளாக.

“ கொடிய ” என்றதுக்குபாவம் (கர்மவஸ்யயாயித்யாதி) கண்ணந்து-நிர்த் தயமாக. ( அநஸநநநயஇதி ) “ ஹாஸ-ஹண-ஹா ” (த்வாஸ-ஹண) இத்யாதி, ருக்ஸம்ஹிதாயாம். ஸுபர்ணை - சோபநகதிசாதநெள. சோபநஜ்ஞாநாவித்யர்த் தஃ. ஸயுஜென-ஸமாநாபஹதபாபம்த்வாதிசுணகௌ. ஸகாயெள-சேஷசேஷிபாவ ஸம்பந்தயுக்தௌ. அவதாரதசையிலே துக்கித்வமுண்டாகச் சொல்லுகிறதேயென் ன (நாட்டிலித்யாதி)

“ஹகூவஸு” (அகர்மவஸ்யந்) என்றுசொல்லிவைத்து. “ கொடியவி னைசெய்வேன் ” என்கிறவிதுவிருத்தமன்றோவென்ன ( ஆஸ்திவிரோதிகளுக்கித் த்யாதி ) விவரணம் (ஆஸ்திவிரோதிகளையித்யாதி) செய்வேனும்-செய்விப்பேனும். அப்படி மூட்டுமோவென்ன (தாநஹித்யாதி)

பெண்பிள்ளை சர்வேஸ்வரனை பதுகரித்துச்சொல்லுகிறுளாகையாலே, இவ ன்சொன்னதே யவன்சொன்னதாமென்றுவிவகரித்து, (எதிரிகளை யிவனென்றாகம தித்திருந்தானாகாமைக்கு) என்கிறார். அவனப்படிக்கொடியனெனென்ன ( சரிசுழலி டுசு

த்யாதி) அழகியகுழலையும் கனிந்தவதரத்தையுமுடைய பிராட்டியைப்பிரித்த க்  
 றொளர்யத்தையுடையவித்யர்த்தி. திருமொழி அஞ்சாம்பத்து ஏழாந்திருமொழி ஏ  
 ழாம்பாட்டு.

“கொடியவுலகத்திற்கு” என்றது, “கொடிய” என்றத்தையுடைய, கொடி  
 யவென்றும், கொடுதல்-வளைதலாய், (திரண்டுவிடக்கிற வுலகத்திற்கு) என்றபடி.  
 அன்றிக்கே, கொடியவென்று - க்ருரரொன்றும், ஸ்வார்த்தபரதையாகிற க் கொளர்ய  
 த்தையுடையவர்களுன்னுதல்.

கோலங்கள்-தர்ஸநீயப்ரவ்ருத்திகளாதல்; கோலுதல் - உத்யோகமாய், ஒரு  
 ப்பாடுகளென்றபடி.

கொடியவினையித்யாரப்ய, உலகத்திற்கு - கொடியேன் கொடியென்மகள்  
 கோலங்கள்-இவையென்சொல்லுகேனித்யர்வயம். “நபிங்குரூணிவிஜிநநெ  
 கரூமவெஹுஹா” உதிஜிங்கயொவிஜாநாதிசுரூவிருஸவ்யுதெ” (நமா  
 ம்கர்மாணிலிம்பந்திரமேகர்மபலேஸ்ப்ருஹா | இதிமாயோபிஜாநாதி கர்ம்பிரஸப  
 த்யதே) இதிகேதாஸுசதுர்த்தே. “தாநஹுஹிஷ்க்ருரூநாநுஸாநெஷு  
 நாராயிநாநு | சுதிபாஜிஜஸுரூஸாநாஸுரூஷெவயொநிஷு” (தாந  
 ஹுமத்விஷதக்ருரார் ஸம்ஸாரோஷுநராதமான் | சுதிபாம்யஜஸ்ரமஸுபாநாஸுரூ  
 ஷெவெவயொநிஷு) இதிகேதாஸு. “ஸவ்யுதிபாநு” (ஸர்வதர்மான்) இத்யா  
 த்யஷ்டாதஸு.....\*

## ப த் தா ம் பா ட் டு.

கோலங்கொள்குவர்க்கமும்யானேயென்னுங் கோலமினரகமும்யா  
 நேபென்னுங், கோலந்திகழ்மோக்கமும்யானேயென்னுங் கோலங்கொ  
 ளுயிர்களும்யானேயென்னுங், கோலங்கொடனிமுதல்யானேயென்னுங்  
 கோலங்கொண்முகில்வண்ணேறக்கொலோ, கோலங்கொளுகத்திற்கு  
 கென்சொல்லுகேன் கோலந்திகழ்கோதையென்கூந்தலுக்கே.

## ஆருயிரப்படி.

(கோலங்கொள்) கலப்பற்ற சுகரூபமானஸ்வர்க்கமும், சுககந்தமி  
 ன்றிக்கே துகமேயானநரகமும், அபரிச்சிந்ந சுகரூபமானமோக்ஷமும்,  
 கர்மாதுருணமாக தேவாதிஸாரீர ப்ரவேசம்பண்ணக்கடவ வாத்மாக்களு  
 ம், விசித்ரகார்யஜநசக்தியுத்தையான ப்ரக்ருதியும் நானிட்டவழக்கெ  
 ன்று சொல்லாரின்றாள். சமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனாய், வில்லிட்டுமின்  
 னி தர்ஸநீயமானமேகம்போலேயிருக்கிற திருநிறத்தையுடையவன் வர்  
 தேறினானே. அழகியமாலையையும் மயிர்முடியையுமுடைய வென்மகளு  
 க்குப்பிறந்த வவஸ்த்தைகளை, கேட்கையிலே யொருப்படாரின்னுள்ள வு  
 லகத்திற்கு கென்சொல்லுவேனென்கிறாள்.....\*



## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்வர்க்கரகாதிகளான சகலபலங்களும் நானிட்டவழக்கென்னுமென்கிறாள்.

கோலம்-தர்ஸநீயபோக்யதையை, கொள்-உடைத்தான, சுவர்க்கமும்-ஸ்வர்க்கமும், யானேயென்னும், கோலம்-ஒருவைலக்ஷண்யமும், இல்-இன்றியே, நரகமும்-துக்கோத்தரமானநரகமும், யானேயென்னும், கோலம்-நிரத்சியாநந்த ரூபவைலக்ஷண்பத்தாலே, திகழ்-விளங்குவதான, மோக்கமும்-மோக்ஷமும், யானேயென்னும், கோலம்-இவ்வோபலங்களை, கொள் - பற்றக்கோலுமொருப்பாட்டையுடைய, உயிர்களும்-ப்ராணிகளும், யானே-நானே, என்னும்-என்னும், கோலம்-இவற்றையுடையத் தன்னினைவிலே நிர்வஹிக்குமொருப்பாட்டை, கொள் - உடைத்தாய், தனி-சஹாயாத்நரநிரபேக்ஷமான, முதல்-பரமகாரணவஸ்து, யானே - நானே, என்னும்-என்னுமிற்கும், கோலம்-பசுத்தவடிவும் ஸ்புரிக்கிறமின்னும் நானாவர்ணமான; இந்த்ரததுஸ்ஸுமானகோலத்தை, கொள்-உடைத்தான, முகில்-மேகம்போலேயிருக்கிற, வண்ணன்-வடிவையுடையவன், ஏறக்கொலோ - ஆவேசித்தபடியோ, கோலங்கொள் - “கேட்டல்லதுபோகோம்” என்றொருப்புகிற, உலகத்தீர்க்கு-உங்களுக்கு, கோலம்-அழகு, திகழ்-விளங்குகிற, கோதை-மாலையையுடைய, என்கூந்தலுக்கு-மயிர்முடியையுடையளான வென்பென்பின்னக்கு, என்-என்னப்ரகாரமாயிருந்ததென்று, சொல்லுகேன்-சொல்லுவேனோ.....\*

## ந டு - ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

ஸ்வர்க்கப்ரமுகமான பதார்த்தங்களெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்னுமின்றொளன்கிறாள்.

(கோலங்கொளியாதி) சுகரூபமானஸ்வர்க்கம், நிலைநில்லாமையாலே, முகப்பில் தர்ஸநீயதையைப்பற்றச் சொல்லுகிறது. “நரகத்தோடொத்திருக்கச்செய்தே, வாசலிலேகழஞ்சுசெம்மண்பூசியிருக்குமாபோலேகான்” என்றருளிச்செய்வார்.

(கோலமில்) ஆபாதப்ரதீதியிலங்ஙனு மொன்றின்றியிலேயிருக்கிறநரகமும் நானிட்டவழக்கென்னுமின்றாள்.

(மோக்கமும்) அபுநராவ்ருத்தி லக்ஷணமான மோக்ஷமும் நானிட்டவழக்கென்னுமின்றாள். “கடல்ஞாலம்செய்தேன்” என்று-ஸ்ருஷ்டிதொடங்கி, மோக்கமும்யானேயென்று - மோக்ஷபர்யந்தமாக ஸ்வகார்யமென்கிறாள்.

(கோலங்கொளியிர்களும்) நாடகங்கட்டியாவொரைப்போலே, தேவகை, மதுஷ்யகை; இப்படிநானாவான சரீரபரிக்கரஹம்பண்ணுகிற ஆத்மாக்களென்னுதல்; ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமான ஆத்மாக்களென்னுதல்.

(கோலங்கொள்தனிமுதல்) இதுக்கெல்லாம் காரணமான மூலப் ப்ரக்ருதியைச்சொல்லுதல், சங்கல்ப ரூபஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுதல். விசித்ரகார்யகாரிணியான ப்ரக்ருதியையும், அப்படிப்பட்ட சங்கல்பரூபஜ்

ஞாந்தையும் ப்ரகாரமாகவுடையனாய், சமஸ்தகல்யாணகுணத்தமகனான சர்வேஸ்வரனென்னுதல்; (கோலங்கொள்முழில்வண்ணன்) திருமேனிக் கு மேகத்தையொப்பாகச்சொல்லும்போது, அலங்கரித்துச்சொல்லவே னுமாயிற்று. மின்னிமுழங்கி வில்லிட்டுவந்து தோற்றினபோதாயிற்று ஒப்பாகச்சொல்லலாவது.

(கோலங்கொளுலகத்தீர்க்கு) “கேட்கவேணும்” என்றொருப்பட் டிருக்கிற வுலகத்தீர்க்கு. அன்றிக்கே, மயிருமுழிகும்பேணி, உடம்புபே ணிவந் தலங்கரித்துநிற்கிற வுங்களுக்கு நானெத்தைச்சொல்லுவது. (கோலமிய்யாதி) அழகியமாலையையும் மயிர்முடியையுமுடைய வென்ம களுக்குப்பிறந்த வவஸ்த்தைகளை. இவள்மாலையையும் மயிர்முடியையும் கண்டார்படுகிறபாட்டைத் தான்பட்டு அநுகரித்துச்சொல்லுகிறவற்றை நானெத்தைச்சொல்லுவது.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (கோலங்கொளிய்யாதி).

கோலங்கொள்சுவர்க்கம் - சுகத்தையுடையஸ்வர்க்கம். கோலம்-சுகம். பரம பதம்போலே சுகரூபமோவென்ன; மேலே “கோலந்திகழ்மோக்கம்” என்று விசே ஷிக்கையாலே யதில்லையென்கிறார் (நிலைநில்லாமையாலேயித்யாதி) நிலைநில்லா மையாலே-நிலைநில்லாததுமாய், அஃகமிஃரமுமான சுகத்தையுடைத்தாகையாலே, முகப்பில் தர்ஸநீயதை - ஆபாததஃ உண்டான தர்ஸநீயதை. “முகப்பில்தர்ஸநீய தையைப்பற்ற” என்றதுக்கு ஆபதசம்வாதம் (நரகத்தோடித்யாதி) (அருளிச்செ ய்வர்) ஜீயொன்றபடி.

கோலமிந்நரகமும் - சுகலேசமுமின்றிக்கே யிருக்கிறநரகமும்.

கோலந்திகழ்மோக்கமும் - நிரதிசயநந்தரூபத்வாதி வலைக்ஷணயத்தாலே விளங்குகிற மோக்ஷமும். அபுநராவ்ருத்தி லக்ஷணமானவென்றது- தாத்தபர்யார்த்த ம். (அபுநராவ்ருத்திலக்ஷணமான) என்றத்தோடே, சுகைகதாநமாயென்று கூட்டுவது.

(கோலங்கொளுயிர்களும்) கோலம்-சரீரம். தேவாதிராநாசரீரங்கனையுடையவாத்மாக்களும். த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கோலம்” என்று- அழகு. ஆத்மாவுக்கழகாவது-ஜ்ஞாநாநந்தங்களை ஸ்வரூபமாகவுடையனாகை.

இதுக்கெல்லாம் - ப்ரத்யக்ஷபரித்ருஸ்யமான ஜகத்துக்கெல்லாம். ப்ரக்ருதிக்கும், சங்கல்பரூபஜ்ஞாநத்துக்கு மழகேதென்ன, விசித்ரகார்யகரத்வமென்கிறார் (விசித்தோத்யாதி) “கோலங்கொள்தனிமுதல்” என்றதுக்குமுன்றமுர்த்தம் (சமஸ்தகல்யாணகுணேத்யாதி) ஆக, “தனிமுதல்” என்று - ப்ரக்ருதியாதல், சங்கல்பமாதல், ஈஸ்வராதல். ப்ரக்ருதியையும் சங்கல்பத்தையுஞ்சொன்னபோது, “கோலம்” என்று - விசித்ரகார்யகரத்வத்தைச்சொல்லுகிறது. ஈஸ்வரனைச்சொன்ன போது, கோலமென்று - கல்யாணகுணங்களைச்சொல்லுகிறது.

“கோலங்கொள்முழில்வண்ணன்” என்கிறவிடத்தில், கோலமென்று-பசுத்தவடிவும் ஸ்புரிக் கிறமின்னும் நானாவர்ணமான ததுஸ்ஸுமான வலங்காரத்தைச் சொல்லுகிறது.

(கோலங்கொளுகத்தீர்க்கு) கோலுதலை-ஒருப்பாட்டை, உடைய உலகத்தீர்க்கென்னுதல்; ஒருப்பாடு - உத்யோகம். அலங்காரத்தையுடைய வுலகத்தீர்க்கென்னுதல். கோலம்-அலங்காரம். ஒருப்பட்டிருக்கிற-யந்தப்பட்டிருக்கிற.

கோதை-மாலே. கூந்தல்-மயிர்முடி. “கூந்தலுக்கு” (பிறந்தவவஸ்த்தைகளை) என்று கூட்டுவது. இதுக்குபாவம் (இவன்மாலையையுமிய்யாதி)

கோலங்கொளித்யாரப்ய, உலகத்தீர்க்கு - கூந்தலுக்கு - என்சொல்லுகேனியந்வயஃ.....\*



## பதினொன்றும்பாட்டு.

கூந்தன்மலர்மங்கைக்குமண்மடந்தைக்குங்குலவாய்கொழுந்துக்குங்கேள்வன்றன்னை, வாய்ந்தவழுதிவளநாடன்மன்னு குருகூர்ச்சடகோபன்குற்றேவல்செய், தாய்ந்ததமிழ்மாலையாயிரத்துளியையுமொருபத்தும் வல்லாருலகி, லேந்துபெருஞ்செல்வத்தராய்த்திருமாலடியார்களைப் பூசிக்கநோற்றார்களே.

### ஆரூயிரப்படி.

(கூந்தல்) கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும் மண்மடந்தைக்குங்குலவாய்கொழுந்துக்கும் கேள்வன்றன்னை யநுகாரத்தாலே கிட்டின மன்னுகுருகூர்ச்சடகோபன் வாசிககைங்கர்யமாய் ஆராய்ந்துசொன்ன வாயிரத்திலிப்பத்தும் வல்லவர்கள் லோகத்திலெல்லாரும் கொண்டாடும்படியான பெருஞ்செல்வத்தை யுடையராய், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ப்ரியமானவருத்தி பண்ணப்பெயுவொன்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிகற்றார் சர்வலோக ஸம்பாவநீயராய்க் கொண்டு பாகவதகிஞ்சித்தகாரம்பண்ண இட்டுப்பிறந்தார்களென்று பலத்தை யருளிச் செய்கிறார்.

கூந்தல் - “வாசஞ்செய்பூங்குமுலாள்” என்கிறபடியே விலக்ஷணமானமயிர்முடியையுடையளாய். மலர் - தாமரைப்பூவில்பிறப்பாலே நிரதிசயபோக்யபூதையாய். மங்கைக்கும் - நித்யயௌவநஸ்வபாவையானலக்ஷமிக்கும். மண்மடந்தைக்கும் - இவளோடொத்த ரூபவைலக்ஷண்யத்தையுடைய ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டிக்கும். குலம் - அபிஜாதரான. ஆயர் - கோபாலர்க்கு. கொழுந்துக்கும் - சிரோபூதையான நப்பின்னைப்பிராட்டிக்கும். கேள்வன்றன்னை - அபிமதனைசர்வேஸ்வரனை யுத்தேசித்து. வாய்ந்த - பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே தத்பாவத்தைக் கிட்டியிருப்பாராய். வழுதிவளநாடன் - வழுதிவளநாட்டுக்கு நிர்வாஹகராய். மன்னு-ஸஸ்த்திதியான. குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். குற்றேவல்-அந்தரங்கவ்ருத்தியாக. செய்து - அதுஷ்ட்டித்து. ஆய்ந்த - ஆராய்ந்துசொன்ன. தமிழ்மாலே - தமிழ்த்தொடையான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவையுமொருபத்தும்-



“இவையுமொருபத்தே!” என்னும்படி விலகாணமான விவைபத்தையும், வல்லார் - பாவவ்ருத்தியோடே யப்பயசிக்கவல்லவர்கள், உலகில் - லோகத்திலே, ஏந்து-சிரஸா வஹிக்கும்படியான, பெருஞ்செல்வத்தராய் - ஸ்ரீவைஷ்ணவசம்புத்தையுடையராய்க்கொண்டு, திருமால்- ஸ்ரியுபதியான சர்வேஸ்வரனுக்கு, அடியார்களை-சேஷபூதரான பாகவதர்களை, பூசிக்க - ஆரதிக்கைக்கு, நோற்றார்கள் - பாக்யம் பண்ணினவர்களாவர்கள்.

ஏய்ந்தவென்று பாடமாய் - பொருந்தினவென்றமாம். இது - எண்ணோகிரியவிருத்தம்.....\*

### சுரு - பதினொன்றும் பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழி யப்பயசிக்கவல்லவர்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கடிமைசெய்யப் பெறுவார்களென்கிறார்.

( கூந்தல்மலர்மங்கைக்கும் ) சர்வேஸ்வரனுடைய ஐய்வார்யத்துக்கும் ஹேதுபூதையாயிருக்கும் பெரியபிராட்டியார். “ விஷ்ணுஸ்தீ ” ( விஷ்ணேஸ்வரீ ) என்கிறபடியே, சர்வேஸ்வரனுடைய சம்பத்தாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியார். அதுக்கு விளையுமியாயிருக்கிற ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி. அதினுடைய பலருபையாயிருக்கும் நப்பின்னைப்பிராட்டி. “ ஸ்ரியாஸாஸுஜமதூதி ” ( ஸ்ரியாஸார்த்தம்ஜகத்பதி. ) ( கேள்வன்றன்னை ) இவர்களுக்குப் பதியாயுள்ளவனை. இத்தால்-ஒரு அவதாரமாத்ரமன்றிகே, உபயவிபூதிநாதனை பூர்ணவிஷயத்திலே யதுகரிக்கிறாளுென்றுதோற்றியிருக்கிறபடி. ( வாய்ந்த ) வாய்க்கையாவது - கிட்டுகை. கிட்டின. அதுகாரத்தாலே கிட்டினபடியை நினைக்கிறது. ( குற்றேவல்செய்து ) ஆழ்வார் அவன்றிருவடிகளிலே அந்தரங்கவருத்திகள் பண்ணினபடியாயிற்றிவைதாம். வர்சிகமாக வடிமைசெய்தபடியாயிற்று. அதுகார மடிமையானபடி யெங்ஙனையென்னில் ; அப்படியாகத்தட்டென், கொள்ளுகிறவன்கருத்தாலே. அவனுக்கப்பேயிறே அடிமையாலும் புருஷார்த்தம். “ நம்முடைய விஸ்வலேஷத்திலதுகரித்து தரிக்கவேண்டும்படி சம்சாரத்திலே யிப்படியுண்டாவதே ” என்று திருவுள்ளம்போர வுக்கும், அதடிமையாய்த் தலைக்கட்டுமித்தனை. ( ஆய்ந்ததமிழ்மலை ) ஆராய்ந்து சொன்ன தமிழ்த்தொடை ஆயிரத்திலு மிப்பத்தை யப்பயசிக்க வல்லவர்கள். ( உலகிலேந்துபெருஞ்செல்வத்தராய் ) இந்த லோகத்திலே யெல்லாம் கொண்டாடும்படி வைஷ்ணவஸ்ரீயையுடையராய். அன்றிக்கே, “ நின்னையேதான் வேண்டிநீள்செல்வம் வேண்டாதான்னையே தான்வேண்டும்செல்வம் ” என்கிறபடியே, லோகத்திலே முகந்தெழுபானையான நிரவதிகசம்பத்தை யுடையராய்க்கொண்டு. ( திருமாலடியார்களைப்பூசிக்க நோற்றார்களே ) ஸ்ரீமத்புத்தரர்களை யாராதிக்கப் பெறுவார்கள். ஸ்ரியுபதியடியாரை யாராதிக்கையாவது - இவர் அதுகாரத்தாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குப் பரியகரரானுற்போலே, இது கற்றார்களும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும்

நுக்கு ப்ரியகரமானவ்ருத்தி பண்ணப்பெறுவொன்கை. அதாவது- இவராகுகரித்த இப்பாசுரத்தைச் சொல்லுகை. “தொண்டர்க்கமுதுண்ணச் சொன்மலைகள்சொன்னேன்” என்னக்கடவதிறே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் (கூந்தலித்யாதி) “இவையுமோர்பத்துமவல்லார் - திருமாலடியார்களைப் பூசிக்கநோற்றார்கள்” என்ற பதத்தைக் கடைக்கித்து - அவதாரிகை.

அர்த்தாந்தரம் (விஷ்ணோஸ்ஸுரித்யாதி) பலருபை - அதுபவருபை. ஸ்ரீ பூமிநீளகளோடே கூடியிருக்குமதுக்கு ப்ரமாணம் (ஸ்ரியாஸார்த்தமித்யாதி) ஸ்ரியாஸார்த்தமென்றது - பூமிநீளகளுக்கு முபலக்ஷணம்; “வெவகூடுணதூவரெவொகெஸ்ரீஸஹாயொஜநாடிநம் | உலாஹுஹுஹிநீலாஹுஹுஸெவிதம்” (வைகுண்டேதுபரோலோகே ஸ்ரீஸஹாயோஜநார்த்தநம் | உபாப்பாம்பூமிநீளாப்பாம்புலேவிதம்) என்னக்கடவதிறே. “நிடுதெடுவெஷாஜமநூதாவிஷாஸ்ரீநாநவாயிநீ | யயாஸாஸமதொவிஷாஸுயெவெயாசிஜோதூ” (நித்யவைஷாஜகர்மாதாவிஷ்ணோஸ்ஸுரிநபாயிநீ | யதாஸர்வகதோவிஷ்ணுஸ்ததைவேயம் த்விஜோத்தம) இதி ப்ரதமேம்ஸேஷ்டமே. “(யயெதி) ஸவபுமதொவிஷாஸ்ரீ, யயா - யதூலாவஃ, ஹயேவி, தயா - ததூலாவெதி விஷாஸுயவபுமதகூஸதஜிநாநாஜிஸுரூப கயுபாணமணாநீநாநிதிஷெஸ்ரீ. சுயவா, ஹவாநு விஷாஸுயவபுமதம், சுயபாஸுயஸக்திவஸாசு, சுணகெஸிவி ததூததூஸநியாநாசு ஸவபுமதகூஸிதூ” (யதேதி) ஸர்வகதோவிஷ்ணு, யதா - யதஸ்வபாவஃ, இயமபி, ததா - ததஸ்வபாவேதி விஷ்ணோஸ்ஸர்வகதத்வ ஸத்யஜ்ஞநாதி ஸ்வரூபகல்யாண குணநீநாமதிதேஸ்ரீ. அதவா, பகவாந் விபுத்வேநஸர்வகதம், அஸ்யாஸ்து ஸக்திவஸாத், அனுத்வேபி தத்ர தத்ர ஸநிதநாத் ஸர்வகதத்வ முக்தம்) இதி-ஸ்ரீவிஷ்ணு சித்தியம். “வெவகூடுணதூவரெவொகெஸ்ரீயாஸாஸமதூஜமதூதி | சுஷ்ருவிஷாஸுயிஷாஸு ஹதெஹுமவதெஸுஹ.” (வைகுண்டேதுபரோலோகேஸ்ரீயாஸார்த்தம்ஜகத்பதி | ஆஸ்தேவிஷ்ணுரசிந்த்யாத்மா பகதைர்ப்பாகவதைஸ்ஸஹ.) இதி ஸைவே.

ப்ரத்யக்ஷமாகக் கிட்டினாரோ வென்ன (அநுகாரத்தாலேயித்யாதி) ஈஸ்வரனைக்கிட்டினபடியை இத்தயர்த்தம். அந்தரங்கவ்ருத்தியேதென்ன (வாசிகமாகவித்யாதி) வாசிகமாக வடிமைசெய்தபடியாயிற்று - அநுகார முகத்தாலே வாசிகமாக வடிமைசெய்தபடியாயிற்று. கொள்ளுகிறவன் கருத்தாலே யடிமையாம் ப்ரகாரமேதென்ன (அவனுக்கப்பேயிறேயித்யாதி) இதவனுக்குப்பானபடியைக் காட்டுகிறார் (நம்முடையவித்யாதி)

ஏந்து - எல்லாராலும் கொண்டாடப்படுகிறவென்னுதல், முகந்தெழுபாணை போலே யுத்தரோத்தர மபிவ்ருத்தமாய் வருகிற வென்னுதல். முகந்தெழுபாணையாவது - ஜலத்தைமுகந்து மேலேயெழுகிற வேற்றப்பாணை. “ஏய்ந்த” என்றுபாடமானாலும் - அர்த்தமிதுவே. ஏந்துகை - அங்கீகரிக்கையாய், கொண்டாடுகை. “செல்வம்” என்று - வைஷ்ணவஸ்ரீயாதல், த்ருஷ்டைஸ்ரீயாதல். இப்பாசுரத்தைச் சொன்னாலவர்களுக் குகப்பாமோவென்ன (தொண்டர்க்கித்யாதி)

( நின்னையேதான்வேண்டியித்யாதி ) உன்னையே வேண்டி நிரவதிகஸம்பத்  
தைக் காற்கடைக்கொண்டவன்றன்னையே யவசரப்ரதீக்ஷமாய்ப் பார்த்திருக்குமை  
ஸ்வர்யம்போலே இத்யர்த்தம். நின்னையேதானென்று- முழுச்சொல்லாய், உன்னையே  
யென்றபடி. வேண்டாததான்நன்னையே தானென்றதும் - முழுச்சொல்லு. வே  
ண்டாதவன்றன்னையேயென்றபடி. பெருமாள்திருமொழி ஐந்தாந்திருமொழி ஒன்  
பதாம்பாட்டு. ....\*

## தர்விடோபநிஷத்தா த்பர்யரத்நாவளி.

( கடல் ஞாலம் )

ஸுஷுக்ஷாநெஷுஜி-மத்யாஸூகவயிகவாவத-கஸைநஹ-  
தா ஹய-பரிஷெந க்ருத-பு-பரணவரதயா ஹ-ஹராவாக்யதெஸு !  
ஸெநெஷுஜாபரணாநெஷு ஸூஜநஹிததயாஸு-ஹர-பெஷுஜா  
வா ஜ-ஷுஜெ-பா-நூ-ஹநாநெஷுஜ-பு-ஹர நிஸிஹ ஜ-பிஷொயொபா  
நூவாவி || (ருச)

( ஸ்ரஷ்ட்ருத்வாத்வாய்ஜகத்யா ) கடல்ஞாலமித்யாதி-பூமியினுடையஸ்ர  
ஷ்ட்ருத்வ நியந்த்ருத்வாதிகளாலும் ; ( ஸகலவிதகலாவர்த்தகத்வேந ) கற்குங்க  
ல்வியித்யாதி - சர்வவித்யோத்பாதகத்வ ப்ரவர்த்தகத்வாதிகளாலும் ; ( பூதாந்தர்  
யாமித்வேந ) காண்கின்ற நிலமித்யாதி - ப்ருதிவ்யாதி பூதபஞ்சகாந்தர்யாமித்வத்  
தாலும் ; ( க்ருத்யுத்தரணபரதபா ) செய்கின்றகிதியித்யாதி - பூதபவிஷ்யத்வர்த்த  
மாந க்ரியாப்ரவர்த்தகத்வகாரயித்ருத்வாதிகளாலும் ; ( பூபராபாக்ருதேஸ்ச ) திற  
ம்பாமலித்யாதி - பூமிபாரநிராகரணதிகளாலும் ; ( ஸுலேந்த்ரோத்தாரணாத்யை )  
இனவேய்மலையேந்தினேனித்யாதி - கோவர்த்தநோத்தாரண வ்ருஷகணமர்த்தநாதி  
களாலும் ; ( ஸ்வஜநஹிததயா ) உற்றுக்கொணக்கித்யாதி - ஆஸிதஜநஹிதத்வாதி  
களாலும் ; ( ப்ரஹ்மருத்நோந்த்ரபாவாத் ) உணர்க்கின்றவித்யாதி - ப்ரஹ்மருத்நோ  
ந்த்ரநிர்வாஹகத்வாதிகளாலும் ; ( அஷ்கர்மோந்மூலநாத்யை ) கொடியவினை யித்  
யாதி - அஷ்கர்மநிவாரணதிகளாலும் ; ஆதிசப்தத்தாலே - மேலிற்பாட்டில், “கோ  
லங்கொள்” இத்யாதிவாரலே சொல்லப்படுகிற சுபாசுபபலப்ரதத்வம் ஸங்க்ரஹிக்  
கப்படுகிறது ; இப்படிகளா லெம்பெருமான், ஸ்ரீகோபிமார்க ளாகரித்ததுபவித்த  
ந்ரமத்தாலே “கடல்ஞாலம்” என்கிற தஸுகத்திலே ஆழ்வாராலே யஹம்புத்தியா  
லே யதுபவிக்கப்பட்டானென்கிறார் ..... (ருச)

## திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

கடல்ஞாலத்தீசனைமுன்காணாமல்நொந்தே

உடனாவதுகரிக்கலுற்றுத் - திடமாக

வாய்ந்தவனாய்த்தான்பேசும்மாறனுரையகனை

ஆய்ந்நுணைப்பாராட்செயநோற்றார்.

(சக)



இதில் - அனுகாரத்தாலே தரிக்கப்பார்க்கிற பாசுரத்தை யனுவதித்தருளிச் செய்கிறார். அதெவ்வனையென்னில்; \* எவ்வனையோவில் - ப்ரீத்யப்ரீதிமமமாய்ச் சென்றவிடத்தில், ப்ரீத்யம்மும் தலையெடுத்து, தரிக்கைக்கு யோக்யதை யுண்டாயிருக்க, பாக்யஹாரியாலே அப்ரீத்யம்மமே தலையெடுத்து, பெற்றல்லது தரிக்கவொண்ணாதபடி ஆற்றுமை கடைபுரண்டு, கோபிமார் க்ருஷ்ணனை யனுகரித்து தரித்தாப்போலே இவருமுயவியூதிநாதனை யனுகரித்து தரிக்கப் பார்க்கிறபடியைக் கண்டு கண்கலங்கின பரிவர்ஸந்திஹிதர்க்கு, விஷண்ணராய்ச் சொல்லுகிற க்ரமத்தை; நாயகனைப்பிரித்தாற்றாமையாலே தத்ப்ரகாரங்களை யனுகரித்து தரிக்கப்பார்க்கிற தலைவிரிலையை வினவவந்தவர்களுக்கு, திருத்தரபார், “ ஸர்வேஸ்வரனாவிஷ்டானானே ” என்று க்லேசத்தாலே சொல்லிச் சொல்லுகிறதறையிலே வைத்தருளிச்செய்கிற \* கடல்நூலத்திலர்த்தத்தை “ கடல்நூலத்திசனை ” என்றுதொடங்கியருளிச் செய்கிறாரென்கை.

(கடல்ஞாலத்திசனை) கடல்கூழ்ந்த பூமியிலுள்ளோர்க்கு நியந்தாவாய்  
அத்தாலே சர்வநிர்வாஹுகளை ஸர்வேஸ்வரனே. (முன் காணாமல்நொந்தே) ப்ர  
த்யக்ஷஸாக்ஷாத்காரம்பண்ணாமல் நொந்து. அதாவது - “சோதிவெள்ளத்தினுள்  
ளே யெழுவுதோருருவென்னெஞ்சுள்ளெழும்” என்றும், “அறிவரியபிரானை” எ  
ன்றும்ருளிச்செய்த மாநஸஸாக்ஷாத்காரமாத்ரமொழிய, ப்ரத்யக்ஷ ஸாக்ஷாத்கார  
மில்லையென்றபடி. அத்தாலே யவஸந்நராய். (உடனுறுகரிக்கலுற்று) அநந்தர  
மாக கோபிமார் க்ருஷ்ணையறுகரித்து தரித்தபடியை யாராய்ந்து தாமதுகரி  
த்து தரிப்பதாகத் திருவுள்ளத்திலேயுற்று. (திடமாகவாய்ந்து) த்ருடாத்யவஸாய  
யுத்தராய். “வாய்ந்தவமுதிவளநாடன்” என்னும்படி பாவபந்தத்தோடே கிட்டி.  
(அவனாய்த்தான் பேசும்) அதாவது - “கடல்ஞாலம்,” “கற்குங்கல்வி,” “காண்  
கின்ற,” “செய்கின்ற,” “திறம்பாமல்,” “இனவேப்மலை,” “உற்றார்கள்,” “உ  
டைக்கின்ற,” “கொடியவினே,” “கோலங்கொள்,” “கூந்தல்” என்கிறவிலைபத்  
தும்பத்தாக - ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதிவ்யாபாரங்கள், சகல வித்யாவேதநமும் வித்யா  
ப்ரவர்த்தகத்வாதிகளும், காரணமான பூதபஞ்சகங்களும், காலத்ரபத்திலுண்டா  
ன க்ரியாஜாதங்களும், ஜகத்ராக்ஷணப்ரமுகமான சேஷ்டிதங்களும், கோவர்த்த  
நோத்தரணம் முதலான க்ருஷ்ணசேஷ்டிதங்களும், எம்பெருமானுனிதாநாஸித  
விஷயங்களிலிருக்கு மிருப்பையும், ஜகத்ப்ரதாநரான ப்ரஹ்மருத்ராதி ப்ரகாரித்வ  
மும், அகர்மவஸ்யத்வப்ரமுகமானவை, ஸ்வர்க்கப்ரமுகமானவையாய், இப்படி  
உத்தங்களானவையெல்லாம் நானிட்டவழக்கென்று, “யானேயென்னைவாய்ந்தேற  
ப்பேசி” என்னும்படி யவனது வதுகரித்தப்ரகாரத்தையருளிச்செய்யும். (மாறனு  
பாயதனை) ஆழ்வாரருளிச்செய்த திவ்யஸூக்தியானத்தை. (ஆய்ந்துரைப்பார்)  
“ஆய்ந்தமிழ்மாலையாயிரத்துளிறையுமொருபத்து” என்று இதின் வைபவத்தை  
யாராய்ந்ததுசந்திப்பார். (ஆட்செயநோற்றார்) “திருமாலடியார்களைப் பூசிக்க  
நோற்றார்கள்” என்னும்படி ஆழ்வார்க்கடிமைசெய்யநோற்றாராவர். “வண்டமிழ்  
நூற்கநோற்றேனடியார்க்கின்பமாரியே” என்பதிறே யவரிருப்பது. “சுஹக்ஷிபாஸா  
வணஸ்ஸுஜெஸஸப-ஆஸ்ஸஹஸ்பாநவஸு” (அஹத்வாராவணம்ஸங்க்யேஸுபத்  
ரம்ஸஹபாந்தவம்) “கொடியானிலங்கை செற்றேனேயென்னும்” என்னக்கடவகுநே

ஐந்தாம்பத்தில் - ஆளுந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சக. - பாட்டு - ௫௦௮.

# திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஏழாந்திருவாய்மொழி.

தோற்றநோன்பு - ப்ரவேசங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(நோற்றநோன்பு) இப்படியெம்பெருமானுடைய ஸ்வரூபரூபசேஷ்டித சர்வைஸ்வர்யோக்திகளை யநுகரித்தத்தினாலு மோராலம்பமலப மாநரான வாழ்வார், “தன்னைவிஃரலேஷித்து நானிப்பாடுபடாநிற்கச்செய்தே என்னை யெம்பெருமா னுபேக்ஷித்திருக்கிறது, ஸ்வஸம்ஃரலேஷோபாயரூப கர்மயோகஜ்ஞாந யோகபக்தியோகங்களில்லாமையாகாதே” என்றுபார்த்து;.....\*

பன்வீராயிரப்படி.

ஏழாந்திருவாய்மொழியில், கீழிற்றிருவாய்மொழியி லநுகாரம் ப்ராப்தியோடு தலைக்கட்டமாட்டாமையாலே ஆர்த்தியேயதிகசயித்து, பாவனையால்வந்த அநுகாரத்தாலே அல்பமாஸ்வஸ்தராய் ப்ரபோதம்பிறந்து, இவ்வளவில்; தன்னைலபிக்கைக்குத்தானே யுபாயமானவின் முகங்காட்டாதொழிந்தது நம்முடையவநுகாரார்த்தமானபாவநையை யுபாஸநமாகரினைத்து, “அதினுடையசரமதசையிலே வருகிறோம்” என்றுவிளம்பித் தானாக அதிகங்கைபண்ணி, “நம்மாகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டிக்கொண்டு அபேக்ஷிக்க அவனாபிமுக்யம்பண்ணும்” என்றதுதியிட்டு; அகிஞ்சநருமாசைப்படிப்படியான வவனுடைய ஆஸிதஸம்ஃரலேஷ ஸ்வபாவத்தையும், அரிஷ்டநிவர்த்தகத்வத்தையும், அதிகசயிதபரத்வப்ரகாசங்களான வஸாதாரணுகாரங்களையும், ஆஸிதஸம்ரக்ஷணப்ரகாரத்தையும், ஆஸிதவிரோதிகளை அந்தர்ப்பேதம்பண்ணுமாகாரத்தையும், ஆஸிதோபகாரத்தால்வந்த ஒளஜ்வல்யத்தையும், அகிலஸத்தானேதுத்வத்தையும், ஆஸிதவிரோதியவனிட்டவழக்கென்னுமத்தையும், விரோதிநிவர்த்தகத்வத்தால்வரும் விசேஷெளஜ்வல்யத்தையும், விரோதிநிவர்த்தகமான உபாயப்ரகாஸகத்வத்தையு மநுசந்தித்து, “ஏவம்விஸிஷ்டனானீ, உன்னைப்ராபிக்கைக்கு னேதுவானவுபாயாந்தரங்களில் அகிஞ்சநனும் ஆர்த்தனான வெனக்கு உன்றிருவடிகளே யுபாயமாக வுபகரித்தவிதற்கு என்னப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுவேன்” என்று அலமரும்படி தமக்குப்பிறந்த ஆஸ்வாஸவிசேஷத்தை, கிரீவரமங்கையிலே ஆஸந்ரமாக வெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலையைநோக்கி விண்ணப்பம்செய்கிறார்.....\*

௭௫.

கீழிற்றிருவாய்மொழியில் - அதுகரித்துதரிக்கப்பார்த்தார், “ அதுகரித்து தரிக்கவேண்டுமபடியான கலக்கம்பிறந்தவிடத்திலும்வந்து முகங்காட்டிற்றிலன், இதுக்கடியென்; தன்பக்க லாசாலேசமுடையார்க்குத்தானேவந்து முகங்காட்டிரகூலிக்கக்கடவ சர்வேஸ்வரன் நம்பக்கலாறியிருக்கைக்கு நிபந்தநமென் ” என்றுபார்த்தார்; “ இனியிங்ஙனேபாயித்தனை; நம்ப்ரக்குதி ஸ்வபாவத்தாலே, தன்னுல்லலது செல்லாதபடியாயிருப்பதோ ராற்றாமையுண்டாயிருந்தது; நமக்கத்தை ‘ஸ்வரூபம்’ என்றறியாதே ‘உபாயம்’ என்றிருந்தானாகவேணும் ” என்றுபார்த்து, தங்கையி லொன்றில்லாமையையறிவித்து அவன் திருவடிகளிலே சரணம்புகுகிறார். கடற்கரையில் வெளியிலே, மஹாராஜருள்ளிட்டமுதலிகளோடும், “ உக்ஷணம்புணை உக்ஷணம் ” ( லக்ஷ்மணம்புண்யலக்ஷணம் ) என்கிற தம்பியோடுங்கூட வெழுந்தருளியிருக்க, ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வான் “ ராவணோநாஜிஹ்ருதஃ ” ( ராவணோநாமதுர்வருத்தஃ ) என்று ஸ்வரிகர்ஷத்தைமுன்னிட்டுக்கொண்டுவந்து பெருமாள் திருவடிகளிலேவிழுந்தாப்போலே, இவரும்; அவன்கடற்கரையிலே தனியிருந்த இழவுதீர, பிராட்டிமாரோடும் நித்யபரிகரத்தோடுங்கூட சிரீவரமங்கலநகரிலே திருவந்தாழ்வான்மேலே யெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலே திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலே புகலந்துவிழுந்துசரணம்புகுகிறார். இவர்தாமென்கொண்டு அவனைவடிம்பிடப்பார்க்கிறதென்னில்; அவன்ரக்ஷயவிஷயாபேக்ஷியாயிருந்தான், நமக்குரக்ஷகாபேக்ஷை யுண்டாயிருந்தது, ஆனபின்பு இதுக்கு மேற்படசம்பந்தமுண்டோ .....

### ஜீயர்அரும்பதம்.

நோற்றநோன்புப்ரவேஸே, சங்கத்யர்த்தமாக 'வ்ருத்தவர்த்திஷ்யமாணகதநம் (கீழிலித்யாதி) கீழே-அதுகரித்து தரிக்கப்பார்த்தவர், இங்கே “ நோற்றநோன்பிலேன் ” என்று - உபாயசூர்யதையைச்சொல்லுகைக்கடியேதென்ன; ப்ரசங்கமருளிச்செய்கிறார் (அதுகரித்தித்யாதி) ஆற்றாமையுண்டாயிருந்ததென்றது “ஆற்றகிற்கின்றிலேன்” என்றத்தைப்பற்ற. ( உபாயமென்றிருந்தானாகவேணுமென்றது ) ஆற்றாமையாவது - ஸ்நேஹமாய், \* ஸ்நேஹபூர்வமதுத்யாநம்பத்தியாகையாலே, இது உபாயமாகவேணுமென்றிருந்தானென்றபடி. ( உபாயமென்றிருந்தானாகவேணும் ) என்றதுக்கு நியாமகம் - \* ப்ரஸத்தஸ்யஹி ப்ரதிஷேதஃ, ஆகையாலே “நோன்பிலேன்” என்றுசொன்னதுவேயென்றுகருத்து.

த்ருஷ்டாந்தகதநமுகேந விஸ்தரஸங்கதி (கடற்கரையிலித்யாதி) “ஸவபூநாஹீக்ஷ” ( ஸர்வாநுதீக்ஷ ) என்றத்தைப்பற்ற (மஹாராஜருள்ளிட்டமுதலிகளோடுமென்றது) நித்யபரிகரத்தோடுமென்றது - “ கருளப்புட்கொடி ” என்றத்தைப்பற்ற. திருவந்தாழ்வான்மேலேயென்றது - “ அரவினை ” என்றத்தைப்பற்ற. “ ஆறெனக்கு ” இத்யாதியைப்பற்ற (புகலந்தித்யாதி)





ஜீன. அணை - அணையாகக்கொண்டு அவனுக்குத்திருமேனியையுபகரித்த. அம்மானே-  
அசாதாரணஸ்வாமியாய். சேறு-சேற்றுநிலத்து. தாமரை-தாமரையானது. செந்நெ-  
லாடு-செந்நெலோடேகலந்து. மலர்-மலரும்படிதர்ஸநீயமான. சிரீவரமங்கலநகர்-  
சிரீவரமங்கலநகரிலே. லீற்று-ஆற்றிதசம்ரக்ஷணத்தில் அவசரப்படுகின்றதோன்றும்  
படி வ்யாஸ்ருத்தமான. இருந்த-இருப்பாலே. எந்தாய் - எனக்குபகாரகனானவனே,  
அங்கு-அங்கு-நீயிருக்கிறவிருப்பில். உனக்கு-ரக்ஷணசீலனானவுனக்கு. மிகை-ரக்ஷய  
பவிர்ப்பூதன். அல்லேன்-அல்லேன்.....\*

### ௩ - மு த ற் ப ா ட் டு.

எனக்குப் பேற்றுக்குடலாயிருப்பதொரு கைம்முதலில்லை, இல்-  
லாமையாலே ரக்ஷகாபேகையுண்டு; பரிபூர்ணரான தேவர் ரக்ஷயவி-  
ஷயார்த்தியாயிருந்தீர், ஆகையாலே தேவரோ யென்னபேகையுசெய்தரு-  
ளவேனுமென்கிறார்.

( நோற்றநோன்பிலேன்துண்ணறிவிலேன் ) \* நதர்மநிஷ்ட்டோ-  
ஸ்மி நசாத்மவேதி நபக்திமாம்ஸ்த்வச்சரணரவிந்தே என்கிறார். [ நயாந்  
நிஷ்டாஸி ] [ நதர்மநிஷ்ட்டோஸ்மி ] நாட்டார் “ இவன்சிலசெய்யாரி-  
ன்றான் ” என்றிருக்கைக்கும், அதுகண்டுநான் “ நமக்குச் சிலவுண்டா-  
காதே ” என்று ப்ரமிக்கைக்கும், நீ கைவிடுகைக்கும் வேண்டிவதுண்டு;  
பலத்தோடே வ்யாப்தமாயிருப்பதொன்றில்லை. [ ஹத்யாஹ்நி ] [ நசா-  
த்மவேதி ] தாச்சீஸ்யந்தோற்றவிருப்பன், எனக்கதுதானுமில்லை. \* தத்  
ஜ்ஞாநம்ஜ்ஞாநமதோந்யதுக்தமிதே, ஆத்மயாதாத்மயஜ்ஞாந பூர்வகமா-  
யிருக்கு மீஸ்வரஜ்ஞாநமெனக்கில்லை. [ ஹத்யாஹ்நி ] [ நபக்திமாந் ] பக்-  
தியில்லை என்று சொல்லவேண்டாவிதே, கீழிலவை யிரண்டுமுண்டானு-  
ல் வருமதிறையது. ( நோற்றநோன்பிலேன் ) நோன்பிலேனென்னவமை-  
யாதோ, “ நோற்றநோன்பிலேன் ” என்னவேனுமோவென்னில்; சா-  
தநங்களைச்சமையவதுஷ்டித்து, பலத்தோடே வ்யாப்தமாகப் பார்த்தி-  
ருக்கலாவ தொன்றில்லை யென்கைக்காக. சக்ரவர்த்தி ஸ்ரீவசுதேவனாப்-  
போலே பேற்றுக்கடியாக நினைத்திருக்கலாவதொன்றில்லை.

( துண்ணறிவிலேன் ) “ நயாந்நிஷ்டாஸி ” ( நதர்மநிஷ்ட்டோ-  
ஸ்மி ) என்கிறவிடத்தில், தர்மமில்லை என்னாதே, தர்மநிஷ்ட்டனாகப்பெ-  
றுகிறிலேனென்றப்போலே, அறிவிலே நென்னாதே, துண்ணறிவிலே  
நென்கிறது. ஸ்வஸ்வரூபஜ்ஞாநபூர்வகமாகப் பரஸ்வரூபத்தை சாக்ஷாத்  
காரபர்யந்தமாக அறியுமறிவையுடையேனல்லேன். “ ஹத்யாஹ்நி ” ( நப-  
க்திமாந் ) என்றும்; “ நின்கணுமபத்தனல்லேன் ” என்றுமெடுத்துக்கழி-  
த்தமாத்ர மிங்குமெடுத்துக் கழியாதொழிவானென்னென்னில்; “ உஹ-  
வரிக்ஷி-தஸ்யாஹ்நி ” ( உபயபரிகர்மிதஸ்வாந்தஸ்ய ) என்கிறபடியே,  
அவையிரண்டுமுண்டானுல் வருமதிறேபக்தி; அவை யில்லாமையாலே  
எடுத்துக்கழிக்கவும் வேண்டாவிதே. ஆனாலிவ்வோபாதி, “ கர்மமில்லை ”





துக்குலக்ஷணமிதே. அரவை அணையாகவுடையசர்வேஸ்வரனே. இன்-  
சாரியை. ( சேற்றுத்தாமரையித்யாதி ) வெறும் அரவினணை யம்மானா  
யாகில் நானூறியிருக்கலாயிற்றே. ( சேற்றுத்தாமரை ) பரமபதத்தை  
யும் விஸ்மரிக்கும்படியான தேசம். சேறுகளிலே தாமரைகளானவைசெ  
ந்நெலுடே, அவற்றுக் கணுக்கனிட்டாப்போலே அலரர் நிற்கும். ரா  
ஜாக்களெடுத்துவிட்டவிடத்தே பரிகரமும் புகுமித்தனையிதே. ( சிரீவர  
மங்கலநகர் ) “ ஷெவாநாஃவ-ஞாபொய்யா ” (தேவாநாம்பூரயோத்யா)  
என்னுமாபோலே. பரமபதத்திற்காட்டில் தனக்கு நகரமாக விரும்பிவ  
ர்த்திக்கிறதேசம். சம்ஸாரிகளுடைய ரக்ஷணத்துக்காக நித்யவாசம்பண்  
ணுகிறதேசம். ( வீற்றிருந்த ) “ அங்கே யிருக்கக்கடவு நமக்கு இவ்விரு  
ப்பிருக்கவேண்டாநின்றதே ” என்னும் வெறுப்போ டன்றிக்கே, தட்டி  
யிவ்விருந்தவன் முடிசூழாப்போலே தன் வேறுபாடு தோற்ற விருக்கை.  
( எந்தாய் ) அங்குத்தையிருப்பு நித்யசூரிகளுக் காணப்போலே, இவ்வி  
ருப்பெனக்காகவன்றே விருக்கிறது. சிரீவரமங்கலநகரான-அங்கே-வீற்  
றிருந்தவெந்தாய். ( உனக்குமிகையல்லேன் ) நித்யவியூதியிலே நெடுங்  
கை நீட்டாகவிருந்தாயாகில் நான் தரித்திருக்கலாயிற்றே, எனக்காக வ  
ந்தவிடத்தே நானிழக்கவோ. ( அங்கே-வீற்றிருந்த - உனக்குமிகையல்  
லேன் ) ரக்ஷயவிஷயம் தேட்டமான வுனக்குப்புறம்பல்லேன். அன்றிக்  
கே, ( உனக்குமிகையல்லேன் ) “ வெய்யாஸூபெநஹவிஷுதெ ” (வை  
தர்மம்யநேஹவித்யதே) என்று மற்றைப்போதைக்கு நானிரேன். உன  
க்கு மிகையானபோது அல்லேனாய்விடுவன். இத்தால் நமக்கு லாபமெ  
ன்னென்ன ( அங்கே ) “ தவவாஸூபெநஹவிஷுதெ ” ( தவசார்த்தப்ரகல்  
பதே ) என்று, இத்தால் வரும் ப்ரயோஜனமும் தேவரதே. ஸ்தநந்தய  
ப்ரஜையைப் பால்குடித்து வயிறுநிறையக்கண்டுக்கும்தாயைப்போலே,  
சேஷபூதன் ஸ்வரூபம்பெற் தடிமைசெய்கை சேஷிக்குப் பேறிதே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (நோற்றவித்யாதி) “ நோற்றநோன்பிலேன் ” என்றத்தைப் ப  
ற்ற ( எனக்குப்பேற்றுக்கிட்யாதி ) ரக்ஷகாபேக்ஷையுண்டென்றது - “ ஆற்றகிற்கின்  
றிலேன் ” என்றத்தைப்பற்ற. ரக்ஷயவிஷயார்த்தியாயிருந்தீரென்றது - “ சிரீவரம  
ங்கலநகர்வீற்றிருந்த ” என்றத்தைப்பற்ற. என்னபேக்ஷைசெய்தருளவேணுமென்ற  
து-மேலிற்பாட்டில் “ அருளாய் ” என்றத்தைப்பற்ற.

இப்படிசொன்னபேருண்டோவென்ன (நதர்மேத்யாதி) ஸ்தோத்தோ, என்கி  
ருளொன்றது - “ பேற்றுக்கடியான கர்மஜ்ஞாநங்களில்லை ” என்றருளவந்தாரருளிச்  
செய்தாப்போலே இவருருளிச்செய்கிறுளொன்றபடி. ஆழ்வார்கருத்தை யதுவிதா  
நம்பண்ணி யாளவந்தாரருளிச்செய்தாரோயாகிலும், புத்திவாஸ்த்யார்த்தம், இவர  
ருளிச்செய்தாப்போலே யவருருளிச்செய்கிறுளொன்று வ்யாக்யாதாவுக்குச்சொல்ல  
லாமாகையாலே விரோதமில்லை. தர்மவாந்நாஸ்யிஎன்துதே, “ நய்யாமிஷ்டாஸி,

(நதர்மநிஷ்ட்டோஸ்மி) என்றதுக்குபாவம் (நாட்டாரித்தயாதி) இத்தால் - பலசாதரத்திலுபகர்மித்தமாத்தரமொழிய. சாதரத்தையறுஷ்ட்டித்து, “பலம்கைவரும்” என்று நிர்சயிக்கத்தக்கதில்லையென்றபடி. “ஸூதூவெஜீ-ந” (ஆத்மவேதி-ந) என்றதுக்கு-ஆத்மவேதர ஸ்வபாவனல்லவென்றுபொருளாய், அத்தையெடுத்துக்கழிக்கிறபோதே - அதிலே கிஞ்சிதந்வயமுண்டென்று தோற்றுக்கையாலே, (தாச்சீல்யந்தோற்றவிருப்பன்) என்கிறார். இவ்வாத்மவேதரத்தில் கிஞ்சிதந்வயமுண்டென்றுதான் போராதோ என்கிறசங்கையிலே; அல்பஜ்ஞாநம் லௌகிகஜ்ஞாநத்தோடே கூடினதாகையாலே அஜ்ஞாநகல்பமாயிருக்குமென்றுக்கு ப்ரமாணங்காட்டாரின்றுகொண்டு, “தாச்சீல்யந்தோற்றவிருப்பன் எனக்கதுதானுமில்லை” என்றத்தையவிரிக்கிறார் (ததஜ்ஞாநமிய்யாதிவாக்பத்வயத்தாலே) தாச்சீல்யம் - தத்ஸ்வபாவம். தாச்சீல்யந்தோற்றவிருப்பன் - ஜ்ஞாநஜ்வபாவனுன வாகாரந்தோற்றவிருப்பன். அதுதானுமில்லை-ஆத்மஜ்ஞாநசீலதையுமில்லை. (ததஜ்ஞாநமஜ்ஞாநமிய்யாதி) ஷஷ்ட்டேம்ஸோ. பூர்வமேவலிகிதம் மஹாப்ரவேஸாத்தௌ. (கீழிலவையிரண்டுமுண்டானால் வரும்கிறே யது) என்றதுக்கரந்தரத்திலே, அவையிரண்டில்லாமையாலே பக்தியுமில்லையென்கிறொன்று கூட்டுவது. அப்படியார்த்திருந்தபேருண்டோவென்ன (சக்ரவர்த்தியிய்யாதி)

ஸ்யதே | கர்மபக்த்யந்விதம்ஜ்ஞாநம்ப்ராபேணபரதாதிஷ்டா | கர்மஜ்ஞாநாந்விதாபக்திஃப்ரஹ்மாதப்ரமுகாஸ்யா ) என்று - கர்மஜ்ஞாநாதிகளைப் ப்ரத்யேகம் சாதநமாகச்சொல்லுகிற புராணப்ரக்ரிஸ்யைய யுபஜீவித்தருளிச்செய்கிறார் ( அங்ஙனன்திகேபுராணங்களிலேயித்யாதி ) இந்தப்பக்ஷத்தில், கர்மஜ்ஞாநராஹித்யம்சொன்னது-பக்திராஹித்யத்துக்கு முபலக்ஷணம்.

“ ஸாஹ்யநாலாவஸாஹ்யாஹாவஃ ” ( ஸாதநாபாவேஸாத்யாபாவஃ )

என்றத்தையுட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் ( முதலில்லாதாரித்யாதி ) பவிச - வட்டி. இங்ஙனேயிருந்ததேயாகிலும் - நிஸ்ஸாதநஸூயிருந்தேனேயாகிலும். கர்மஜ்ஞாநாங்கபக்தியில்லாவிட்டாலும், “ ஆற்றுகிற்கின்றிலேன் ” என்கிற பகவத்ப்ரஸாதமடியாகவந்த பக்திதானே சாதநமானாலோவென்ன ( ஆற்றுகிற்கின்றிலேனென்கிறவித்தையித்யாதி ) விஷயமில்லையென்றது - “ ஆகிலும் ” என்கிறபதம் வ்யர்த்தமாமென்றபடி. அதாவது - “ உபாயாந்தரங்கள் தமக்கில்லை ” என்றருளிச்செய்யக்கூடாதென்றபடி. கீழிற்பதங்களையும் “ அரவினணையம்மானே ” என்றத்தையுட்கடாக்கித்து “ இனி ” என்றதுக்குபாவம் ( உன்னையுமித்யாதி ) விவரணம் ( உன்னிறைவுமித்யாதி ) அபூர்ணனுக்குப் பூர்ணன்கார்யம்செய்யவேணுமோவென்ன; வேணுமென்னுமத்தை லௌகிகத்ருஷ்டாந்தத்திலேகாட்டுகிறார் ( ஒருவனித்யாதி ) “ நோற்றநோன்பிலேன் துண்ணறிவிலேன் ” என்கிறபதமாத்ரத்தைக்கடாக்கித்து, “ இனி ” என்றதுக்குத் தாத்பர்யாந்தரம் ( என்கையிலேயுமித்யாதி ) “ ஒன்றுமில்லை ” என்கிறதென், “ ஆற்றுகிற்கின்றிலேன் ” என்கிறபக்தி யுபாயமானாலோவென் றீஸுவராபிப்ராயமாக வருளிச்செய்கிறார் ( சத்தையையித்யாதி ) “ அரவினணையம்மானே ” என்றபதத்துக்கு - அநந்தசாயிதவம் சர்வாதிகலக்ஷணமாகையாலே, பூர்த்திசொல்லுகிறதென்றும்; “ அரவினணை ” என்று - சேஷசாயியாகையாலே பரமபோகியுமாய், “ அம்மானே ” என்று - சரீரிதவேந சேஷியுமானவனேயென்று மிரண்டர்த்தம். இந்தவிரண்டாமர்த்தத்தைக்கடாக்கித்து “ இனி ” என்றதுக்குமுன்றும்பாவம் ( அநாதிகாலமித்யாதி ) மெய்மறந்தென்றது-சாடு. சரீரசரீரிபாவஸம்பந்தத்தைமறந்தென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; உடம்புதெரியாதே மோஹித்தென்றுசாடு. மெய்யாக-சரீரதயாசேஷமாகவென்றும், சத்யமாகவென்று மர்த்ததவ்யம். “ அரவினணையம்மானே ” என்றபதத்தின் - பூர்ணனென்ற முந்தினவர்த்தத்துக்கதுகுணமாக, “ உன்னை ” என்றதுக்கும் - பூர்ணனுனவுன்னையென்றர்த்தம் விவக்ஷித்துபாவம் ( நீயுமென்னைப்போலே வித்யாதிவாக்யதவ்யம் ) பரமபோகியுமாய் சேஷியுமானவனென்ற விரண்டாமர்த்தத்துக்கதுகுணமாக, போக்யமானவுன்னையென்றர்த்தாந்தரம் (ப்ராணணையித்யாதி) “ ஒன்றும் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் ( உன்னுடையவித்யாதி ) பிராட்டிக்கு ஸ்வரூபஜ்ஞாநம் தரிக்கைக்குடலாயிற் றில்லையோவென்ன ( தத்தஸ்யேத்யாதி ) வழியாவது - க்ரமேணவிரோதியைப்போக்கவேண்டுகை. த்வரையுண்டாயிருக்கச்செய்தே யவளுக்காறியிருக்கைக்கும், இவர்க்காறியிருக்கவொண்ணுமைக்கும் ஹேதுவேதென்ன ( கடலையித்யாதி )

“ அரவினணையம்மானே ” என்றதுக்கு - போக்யதையைப்பற்ற பாவார்தரம் ( உன்னுடையவித்யாதி ) விவரணம் ( நீபரமபோகியித்யாதி ) “ அரவினணையம்மானே ” என்றத்தாலே - பூர்த்தியைச்சொல்லும்படி யெங்ஙனேயென்ன ( அநந்தசாயிதவமித்யாதி )

அவ்வூரில் தாமனையையும் செந்நெலையும் வர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் ( பரமபத்தையுமித்யாதி ) வர்ணித்ததுக்குத்தாத்பர்யாந்தரம் ( ராஜாக்களித்யாதி ) அதாவ





லேன் - அல்லேன், உன்னை - நிரதிசயபோக்யனுவன்னை. காணும் - அதுபவிக்க வேணுமென்கிற. அவாவில் - அபிநிவேசத்திலே, வீழ்ந்து - அகப்பட்டு. நான் - ஆற்றமையையுடையநான், எங்குற்றேனும் - அந்யபரரான லௌகிகர் நிலையிலொன்றிலும், அல்லேன் - அல்லேன். இலங்கை - ஆஸ்திவிஷயத்தில் ப்ரதிபந்தகமானலங்கையை, செற்ற - அழியச்செய்து ப்ராபித்துக்கொண்ட. அம்மானே - அசாதாரணஸ்வாமியாய். பிற்பட்டார்க்குதவுகைக்காக, திங்கள் - சந்த்ரனோடு. சேர் - சேரும்படி. மணி - மாணிக்யமயமான, மாடம் - மாடங்கள், நீடு - வளருகிற. சிரீவரமங்கலநகர் - சிரீவரமங்கலநகரிலே, உறை - நித்யவாசம்பண்ணுமவனாய், சங்குசக்கரத்தாய் - ஆஸ்திவிசேஷ நிரஸநகரமாயும் போக்யமாயுமுள்ள ஆயுதவிசேஷங்களை யுடையவனே, தமிழேனுக்கு - உன்னையொழியத் துணையில்லாதவெனக்கு, அருளாய் - உன்னுபகாரசீலமான க்ருபையைப்பண்ணி யருளவேணும்.....\*

## ௩௫ - இரண்டாம்பாட்டு.

“ஆற்றேன்” என்றால் பெற்றதென், ப்ரதிபந்தகங்க ளின்னமுன்டேயென்ன ; பிராட்டிக்கு வந்த ப்ரதிபந்தகங்களைப்போக்கினுப்போலே அடியேனுடைய விரோதியையும் போக்கி யருளவேணுமென்கிறார்.

( அங்குற்றே னல்லேன் ) முக்தரிஸ்ஸம்சாரத்திலே யுலாவினுப்போலே சித்தசாதநனாய்த் திரிகிறேனல்லேன், ( இங்குற்றேனல்லேன் ) இங்கேயிருந்து சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணு மவர்களிலே யொருவனாயிருக்கிறேனல்லேன். அன்றிக்கே, ( அங்குற்றேனல்லேன் ) “நொவஜநஹ்ஸாநிஜஹ்ஸாநி” ( நோபஜநம்ஸ்மரந்திதம்ஸ்ரீரம் ) என்கிறபடியே, உன்னை யதுபவித்து சம்சாரத்தை நினையாதிருக்கிறே னல்லேன், ( இங்குற்றேனல்லேன் ) “மறந்தேனுன்னைமுன்னம்” என்கிறபடியே, உன்னைமறந்து “அவர்தரும் கலவியேகருதி” என்கிறபடியே அதுவே ப்ராப்யமாக விருக்கிறேனல்லேனென்னுதல். \* யாதானும் பற்றிநீங்கும் விரதத்தை நல்விடுசெய்கையாலே அப்படி யிருக்கமாட்டாரோ. ( உன்னையித்யாதி ) ஆனால், மேலொருகாலாகிலும் சிலசெய்யவல்லீரோவென்னில்; அது, முன்பே “உன்னைவிட்டொன்றுமாற்றகிற்கின்றிலேன்” என்றுசொன்னேனிறே. ஒன்றுசெய்கைக்கு யோக்யர் சக்தரா யிருப்பரன்றோ. “உன்னைக்காணவேணும்” என்றாசையாலே பலஹீநனாய்த்தளர்ந்து இனி யுபாயாதுஷ்ட்டாநக்ஷமனல்லேன். இது பூர்வர்கள்நிர்வாஹம். ( அங்குற்றேனல்லேன் ) நித்யசூரிகளோடொக்க அங்கேயிருக்கிறேனல்லேன், ( இங்குற்றேனல்லேன் ) சம்சாரிகளோடொக்க இங்கேயுண்டிடுத்துப் போருகிறேனல்லேன். ( உன்னையித்யாதி ) இங்ஙனையானால், நீவந்து முகங்காட்டுமளவும் நடுவோரிடத்தில் நிற்கக் கூடாதுகிறிலேன். ( அவாவில்வீழ்ந்துநான் ) “ஆசையென்னுங்கடலில் வீழ்ந்திங்கயர்த்தோம்” என்கிறபடியே, அவ்வபிநிவேசத்திலே விழுந்து களாயேறமாட்டாதே தமிழாருகின்றேன். ( அங்குவரமாட்டேன், அபிரிவேசத்தாலே யிங்கு நிற்கமாட்டேன். ) ( இலங்கைசெற்றவம்மானே ) தந்தலையிலொ

ன்றுமில்லாமையைக்கண்டார், ஒன்றுமில்லாதார் பெற்றவிடத்தைப்பார்க்கிறார்; கைம்முதலற்றவன் சஞ்சிதமான தந்தை வாங்கிப்பார்க்குமா போலே. ( இலங்கைசெற்றவம்மானே ) தன்பேரூயிருக்கிறபடி. ஸ்வரூபம் ப்ரகாசித்தால், அவன்றலையிலே தள்ளிவைக்கவுங்கடவதாய், அவனும் பிராட்டிமாரோடொக்க மேல்விழுந்து விரோதிகளையும்போக்கி அணைக்கைக்கு வேண்டும் ப்ராப்தியுண்டாய்க்காணுமிருப்பது.

அவையெல்லாம் செய்தமையுண்டு, ஆனாலும் அதுக்குப்பிற்பட்டதேயென்ன; அக்கண்ணழிவறுத்து வைத்தாயிதே ( திங்களித்யாதி ) சந்த்ரபத்திலே செல்லவோங்கி ரத்நமயமான மாடங்களை யுடைய சிரீ வரமங்கலநகரிலே, அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியாதே நித்யவாசம்பண்ணுகிறிலையோ. ( திங்கள்சேர்மணிமாடநீடு ) சந்த்ரனோடேசேரும்படி மாணிக்யமயமான மாடங்கள்வளருகிற. நீடுகை - நீட்சியை யுடைத்தாகை. அது அப்படியேயானாலும் பரிகரமில்லையேயென்ன ( சங்குசக்கரத்தாய் ) அங்ஙன் கண்ணழிவுசொல்லலாமோ, ஒரோகைக்குப் படையன்றோ கூடநிற்கிறது என்கிறார். இங்கு, “ உவாவோ நயஸளிஞ்சு ” ( சாபமாநயஸௌமித்தோ ) என்னவேண்டும் குறையுண்டோ. பிறர் கைபார்த்திருக்கவேண்டும் குறையுண்டோ விங்கு. பரிகரங்களை யழைத்துக் காரியங்கொள்ளவேண்டும்படியோ உனக்கிருக்கிறது. நீஸந்நி ஹிதனல்லாமையோ, நீசக்தனல்லாமையோ, உனக்குப்பரிகரமில்லாமையோ, பரிகரந்தான் கைகழியரின்றோ, எத்தாலே தானிழக்கிறதென்ன; அவையெல்லாம்படியே, இத்தலை யிப்படி குறைவற்றாலும் ப்ரயோஜனமில்லையே, அத்தலையும் குறைவறவேணுமே என்ன ( தமிழேனுக்கு ) இத்தலையும் குறைவற்றதென்கிறார். அங்கே பிரியாதிருக்கிறார்படியல்லேன், இங்கே பிரியாதிருக்கிறார்படிபல்லேன். இங்குள்ளார்க்கு இவ்விஷயத்தை யறியாமையாலே பிரிவில்லையே. ( தமிழேனுக்கு ) உன்னையொழியத் துணையில்லாதவெனக்கு. ஸ்வரூபத்தை, “ ஸாதநம் ” என்று சிலவெழுதிக்கழிக்கில் கழிக்குமித்தனை. நீ உபாயமானாலும் உபாயப்ரதிபத்திபண்ணுவார்வேண்டாவோ. ( தமிழேன் ) பிராட்டியில் வ்யாவ்ருத்தி. அங்கானல் ஒரு த்ரிஜடையாகிலுமுண்டிதே, இங்கு “ ஆவாராதுணை ” என்னும்படியிதேதனி. ஆனால் செய்யவேண்டிவ தென்னென்ன ( அருளாயே ) என் வெறுமையும் உன் பெளஷ்கல்யமுமறிகைக்கு, நீ அடியில் தந்தவருளின்னுகுடிபோயின்றோ. அன்று நானபேக்ஷியாதிருக்க அருளின நீ, அபேக்ஷிக்கைக்கு யோக்யதையைப் பிறப்பித்துப் பொகடவோ. ருச்யுத்தாதநம்பண்ணுவாரொருவரும், உபாயாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவாரொருவருமாயோவிருப்பது. \* நின்னருளே புரிந்திருக்கிறவெனக்கருளாயாகில் பின்னையார்க்கு வேறருளவிருக்கிறாய்.....\*



## ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு. ( அங்குற்றேனிய்யாதி ) “இலங்கைசெற்றவம்மானே” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை ( ஆற்றேனென்றாலிய்யாதி )

உபாசகரிலே, ஆரப்தயோகொன்றும் ஆருடயோகொன்றும் த்விவிதராயிருப்பார்கள்; அவர்களில், ஆருடயோகர்ப்படி யெனக்கில்லையென்று விவக்ஷித் தருளிச் செய்கிறார் ( முக்தரித்யாதி ) சித்தசாதநனாயென்றது - சாதநமெல்லாமதஷ்ட்டிபுத்து, பலாதுபவத்துக்காக வங்கே போகவிருக்கிற வாரூடயோகனாயென்றபடி. ஆரப்தயோகர்ப்படியை விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் ( இங்கேயிருந்திய்யாதி ) சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணுமவர்களிலே யென்றது - சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ண வாரம்பித்த வாரப்தயோகரிலே யென்றபடி. ஆக, இப்பதத்தவயத்தால் - “நோற்றநோன்பிலேன்துண்ணறிலேன் ” என்று சொன்ன வுபாயகுர்ப்யதை யை முகபேதேந வதுபாஷிக்கிறொன்றும்; த்விதீயயோஜனைக்கு, இப்பதத்தவயத்தாலும் - “உண்ணைவிட்டொன்று மாற்றுகிற்கின்றிலேன் ” என்கிறத்தை முகபேதேந வதுபாஷிக்கிறொன்றும் கண்டுகொள்வது. ( மறந்தேனுண்ணமுன்னம் ) ஸ்பஷ்ட்டோர்த்தம். ( அவர்தருங்கலவியேகருதி ) ஸ்த்ரீகள் தருகிற கலவியையே மனோரதித்தது. திருமொழி, “வாடினேன் ” இத்யாதி. அதுவே - இதரவிஷயமே. இதரவிஷயமே ப்ராப்யமென்றிருந்தாலோவென்ன ( யாதானுமித்யாதி ) ப்ரக்ருதி ப்ராக்குநதங்களிலேதேனுமொன்றைப்பற்றிப்பகவத்தவிஷயத்தைவிட்டே போம்படியான விஸ்ஸம்சாரிசேதநனுடைய ஸங்கல்பத்தைப்புரநர்வயமில்லாதபடி நன்றாகவிடுவிக்கையாலேயித்யர்த்தம். திருவிருத்தம் தொண்ணூற்றஞ்சாம்பாட்டு, “யாதானுமோராக்கை ” இத்யாதி. கீழிற்பதத்தவயத்தின் முந்தினவர்த்தாதுகுணமாக மேலுக்கவதாரிகை ( ஆனலித்யாதி ) ஆனலென்றது - ஆருடயோகரு மாரப்தயோகரு மல்லீராகி லென்றபடி. ( சிலசெய்யவல்லீரோ ) சாதநாதுஷ்ட்டாநம் பண்ண யோக்யதைதா னுமக்குண்டோ. நம்மைவிட்டு தரிக்கமாட்டமொன்றால், “யோக்யதையில்தை ” என்னுமதுக்குடலாகவேனுமோவென்ன ( ஒன்றுசெய்கைக்கித்யாதி ) அதாவது - “காலாழும்” இத்யாதிப்படியே, பக்திபாரவஸ்யத்தாலே யசக்தனான நான் மேலும் சாதநாதுஷ்ட்டாநத்துக்குக் கூடமனல்லேனென்றபடி. கீழிற்பதத்தின் த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேர “எங்குற்றேனுமல்லேன் ” என்றதுக்கு - த்விதீயார்த்தாதுவாத பூர்வகமாகத் த்ருப்தப்ரபநனு மல்லேனென் றர்த்தாந்நரம் ( நித்யசூரிகளினிய்யாதி, கூடமனாகிறிலேனிய்யர்த்தம் ) நித்யசூரிகளிலும் சம்சாரிகளிலும் கூட்டன்றிக்கே ஆந்தரரானுல் ஸ்வருபஜ்ஞாநத்தாலே தரித்திருந்தாலோ வென்ன ( இங்ஙனையானுலிய்யாதி ) அதாவது - பக்திபாரவஸ்யத்தாலே, “சேஷிசெய்தபடிகண்டிருக்கிறோம் ” என்றறியிருக்க கூடமனாகிறிலேனென்றபடி. இத்தால் - த்ருப்தப்ரபந்ந மல்லேனென்றபடி. ( ஆசையென்னுங்கடலில்வீழ்ந்திகயர்த்தோம் ) “உம்மைக்காணவேணும்” என்கிற வாசையாகிற பெருங்கடலிலே புக்கப்பட்டு இங்கறிவுகெட்டோ மித்யர்த்தம். திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதாந் திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு, “பேசுகின்றது ” இத்யாதி.

“அங்குற்றேனல்லேனிற்குற்றேனல்லேன் ” என்றதின் முந்தினவர்த்தாதுகுணமாக, “இலங்கைசெற்றவம்மானே ” என்றதுக்கு ஸங்கதி ( தந்தலையிலிய்யாதிவாக்யத்தவயமும் ) இத்தால் - உண்ணையே யுபாயமாக வத்யவஸித்த பிராட்டிக் குதவினாப்போலே, எனக்கு நீயே யுதவவேனுமென்கை. கீழ்ச்சொன்னதுக்குத் த்ரு

ஷ்டார்த்தம் (கைம்முதலற்றவனித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேர, “இலங்கை செற்றவம்மானே” என்றதுக் கிரண்டாம்பாவ மிப்பாட்டினவதாரிகையிலேகண்டு கொள்வது. “ஆம்மானே” என்றதுக்குபாவம் (தன்பேராகவித்யாதி) பிராட்டி போபாதி தமக்குதவவேண்டும்படியான ப்ராப்தியைவிவக்ஷித்து - “ஆம்மானே” என்கிறொன்று தாத்பர்யாந்தரம் (ஸ்வரூபமித்யாதி)

அதுக்கு - ராமாவதாரத்துக்கு. கண்ணழிவு - குறை. கை - யுத்தமும், கரமும். படை - ஆயுதமும், சேரையும். “சங்குசக்கரத்தாய்” என்று நிரூபகமாகச் சொன்னதுக்கு பாவம் (இங்குசாபமானயேத்யாதி) “ஸளரிடு” (ஸௌமித்ரோ) என்றதுக்கு பாவம் (பிற்கையித்யாதி) “வாவாவாய” (சாபமானய) என்றதுக்குபாவம் (பரிகரங்கனையித்யாதி) “திங்கன்சேர்” இத்யாதிக்குத் தாத்பர்யகதநமுகேர மேலுக்கவதாரிகை (நீஸந்நிஹிதனித்யாதி) “சிரீவரமங்கலநகருறை” என்றத்தைப்பற்ற (நீஸந்நிஹிதனல்லாமையோவென்றது) “இலங்கைசெற்றவம்மானே” என்றத்தைப்பற்ற (நீஸுத்தனல்லாமையோவென்றது) “சங்குசக்கரத்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற (உனக்குப் பரிகரமில்லாமையோவென்றது) இத்தை நிரூபகமாகச் சொல்லுகையைப்பற்ற (பரிகரந்தான் கைகழிய நின்றோவென்றது.)

அத்தலையும் குறைவறவேணுமேபென்றது - உமக்கிச்சையுமுண்டாகவேணுமேயென்றபடி. “அங்குற்றேனல்லேன்” இத்யாதியின் த்விதீயார்த்தாதுகுணமாக, “தமியேன்” என்றதுக்குபாவம் (அங்கேபிரியாதித்யாதி) இங்குள்ள சம்சாரிகளுக்குப் பிரிவில்லாமையெப்படியென்ன (இங்குள்ளார்க்கித்யாதி) “அங்குற்றேனல்லேன்”, இத்யாதியின் முந்தினவர்த்தாதுகுணமாக, “தமியேன்” என்றதுக்கு-உபாயசூர்யனுனவெனக்கென்றர்த்தாந்தரம்விவக்ஷித்து, “உபாயசூர்யன்” என்றுசொல்லுவானென், “அவாவில்வீழ்ந்து” என்றபக்தி யுபாயமானாலோவென்ன (ஸ்வரூபத்தையித்யாதி) ஸ்வரூபத்தை சாதநமென்று சிலவெழுதவொண்ணாதோவென்ன (நீயுபாயமித்யாதி) ஆக, சாதநாந்தரசூர்யனென்றபடி. “இலங்கைசெற்றவம்மானே” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “தமியேன்” என்றதுக்கு - சம்சாரிகளிலே தமக்கொருதுணையில்லாதவனென்று மூன்றும்பாவம் (பிராட்டியில்வ்யாவ்ருத்தியென்று) தத்விவரணம் (அங்கானுலித்யாதி) ஆக, “தமியேன்” என்றதுக்கு-பிரிந்திருக்கிற வெனக்கென்றும், உபாயசூர்யனுனவெனக்கென்றும், சம்சாரிகளினுணையில்லாத வெனக்கென்றும் மூன்றர்த்தம் கண்டுகொள்வது. தமியேனுக்கு-தனியேனுக்கு. “சங்குசக்கரத்தாய்தமியேன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து, “அருளாய்” என்றதுக்குபாவம் (என்வெறுமையுமித்யாதி) அதாவது-இப்படியருளினநீ பேற்றுக்கீடாகவு மருளவேணுமென்றபடி. அடியில்தந்தவருளென்றது - \* மயர்வறம திரலமருளினத்தைப்பற்ற. கீழ்வாக்யவிவரணம் (அன்றுநானித்யாதி) நானபேக்ஷியாதிருக்கவென்றது - “மயர்வறமதிரலமருளினன்” என்றவிடத்தில், எனக்கென்னுதத்தைப்பற்ற. யோக்யதையைப்பிறப்பித்தால் ப்ராப்தியும் பண்ணித்தரவேணுமோவென்ன (ருச்யுத்தபாதமித்யாதி) “தமியேனுக்குஅருளாய்” என்றுகூட்டிபாவம் (நின்னருளேமித்யாதி) உன்ருபையையே யாதரித்திருந்தேன்.

கரமேனுவ்யயம்.....\*

## மு ன் று ம் பா ட் ௫.

கருளப்புட்கொடிசக்கரப்படைவானநாடவெங்கார்முகில்வண்ண  
பொருளல்லாதவெண்ணைப்பொருளாக்கியடிமைகொண்டாய்  
தெருள்கொணன்மறைவல்லவர்பலர்வாழ்சிரீவரமங்கலநகர்த்  
கருளசெய்தங்கிருந்தாயறியேனெருகைம்மாறே.

### ஆறுயிரப்படி-

(கருளப்புள்) இப்படி நிர்ஹேதுகமாக வும்முடையவபேக்ஷிதத்  
தைச்செய்தால் ப்ரயோஜநமென்னென்னில்;

ஸ்வபரிசரணபோக சேஷசேஷாஸந கருடப்ரமுகநாநாவிதாநந்  
தபரிஜந பரிசாரிகாபரிசரித சரணயுகளனாய், ஸ்வாதுருபாசிர்த்தயசக்தி ச  
ங்கசக்கரதாலவி சார்ங்காதய ஸங்க்யேய த்வ்யாயுதோபேதனாய், நித்யநிர  
வத்ய நிரதிசய கல்யாணபரம வ்யோமநிலயனாயிருந்தரீ, த்வத்விஷயஜ்  
ஞாந ரஹிததயா அவஸ்துபூதனவெண்ணை, த்வத்விஷயஜ்ஞாநவத்தயா  
வஸ்துவாய் த்வத்தைங்கரயைகரதியுமாயிருக்கும்படிபண்ணி யருளிற்றெ  
ன்பக்கலென்னப்ரயோஜநங்கொள்ளுகைக்காக; ஒருப்ரயோஜநாபேக்ஷ  
யால் செய்தருளினாயல்லையிறே, உன்னுடைய நிரதிசயெளதார்ய காரு  
ண்யாதிகளாலே செய்தருளினாயத்தனையிறே, இன்னம்குறையுமப்படி  
யே செய்தருளாயென்கிறார் .....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிசயிதபரத்வகுசகமான ஆகாரங்களை யுடையையாய்க்கொ  
ண்டு எண்ணபங்கீகரித்தடிமைகொண்ட வுபகாரத்துக்கு நானொருப்ரத்யுபகாரம்  
செய்தேனாக வறிகிறிலேனென்கிறார்.

கருளன்-கருடனாகிற. புள்-பக்ஷியை. கொடி-கொடியாகவும். சக்கரம் - திரு  
வாழியை. படை-ஆயுதமாகவும். வானம்-பரமபதத்தை. நாட-நாடாகவுமுடைய  
யாய். இப்படி பரமப்ராப்யனானவுண்ணை, கார்க்குமில்-எதிர்த்தலைவில் தரம்பாராதே  
யுபகரிக்கும் காளமேகம்போலே. எம்-எனக்காக்கின. வண்ண - வடிவையுடைய  
யாய். அவ்வடிவழகாலே, பொருள்-ஒருவஸ்துவென்று. அல்லாத-புத்திபண்ணவொ  
ண்ணுதபடி \* அஸந்நேவவான, என்னை - என்னை. பொருள் - லப்தஸ்வரூபனும்படி.  
ஆக்கி-அங்கீகரித்து. அதுக்குமேலே, அடிமை-வாசிகமானகைங்கர்யத்தையும். கொ  
ண்டாய்-கொண்டவனாய். அதுமுழுக்கநடத்துகைக்காக, தெருள் - ஜ்ஞாநாதிசயத்  
தை. கொள்-உடையராய்க்கொண்டு. நால்-நாலுவகைப்பட்ட. மறை - வேதங்களையு  
ம். வல்லவர்-தாங்கள்நினைத்தபடி நிர்வறுதிக்கவல்லவர்கள். பலர் - பலரும். வாழ்-  
பகவததுபவத்தாலே சம்பந்நராய்வர்த்திக்கிற. சிரீவரமங்கலநகர்க்கு-சிரீவரமங்க  
லநகருக்கு. அருள்-நிரவதிகக்ருபையை. செய்து-பண்ணி. அங்கு - அங்கே. இருந்தா  
ய்-இருக்கிறவனே. இப்படியிதுக்குமுன்பு நீபண்ணினவுபகாரத்துக்குநான், ஒரு-ஒ  
ரு. கைம்மாறு-ப்ரத்யுபகாரம், அறிவேன்-பண்ணினேனாகவறிகிறிலேன்.



ஆனபின்பு மேலும் நீயேயருளவேணுமென்று வாக்யசேஷமாய், “தமியே லுக்கருளாய்” என்றுகீழோடே யந்நவயிக்கிறது. கருளப்புள்ளென்று - “கறையணி மூக்கு” என்னுமாபோலே “சூகெஸாநாதிதெதாழ்” (ஆகேஸாந்தாத்ஸிதே தரம்) என்கிறபடியே கறுத்ததிருமுகமுடையவனென்னவுமாம். தெருள்கொள் நான்மறையென்று - வேதவிசேஷணமாகவுமாம்.....\*

## நு-முன்றும்பாட்டு.

“அருளாய்” என்றீர், அருளக்கடவோம், அதிலொருதட்டில் லே; ஆனாலும், “ஸாஸூ ஸுஹப்யொகூரி,” (ஸாஸ்தரபலம்ப்ரயோக தரி) “கூத-ஸாஸூ ஸுஹப்யொகூரி” (கர்த்தாஸாஸ்தரார்த்தவத்த்வாத்)

அன்றோ, அருள்பெறுவார்பக்கலிலேயும் சிறிதுண்டாகவேணுங்காணு மென்ன; இதுமேலுற்றைக்கிட்ட மர்யாதையோ! கீழுற்றைக்குமேதே னுமுண்டோ; ஆனபின்பு, இத்தலையில் கிஞ்சித்காரத்தைவிட்டு உன்க ருபையாலே செய்தருளாயென்கிறார். இவ்வளவும்வர இதுக்குமுன்பு நீ நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரித்தபின்பு, மேலும் நீசெய்தருளவேணுமெ ன்கிறார்.

(கருளப்புட்கொடி) நீயுமுன்பருளிற்று உன்னையறிந்தோ, என் னையறிந்தோ!. (கருளப்புட்கொடி) இன்னமுமொன்று வேண்டும்படி யோ வுன்னுயர்த்தி. பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவுடையனாயிருக்கிறவி ருப்பு. \* அருளாழிப்புள்ளிறே. (சக்கரப்படை) அதுவும் வரவேண்டும் படியோ இதிருக்கிறது. \* அருளார்திருச்சக்கரமிதே. (வானநாட) ஒன் றெடுக்கவும் ஒன்றுபிடிக்கவும்வேணுமோ, இருப்பிடமேயமையாதோ. பெரியதிருவடியை த்வஜமாகவும், திருவாழியை ஆயுதமாகவும், பரமப தத்தை வாஸஸ்த்நாநமாகவு முடையையாய்வைத்து. பெரியதிருவடி யை மேற்கொள்ளுதல், திருவாழியைச்சலியாமல்பிடித்தல், பரமபதத் தையிருப்பிடமாகவுடையதைத், இவையாபிற்று சர்வாதிகவஸ்துவுக்கு லக்ஷணம்; இவையோரொன்றே யமைந்திருக்க, சர்வப்ரகாரபரிபூர்ண னாயிருக்கிறபடி. (கருளப்புள்) புள்ளென்று - பக்ஷிசாமான்யமாய், கருட னாகிறபுள்ளென்று விசேஷிக்கிறது. “நடே” என்கிறவித்தை - “நளே” என்னுமாபோலே-கருளனென்கிறது. அன்றிக்கே, கருளென்று - கறுப் பாய், அது - சிற்றமாய், ப்ரதிபக்ஷத்தின்மேலே சிற்றத்தையுடையவ னென்னுமாம். “கருளுடையபொழில்மருது” என்னக்கடவதிறே. (எ ங்கார்முகில்வண்ண) பெரியஉன்னுயர்த்தி பாராவிட்டால், வர்ஷிக்கிற ஸ்த்தலத்தைத்தான்பார்த்தாயோ. என்பக்கலிலே ஒளதார்யத்தைப்பண் ணினவனே. என்னளவுபாராதே ப்ரயோஜநகிரபேக்ஷமாகப்பண்ணின படி. பண்ணினஒளதார்யமேதென்ன (பொருளஸ்ஸாதவித்யாதி) வஸ்து முன்பேயுண்டாய், அதுக்கோருத்கர்ஷம்பண்ணிவிட்டாயோ; \* அஸ

ந்நேவ ஸபவதியிறே விஷயீகாரத்துக்குமுன்பு, இப்போதொருவஸ்து வாக்கி, “ ஸந்தமேநம் ” (ஸந்தமேநம்) என்றுஜஜீ விக்ரும்படிபண்ணினாய். (அடிமைகொண்டாய்) “பெருமக்களுள்ளவர்” என்கிறபடியே, நித்யவலித்தர் செய்யக்கடவ கைங்கர்யத்தையன்றோ என்னைக்கொண்டது. உண்டாக்கினவளவேயோ, ஜீவரமுமிட்டிலையோ. “ கார்முகில் ” என்றதுபலித்தபடியிறே. அடிமைகொண்டாயென்கிறது - “ அடிதொழுதெழு ” என்னப்பண்ணின வவ்வளவையிறே. \* மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவ ரிப்படிசொல்லுகையாலே, ஸ்வநிகர்ஷம்சொல்லுகை ஜ்ஞாநகார்யம்; “ ஈஸ்வரோஹம் ” என்றிருக்கை அஜ்ஞாநகார்யம்.

(தெருள்கொள்நான்மறைவல்லவர்) தெரியும்படி வேததாற்பர்யம் கைவந்தவர்கள். ஜ்ஞாநாதிசயத்தை யுடையராய்க்கொண்டு, நாலுவகைப்பட்டவேதங்களையும் தாங்களினைத்தபடி நிர்வஹிக்கவல்லவர்கள். (பலர்) ஒருவரிருவரன்றிக்கே ஸ்ரீவைகுண்டம்போலே திரள்திரளாயிருக்கை. (வாழ்) வேதார்த்தபூதனைக்கண்டதுபவிக்கிறவர்கள். தீர்த்தங்களிலே வர்த்திக்கிற சத்வங்களுக்குப் பாபம்போகிறதில்லையிறே ஜ்ஞாநமில்லாமையாலே; அங்ஙனன்றிக்கே, ஜ்ஞாநமும் அத்தோடுசேர்ந்த வருத்தியுமுடையராயிருக்கை. ( சிரீவரமங்கலநகர்க்கருள்செய்தங்கிருந்தாய் ) அங்குள்ளார்க்குத் தன்னைக்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற விருப்புத் தன்பேறாகவிருக்கிறபடி. சிரீவரமங்கலநகரி லுள்ளாரர்த்திக்கவன்றிக்கே, அவர்கள்பக்கல் தண்ணளியாலேவந்திருந்தவனே. என்னையடிமைகொள்ளுசைக்காக அங்கேவந்திருந்தாயென்றுமாம். “கைங்கர்யத்தளவும் வரநி லுத்தினேம், இனியதுக்குவிச்சேதம் வரவொண்ணது” என்று அங்கே வந்திருந்தாய்.

(அறியேனொருகைமாதே) நீயிவ்வளவாக வுபகரித்துநின்றவிதுக்கு, நானொன்றுசெய்தேனாக வறிகிறிலேன். இதுக்குமுன்புபகரித்ததுக்கு ஒருஹேது என்பக்கலிலேயுண்டென்று சொன்னாயாதல், மேலும் நீயே நிர்வஹித்தாயாதல் செய்யவேணும். “நீருள்ளீராகையாலேசெய்தோம்” என்றும்சொல்லலாவதில்லை உன்னால், \* பொருளல்லாதவென்னைப்பொருளாக்கியிறே அடிமைகொண்டது.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (கருளப்புள்ளித்யாதி) தம்முபாயசூர்யதையைச்சொல்லி, “ நீயேரக்ஷிக்கவேணும் ” என்றுப்ரார்த்திக்கிற ப்ரகரணத்துக்கு “ அடிமைகொண்டாய் ” “ அறியேனொருகைமாதே ” என்கிறவிது சேராதென்கிறசங்கையிலே; இதுமுன்புசெய்ததுக்கொரு ப்ரத்யுபகாரமறியேன் என்கிறத்தைச் சொல்லுகிறதென்னு மிடந்தோன்ற வவதாரினை (அருளாயென்றீரித்யாதி) (ஸாஸ்த்ரபலம்ப்ரபோக்தரி) சேதநேப்ரயோக்தரி ஸதிஸாஸ்த்ரஸ்யஸாபல்யம்பவதி. ஆத்மாகர்த்தாவானு ஸாஸ்த்ரம் ஸப்ரயோஜநமென்றபடி. (கர்த்தாஸாஸ்த்ரார்த்தவதத்த்வாத்) ஸாஸ்த்ரம்-விதிவாக்யம். ஸாஸ்த்ரம், அர்த்தவதத்தாம்போது-ப்ரயோஜநவதத்தாம்போது, ஆத்

மா கர்த்தாவாகவேணுமென்றபடி, மேலுற்றைக்கிட்ட மர்ப்பாதையோவென்றது - "அருள்செய்தங்கிருந்தாய்" என்றத்தைப்பற்ற. கீழுற்றைக்குமென்றது - "பொருளல்லாத வெண்ணைப்பொருளாக்கி" என்றத்தைப்பற்ற. ஆனபின்பு - முன்பின்றிக் கே இப்போதுண்டானபின்பு.

“அடிமைகொண்டாய்” என்னுமளவுக்கும்பாவம் (ரீமுன்பித்யாதி) (அநிந்தோ) என்கிற ஸ்வரத்துக்குபாவம் - உன்பெருமையை மென்சிறுமையையும் பாராதே முன்பு நிர்ஹேதுகமாக விஷய்கரித்தாப்போலே, ப்ராப்தியை முன்க்ருபையாலே செய்தருளவேணுமென்று, “கருளப்புட்கொடி” என்றதுக்குபாவம் (இன்னமுயித்யாதி) அதாவது-கருடத்வஜத்வமே யுன்பெருமைக்குநிரபேக்ஷசாதகம், சத்ரதாரணமும் பரமபதநிலயத்வமும் மிகையென்றபடி. சப்தார்த்தம் (பெரியதிருவாயித்யாதி) கீழ்-மேன்மைக்குடலாகவருளிச்செய்து, நீர்மைக்குடலாகவருளிச்செய்கிறார் (அருளாழிப்புள்ளிறே, அருளார்திருச்சக்கரமிதேயென்று) ஆக, இவர்கள்சேர்த்தி மேன்மைக்கும் நீர்மைக்கு முடலாயிருக்கிறபடி. கீழிரண்டையும் பற்ற ரஸோக்தி (ஒன்றடுக்கவுயித்யாதி) மேன்மைக்குடலாகச்சொன்ன வர்த்தவிவரணம் (பெரியவித்யாதி) ஒன்றைச்சொல்லவமைந்திருக்க, மூன்றையும்சொல்லுகிறதுக்குபாவம் (இவையித்யாதி) ஆனால், கருடனென்னவேண்டாவோவென்ன (ஈடேயென்கிறவித்யாதி) “கருள்” என்று-கறுப்பைச்சொல்லுமோவென்ன (கருளுடையவித்யாதி) சீற்றத்தையுடைத்தாப்ச் சோலைசெய்திருக்கிற யமனார்ஜுநங்களுன்றபடி. பெரியாழ்வார்திருமொழி நாலாம்பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு.

“எம்” என்றதுக்குபாவம் (பெரியவித்யாதி) விவரணம் (என்னளவித்யாதி) வஸ்துவில்லையோவென்ன (அஷ்நேவேத்யாதி) “பொருளாக்கி” என்றவரந்தரம், “அடிமைகொண்டாய்” என்றதுக்குபாவம் (உண்டாக்கினவித்யாதி) “கார்முகில்” இத்யாதிக்கு - மேகம் ஜீவரத்தைக்கொடுக்குமிதேயென்றுகருத்து. அடிமைகொண்டால் தூசுப்படுவானென்னென்ன (அடிமைபித்யாதி) பெருமக்களுள்ளவர்-நித்யஸித்தரானபெரியோர்கள்.

"தெருள்கொள்நான்மறைவல்லவர்" என்று - ஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லி, "வாழ்" என்று - அதுபவத்தைச்சொல்லுகிறதென், திவ்யதேஸுவாஸந்தானேயுஜ்ஜீவரஹேதுவன்றோவென்ன (தீர்த்தங்களிலேயித்தியாதி) இங்கே - "மஹா<sup>ஸ்</sup>விதீ<sup>ஸ்</sup>ரூஷ<sup>ஸ்</sup>-வஸனிசிதை<sup>ஸ்</sup>ராம்பெவாமயெவக்ஷிஸ<sup>ஸ்</sup>வா<sup>ஸ்</sup>மித<sup>ஸ்</sup> | ஹாவொ<sup>ஸ்</sup>ஜிதா<sup>ஸ்</sup>ஸ<sup>ஸ்</sup> நவமௌ<sup>ஸ்</sup>ஹகெ<sup>ஸ்</sup>தீ<sup>ஸ்</sup>ரா<sup>ஸ்</sup>மிப<sup>ஸ்</sup>ண<sup>ஸ்</sup>யாயதநா<sup>ஸ்</sup>ஸி<sup>ஸ்</sup>வ<sup>ஸ்</sup>ரா<sup>ஸ்</sup> |" ( கங்காதிதீர்த்தேஷ்வஸந்திமத்ஸ்யாதேவாலயேபக்ஷிஸங்காஸ்சசந்த்யம் | பாவோஜ்ஜிதாஸ்தேநபலம்பந்தேதீர்த்தாரிபுண்யாயதநாஸ்சமுக்<sup>ஸ்</sup>பா<sup>ஸ்</sup>) என்றததுஸந்தேயம். "நகர்க்கு"- நகரி<sup>ஸ்</sup>உள்ளார்க்கு. அவர்க்கருள்செய்தால் தமக்கேதென்ன (அங்குள்ளார்க்கித்தியாதி) "அங்கு" - சிரீவரமங்கலநகரிலே, "அருள்செய்து" என்றதுக்குப்பாவம் (சிரீவரமங்கலமித்தியாதி) ஷஷ்ட்டிக்குப்பொருளின்றியே, சிரீவரமங்கலநகரானவர்கே யெனக்கருள்செய்கைக்காக விருந்தாபென்றர்த்தாந்தரம் ( எண்ண்படிமையித்தியாதி ) "அடிமைகொண்டாய்" என்றுசொல்லியிருக்க, அடிமைகொள்ளுகைக்காக வந்திருக்கையாவதேதென்ன (கைங்கர்யத்தளவுமித்தியாதி)

ஆகில் செய்யவடுப்பதேதென்ன (இதுக்குமுன்பித்யாதி) அதாவது - “அறி யேனெருகைமாறு” என்று - கீழ், நீசெய்ததுக்கு பரத்யுபகார மறியேனென்கை



யாலே, மேலும் நீயேசெய்யவேணுமென்றுகருத்து. “ ஹேதுவில்லை ” என்கிறதென, நீருள்ளீராகையாலே செய்தோமென்ன (நீருள்ளீரித்யாதி)

க்ரமேணுவயி.....\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு .

மாறுசேர்படை நூற்றுவர்மங்கவோரைவர்க்காயன்றுமாயப்போர்பண்ணி  
நீறுசெய்தவெந்தாய்நிலங்கிண்டவம்மானே  
தேறுஞானத்தர்வேதவேள்வியருச்சிரீவரமங்கலநக  
ரோழிவீற்றிருந்தாயுன்னையெங்கெய்தக்கூவுவனே.

### ஆரூயிரப்படி.

( மாறுசேர்படை ) இப்படி ஸ்வப்ரயோஜந நிரபேக்ஷமாகவன்  
றே வாழித சம்ரக்ஷணம்பண்ணியருளிற்று, ஆனபின்பு அடியேனுடைய  
அபேக்ஷிதத்தையு மப்படியே செய்தருளாயென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆழிதசம்ரக்ஷணை ஸ்வபாவனுனவுன்னை யென்னபேகைக்ஷா  
தநமாகப்பெறுவதெங்கேயென்கிறார்.

மாறு-சத்ருக்களாய்க்கொண்டு, சேர் - சேர்ந்த. படை - சேரையையுடைய.  
நூற்றுவர்-தூர்யோதநாதிகள் நூற்றுவரும். மங்க-நசிக்கும்படி. ஓர்-தனியரான. ஐவ  
ர்க்கு-பாண்டவர்களைவர்க்கும். ஆய்-சஹாயபூதனய்க்கொண்டு. அன்று - தூர்யோத  
நாதிகளாலேபித்தரானவன்று. மாயம் - பகலையிரவாக்கினதுமுதலான ஆர்ச்சர்ய  
சேஷ்டதங்கையுடைய. போர்-யுத்தத்தை. பண்ணி-பண்ணி. “எல்லாச்சேஷையும்”  
என்கிறபடியே சமஸ்தபிரகரத்தையும், நீறு-தூளிசேஷமாம்படி. செய்த - பண்ணி  
ன. எந்தாய்-மஹோபகாரகனாய். நிலம்-அவர்களோபாதி வ்யாபாரக்ஷமையுமல்லா  
தபூமியை. கிண்ட-ப்ரளயாபத்திலேயிடந்தெடுத்த. அம்மானே-ஸ்வாமியாய். அவ்  
வவஸ்த்தைகளுக்குப்பிற்பட்ட வென்போல்வார்க்காக, தேறு-ப்ராப்யப்ராபகவிஷ  
யமாகத்தெளிந்த. ஞானத்தர்-ஜ்ஞானத்தையுடையரானவர்களுடைய. வேதம்-வை  
திகமான. வேள்வி-பகவதஸ்மாராதநம். அரு-இடைவிடாமல் நடக்கக்கடவதான.  
சிரீவரமங்கலநகர்-சிரீவரமங்கலநகரத்திலே. ஏறி-அவர்களோடொக்கஏறி. வீற்று-  
அவர்களுக்காராத்யனாகக்கொண்டு வ்யாவ்ருத்திதோன்ற. இருந்தாய் - இருந்தவ  
னே. உன்னை-இப்படி அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக ஸ்வயமேவரக்ஷணத்திலே ப்ரவ்ருத்  
தனாய் அநந்தசாத்யனுனவுன்னை. எங்கு - எங்கே. எய்த - ப்ராபிப்பதாக. கூவுவன்-  
நான் கூவுவேன்.

நீ கூவுதல் வருதல் செய்கையன்றோ அதுருபமென்றுகருத்து... ..\*

## நா ன் கா ம் பா ட் டு .

“ வெறுமுன்க்ருபையாலே ரக்ஷிக்கவேணும் ” என்னுநின்றீர்,  
நாமிதுக்குமுன்பு அங்ஙனசெய்தவிடமுண்டோவென்ன; ஒன்றிரண்டு

தாஹுரணத்தை யெடுத்துக்காட்டி; இங்ஙனேசெய்ததில்லையோ, எனக்கு ம்செய்தருளவேனுமென்கிறார்.

(மாறுசேர்ப்படைதூற்றுவர்) எதிரிகளாய்க்கொண்டுவந்துசேர்ந்தபடையையுடையதூற்றுவர். அவர்களுக்கு சஹகாரிகளாய்வருகையன்றிக்கே, தனித்தனியே சத்ருக்களாய்வந்துகிட்டிகை. (படை - சேரை.) அன்றிக்கே, (மாறுசேர்ப்படைதூற்றுவர்) மாற்றாராய்ச்சேர்ந்து சாயுதரானதூற்றுவொன்றுமாம். (படை-ஆயுதம்) “அவிஷ்டுஷ்டுஷ்டுஷ்டுஷ்டு” (த்விஷ்டநம்நபோக்தவ்யம்) என்கிறபடியே, தனக்கு சத்ருக்களாகநினைத்திருக்கிறபடி. (மங்க) மாள. விளக்குப்பிணம்போலே காணவொண்ணாதபடி. (ஓரைவர்க்காய்) இரண்டுபக்கமுமொத்திருக்க, ஒருதலையிலேநின்றாயோ. உளனானவொருசாரதியுங்கூட அப்பரதானும்படி தனியரான ஐவர். (ஐவர்க்காய்) அவர்களுக்குத்தன்னை யிஷ்டவிரியோகார்ஹனாக்கி வைத்தபடி. (அன்று) யுத்தோந்முகராய்வந்தவன்று. (மாயப்போர்பண்ணி) ஆபீசர்யமானயுத்தமென்னுதல், வஞ்சகமானயுத்தமென்னுதல்; அதாவது - பகலையிரவாக்கியும், “ஆயுதமெடேன்” என்றுயுதமெடுத்தும், சத்ருக்களுயிர்நிலையைக்காட்டிக்கொடுத்தும் செய்தவை. (நீறுசெய்த) பஸ்மமாக்கின. “கூறாய்நீறாய்நிலனாகி” என்றுசொல்லுகிறபடியே. (எந்தாய்) பாண்டவர்களுக்காக துர்யோதநாதிகளை நிரசித்ததும் தம்பேறாயிருக்கிறபடி. நீர்சொல்லுகிறவையெல்லாமுண்டு, ஆனாலும் அவர்களைக்கு பவ்யரன்றோவென்ன; ஆனாலுவும்பாராதேயன்றோ நீ பூமியைரக்ஷித்தது (நிலங்கிண்டவம்மானே) அதுகிடக்கிடுவேனுமாகில், அதுக்கொன்றுசொல்லுகிறாய்; இப்ப்ரளயங்கொண்டபூமிக்கு என்னதக்கோர்மையுண்டாய் நீசெய்தது. (நிலங்கிண்ட) “எடுக்கவேணும்” என்றபேக்ஷிக்கவும்மாட்டாதே, உபகாரஸ்ம்ருதியுமின்றிக்கேயிருக்கிற விதுக்கு உதவிற்நிலையோ. இங்கொருதலையையிறேயுள்ளது. (அம்மானே) “உடைமையிழக்கவொண்ணாது” என்று வெறுமுன் க்ருபையாலேசெய்தவித்தனையன்றோ. (தேறுஞானத்தரித்யாதி) அதுஷ்ட்டாநாநதுஷ்ட்டாநங்களை விகல்பிக்கலாம்படி தெளிந்திருக்குமவர்கள். அநதுஷ்ட்டாநம் சாதநமாகாதே. “நிஷித்தாசரணம் நமக்குரக்ஷகமன்று” என்றிருக்குமோபாதி, “விஹிதாசரணமும் நமக்குரக்ஷகமன்று” என்றிருக்குமவர்கள். ஆனாலிது அதுஷ்ட்டிக்கிறதென்னென்னில்; ஈபீவராஜ்ஞாநுவர்த்தநம்பண்ணினானாகிறான்; இனித்தான் நிஷித்தாசரணம் ரஜஸ்தமஸ்ஸங்களை வர்த்திப்பிக்குமாபோலே, இதுவும் சத்த்வவ்ருத்தியையும்பண்ணிக்கொடுக்கக்கடவதாயிருக்குமிதே; இனித்தான் சேதநனாகையாலே ஒருப்ரவ்ருத்திபண்ணியன்றிநிலானே. “ஸதுதாதுஞாயதேஜோநது” (ஸத்த்வாத்ஸஞ்ஜாயதேஜ்ஞாநம்) என்று ஜ்ஞாநத்துக்கு மடியாயிருக்குமிதே, ஆகையாலே அதுஷ்ட்டேயமாகக்கடவது. (சிரீவரமங்கலநகரோறிவி







## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திவிரோதிகளான ஆசுரப்ரக்ருதிகளை அந்தர்ப்பேதம்பண்ணியழிக்கும் ஸ்வபாவனான நீ ஆஸ்திதர்க்கதுபாவ்யனாய்வந்திருக்கக்கண்டேன், இப்படியிருக்கிறவுண்ணப்பெறுகைக்கு நான்ப்ரவர்த்திக்கை அதுரூபமோவென்கிரூர்.

எனக்கு - அநந்யரக்ஷ்யமான ஸ்வரூபத்தையுடையேனானவெனக்கு. எய்த-புருஷார்த்தப்ராப்திக்குசாதநமாக, கூவுதல்-அபேக்ஷிக்கை, ஆவதே - அதுரூபமோ. அபேக்ஷாநிரபேக்ஷமாக, ஆஸ்திவிரோதிகளான, எவ்வ-எவ்வகைப்பட்ட. தெவ்வத்துள்-சத்ருக்களாகிற அசுரவர்க்கத்துக்குள்ளே. ஆயுமாய்-புத்தாதிவிக்கரஹபரிக்கரஹம்பண்ணிக்கலந்து. நின்னு-நின்னு. கைதவங்கள் - வைதிகருசியைக்குலைத்து பாஹ்யருசியைப்பிறப்பிக்கையாகிற க்ருத்திரிமங்களை. செய்யும் - செய்யும். கருமேனி-அவர்கள்நெஞ்சைக்கலக்கும் ஸ்யாமளவிக்கரஹத்தையுடைய, அம்மானே - ஸ்வாமியானவனே. ப்ரதிபக்ஷப்ரசங்கமில்லாமையாலே, செய்தவேள்வியர் - க்ருதக்ருத்யராய், வையம்-பூமியிலே, தேவர்-ஜ்ஞாநாத்யைஸ்வர்யத்தாலே சூரிசமாநரானவர்கள். அறு-கைவிடாதேவர்த்திக்கிற. சிரீவரமங்கலநகர்-சிரீவரமங்கலநகரிருந்ததே குடியாக, கைதொழ-சேஷவ்ருத்திபண்ணும்படி. இருந்தாய் - சேஷியாயிருந்தாய். நானும்-அவர்களோடொத்த சேஷத்வஜ்ஞாநத்தையுடையனானும். அது-அந்தவிரூபை. கண்டேன்-கண்டேன்.

ஆனபின்பு என்விரோதியையும் பேதித்து அதுபவிப்பிக்கையு முனக்கே கர் த்தவ்யமென்று கருத்து .....\*

## நடு - ஐந்தாம்பாட்டு.

ஆஸ்தி பக்ஷபாதத்தையும் சிரீவரமங்கலநகரிலிருப்பையும் உமக்குக்காட்டினேமே, “ எங்கெய்தக்கூவுவன் ” என்று - ஒன்றும்பெருதாரைப்போலே கூப்பிடாநின்றிறோயென்ன; செய்தஅம்சமறிந்தேன், அத்தாலே பர்யாப்தனுகிறிலேனென்கிரூர்.

(எய்தக்கூவுதலாவதேயெனக்கு) பொகடு, அதுகிடக்கிடாய், இந்த ஸ்ரியபதியைக்கண்ட வுனக்கு “ இவன்சாதநாநுஷ்டாநம்பண்ணுவான் ” என்றுதோற்றியிராதோ. நீயெனக்குக் கைப்படும்படியாக அபேக்ஷிக்கையாவதே. உன்னிலும் நானென்னையறிவேனிறே!. என்னுல்செய்யலாவதுண்டோவென்று கேட்கிரூர் “ அவனாலேபேறு ” என்றிருக்குமவராகையாலே; நீகைவிட்டவன்று நானதுஷ்டிக்கும்படி, ஸ்ரியபதியான வுன்னோடொக்க விகல்பிக்கலாம்படி யிருந்தேனோவென்கிரூர். (எனக்கு) ஒருதுர்ப்பலன்றலையிலே ஒருமலையைவைத்தாற்போலே யிருக்கிறதுகாணுமிவர்க்கு. “ ஐஹ்ஸுஹ்ஸு ” (மாம்நமஸ்குரு) என்றால், அநந்தரமில்லையாகாதேதான்.

இனி ப்ரபலனாயிருப்பானொருவன் அத்தைத்தள்ளி, “ அஞ்சாதேகொள் ” என்னவேணுமிறே (எவ்வவித்யாதி) அநநயகதிகளாயிருப்பார்பக்கலிலும், அநாஸ்திதர்பக்கல்செய்வது செய்யப்புக்கதோவிப்போ





ஏனமாய் - ப்ரளயார்ணவத்துக்குநிலவனும்படி வராஹவேஷத்தையுடைய னுய்க்கொண்டு. நிலம்-பூமியை. கீண்ட-கீண்டெடுத்தவபதார்த்தால். என்-எனக்கு. ஆப்பனே-உபகாரகனாய். கண்ணு-இப்படி ஏகவிஷயமன்றியே சர்வவிஷயோபகார கனுன்க்ருஷ்ணனாய். இஸ்ஸௌஸப்பாதிசுணப்ரகாஸுத்தாலே, என்அம்-என்றுமொ க்க. என்னே-என்சத்தையழியாமல். ஆளுடை-அடிமைகொண்டு. வானம் - பரமபத போகம்போலே வாசிககைங்கர்யங்கொண்ட. நாயகனே-நாயகனாய், மணி-விலக்ஷ ணமான. மாணிக்கம்-மாணிக்கம்போலே. சுடரோ - அத்யுஜ்ஜ்வலமானதேஜஸ்ஸையு டையவனாய், தேன-தேனையுடைத்தான. மாம்பொழில்-மாம்பொழிலையுடைத்தாய். தண்-ஸ்ரமஹரமான. சிரீவரமங்கலத்தவர்-சிரீவரமங்கலத்திலுள்ளார். கைதொழ- சேஷவ்ருத்திபண்ணும்படியாக. உறை நித்யவாசம்பண்ணுநிற்பானாய். வானம்-பர மல்யோமவாசிகளுக்கதுபாவ்யமாய். மா - அபரிச்சேத்யமான. மலையே - மலைபோ லே சுலத்திரமானவடிவையுடையவனே. அடியேன் - சேஷபூதனுநான். தொழ- சேஷவ்ருத்திபண்ணும்படியாக. வந்து - அவ்விருப்புக்குலேந்துவந்து. அருள்-அரு ளவேணும்.

வானமாமலையென்று - ஆகாசத்தில் கிடும்படியோங்கின அஞ்சனகிரிபோ லையென்றுமாம்.....\*

## ௩௫ - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

அந்தவாக்யசேஷத்தாற்சொன்ன கைங்கர்யத்தையபேக்ஷிக்கிறார்.

(ஏனமாய்நிலங்கீண்ட) ஆபந்நராநுரறிவிக்கையும் மிகையாம்ப டியன்றே வுன்படியிருப்பது. ரக்ஷணமொருதலையானால் உன்னேப்பேணு தவனன்றே. (ஏனமாய்நிலங்கீண்டவென்னப்பனேகண்ணு) மஹாவராஹ மாய் ப்ரளயங்கொண்டபூமியையெடுத்தாய், ப்ரீக்ருஷ்ணனாய் சம்சாரப் ரளயங்கொண்ட வென்னையெடுத்தாய். ( ஏனமாய்நிலங்கீண்டவென்னப் பனே ) ப்ரளயங்கதையானபூமிக்குதவினது தமக்குபகரித்ததாயிருக்கிற படி. (என்னப்பனேகண்ணு) என்னுடைய ரக்ஷணத்துக்கேதேனும் முக ம்பண்ணவேணுமோ. என்னுடையரக்ஷணத்துக்கொரு கோலங்கொள் ளவேணுமோ. \* கண்ணன்கோளரிழைவாண்முகமிதே யிவர்க்குரக்ஷகம். (என்று மென்னையாளுடைவானநாயகனே) தனக்கிடானரோடிருக்கும் போது மிவரிடையாட்டமாயிற்றாராய்ந்துபோருவது. இவர்சத்தையே தொடங்கிக்கைதொட்டுநோக்கிக்கொண்டாயிற்றுப்போந்தது. (மணிமா ணிக்கச்சுடரோ) உளரானபின்போ ரோற்றம்பண்ணிக்கொடுக்கையன்றிக் கே, அடியேபிடித்து நோக்கிக்கொண்டுபோந்து, இச்சைபிறந்தவாதே, அவ்வளவிலே நித்யசூரிகளுக்கு விடும்படியையு மிவர்க்குவிட்டான். (ம ணிமாணிக்கச்சுடரோ) ரத்நஸ்ரோஷ்ட்டமென்னுதல், மணியினுடையவும் மாணிக்யத்தினுடையவும் தேஜஸ்ஸை யுடைத்தாயிருக்குமென்றுமாம். (தேனமாம்பொழிவித்யாதி) தேனையுடைத்தான மாம்பொழிலையுடைத் தாகையாலே ஸ்ரமஹரமான சிரீவரமங்கலநகரத்திலுள்ளார், ஸ்வரூபா நுரூபமான கைங்கர்யத்தைப்பண்ணவிருக்கிற. (வானமாமலையே) நித்ய

சூரிகளை யடிமைகொண்டிருக்கும் வேண்டற்பாடுபோலேகாணு மின்றான் ளாரடிமைசெய்ய விருக்கிறவிறுப்பும். (வானமாமலையென்று - ஆகாசத் திலேகிட்மீம்படி யோங்கினமலை. இது-திருநாமம்.) (அடியென்தொழுவ ந்தருளே) நானடிமைசெய்து வாழும்படிக்கீடாகவந்து தோற்றவேணு ம். (வந்தருளே) நானடிமைசெய்து வாழும்படிக்கீடாக வென்முன்னே நடந்து வரவேணும். அடிமைசெய்கையாவது - “அன்றிவ்வுலகமளந்தா யடிபோற்றி” என்னுமாபோலே, அந்நடையழகுக்கு மங்களாசாஸநம்ப ண்ணுகை. (வந்தருளே) என்கண்வட்டத்திலே நீயுலாவி நின்றடிமை கொள்ளவேணும்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு (ஏனமாயித்யாதி) “அடியென்தொழ” என்றத்தைக்கடாக்கி த்து (அந்தவாக்யசேஷத்தாலித்யாதி)

“என்னப்பனே” என்றத்தை-“கண்ண” என்றத்தோடே கூட்டிபாவம் (ஸ்ரீ க்ருஷ்ணனாயித்யாதி) “என்னப்பனே ” என்றத்தைக்கீழேகூட்டிபாவாந்தரம் (ப்ர ளயங்கதையானலித்யாதி) “என்னப்பனேகண்ண” என்றதுக்கு-வெறுப்பிலையாக் கிசாடுவாக தாத்பர்யாந்தரம் (என்னுடையலித்யாதிவாக்யத்வயமும்) -முகம் - வே ரெருப்ரகாரமும், வராஹமுகமும், கோலம்-வராஹரூபமும், அலங்காரமும். வே ரெருமுகங்கொள்ளாமல் ஸ்வாபாவிகமானக்ருஷ்ணன் முகமேபோருமோவென் ன (கண்ணலித்யாதி) க்ருஷ்ணனுடைய, தன்னழகே தனக்காபரணமாய் ஒளியை யுடைய முகமிதேயென்றபடி.

“வானநாயகனாய்வைத்து - என்னையாளுடை” என்றந்வயித்துபாவம் (தன க்கித்யாதி) இடையாட்டம்-கார்யம். “என்றும்” என்றதுக்குபாவம் (இவர்சத்தை யேயித்யாதி) “என்றுமென்னையாளுடை” என்கிறதிற்கொன்னவர்த்தத்தையு மறு வதித்துக்கொண்டு, “மணிமாணிக்கச்சுடரோ” என்றதுக்குபாவம் (உளரானலித்யா தி) இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “மணி” என்று-நீலமணி; “மாணிக்கம்” என்று - பத்ம ராகம், உபயார்த்தத்துக்கும், “சுடர்” என்று-விக்ரஹம். லக்ஷ்மீசமேதத்வாத், ஸ்வ பாவதஸ்ச உபயலிதேஜஸ்கத்வமுபபத்யதே. முந்தினவர்த்தத்திலு; மாணிக்கமெ ன்று-ஸ்ரோஷ்ட்டமாய், மணியென்று-ரத்நமாய், ஸ்ரோஷ்ட்டமானமணிபோலே- இத்தரநீலமணிபோலேயிருக்கிற விக்ரஹமென்றபடி. தேஜஸஸையுடைத்தாயென்ற து-பலிதார்த்தம்.

வானத்திலே - பரமபதத்திலே, பெரியமலையோலே அபரிச்சிந்நனாய்க்கொ ண்டு வீற்றிருந்தாப்போலே யிங்கும்வீற்றிருக்கிறுனென்று விவகூழ்த்தருளிச்செய்கி ரார் (நித்யசூரிகளையித்யாதி) வேண்டப்பாடு-பெருமை.

அர்த்தாந்தரம் (நானடிமையித்யாதி) யத்வா, “வந்தருள்” என்றால்-தோற் றவேணுமென்றுசொல்லுமோவென்ன (நானடிமையித்யாதி) நடக்கிறபோது செ ய்கிறவடிமைபேதென்ன (அடிமைசெய்கையாவலித்யாதி) “என்முன்னேநடந்துவ ரவேணும்” என்றதின்விவரணம் (என்கண்வட்டத்திலித்யாதி) அன்றிக்கே, அடி மைசெய்கையாவது - மங்களாசாஸநம்பண்ணுகையென்று - கீழேயருளிச்செய்து,

ஆவன் - ந்தோரிடத்திலேன்றால், அவ்வினைப்பாற சிசிரோபசாரம் பண்ணுகையென்று தாத்தாய்ந்தரம் (என்கண்வட்டத்திலேயித்யாதி) என்னுதல்.

க்ரமேணுவ்யஃ.....\*

## வழாம்பாட்டு.

வந்தருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்டவானவர்கொழுந்தேயுலகுக்கோர்  
முந்தைத்தாய்தந்தையேமுழுவேழுலகுமுண்டாய்  
செந்தொழிலவர்வேதவேள்வியருச்சிரீவரமங்கலநக  
ரந்தமில்புகழாயடியேனையகற்றேலே.

### ஆருயிரப்படி.

(வந்தருளி) வானவர்கொழுந்தாய்வைத்துவந்தருளி யென்னை  
ஞ்சிடங்கொண்டருளினவனே, உலகுக்கோர் முந்தைத்தாய்தந்தையே,  
சர்வலோகத்தையு முன்றிருவயிற்றிலேவைத்து ரக்ஷித்தருளின பரமகா  
ருணிகனே, கைங்கர்யைக ரதித்வநிருபணிய ஸ்வரூபரான ஜநங்களாலே  
அநவரதபரிசரித சரணயுகளானுய்க்கொண்டு சிரீவரமங்கலநகரிலே யெ  
ழுந்தருளியிருந்த அஸங்க்யேயகல்யாணகுணங்களையுடையவனே, அடியே  
யேனே யகற்றேலென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், சகலசத்தாஹேதுவானநீ யென்னை விஸ்வேஷிப்பித்து சந்தையழியாதொழியவேணுமென்கிறார்.

வந்தருளி-பரமபதக்ஷீராப்திகளைவிட்டுவந்தருளி. என் - உன்பக்கலபேகையற்றுவிமுகனாய்ப்போந்தவென். நெஞ்சு - நெஞ்சை. இடம் - வாசஸ்த்தாரமாக. கொண்ட-கொண்டுஎன்சத்தையைநோக்கி. வானவர்-பரமபதவாஸிகள்சத்தையையும். கொழுந்தே-அபிவர்த்திப்பிக்குமவனாய். உலகுக்கு-இந்தலோகத்துக்கு. ஓர்-சத்தாஹேதுவாய்க்கொண்டு அத்விதியனாய். முந்தை-ப்ரதமபாவியான. தாய்-மாதாவும். தந்தையே-பிதாவுமாய். ப்ரளயாரணவத்திலுமுந்தாதபடி, முழுவேழுலகும்-சகலலோகத்தையும். உண்டாய்-அமுதுசெய்து வயிற்றிலேவைத்து சத்தையைநோக்கினவனாய். செம்-அநந்யப்ரபோஜநமாய் கைங்கர்யரூபமாகையாகி அர்ஜவத்தையுடைய. தொழிலவர்-வ்ருத்திவிசேஷத்தையுடையரானவர்களுடைய. வேதம் - வைதிகமான. வேள்வி-பகவதாராதம். அரு-மாருமல்லடக்கிற. சிரீவரமங்கலநகர்-சிரீவரமங்கலநகரிலே. அந்தம்-முடிவு. இல்-அற்ற. புகழாய்-குணப்ரதையையுடையனயிருக்கிறவனே. அடியேனே-அகற்றினுமகற்றப்போகாதபடி அநந்யார்ஹமானஸ்வரூபத்தையுடையேனுவென்னை. அகற்றேல்-அகற்றுதொழியவேணும்.....\*



நடு-ஏழாம்பாட்டு.

“அடியேன்தொழுவந்தருளே” என்கிறசொல்லோடே வரக்காணுமையாலே, “உபேக்ஷித்தானே” என்றஞ்சி, என்னையகற்றொழியவேணுமென்கிறார்.

வந்தருளியித்யாதிக்கு - “பட்டர், ஸ்ரீபுஷ்பயாகமணித்தானவாறே நஞ்சீயரைப்பலகாலு மியல்கேட்டருளுவர், ஒருகோடையிலே திருவிதியிலே நீரைவிட்டு எழுந்தருளியிருந்து இப்பாட்டை இயல்சொல்லும், என்று ஜீயரையருளிச்செய்து, தாமித்தையதுசந்தித்திருந்து அநந்தரத்தே தாமுமிப்பாட்டை இயல்சொல்லி, ‘யமநியமாதிக்ரமத்தாலே த்யேயவஸ்துவை மநம்பண்ணிப் புறம்புள்ள பராக்கையறுத்ததுசந்திக்கப்புக்காலும் சுக்கான்பரல்போலேயிருக்கக்கடவ நெஞ்சுகள் பதஞ்செய்யும்படி, தார்மிகராயிருப்பாரிவை சில நரச்சொற்களைப் பொகட்டுப்போவதே!’ என்றருளிச்செய்தார்; நஞ்சீயரிவ்வார்த்தையுருத்தோலுமருளிச்செய்வார்” என்றருளிச்செய்வார்.

(வந்தருளி) நானபேக்ஷியாதிருக்கவந்தருளி. த்வீபாந்தரவஸ்துக்களிரண்டிறே சங்கதமாகிறது; பரமபதநிலயனுனவனும், சம்சாரத்தையிருப்பிடமாகவுடையவரும், இவ்விருவருமிறே கூடுகிறார்கள். உத்தேஸ்யவஸ்துவிருந்தவிடத்தேற இவன்தான் போகக்கடவனுயிருக்க, அதுபெறாவிட்டால் இருவரும் பாதிப்பாதிவழிதான் வரப்பெற்றதோ. வந்தருளியென்று-நெஞ்சுளுக்கிச்சொல்லுகிறாறிறே. ஆப்பான் திருவழுந்தூரரையர் கையிலேதாளத்தைவாங்கி “வந்தருளி, வந்தருளி” என்று, மேல்போகமாட்டாதே படுவராம். (வந்தருளி) த்ரவ்யகுணங்கள் சேர்ந்தாப்போலே. த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தேயும் குணங்களோடொக்கச்சிலசேரக்காணுகின்றோமே; (ஆத்மாவைக்குறித்து சரீரமும், ஜ்ஞாநமும்; பரமாத்மாவைக்குறித்து ஜீவாத்மாவும், த்ரவ்யமாயிருக்கச்செய்தே குணவதப்ருதக்ஷித்தங்களிறே) (என்னெஞ்சு) அவனையொழியவிஷயங்களை யுகந்துபோந்த நெஞ்சுகிடர். ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாகவுடையவன் என்னெஞ்சுபெறுகைக்கு அவசரப்பரீக்ஷனுவதே! (இடங்கொண்ட) வந்தாலும் “நெஞ்சுக்குவிஷயம்வேறேயுண்டு” என்பதோ. \* “சூவாஸங்க்ஷஹிஷ்ணா” (ஆவாஸம்த்வஹமிச்சாமி) என்னுநின்றான். (என்னெஞ்சிடங்கொண்டவானவர்கொழுந்தே) நித்யசூரிகளுக்குத்தலையானவன்கிடர்! நித்யசம்சாரிகளுக்குத்தலையான வென்னெஞ்சுபெறுகைக்கு ப்ரார்த்திக்கிறான். (உலகுக்கோர்முந்தைத்தாய்தந்தையே) அங்கிரண்டுதலையும் கூடிவருமிறே, இங்குவெறுமொருதலையேயாயிருக்கிறபடி. [ஊஞதாநர்யொவ்யய்விதா] [பூதாநாம்யொவ்யயிதா] நாலுநாள் மணற்கொட்டகமிட்டு வினையாடுமோபோலே அழியும் தாயும்தமப்

பனுமிறே யவர்கள், ஒருநாளுமழிபாத மாதாபிதாக்களிதே யிவர்கள்.  
 “ஸுவெஷாஹெவஹொகாநாவிதாஜாதாஹொயவஃ | மஹ்யுஷேநஸா  
 ணஸாஸுணுஸாஸுஷஷுஷுஹா” ( ஸர்வேஷாமேவலோகாநாம் பிதா  
 மாதாசமாதவஃ | கச்சத்வமேநம்ஸரணம்ஸரணயம் புருஷர்ஷபாஃ ) [மஹ  
 யுஷ்] [கச்சத்வம்] ஒருதலையாகாமே நீங்களு மாபிமுக்யம்பண்ணப்பாரு  
 ன்கொள். லோகத்துக் கத்விதீயயைப் பழையனை தாயும் தமப்பனுமா  
 னவன். (முழுவேமுலகுமுண்டாய்) மாதாவானவன் பத்துமாசம் வயிற்  
 றிலேவைத்து தரிப்பது, “பிறந்துவளர்ந்தால் பின்னைநமக்கு துஃகநிவர்  
 த்தகனும்” என்னும்பரயோஜநத்தைப்பற்றவிதே; இவனங்ஙனன்றிக்கே,  
 “இவைதான் நோவுபடாதொழியப்பெற்றோமே” என்று இதுதன்பே  
 ருயிருக்கும். (செந்தொழிலவர்) “\* ஷெஹிஷேஷாஜி” (தேஹிமேததா  
 மி) என்னுதவர்கள். அவனுக்கு ரக்ஷணம்போலேயிறே யிவர்களுக்குக்  
 கைங்கர்யம், இங்ஙனன்றுகில் வ்யர்த்தமாமே. அநந்யப்ரயோஜநதையா  
 கிற ஆர்ஜவத்தையுடைய வருத்திவிசேஷத்தை யுடையவர்களுடைய.  
 (வேதவேள்வியு) வேதகோஷமும் வைதிகக்ரியாகோலாஹலமும் மா  
 ருதேசெல்லுகை. ப்ராப்யவிரோதியாதல் ப்ராப்யவிரோதியாதலில்லா  
 மையாலே, நாய்ச்சிமாருடைய பரிஷ்வங்கத்தோபாதியாய்ச் செல்லாநி  
 ற்கும். அபிமதவிஷயத்தை அணைக்கிறதுக்கு வேறொருபலமுண்டாகிவி  
 தே இதுக்கு வேறொருபலமுண்டாய் அவ்வளவில் தலைக்கட்டுவது. (சிரீ  
 வரமங்கலநகரந்தமில்புகழாய்) ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே யிருந்தானகில் புக  
 முக்கந்தமுண்டுபோலேகாணும். (அடியேனையகற்றேலே) தேசாத்தேசா  
 ந்தரப்ராப்திபண்ணி நீபடைத்தபுகழை, “ஓரநந்யகதியைக்கைவிட்டா  
 ய்” என்றுபழியாக்கித் தலைக்கட்டுவித்துக்கொள்ளப்பாராதேகொள்ளா  
 ய். (அகற்றேலே) அரைக்ஷணம் தாழ்க்கப்பொறுக்கமாட்டாமைச்சொ  
 ல்லுகிறவார்த்தையிறே. விளம்பம்பொருதார் சொல்லப்பெறுவார்போ  
 லேகாணும். (அடியேனே) இதினுடையரக்ஷணத்திலே யுன்னையொழிய  
 ப்ராப்தியுண்டாய்த் தானகற்றுகிறயோ.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (வந்தருளியித்யாதி) கீழே, “வரவேணும்” என்று ப்ரார்த்தி  
 த்தவர், முகங்காட்டாதவனைச்சொல்லுமாபோலே “அகற்றேலே” என்பானென்  
 னென்ன (அடியேன்தொழுவியாதி)

“வந்தருளி” என்று-ஈடுபாடுதோன்ற வருளிச்செய்ததுக்கு சம்வாதம் (பட்  
 டரித்யாதி) பட்டொன்றதுக்கு - (அருளிச்செய்தார்) என்றத்தோடேயந்வயம்.  
 சந்நிதியிலே உபந்யாசோபயுத்தமான பாசரங்களைக் கூட்டிக்கொள்ளுகைக்காகக்  
 கேட்டருளுவொன்றபடி. இத்தை-இந்தபாசரத்தை. சுங்கான்பரல் - சுக்கான்பருக்  
 கை, பதஞ்செய்கை - ம்ருதுவாக்குகை. தார்மிகர் - ஆழ்வார்கள். ஈரச்சொற்கள்-  
 பத்திரசார்த்ரமானசொற்கள்.

“வானவர்கொழுந்து - வந்தருளி” என்கையாலே-அதிதூரவர்த்தியாயிருக்கிறவன் சம்சாரியான நானிருந்தவிடத்தேவந்தானென் நீடுபட்டமையும், “கொழுந்து” என்கையாலே-அவர்களுக்கு மாதரணியனாகையாலே, சேஷியானவன் சேஷபூதனிருந்தவிடத்தே வந்தானென்றீடுபட்டமையுந்தோற்றுக்கையாலே, இவ்விரண்டையு முட்கொண்டருளிச்செய்கிறார் (த்வீபார்தரவஸ்துக்களிய்யாதி, பாதிவழி தான்வரப்பெற்றதோவென்னுமளவும்) விவரணம் (பரமபதநிலயனிய்யாதி) இப்படியீடுபாடாக வருளிச்செய்ததுக்கு சப்தமேதென்ன (வந்தருளியிய்யாதி) அதாவது - “ஸுபாடொவ்யுஸ்திண-புய:” (ஸ்வரதோப்பயர்த்தநிரணபு: ) என்று, தாழ்ந்தஸ்வரத்தாலே தோற்றுகிறதென்றபடி. நெஞ்சுளுக்கு - ஈடுபட்டு. ஈடுபாட்டுக்கு சம்வாதாந்தரம் (ஆப்பானிய்யாதி) “நெஞ்சிடங்கொண்ட” என்றதுக்குபாவம் (த்ரவ்யகுணங்களிய்யாதி) கருமையும் நெய்தலும்சேர்த்தாப்போலே, என்னேடே பிரியாமல் கலந்தானென்றபடி. இருவரும் த்ரவ்யமாயிருக்க, த்ரவ்யகுணங்கள் போலே சேர்க்குமோவென்ன (த்ரவ்யமாயிருக்கவிய்யாதி) ப்ரபாப்ரபாவான்க ளிடத்திலே காணுநின்றோமேயென்றபடி. குணங்களோடொக்க - குணங்கள்போலே. “என்னெஞ்சு” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபாவம் (அவனையொழியவிய்யாதி) “வானவர்கொழுந்து” என்றத்தைக்கடாக்கித்து, “இடங்கொண்ட” என்றதுக்கீடுபாடாகபாவம் (ஸ்ரீவைகுண்டமிய்யாதி) “கொண்ட” என்று-அவனுக்கு ப்ரார்த்த்யமாகத்தோற்றுகிறதென்றுவிவக்ஷித்து, இவ்நெஞ்சுபெறுகைக்கு ப்ரார்த்திக்க வேணுமோவென்ன (வந்தாலுமிய்யாதி) அவனப்படி ப்ரார்த்தித்தவிடமுண்டோவென்ன (ஆவாசமிய்யாதி) “சுஹரெவாஹரிஷ்டாதி ஸ்வயந்தொகாநுஹா ௨-௦௩ | சுவாஸ-ஸஹரிஷ்டாதிபு-ஷிஷ்டி ஹகாந௦௩ ” (அஹமேவாஹரிஷ்ட்யாயி ஸ்வயம்லோகாந்மஹாமுநே|ஆவாஸம்த்வஹரிச்சாமி ப்ரதிஷ்டமிஹகாநே ) இத்தாரண்யகாண்டே பஞ்சமே சரபங்கம்ப்ரதிராம: “ஸ்ரீவைகுண்டம்” இத்த்யாதிவாக்யவிவரணம் (நித்யகுரிகளுக்கிய்யாதி)

“உலகு” என்றவசேதநஸமாதிக்குபாவம் (அங்கித்யாதி) அதாவது - “வானவர்கொழுந்து” என்கிறவிடத்திலே, இரண்டுதலைக்கும் சேஷசேஷிபாவாதிசம்பந்த ஜ்ஞாநமுண்டாகையாலே (இரண்டுதலையுங்கூடிவருமிதே) “உலகுக்கொர்முந்தைத்தாய்தந்தை” என்கிறவிடத்திலே, லோகத்தார்க்கறிவின்றியே ஈஸ்வரன் தானேயுநின்றதாக ரஸநிக்கையாலே (வெறுமொருதலையேயாயிருக்கிறபடி) என்று கருத்து. லோகத்துக்கத்தித்யபயம் ப்ரதம்பாவியானமாதாவும் பிதாவுமானவனேயித்பர்த்து. அப்படி ஈஸ்வரன் முந்தையான தாய்தந்தையாயிருக்குமொவென்ன; ப்ரமாணம் (பூதாநாமித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (நாலுநாளித்யாதி) இவர்களென்றது-பிராட்டியுமிஸ்வரனும். இது - “ரோதாஅகஸிதொஷெவீவிதாஷெவொஜநாநுநு” (மாதாசகமலாதேவிபிதாதேவோஜநார்த்தநு) இத்யாதி ப்ரமாணந்தரத்தையுட்கொண்டு. “ஈஸ்வரனேலோகத்துக்குமாதாபிதா” என்னுமதுக்கு ப்ரமாணந்தரம் (சர்வேஷாமித்யாதி) “பவதிதூணாம்பவதிதூயொபிஜஹநாநாஸூஜஹஸூ|ஷெவதஷெவதாநாஸூஹஸூதாநாஸூயொவ்யுயிதா” (பவதிதூயொபிஜஹநாஸூஜஹஸூ|ஷெவதஷெவதாநாஸூஹஸூதாநாஸூயொவ்யுயிதா) இதிமஹாபாரதே. தந்தாவ ஆரண்யபர்வணி, “ஸவெஷுஷாபெவெவொசுநாஸூவிதாரோதாஅஸோபவஃ | மஹாபாரதேநாஸூஜஹஸூஜஹஸூ



பொருஷஷஷ-ஹா: ” ( ஸர்வேஷாமேவலோகாநாம்பிதாமாதாசமாதவ: | கச்சத்வமேநம்ஸரணம்ஸரண்யம்புருஷர்ஷபா: ) இதிபாண்டவான் ப்ரதிமார்க்கண்டேய: . இதிஹத்தரார்த்தத்துக்கர்த்தம் ( ஒருதலையாகாமேயித்யாதி ) “உண்டாய்” என்று-போஜநமாகச்சொல்லுகையாலே, ( இதுதன்பேரூயிருக்குமென்று ) லௌகிகையானமாதாவில் வ்யாவ்ருத்தி ( மாதாவானவளித்யாதி )

\* செம்மைக்கு - அந்ந்யப்ரயோஜநத்வமாகவர்த்தம் ( தேஹிமஇத்யாதி ) சாதநத்வபுத்தி ராஹித்யமாகவர்த்தாந்தரம் ( அவனுக்குரக்ஷணமித்யாதி ) வ்யர்த்தமாமே - அந்ந்யப்ரயோஜநத்வ சித்தசாதநரிஷ்ட்டைகளுக்கு விருத்தமாமே. “அரு” என்று-ரித்யமாகச்செல்லுக்கெழு ஹேதுவேதென்ன ( ப்ராப்யேத்யாதி ) அதாவது-நாய்ச்சிமாருடைய பரிஷ்வங்கம்போலே யிதுவு மீஸ்வரனுக்கு போக்யமாகையாலே ரித்யமாயிருக்குமென்றபடி. இவனுக்கபிமதவிஷயஸ்பர்ஸம்போலேபோக்யமாகையாலே ரித்யமாயிருக்கிறதென்று ஹேத்வந்தரம் ( அபிமதேத்யாதி ) அவ்வளவில் தலைக்கட்டுவது-பலசித்தியளவிலேநின்பது. இதுக்குபாவம் ( ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேயித்யாதி )

“அந்தமில்புகழாய்” என்றத்தை - “அகற்றேலே” என்றத்தோடேகூட்டிபாவம் ( தேசாதித்யாதி ) தம்மைவிடமாட்டாதே ஸ்ரீநிஹிதனாயிருக்கிறவனை “அகற்றேல்” என்பானென்னென்ன ( அரைக்கணமித்யாதி ) விவரணம் ( விளம்பயித்யாதி )

சிரீவரமங்கலநகரந்தமில்புகழாய் - சிரீவரமங்கலநகரிலே முடிவற்றபுகழையுடையவனுயிருக்கிறவனே. க்ரமேனாவ்ய:.....\*



## எட்டாம்பாட்டு.

அகற்றநீவைத்தமாயவல்லேம்புலன்களாமவைநன்கறிந்தன  
னகற்றியென்னையுநீயருஞ்சேற்றில்வீழ்த்திகண்டாய்  
பகர்க்குதிர்மணிமாடநீடுசிரீவரமங்கைவாணனெயென்றும்  
புகர்க்கரியவெந்தாய்புள்ளின்வாய்பிளந்தானே.

### ஆரூயிரப்படி.

(அகற்ற) உம்மை யகற்றினோமோவென்ன; த்வத்ப்ராப்தி விரோதிதயா பரிஹரிக்கக்கடவதான சப்தாதிவிஷயங்கள் கையிலே என்னைவிட்டு வைத்தபோதே யகற்றினாயல்லையோ, இப்படி நீ யநியையாவது ப்ரதிகூலர்க்கன்றோ, அதுகூலர்க்கு மநியையோவென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அகலுக்கெழு ஹேதுவான விந்த்ரியங்கள் நடையாடுகிற சம்சாரமுனக்கு விதேயமாயிருக்க, அதுலே வைத்தது அகற்ற நினைத்தன்றோவென்கிறார்.

அகற்ற - உன்பக்கல்விமுககா அகற்றுக்கைக்காக. நீ - நீ. வைத்த - உண்டாக்கிவைத்தவையாய். மாயம் - ஒன்றோடொன்று சேராதவாய்நாய். ஸ்வபாவங்கள்

ளாய், வல் - ஒருவராலும் வெல்ல வரிதான். ஐம்புலன்களாமவை - அஞ்சிந்த்ரியங்களாமவற்றை. நன்கு - உள்ளபடியே நன்றாக. அறிந்தனன் - அறிந்தேன். என்னையும் - இப்படி யறிவுபிறந்து அஞ்சியிருக்கிற வென்னையும். அகற்றி - உன்பக்கல் நின்று மகற்றி. நீ, அரு - கால்வாங்கிக் களாயேற்றவரிதான். சேற்றில் - விஷயங்களாகிற சேற்றிலே. வீழ்த்திகண்டாய் - தள்ளுவுதியென்றஞ்சாரின்றேன். பகர் - விளங்குகிற. கதிர் - ஒளியையுடைத்தான். மணி - மாணிக்கங்கனையுடைய. மாடம் - மாடங்கள். நீடு - ஓங்கியிருக்கிற. சிரீவரமங்கை - சிரீவரமங்கைக்கு. வாணனே - நிர்வாஹகனாய். நீ நினையாதார்க்கு, என்மும்-ஒருநாளும். புகற்கு - ப்ரவேசிக்க. அரிய - அரிய. எந்தாய் - என் ஸ்வாமியாய். புள்ளின் - நீ நினைத்த கோபிமாருக்கு உன்னைக்கிட்டிகைக்கு விரோதியான பகாசரன். வாய் - வாயை. பினந்தானே - பினந்தவனே.

இப்படி சக்தனையிருக்க விரோதியைப் போக்காதிருந்தது அகற்ற நினைத்தென்று கருத்து. பகொன்று - விளங்குதல். புகற்கரியவென்று - புகலுதற்கரிய வென்றுமாம்.....\*

### நடு - எட்டாம்பாட்டு.

உம்மை யகற்ற ப்ரசங்கமென், இங்குவந்து சந்நிஹிதராய் நின்றதுமக்காகவன்றோவென்ன; அடிமைக்கு விரோதியான சப்தாதிகள் நடையாடுகிற சம்சாரத்திலே வைத்தபோதே யென்னை யகற்றியையல்லையோ வென்கிறார்.

(அகற்றநீவைத்த) சர்வசக்தியான நீ, உன்னை யுகவாதாரகன்று போம்படிக்கீடாக, “ஜிஜீயாடி-ஈத்யா” (மமமாயாதாரத்யயா) என்று கொண்டுவைத்த. (மாயவல்லைம்புலன்களாமவை) ஆபீசர்யமான செயல்களைப் பண்ணக்கடவதாய்த் தப்பவொண்ணாதபடியாயிருக்கிற வைந்திந்த்ரியங்களாகிறவை. உன்னை யுகவாதாரகன்று போம்படிக்கீடாக சர்வேபீவரான நீ வைத்தவை.

நீொங்ஙனே யிதறிந்தபடியென்ன (நன்கறிந்தனன்) \* மயர்வற மதிநலம் பெறுகையாலே நானழகிதாகவறிந்தேன்.

உகவாதாரகன்று போகைக்கு வைத்தோமாகில், அதுக்குமக்கென்னென்றான் (அகற்றியென்னையும் நியருஞ்சேற்றில் வீழ்த்திகண்டாய்) உன்னுல்லது செல்லாதபடியாயிருக்கிற வென்னையு முன்பக்கல் நின்றுமீ பிரித்து, கால்வாங்கவொண்ணாதபடியான சப்தாதிவிஷயங்களிலே தள்ளப்புகாரின்றாய். அவன் பக்கலிலே கார்யங்கொள்ள நினைக்கிறவர், நிர்த்தயரைச் சொல்லுமாபோலே கொடிதாகச் சொல்லுவானென்னென்னில்; “நமக்கே பழியாய்வந்து விளையப்புகாரின்றது” என்றுநீர்மையுடையார் காரியஞ்செய்து தலைக்கட்டுவார்களென்று பார்த்து. இவ்வுடம்போடெனக்கொரு சம்பந்தமற்றிருக்க, நீ பொதுவான விதிலைவைக்கிறது கைவிடப்பார்த்தன்றோ. (பகர்க்கதிரிந்த்யாதி) (புகொன்னும், கதிரொன்னும் - புகர்.) மிக்க வொளியை யுடைத்தாய், மணிமயமான மாடங்க

ளினோக்கத்தை யுடைத்தான சிரீவரமங்கைக்கு ப்ரதாரணவனே. ( (புகற்கதிர்) என்று பாடமானபோது - ஆதித்யபதத்தளவும் செல்ல வுயர்ந்து ஒளியையுடைய மணிமாடங்கள். பகல் - ஆதித்யன்.) (என்றுமித்யாதி) (உகவாதார்க்கொருநாளும் கிட்டவொண்ணாதபடியா யிருக்குமவனே.) நீ, கிட்டாமல் பண்ணுமது மழியச்செய்வது முகவாதாராயன்றோ. (புகற்கரிய - புகலுக்கரிய. (எந்தாய்) அசாதாரணனாயிருக்கிற வென்விஷயத்திலு மத்தைச்செய்யவோ.) (புள்ளின்வாய் பிளந்தானே) உமக்குக் கிட்டத்தட்டென்னென்ன; பகாசுரனை நிரசித்தாப்போலே, என் ப்ரக்ருதி சம்பந்தத்தைப் போக்கியருளாய்வந்து கிட்டும்படியென்கிறார்.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (அகற்றவிய்யாதி) “அகற்றி யென்னையும் நீ” இத்யாதியைக் கடாசுதித்தவதாரிகை (உம்மை யகற்றவிய்யாதி) அகற்ற - அகற்றுமைக்கு. ஸந்நிஹிதராயென்றது - ஆத்மநிபஹுவசமலால், நீர் சந்நிஹிதராம்படி நானிங்கு வந்து நின்றதென்னுதல்.

“நீ - அகற்ற - வைத்தமாயவல்லைம்புலன்களாமவை” என்றவயித்தர்த்தம் (சர்வசக்தியித்யாதி) இந்த்ரியங்கள் தப்பவொண்ணா என்றதுக்கு (மமமாயா துரத்யயா) என்றத்தை ப்ரமாணமாகவெடுத்தது - இந்த்ரியங்களும் ப்ரக்ருதிகார்யமாய் அதுக்குள்ளே யந்தர்ப்பூதமாகையாலே. “மாயவல்லைம்புலன்களாமவை - அகற்ற நீ வைத்தவை” என்றவயித்தர்த்தம் (உன்னை யுகவாதாரித்யாதி)

இந்த வர்வயத்திலே யருளிச்செய்கிறார் (நீ றொங்ஙனேயித்யாதி)

“என்னையும்” என்ற சரூபத்தைக் கடாசுதித்தவதாரிகை (உகவாதாரித்யாதி) நாமும்மை விஷயங்களிலே தள்ளினோமோவென்ன (இவ்வுடம்போடித்யாதி)

“பகர்” என்றும், “கதிர்” என்றும்-தேஜஸ்ஸாய், மிக்க தேஜஸ்ஸென்றபடி.

“என்றும் புகற்கரிய” இத்யாதிக்கிரண்டொவாம். முந்தினது (நீ கிட்டாமலித்யாதி) (உகவாதாராயன்றோ) அசாதாரணனாயிருக்கிற வென் விஷயத்திலு மத்தைச்செய்யவோ என்று கூட்டுவது. த்விதீயதாத்ரப்யம் (உமக்குத்த்யாதி) இந்த பகஷத்தில், “என்றும் புகற்கரிய வெந்தாய்” என்று - சர்வகாலத்திலும் ஸ்வயத்தந்தால் கிட்ட வரியென்று விவக்ஷித்து; கிட்டவொண்ணாத ஸ்வயத்நபரர்க்கன்றோ, (உமக்குக் கிட்டத்தட்டென்னென்ன பகாசுரனை யித்யாதி) என்று கூட்டிக்கொள்வது.

பகர்க்கதினொன்று தொடங்கி, புள்ளின்வாய் பிளந்தானே, அகற்றவிய்யாரப்ய, வீழ்த்திகண்டா யித்யர்வயம்.....\*

### ஒன்பதாம்பாட்டு.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்மருதிடைபோயினுயெருதேழட்டர்த்தவென்கள்ளமாயவனேகருமாணிக்கச்சுடரோ  
தெள்ளியார்திருநான்மறைகள்வல்லார்மலிதண்கிரீவரமங்கை  
யுள்ளிருந்தவெந்தாயருளாய்யுமாறெனக்கே.



### ஆரூயிரப்படி.

( புள்ளின்வாய் ) உன்னுடையவதிமநோஹர திவ்யசேஷ்டிதங்க ளாலும், நிரவதிகசௌந்தர்யத்தாலு மென்னைத்தோற்றித் துனக்கடிமையாக்கி யருளினவனே, சாங்கசகலவேதவித க்ரோசரராய் த்வச்சரணாவிந்தயுகளை கோபாயராயிருந்த திவ்யஜநங்களாலே சம்ருத்தமான சிரீவரமங்கையுள்ளிருந்தவெந்தாய், அருளாய்ப்புமாறெனக்கென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திவிரோதிநிரசநத்தாலே அத்யுஜ்வலஸ்வபாவனாயிருக்கிறீர், நானுஜ்ஜிவிக்கும்படி க்ருபைபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

புள்ளின்வாய்பிளந்தாய்-ஆஸ்திதருடைய ப்ரக்ருதிசம்பந்தத்தை யழிக்கைக்கு சூசகமாக பகாசுரனைநிரசிப்பானாய். மருதிடைபோயிருந்-த்வந்த்வதுகத்தைப் போக்குகைக்கு சூசகமாகயமளார்ஜ-நநிரசநம்பண்ணுமவனாய். அவஸ்த்தாசப்தகங்களையழிக்கைக்குசூசகமாக, ஏழெருது-சப்தருஷபங்களையும். அடர்த்த - மர்த்திப்பானாய். கள்ளம்-இப்படியொருவர்க்குமறியவொண்ணாதபடி கூடமானஸ்வபாவங்களை. என் - எனக்குப்ரகாசிப்பித்த. மாயவனே - ஆஸ்சர்யபூதனாய். இந்தவிரோதியை நிரசித்தப்ரீதியாலே, கரு-கறுத்த. மாணிக்கம்-மாணிக்கத்தின். சுடரோ - சுடர்போலேயிருக்கிற வடிவழகையுடையனாய். தெள்ளியார்-அநந்யரக்ஷயமாம்படி தந்தாமுடையஸ்வரூபத்தில் தெளியையுடையராய். தெளிவுக்கூற்றும்படி, திரு-பகவத்ஸ்வரூபாதிப்ரதிபாதநமாகிற ஸ்ரீயையுடைத்தான. நால்-நாலு. மறைகள்-வேதங்களினுடையதாத்தபர்யங்களும். வல்லார் - தாங்களிட்டவழக்காம்படியானவர்கள். மலி-நெருங்கிவர்த்திக்கையாலே. தண் - சாம்சாரிகதாபப்ரசங்கமில்லாதபடி ஸ்ரமஹரமான. சிரீவரமங்கை-சிரீவரமங்கையின். உள்-உள்ளே. இருந்த-என்னையறுப்பிப்பிக்கைக்காக வெழுந்தருளியிருந்த. எந்தாய்-உபகாரகனே. எனக்கு-அநந்யகதியானவெனக்கு. உய்யும்-உன்திருவடிவடிமையைப்பெற்றுஜ்ஜிவிக்கும். ஆறு-ப்ரகாரம். அருளாய்-க்ருபைபண்ணியருளவேணும் .....

### ௩௦௮ - ஒன்பதாம்பாட்டு.

“ அருஞ்சேற்றில்வீழ்த்திகண்டாய் ” என்றஞ்சுகிறவுமக்கு நான் செய்யவேண்டுமெதென்னென்ன; சக்தனாய் சந்நிஹிதனாயிருக்கிறீர் என்விரோதியைப்போக்கி, உன்திருவடிகளில் கைங்கர்யத்தைத்தந்தருளவேணுமென்கிறார்.

( புள்ளின்வாய்பிளந்தாய் ) கலையர்சோறிட்டநாளையெண்ணுமா போலே, பண்டுபகரித்தபடிகளைச்சொல்லுகிறார். (புள்ளித்யாதி) பகாசுரநிரசநம்பண்ணினாய், யமளார்ஜ-நங்களைப்பொடிபடுத்தினாய், ருஷபங்களேழையு மூட்டியாகநெரித்தாய். (என்கள்ளமாயவனே) ஒருவர்க்கும் தெரியாத ஆஸ்சர்யமான செயல்களையுடையராய், அவையெல்லாமெனக்குத்தெரியும்படிபண்ணி யென்னை யகப்படுத்திக்கொண்டவனே. (கரு மாணிக்கச்சுடரோ) நப்பின்னைப்பிராட்டியுடைய ப்ரதிபந்தகங்களைப்



கூடையவர்களென்றபடி. “ராசிஸிவபுவஸாயஜ்ஜாநகூணஸிவபீதஃ | நா  
த்யுயுஞ்சூஹிதெஷுவீமஜ்ஜவஜிதஹாமஜெ” (ராமஸ்யவ்யவஸாயஜ்ஞா  
லகூமணஸ்யசமீதஃ | நாத்யர்த்தம்கூஹ்யதேதேவீ கங்கேவஜலதாகமே) இதி  
ஸந்தரகாண்டே. “உவாஹஜிஹாபுராஜி ஸுபிரணஜிஹதாஜிஹாநு | ஸு-

ஸ்ரீவந்தாஸ்யஸம்பெக்ஷாபஸ்ஸவ்வலீஷ்டண:” (உவாசமஹாப்ராஜ்ஞ  
ஸ்ஸ்வனோணமஹதாமஹாஸ்யஸங்கீர்வம்தாம்ஸ்சஸம்ப்ரோக்ஷயகஸ்த்தஜவவிபீஷ்டண: )  
இதியுத்தகாண்டே. “தாஸ்ய” (தாம்ஸ்ச) என்றசஸப்தார்த்தம் (அவரினும்கொடி  
யவென்றது) “ஸ்ய” (ஸம்) என்றதுக்கர்த்தம் (அழகிதாகவென்றது) “வல்லா”  
என்றதுக்கு-தாத்தப்யத்தை க்ரஹித்திருக்குமவர்களென் றார்த்தமருளிச்செய்கிறார்  
(நூறுவிரமித்த்யாதி) ப்ரமாணகதநமுகேஷவிவரணம் (மாதவன்பேரித்த்யாதி) ஸ்ரிய:  
பதியானவனுடைய திருநாமத்தைச்சொல்லுகையே வேதப்பரப்பெல்லாவற்றாலும்  
சம்க்ஷேபித்துத் தலைக்கட்டினவார்த்தமென்றபடி. இரண்டாந்திருவந்தாதி முப்பத்  
தொன்பதாம்பாட்டு, “ஓத்தின்பொருள்” இத்த்யாதி. “தெள்ளியார்” இத்த்யாதிக்கு-  
தந்தாமுடையஸ்வரூபத்தில் தெளியையுடையராய் பகவதஸ்வரூபாதி ப்ரதிபாதந  
மாகிர ஸ்ரீயையுடைய நாலுவேதங்களினுடைய தாத்தப்யத்தை க்ரஹித்திருக்கும  
வர்களே நெருங்குகிறவென்றுசப்தார்த்தம்.

“எனக்கு” என்கையாலே - “வண்ணிபுள்ளி” (ஏழிபுள்ளி) என்னுமாயோ  
லே (அறச்சென்றற்றதுகிடாய்) என்கிறார். “உய்யுமாறு” என்றால் - கைங்கர்யத்  
தைச்சொல்லுமோவென்ன (கைங்கர்யமென்றுமிய்யாதி)

தக்மேனுவய: .....

பத் தா ம் பா ட் ⑥.

ஆறெனக்குறின்பாதமேசரணுதத்தந்தொழிந்தாடினக்கோர்சை  
மூறுநாடுனென்றிலெனெனதாவிழுமுனதே  
சேறுகொள்கரும்பும்பெருஞ்செந்நெலுமலிதன்சிரிவரமங்கை  
நாறுபூந்தன்மொய்முடியாய்தெய்வநாயகனே.

ஆளுயிரப்படி.

(ஆறெனக்கு) ப்ராப்ய ப்ராபகங்கலிரண்டு முன்றிருவடிமலர்க ளே யென்றிருக்கு மிவ்வத்யவசாயத்தை யெனக்கு ஸ்வபாவமாம்படி த ந்தருளினாய், இதுவே யமையாதோ ; இம்மஹோபகாரத்துக்குனக்கொ ரு கைம்மாறு செய்யப்பெறுகிறிலேன். இவ்வாத்மாவைக் கைம்மாருக த் தந்தாலாகாதோவென்னில்; எனதாவிபுமுனதே. சர்வப்ரகாரத்தாலு ம் பரிபூர்ணான வுனக்கென்னுற் செய்யலாவதொன்றுண்டோ வென் கிறார்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், “நம்மைப் பெறுகைக்கு நம் சரணங்களே காணுமுபாயம்” என்று ப்ரகாசிப்பிக்க, இவ்வுபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லை யென்கிறார்.



எனக்கு - எனக்கு. ஆறு - ப்ராப்திக்குவழி. நின் - உன். பாதமே - திருவடிகளே. சரணாக - புகலிடமான உபாயமாக. தந்தொழிந்தாய் - தந்துவிட்டாய். உனக்கு - இப்படி யுபகாரகனான வுனக்கு. ஓர் - ஒருபடியாலும். கைமாய - ப்ரத்யுபகாரமாவது. நான் - அகிஞ்சநனான நான். ஒன்று - ஒன்று. இலேன் - இன்றியிலே யிராநின்றேன். எனது - என்னுடைய. ஆவியும் - ஆத்மாவும். உனது-பண்டேயுன்னதாயிராநின்றது. சேறு - சேற்றுநிலத்திலே. கொள் - இடங்கொள்ளுகிற. கரும்பும் - கரும்பும். பெரு - அதிலும் பெருக்கவளருகிற. செந்நெலும் - செந்நெலும். மலி - நெருங்கி. தண் - ஸ்ரமஹரமான. சிரீவரமங்கை - சிரீவரமங்கையிலேயிருப்பானாய். நானு - பரிமளோத்தரமாய். பூ - செவ்வியையுடைத்தாய். தண்-ஸ்ரமஹரமான. துழாய் - திருத்தழாயாலே யலங்க்ருதமான. முடியாய் - திருமுடியையுடையாய். தெய்வம் - நித்பஞ்சுரிகளுக்கு. நாயகனே - நிர்வாஹகனானவனே. உன்னுடைய போக்யதையாலும் சேஷிதவத்தாலும் விபூதி பூர்த்தியாலும் ப்ரத்யுபகாரத்துக்கு யோக்யதை யில்லையென்று கருத்து.....\*

## நடு - பத்தாம் பாட்டு.

“ அருளாயியுமாறெனக்கு ” என்றார், அப்போதே வந்தருள்க்கண்டிலர்; ஏதேனும் தகையிலும் “ உன்றிருவடிகளே சரணம் ” என்றிருக்கும்படி யென்னைப் பண்ணியருளின மஹோபகாரத்துக்கு ப்ரத்யுபகாரமில்லை யென்கிறார்.

(ஆறெனக்கித்யாதி) “ ஆறென்று - வழி. வழியென்று - உபாயம். ‘ எவ்வாறு நடந்தனே, ’ ‘ இப்பொய்கைக்கெவ்வாறு வந்தாய் ’ என்னக்கடவதிறே. சரணென்று - உபேயம். உபாயோபேயங்களிரண்டு முன்றிருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாயே ” என்று பிள்ளான் பணிக்கும். “ இவை யிரண்டாலும் - உபாயத்தையே சொல்லுகிறது ” என்று பட்டரருளிச்செய்வார். எனக்குபாய முன்றிருவடிகளேயாம்படி பண்ணித்தந்தாய். ஆறு - உபாயம். “ உபாயாபொருகவாஅகூ ” ( உபாயார்த்தைகவாசக ) என்கையாலே, சரணென்றும்-உபாயம். எனக்கென்று-உபாயாந்தர நிஷ்ட்டநிற்காட்டில் தமக்குண்டான வேறுபாடு சொல்லுகிறார். “ நோற்ற நோன்பிலேன் ” என்று தொடங்கி - உபாயாந்தர சூர்யதையை முன்னிட்டுக்கொண்டு உபாயநிஷ்கர்ஷம்பண்ணுகிற திருவாய் மொழியாகையாலே, அத்தையே நிகமிக்கிறது. அவதாரணத்தாலே - \* ஏகபதத்தை நினைக்கிறது. ஸ்ரீவரணைப்பற்றின ஓற்றத்தாலே யுபாயாந்தரங்களை நெகிழுகையொழிய, நாஸ்திக்யத்தாலே விடுமன்று அது விஷயாந்தர ப்ராவண்ய ஹேதுவாம்; ஒளஷதசேவை பண்ணினானெருவன் சர்ப்பத்தின் வாயிலே கைகொடுத்தாலது நிர்ப்பாதம், ஒளஷதஸ்பர்ஸயில்லாதவன் அத்தைச் செய்தாலது மரணஹேதுவாம்.

இத்தெளிவைப் பிறப்பித்த வுனக்கு சத்ருஸமான ப்ரத்யுபகாரங்காணுத மாத்ரமன்றிக்கே, போஷியாயிருப்பதொரு ப்ரத்யுபகாரமும் அகிஞ்சநனான நான் காண்கியிலேன்.

என்றிய, உம்முடைய ஆத்மாவைத் தந்தாலோவென்ன (என தாவியுமுனதே) அதுவும் செய்து நெஞ்சாறல் கெட்டிருப்பனிறே, நீ \* மயர்வறமதிநல மருளிற்றிலையாகில். ராஜமஹேந்தரன்படியை யெடுத்து “என்னது” என்று வைத்துப் பெருமானுக்குக் கொடுப்பாரோபாதி, களவு வெளிப்படுகையிறே ஆத்மசமர்ப்பணம் பண்ணுகையாவது. உம் மதான ஆத்மாவைத் தந்தாலோவென்ன (நின்பாதமே! - எனதாவியு முனதேபென்று) நின்பாதமே என்கிற விடத்தை - இங்கே யந்வயித்து, சபதமாக்கி நிர்வஹிப்பர் ஆப்பான் திருவழுந்தூரராயர். (அப்போது; ஆறெனக்கு, சரணாக - திருவடிகளாக. எனக்குபாயம் திருவடிகளாக.) (சேறுகொளித்யாதி) மிக்க சேற்றையுடைத்தான கரும்பும், அதுக்கு நிழல்செய்யும்படியான செந்நெலும் மிக்குக்குளிரந்த சிரீவரமங்கை. (நாறுபூந்தண்மொய்முடியாய்) பரிமளிதமாய் தர்ஸநீயமான திருத்துழாய். இதுக்கெல்லாம் முதலியாக வைத்த வளையத்தை யுடையையாய். எத்தனையேனு மளவுடையார்க்கும் நிர்வாஹகருயிராநின்றாய், ஆனபின்பு நானுனக்கென்ன ப்ரத்யுபகாரம்பண்ணுவது.

நீயோ! கனக்க வுபகரித்துக்கொண்டு நின்றாய், நானஜ்ஞகைப் பெற்றிலேன், இங்ஙனையானாலும் நான் சிலசெய்து தலைக்கட்டினேனாக வொண்ணாதபடி நீ பரிபூர்ணனாய். உபகாரங்கொள்ளாதாருண்டுத்துத் திரியாநின்றார்கள், அறிவுகேடானவர்கள் “சில ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணினேம்” என்றிராநின்றார்கள்; நீ யபூர்ணனாகி லீவையெல்லாம் சில செய்ததாக நினைத்திருக்கலாயிற்றிறே, நீயோ! பூர்ணனாயிருந்தாய்; ஆனபின்பு, ஒன்று செய்து தலைக்கட்டப்போமோ. நித்யசூரிகளுக்கதிபதியானவனே. தெய்வம் - தேவர்கள்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (ஆறெனக்கித்யாதி) இந்தப்பாட்டிலும் - சந்தோஷம்போலே யிருந்ததேயாகிலும், ப்ரகரணேசிதமாக வநவாப்திதோற்ற வவதாரிகை (அருளாயுய்யுமாறித்யாதி) இதுக்கு - “உனக்கோர் கைமாறு நானொன்றிலேன்” என்ற திலே நோக்கு.

“ஆறு” என்று - வழியைக்காட்டுமோவென்ன (எவ்வாறு நடந்தனையித்யாதி) பெருமாள் திருமொழி ஒன்பதாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “வெவ்வாயேன்” இத்யாதி. எவ்வழியாய் நடந்தாயித்யர்த்தம். (இப்பொய்கைக்கெவ்வாறு வந்தாய்) இந்தப்பொய்கைக் கெந்தவழிவந்தாயித்யர்த்தம். நாய்ச்சியார் திருமொழி மூன்றாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “இதுவென்” இத்யாதி. பின்னான் நிர்வாஹத்திலே, “சரண்” என்று-க்ருஹமாய், அத்தால்-உபேயத்தைச்சொல்லுகிறது.

பட்டர் நிர்வாஹத்திலே சப்த நிர்வாஹங்காட்டுகிறார் (ஆறு உபாயமென்று தொடங்கி) (சரணென்றுமுபாயம்) என்ற வந்தரத்திலே, (எனக்குபாயம்) இத்யாதி வாக்யத்தைச் சொல்லிக்கொள்வது. “எனக்குபாய முன்றிருவடிகளேயாய் படி பண்ணித்தந்தாயென்றது - எனக்குபாயந்தருமிடத்தில் டேரென்றதைப் பாரா

தே உன் திருவடிகளையே யுபாயமாகப்பண்ணித் தந்தாயென்றபடி.” என்று பெரிய ஜீயாருளிச்செய்வர்; ஆகையாலே, பட்டர் நிர்வாஹத்துக்கு, “எனக்கு - ஆறுதரு மிடத்தில் - நிற்பாதமே சரணுத்தந்தொழிந்தாய்” என்று சப்தநிர்வாஹம். எனக்கு - அகிஞ்சநனா வெனக்கு. “ஆறு, சரண்” இரண்டும் - உபாயபரமாக பட்ட ருளிச்செய்ததுக்கு நியாமகமேதென்ன; ப்ரகரணத்துக்கதுகுணமாகையாலே பென்கிறார் (நோற்றநோன்பிலே னித்யாதி) ஏகபதத்தை நினைக்கிறது - ஸ்வீகார த்திலுபாயபாவத்தைக் கழிக்கிற வேகபதத்திலுத்தத்தை நினைக்கிறது. தான் ஸ்வீ கரித்த ஸ்வீகாரமுபாயமன்றென்றபோதே - உபாயாந்தரசாங்கத்யாஜ்யத்வம் கி ம்புநர்ந்யாய சித்தமென்று விவக்ஷித்து; ஆனால், நித்யநைமித்திககர்மங்களை த்யஜி க்கலாமோவென்ன (ஈஸ்வரண மித்யாதி) இது - “அத்தாணிச்சேவகத்தில் பொது வானது நமுவும்” என்கிற வுத்தமாதிகாரி விஷயம். இங்கே - “ஹுஜாகாரொஸ விஜாஜித்யுஸுஜாஹாதிநிரகாஸு | நாஸ்துநெதிநவொபெதிநஸுஸுந்யாபொ வாஸஸெஹ” (ஹ்ருதாசாஸேதிநாதித்யஸஸ்தாபாதிநிரந்தரம் | நாஸ்தமேநிநசோ தேதிசுதம்ஸந்த்யாமுபாஸம்ஹே) என்றததுசந்தேயம். உக்தார்த்தத்துக்கு த்ருஷ்ட் டார்த்தம் (ஒளஷதசேவையித்யாதி)

“ஓர்” என்றதுக்கர்த்தம் (போலியாயிருப்பதொருவென்றது) “உனக்கு” - (இத்தெளிவைப்பிறப்பித்தவுனக்கு) போலியாயிருப்பது-ஏகதேச ஸந்த்ருமாயிருப் பது. அத்யல்பமாயிருப்பது மொன்றில்லையென்றபடி. “ஒருபடியாலும் ப்ரத்யுப காரமாவது அகிஞ்சநனா நானொன்றின்றியிலே யிராநின்றேன்” என்றுராயில் சப்தார்த்தம்.

என்றிய - எதுக்குக்லேசிக்கிறீர். நெஞ்சாறல் - மனோலுக்கம். \* மயர்வறம திரலமருளிஞ லாத்தம்சமர்ப்பணம் பண்ணப்போகாதோவென்ன (ராஜமஹேந்த்ர னித்யாதி) (அதுவும்செய்து) இத்த்யாதி வாக்யத்தவயத்துக்குபாவம்-அத்யந்தபார தந்தர்யஜ்ஞாநமுடையவனுக்கு ஆத்மஸமர்ப்பணம்பண்ணப்ராப்தியில்லை; அப்படி யன்றிக்கே, “என்னது” என்றுசமர்ப்பித்தால் ப்ரத்யவாயம் வருமென்று. ராஜம ஹேந்த்ரரன்படியாவது-பெரியபெருமானுடைய திருப்பதக்கம். ஆப்பான்திருவமுந் தாரறையர் நிர்வாஹத்துக்கு, “சரணை-திருவடிகளை, ஆரகத்தந்தொழிந்தாய், உனக் கோர்கைமாய நானொன்றிலேன், நிற்பாதமே-எனதாவியுமுனதே” என்றநவயம்.

“தெய்வநாயகன்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்துபாவம் (இதுக்கெல்லாமித் யாதி) இந்தவிபூதிக்கெல்லாமென்றபடி. தெய்வநாயகனென்றது - லீலாவிபூதிக்கு முபலக்ஷணம். தெய்வநாயகனே-நித்யசூரிகளுக்கு நிர்வாஹகனாவனே.

பாட்டுக்கெல்லாம்தாப்யம் (நீயோவித்யாதி) “ஆறெனக்குநிற்பாதமே சரணுத்தந்தொழிந்தாய்” என்றத்தைப்பற்ற (கனக்கவுபகரித்துக்கொண்டுநின்ற யென்றது) “எனதாவியுமுனதே” என்றத்தைப்பற்ற (நாணஜ்ஞனுக்கப்பெற்றிலென ன்றது) “தெய்வநாயகன்” என்றத்தைப்பற்ற (பரிபூர்ணனானென்றது) “நீயோக னக்க” என்றுதொடங்கிக் கீழ்ச்சொன்னவர்த்தத்தை வ்யதிர்கோமுக்கத்தாலே த்ரு ஷகரிக்கிறார் (உபகாரங்கொள்ளாதாரித்யாதி) அறிவுகேடரானவர்கள் - \* மயர்வ ற்மதிரலமருளப்பெறாத ஸ்வகதஸ்வீகாரபாரர்.

சேறுகொள்கரும்புமித்யாரப்ய, தெய்வநாயகனே, எனக்கு-ஆறுதருமிடத் தில்-நிற்பாதமே சரணுத்தந்தொழிந்தாய், உனக்கோர்கைமாய நானொன்றிலே ன், எனதாவியுமுனதே மித்யந்வயம். ஆப்பான்நிர்வாஹத்தில், “சரண்” என்றது-ச



ரணமென்றபடியாய், திருவடிகளென்றபடி. “உவாயெழுஹாகதிதெராஸு  
வஸுரணிகியுய் ! வத-தெஸாஹ-ததெஸுஷஉவாயாரெருகவாய  
க” (உபாயேக்ருஹாஷித்ரோஸிஸப்தஸிரணமிய்யம்\ வர்த்ததேஸாம்ப்ரதத்  
சைஷ உபாயார்த்தைகவாசக) இதிகவச்சாஸ்த்ரோ.....\*

## பதினென்றும்பாட்டு.

தெய்வநாயகனான திரிவிக்கிரமனடியிணைமிசைக்  
கொய்கொள்பும்பொழில்குழ் குருகூர்ச்சடகோபன்  
செய்தவாயிரத்துள்ளிவைதன்சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன்  
வைகல்பாடவல்லார்வானோர்க்காராவமுதே.

### ஆறுயிரப்படி.

(தெய்வநாயகன்) திரிவிக்கிரமனாவகத சர்வேஸ்வரோஸ்வரத்வத்  
தையுடையருயிருந்த நாராயணனுடைய திருவடிகளிலே, கொய்கொள்  
பும்பொழில்குழ் குருகூர்ச்சடகோபன்செய்த வாயிரத்துள்ளிவை, தன்  
சிரீவரமங்கைமேயபத்துடன்வைகல் பாடவல்லார் வானோர்க்கு, காலத  
த்வமெல்லாம் புஜித்தாலு மாறாதபோக்யொன்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைப் பாடவல்லவர்கள் நித்யசூரிகளுக்கு  
நிரந்தரபோக்யராவர்களென்று பலத்தையருளிச்செய்கிறார்.

தெய்வம்-நித்யசூரிகளுக்குநிர்வாஹகனான, நாயகன்-சர்வேஸ்வரனாய், நார  
ணன் - நிருபாதிகசம்பந்தயுக்தமான வாத்தஸல்யத்தையுடையனாய், திரிவிக்கிரமன்-  
ஸ்வசைஷவஸ்துவக்கு அந்யாபிமானம்வாராதபடி யளந்துகொள்ளுமவன். அடியி  
ணைமிசை-திருவடிகளிலே, கொய்கொள் - கொய்துகொள்ளும்படி சம்ருத்தமான.  
பூ-பூக்களையுடைய, பொழில்-பொழில்களாலே, சூழ்-சூழப்பட்ட, குருகூர்-திருநக  
ரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன்-ஆழ்வார், செய்த-அருளிச்செய்த, ஆயிரத்துள்-  
ஆயிரத்திருவாய்மொழியினுள்ளே, தன்-ஸ்ரீமஹரமான, சிரீவரமங்கை-சிரீவரமங்  
கையை, மேய-மேவிய, இவை-இவை, பத்து-பத்தையும், உடன் - அர்த்தத்தோடே  
உடன்பட்டு, பாடவல்லார்-பாடவல்லவர்கள், வானோர்க்கு-பரமபதவாசிகளுக்கு,  
வைகல் - எப்போதும், ஆரா - ஆராத, அமுது - அம்ருதம்போலே நித்யபோக்ய  
மாவர்கள்.

இது-முதலடியும் மூன்றாமடியும் எழுசீராய், அயலடியு மீற்றடியும் நாற்சீ  
ரான ஆசிரியத்துறை.....\*

### ஈடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை சாபிப்ராயமாகக்கற்குமவர்  
கள், நித்யசூரிகளுக்கென்றும் போக்யராவொன்கிறார்.

(தெய்வநாயகன்) சர்வேஸ்வரன். (நாரணன்) தன்னுடைமையி  
ழக்கவிடாத வத்ஸலன். (திரிவிக்கிரமன்) தன்னையிரந்தார்க்குத் தன்னே

யழியமாரியும் காரியம்செய்து தலைக்கட்டிக்கொடுக்கும்வன். (அடியினை மிசை) திருவடிகளிலே. (கொய்கொள்ளும்பொழில் (சூழ்)) நித்யவசந்த மானசோலே. (இவருபாயாத்யவசாயத்தாலே தரித்தவாமே) எப்போது ம்கொய்கைக்குப்பக்வமாயிருக்கை. (குருகூர்ச்சடகோபன்) ஸ்ரீகீதையில் வ்யாவ்ருத்தி. (செய்தவாயிரம்) அர்த்தம்வேதார்த்தமேயாகிலும், வேத ம்போலே தான்னோன்றியன்று. பரத்வம்போலேவேதம், அவதாரம்போ லே யிதிஹாசபுராணங்கள், அர்ச்சாவதாரம்போலே திருவாய்மொழி. \* செய்தவாயிரமிதே. தமப்பனில்லாதவிழவுதீர சக்ரவர்த்திக்குப்பிள்ளை யானுப்போலே. (ஆயிரம்திருவாய்மொழியினுள்ளே ஸ்ராமஹரமான சிரீ வரமங்கையை மேவினபத்தையும்.) (உடன்-பாடவல்லார்) சாபிப்ராய மாகப்பாடவல்லார். இவர் தம்முபாய சூர்யதையை யதுசந்தித்துப்பாட வல்லார். (வைகலும்-வானோர்க்காராவமுதே) காலதத்வமுள்ளதனையும் நித்யசூரிகளுக்கு போக்யபூதராகப்பெறுவர். தேவஜாதிகள் அம்ருதம் பெற்று க்ருதார்த்தராமாபோலே, நித்யசூரிகள் “இவர்களைப்பெற்றோ ம்” என்று க்ருதார்த்தராவர்.ப்ராபகாந்தரநிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியை யுடையவவர்கள், ப்ராபகாந்தர நிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியையுடைய வி வனாவிரும்பியிருக்கையாலே;ப்ராபகாந்தர நிரபேக்ஷராயித்தை யதுபவி ச்கவல்லரானவர்கள் நித்யசூரிகளுக்கு போக்யராவர்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

நிகமம் (தெய்வநாயகனிட்யாதி) “உடன்பாடவல்லார் வானோர்க்காராவமு து” என்றத்தைக்கடாக்கித்து-அவதாரிகை.

ஸ்ரீகீதையில் வ்யாவ்ருத்தியென்றது - தத்வபூதனுடைய வுபதேசமான கீ தையைப்பற்ற, தத்வதர்ஸிவசநமாகையாலே இதுவிலக்ஷணமென்றபடி.

திருவாய்மொழிவேதமாயிருக்க, “செய்தவாயிரம்” என்னலாமோவென்ன (அர்த்தமித்யாதி) அதாவது-ஆப்ததமரானவாழ்வார்பக்கலிலேபிறந்தது, அஸ்ம்ரு தகர்த்தருகமான வேதத்திற்காட்டிலு முத்கர்ஷத்துக் குடலாயிருக்குமென்று கருத் து. ஆனால், வேதத்தைப்பற்ற விதுக்காதிக்யமேதென்ன (பரத்வமித்யாதி) அர்ச்சா வதாரம்போலேயென்றதுக்கு - சர்வாதிகாரமென்றுகருத்து. அர்ச்சாவதாரம்போ லேயென்கிற தெப்படியென்ன (செய்தவாயிரமிதேயென்று) கீழ்-வேதார்த்தத்தை ச்செய்த வாயிரமென்றருளிச்செய்து, வேதாவதாரமென்று பாவாந்தரம் (தமப்ப னில்லாதவித்யாதி) இத்தால்-வேதத்துக்கு மிவர்பக்கலிலேவந்து பிறந்து நிறம்பெ ருவேணுமென்றபடி.

விவரணம் (இவர்தமித்யாதி) “அமுது” என்றதிலேநோக்காகக் கீழ்வாக்ய விவரணம் (தேவஜாதியித்யாதி) வானோர்க்காராவமுதாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (ப்ராபகாந்தோத்யாதி) ப்ராபகாந்தரநிரபேக்ஷமான பகவத்ருசியையுடையவர்க ளென்றது - ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமான பகவத்பக்தியையுடையவர்களென்றபடி..

கொய்கொள்ளும்பொழில்கூழ் குருகூர்ச்சடகோபன் - தண்சிரீவரமங்கை மேய-தெய்வநாயகன்தொடங்கி, அடியினைமிசை-செய்தவாயிரத்துள்ளிவை-பத்து





தெங்ஙனையென்னில் ; அபிரீதியாலே யதுகரித்து தரிக்கவேண்டிம்படி அபிரிவேச மதிசயித்துச் செல்லாநிற்கச்செய்தேயும் ஸ்வாபிமதம்பெருமையாலே யவஸந்ந ராய் ; இப்படியதுபவருசிருபமான தம்மபிரிவேசத்தை சாதநமாகக்கருதி, “அது முற்றினவாதே கார்பம்செய்கிறோம்” என்றிஸ்வரன் நினைத்திருந்தானாகக்கொண் டு, பேற்றுக்குதுப்பாக சாஸ்தரசித்தமான கர்மாத்யுபாயங்களில் தமக்குமுற்றும் மயக்கமில்லாமையைச் சொல்லிக்கொண்டு, “ஆவனடியிலேகாட்டின உபாயமொழிய வேறோருபாயமில்லை” என்று; சம்சாரி சம்ரக்ஷணர்த்தமாகப் பிராட்டிமா ரோடும் நித்யபரிகரத்தோடுங்கூடச் சிரீவரமங்கையிலேவந்தெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலை திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலே புகலத்துவிழுந்து சரணம்பு குக்கிற \* நோற்றநோன்பி லர்த்தத்தையருளிச்செய்கிறார் - “நோற்றநோன்பாகியிலேன்” என்றுதொடங்கியென்கை.

(நோற்றநோன்பாதிமயிலேன்) இத்தால்-மோகஷசாதநமாக சாஸ்தரசித்தமா ன கர்மாத்யுபாயங்களி லெனக்கந்வயமில்லை. “நாவனொநாஜெஹ்ஸுதோ ராக்ஷஸொராக்ஷஸெவூரஃ | தஸ்யாஹமேந-ஜோஹா தாவிலீஷணஹதி முருகுதஃ” (ராவனோருமதுர்வருத்தோராக்ஷஸோராக்ஷஸேஸ்வரஃ | தஸ்யாஹ மதுஜோப்ராதாவிபிஷணஇதிஸ்ருது) இத்தாதிக்களைமுன்னிட்டு சரணமடைந்தாப் போலே. “நோற்றநோன்பிலேன்” என்கிறபாட்டைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்தப டி. (உன்றனைவிட்டாற்றகில்லேன்) தாரகனுமாய் போக்பனுமாயிருக்கிற வுன்னை விட்டுநிதிக்கமாட்டுகியிலேன். இவ்வாற்றாமையெனக்கு ஸ்வரூபமித்தனை. ஆனால் பேற்றுக்கு சாதநமென்னென்னில் (பேற்றுக்குபாயமுன்றன்பேரருளே) மோ க்ஷோபாயம் \* அரவினையேறியிவ்ற்றிருந்து \* சிரீவரமங்கைவாணனாய் \* கருளப் புகொடிசுக்கரப்படைவானநாடனாய், இப்படி \* அயர்வதுமமரர்க ளாதிபதியாயி ருக்கிற தேவரடியிலேயருளின நிரீஹேதுகக்ருபையே. அதாவது - “பொருளல் லாதவென்னைப்பொருளாக்கி” என்றும், “தமியேனுக்கருளாய்” என்றும், “வந்த ருளியென்னெஞ்சிடங்கொண்ட” என்றும், “அருளாய்யுமாறெனக்கு” என்றும், “ஆறெனக்குநின்பாதமேசரணாகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றும்ருளிச்செய்தவையெ ன்கை. மற்றுமுண்டானபாட்டுக்கள் - அருளுகைக்கடியான வவன்படிகளையும், அ துக்குடலாகத் தம்படிகளையு மருளிச்செய்தவையாயிருக்கும். (பேற்றுக்குபாயமு ன்றன்பேரருளேசாற்றுகின்றேன்) “ஆகையாலே உன்றிரீஹேதுகக்ருபையேசாத நம்” என்னுமதெல்லாருமியும்படி பறையறைந்து சாற்றுகின்றே னென்னிறார். (இங்கென்னிலையென்னும்) இவ்விடத்தில்-இவ்வர்த்தவிஷயத்தில், என்னுடையநிஷ்ட ட்டையிதுவென்னும். அத்தலையிற் பூர்த்தியாலே இத்தலையி லாகஞ்சுசர்யத்தை மு ன்னிடுகையே பரதந்த்ரணு வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்னும். (எழில்மகனன்) சே வதவபாரதந்த்ரயங்களாகிற ஆதம்பூஷணத்தாலே அபிராமராயிருக்கிற வாழ்வா ருடைய வுபாயநிஷ்டகர்ஷமான வித்திருவாய்மொழியை யப்பயிக்கவல்லார். (அந்நி மரர்க்காராவமுது) அவ்விடத்தில் \* அளப்பரியவாரமுதை யதுபவிக்கிற நித்யகுரி களுக்கு நித்யபூர்வமான வம்ருதமாகப்பெறுவர். “சிரீவரமங்கைமேய பத்துடன் வைகல்பாடவல்லார் வாணோர்க்காராவமுதே” என்றத்தையருளிச்செய்தபடி. (சுஎ)

ஐந்தாம்பத்தில் - ஏழாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஆக - திருவாய்மொழி - சுஎ. பாட்டு - நகல்.



ஸ்ரீ

# திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

எட்டாந்திருவாய்மொழி.

—❦—

ஆராவமுதே - ப்ரவேசங்கள்.

ஆறுயிரப்படி.

(ஆராவமுதே) இப்படி சிரீவரமங்கலநகரிலே அலப்தமநோரதராய் அத்யந்தமவசந்நரான வாழ்வார், “தமக்குப் ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமெம்பெருமான் திருவடிமலர்களே” என்றுள்ள திவ்யஜ்ஞாந்தைப்பெற்ற இந்தலாபத்தை யதுசந்தித்து அதினுலே விப்ரந்தராயத் திருக்குடந்தையிலேபோய்ப்புக்கு, அங்குமெம்பெருமானோடு சம்ப்லேஷிக்கப் பெருமையாலே கிடந்தலந்துகிறார்.....\*

பன்ஸீராயிரப்படி.

எட்டாந்திருவாய்மொழியில், கீழ்வானமாமலைதிருவடிகளிலே யதுபவத்தை யபேக்ஷித்து, அவர் தந்திருவடிகளில் லுபாயபாவத்தையும் ப்ரகாசிப்பிக்கக்கண்டு சந்துஷ்டராய், பின்பு மதுபவம் சித்திக்கக்காணாமையாலே அவஸந்நரானவியர்க்கு ஆராவமுதாழ்வார் தம்வடிவழகை ப்ரகாசிப்பிக்க, “அங்கேதம்மபிமதம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளலாம்” என்றுநினைத்து; ஆராவமுதாழ்வாருடைய நிருபாதிகஸம் பந்தத்தையும், சம்பந்தகார்யமான அவதாரொளஜ்வல்யத்தையும், அவனையொழியத் தம்மை யந்யநிரபேக்ஷராக்கினபடியையும், அவருடைய அபரிச்சிந்ந மாஹாத்மயத்தையும், மாஹாத்மயப்ரகாசகமான புண்டரீகாக்ஷத்வத்தையும், நித்யசூரிசேவ்யமான நிரதிசயபோக்யதையையும், போக்யதாப்ரகாசகமான விக்ரஹவைலக்ஷண்யத்தையும், விபரீதமேபல்க்கிலும் விடாதபடியான தம்முடைய வநந்யகதித்வத்தை ப்ரகாசிப்பித்தபடியையும், அதுமதியையும் பிறப்பித்து அதுபவிப்பிக்கு மாகாரத்தையும், ஆந்தராதுபவவிஷயமான அதிசயிதசாரஸ்யத்தையு மதுசந்தித்து, “ஏவம்ப்ரகாரவிசிஷ்டரானவர் ஆலோகாலாபாதிகளாலே நம்மை யதுபவிப்பித்திலரோ” என்று புத்திசாக்ஷாத்கார சந்நிஹிதரானவவர் தம்மையேநோக்கி அத்யந்தமார்த்தராய்க்கூப்பிட்டு, எல்லாவவஸ்த்தையிலும் முன்பு ப்ரகாசிப்பித்த திருவடிகளையல்ல துபாயயில்லையென்று ப்ரதிபத்திபண்ணித்தலைக்கட்டுகிறார்.....\*

௩௫.

சிரீவரமங்கலநகரிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற வானமாமலை திருவடிகளிலே, வேரற்றமரம்போலேவிழுந்து அநந்யகதிகளாய்க்கொண்டு

சரணம்புக்கார்; இவரப்படி பெரியவார்த்தியோடே சரணம்புகச்செய்தேயும் வந்துமுகங்காட்டாதிருக்க; கடலிலமிழ்ந்துவா ரங்கேயொரு மிதப்புப்பெற்று தரிக்குமாபோலே, “ இவ்வளவிலும் ‘ வேறொன்றாலே பேறு ’ என்றிருத்தல், மற்றொருவரவாசலிலேசென்று கூப்பிடுதல்செய்யும் ப்ரமத்தைத்தவிர்த்தானிறே ” என்கொண்டதரித்த விதுதான் திருக்குடந்தையளவும் கால்நடைதந்துபோகைக் குடலாயிற்று. என்றான், இங்குத்தம்மபேக்ஷிதம் கிட்டாதொழியவும் அங்கேறப்போகவேண்டுவா னென்னென்னில்; “ ஒருகால் ப்ரபத்திபண்ணினோம், அதுபலித்ததில்லை ” என்ன, நாஸ்திக்யத்தாலே விஸ்வாசம்குலைந்து ருசியும் நெகிழும் வரன்றே; “ ஆழிதார்த்தமாக வெழுந்தருளியிருக்கிறவன் நங்காரியம்செய்து தலைக்கட்டாமையிலலை, ‘ இன்னவிடங்களிலே செய்யக்கடவோம் ’ என்று வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிதே; ஆனபின்பு, இங்குச்செய்யப்பார்த்திலனாகில் மற்றொரிடத்திலேசெய்கிறான்; இனித்தான், ஸ்ரீபரதாழ்வான் ‘ பெருமானே மீட்டுக்கொண்டுவந்து திருவபிஷேகம்பண்ணவேணும் ’ என்றுபாரித்துக்கொண்டுசெல்ல, ‘ பதினாலாண்டும்கழித்தல்லதுமீளோம் ’ என்னும் ஸ்வதந்த்ரனிறே; ஆகையாலே நமக்குநாலுநாள் தாழ்த்ததேயாகிலும் நங்காரியம்செய்யாமையிலலை ” என்றுபார்த்து, “ திருக்குடந்தையிலேசென்றுபுகவே நம்மபேக்ஷிதங்களெல்லாங்கிட்டும், நமக்கொருகுறைகளுமில்லை ” என்றுபுக; ஸ்ரீபரதாழ்வான் “ ராஜ்யத்துக்குநிமித்தபூதனானேன் ” என்றத்தாலே யொருபுண்பாடும், “ தாயைக்கொண்டிராஜ்யத்தைவாங்கிப் பெருமானைக்காடேறப்போகவிட்டான் ” என்று நாட்டார் சீறுபாறென்றிருப்பார்கள் ” என்றத்தாலேவந்ததொரு பயத்தைபுமுடையனாய்க்கொண்டு; நான்திருவடிகளிலேசென்றுகிட்டினால், ப்ராதாவல்லேனோ ! சிஷ்யனல்லேனோ ! தாசனல்லேனோ ! என்பக்கல் ப்ரஸந்நராய் க்ருபைபண்ணியருளாதொழிவரோ ! என்றுபார்த்து; அம்பெய்வார்படை திரட்டிக்கொண்டுபோமாபோலே, திருவயோத்யையிலுள்ளாரில் வருக்ஷங்களகப்படவார்த்தியிலே தன்னில் குறைந்தாரில்லையிறே, நம்மார்த்திகண்டு மீண்டிலராகிலும் ஆர்த்தர்பலனையுங்கண்டால் மீளாமையிலையென்றுபார்த்து [வணலிஸூஸலிவெஓ] [ஏபிஸ்சஸசிவை] என்கிறபடியே இவன்செல்ல; பெருமானும், “ ராஜ்யதந்த்ரங்களிற்குறைப்படாமல் நடத்தாநின்றாயே ? காரியங்கள்செய்யுமிடத்தில் மந்த்ரிகளோடேகூடிச்செய்யாநின்றாயே ? ” என்றாப்போலே இவனுக்கிடமறவார்த்தைகேட்டாப்போலே; இவர்புக்கவிடத்தில் திருக்கண்களையலரவிழித்துக் குளிரநோக்கியருளுதல், திருப்பவளத்தைத்திறந்தொரு வார்த்தையருளிச்செய்தல், அணைத்தல்செய்யக்கண்டிலர். “ ஐகிசு-குரெதிவ-க்ஷுதி ” (மாமக்ருதோதிவக்ஷுதி) என்றாப்போலே ப்ரதிகூலர் சோனுவனவளர்ந்தவன் மனோரதம்பெற்றானிறே; அப்படியே தம்மையுங்கிட்டவந்தனைக்கப்பெறுமையாலே மிகவுமவசந்நராய், போக்யதையாலு



மீடுபட்டு செளந்தர்யாதிகளாலும் போரநொந்து, ஸ்தநந்தயப்ரஜை தாய்பக்கவிலேகிட்பு முகம்பெருவிட்டா லலமந்து நோவுபடுமாபோலே அவன்சந்நிதியிலேதளர்ந்து கிடந்துகூப்பிட்டு, இன்னமெத்தனைத் திருவாசல் தட்டித்திரியக்கடவேனென்னு மார்த்தியோடே தலைக்கட்டுகிறார் .....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆராவமுதுப்ரவேஸே, வ்ருத்தாதுவாதபூர்வகமாச வர்த்திஷ்யமாணசங்கதி (சிரீவத்யாதி) “நோற்றநோன்பிலேன்” இத்யாதியைப்பற்ற (அந்நயகதிகளாயித்யாதி) அந்நயகதிகளாயென்றது - ஸூஜ்யோக்தி. முகங்காட்டாதிருக்க, திருக்குடந்தைக்குப்போகத் தரிப்புண்டானபடி யெப்படியென்ன (கடலிலித்யாதி) மிதப்பு-தெப்பம். “ஆறெனக்கு நின்பாதமேசரணைகத்தந்தொழிந்தாய்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் (இவ்வளவிவியித்யாதி) இங்கே, (வேறென்றாலேபெறென்றிருத்தல் மற்ருருவர்வாசலிலேசென்று கூப்பிடுதல்செய்யும்) என்றிருக்கையாலே, “ஆறெனக்கு” இத்யாதிக்கு - கீழ்முன்றுயோஜனையும்தவிர, இன்னமு மொருபொருளுண்டென்று தோற்றுகிறது. அதாவது - எனக்குள் பாதமேயுபாயமாகவும் ரக்ஷகமாகவும் தந்தாயென்று. “நின்பாதமே-ஆறுக” என்கையாலே - உபாயாந்தரங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது; “நின்பாதமே-சரணை” என்கையாலே-ரக்ஷகாந்தரங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. ஆக, “ஆறு” என்று-ஆகிஞ்சந்யமும், “சரண்” என்று-அந்நயகதித்வமும் பலிக்கிறது. இத்தால்-இவ்வவஸ்த்தையிலு மாகிஞ்சந்யநந்யகதித்வங்களுக்கொரு ஹாநிவாராதபடி பண்ணினுனென்றபடி. ஆக, “சரண்” என்றபதத்துக்கு-க்ருஹமும், உபாயமும், திருவடிகளும், ரக்ஷகமுமென்று நாலுயோஜன. ஆகிஞ்சந்யமாவது-உபாயாந்தரஞ்நயதை. அந்நயகதித்வமாவது-ரக்ஷகாந்தரஞ்நயதை. “உபாயெஹுஹாக்ஷித்ரூஹஸூரணிக்ஷயஸூ” (உபாயேக்ருஹரக்ஷித்ரோஹஸூரணிக்ஷயஸூ) என்னக்கடவதி?ற.

(என்றுனிங்கு) இத்யாதிவாக்யத்துக்குதாபர்யம் - வஸ்த்தவக்யத்தாலே யங்கிருக்கிறவனுமிவனேயாயிருக்க, இங்கேபலியாவிட்டாலங்கேபலிக்கக்கூடுமோ; அதுக்குமேலே “சக்ருத்கார்த்தவ்யமாய் அமோகமானப்ரபத்தியும் விபலமாயிற்று” என்று விஸீவாசமார்த்த்யத்தாலேருசியும் நெகிழாதோவென்னிலென்று. இந்தசங்காத்தவ்யத்தையும் வ்யுத்தர்மணபரிஹரிக்கிறார் (ஒருகாலித்யாதிவாக்யத்வப்பத்தாலே) வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிறேயென்றது-ராஜாக்களாசநபேதத்தாலே கார்யம்செய்யுமாபோலவும், நம்பெருமாள் திருமங்கையாழ்வாரபேக்ஷிதம் கோயிலிலேசெய்யாதே திருக்குறுங்குடியிலே செய்தாப்போலவும் தேசம் வ்யவஸ்த்திதமாயிருக்குமிறேயென்றபடி. காலபேதத்தாலும் கார்யம்செய்யுமென்று ஹேதவந்தரம் (ஸ்ரீபரதாழ்வானித்யாதி) ஆக, இத்தால் - “இன்னுனையின்னதேசத்திலே யங்கீகரிக்கக்கடவோம்” என்றும், “இன்னகாலத்திலே யங்கீகரிக்கக்கடவோம்” என்று மவனுக்கிரண்டு வ்யவஸ்த்தையுண்டாகையாலே, இந்தவி ரண்டையு மறிந்திருக்கிறவிவர்; இங்குச்செய்திலனாகி லின்னமொருதேசத்திலே செய்கிறான், இப்போதுசெய்கிலனாகில் வேறொருகாலத்திலே செய்கிறானென்று திருக்குடந்தையிலே புக்காரொன்றதாயிற்று.

“திருக்குடந்தையிலேபோனால் நம்மபேக்ஷிதங்கொல்லாம்கிடும்” என்று இவர்பாரித்ததுக்கும், இதுக்கவன்கார்யம்செய்யாமைக்கு முதாஹரணங்காட்டுகி



எம்மானே - எனக்குநிருபாதிகல்வாமியானவனாய், அந்தசம்பந்தமடியாக, ஆரா-நிரந்தராதுபவம்பண்ணுநின்றாலும் த்ருப்திபிறவாத. அமுதே-நித்யபோக்யபூதனய்க்கொண்டு. அடியேன்-இப்போக்யதைக்குத்தோற்றமடிமைபுகுந்தவென்னுடைய. உடலம்-சரீரமானது. நிற்பால் - உன்பக்கல். அன்பாயே - அன்புதானேதனக்குவேஷமாய். அதடியாக, நீராய்-ஜலமயமாம்படிகட்டுக்குலைந்து, அலைந்து - ஒருநிலையில்நில்லாதே வ்யாகுலமாய். களாய-ஆஸ்ரயமும்நெரிபாதபடி களாயும்படியாக. உருக்குகின்ற-உருகப்பண்ணுகிற. நெடுமாலே - அபரிச்சிந்நபோக்யதாமாஹரத்தம்யத்தையுடையவனே. சீர்-கனத்தாலே. ஆர்-விஞ்சின. செந்நெல்-செந்நெற்கதிர்கள். கவரிவிசும்-கவரிவிசினுற்போலேயிருப்பதாய். அதுக்கடியாக, செழு-சம்ருத்தமான. நீர்-ஜலத்தையுடத்தான. திருக்குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. ஏர்-அழகு. ஆர்-விஞ்சின. கோலம்-ஒப்பனைபானது. திகழ-விளங்கும்படியாக. கிடந்தாய்-கண்வளர்ந்தருளினாய். கண்டேன்-என்கண்ணிலேகண்டதுபவிக்கப்பெற்றேன்.

நினைத்தபடி பரிமாறப்பெற்றிலேனென்று கருத்து. சீரென்று-அழகாகவுமாம்.\*

## ௩௫ - மு த த் பா ட் டு .

உன்னழகாலே யென்னையுருக்குகிற வன்னைக்கண்வளர்ந்தருள்க்கண்டேன், குளிரநோக்குதல், அனைத்தருளுதல் செய்யக்காண்கிறிலேனென்கிறார்.

(ஆராவமுதே)அநுபவியாநின்றாலும் க்ரமப்ராப்திபற்றாதவிஷயத்தைப்பிரிந்தா ரொங்ஙனேயாறியிருக்கும்படி.முற்படதர்ஸநமாய், அநந்தரத்திலே அணுகி, பின்னைஸ்பர்ஸமாய், இப்படியேயிதே யநுபவப்ரகாரங்கள்; அத்தனைக்ரமம் பார்த்திருக்கவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. (ஆராவமுதே) கடலிலுப்புச்சாறுகுடிப்பார்க்கு, தேவயோநியிலேபிறக்கவேணும், ப்ரஹ்மசர்யமதுஷ்டிக்கவேணும், இத்தனைபட்டால் ஸக்ருந்தலேவ்யமாயிருக்கும்; இதங்ஙனன்றிக்கே, சர்வாதிகாரமுமாய், சதாசேவ்யமுமாய், ப்ரஹ்மசர்யாதி வைகல்யமுண்டானவையும் தானே பரிஹரிக்கக்கடவதாயிருக்கும். உத்தரபூமியிலே லோகசாரங்கமஹாமுனிகள் வந்தியாரிந்த, இங்குத்தையானொருவனங்கேறச்செல்ல, “ பின்ளாய், தக்ஷிணபூமியில் விசேஷமென் ” என்றுகேட்க, “ திருவாய்மொழி என்றொருப்ரபந்தமவதரித்து, சிஷ்டர்கள் பரிக்ரஹித்துப் போரக்கொண்டாடிக்கொடுபோகாரின்றார்கள் ” என்ன, “ அதிலே உனக்குப்போவதொரு சந்தைசொல்லிக்காணாய் ” என்ன, “ ‘ஆராவமுதே’ என்கிறவித்தனையுமெனக்குப்போம் ” என்ன, “நாராயணநிநாமங்கன்திடக்க, இங்ஙனையுமொரு நிர்த்தேஸமுண்டாவதே! ” என்று அத்ருப்தராய், “ இச்சொல்நடையாடுகிறதேசத்தேறப்போவோம் ” என்று அப்போதே புறப்பட்டுப்போந்தார். (ஆராவமுதே) [ஸஹவதூர] [ஸஹபதந்யா] ஆழங்காலிலேயிழிவார் ஒருகொம்பைக்கொடியையப்பிடித் திழியுமாபோலே. [வதூர]-ஸஹ [பதந்யா-ஸஹ] கின்னாகத்திலிழிவார் நெடுகரைக்கைப்பிடித்துக்கொண்டிழியுமாபோலே, பெருமாள் பெரியபெருமானோ யதுப



விக்ரம்போது பிராட்டியைக்கூடக் கொண்டாயிற்றிழிவது. [ விஸாலா  
க்ஷா ] [ விஸாலாக்ஷ்யா ] இவர்க்குப் பெரியபெருமாள்பக்கலுண்டான  
ப்ரோமாதியசத்தைக்கண்டு, தன்னையணைக்கும்போதையிற்காட்டிலு முட  
ம்பெல்லாம் கண்ணுபடி. [ நாராயணஃவாமசி ] [ நாராயணமுபாக  
மத் ] இவ்ரியதியிருக்கிறபடி, இக்கண்ணுக்கிலக்கா யாழங்காற்படாதே  
அவ்வருகுபட்டார். இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று - தான்தன்னையதுபவிக்  
கும்போதும் கூட்டுத்தேடவேண்டும்படியாயிற் றுராமையிருக்கும்படி  
யென்கிறது. ( ஆராவமுதே ) இத்திருவாய்மொழியி லீவர்க்குண்டான  
ஆற்றமைக்கெல்லாம் பீஜமிப்பதமாயிற்று. ( அடியேன் ) \* மயர்வறமதி  
நலமருளப்பெற்ற ஸ்வரூபத்தால் சொல்லுகிறுரல்லர், போக்யதைக்கு  
த்தோற்றுப்புறம்கவ்விச்சொல்லுகிறார். “ வரவாநவ்ஜி ” ( பரவாநஸி )  
என்றவர், “ மஹெணைஃவாமசி ” ( குணர்தாஸ்யமுபாகமத் )  
என்றப்போலே. ( உடலம்நின்பாலன்பாயே ) சேஷத்வமாத்மாவுக்கு ஸ்  
வரூபமானால் தேஹமதுக்கு விரோதியாய் நிற்கும்நிலைகுலைந்தது. “ சுஹ  
ஸி ” ( அஹம் ) என்றிருக்கக்கடவ இவர்தாம், அடியேனென்றது-விஷயத்  
திலுடைய போக்யதாதியமிதே; அப்படியேசரீரமும் விஷயாதீநமாக  
அழிந்தபடி. சேஷத்வாகாரமான ஆத்மாவைத் தன்வழியேயிழுக்கைத  
வீர்ந்து, அதின்வழியே தானொழுகும்படியாயிற்று. ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூ  
பனை ஆத்மாவாதல், அதுக்குத்தோள்தீண்டியான ஜ்ஞாநப்ரஸர த்வா  
ரமான மநஸ்ஸாதலன்றிக்கே, இவற்றுக்கவ்வருகான த்வங்மாம்ஸமே  
தோஸ்த்திமயமான சரீரமும்படியும்படியாயிற்று. ( நின்பாலன்பாயே )  
சேதநாசேதநவிபாகமற அழிக்கவல்ல வுன்பக்கலிலே, அன்புக்கார்ப்ரய  
மாகைதவீர்ந்து அன்புதானொருவடிவுகொண்டாற்போலேயிராநின்றது.  
( நீராயலெந்து ) உடலமன்பாய், அன்புதான் நீராய்க்கொண்டு அலையாநி  
ன்றது. முந்தற்ப்ரவணமாய், அநந்தரத்தில் மநமாய், பின்னைபாவநை  
யாய், அதுப்ரத்யக்ஷ சமாநாகாரமாய்க்கொண்டு அவ்வடைவிலேவருகி  
றதன்றே; விஷயமழிக்க அழிகிறதித்தனையிதே. ( நீராயலெந்துகராய ) நீர்  
தன்பக்கலிலகப்பட்டத்தைக்காத்துத் தான் கரையாதிருக்குமாயிற்று;  
இங்கங்ஙனன்று, நீர்தானாயிற்றுக்காக்கிறது. அன்பு நீரானால், நீர்தான்  
கரையத்தட்டில்லையே. இத்தலை யளவிதுவானால் அத்தலைசெய்கிறதென்  
னென்னில் ( உருக்குகின்ற ) அழிக்கைக்கடியிட்டவித்தனையாயிற்று. அழி  
ப்பாளானவன் “ ஆபரணாதிகள் ” என்றுபாராதே யுருக்கியழிக்குமா  
போலேகாணு மிவனுமுருக்கியழிக்கிறபடி. \* தேசமானவணிகலனு மிவ  
ர்கைகூப்புச்செய்கையிதே. ஆழ்வார்க்குள்ளவுடலையுருக்கி யழிக்குமித்த  
னையோவென்னில் ( நெடுமாலே ) எதிர்த்தலையிலழிவுகண்டபின்பிதே யி  
த்தலையிலழிவு. அவனுடைய வ்யாமோஹத்தைப்பார்க்கி விதொன்றும்  
போராதபடியாயிருக்கும். அவனுடைய அழிவுசொல்லும்போது இனி

யிவ்வடைவில் வாசகசப்தமிட்டுச்சொல்லவொண்ணது, (நெடுமர்ல்) என்னிலென்னுமித்தனை. மாலென்று - வ்யாமோஹம். நெடுமாலென்று-மிக்கவ்யாமோஹத்தையுடையனாயிருக்கை. அன்றிக்கே, மாலென்று-பெரியோனென்றபடியாய், அதுதானும் ப்ராஹ்மருத்ராதிகளளவோவென்னில்; அல்ல, \* மனிசர்க்குத் தேவர்போலத்தேவர்க்கும் தேவனென்கிறது. நெடுமாலென்று - சர்வேஸ்வரனென்றபடி. அவனுடையபெருமையும் இவரையழிக்கைக்குடலாமித்தனையிறே. (சீராரித்யாதி) மிக்ககனத்தையுடைத்தான செந்நெற்கதிர்களானவை கண்வளர்ந்தருளுகிற அழகைக்கண்டு, பரிசார்யபண்ணுவாளைப்போலே யசையாநிற்கும். சீர்-கனமும், அழகும். கவரிபோலேவீச. கவரி-சாமரம். அன்றிக்கே, செந்நெலுக்குச் சீர்மையாவது - ஆராவமுதாழ்வார்க்கமுதுபடியாகிற சீர்மையாகிலுமாகிறது. அப்போது “ சுஹிஸ்டு ” (அஹமந்தம்) என்கிறசீர்மை. (கவரிவீசம்) “ சுஹாவஹிநொவ்யுக்ஷாம் ” (அகாலபலினோவ்ருக்ஷா:) என்னுமாபோலே. அதுத்துநடவேண்டாபோலேகாணும். கருத்தறிந்தடிமை செய்வாளைப்போலே. சேஷவஸ்துவின் வ்யாபாரமடைய சேஷிதனக்கடிமையாக நினைத்திருக்கிறபடி. (செழுநீர்) கண்வளர்ந்தருளுகிற செளகுமாரயத்துக்குப்போரும்படி அழகிதான ஜலசம்ருத்தியையுடைத்தான திருக்குடந்தையிலே. செழுநீர்-பெருநீர்ஒன்றுமாம். (ஏரார்கோலமித்யாதி) அழகுசமைந்தவொப்பனை நிறம்பெறும்படி கண்வளர்ந்தருளினாய். நாட்டாருலாவித்திரியும்போது அவயவங்களிலுண்டான பொல்லாங்குகள் மறைந்து ஒன்றுபோலேயிருக்கும், ஓரிடத்திலேயிருத்தல் கிடத்தல்செய்தவாறே வைரூப்யந்தோற்றிக் கண்கொண்டபார்க்கவொண்ணாதபடியிருப்பார்கள்; இங்கங்ஙனன்றிக்கே, “ ஸுயாவொயிதஸ்ரீ லாநு ” (ஸமயாபோதிதஸ்ரீமார்) என்று கிடைந்தகிடைக்காலத்திவழிக்கவேண்டும்படியிருக்கை. “ இவனுணரில்செய்வதென் ” என்றுவயிறுபிடிக்கவேண்டும்படியிருக்கை. (கிடந்தாய்கண்டேன்) “ ஸ-ஹ-ஸ-ஹ-ஸு ” ( ஸ-கஸ-ப்த: ) என்கிறபடியே கிடையழகைக்கண்ணாலே காணப்பெற்றேன், நினைத்தபரிமாற்றம்பெற்றிலேன். ( என்னைப்பற்ற ) எழுந்திருத்தல், இருத்தல், உலாவுதல், “என்செய்தாய்” என்னுதல், அணைத்தல்செய்யப்பெறுகிறிலேன். (எம்மானே) “இதுநம்மது” என்றிராதொழியப்பெற்றேனாகில் நானாயிருக்கலாயிற்றே. வடிவோடொக்க ப்ராப்தியுமென்னை நலியாநின்றது. ப்ராப்தியையிட்டிப்படியென்னை நலியலாமோவென்கிறார்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு (ஆராவமுதேயித்யாதி) “ உருக்குகின்றநெடுமாலே ” என்றத்தைப்பற்ற (உன்னழகாலேயித்யாதி) “கிடந்தாய்கண்டேன்” என்றதுக்குசப்தார்த்தம் (கண்வளர்ந்தருள்க்கண்டேனென்றது) தாத்பர்யம் (குளிரோக்குதலித்யாதி)

“ஆராவமுதே” என்றது - அத்ருப்தாம்ருதமென்றபடி. இத்தால்தாத்தப்யம் (அதுபவியாரின்றிலுமித்யாதி) “க்ரமப்ராப்தியின்னதென்றும், அதுபற்றது” என்றத்தையுங்காட்டுகிறார் (முற்படவித்யாதி) இன்னுர்க்காராவமுதென்னுதல், இன்ன போதாராவமுதென்னுதல்செய்யாதே, சாமான்யேந “ஆராவமுதே” என்கையாலே-அதிகாராதிரியமயில்லையென்று வ்யாவ்ருத்தி (கடலிலித்யாதி) இத்திருநாமம் போக்யமென்னுமதுக்கைதிஹ்யம் (உத்தரபூமியிலேயித்யாதி) “ஆராவமுதே” என்றதுக்கு-இதினுடைய போக்யதாதிசப மீஸுவரனுக்கும் தனியேயதுபவிக்கப்போகாதென்று தாத்தப்யாந்தரம் (ஸஹபத்யேத்யாதி) “மதெவ-ரொஹிதொராபொதொரியதொநஸ: | ஸஹபத்யாவிஸாஸாஸாநாபயணஸி-பாமஸி” (கதேபுரோஹிதேராமஸ்ஸநாதொரியதமாநஸ: | ஸஹபத்யாவிஸாலாக்ஷபாநாராயணமுபாகமத்) இத்யயோத்யாகாண்டே. இதுக்குபாவம் (ஆழங்காலித்யாதி) கொம்பென்றது - “கொம்புபோற்சீதை” என்றத்தைப்பற்ற. “ஆழங்காலிலே” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (கின்னகத்திலித்யாதி) நியதியாவது - ஜிதேந்த்ரியத்தம்.

புறகவ்வகை-யுத்தத்திலேதோற்றவன் ஆயுதத்தைப்பொகட்டுப் புல்லைக்கவ்வவன், அத்தைச்சொல்லுகிறது. அதாவது-தோல்விக்குஞ்சுகமான வ்யாபாரத்தைச்சொல்லுகிறது. “ஸ்வரூபப்ரயுக்தமான தாஸ்யமேயுத்தேஸ்யம்” என்றிருக்கிறவருக்கு, போக்யதைக்குத்தோற்று - “அடியேன்” என்கிறவிது சேருமோவென்ன (பரவாநஸமீத்யாதி) விரோதியாய்நிற்கும் நிலைகூலகைக்குஹேதுவேதென்ன; த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாக வருளிச்செய்திறார் (அஹமென்றிருக்கவித்யாதி) “சேஷத்வமாத்தமாவுக்கு” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் (சேஷத்வாகாரமானவித்யாதி) (தானொழுகும்படியாயிற்று) என்றவநந்தரம், இதினுடைய போக்யதையென்றுசேஷம். விரோதியானசரீரமு மழியும்படியாயிற்றென்றொருபாவமருளிச்செய்து, அசேதநமானசரீரமுமழியும்படியாயிற்றென்று தாத்தப்யாந்தரம் (ஜ்ஞாநாநந்தேத்யாதி) அன்பையுடைத்தென்னுதே, “அன்பாயே” என்றதுக்குபாவம் (உன்பக்கவிலேயித்யாதி) அமூர்த்தமானவன்பு நீராகக்கூடுமோவென்ன; அசேதநமானதேஹம் விஷயவைலக்ஷண்யத்தாலே யன்பானுப்போலே, அமூர்த்தமானவன்பும் நீராயிற்றென்கிறார் (உடலமித்யாதி) சாஸ்த்ரம்சொல்லுகிறபடியன்றிக்கே, உடலமின்பாயன்புநீராய் இப்படி அமர்யாதமாகக்கூடுமோவென்ன (முந்தற ஸ்வரணமாயித்யாதி) நீர்க்காயக்கூடுமோவென்ன (அன்புநீரானுவித்யாதி) வர்த்தமானநிர்த்தேசத்துக்கர்த்தம் (அழிக்கைக்கித்யாதி) ஆபரணம்போலே ஸ்லாக்யமானவிவர்திருமேனியையுருக்கலாமோவென்ன (அழிப்பாளனித்யாதி) அழிப்பாளன்-தட்டான். இவர்திருமேனியாபரணமாயிருக்குமோவென்ன (தேசமானவித்யாதி) .

(அழிக்குமித்தனையோ) தனக்கொருவிக்குதி யில்லையோவென்றுகூட்டுவது. \* நெடுமைக்கர்த்தம் (அவனுடையவித்யாதி) ஆனால், “நீராயலைந்துகைய” என்றப்போலே வாசகசப்தமிட்டுச் சொல்லாதொழிவானென்னென்ன (அவனுடையவழிவித்யாதி) நீர்மையோலே மேன்மையு மீடுபடுத்தக்கூடுமோவென்ன (அவனுடையபெருமையுமித்யாதி)

“சீர்” என்று-கனமாய், ஆர்தல்-மிகுதியாய். மிக்ககனத்தையுடைய செந்நெலென்னுதல்; “சீர்” என்று - அழகாய். அழகுமிக்க செந்நெலென்னுதல், வர்த்த





சாறுகுண திவ்யரூபவிசிஷ்டமாய்க்கொண்டு பிறந்தருளுமவனே, நிரதிசயநீப்தியுத்தனுவனே, திருக்குடந்தையில் தாமரைகளெல்லாம் மலராரிற்சுச்செய்தே உன்னுடைய திருக்கண்களாகிற தாமரைகளருகின்றனவில்லை; நானென்செய்கேனென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திரார்த்தமாக வநேகாவதாரங்களைப்பண்ணினீ, உன்கண்ணுலே புரட்டிப்பார்க்கிதலை; நானென்செய்வேனென்கிறார்.

எம்மானே-என்காரியம் நீபிட்டவழக்காம்படி யெனக்குல்லாமியாய். என்குணத்தவோத்தோகம்பிறக்கும்படி, வெள்ளை-பரிசுத்தமான, மூர்த்தி-வடிவையுடையாய், அவ்வடிவழகைக்காட்டி, என்னை - என்சுத்தையழியாமல். ஆள்வானே-அதுபவிப்பித்துக்கொண்டுபோருமவனாய். எ-இப்படி ஆஸ்திரார்த்தமாக தேவாதிர்களாவெல்லாவகைகளையுமுடைத்தாய். மா-ஸீலாக்யமான, உருவும் - அவதாரவிக்ரஹங்களை, வேண்டுமாற்றால்-இச்சாபரகாரத்தாலே. ஆவாய் - அங்கீகரித்துநிழைக்கும்வனாய், எழில்-அவ்வோலிக்ரஹங்களிலழகாலே \* பும்ஸாம்தருஷ்டசித்தாபஹாரத்தைப்பண்ணி, ஏறே-செருக்கனாயிருக்குமவனுய்வைத்து, செம்-சிவந்து. மா-பெருத்த, கமலம்-தாமரைகள், செழு-சம்ருத்தமான, நீர்மிசை-ஐலத்தின்மேலே, கண்-எங்குமொக்க, மலரும்-மலருகிற, திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே, அ-அந்த, மா-விலக்ஷணமான, மலர்-தாமரைப்புப்போலேயிருக்கிற, கண் - திருக்கண்கள், வளர்கின்றனே-வளரும்படிக்கிடக்கிறவனே, நான்-நான், இதற்கு, என்-என், செய்கேன்-செய்வேன்.

எல்லாத்தாமரையும் மலர்ச்செய்தே, இவையிரண்டிதாமரை யென்னேநோக்கி மலருகிறதில்லையென்றுகருத்து. “ அம்மாமலொன்றது - அழகியபெரியமலர் ” என்றும்சொல்லுவர்.....\*

### ௩௨ - இரண்டாம் பாட்டு.

இப்படி கூப்பிடச்செய்தேயும் ப்ரதிவசநம்பண்ணுமையாலே, “உம்முடையகார்யம் நீரோசெய்யுமித்தனையன்றோ” என்றிருந்தானாகக்கொண்டு, முன்புபண்ணினவுபகாரங்களைச்சொல்லிக் கூப்பிடுகிறார்.

(எம்மானே) உடைமையோ! உடையவனே உடைமையைநிர்வஹிப்பார். “ நீயேயுன்கார்யம்செய்து தலைக்கட்டிக்கொள் ” என்கைக்குவெறும் நானேயாயிருந்தேனோ, எம்மானே-என்னுதனே. (எம்மானே யென்வெள்ளைமூர்த்தி) “ வதிவிருஷ்ய,” (பதிம்விஸ்வஸ்ய), “ யஸ்யாஷீ ” (யஸ்யாஸ்மி) என்கிறப்ரமானங்கொண்டறிந்தேனோ, பின்னையெங்ஙனே செய்தபடியென்னில்; சுத்தஸ்வரூபனாகையாலே, தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடி எனக்குத்தன்பேறுகத்தானே காட்டக்கண்டேன். சிறிது மயர்வுகிடக்க நீயருளினாயாகில் நானாறியிருக்கலாயிற்றே, (மூர்த்தி-ரூபமாய், ஸ்வபாவத்தைநினைக்கிறது. சுத்தஸ்வபாவனே.) (என்னையாள்வானே) காட்டுகிறபோது தெரியக்காட்டி, பின்னையென்வழி

யேயாக்கி யென்னைக்கைவிட்டாயோ. \* அஞ்சிறையமடநாரை, \* மாசறு சோதிதொடக்கமான வ்யஸநங்களையும்போக்கி குணஜஞ்ஞாந்தாலே தரிப்பித்துக்கொண்டுபோந்தபடி. (எம்மாவுருவும்) எனக்காகவு மாநிதர்க்காகவும் நீபடும்பாடறிவுதியே. எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமானவிக்ரஹம். அதாவது - “ ஸ்ரீகிருஷ்ணாஸ்யிஷாய ” (ப்ரக்ருதிம்ஸ்வாமதிஷ்டாய) என்கிறபடியே அப்ராக்ருததிவ்யசம்ஸ்த்தாநமாயிருக்கை. ( வேண்டுமாற்றால் ) “ தனக்குவேண்டுருக்கொண்டு ” என்கிறபடியே இச்சையாலேயென்னுதல், ஆநிதர் வேண்டுமாற்றாலென்னுதல். “ தமருகந்ததெவ்வுருவமவ்வுருவந்தானே ” என்னக்கடவதிறே. ( எவ்வுருவும்வேண்டுமாற்றாலாவாய் ) “ எந்நின்றயோனிபுமாய்ப்பிறந்தாய், ” ஆநிதார்த் தமாக நீகொள்ளாதவடிவுண்டோ. (எம்மாவுருவும்) எல்லாவடிவு மவன்கொண்டதாகையாலே ஸீலாக்யமாயிருக்கிறபடி. அதாவது - “ சூவி ஹ-ஹி-ஹி ” (ஆவிர்ப்பூதம்) என்கிறபடியே அப்ராக்ருததிவ்ய சம்ஸ்த்தாநத்தை யிதரஸஜாதீயமாக்குமித்தனையிறே. “ ஈ-ஹி-ஹி-ஹி-ஹி-ஹி ” ( ரூபமந்யத்ததோர்மஹத் ) என்னுமித்தனையிறே. ( வேண்டுமாற்றாலாவாய் ) கர்மமடியாக இவன்பிறக்குமாபோலேயிறே அதுக்ரஹமடியாக அவன்பிறக்கும்படி. இருவர்க்கும்பிறவியொக்கும். இவனுக்குக்கர்மக்ஷயம்பிறக்க ஜந்மக்ஷயம்பிறக்கும், இவன்கர்மமவன்காலிலே குணியப்போம்; அவனுக்கு நித்யமாய்ச்செல்லாநிற்கும். இனி அவனுக்குக் கர்மமென்னப்பார்க்கிறது-அதுக்ரஹத்தையிறே, அதுதானும் நித்யமிறேயவனுக்கு. இவனுக்கிவன்றன்னளவிலே பிறக்கவமையும், அவனுக்கெல்லார்க்குமாகப்பிறக்கவேணுமே. இவனுக்குக்கர்மமடியாகவந்ததாகையாலே ஸ்வார்த்தமாயிருக்கும், அவனுக்குக்ரஹமடியாகவந்ததாகையாலே பரார்த்தமாயிருக்கும். \* பஹ-ஹிமேவ்யதீதாநி ஜந்மாநிதவசவிறே. தவச என்கிறது-உன்னுடையபிறவி மெய்யாயிருக்குமாபோலே யென்னுடையஜந்மமு மைந்த்ரஜாலிகமன்றுகாண். இப்படியிராதவன்று இவனுக்கு மார்விலே கைவைத்துநங்கவொண்ணாதே. (எழிலேறே) இப்படி யானிதார்த்தமாகப் பிறவாநின்றால் பழையபுகரிற்குறைந்து வருமோவென்னில்; பண்டில்லாதவெழிலுமுண்டாயிருக்கை. கர்மத்தாலேபிறக்கிலிறேநிற்கேடாவது. \* பலபிறப்பாயொளிவருமுமுநலமிறே. [ ஸ்ரீகிருஷ்ணாஸ்யிஷாய ] [ ஸ்ரீகிருஷ்ணாஸ்யிஷாய ] [ ஸ்ரீகிருஷ்ணாஸ்யிஷாய ] ஸஏவ என்கிறதிறே-எல்லார்க்கும் பிறக்கப்பிறக்கப்புகரழிந்துவரும், இவனொருவனுக்கும் பிறவாநின்றால் புகருண்டாகாநிற்குமிறே. தேசமறியப்புகருண்டாய் நெஞ்சு வெறுத்திருக்குமோவென்னில்; “ பிறக்கப்பெற்றோம் ” என்னும்மேனணிப்பையுடையனாயிருக்கும். “ பட்டிமேயந்தோர்காரோஹ ” என்கிறபடியே. “ வானிளவரசு ” என்கிறபடியே அகம்படிவைத்தவரசாயிருக்குமங்கு, அச்செலுப்புத்தீர ஸ்வைரம் சஞ்சரிக்கப்போந்தவிடமிறே



யிது, அகையாலே, அங்குநின்றும்போந்து பிறந்தபின்பாயிற்று எழிலே ஞாயிற்று. அடியறிவார் “ஹவாஞ்ஞாநாபணொஷெவஃ” (பவாந்நாராயணோதேவஃ) என்றால், அதஸஹ்யமாய்; “சூதூநஃஜாநஃஷஃ” (ஆத்மாநம்மாதுஷம்மந்யே) என்றும், “சுஹம்வொவாந்வொஜாதஃ” (அஹம்வோபாந்தவோஜாதஃ) என்றும் சூழ்த்துக்கொடுக்கும்படியிறே அவதாரத்திலே மெய்ப்பாடிருக்கும்படி. (செம்மாவியாதி) அவதாரகாலத்திலுதவாதார்க்கு மிழக்கவேண்டாதபடியிறே கோயில்களிலேவந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறது. (செம்மாகமலமியாதி) பரிமளம் முகத்தேவந்தலையெறிய அதுநானே தொடைகுத்தக்கிடந் துறங்குகிறபடி. சிவந்த பெரியகமலங்களானவை, தர்ஸநீயமான நீராயமுக்கி மேலேயலருகிற போது, கடல்நிறமானவடிவையும் அங்குத்தையவயவங்கனையுங்காட்டா நின்றன. (செம்மாகமலம்) அகாஷணத்திலே செவ்விமாறுகிறதாமரை அங்குத்தைக்கொப்பாகாதிறே, வருந்திச்சொல்லும்போதும் இத்தனையேறிட்டுச்சொல்லவேணுங்காணும். (அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றன) அழகியதாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற திருக்கண்களலரக் காண்கிறிலேன். (அம்மாமலர்) அவற்றோடே ஸஜாதீயமாயிற்றின இரண்டிபுவலரக் காண்கிறிலேனென்றுமாம். (என்னான்செய்கேனே) இவையிரண்டுமலர்ந்தாலல்லது தரியாதிருக்கிற நானென்செய்கேன். திருக்குடந்தையிலே தாமரைகளலர்ந்தால் மதுபாநம்பண்ணக்கடவவண்டுகள் மதுபாநம்பண்ணிக்களியாநின்றன, இத்தாமரைகளலர்ந்தால் மதுபாநம்பண்ணக்கடவவண்டிங்ஙனே பட்டினிகிடந்துபோமித்தனையோ. (என்னான்செய்கேனே) “இக்கூப்பீடுருவச்செல்லும்” என்றிருக்கிறுயோ, சென்றற்றது கிடாய். “இவையொழியமதுபாநம்பண்ணேம்” என்கையிறே யிவர்க்கிங்ஙன்படவேண்டுகிறது. இனியிவையலருகையாவது-விசேஷகடாஷம்பண்ணுகைகாணும். அவன்கண் விழியாதபோது இவர்கண்விழிக்கமாட்டாரோ.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (எம்மானேயியாதி) பாட்டையெல்லாங்கடாஷித்தவதாரிகை (இப்படியியாதி) உம்முடையகார்பம் நீரோசெய்யுமித்தனையன்றோ வென்றது - பலமும்தானபின்பு அதுக்குத்தக்க சாதநாதுஷ்ட்டாரமும் நீரோசெய்யுமித்தனையன்றோவென்றபடி.

“எம்மானே - என்னான்செய்கேன்” என்றவயத்தைவிவக்ஷித்து, சாதநாதுஷ்ட்டாரம் பண்ணப்போகாதென்கிறவிடத்திலே ஸ்வாமித்தவத்தைச்சொல்லுகிறதற்கு ப்ரயோஜநமேதென்ன (உடைமையோவியாதி) இவ்வாக்யத்துக்குதாற்பர்யம் - ஸ்வம்மான வெண்ணப்பெறுகைக்கு ஸ்வாமியானநீயே சாதநாதுஷ்ட்டாரம்பண்ணுமத்தனையென்றிற், அத்தையருளிச்செய்கிறார் (நீயேயியாதி) வெறும்நானேயாயிருந்தேனே - கேவலம் ஸ்வதந்த்ரானிருந்தேனே, உமக்கு ஸ்வம்மன்றோவென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “யெநாயவஞ்ஞாஹிஹவணிகொகெதெ

நாடகாய-பாணிஸரீரஹனெ | காயெ-புஷ-தெஷா-புஷவனி நாடா  
 டெஷுஷா-புஷா-பாணிஸரீரஹனெ | (யேநாதவந்தோஹிபவந்தி லோகே  
 தேநாதமகார்யாணிஸமாபந்தே | கார்பேஷ-தேஷாம்ப்ரபவந்திநாதாஸீஸாயா  
 தயோராமயதாயயாதே) என்கிறஸ்ஸோகமதுஸந்தேயம். இது - பாண்டவர்கள்  
 நிமித்தமாக சாத்தியகிரம்பி மூத்தபிராணைப்பார்த்துச்சொன்னது. அதாவது-ஆரண்  
 யபர்வத்திலே, யயாதியினுடைய பெண்ணின்பிள்ளைகள் சைப்யன்முதலானார் நா  
 லுபேர்; இவர்கள், யயாதிஸ்வர்க்கத்திலேயிருந்து விழுந்தபோது தங்கள் ஸுக்ருத  
 ங்களைக்கொடுத்து ஸ்வர்க்கத்திலே யேற்றினார்களென்றுகதை.

“எம்மான்” என்றறிந்திருக்கச்செய்தேயும் உபாஸதர் ஸ்வயந்தரத்தாலே  
 தங்கள்கார்யம் செய்துகொள்ளவில்லையோவென்ன; “எம்மானே” என்கிறவிது-  
 சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ண ப்ராப்தியில்லாமையைச்சொல்லுகிறதென்னு மிடந்  
 தோன்றவருளிச்செய்கிறார் (பதிம்விஸ்வஸ்யேத்யாதி) (யஸ்யாஸ்மிநமந்தோமி)  
 யஸ்ய-ஈஸ்வரஸ்ய, தாஸோஸ்மி, தம், நாந்தோமி-அதிக்ரமிக்கிறேனல்லேனென்ற  
 படி. “வெள்ளை” என்று-வெளுப்பாய், சுத்தியைச்சொல்லி, “மூர்த்தி” என்று-  
 ஸ்வரூபமாய், சுத்தஸ்வரூபனாகையாலே எனக்குத்தன்பேராக \* மயர்வறமதிரலம  
 ருளிநனென்கிறார் (சுத்தஸ்வரூபனீத்யாதி) “ஒன்றும்குறையாதபடி” என்றத்தை  
 விவரிக்கிறார் (சிந்தித்யாதி)

“எம்மாவரு” என்றதுக்குமுன்னுபொருள். அதில்முந்தினது; “எம்” என்  
 னு-பஹுவசநமாய், அதுக்கர்த்தம் (எனக்காகவுமிய்யாதி) “எ” என்றதுக்கு-எவ்வ  
 கையாலுமென்றிரண்டாமர்த்தம் (எவ்வகையாலுமிய்யாதி) எவ்வகையாலுமென்ற  
 து-அப்ராக்ருதமாகையாலும், இச்சாரிபந்தநமாகையாலும், பரார்த்தமாகையாலு  
 மென்றபடி. அவதாரவிக்ரஹத்துக்கு வைலக்ஷண்யமுண்டோவென்ன (அதாவதி  
 த்யாதி) வேண்மொற்றால்-இச்சித்தப்ரகாரத்தாலே இத்சித்தார்த்தம். தானிச்சித்தப  
 டியேயென்னுதல், ஆஸ்திதரிச்சித்தபடியேயென்னுதல். ஆஸ்தித் வேண்டினபடியே  
 விக்ரஹத்தைக்கொள்ளுமோவென்ன (தமருகந்தித்யாதி) “எ” என்றதுக்கு-எல்  
 லாமானவென்று முன்னுமர்த்தம் (எவ்வுருவுமிய்யாதி) அதில்ப்ரமாணம் (எந்நின்ற  
 வித்யாதி) சகலஜாதிகளிலு மவதீர்ணனானவனே யித்யர்த்தம். மாவரு-விலக்ஷணவி  
 க்ரஹம். இது-அர்த்தத்தரயத்துக்குமொக்கும். “வேண்மொற்றால் - எம்மாவருவுமா  
 வாய்” என்றர்த்தத்தரயத்திலு மந்வயிப்பது. இச்சித்தபடியே யெங்களுக்காக விலக்ஷ  
 ணமான வவதாரவிக்ரஹங்களை யுடையனானவனேயென்று ப்ராதமிகார்த்தம், இச்  
 சையாலே எல்லாவகையாலும் விலக்ஷணமான விக்ரஹங்கையுடையவன் என்றிர  
 ண்டாமர்த்தம். அநேகமான விக்ரஹங்கையுடையவனேயென்று முன்னுமர்த்தமெ  
 ன்று கண்டுகொள்வது. “வேண்மொற்றால்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்து (ஆஸ்திதர்த்  
 தமாகவித்யாதி) “மாவரு” என்றதுக்கர்த்தம் (எல்லாவடிவுமிய்யாதி) இந்தவாக்ய  
 ம்-திரியகாதிவிக்ரஹங்கள் ஸீலாக்யமாயிருக்குமோவென்கிற சங்கைக்கு பரிஹார  
 மாயுமிருக்கிறது. “அவனுடையவிக்ரஹம்ப்ராக்ருதம்” என்கிறதுக்குப்ரமாணம் (ரு  
 பமந்யதித்யாதி) “ஸரிஷாஸூத்யஸெஷுதாஃநூவயசூஸுதிஷிதாஃ | ததி  
 ஸூஸூ-ஒவவெவா-ஒவ) ஸூ-ஒவதிஷு ரொதிஷு” (ஸமஸ்தாஸ்சந்தய  
 ஸீசைதாஃருபயதர்ப்ரதிஷ்டிதாஃ | தத்விஸ்வரூபவைரூப்யம் ரூபமந்யத்ததோர்ம  
 ஹத்.) இதிஷஷ்ட்டே. “தெவகீவ-ஒவ-ஸூபாயா ஶாவிஷ-ஒ-தா-திஷா

துநா” ( தேவகீபூர்வஸந்த்யாயா மாவிர்ப்பூதம்மஹாத்மநா ) இதிபஞ்சமே. விஸ்வரூபவையம்-விஸ்வத்திலுண்டான ரூபங்களைப்பற்ற விலக்ஷணமாயிருக்கும். இப்படியழகாலே விலக்ஷணமாய், உபாதாரத்ரவ்ய மொன்றாயிருக்குமோவென்ன (அந்யத்) வேறாயிருக்கும். அதாவது-அப்ராக்ருதமாயிருக்குமென்றபடி. “ஆவாய்” என்றவர்த்தமாநத்துக்கர்த்தம். ( கர்மமடியாகவித்யாதி ) ஆனாலிருவர்க்கும் வாசியேதென்ன (இருவர்க்குமித்யாதிவாக்யத்வயம்) கர்மக்ஷயம்பிறக்கைக்குஹேதுவேதென்ன (இவன்கர்மமித்யாதி) நித்யமாகச்செல்லுகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இனிபவனுக்கித்யாதி) (அதுதானும்நித்யமிதேயவனுக்கு) ஆனபின்பு, அதுகர்ஹத்துக்கு முடிவில்லாமையாலே அதுகர்ஹகார்யமான பிறவியும் நித்யமாய்ச்செல்லாநிற்குமென்றபடி. (அதுதானும்) என்றசுஸப்தம்-ஸ்வரூபநித்யத்வத்தை சுமூச்சயிக்கிறது. நித்யதையாலே வ்யாவ்ருத்தியருளிச்செய்து, பரார்த்ததையாலும் வ்யாவ்ருத்தமென்கிறார் (இவனுக்கிவன்றன்னளவிலேயித்யாதி) இந்தஸ்வார்த்தபரார்த்ததைகளுக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவனுக்குகர்மமித்யாதி) ஈஸ்வரனுடைய வவதாரங்களுக்கியாதங்களாயிருக்குமோவென்ன; ப்ரமாணம் (பஹூநீத்யாதி) “ஹைஹூநிஹிவஹூநிதீதாநிஜீதாநிதவவாஜை-ந1தாநுஹைவெவடிவடி-ஹைநகஸாவெதுவாஜை” ( பஹூநிமேவ்யதீதாநி ஜந்மாநிதவசார்ஜை-தாந்யஹம்வேதஸர்வாணிநத்வம்வேத்தபரந்தப ) இதிகீதாயாம்சதுர்த்தே. ஸ்லோகார்த்தம் (தவசேத்யாதி) ஜந்மரஹிதனாயிருக்கிற நியிப்படி அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணுகிறயென்றால், இது ஐந்த்ரஜாலிகமொழிய சத்யமாகக்கூடுமோவென்று அர்ஜுநன்சங்கிக்க; உன்னுடைய பிறவியெப்படிசத்யம், அப்படியிதாவும் சத்யமென்றபடி. “தவஹ” (தவச) என்கிறது - த்ருஷ்டாந்தார்த்தமென்கிறது. (இப்படியிராதவன்று) இத்த்யாதிவாக்யத்துக்குக்கருத்து-அவதாரங்களசத்யமானால், அவதாரங்களிலுத்தங்களான “ஸக்யு-பெவ” (ஸக்ருதேவ) இத்த்யாதிஸ்லோகங்களு மஸத்யங்களாகையாலே, அவ்வார்த்ததைகளை விஸ்வஸித்து நிர்ப்பரனாயிருக்கக்கூடாதென்று. அன்றிக்கே, இப்படியவன் அதுகர்ஹத்தாலே அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணாதபோது, இவனுக்கு “அவனேரகூகன்” என்று விஸ்வஸித்து நிர்ப்பரனாயிருக்கவிரகில்லையென்கிறார் (இப்படியிராதவன்றித்யாதி) ஆவாய்-ஆகிறவனே.

அதுக்குஹேதுவேதென்ன (கர்மத்தாலேயித்யாதி) பிறக்கப்பிறக்கப்புகரதிசயிக்கைக்குப்ரமாணம் (பலபிறப்பாயித்யாதி) “ஆத்மாவைப்போலல்லவவன்பிறவி” என்றதுக்குப்ரமாணம் (ஸஉஸ்ரோயாநித்யாதி) இந்தஸ்ருதியிலே - சேதநவ்யாவ்ருத்தி தோன்றுகிறதோவென்ன (ஸஹவேத்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (எல்லார்க்குமித்யாதி) “ஏதே” என்கிறபதத்துக்கவதாரிகை ( தேசமறியவித்யாதி ) மேனாணிப்பு-கர்வம். அவதரித்தவிடத்தில் வ்ருஷபம்போலே மேனாணித்திருக்கைக்குப்ரமாணம் (பட்டியித்யாதி) ஸ்வைரசஞ்சாரம்பண்ணியத்தாலே யத்விதீயமான கறுத்தவ்ருஷபம்போலே மேனாணித்திருக்குமவனித்யர்த்தம். நாய்ச்சியார்திருமொழி பதினாலாந்திருமொழி முதற்பாட்டு. இதுக்கர்த்தம் (வானிளவரசித்யாதி) (வானிளவரசு) வ்ருத்தமந்த்ரிகள் கீதோபலராஜாவானவன் வர்த்திக்குமாபோலே, பரமபதத்துக்கிளவரசாயுள்ளவனித்யர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றாம்பத்து ஆறாந்திருமொழி மூன்றாம்பாட்டு. அகம்படி-பழையபடியார். செதுப்பு - ஸங்கோசம். பாதை. “இதுவேயிஷ்டமாய் மேனாணித்திருக்கும்” என்கைக்கு பகவதுக்தியைபருளிச்செய்கிறார் (அடியறிவாரித்யாதி) சூழ்த்துக்கொடுக்கை - ஆணையிட்டுக்கொ





## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், அகிஞ்சநஞன நானுன்னையொழிய வேறெருவராலு மபேகை யையுடையேனல்லேன்; இப்படியாக்கினநீயே, யாவதாதம்பாவி யுன்றிருவடிகளி லே யடிமைகொண்டருளப் பார்க்கவேணுமென்கிறீர்.

நான்-கர்த்துவம் ஸ்வாதீநமல்லாதநான். ஸ்வரகூணுர்த்தமாக, என்-என் னப்ரவ்ருத்தியை. செய்கேன்-பண்ணுவேன். வேறு, தந்தாங்காரியம்தாந்தாமறியா தசேதநரில், களைகண்-ரகூகராவார். யார்-ஆர். என்னை-அசக்தனுவென்னை. என் செய்கின்றாய்-துஸ்கோபாயங்களிலே மூட்டரினத்திருக்கிறாயோ, உனக்கே பர மாக வேறிட்டுக்கொள்ள நினைத்திருக்கிறாயோ, என்செய்யவிருக்கிறாய். உன்னால் லால்-சர்வரகூகனய்ப்ராப்தனய் சக்தனுவென்னையொழிய, யாவராலும்-அரகூக ராயப்ராப்தராயசக்தரானவர்களாரோனுமொருவராலும். ஒன்று-ஒரு. குறையும்-கு றையும். நிரம்புவதாக, வேண்டேன்-வேண்டியிரேன். கண்-சிக்கெனவு. ஆர்-விஞ்சியிரு க்கிற. மதிள்-மதிள். சூழ்-சூழ்ந்த. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய்-கண்வ ளர்ந்தருளினவனே. அடியேன்-உனக்கடியேனுவென். அரு-ஆதம்வஸ்து. வாழ்- உஜ்ஜீவிக்கும். நாள்-காலம். செல்-அதுவர்த்திக்கும். நாள்-நாள். எ-எத்தனை. நாள்- நாள். அந்நாள்-அந்நாளெல்லாம். உன்-உன். தான்-திருவடிகளை. பிடித்தே-அவலம் பித்துக்கொண்டே. செல்-நடக்கும்படி. காண்-பார்த்தருளவேணும்.

கன்னென்று - தொழிலுமாம். அருவென்று-அணுருபமானஸ்வரூபம்... ..\*

## ௩௩ - மூ ன் ரு ம் பா ட் டு.

இப்படிநசையற்றப்போலே துடித்துக்கிடந்து கூப்பிட்டவிடத் திலும், குளிரநோக்குதல் வினவுதல் செய்யாமையாலே, பேறுதம்மதா னுல் பெறுவார்க்கும் சிலசெய்யவேணுமென்றிருந்தானாகக்கொண்டு; நா னென்காரியம் செய்கையென்றொன்றுண்டோ, நீசெய்து தலைக்கட்டித் தரவேணுமென்கிறீர்.

( என்னுன்செய்கேன் யாரோகளைகணென்னையென்செய்கின்றாய் ) என்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ ? பிறர்மேலே விட்டிருக்கிறாயோ ? நீயே செய்யக்கடவதாக நினைத்திருக்கிறாயோ? ( என்னுன்செய்கேன் ) “ நான் செய்வதெது ” என்குகேட்கிறாரல்லர், நான்செய்து தலைக்கட்டுவதாக நினைத்திருக்கிறவற்றுக்கு மெனக்கு மென்னசேர்த்தியுண்டு. ( யாரோகளை கண் ) அமிழ்ந்துகிறாரமிழ்ந்துகிறாராயெடுக்கவோ. \* போதயந்த:பரஸ் பரம்பண்ணுகைக்கு மாளஸ்லாதவர்க ளென்கார்யம்செய்யவோ. ( என் னையென்செய்கின்றாய் ) \* நெறிகாட்டி நீக்குதியோ, நிற்பால் கருமாமு றிமேனிகாட்டுதியோ, நீநினைத்திருக்கிறதென். ( என்னுன்செய்கேன் யா ரோகளைகண் என்னையென்செய்கின்றாய் ) என்னையறியாயோ ! பிறையறி யாயோ ! உன்னையறியாயோ !. என்னையறியானாகவன்றோ புத்திபண்ணியிரு க்கிறது. ( யாரோகளைகண் ) என்னளவுகிட்டாதா னொனக்குரகூகராகவோ. ( என்னையென்செய்கின்றாய் ) நீசெய்துதலைக்கட்டப்பார்த்தாயோ?; அன்

றிக்கே, “சாதநாதுஷ்ட்டாநம்பண்ணிவாரும்” என்று நான் தமயந்திக்குவழிகாட்டினாப்போலே கைவிடப்பார்த்தாயோ. (என்னுன்செய்கேன்) தாங்கைவாங்கினபடி. (யாரோகளைகண்) பிறர்பக்கல்ரின்றும் கைவாங்கினபடி. (என்னையென்செய்கின்றாய்) “ $\text{ஜோமஹிமஹிமஹிம}$ ” (மத்யாஜீ மாம்நமஸ்குரு) என்னப்பார்த்தாயோ? “ $\text{ஜோமஹிம}$ ” (மாஸுஹி) என்னப்பார்த்தாயோ?

( உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றும் குறைவேண்டேன் ) நீ “ $\text{ஜோமஹிமஹிமஹிம}$ ” (மாம்நமஸ்குரு) என்றாலெனக்கு சோகம்போகாதுகிடாய். பெறுவதுன்னையேயாகிலு முன்னாலேபெறுமன்றுவேண்டென், என்னாலும் பிறராலும் பெறுமுன்னையும்வேண்டேன். உன்னுல்லால் என்கிறவித்தை-உபேயவிஷயமாக்கி, “உன்னையொழிய மற்றொன்றாலெனக்கொரு குறையில்லை” என்றுசொல்லுவாருமுண்டு. ( யாவராலும் ) யாவையாலுமென்னாதே, யாவராலுமென்கிறது - “உபாயபாவமொரு சேதநாலே” என்றிருக்கையாலே. ( ஒன்றும்குறைவேண்டேன் ) அல்லாதவற்றுக்கு மபிமதசித்தியுண்டேயாகிலும், காலன்கொண்டு மோதிரமிடுமாபோலே ஸ்வரூபவிரோதியான தெனக்குவேண்டா. கடல்கடத்தப்பெறவிருத்தல், சபித்துப்பெறவிருத்தல் செய்யாதபிராட்டியைப்போலே. அதாவது - இரண்டுதலையையுமழிக்கையிறே. ஒருவராலுமொரு குறை நிரம்புவதாகவேண்டியிறேன்.

( கன்னாந்தில்குழ்குடந்தைக்கிடந்தாய் ) இவருடையவுபாயமாண் செய்துகிடக்கிறபடி. “அவனையுபாயோபேயம்” என்றதுதியிட்டவர்கள், அத்தலையில் பரிவாலே யவனைக்காக்கைபணியிறே; \* செவ்வடி செவ்விதிருக்காப்பிறே. (கன்னாந்தின்) தொழில்மிக்கமதிளென்னுதல், செம்பாலேசெய்யப்பட்ட மதிளென்னுதல். கன்னென்று - தொழிலும், செம்பும், சிக்கெனவும். (அடியேனரு) உனக்கநந்யார்ஹமாய்த் தனக்குரித்தல்லாத இவ்வாத்மவஸ்து. ( வாணான்சென்னாளெந்நாள் ) ஜீவித்துக்கொண்டுசெல்லும்நாள் யாதொருநாள். ( அந்நாள் ) அவ்வளவும். ( உனதாள்பிடித்தேசெலக்காணே ) உன்றிருவடிகளையேபெற்றுச் செல்லும்படி பார்த்தருளவேணும். காற்கூறும் விடாதபடிபார்த்தருளவேணும். “ஒன்றும்குறைவேண்டேன்” என்றவநந்தரம் வந்துகுறைநிரப்பக்கண்டிலர்; இனி அதுபவம்பெற்றபோதுபெற, “உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றும் குறைவேண்டேன்” என்கிற இவ்வத்யவசாயம் குலையாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். அடிவிடி லத்யவசாயம்குலையுமே, அடியேபிடித்து ஜீவித்தவரத்தைவிடாரோ இப்போதாக. அத்யவசாயமிது, ருசியில்வந்தால் பரமபக்தியுத்தர், விளம்பத்துக்கடியென்னென்னில்; பக்திவிபாகத்துக்காகவும், இவருடையப்போமம் வழிந்தசொல்லாலே நாட்டைத்திருத்துகைக்காகவும் .....



## ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (என்னுனித்யாதி) “என்னுன்செய்கேன்” இத்யாதியைக்க டாக்ஷித்தவதாரிகை (இப்படியித்யாதி) ரசையற்றூப்போலே - தம்முடையப்ராண னில் ரசையற்றூப்போலேயென்றபடி.

“என்னுன்செய்கேன்” என்று-தம்முடைய செயலறுதியும், “யாரேகனைக ண்” என்று-பிறர்ரக்ஷகரல்லாமையும், “என்னையென் செய்கின்றாய்” என்று-அவ னைக்கேட்கிறதுமான விம்மூன்றிலு மிவர்க்குண்டானபாவத்தை யருளிச்செய்கிறார் (என்மேலேயித்யாதி) “இவன்தானே சாதநாறுஷ்ட்டாநம்பண்ணுகிறான், நாமெ ன்” என்று என்மேலேயாக்கி முகங்காட்டாதிருக்கிறாயோ, அஸ்ஸாதநாறுஷ்ட்டாந த்துக்கு நான்க்ஷமனல்லேனென்கிறவிது (என்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ) என்ற துக்குதாத்தப்யம். “இவன்சாதநாறுஷ்ட்டாநக்ஷமனல்லனையாகிலும் பிறிவனை ரக்ஷிக்கிறார்கள்” என்று அவர்கள்மேலேயாக்கி முகங்காட்டாதிருக்கிறாயோ, அவர் கள் ரக்ஷிக்கமாட்டார்களென்கிறவிது (பிறர்மேலேவிட்டிருக்கிறாயோ) என்றது க்கு தாத்தப்யம். “தன்நிலையும் பிறர்நிலையு மிப்படியானபின்பு நாமேயன் றே உளோம்” என்றுநீயேரக்ஷிக்கப்பார்த்தாயோ என்கிறவிது (நீயேசெய்யக்க டவதாக நினைத்திருக்கிறாயோ) என்றதுக்குபாவம். என்னுன்செய்கேனென்றது - அதுவாதமன்றிக்கே, ப்ராஸ்நோக்தியுமன்றிக்கே, க்ஷேபோக்தியாய், அஜ்ஞாஸக்த னான நானென்ன சாதநாறுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவேனென்றபடி. இத்தைக்காட்டுகிறார் (நான்செய்வதித்யாதி) (என்னசேர்த்தியுண்டு) என்கிறவிடத்திலே-ஸ்ரீவசநபூ ஷணத்திலே, “என்னுன்செய்கேனென்கிறவிடத்திலே மிம்மூன்றுமுண்டு” என் றருளிச்செய்த வர்த்தத்தரயமும் விவக்ஷிதம். அதாவது-எம்பெருமான் தம்முடைய வார்த்திகண்டிரங்கக் காணாமையாலே, தன்னைப்பெறுமிடத்தில் சிலசாதநாறுஷட் டாநம் பண்ணவேனுமென்றிருந்தாளுக்கொண்டு; உபாயாந்தரநாறுஷ்ட்டாநத்துக் குயோக்யதையில்லாதபடி அஜ்ஞா ஸக்தானானானுன்செய்கேன்; ஜ்ஞாநம் தந் தோமேயென்னில்; நீதந்தஜ்ஞாநத்தாலே ஸ்வரூபபாரதந்த்ரயத்தையுணர்ந்து “சா தநாறுஷ்ட்டாநம்ப்ராப்தம்” என்றிருக்கிற நானென்செய்கேன்; ஸ்வரூபத்துக்கு ச்சேராதாகிலு மூன்னைப்பெறலாமாகி லதுதன்னை யறுஷ்ட்டிக்கலாயிற்றிறே ஜ்ஞா நமாத்ரத்தைத்தந்தாயாகில், பக்திரூபாபந்ர ஜ்ஞாநத்தைத்தருகையாலே யொன் றையு மடைவுபடவறுஷ்ட்டிக்கக் க்ஷமனல்லாதபடி பக்திபரவசனானேன் என்செய் வேனென்றபடி. நீரசக்தரானால், சக்தரானதேவதாந்தரங்கள் ரக்ஷகரானாலோவெ ன்ன (அயிழ்ந்துகிறுந்த்யாதி) அதாவது-அசக்ததொன்றபடி. எடுக்கமாட்டாவிட்டா லுசாத்துணையாவர்களோவென்ன (போதயந்தித்யாதி) அதாவது-அஜ்ஞாதையா லு மென்கார்யம் செய்யமாட்டார்களென்றபடி. “என்செய்கின்றாய்” என்கிறஸ ம்சயம் த்விரிஷ்ட்டமாகையாலே யருளிச்செய்கிறார் (நெறிகாட்டியித்யாதி) உபா யாந்தரங்களைக்காட்டி “அவற்றையறுஷ்ட்டித்துவா” என்று அகற்றப்பார்க்கிறு யோ, அன்றிக்கே உனக்கசாதாரணமாய்க்கறுத்து ஸ்லாக்யமான அஞ்சநம்போலே யிருக்கிறதிருமேனியைக்காட்டுதியோவென்றபடி. பெரியதிருவந்தாதி ஆறும்பாட்டு. இப்பதத்தரயங்களிலும் சித்தித்த மூன்றுகாரங்களாலே-உன்னுபேகையொழிய வேறுமுகங்காட்டாமைக்கு ஹேதுவில்லையென் நிவர்க்கப்பிரோதமென்னுமிடந்தோ ற்றவருளிச்செய்கிறார் (என்னையறியாயோவித்யாதி) “அஜ்ஞாஸக்தானானானே ன்னசாதநாறுஷ்ட்டாநம்பண்ணுவேன்” என்னுமத்தை வ்யங்க்யமாகவருளிச்செ

ய்கிருர் (என்னேநானாகவித்பாதி) என்னேநானாகவன்றோ புத்திபண்ணியிருக்கிறதென்றது - என்னை “அஜ்ஞன், அசக்தன், அப்ராப்தன்” என்றுபுத்திபண்ணியிருக்கவில்லையோ, சர்வஜ்ஞனும் சர்வசக்தியான தேவரீரோபாதி விசாரித்துவிட்டதோவென்றபடி. என்னளவுகிட்டாதொன்றது-என்னோபாதி யுன்ப்ரசாதத்துக்கிலக்காகாதொன்றபடியென்னுதல், என்னளவு ஜ்ஞாநபக்திரஹிதொன்னுதல். நான் தமயந்திக்கு வழிகாட்டிகையாவது - காட்டிலே தமயந்தியை யுபேக்ஷிப்பதாகரினைத்து, [வ்ஷவ நூவிஷஹுராணாபெஷ்யாதூபவகொஸுதாது] [வ்ஷபந்தாவிதர்ப்பாணமேஷ்யாத்யுபகோஸலாந்] என்கிறபடியே - இதுங்கள் தமப்பனாருருக்குப்போகிறவழி, இதுநம்முடைய ஆருக்குப்போகிறவழியென்றது. இம்முன்றுபதத்தாலும் - “ சுஹவேஷ்யவராபாநாபாபொகிஷுநொமதி: ” ( அஹம்ஸம்யபராதாநாமாலயோகிஞ்சரோகதி: ) என்று ப்ரபத்தியைவிதிக்கிற ஸ்லோகத்திற்கொன்ன வாகிஞ்சர்யாநந்தயகதித்வங்களும், “ அவனேரக்ஷகன் ” என்னுமதுவும் சொல்லிற்றென்னுமிடந் தோற்றவருளிச்செய்கிருர் ( தாம்கைவாங்கினபடியித்யாதி ) ( என்னையறியாயோஎன்றுதொடங்கி, மாசசு: என்னப்பார்த்தாயோவென்னுமளவும் ) உத்தரோத்தர விவரணமாகவுமாம். “ ஐநூநாலவஜே தொஜிஜோநஜிஷாநா | ஜாபெபெஷ்யாவிநயநகெவஜாநாநிஷாநாயண: ” ( மம்நாபவமத்பக்தோமத்யாஜீமாந்நமஸ்குரு | மாமேவைஷ்யஸியுத்த்வைவ மாத்மாநம்மத்பராயண: ) இதிபகவத்கீதாயாம் நவமே. “ ஜிஜோஜிஜோநஜிஷாநாநிஷாநாயண: ” ( மத்யாஜீமாந்நமஸ்குரு ) என்று பக்த்யுபாயத்தைச்சொல்லுகிறது.

கீழ் - அரப்யுபகம்யவாதத்தாலேயருளிச்செய்து, அப்யுபகம்யவாதத்தாலேயருளிச்செய்கிருர்-மேல் ( உன்னுல்லாலென்றுதொடங்கி ) அதாவது - தமக்குபாயாந்தரங்களிலே ஜ்ஞாநசக்திகளுமுண்டாய் ரக்ஷகாந்தரங்களுக்கு மோக்ஷப்ரதத்வசக்தியுமுண்டாகிலும், ஸ்வரூபவிருத்தமாகையாலே தமக்குவேண்டாவென்கிருர் ( உன்னுல்லாலித்யாதிபாலே ) என்று, “ உன்னுல்லால் ” இத்பாதிக்கு மூன்று பொருள். முந்தினது; “என்னுன்செய்கேன்” என்கிறபதமாந்தரத்தைக்கடாக்கித்து, உன்னுள்வருமுன்னையொழிய வுபாயாந்தரங்களால்வரு முன்னையுமேண்டேனென்கிருர் ( நீமாந்நமஸ்குர்வித்யாதி ) இந்தவர்த்தத்துக்கு, “ யாவராலும் ” என்றது-யாவையாலுமென்றபடி. இரண்டாவது; “ என்னுன்செய்கேன் யாகோகளைகன் ” என்கிறபதத்வயத்தையும் கடாக்கித்து, உன்னுலே பெறுமுன்னையொழிய வுபாயாந்தரங்களாலும் ரக்ஷகாந்தரங்களாலும் பெறுமுன்னையும் வேண்டேனென்கிருர் ( பெறுவதுன்னையோகிலு மித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே ) “யாவராலும்” என்றசுஸப்தத்தாலே - ரக்ஷகாந்தரங்களால் சாதிக்கப்போகாதது சாதிக்கப்பெற்றதுமென்றபடி. மூன்றும்பொருள்; உம்மாலும் பிறராலும் சாத்யமல்லாதவென்னெவிட்டு, உபயசாத்யமான வைஸ்வரயாதிகளைப்பெற்றுப்போமென்ன ( உன்னுல்லாதென்கிறவித்யித்யாதி ) சொல்லுவாருமுண்டென்கையாலே-முந்தினயோஜநாத்வயமே யுபாயப்ரகரணத்துக்குச்சேருமென்றபடி. மூன்றும்யோஜனையில், உன்னையொழிய மற்றொன்றுலென்றது - ப்ராப்யனான வுன்னையொழிய வேறோனாஸ்வரயாதிகளாலென்றபடி. அசேதநமான வைஸ்வரயாதிகளை - “யாவராலும்” என்றது; “ப்ராப்யமொரு பரமசேதநம் ” என்கிறவாசனையாலே யருளிச்செய்கிருரென்றபடி. முந்தினவர்த்தத்திலே, யாவையாலுமென்று - அசேதநமாகச்சொல்லாதே, “ யாவராலும் ” என்று சேதநமாகச்சொல்லுகிறதென்னென்ன ( யாவையாலுமென்னுதேயி

த்யாதி) பெறுவது நம்மையானால் உபாயாந்தர ரக்ஷகாந்தரங்களாலே நம்மைப் பெற்றால் விரோதமேதென்ன (அல்லாதவற்றுக்குமித்யாதி) இந்தவாக்யத்துக்கு- “பெறுவதுன்னையேயாகிலும்” என்கிறவாக்யத்தோடேசங்கதி. காலன்கொண்டு-காலபுருஷதாநம்வாங்கி, அப்படி “என்னாலும் பிறராலும் வருமவனும்வேண்டா” என்றிருந்தபேருண்டோவென்ன (கடல்கடத்தவித்யாதி) திருவடி கடல்கடத்தவென்றபடி, தான் சபித்தென்றபடி, அப்படிசெய்தா லவனுடையரக்ஷகத்வத்துக்கும்தன்னுடைய பாரதந்தர்யத்துக்கும் சேராதென்கிறார் (அதாவதித்யாதி)

“கண்ணாந்திள்குழ்” என்றதுக்குபாவம் (இவருடையவித்யாதி) அரன்செய்துகிடக்கிறபடி-அவிசாலயமாயிருக்கிறபடி, ஸ்வயத்நரிவ்ருத்தரான விவரத்தலைக்குரகைதேடுவானென்னென்ன (அவனேயுபாயேத்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் (செவ்வடியித்யாதி) கன்-செயலும், செம்பும், பொன்னும், ஆர்தல்-மிகுதி.

உபாயம் சந்நிஹிதமானால் கொள்ளப்புகுகிறகார்யமேதென்ன (அடியேனருவித்யாதி) “உன்னாலல்லால்” இத்யாதியாலே-நீயேயுபாயமென்றால், விரோதியைப்போக்கி கைங்கர்யத்தைத்தந்தருளவேனுமென்னாதே “உனதாள்பிடித்தேசெல்லும்படி பார்த்தருளவேணும்” என்பானென்னென்ன (ஒன்றும்குறைவேண்டேனென்றவித்யாதி) “உனதாள்பிடித்தே செலக்காணே” என்றதுக்கார்த்தம் (காற்கூறுமித்யாதி) இது-சாமி. உனதாள்பிடித்தே செலக்காணையென்றது - உன்றிருவடிகளையேபிடித்துச் செல்லும்படி பார்த்தருளவேனுமென்றபடி, “பிடித்தே” என்றவவதாரணார்த்தம் (அடிவிடிவித்யாதி) கீழ் - “உன்னாலல்லால்” என்றதினர்த்தத்தவயாநுகுணமாகவருளிச்செய்து, த்ருதியார்த்தாநுகுணமாகபாவாந்தரம் (அடியேபிடித்தித்யாதி) அதாவது-உன்றிருவடிகளே ப்ராப்யமாகச்செல்லும்படி பார்த்தருளவேனுமென்றபடி.

க்ரமேணர்வய?... ..\*



## நா ன் கா ம் பா ட் டி.

செலக்காண்கிற்பார்காணுமளவுஞ்செல்லங்கீர்த்தியாயுலப்பிலானேயெல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி நலத்தான்மிக்கார்குடந்தைக்கிடந்தாயுன்னைக்காண்பானுனலப்பாயாகாசத்தைநோக்கியமூவன்றொழுவனே.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(செலக்காண்கிற்பார்) அநவதிகாதிமுயா ஸங்க்யேய கல்யாணகுணமஹோததியே, சர்வாத்மாக்களையு முன்னழகாலே தோற்பித்தடிமையாக்கிக்கொள்ளவல்ல திருவுடம்பையுடையவனே, நலத்தால் மிக்கார்குடந்தைக்கிடந்தாய், உன்னைக்காண்பான் நானலமந்து “ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுக்குவந்துதோற்றி யருளினுப்போலேவந்துதோற்றாய்” என்றுகொண்டாகாசத்தைநோக்கி ஆழுவன்தொழுவவென்கிறார்... ..\*



### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபரிச்சிந்தமாஹாத்மயத்தையுடைய சர்வேஸ்வரனுவுன்னே இந்த அர்ச்சாவதாரத்தைசமீலே நினைத்தபடி கண்டதுபவிக்கவாசைப்பட்டு அலமந்து க்லேசியாநின்றேனென்கிறார்.

செல-மேலேபோக. காண்கிற்பார்-காணவல்லசத்தியையுடையவர்கள். காணுமளவும்-காணவல்லவளவுக்கும். செல்லும்-அவ்வருகேபோம்படியானவைபவத்தையுடைய. கீர்த்தியாய் - குணவிபூதிப்ரதையையுடையவனாய். அந்தகுணவிபூதி களினுடைய கணரைக்கு, உலப்பு-முடிவு. இலானே-இன்றியேயிருக்குமவனாய். எல்லாவலகும்-சர்வலோகத்தையும். உடைய-அடிமையாகவுடைத்தாய். ஒரு-அத்விதியமான. மூர்த்தி-ப்ராப்யவிக்ரஹத்தையுடையனாய்வைத்து. நலத்தால்மிக்கார்-உன்பக்கல் ப்ராவண்யம் விஞ்சியிருப்பாருடைய. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய் - அவர்களுக்கதுபாவ்யனாய்க்கொண்டு கண்வளர்ந்தருளினவனே. உன்னே-இப்படிசர்வாதிகளாய் சர்வசுலபனுவுன்னே. நான் - அத்தயந்தாபிரிவிஷ்டனைநான். காண்பான்-நினைத்தபடிகண்டதுபவிக்கக்காக, அலப்பாய்-அலமந்து. ஆகாசத்தை-நீவரசம்பாவறையுள்ள வாகாசத்தை. நோக்கி-நோக்கி. அமுவன்-பக்திபரவசனாப்போலேயமூது. தொழுவன் - ப்ரபத்திபரனாப்போலே தொழுவதாகாநின்றேன்.

பாலனாப்போலேயமூவது, பக்வனாப்போலே தொழுவதாகாநின்றேனென்றுமாம்.....\*

### ஈடு - நான்காம் பாட்டு.

சர்வேஸ்வரனாயிருந்துவைத்து ஆனிராக்காகத் திருக்குடந்தையிலே சந்நிஹிதனாயிருக்க, நினைத்தபரிமாற்றம் கிடையாமையாலே நோவுபடாநின்றேனென்கிறார்.

(செலவியாதி) உன்னுடைய குணவத்தாப்ரதையடங்கலும் ப்ரியப்புகாநின்றதுகிடாய். (செலக்காண்கிற்பார் காணுமளவும் செல்லும்கீர்த்தியாய்) எத்தனையேனு மளவுடையாரும் தாங்கள் நின்றவளவுகளைக்கழித்து அவ்வருகேகாணப்படுக்கால், அவ்வளவுகளையுடையனாயிருக்கும். [பேசுவாரொவ்வளவு பேசுவரவ்வளவே - வக்கரனைக்கொன்றான்வடிவு] திவ்யவிக்ரஹ வைலக்ஷண்யத்தைப்பேசுமவர்கள் யாதோரளவுசொல்லுவார்கள், அவ்வளவாயிருக்குமத்தனை. ( உலப்பிலானே ) ஸ்வரூபகுணங்கள் புருஷபுத்தயதீநமல்லாதவளவாய், தான் சாவதியாயிருக்குமோ வென்னில் (உலப்பிலானே) ஸ்வத: எல்லேகாணவொண்ணாதபடியாயிருக்கை. \* தனக்குந்தன்றன்மையறிவரியாநிறே. ( எல்லாவலகுமுடையவொருமூர்த்தி ) வடிவழகைக்காட்டி சர்வப்ராணிகளையும் காற்கீழேயிட்டுக்கொள்ளக்கடவனாய். வடிவுகண்டபோதே, “இவனேயினுக்கெல்லா ம்கடவன்” என்று தோற்றும்படி யிருக்கும். மூர்த்திசப்தந்தான்-விக்ரஹத்துக்கு வாசகமாய், ஐஸ்வர்யத்துக்கும் வாசகமாயிருக்கும்; அப்போது, சகலலோகங்களுக்கும் நிர்வாஹகனாய் அத்விதியான சர்வேஸ்வரனாய்.

வரனென்றபடி. இத்தாலிவர்க்குப்பேறென்னென்னில்; உன்பெருமையை யழிக்கக்கிடாய் புகுகிறுயென்கை; “நீர்நோவுபுகிறவிடமென்னெல்லைக்குள்ளன்று” என்னவொண்ணாதேயவனுக்கு. ( நலத்தால்மிக்கார் குடந்தைக்கிடந்தாய் ) நீ ஸ்வரூபரூபங்களால் விஸஜாதியனுப்க்கொண்டங்கேயிருந்தாயாகில் நானுறியிரோனோ, உன்னுலல்லது செல்லாதாருடைய தேசத்தைவிரும்பிவிடமாட்டாதே படுகாடுகிடவாரின்றாய். ( நலத்தால்மிக்கார் ) க்ரமப்ராப்திபற்றாதபடி ஸ்நேஹித்திருக்குமவர்கள். நலம்-ஸ்நேஹம். (உன்னைக்காண்பான்நான்) ஸ்ரீவைகுண்டம் கலவிருக்கையாயிருக்க, ஆஸ்திதனாவிடமாட்டாதே திருக்குடந்தையில் கண்வளர்ந்தருளுகிறவுன்னை, அத்தலை யித்தலையாய், நான்காணவாசைப்பட்ட. டலமாவாரின்றேன். அத்தயிரிவிஷ்டனானான். (உன்னைக்காண்பான்நான்) காண்கிறேன்நானன்றோ, காண்கிறதுன்னையன்றோ; ஆனபின்பு எங்ஙனையாறியிருக்கும்படி. (உன்னை) கீழ்ச்சொன்ன போக்யதையுடைய வுன்னை யென்றுமாம். (அலப்பாய்) அலமந்து. “கண்டபோது கண்டுகொள்ளுகிறோம்” என்று, சூது சதுரங்கம் பொருதாறியிருக்கும் விஷயமன்றே. காணப்பெருமையாலேவந்ததுடிப்பு. (ஆகாசத்தைநோக்கி) திருவடிபுடைய த்வரி ஒருதிக்கிலையாயிருக்கச்செய்தே, “ஸாதிய-ஹ-ஹ-ஹ” (ஸாதிர்யகூர்த்வஞ்ச) என்று-பிராட்டியெங்குமொக்கப் பார்த்தாளிறே. (உன்னை) என்னுறிகச்செய்தே, (ஆகாசத்தைநோக்கி) என்பாடுன்னென்னில்; (அலப்பாய்) என்றதிறே, கலக்கத்தின்கார்யமிருக்கிறபடி. விஷயம் ஸந்நிஹிதமாயிருக்கச்செய்தே ஆகாசத்தைப்பார்க்கிறது, நினைத்தபரிமாற்றம்பெருமையாலே. “ஸ்ரீகஜேந்த்ராழ்வானுக்குவந்து தோற்றினுப்போலே தந்தசையைப்பார்த்துத் தோற்றுுகிறுனோ” என்றுபார்த்து. “(ஆகாசத்தைநோக்கி) என்னுடைய நிராலம்பநதையைப்பார்த்து” என்றாண்டான்வார்த்தை. அன்றிக்கே, “மமநாலகூடொஹநி” (ககநாஸக்தலோசந:) என்றுகொண்டு, கண்களிலக்கிறைக்கமாட்டாதபடியாயிற்றுச்சென்றற்றபடி. (ஆழுவன் தொழுவனே) ஸ்நேஹிகள் செய்வதையும் செய்யாரின்றேன், க்ரூபணர்செய்வதையும் செய்யாரின்றேன். சபலர்செய்வதையும் செய்யாரின்றேன், விரக்தர்செய்வதையும் செய்யாரின்றேன்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (செலவிய்யாதி) “எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி, குடந்தைக்கிடந்தாய், நானலைப்பாய் ஆகாசத்தை” இத்தயாதியைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (சர்வேஸ்வரனுயித்தயாதி)

“செல” என்றுதொடங்கி, “கீர்த்தியாய்” என்று - கீர்த்தியைவர்ணித்ததுக்குபாவம் (உன்னுடையவித்தயாதி) “செலக்காண்கிற்பார்” என்றது - “முன்புண்டானஜ்ஞாநம் போராத” என்று அத்தைக்கழித்து மேன்மேலான ஜ்ஞாநாதியத்தை சம்பாதித்துக்கொண்டு காணவல்லாரொன்றர்த்தமருளிச்செய்தருர் (எத்தனையேனா

மிய்யாதி) அவ்வருகே காணப்படுக்காலென்றது-மேன்மேலான ஜ்ஞாநாதிசயத்தை சம்பாதித்துக்கொண்டு காணப்படுக்காலென்றபடி. அவ்வளவுகளை யுடையனாயிருக்குமென்றது - “காணுமளவும்செல்லும்” என்றதுக்கர்த்தம். “செலக்காண்கிற்பார்” இய்யாதிக்கு-மேலேபோக்காணவல்ல சக்தியையுடையவர்கள் காணவல்லவளவுக்குமவ்வருகேபோம்படியான கீர்த்தியையுடையவனென்று நிஷ்க்ருஷ்டமான சப்தார்த்தம். அப்படியகாண்பார் காணுமளவாயிருக்குமோவென்ன(பேசுவாரித்யாதி) மதுபாடுருவப்பேசுகைக்கு சக்தராயிருக்குமவர்கள், தங்கள் ஜ்ஞாநசக்திகளைக் கொண்டு எவ்வளவுபேசவல்லார்கள், அவ்வளவேயாயிருக்கு மத்தனையல்லது, உள்ளபடி கண்டுபேசவொண்ணது, தந்தவக்ராசரணமுடித்துப் பொகட்டவனுடையவடிவென்றபடி. மூன்றாந்திருவந்தாதி இருபத்தோரம்பாட்டு. வக்கரணை-தந்தவக்ரணை. வடிவென்றது-ஸ்வரூபகுணங்களுக்குமுபலக்ஷணம். இந்தப்பாசரத்துக்கர்த்தம் (திவ்யவிக்ரஹேத்யாதி)

(ஸ்வரூபகுணங்கள்) இத்தபாதி சங்காவாக்யத்துக்குபாவம்- சமுத்ரமிச்சேதநனால் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாதே யிருந்ததேயாகிலும், ஸ்வரூபதப்பரிச்சிந்நமாயிருக்குமிறே; அப்படியே ஸ்வரூபகுணங்களுக்கு பரிச்சேதமுண்டோவென்று, சங்கைக்குதயமுண்டென்றபடி. சங்காவாக்யத்திலே, ( ஸ்வரூபகுணங்கள் ) என்றருளிச்செய்கையாலே, “கீர்த்தியாய்” என்கிறவிதுக்கு-கீர்த்தய இதிகீர்த்தி:என்று, போக்யதையாலே ஸர்வதாகீர்த்தநீயமான ஸ்வரூபகுணங்களை யுடையவனென்று மோரர்த்தம் கண்டுகொள்வது. “கீர்த்தி” என்றதுக்கு-குணவத்தாப்ரதையென்று முந்தினவர்த்தம்.

“ எல்லாவுலகுமுடையவொருமூர்த்தி ” என்றதுக்கு மூன்றுபொருள். அதாவது; மூர்த்தியென்று - விக்ரஹமாய், அத்தாலே - செளந்தர்யத்தைவிவக்ஷித்து, விக்ரஹசௌந்தர்யத்தாலே யெல்லாவுலகங்களையும் சேஷமாகக்கொண்டானென்னுதல்; அன்றிக்கே, மூர்த்தியென்று-விக்ரஹமாய், விக்ரஹத்தைக்கண்டவாறே “இவனே யெல்லாலோகங்களுக்கும்சேஷி” என்றுதோற்றம்படியிருக்குமென்னுதல்; இந்தவர்த்தத்தவயத்தையுமடையேயருளிச்செய்கிறார் ( வடிவழகைக்காட்டியித்யாதி) த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “கண்டவாற்றால் தனதே யுலகெனநின்றான்,” “[௩-௬] ப்ரபுயாவாஸ்யா ” ( ரூபநியாபரமயா ) இத்தபாத்தயசந்தேயம். \* மூர்த்திசப்தம் - விக்ரஹவாசியோ என்கிறசங்கையையும் பரிஹரித்துக்கொண்டு மூன்றாமர்த்தம் (மூர்த்திசப்தந்தானித்யாதி) ஐஸ்வர்யத்துக்கு வாசகமானபோதைக்கு சப்தநிர்வாஹங்காட்டுகிறார் (அப்போதித்யாதி) அப்போது-ஐஸ்வர்யவாசகமானபோதென்றபடி. உம்மைத்தவிரவிட்டால் நம்பெருமையழிந்ததாக வேணுமோவென்ன (நீர்நோவுபடுகிறவித்யாதி) அவனுக்கென்றது-அவ்வுணக்கென்றபடி.

பூர்வார்த்தத்தையெல்லாம் கடாக்கித்துபாவம் (நீஸ்வரூபரூபேத்யாதி) படுகாடு-வெட்டிவிழுந்தகாடு.

“உன்னை” என்றதுக்கு - செளலப்பரமாகபாவம் ( ஸ்ரீவைகுண்டமிய்யாதி ) கலவிருக்கை - நெஞ்சுபொருந்தியிருக்கை. அபிமதமான வாசஸ்த்தாநமென்றபடி. “நான்” என்றத்தையும்கடாக்கித்து, “ உன்னை ” என்றதுக்கு - ப்ராப்யபரமாகபாவாந்தரம் ( காண்கிறேன் நானித்யாதி ) நானன்றோ - \* ஆராதகாதலையுடைய நானன்றோவென்றபடி, விவரணம் (கீழ்ச்சொன்னவித்யாதி) கீழ்ச்சொன்னவென்றது-“ ஒருமூர்த்தி ” என்றத்தையாதல், “ ஆராவமுதே ” என்றத்தையாதல். அலமருகிறதென்னென்ன (கண்டபோதித்யாதி) ஆகையாலே (காணப்பெருமையாலே



வந்ததுபடி) என்றபடி. “ஆகாசத்தைநோக்கி” என்றதுக்கு முன்னுதாத்பர்யம். முந்தினது (ஆகாசத்தையித்யாதி) ஆகாசத்தைநோக்குகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (திருவடியுடையவித்யாதி) கலக்கத்தாலேயென்றபடி. இரண்டாவது (என்னுடை நிராலம்பநதையித்யாதி) ஆகாசத்தை - நிராலம்பநதையை இத்யர்த்தஃ. அதாவது-அநநயகதித்வமென்று கருத்து,த்ருதீயதாத்பர்யம் (அன்றிக்கே ககநேத்யாதி) அதாவது-ஆற்றாமையாலே புரோவர்த்திவிஷயம் தெரியாமையாலேஆகாசத்தைப்பார்த்தென்றபடி. இலக்கில்-லக்ஷயத்தில். ஸ்நேஹிகள்-உபாசகர்,க்ருபணர்-ப்ரபந்நர்.

க்ரமேணவ்யம். “ததெய்வொஷ்ணவிநிஹஸ்யவ்யுஷ்டாடிஸாப்யொ  
ந்யுபஃ | விமலாவாஸு வஹ்ஸிபாஹ்மநாஸக்தொவநஃ ” ( ததைவோஷ்  
ணம் விநிஹஸ்ய வ்ருத்தோதஸரதோந்ருபஃ | விலலாபார்த்தவத்துக்காத்ககநாஸக  
தலோசநஃ ) இத்யயோத்யாகாண்டே கைகேயிவார்த்தாஸ்ரவணே துக்கிதோதஸர  
தஃ. “ஸாகிப-ம-ஞ-ப-பு ” (ஸாதிர்யகூர்த்வம் ) இத்யாதி, \* ஆடியாடியிலே  
விகிதம்.....\*

## ஜந்தாம் பாட்டு.

அழுவன்றொழுவனாடிக்காண்பன்பாடியலற்றுவன்  
றமு வல்வினையாற்பக்கநோக்கிநாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்  
செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய் செந்தாமரைக்கண்ணு  
தொழுவனேனையுனதாள்சேரும்வகையேசூழ்கண்டாய்.

### ஆறயிரப்படி.

(அழுவன்) அமுதுகாண்பன், தொழுதுகாண்பன், ஆடிக்காண்ப  
ன், பாடிக்காண்பன், அலற்றிக்காண்பன், பின்னையும் நீவரக்காணேன்.  
காணுதொழிந்தவாறே, “இந்தலோகத்தாருன்பக்கவிலே குணஹாநியை  
ச்சொல்லாநிற்கிறாரே! ” என்றுலஜ்ஜித்துத் தலையெடுக்கமாட்டாதே,  
“ என்னுடையபாபம் ” என்றிருப்பன். செழுவொண்பழனக்குடந்தை  
க்கிடந்தாய், செந்தாமரைக்கண்ணு, உன்றிருவடிகளைச்சேர்வதொரு விர  
குபார்த்தருளாயென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்கண்ணழகாலே யீடுபட்டு நானாவிததயநீயவ்ருத்திகளைப் ப  
ண்ணுகிற நான் உன்றிருவடிகளைச்சேரும்படி பார்த்தருளவேனுமென்கிறார்.

அழுவன்-கலக்கத்தாலேயமுதுவது. தொழுவன்-தெளிவாலேதொழுவது. ப்ர  
மத்தாலே, ஆடி-ஆடி. காண்பன்-பார்ப்பது. பாடி - குணபாரவஸ்யத்தாலேபாடுவ  
து. அலற்றுவன்-ஆர்த்தியாலேப்ரலாபித்தலற்றுவது. “ இவ்வவஸ்த்தையில் வாரா  
தொழிபக்கூடாது ” என்றுரினைத்து, தழு-என்னைத்தழுவி, விடாதேநிற்கிற. வல்வி  
னையால்-காதலாகிறப்ரபலபாபத்தாலே, பக்கம்-அவன்வரசம்பாவனையுடையபக்க  
ங்களை, நோக்கி-பார்த்து, அங்குக்காணாமையாலே, நாணி - “ ஸ்வரூபமும்பெற்றி

லோம், அபிமதமும்பெற்றிலோம் ” என்றுலஜ்ஜித்து. கவிழ்ந்திருப்பன்-கவிழ்ந்திருப்பன். செழு-சம்ருத்தமாய். ஒண்-தர்ஸநீயமான. பழனம் - நீர்நிலங்களையுடைய. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய் - ஆழிதார்த்தமாகக்கண்வளர்ந்தருளும்வனாய். அவர்களுக்கு ரக்ஷகமும்போக்யமுமாய், செ - சிவந்த. தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்ண-திருக்கண்களையுடையவனே. தொழுவனேனை - அந்நயகதிவ்வத்தாலே அத்யந்தக்ருபணனுவென்னை, உன-ப்ராப்தகுணஉன்னுடைய. தாள்-போக்யமானதிருவடிகளை. சேரும்வகை-சேரும்படி. நீயே, சூழ்கண்டாய்-ஒருநல்விரகுபார்க்கவேணும்.

தொழுவன்-தன்னியன், சூழ்ச்சி-விரகு.....\*

### ௩௫ - ஐந்தாம்பாட்டு.

“ உன்னைக்காணவேணும் ” என்னும் சாபலத்தாலே தயநீயப் ப்ருத்திகள் பலவும்பண்ணினவிடத்திலும் காணப்பெற்றிலேன், உன்றிருவடிகளை நான் பெறும்படி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(அழுவன்தொழுவன்) பாலர்செய்வதையும் செய்யாநின்றேன், வேதாந்தஜ்ஞாநமுடையார் செய்வதையும் செய்யாநின்றேன். “ மற்றவள்தனருள் நினைந்தேயமுங்குழவி ” என்னக்கடவதிதே.

(ஆடிக்காண்பன்) கலியர். “ இத்தனைசோறிடுகிறோம், ஆடவல்லையோ ” என்றாலாடுமாபோலே, ஆடியும்பார்ப்பன். “ என்பட்டால்பெறலாம் ” என்றறியாரோ.

(பாடியலற்றுவன்) ப்மோம்வழிந்தசொல்-பாட்டாய், அதுதானுமடைவுகெடக்கூப்பிடுகை - அலற்றுகை. (தழுவல்வினையால்) இப்படிப்பட்டாலும் காணவொண்ணாதிதே உடன்வந்தியானவல்வினை. என்னைத்தழுவிவிடாதேநிற்கிற காதலாகிற ப்ரபலபாபத்தாலே, பக்தியை - பாபமென்கிறது, அறிஷ்டாவஹம்-பாபமாகையாலே.

( பக்கம்நோக்கி ) “ ஆர்த்தியேசெப்பேடாகவரும் ” என்றிருக்கையாலே, வரசம்பாவனையுள்ள திக்கைப்பார்த்து. (நாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன்) அங்குவந்துதோற்றக்காணுமையாலே, “ ஆசைப்பட்டழகிதாகவுண்டோம் ” என்று லஜ்ஜித்துக்கவிழ்தலையிட்டிருப்பன். அன்றிக்கே, ( பக்கம்நோக்கி நாணிக்கவிழ்ந்திருப்பன் ) “ அருகுநின்றாரிவனையென்சொல்லுவார்களோ ” என்றதுக்கு லஜ்ஜித்துக்கவிழ்தலையிட்டிருப்பனென்கிறாராகவுமாம். “ ஆசைப்பட்டார்க்கழகிதாகவுதவினான் ” என்றுநாட்டார் சொல்லுமவத்யத்துக்கு லஜ்ஜித்திருப்பன்.

(செழுவொண்பழனக்குடந்தைக்கிடந்தாய்) பெருத்தழகிதான நீர்நிலங்களையுடைய திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே. (செந்தாமரைக்கண்ணு) முகாந்தரத்தாலே யென்ஜீவநமாய்க்கிடக்கிறுயல்லே. கையிலேநிதியுண்டாயிருக்க ஆர்த்தர்க்கிடாதாபைப்போலே. எ

என்ஜீவநமொருமுகம் செய்துகிடக்கிறதன்றோ. (தொழுவனேனை) க்ருபணென்னுதல், ஹேயனென்னுதல். புறம்புபுகலற்று, உன்னுல்லது, செல்லாதபடி க்ருபணனுவென்னை; பாஹ்யவிஷயங்களிலே ப்ரவணனாய் ஹேயனுவென்னெயென்னுதல். (உனதாளித்யாதி) உன்றிருவடிகளைக்கிட்டுவதொருவிரகு, நானறியாதபடி நீயேபார்த்தருளவேணும். தம்மாற்றாமை பேற்றுக்குடலன்றிக்கே, அது ப்ரக்ருதியாய், “அவனாலே பேறு” என்றிருக்கிறபடி. (சூழ்கண்டாய்) அநநயப்ரயோஜநர்திறத்தில் கார்யசிந்தையு மவனதாபிருக்கிறபடி. ....\*  
 ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (அழுவனித்யாதி) “அழுவன் தொழுவன்” இத்யாதியையும்தான், “உனதாள்சேரும்வகையே” இத்யாதியையும்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (உன்னைக் காணவித்யாதி)

கீழ், காணப்பெறுமையாலே - “அழுவன் தொழுவன்” என்றார்; இங்கு, காணவேணுமென்று - “அழுவன் தொழுவன்” என்கிறார், ஆகையாலே புநருக்தியில்லை. “சுஜ்ஜிவோரோஜா” (அஞ்ஜலிபரமாமுத்ரா) இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்து (வேதாந்தஜ்ஞாநமுடையாரித்யாதி) பாலரமுவுர்களோவென்ன (மற்றவள்தனித்யாதி) அந்தத்தாயினுடைய வருளைநினைந்தே யழுகிறகுழந்தையென்றபடி. பெருமாள்திருமொழி அஞ்சாந்திருமொழி முதற்பாட்டு, “தருதுயரம்” இத்யாதி.

(கலியர்-ஆடுமாப்போலே) என்றநவ்யம். கலியர்-பசியர். ஆடுவனென்னுதே, “காண்பன்” என்றதுக்குபாவம் (என்பட்டாலித்யாதி) (அறியாரோ) ஆகையாலே-பார்ப்பனென்கிறாரென்று கூட்டுவது.

“தழுவல்வினையால், காணப்பெறுதே” என்றத்யாஹர்த்தவ்யம். “தழுவல் வினையால் - அழுவன்தொழுவன்” என்றுதொடங்கியநவ்யமென்று திருவுள்ளம் பற்றியருளிச்செய்கிறார் (இப்படிப்பட்டாலுமித்யாதி) வல்வினையென்று - ஆழ்வாரபிப்ராயத்தாலே, பாபமென்கிறது; தத்தவஸ்த்திதி, பக்தியென்றபடி. உடன்வந்தியென்றது-போனபோனவிடமெல்லாமொக்க வருகிறதென்றபடி.

அழுகிதாகவுண்டோம்-நன்றா! கபுஜித்தோமென்றுவெறுப்பு.

பழனம்-நீர்நிலங்கள். என்னுடைய வார்த்திதீர்க்கைக்கு பரிகரமுன்கையிலே யுண்டாயிருக்க, நாலுர்த்தனாயிருக்க, என்னைக்கடாக்ஷியாதே யிருக்கிறயென்னுமத்தை சநிதர்ஸரமாகக்காட்டுகிறார் (கையிலேயித்யாதி) (முகார்த்தத்தாலே) இத்யாதி வாக்யத்தோடேசம்பந்தம் (என்ஜீவநம்) இத்யாதிவாக்யத்துக்கு.

இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “தொழுவன்” என்றது-தொழும்பென்றபடியாய், (ஹேயன்) என்றபடி. உக்தார்த்தத்தவ்யவிவரணம் (புறம்பித்யாதி) \* தொழுகை-கார்ப்பண்யகார்யமென்றுவிவக்ஷித்து (உன்னுல்லது செல்லாதபடி க்ருபணனுவென்னை) என்கிறார். சேரும்வகையைப்பாரொன்னுதே, “சூழ்கண்டாய்” என்றதுக்குபாவம் (நானறியாதபடியித்யாதி) சூழ்ச்சியாவது-புறம்பொருவறியாதபடிபார்க்கும்விரகு. “அழுவன்தொழுவன்” இத்யாதியானவாற்றாமை யுண்டாயிருக்க, “சூழ்கண்டாய்” என்று - நீயேவிரகுபார்த்தருளவேணுமென்கிற தென்னென்



ன (தம்மாற்றுமையித்யாதி) பலிதம் (அந்நயப்ரயோஜநரித்யாதி) சேரும்வகையே குழ்கண்டாய்-சேரும்படியே விரகுபார்க்கவேணுமென்று சப்தார்த்தம்.

க்ரமேணவயஃ.....\*

## ஆறு ம்பாட்டு.

குழ்கண்டாயென்றொல்லேவினையையறுத்துன்னடிசேரு  
முழ்கண்டிருந்தேதூராக்முழிதூர்த்தெனைநாளகன்றிருப்பன்  
வாழ்தொல்புகழார்சுடந்தைக்கிடந்தாய்வானோர்கோமானே  
யாழினிசையேயமுதேயறிவின்பயனேயரியேறே.

### ஆறுயிரப்படி.

(குழ்கண்டாய்) என்னுடையப்ரதிபந்தகத்தைப்போக்கி யுன்றி  
ருவடிகளைச்சேர்வதோருபாயத்தைச் செய்தருளவேணும்; செய்தருளு  
மிடத்தில், நீசெய்தருளுகிற வுபாயத்தையறிந்து அதிலகப்படாதேதப்  
பிலும், நானறியாததொருபடி செய்தருளவேணுமென்று; அபேக்ஷித்த  
படியே செய்தருளக்காணுமையாலே, ஆனந்த வாத்ஸல்ய ஸௌஸீல்ய  
ஸௌலப்ய போக்யதாத்யபரிமித கல்யாணகுணகணனுயிருந்த வுன்றிரு  
வடிகளோடுள்ள ஸம்ஸீலேஷமாகிற மஹாரசத்தையறிந்துவைத்தே, து  
ஷ்ப்பூரமான விர்த்தியங்களாலே இந்தப்ராக்குத விஷயங்களையேபுஜித்  
து இன்னமெத்தனைகால முன்றிருவடிகளோ யகன்றிருக்கக்கடவேனென்  
கிருர்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நித்யசூரிசேவ்யனுப் நிரதிசயபோக்யனுநீ யென்விரோதி  
வைப்போக்கி யுன்றிருவடிகளிலே சேர்த்துக்கொண்டருளவேணுமென்கிருர்.

வாழ்பகவததுபவமாகிற வாழ்ச்சியாலே. தொல் - ஸ்வாபாவிகமான, புக  
ழார்-புகழையுடையவர்களதான. குடந்தை-திருக்குடந்தையிலே. கிடந்தாய்-அவர்  
களுக்கதுபாவ்யனுய்க் கண்வளர்ந்தருளினவருய். அப்படியே, வானோர்-நித்யசூரிக  
ளுக்கும். கோமானே-போக்யனுப்க்கொண்டு நிர்வாஹகருய். யாழின் - மிடனுபோ  
லேபோதுசெய்யராதயாழின். இசையே - இசைபோலேஸ்ரவணபோக்யனுய். அமு  
தே-நித்யபோக்யமானவம்ருதம்போலே ஸ்துத்யாதிமுகத்தாலே நாக்குக்கினியன  
ய். அறிவின்பயனே-ஜ்ஞாநபலமாகையாலேமநஸ்ஸுக்குபோக்யனுய். இப்படிபாஹ்  
யாப்யந்தரருபஸர்வேந்த்ரியங்களாஹ மதுபவியாரின்றாலும், அரியேறே - சிம்ஹஸீ  
ரோஷ்ட்டம்போலேவளாய்க்கொள்ளவொண்ணாதபடி. மேனாணித்திருக்குமவனே.  
நான், உன்-உன். அடி-நீருவடிகளை. சேரும்-சேர்ந்தநயார்ஹனுயிருக்கும், ஊழ்-பழ  
மையை, கண்டிருந்தே-கண்டிருந்தே. தூரா-துஷ்ப்பூரமான. குழி-தூரையாகிற  
குழியை. தூர்த்து-தூர்விஷயங்களாலேதூர்த்து, என்-எத்தனை, நான்-நான். அகன்

று-அகன்று. இருப்பன்-இருக்கக்கடவேன். இதுக்கடியான, என்-என்னுடைய. தொல்லைவினையை - அநாதிபாபத்தை. அறுத்து - அறுத்து. உன்னடிசேரும் - ஸ்வரூபப் ராப்தமான வுன்றிருவடிகளைச்சேரும்படி. சூழ்கண்டாய்-சூழ்ந்தருளவேணும்....\*

## ௩௦ - ஆ ரு ம் பா ட் டு.

உன்போக்யதையிலே யந்வயித்த எனக்கொருவிச்சேதம் வா ராதபடி த்வத்த்பராப்தி ப்ரதிபந்தகங்களையும்போக்கி, உன்னைப்பெறுவ தொருவிரகுபார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(சூழ்கண்டாயென்தொல்லைவினையையறுத்து) என்னுடைய ப் ராந்தநமான கர்மங்களை சவாசநமாகப்போக்கி, உன்றிருவடிகளை நான்வ ந்துகிட்டுவதொருவழி நீயேபார்த்தருளவேணும்.

க்ரமத்திலேசெய்கிறோமென்ன; அதுக்சவதி யென்னென்கிறார். ( உன்னடிசேருமூழ்கண்டிருந்தே ) நாட்டாரோபாதிபுன்னையறியாதொ ழியப்பெற்றிலேன். உன்றிருவடிகளைக்கிட்டும் முறையையறிந்துகொண் டிருந்தே. (தூராக்குழிதூர்த்து) துஷ்ப்பூரமான இந்த்ரியங்களுக்கினா யிட்டு. (எனைநாளாகன்றிருப்பன்) இன்னமு மெத்தனைநா ளிங்ஙனையிரு க்கக்கடவேன். ஸ்ரீபரதாழ்வரன்போல்வார்க்கோ வொருநாளிட்டுக் கொ டிக்கலாவது.

(வாழ்தொல்புகழார்குடந்தைக்கிடந்தாய்) “பிரிந்திருக்கும் நா ளெவ்வளவு” என்று கேட்கவேண்டாதவர்கள். அவன் கண்வட்டத்தில் வர்த்தித்து வாழப்பெறுகையால் வந்த ஸ்நாக்யமான புகழையுடையவர் கள். பழையபுகழென்றுமாம். விஷயஸந்தி தமக்குமவர்களுக்குமொத் திருக்க, அவர்கள் வாழ்நிற்படி யெங்ஙனையென்னில்; தம்மைப்போலே கூப்பிடாமையாலே நினைத்த பரிமாற்றம் பெற்றார்களென் றிருக்கிறார். (வாறோர்கோமானே) அவர்கள் சிலவர் நாள் நடையாடாததேசத்திலே வர்த்திக்கிறவர்களானும். (யாழினிசையே) மிடற்றோசைபோலே கர் மாதகுணமாகப் போதுசெய்கையென்கேயிருக்கை. “யாழ்பயில் தால் நரம்பின் முதிர்க்கவையே” என்னக்கடவதிறே. (அமுதே) செவிக்கது வாய், நாக்குக்கொன்று தேடவேண்டாதபடி போக்யமாயிருக்கை. (அ லிவின்பயனே) அறிவின் ப்ரயோஜனமான சுகம். மநஸ்ஸுக்கு போக்ய மாயிருக்கிறபடி. (அரியேறே) ஸர்வவஸ்து விஷ்ணுதீயதையால் வந்த மேனாணிப்பையுடையவனே. கண்ணுக்கு முகக்கொள்ள வொண்ணாத போக்யதையுடையவனென்னுமாம். (சிம்ஹரோஷ்டடம்போலேமுகக் கொள்ளவொண்ணாதபடி மேனாணித்திருக்குமவனே.) இங்குள்ளார்க்கு மங்குள்ளார்க்கு முன்னை யதுபவிக்கக்கொடுத்து நிராசியபோக்யனாயிரு க்க, நானிந்த்ரியங்களுக்கினாயிட்டு எத்தனைகாலமகன்றிருக்கக்கடவேன்\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரும்பாட்டு. ( சூழ்கண்டாயித்யாதி ) “ சூழ்கண்டாய் ” என்று தொடங்கி, “ உன்னடிசேரும் ” என்னுமளவும் கடாக்ஷித்தவதாரிகை ( உன்போக்யதையிலேயித்யாதி )

அதுவாத மன்றிக்கே, “ உன்னடிசேரும்படி - சூழ்கண்டாய் ” என்றும், “ உன்னடிசேரும் - ஊழ்கண்டிருந்தே ” என்றும், “ உன்னடிசேரும் ” என்றத்தை-கீழும்மேலும் கூட்டுவது.

“ ஊழ் ” என்றது - சேஷசேஷிபாவமுறையென்றபடி. “ இருந்தே ” என்கிறவவதாரணத்துக்கர்த்தம் ( நாட்டாரித்யாதி ) “ எனைநாளகன்றிருப்பன் ” என்கிறதென், நமக்கு “ நாளிட்டுக்கொடுக்கவேணும் ” என்றுநிர்ப்பந்தமுண்டோவென்ன ( ஸ்ரீபரதாழ்வானித்யாதி )

“ வாழ் ” என்றதுக்குபாவம் ( பிரிந்தித்யாதி ) \* வாழ்ச்சியைஹேதுவாக்கி, “ தொல்புகழார் ” என்றதுக்கர்த்தம் ( அவன்கண்வட்டத்திலித்யாதி )

தம்மைப்போலே “ எனைநாளகன்றிருப்பன் ” என்று நாளிட்டுக்கொடுக்க வேண்டாதே, நிரந்தரமநுபவித்துக்கொண்டிருப்பார்கள் திருக்குடந்தையிலுள்ளவர்களென்றார் - கீழ்; அந்தகாலந்தானுமின்றிக்கே நிரந்தர பகவதநுபவம்பண்ணுவர்கள் நித்யசூரிகளென்கிறார் - மேல் ( அவர்கள்சிலவரித்யாதி )

கண்டத்வநியைச்சொல்லாதே, வீணஸ்வரத்தைச் சொன்னதுக்குபாவம் ( கர்மாநுசுனமாகவித்யாதி ) போதுசெய்கையாவது - மொட்டிக்கையாய்; ஸ்வேஷ்மாதிகளாலே அபிபூதமாம் தசையுண்டிறே கண்டத்வநிக்கு, அதின்றிக்கேயிருக்கையென்றபடி. அவன் யாழினைசையோவென்ன ( யாழ்பயிலித்யாதி ) செவிக் கதுவாயென்றது - செவிக்கு காரம் போக்யமாயென்றபடி. ஒருவனே ஸர்வேந்த்ரியவிஷயமாகச் சொல்லுகையாலே ( ஸர்வவஸ்துவிசஜாதியதையால்வந்த ) என்கிறது. த்வீதீயார்த்தத்துக்கு, அப்ரத்ருஷ்யமான அரியேனுபோலே பரிச்சேதித்த நுபவிக்கவொண்ணாத போக்யதையை யுடையவனென்றபடி. முகக்கொள்ள-பரிச்சேதித்து க்ரஹிக்க. அரியேனு-சம்ஹஸ்ரோஷ்டம்போலே யிருக்குமவ னென்னுதல், அரிபோலேயும் ஏறுபோலேயு யிருக்குமவனென்னுதல்.

“ வாழ்தொல்புகழார் ” என்று தொடங்கி, “ எனைநாளகன்றிருப்பன் ” என்னுமளவுக்கும்பாவம் ( இங்குள்ளார்க்குமித்யாதி )

வாழ்தொல்புகழா நித்யாரப்ய, அரியேறே, என் தொல்லெவினை யறுத்து உன்னடிசேரும்படி - சூழ்கண்டாய்; உன்னடிசேரு முழ்கண்டிருந்தே தூராக்குழி தூர்த் தெனையாளகன்றிருப்ப நித்யந்வயி:.....\*

### ஏழாம்பாட்டு.

அரியேறையென்னம்பொற்கடசெங்கட்கருமுநிலே  
யெரியேபவளக்குன்றேநாற்றோளெந்தாயுனதருளே  
பிரியாவுடையென்னைக்கொண்டாய் குடந்தைத் திருமாலே  
தரியேனி னியுன்சரணந்தந்தென்சன்மங்கையாயே.



## ஆறாயிரப்படி.

( அரியேறே ) உன்னுடைய க்ருபையாலே உன்னழகைக்காட்டி யென்னை யாத்மாந்த தாஸ்யைக ரதியாகப்பண்ணியருளினாய், இனி யுன் றிருவடிகளைப் பிரிந் தொரு கூணமாத்தரமும் தரிக்கமாட்டேன்; ஆனபி ன்பு முந்தற வுன்றிருவடிகளைத் தந்து, பின்னை யென்னுடைய ப்ரதிபந் தகத்தைப்போக்கி யருளவேணுமென்கிறார்.....\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், உன்னுடைய விக்ரஹவைலகூண்யத்தைக்காட்டி யென்னை யடி மைகொண்டபின்பு, உன்றிருவடிகளைத் தந்து விரோதியைப் போக்கவேணு மென்கிறார்.

அரியேறே - நிரங்குச ஸ்வாதந்த்ரயத்தாலே மேனாணித் திருப்பானாய். கே வல ஸ்வாதந்த்ரயமேயன்றியே, அம் - ஸ்ப்ருஹணீயமான. பொன் - பொன்போ லேயிருக்கிற. சுடர் - வடிவிலொளியை. என் - எனக்கருபவிப்பிப்பானாய். ஆஸ்தித விஷயத்தில் வாத்ஸல்யமாருதவர்ஷியான, செ - சிவந்த. கண் - திருக்கண்களையு டைத்தாய். கருமுகிலே - முன்பு சொன்ன பொன்னொளிக் காஸ்யமான நீலதோ யதரிபவிக்ரஹத்தையுடையனாய். எரியே - ஆஸ்திதவிரோதிவிஷயத்தில் “சுலிதஃ வாவுகொவஃ” ( அபித்யாவகோபமம் ) என்னும்படி அக்நிபோலே சிவந்த. பவளக்குன்றே - பவளக்குன்றென்னலாம்படி உத்துங்கமாய் ஸ்திரமான வடிவை யுடையனாய். நாற்றேன் - அந்த வடிவோடு சேர்ந்த நாலு தோள்களையுந் காட்டி. எந்தாய் - என்னை யெழுதிக்கொண்ட ஸ்வாமியாய். உனது - உன்னுடைய. அருள்- க்ருபைய. பிரிபா - ஒருகாலம்பிரியாதபடி. நிரந்தரமாக, அடிமை - வாசிகாதி கைங்கர்யங்களை. என்னை, கொண்டாய் - கொண்டவனாய். அடிமைக்கு ப்ரதிசம்ப நதியாக, குடந்தை - திருக்குடந்தையிலே. திருமாலே - லக்ஷ்மீசஹிதனாய்க் கொ ண்டி சந்நிஹிதனானவனே. இனி - இப்படி யுபகாரகனை நீ பிராட்டியோடுங்குட சந்நிஹிதனானபின்பு. தரியேன் - ஆறியிருக்கமாட்டேன். எனக்கு ப்ராப்யமான, உன் - உன். சரணம் - திருவடிகளை. தந்து - தந்து. என் - என்னுடைய. சன்மம்- சரீரசம்பந்தத்தை. களையாய் - ஸவாசநமாகப் போக்கவேணும்.

எரியேயென்று - ஸம்புத்தியாகவுமாம்.....\*

## ௪௫ - ஏழாம்பாட்டு.

உன் க்ருபையாலே யுன் வைலகூண்யத்தைக்காட்டி அடிமையா லல்லது செல்லாதபடி யாக்கினபின்பு, உன் திருவடிகளைத்தந்துபின்னை சம்சாரத்தை யறுக்கவேணுமென்கிறார்.

( அரியேறே ) ஸ்வவ்யதிரித்தங்களுக்கெல்லாம் தானே கடவனு கையால் வந்த மேனாணிப்பு. ( என்னம்பொற்சுடரோ ) அம்மேன்மைக் குச் சிறிதுள்ளாகப் பார்த்தவாறே ப்ரகாசித்துத்தோற்றுகிற தேஜஸ்ஸு. விலகூணமான பொன்போலே ஸ்ப்ருஹணீயமான வொளியை யுடைய வனே. அவ்வடிவில் வாசியை யெனக்கறிவித்தவனே. ( செங்கட்கருமு கிலே ) அதுக்குமடியான திருக்கண்களும் திருமேனியு மிருக்கிறபடி.

ஸ்துவை, மற்று - வேறு, இலேன்-உடையேனல்லேன், து:சரிவ்ருந்திக்குப் பரிகர மாய், வளை - சூழ்ந்த, வாய் - வாயையுடைத்தான, நேமி - திருவாழியை, படை யாய் - ஆயுதமாகவுடையாய், ஆனிதார்த்தமாக, குடந்தை - திருக்குடந்தை யிலே, கிடந்த - கண்வளர்ந்தருளுகிற, மாமாயா - அத்யாஸ்சர்யசௌந்தர்யயுக்த னே, உன்னை அதுபவிக்கப்பெறாத ஆர்த்தியாலே, உடலம் - சரீரம், தளரா - தளர் ந்து, எனது - என்னுடைய, ஆவி - ப்ராணனானது, சரிந்து - நிலைகுலைந்து, போ ம்போது - சரீரத்தைவிட்டுப் போம்படியானபோதாயிற்று, இவ்வளவில், இளைபா து - சித்ததௌர்ப்பல்யம்பிறவாதே, உன் - உன், தான் - திருவடிகளையே, ஒருங் க - உபாயமுமுபேயமுமாக வொருபடிப்பட, பிடித்து - பிடித்து, போத - போது ம்படி, நீயே - நீயே, இசை - அனுமதி பண்ணவேணும்.....\*

### ௩௫ - எட்டாம்பாட்டு.

“தரியேன்” என்றபின்பும் முகங்கிடையாமையாலேகலங்கி; அ துபவம்பெற்றிலேனே யாகிலும், “உன்றிருவடிகளே தஞ்சம்” என்று பிறந்த விஸ்வாசம் “குலேகிறதோ” என்றஞ்சா நின்றேன்; அது குலே யாதபடி பார்த்தருளவேணுமென்கிறார்.

(களையாய்துன்பம் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன் ) நீ யுன்காரியம் செய்யிலும்செய், தவிரிலும் தவிர; நான் குறைவற்றேன், “கூலெவொவாயவஞ்சொலெவவ” (த்வமேவோபாய பூதோமேபவ) என்கிற அம்சத்தில்குறையில்லை; “ஸவ-ஃவாபெஹொரோக்ஷயிஷ்யா ஜி” (ஸர்வபாபேப்யோமோக்ஷயிஷ்யாமி) என்னு முன்கூறுசெய்யிலும் செய், தவிரிலும்தவிர.

அப்படி செய்கிறோம் என்னுமையாலே; என்னுடையரக்ஷணத் துக்கன்றே இக்கிடையென்கிறார் -மேல். (வளைவாய்நேமிப்படையாய்) பார்த்தவிடமெங்கும் வாயானதிருவாழியை ஆயுதமாக வுடையவனே, களையாதொழிகைக்குச் சொல்லலாம் கண்ணழிவுண்டோ. உன்கையிலா யுதத்துக்கு வாயல்லாதவிடமுண்டோ. அது வாய்படைத்த ப்ரயோஜந ம் பெறவேண்டாவோ, “பரிகரமில்லை” என்னப்போமோ. “கைகழிந் துபோயிற்று, இனிப் படைதிரட்டவேணும்” என்னும் கண்ணழிவுண் டோ. (நேமிப்படையாய்-களையண்மற்றிலேன்) அப்படி யிருப்ப தென் கையிலோராயுதமுண்டோ, பிறர்கையிலோராயுதமுண்டோ, உன்கையி லாயுதமில்லையோ. (குடந்தைக்கிடந்தமாமாயா) நீ “மாம்” என்றது க்குப் பின்பு இவ்வருகுள்ள ஏற்றமெல்லாம் பாராய். இத்தால் - அவ தாரதசையிலும் அர்ச்சாவதாரம் சுலபமென்றபடி. திருக்குடந்தையி லேவந் தாஸ்ஸர்யமான அழகோடே கண்வளர்ந்தருளுகிறது ஆனிதர்க் காகவன்றோ. சக்திவைகல்யம் சொல்ல வொண்ணாது, “சுலபனன்று” என்னவொண்ணாது, “ருச்யுத்பாதகனல்லன்” என்னவொண்ணாது. (த ளராவுடலம்) சரீரமானது கட்டுக்குலையா. தளரா - தளர. (எனதாவி

சரிந்துபோம்போது) என் ப்ராணானது முடிந்துபோமளவாயிற்றுக்கிடாய். (போம்போது) போம்போதாயிற்று. இதுதான் அந்திமஸ்ம்ருதியானாலோவென்னில்; “காஷ்டபாஷாணஸனிஹி” (காஷ்ட்டபாஷாணஸந்ரிபம்) என்றும், “சுஹஸ்ரராஜி” (அஹம்ஸ்மராமி) என்றும் சொல்லுகிறது இவரறியாரன்றே; இவர்தாமஸ்வதிகாரிகளுமன்றே. விஸ்வலோகஸந்தாலே சரீரமும் தளர்ந்து, ப்ராணனும் சரீரத்தைவிட்டுப்போம் தசையாயிற்றிப்போதென்கை. (இனையாதித்யாதி) அபேக்ஷிதம் பெற்றிலேனையாகிலும், என்னபேக்ஷிதம் சித்திக்கும்படி யுன் றிருவடிகளைப் பற்றினபற்று நெகிழாமற்பண்ணியருளவேணும். அதுபவம் கிடையாமையாலே, “அதுக்கடியான உபாயாத்யவசாயமும் குலேகிறதோ” என்றஞ்சி; இது குலையாமல் பார்த்தருளவேணுமென்கிறார். ஒருங்க - ஒருபடிப்பட.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு. (கலைவாயித்யாதி) “ஹ்ருஸ்துஸ்யிஹிஹ்ருதிஷ்யம்” (ப்ரஸத்தஸ்யஹிப்ரதிஷேதஃ) என்கிற ந்யாயத்தாலே, இப்போது, “விஸ்வாசம் குலையாதபடி பண்ணவேணும்” என்கைக்கு ப்ரசங்கமேதென்ன (தரியேனென்ற பின்புமித்யாதி) “இனையாதுனதாள்” இத்யாதியைப்பற்ற (உன்றிருவடிகளே தஞ்சமென்றித்யாதி)

“துன்பம் - கலைவாய், துன்பம் - கலையாதொழிவாய்” என்றபடி. குறைவற்றப்ரகாரத்தை விவரிக்கிறார் (த்வமேவேத்யாதி) அதாவது - சரமஸிலோகபூர்வார்த்த ப்ரதிபாத்யாதிகாரி க்ருத்யத்தில் குறையில்லையென்றபடி. (நீயுன்காரியம்) இத்யாதியின் விவரணம் (ஸர்வபாபேப்ய இத்யாதி) கூறு - பாகம்.

“குடந்தைக்கிடந்த” என்றதுக்கவதாரிகை (அப்படியித்யாதி) “நேமிப்படையாய்” என்றதுக்குபாவம் (கலையாதொழிகைக்கித்யாதி) கண்ணழிவு - குறை, “வலைவாய்” என்றதுக்கு பாவம் (உன்கையிலித்யாதி) “கலையாதொழிகைக்கு” இத்யாதி விவரணம் (பரிகரமித்யாதி) “ப்படையாய்” என்று - நிருபகமாகச் சொன்னதுக்கு பாவம் (கைகழிந்தித்யாதி) “மற்றிலேன்” என்றதுக்கு பாவம் (அப்படியித்யாதி) “குடந்தைக்கிடந்த” என்று - அர்ச்சாவதாரஸௌலப்பம் சொல்லுகையாலே (நீமாமென்றதுக்கித்யாதி) இத்தால் - அவதாரவயாவ்ருத்தி. மாமென்றதுக்கென்றது - க்ருஷ்ணவதாரஸௌலப்பத்தைப்பற்ற. ஏற்றமெல்லாம் - அர்ச்சகபராதீநாயிருக்கிற வேற்றமெல்லாமென்றபடி. “குடந்தைக்கிடந்த” என்றத்தோடே - “வாவாயா” (மாமாயா) என்றத்தைக்கூட்டி பாவம் (திருக்குடந்தையிலே யித்யாதி) “வாவாயா” (மாமாயா) என்று - அழகால் வந்த வாஸ்சர்யத்தைச் சொல்லுகிறது. மாமாயா - அத்யாஸ்சர்ய ஸௌந்தர்யயுக்தனே இத்யர்த்தஃ. “நேமிப்படையாய்” இத்யாதி பதத்திரயத்தையும் கடாஸூரித்துபாவம் (சக்திவைகல்யமித்யாதி)

“தளரா” என்றது - தளர்ந்தென்றபடி. கட்டுக்குலையாவென்றது - கட்டுக்குலேந்தென்றபடி. (போமளவாயிற்றுக்கிடாய்) என்று மிதுக்கி யோஜிக்கிறதெ



ன்; இருந்தபடியே, அந்திமஸ்ம்ருதி ப்ரார்த்தனையாகக் கொண்டாலோ வென்று சங்கிக்கிறார் ( இதுதானித்யாதி ) அவ்வதிகாரிகளுமன்றேயென்றது - உபாசகரன் றேயென்றபடி.

அபேக்ஷிதங்களான வதுபவகைங்கர்யங்களை ப்ரார்த்தியாதே, “ உனதாள் பிடித்தே ” என்று - அத்யவசாயத்தை ப்ரார்த்திக்கிறதென்னென்ன ( அதுபவம் கிடையாமையாலேயித்யாதி ) ஒருபடிப்பட - விச்சேதமில்லாதபடி.

எனதாவிசரிந்துபோம்போது - என் ப்ராணானது நிலை குலைந்து முடிந்து போம்படியானபோதாயிற்று; இவ்வளவில், இளையாது - அத்யவசாயம் நெகிழாமல், உன் திருவடிகளே யுபாயமாக வொருபடிப்படப் பிடித்துப் போகும்படி நீ யே யதும்பிபண்ணி யருளவேணுமித்யைத்தார்ந்தது. போத - போகும்படி. த்ரமே ணர்வயது. “ சுஹஸிஷ்டுவராயா நாரீராயொகிணுநொமதிஃ | கவரெவொ வாயஹுதொரெ ஹவெதிஸ்யாயநாதிஃ | ஸாணாமதிரித்யு-தூ ஸாஷெவெஷிஷ்யு யஹித்யா. ” ( அஹமஸ்ம்யபராதாநா மாலயோகிஞ்ச நோகதிஃ | த்வமேவோபாயபூதோமேபவேதிப்ரார்த்தநாமதிஃ | ஸரணாகதிரித்யுத்தா ஸாதேவேஸ்மிந்ரயஜ்யதாம். ) “ காஷ்வாஷாணஸஹிஷு ” ( காஷ்ட்டபா ஷாணஸந்திபம் ) இத்யாதி, ஸ்ரீவாராஹே.....\*

## ஒன்பதாம்பாட்டு.

இசைவித்தென்னையுன்றாளிணைக்கிழிருந்துமம்மானே  
யசைவிமரர்தலைவர்தலைவாவாதிப்பெருமூர்த்தி  
திசைவில்விசுஞ்செழுமாமணிகள்சேருந்திருக்குடந்தை  
யசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய்காணவாராயே.

### ஆறுயிரப்படி.

( இசைவித்து ) “ இவ்வாத்மா ஷுனக்கேயடிமை ” என்னுமிடத் தை யென்னை ஸம்வதிப்பித்து, என்னை த்வச்சரணரவிந்தயுகள ஸம்ஸீ லேஷவியோகைக சுகதுகளுக்கினவனே, சேஷசேஷாஸ்ர கருடப்ரமுக நானாவிதாஸங்க்பேய திவ்பபரிஜந பரிசரித சரணயுகளாய் சர்வேஸ்வர னாயிருந்துவைத்து, சர்வ சமாஸ்ரயணியத்வார்த்தமாகத் திருக்குடந்தை யிலே கண்வளர்ந்தருளுகிறவனே, காணவாராயென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், என்னை யதும்பிபைப் பிறப்பித் துன்றிருவடிகளே ப்ராப்யமா கவதுபவிப்பித்த நீ கிடையழகைக்காட்டின வோபாதி நடையழகு காணவரவேணு மென்கிறார்.

என்னை - அநாதிகாலம் விமுகளுனவென்னை. இசைவித்து சேஷத்வமாறெ ஸ்வருபத்திலே “ ஒம் ” எந்திசையும்படி பண்ணி. அதுக்கீடாக, உன் - உன். தாளி

னைக்கீழ் - திருவடிகள் விஷயமான ப்ராப்யப்ராபகபுத்தியோடே. இருத்தும்- அந்நியபரனாயிருக்கும்படிபண்ணின. அம்மானே - ஸ்வாமியாய். இப்படிஸ்வரூபஜ்ஞாரம் பிறப்பித்தார்க்கு ப்ராப்யனாகைக்காக, பகவதனுபவத்துக்கொருகாலும். அசைவு - அசைவு. இல் - இல்லாத. அமரர் - சூரிகளுக்கு. தலைவர் - தலைவரான அநந்தகருடவிஷ்வக்ஸேநர்க்கு. தலைவர் - தலைவனாய். ஆதி - சமஸ்தகாரணபூதமாய். பெரு - சர்வாதிகமான. மூர்த்தி - விக்ரஹத்தையுடையனாய். ஆஸ்திதர்க் கனுபவார்த்தமாக, திசை - திக்குக்கள்தோறும். வில் - ஒளியை. வீசும் - பரப்புகிற. செழு - தர்ஸநீயமாய். மா - பெருவிலையான. மணிகள் - ரத்னங்கள். சேரும் - சேருகிற. திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையில். அசைவு - தெளர்ல்பயசங்கையாலே வந்தவலைச்சல். இல் - தீர்ந்து. உலகம் - லோகம். பரவ - ஸ்துதிக்கும்படி. கிடந்தாய் - கண்வளர்ந்தருளினவனே. லோகத்துக்குக் கிடையழகுகாட்டினவோபாதி, காண - நான்நடையழகுகாணும்படி. வாராய் - வரவேணும்.

துகலாகரத்திலே யசைநிறலோகம் அழகிலே யகப்பட்டுப் பரவும்படியென்றுமாம். அசைவில்லாத பரமபதமாகவுமாம். இடம் வலங்கொள்ளுகிற திருமேனியசைவிலே லோகம் பரவவென்றுமாம்.....\*

## ௩௫ - ஒன்பதாம் பாட்டு.

சர்வேஸ்வரனாய்வைத்து சர்வசமாஸ்ரயணீயனாகைக்காக இங்கே சந்நிஹிதனாய் எனக்கடிமையாலல்லது செல்லாதபடிபண்ணின நீ, கண்ணாலே காணலாற்படி வரவேணுமென்கிறார்.

( இசைவித்தென்னை ) என்னை யிசைவித்து. நெடுநாள்விழுகளுவென்னை யடிமையிலே யிசைவித்து. இசையாதவென்னை யிசைவித்தவருமைவேனுமோ இசைந்திருந்த நீ கார்யம் செய்கைக்கு. ( என்னை ) நித்யசம்சாரிகளுக்கு மிவ்வருகாயிருக்கிற வென்னை. ( உன்தாளிணைக்கீழிருத்தும் ) நித்யசூரிகளடிமைசெய்கிற வுன்றிருவடிகளிலே யிருத்தினவனே. பரகுபாகு என்று திரியாதபடி. தன் நிருவடிகளிலே விஷயமாம் படிபண்ணுமவனென்கை. “ நிழலுமடிதாறுமானேம் ” என்கிறபடியே மிதியடியாம்படி ஸ்ரீசடகோபனாக்கி. பெருங்காற்றில் பூஜோபோலே \* யாதானும்பற்றி நீங்கும் விரதமாய்மே முன்பு வர்த்தித்தது. ( அம்மானே ) பேறிவரதாயிருக்க, அவனிசைவிக்கவேண்டின ப்ராப்திசொல்லுகிறது. ( அசைவில்லாத தலைவர் தலைவர் ) அசைவில்லாத வமரருண்டு - நித்யசூரிகள், அவர்களுக்குத் தலைவனான ஸ்ரீசேநாபதியாழ்வானுடைய கார்யமுமீவன் புத்தியநிதமாயிருக்கிறபடி. அசைவில்லாமை யாவது - ப்ரஹ்மாதிகளுடைய அமரத்வம்போலே யாபேக்ஷிகமன்று. கல்பாவதியன்றென்றபடி. ஞானத்துக்கு சங்கோசவிகாஸங்களை யுடையரன்றிக்கே யிருக்கை பொன்றுமாம். ( ஆதிப்பெருமூர்த்தி ) இவ்வருகுள்ளாருடையவும் சத்தைக்கு ஹேதுபூதனவனே. ஐகங்காரணபூதனான சர்வாதிகனே. மூர்த்தி - ஸ்வாமி. ( நிசைவியத்தியாதி ) சத்தையைநோக்கி, மேலுள்ளதிசுரு

வர்கள் தாங்களே நிர்வஹித்துக்கொள்ள விருக்கையன்யிக்கே, மேலுள்ளதும் தானே செய்வானாக நினைத்துவந்து கிடக்கிறபடி. திருக்கூறிலே தேஜஸ்ஸு பரவாநின்றதாய், தர்ஸநீயமாய், பெருவியைனுன ரத்நங்கள் சேராநிற்கிற திருக்குடந்தையிலே. வில் - தேஜஸ்ஸு. ( அசைவிலுலகம்பரவக்கிடந்தாய் ) லோகமானது வருத்தமற்று ஆஸ்ரயிக்கும்படி கிடந்தாய். தெளர்லப்பசங்கையால் வந்த அலைச்சல்தீர்ந்து. அன்றிக்கே, அசைவில்லாத லோகமுண்டு - நித்யவியூதி, அங்குள்ளாரும் வந்தாஸ்ரயிக்கக்கிடந்தாய். அன்றிக்கே, அசைவுண்டு - இடம் வலங் கொள்ளுகை, அத்தைக்கண்டு லோகமானது பரவும்படிகிடந்தாய். ( கிடந்தாய்காணவாராயே ) கண்வளர்ந்தருளுகிற வழுகுண்டதுபவித்தேன், இனி நடையழுகுண்டு நான் வாழும்படிவரவேணும். “ (செழுமாமணிகள் சேரும் திருக்குடந்தை) ஆராவருதாழ்வார், திருமழிசைப்பிரான்போல்வார் புருஷரத்நங்கள் சேரும் திருக்குடந்தை” என்று நிர்வஹிப்பார்கள்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு. ( இசைவித்தியாதி ) “ ஆதிப்பெருமூர்த்தி, உலகம்பரவ, காணவாராய் ” இத்த்யாதிபதங்களைக் கடாஷித்தவதாரிகை ( சர்வேஸ்வரனயித்த்யாதி ) “ உலகம் பரவ ” என்றத்தைப் பற்ற ( சர்வ சமாஸ்ரயணீயனுகைக்காக வென்றது )

“காணவாராய்” என்றமாத்ரம் சொல்லவமைந்திருக்க. “இசைவித்தென்னை” என்கிற பதப்ரயோகத்துக்கு பாவம் ( இசையாதவித்த்யாதி ) ( இசையாதவென்னை ) என்கிறவிடத்திலே - “யானொட்டி” இத்த்யாத்தயதுசந்தேயம் இசைந்திருந்தநீயென்றது - “எதிர்குழல்புக்கு” என்கிறத்தைப்பற்ற. “அசைவிலமரர்” இத்த்யாதியைக் கடாஷித்து பாவம் ( நித்யகுரிகளித்த்யாதி )

அசைவாவது - சலநமாய், இல்லென்று - இல்லாமையாய், கல்பாவசாதத்திலே நசியாதவமரொன்றபடி. “அமரர்” என்றபோதே - நித்யத்வம் சித்தமாயிருக்க, “அசைவில்” என்று விசேஷித்ததுக்கு பாவம் ( அசைவில்லாமையாவதித்த்யாதி ) அபேக்ஷிகமன்றென்றது - நம்மிற்காட்டில் நாலுநாள் சாவாதிருக்கிறத்தை, யிட்டு - அவர்களை, அமரரொன்றாநின்றதிதே; அப்படியன்றென்றபடி. “அசைவில்” என்று - ஸ்வபாவசலநராஹித்யத்தைச்சொல்லுகிறதென்று விவக்ஷித்து; அப்போது, “அமரர்” என்று - ஸ்வரூபம் நித்ய மென்றபோதே, தத்ஸ்வபாவபூதஸ்ரூப சலநராஹித்யமும் சித்தமன்றே; அப்ரஸத்தநிஷேதம்பண்ணுகிறதென்னென்ன; பத்தவ்யாய்ருத்த்யர்த்தமாக வென்கிறார் ( ஞானாதத்துக் கித்த்யாதி ) “மூர்த்தி” என்று-ஸ்வாமியாய், சர்வகாரணபூதனா சர்வாவேஸ்வரனென்றபடி.

“வில்” என்று - தேஜஸ்ஸு. மூந்தினவர்த்தத்துக்கு, “அசைவில்” என்று - ( வருத்தமற்று ) என்றபடி. வருத்தமற்றென்றது - “அதித்திரியனுவனவனாரமென்கே யாஸ்ரயிக்கப்படுகிறோம்” என்கிற ப்ரயாசயின்பிக்கேயென்றபடி. த்வித்யார்த்தத்துக்கு, அசைவிலென்று - ஞானாநசங்கோசமில்லாதவென்றபடி. சம்சாரிகளுக்கு முகங்கொடுத்துக்கொண்டிருக்கிற நீர்மையை யதுசந்தித்து நித்யவியூதியிலுள்ளாரும் வந்தாஸ்ரயியாநிற்பார்களென்றபடி. மூன்றாமர்த்தத்துக்கு, “அசை



வில்” என்று - விஷயசப்தமி. அசைவுவிஷயமாகப் பரவும்படி கிடந்தாயென்றபடி. “செழுமாமணிகள்” என்றது - புருஷரத்நபரமானபோது, வில்வீசகையாவது - இவர்களுடைய ஜ்ஞாநப்ரகாசம் லோகமெங்கும் பரம்பியிருக்கை.

என்னை - இசைவித்தென்றுதொடங்கி யந்வயம்.....\*

## ப த் தா ம் ப ர ட் டி.

வாராவருவாய்வருமென்மாயர்மாயாமூர்த்தியா  
யாராவமுதாயடியேனாவிகமேதித்திப்பாய்  
திராவினைகடரவென்னையாண்டாய்திருக்குடந்தை  
யூராயுனக்காட்பட்டுமடியேனின்னமுழல்வேனோ.

### ஆரூயிரப்படி.

(வாராவருவாய்) கண்களுக்கும்படிவாராதே யென்னெஞ்சக்குத்தோற்றும்படி வருமவனே, உன்னுடைய நிரவதிக செளந்தர்யநிதியான வடிவைக்காட்டி யெனக்கு நிரதிசயபோக்யமானவனே, த்வதேகபோகத்வவிரோதியா யொருவராலும் தீர்க்கவொண்ணாத விரோதிகளைத் தீர்த்தருளினவனே, இப்படி யடியேனே விஷயீகரித்தருளுகைக் கீடாகத் திருக்குடந்தையிலே புகுந்தருளினவனே, உனக்காட்பட்டு மடியேனின்னமுழல்வேனோ வென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், கண்டதுபவிக்க வொண்ணாதபடி யகவாயிலே நின்று நிரதிசய சாரஸ்யத்தை விளைக்கிற வுன்னே, அர்ச்சாவதார சுலபனாகப் பெற்றடிமை புகுந்து எவத்து எத்தனைகாலமலமரக்கடவேனென்கிறார்.

வாரா - கண்ணிட்டுக்கண் டதுபவிக்கலாம்படி வடிவழகோடே நடந்துவாராதே. அருவாய் - அருபியாய்க்கொண்டு. வரும் - என்னகவாயிலேவந்துதோன்றி. என்மாயா - உன்னுஞ்சர்யகுணங்களை யெனக்குப் ப்ரகாசிப்பிக்கிறவனாய். அந்த அந்தராத்மத்வத்தளவன்றியே, மாயா - அபகூயவிராசாதிரஹிதமான. மூர்த்தியாய் - நித்யமங்கள் விக்ரஹயுத்தொழிக்கொண்டு. ஆரா - அதுபவிக்கத் தருந்திபிறவாத. அமுதாய் - அம்ருதம்போலே போக்யபூதனாய். அடியேன் - உனக்குசேஷமான வென்னுடைய. ஆவி - ப்ராணஸ்ரயமான. அகம் - நெஞ்சக்குள்ளே. தித்திப்பாய் - நிரதிசய சாரஸ்யத்தை விளைப்பானாய். இந்த ஆந்தராதுபவத்துக் கநாதி ப்ரதிபந்தகமாய், திரா - ஒருகாலும் திராத. வினைகள் - பாபங்கள், தீர - நசிக்ஞம்படியாக. என்னை - என்னை. ஆண்டாய் - வாசிகனகங்கர்யங்கொண்டு போந்தவனாய். அவ்வளவில் நிலலாதே கண்டதுபவிக்கலாம்படி, திருக்குடந்தை - திருக்குடந்தையை. ஊராய் - அசாதாரண தேசமாக வுடையை யாய்க்கொண்டு சந்நிஹித னானவனே. உனக்கு - இப்படி செளலப்ப செளந்தர்யவிசிஷ்டனான வுனக்கு. ஆட்பட்டும் - அடிமைப்பட்டிருக்கச்செய்தேயும். அடியேன் - அநந்யார்ஹனாயந்யகதியானநான். இன்னம் - இன்னம் மேலுண்டானகாலத்திலும், உழல்வேனோ - நினைத்தபடியபரிமாறப்பெறாமலமரக்கடவேனோ.

இன்னமெத்தனை யுகந்தருளின நிலத்திலே முகங்காட்டி, ஆசைப்பட்டபடியதுபவிக்கப்பெறாதே க்லேசிக்கக்கடவேனென்று கருத்து. வாராவருவாபென்று நித்யமான ஆத்மாவுக்கு அந்தர்யாமியா யென்றுமாம்.....\*

### ௩௫ - ப த் த ர ம் பா ட் டு.

“திருக்குடந்தையிலேபுக, நம்மநோரதமெல்லாம் சித்திக்கும்” என்றுசெல்ல, மநோரதித்தபடி தாம் பெருமையாலே; இன்னமுமெத்தனை திருவாசல் தட்டித் திரியக்கடவேனென்கிறார்.

(வாராவருவாய்) வாராதவருவாய். பாஹ்ய சம்ஸ்லேஷம்பண்ணவாராத அருபித்ரவ்யமாய். (வருமென்மாயா) (அருவாய் - வருமென்மாயா) என்று, (அரு) என்கிற பதத்தை - இங்கேயும் கூட்டிக் கொள்வது. மறந்து பிழைக்க வொண்ணாதபடி அகவாயிலே யருவாய்க் கொண்டு ப்ரகாசித்திற ஆஸ்சர்யபூதனே. (மாயாமூர்த்தியாய்) நித்யமான திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தை யுடையையாய். அல்லாதாருடைய தேஹங்களடைய வுத்பத்திவிநாசங்களை யுடைத்தாயிறேயிருப்பது. (ஆராவமுதாய்) நிரதிசயபோக்யஞயக்கொண்டு எனக்கு மறக்க வொண்ணாதபடியிருக்கிறவனே. (அடியேனாவிசயகமேதித்திப்பாய்) என்று முனக்குஸ்வம்மான என்னெஞ்சினுள்ளே யுன்போக்யதையை யாவிஷ்கரித்தது பவிப்பித்தவனே. (திராவினைகள்திர வென்னையாண்டாய்) அதுபவைகவிநாஸ்யமாய், உன்னையொழிய வொருவரால் போக்கவொண்ணாத, த்வதுபவவிநோதியான கம்மங்களைப்போக்குவித்து, “அடியேனாவி யசமேதித்திப்பாய்” என்னும்படி புருர நிறுத்தினவனே. “பிணியுமொழிகின்றதில்லெபெருகுமிதுவல்லால்” என்கிறபடியே - \* திர்ப்பாசாயாமியியில்வினைகள் தொடக்கமானவற்றைப்போக்கி யென்னை யடிமைகொண்டாயென்றுமாம். (திருக்குடந்தையூராய்) என்னை யடிமைகொள்ளுக்ககுத் திருக்குடந்தையிலேவந்து சந்நிஹிதனுனவனே. பரவ்யூஹ விபவங்களை வ்யாவர்த்திக்கிறது. நான் கிட்டாத அம்சத்துக்கு நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனே. ஒருசத்தமில்லாதா றெருவனையோ நான் பற்றிற்று. (உனக்காட்டபட்டும்) சம்சாரிகளை யதுபவிப்பிக்க வந்துகிடக்கிற வுனக்காட்டபட்டும். (அடியேன்) ஆருடைய வஸ்து விந்நுனலமந்து திரிகிறது. (இன்னமுமல்லவேனே) என் சர்வபரத்தையு முன்றிருவடிசனிலேபொகட்டு, நீசெய்து தனைச்சட்டக்கடவையாக நனைத்திருக்கிற நான், இன்னமெத்தனை திருப்பதிகள் புக்குத்தட்டித் திரியக்கடவேனென்கிறார்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (வாராவித்யாதி) “உனக்காட்டபட்டு மடியே என்னமுமல்லவேனே” என்றத்தைக் கடாசுவித்தவதாரிகை (திருக்குடந்தையிலே யித்யாதி)

மேலே, “வருமென்மாயா” என்னுமிக்க, “வாரா வருவாய்” என்கிறதென்னென்ன (பாஹ்யசம்ஸ்லேஷமித்யாதி) (அகவாயிலேயருவாய்க்கொண்டென்றது) அருவிவன்று - ஆர்மாவாய். அசகாமிலே தாக்கனுக்கொண்டென்றபடி.

மாயா - நசியாதவென்றபடி. “மாயா” என்று விசேஷிப்பா நென்னென்ன ( அல்லாதாருடையவித்யாதி )

விஸ்லேஷத்தில் நோவுபடா நிற்க, “ஆண்டாய்” என்கிற தென்னென்ன ( அறுபடைவகேத்யாதி ) “தீர” என்றது - தீரப்பண்ணிபென்றபடி. த்விதீயார்த்தத்துக்கு, “வினை” என்று - விஸ்லேஷதுஃகம்.

விவரணம் ( நான்கிட்டாதவித்யாதி ) நான் கிட்டாத வம்சத்துக்கு நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனெயன்றது - நீ யிருக்கிற பரமபதத்தே நான் கிட்டவேண்டும்படி யிருக்க, நானிருக்கிறவிடத்திலே நீ கிட்டவந்து கிடக்கிறவனெயன்றபடி. “ஊராய்” என்றதுக்கு பாவம் ( ஒருநத்தமித்யாதி )

தட்டித்திரிகை - ப்ரதிஹதபலனாய்த்திரிகை.

வாரா வருவாய் தொடங்கி யடைவே ய்வயம்.....\*

## ப தி நெ ன் ன ம் பா ட் டு.

உழலையென்பிற்பேய்ச்சிமுலையூடவளையுயிருண்டான்  
கழல்களவையேசரணுகக்கொண்டகுருகூர்ச்சடகோபன்  
குழலின்மலியச்சொன்னவோராயிரத்துளிப்பத்து  
மழலைதிரவல்லார்காமர்மானேய்நோக்கியர்க்கே.

### ஆருயிரப்படி.

( உழலை ) ஆழிதவிரோதி நிரஸஸைக போகனாயிருந்த வெம்பெருமானுடைய திருவடிமலர்களையே ப்ராப்யமும் ப்ராபகமுமாகக்கொண்ட குருகூர்ச்சடகோபன், வண்டுவரைப் பெருமானுடைய திருக்குழலோசையிற்காட்டிலு மினியவாகச்சொன்ன வாயிரத்து ளிப்பத்தும் மழலைதிரவல்லார், மானேய் நோக்கியர்க்கு ப்ரியதமர் போக்யராமாபோலே, எம்பெருமானுக்கு போக்யராவொன்கிறார். ....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியை மௌக்த்யந்தீர்ந் தப்பயிக்க வல்லவர்கள் பகவதீயர்க்குக்கமரீயராவொன்று பலத்தை யருளிச்செய்கிறார்.

உழலை - உழலையேத்தாற்போலே யிருக்கிற, என்பு - எலும்புகளை யுடைய. பேய்ச்சி - பேய்ச்சி, முலையூடு - முலையி னகவாயாலே, அவனை - அவனை, உயிருண்டான் - ப்ராணபஹாரம்பண்ணின விரோதி நிரஸஸ்வபாவனான க்ருஷ்ணனுடைய வையாய், அவை - தமக்குபாயமாக முன்பு ப்ரகாசிப்பித்த, கழல்களே - திருவடிகளையே, சரணுக - அபிமதசுத்திக்குபாயமாக, கொண்ட - புத்தி பண்ணிக்கொண்ட, குருகூர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான, சடகோபன் - ஆழ்வாரானவர், குழலில் - சப்தஸ்வரத்துக்கு முத்தபாதகமான வங்கியத்திலும், மலிய - மிக்கவினிமையை யுடைத்தாம்படி, சொன்ன - அருளிச்செய்த, ஓர் - அச்விதீயமான, ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்திருவாய்மொழியினுள், இப்பத்தும் - இப்பத்தையும், மழலை - தங்கள்மௌக்த்யம், தீர - தீர்ந்து, வல்லார் - பாவவ்ருத்தியோடே சொல்ல வல்லவர்கள், மானேய் - மான்போலேயிருக்கிற, நோக்கியர்க்கு - நோக்கையுடைய \* மதிமுகமடந்



தையரான திவ்யாப்ஸாஸ்களுக்கு. காமர் - ப்ரஹ்மாலங்காரமுகத்தாலே கம  
நீயரம்படி யாதரிக்கப்படுவார்கள்.

மானேய்நோக்கியர்க்குக் காமுகரைப்போலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குக் காதர  
ணீயரென்று த்ருஷ்டாந்தரபிப்ராயமாகவும் சொல்லுவர். குழல் - வங்கியம்.

இது - அதுசீராசிரியவிருத்தம்.....\*

### ௩௫ - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில்-இப்பத்தைப் பழுதறக்கற்கவல்லார், காமநிகருக்குக்  
காமுகரைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு போக்யராவ ரென்கிறார்.

( உழலையென்பிலித்யாதி ) உழலை கோத்தாற்போலே யிருக்கிற  
வெலும்புகளையுடைய பூதநைமுலைவழியே அவருடையவுயிரையுண்டா  
ன். ( கழல்களையேசரணாகக்கொண்ட ) விரோதிரசந சீலனுடைய  
திருவடிகளையே, அரிஷ்ட நிவ்ருத்திக்கு மிஷ்டப்ராப்திக்கு முபாயமென்  
றத்யவசித்த ஆழ்வார். விரோதியைப்போக்குவது மவனைத்தருவதும் தி  
ருவடிகளையென்கை - அவதாரணத்தால். ( கழல்களையே சரணாகக்  
கொண்ட ) பலியாவிட்டாலும் தம்மடிவிடாரிறேயிவர். ( குழலில் மலி  
ய ) திருக்குழலோசையிற்காட்டிலும் மிஞ்சி, கேட்டார் நோவுபடும்படி  
யாபிருக்கை. \* மரங்கள் நின்றும் மதுதானாகள் பாயவிறேயங்கு, \* மர  
ங்களுமிரங்கும் வகையிங்கு; இனி நாமிரங்குகிற விது தன்னேற்றமிதே  
யிங்குத்தைக்கு. அத்விதீயமான வாயிரந் திருவாய்மொழியி லிப்பத்தை  
யும். ( மழலேதீரவல்லார் ) இளமைதீர வல்லார். அதாவது - “ வரிற்  
பொகடேன், கெடில் தேடேன் ” என்றிருக்கையன்றிக்கே, இவர் சொ  
ன்னவாற்றாமையோடே சொல்லவல்லார். “ அழுவன்றொழுவனாடிக்கா  
ன்பன் பாடியலற்றுவன் ” என்றிறே யிவராற்றாமை. ( காமர்மானேய்  
நோக்கியர்க்கே ) மானேயெய்ந்த நோக்கையுடைய ஸ்த்ரீகளுக்குக் காமு  
கரைப்போலேயாவர். ஆவதென்னென்னில் - “ தூராக்குழிதூர்த்தெனை  
நாளகன்றிருப்பன் ” என்றவிவரிது பலமாகச் சொல்லும்போது கீழோ  
டே வ்யாஹதமாம். ஆனால் சொல்லிற்றாயிற்றென்னென்றால்; “ மேல்  
கொடிதானநாகம் ” என்னுந்நிகச்செய்தேயும், விஷயப்ரவண ரதுபாரா  
தே மேல்விழுமாபோலே, இதுகற்றாரா எம்பெருமானும் ஸ்ரீவைஷ்  
ணவர்களும் மேல்விழுந்து போக்யராகக் கொள்ளுவர்கள். இங்ஙனன்றா  
கில், விப்ரலம்பகர் வார்த்தையாமிதே. இவர் ப்ராமானிக ரன்றிக்கே  
யொழிவோ. ப்ரகரணத்துக்கீடாயிதே தலைக்கட்டி யிருப்பதும். அவர்க  
ளுக்குப்போல் என்றொருசப்த மிங்குக்கண்டிலோமீ ! என்னில்; “ மு  
ற்றுவமை ” என்றொரு லக்ஷணமிருக்கிறபடி. த்ருஷ்டாந்தம் புக்க விட  
த்தே தார்ஷ்டாந்திகழும் வரக்கடவது. “ தாவிவையங்கொண்ட தடந்  
தாமகைகள் ” என்னுகின்றதிதே.....\*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( உழலையித்யாதி ) “ மழலைதீரவல்லார் ” என்று தொடங்கிமேலைக் கடாஷுத்தவதாரிகை ( இப்பத்தையித்யாதி ) பழுதற - மௌக்த்யந்தீர.

( உழலைகோத்தாப்போலே யிருக்கிற வெலும்புகளையுடைய ) என்றதுக்கு தாத்தர்யம் - அகவாயில்மாத்தரமன்திக்கே வடிவினு மொருபசையில்லையென்று. பூதனை முலையுண்டவன்றிருவடிகளை யுபாயமாகக்கொண்டதுக்கு பாவம் ( விரோதி நிரஸநேத்யாதி ) அவதாரணத்துக்கர்த்தம் ( விரோதியையித்யாதி )

கொண்ட - அத்பவசித்தவென்றபடி. “ கொண்ட ” என்றதுக்குபாவம் ( பவியாவிட்டாலுமித்யாதி )

“ பூதநையை நிரசித்தவன் ” என்று கிழேசொல்லி, “ குழலில்மலிய ” என்கையாலே, குழலென்கிறவிது - சாமாந்யமேயாகிலும். க்ருஷ்ணன் நிருக்குழலோசையென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்கிறார் ( திருக்குழலோசையித்யாதி ) திருக்குழலோசையைப்பற்ற விதுக்காதிக்கயமேதென்ன; சாம்பகதநமுநேரவாதிக்கயமருளிச்செய்கிறார் ( மரங்களரின்று மித்யாதிவாக்யத்தரயேண ) பாசரஸ்ப ஸ்பஷ்டோர்த்தம். பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றும்பத்து ஆறந்திருமொழி பத்தாம்பாட்டு, “ கருங்கண்டோகை ” இத்யாதி. தன்னேற்றமிறையென்றது - “ மரங்கள்போல் வலியநெஞ்சம் ” என்றத்தைப்பற்ற.

இளமையாவது - ஒளதாஸீந்யம். ஒளதாஸீந்யப்ரகாரோபபாதம் பண்ணுநின்றனுகொண்டு, அதின்றிக்கே கற்கையாவது - ப்ரமேயுத்தராய்க் கற்கையென்கிறார் ( வரில்பொகடேனிய்யாதி ) இவராற்றாமையோடே சொன்னாரோவென்ன ( அருவனிய்யாதி ) காமுகரைப்போலேயாவவொன்றது - ஸ்த்ரீகளுக்கு காமுகர்போக்யராமாப்போலே, ஈஸ்வரனுக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும்போக்யராவவொன்றபடி. இது அவதாரிகைக்குச் சேர்ந்தவர்த்தம். ஆவதென்னென்னிலென்றது - இருந்தபடியே யர்த்தம் சொல்லாமல் த்ருஷ்டாந்தமாகச் சொல்லுவானென்னென்னிலென்றபடி. ப்ரகரணவிரோதத்தாலே மிறுக்கி யோஜித்தோமென்று ( தூராக்குழி ) இது யாதிவாக்யத்துக்கு தாத்தர்யம். ஆனபின்பு, முதல்சொன்னதேநல்லதென்று. சங்காபூர்வகமாக வுத்தார்த்தத்தை ஸ்திரீகரிக்கிறார் ( ஆலுலிய்யாதி ) அவதாரிகையிற் சொன்ன வர்த்தமன்திக்கே, மாணெய்நோக்கியர் விஷபத்தில் காமுகரிருக்குமாப்போலே யென்றத்தாந்தரம் ( மேல்கொடிதானவிய்யாதி ) தமக்கித்தை பலமாகச் சொன்னாலன்றோ “ தூராக்குழி ” இதுயாதியோடே வ்யாஹதமாவது, பிறர்க்கித்தை பலமாகச்சொன்னால் விரோதமேதென்ன; த்ரிவிதமாக பரிஹரிக்கிறார் ( இங்ஙனன்றுகிலிய்யாதி வாக்யத்யந்தாலே ) இங்ஙனன்றுகிலென்றது - நான்சொன்னபடி சொல்லாதே, இருந்தபடியே சொல்லிலென்றபடி. “ எம்பெருமானுக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும் போக்யராவர் ” என்று தார்ஷ்டாந்திகசப்த மில்லையே யென்ன ( த்ருஷ்டாந்தம்புக்கவிடத்தேயித்யாதி ) என்னுதல், விவரணமாதல். முற்றுவமைக்குதாஹணம் ( தாவியித்யாதி ) முற்றுவமை - பூர்ணோபமை. காமர் - காமுகர்.

க்ரமேனாவயஃ.....\*

தீரவிடோபநிஷத்தா தீபர்யரத்நாவளி.

( ஆராவமுதே. )

[illegible]

( தில்லெளஹித்யாம்ருதத்வாத் ) ஆராவமுதே - ஸர்வகாலமு மதுபவித்தா லும் த்ருப்திவாராதபடியான போக்யதாதிசயத்தை யுடையனாகையாலும் ; ( ஸ்வ வஸஜநிதயா ) எம்மாவருளும் வேண்டுமாற்றாலாவாய் - \* இச்சாக்க்ருஹீதாபிமதோ ருதேஹனாகையாலும் ; ( அசந்யபாவப்ரதநாத் ) உன் னு லல்லால் யாவராலு மொ ன்றும் குறைவேண்டேன் - ஆஸ்திருக்கநவரத மந்ய பாவத்தைக் கொடுக்கையா லும் ; ( மர்யாதாதீதநீர்த்யா ) செலக்காண்கிற்பார் காணுமளவும் செல்லும் தீர்த் தியாய் - ஒருவராலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத குணவத்தாப்ரததையையுடைத்தா கையாலும் ; ( ரஸிநநயநதீ ) செந்தாமரைக்கண்ணு - ஸரஸிஜ ஸத்ருஸாங்களான தி ருக்கண்மலரை யுடையனாகையாலும் ; ( நாயகத்வாத்ஸுராரணம் ) வரோஜர்கோ மானை - \* அயர்வது மமரர்களுக் கதிப்தியாகையாலும் ; ( ஸர்வஸிஸாஷ்ட்டயாதி யோகாத் ) அரியேறேயித்தயாதி - சிம்ஹரோஷ்ட்டம்போலே அநிபவநீயனாய், நி ரதிசயநிப்தியுத்ததபா ஸ்ப்ருஹணீயமான திவ்யவித்ரஹத்தையையுடையனாய், பெரி யபிராட்டியாரோடு பிரிவில்லாதிருக்கையாலும் ; ( அநிதரகதிதாத்தபாவஹ ) களை வாய்நுண்பம் களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன் - அந்யோபாயத்தவத்தை ய ண்டாக்குகையாலும் ; ஆதிசபத்தத்தாலே - “ இசைவித்தென்னை ” என்ற வொண்ப தாம் காதையிற்சொல்லுகிற வந்யப்ரயோஜநத்வம் ஸங்க்ருஹீதம் ; ( ஆஸந்பா வாத் ) தீராவினைகள் தீரவென்னையாண்டாய் திருக்குடந்தையுராய் - வருத்தமற வெல்லாரும் வந்தாஸர்யக்கும்படி விரோதினை நிரசித்துக்கொண்டு, மஹநீயமா ன திருக்குடந்தையிலே கண்வளர்ந் தருளுகையாலும், ஆராவமுதுப் பெருமாள் ஆஸ்திரதா ஸ்வதாஸ்யத்திலே யத்யந்த மதுரத்தராகப் பண்ணுகிறதொன்று “ ஆ ராவமுதே ” என்கிற தசகத்திலே யாழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிறார்.....(ருசு)

திருவாய்மொழி நூற்றந்தாதி.

ஆராவமுதாழ்வாராதரித்தபேறுகளைத்  
தாராமயாலேதளர்ந்துமிகத் - திராத  
வாஞ்சயுடனாற்றாமேபேசிபுலமந்தான்  
மாசறுசீர்மாமனெம்மான்.

(52)

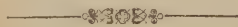
( ஆராவமுதாழ்வார் ) அகஞ்சுநரா யார்த்தியோடே ப்ரபத்திபண்ணியிருக் கச்செப்தேயும் ஆராவமுதாழ்வார் “ இவர்நம்மாழ்வார் ” என்பரிமாவித்தபேகதித் தம்செய்யாமைபாலே யலமந்து ஆர்த்தராயருளிச்செய்த பாசுரத்தை யருவதித்த ருளிச்செய்கிறார். எங்கனெயென்னில்; சீர்வரமங்கைவாணன் திருவடிகளிலே ச ரணம்புக்கவிடத்திலு மங்குத் தம்மபேகதிதப்பெடையாமைபாலே, “ ஆர்த்தரகணை



திருவிருநான சர்வேஸ்வரன் நங்கார்யம் செய்யாமையில்லை, என்கே கார்யம்செய்ய நினைத்திருக்கிறுனென்று தெரியாது ” என்று, “ திருக்குடந்தையிலே ஆராவமுதாழ்வார் திருவடிகளிலே செல்ல நம்மபிமதம் சித்திக்கும் ” என்று மனோரதித்துச் சென்றவிடத்தில், அவரொழுகிருத்தலிருத்தலுலாவியுருளுதல் இன்சொல்லுச்சொல்லுதல் குளிரநோக்குதல் அறவணைத்தல் செய்தருளக் காணுமையாலே, “ பிராட்டியுமவனுமான சேர்த்தியுமுண்டாய் நமக்கபேகையுமுண்டாயிருக்க அபிமதம்பெறுதொழிவோமே ! ” என்று அடித்து, “ இவ்வளவிலும் ‘ திருவடிகளேயுபாயம் ’ என்னும் துணிவு குலையாதொழியப்பெற்றேயிதே ! ” என்று வருந்தி தரித்தாராய்த்தலைக்கட்டுகிற \* ஆராவமுதிலர்த்தத்தை யருளிச்செய்கிறார் “ ஆராவமுதாழ்வார் ” என்று தொடங்கியென்கை.

( ஆராவமுதாழ்வார் ) “ ஸஹபதூராவியஸாலாக்ஷா நாராயணேஹிவாமசி ” ( ஸஹபத்யாவியஸாலாக்ஷா நாராயணமுபாகமத் ) என்று கூட்டுத் தேடி யறுபவிக்கவேண்டுமபடி நிரதிசயபோக்யராய், \* ஏரார்கோலந்திகழக்கிடந்த வாராவமுதாழ்வார். ( ஆதரித்தபேறுகளை ) இவரபேகித்த புருஷார்த்தங்களை. அதாவது - “ கிடந்தாய்கண்டேன் ” “ அம்மாமலர்க்கண்வளர்கின்றனே, ” “ காணவாராயே ” என்கிறவிடங்களி லபேகித்தமானத்தை. “ குடந்தையுட்கிடந்தவாறெழுந்திருந்து ” என்கிறபடியே எழுந்திருக்கவேணும், \* குடந்தைத்திருமாலான தேவர் “ தாமரைமங்கையுமீயும் ” என்னும்படி. இருவருங்கூட விருந்தருள வேணும், \* தாமரைக்கண்களாலே நோக்கியருளவேணும், \* பவளம்போல் கணியாய் சிவப்ப நீகாணவரவேணும் என்றப்போலே சில பரிமாற்றங்களை யபேகித்த, அதப்போதே பெறுமையாலே. ( தளர்ந்துமிக ) “ ஆகாசத்தைநோக்கி யழுவன்றெழுவன் ” என்னும்படி. அத்யவசந்நராய். ( திராதவாசையுடன் ) அபிநிவேசம்போவ ததுபவத்தாலேயாகையாலே, அதுபவம்பெறும்படி முடியாத வபிநிவேசத்தோடே. ( ஆற்றமைபேசியலமந்தான் ) அதாவது - “ அடியேனுடலம் - நீராயிலேந்து கரைய வுருக்குகின்ற ” என்றும், “ என்னுன்செய்கேன் ” என்றும், “ உன்னைக் காண்பான் நானலப்பாய் ” என்றும், “ தூராக்குழிநூர்த் தெனைநாளகன்றிருப்பன் ” என்றும், “ தரியேனினி ” என்றும், “ உனக்காட்டிமடியேனின்னமுழல்வேளுே ” என்றும் பேசினவையென்கை, இத்தசையிலும் “ உனதாள்பிடித்தேசெலக்கானே ” என்றும், “ களைகண்மற்றிலேன் ” என்று மிவர்க்கடியி லத்யவசாயமிருக்கும்படி யிதுவாயிற்று ( மாசுஅசீர்மாறனெம்மான் ) இவ்வளவான தசையிலு முபாயாந்தரங்களில் கண்வைக்கையாகிற மாகின்றிக்கேயிருக்கிற வத்யவசாய ஜ்ஞாநாதிருணங்கையுடையரான வாழ்வார், தம்மையடைந்த ப்ரபந்நஜநமான நமக்கு ஸ்வாமி. அன்றிக்கே, ஆற்றமைபேசி யலமந்தானென்று - கீரியையாதல்.....(சஅ)

ஐந்தாம்பத்தில் - எட்டாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.



ஆக திருவாய்மொழி - சஅ.—பாட்டு - ௫௩௦.



# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம்பத்து.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

மானேய்நோக்கு - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

( மானேய்நோக்கு ) திருக்குடந்தையிலே புக்கவிடத்திலும் தம் முடைய வபேசுதிதம் கிடையாமையாலே, திருவல்ல வாழிலேசெல்லத் தம்முடைய மனோரதங்கள் பூரிக்குமென்றங்கேபோகப்புக்கு, பலஹாநியாலே முட்டப்போகமாட்டாதே மிகவுமவசந்நரானவாழ்வார், எம்பெருமானோடே விஸ்வேஷித்த வொரு பிராட்டிதசையையுடையராய்த்தம் முடைய தசையை யந்யபதேசத்தாலே பேசுகிறார். எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்தாளொருபிராட்டி, திருவல்லவாழுக்கணித்தாகவிருந்தவூரில், திருச்சோலையும், அங்குத்தைப் பரிமாறத்தைக் கொண்டு புறப்படுகிற தென்றலும், அங்குத்தைச் சோலைகளிலே மதுபாநமத்தமானவன்களுடைய வினிதான மிடற்றோசைகளும், வைதிகநியாகோலாஹலங்களும், ஹோமநாமங்களும், மற்றமுண்டான ஸம்பரமங்களுமெல்லாமுள்ளுப்புக்கப்பெறாதே யிருக்கிற தன்னை மிகவும் நலிய அவற்றாலும் நோவுபட்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்குப் பரிமாறவாசைப்பட்டவவனைக்கண்டு “நீநினைக்கிறவிது, ஈடல்ல” என்று தோழிமார் நிரோதியாநிற்க, தன்னார்த்தியை யவர்களுக்காவிஷ்கரித்து அவர்களை யநுபயியாநின்று கொண்டு, திருவல்லவாழிலேபுக்கு நினைத்தபடி பரிமாற வல்லேனேயென்று அவர்களைக் குறித்துச் சொல்லுகிறான்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

ஒன்பதாந்திருவாய்மொழியில், மே - திருக்குடந்தையிலே ஆராவமுதாழ்வாரையதுபவிக்கத்தேடித் தாம் நினைத்தபடி பரிமாறப்பெறுமையாலே “இன்னமுழல்வேனோ” என்று ஆர்த்தரானவளவிலு மவனையொழிய ரக்ஷகரில்லாமையாலும், உகந்தருளின திவ்யதேசமொழிய ப்ராப்யமில்லாமையாலும்; நிரதிசயபோக்யமாய் சமருத்தமான திருவல்லவாழிலே யெழுந்தருளியிருக்கிற சர்வேசுவரன் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே முகங்காட்ட, அவனுடைய ஸ்வபாவநிசேஷங்களிலே வித்தராய்; நிருபாதிசேஷித்தவத்தையும், தன்னித்தமான வபகாரதத்துவத்தையும், அந்த வபகாரதத்துத்தினுடைய நெறத்தத்துத்தையும், உபகார ரூபமான நித்

யாழிதஸம்ஸ்லேஷத்தையும், நித்ய நிரதிசயபோக்யதையையும், ஆழிதோபகார கமான அர்த்தித்வத்தையும், ஆபத்ஸகத்வத்தையும், வரையாமல்வீகரிக்கும் சீலா திசயத்தையும், ஆதிசயகுசகமான வாயுதவத்தையையும், அசாதாரண சம்பந்தத் தையு மதுசந்தித்து, ஏவம்விசிஷ்டனான சர்வேஸ்வரனுடைய வதுபவத்திலே யத் யந்தமபிரிவிஷ்டராய், அவ்வதுபவசித்திக்கு அவன் நிருவடியே யுபாயமென்கிற விஸ்வாசத்தையுடையராய்க்கொண்டு; அவனெழுந்தருளியிருக்கிற, நிரதிசய ஸர் வப்ரகாரபோக்யதையை யுடைத்தான திருவல்லவாழிலே சென்றதுபவிக்கக் கூடு மோவென்று சுற்றித்துக்களைக் குறித் தருளிச்செய்த பாசுரத்தை; அந்த நாயக னோடு கலந்து பிரிந்தாளொருநாயகி “அவன்வர்த்திக்கிற தேசத்திலே புகப்பெறு வோமோ” என்று தோழிமானாக் குறித்துத் தன்னுற்றமைகூறிய பாசுரத்தாலே யருளிச்செய்கிறார்.....\*

நடு.

திருக்குடந்தையிலே போய்ப் புக்கவிடத்திலும் தம் மபேசுதிதம் பெறுமையாலே திருவல்ல வாழேற்போக வொருப்பட்டு, தம்மபிமத ம் சித்தியாதவோபாதி அங்கு முட்டப்போகவுங் கூடவரிதாம்படி. தமக் குப்பிறந்த வவசாதத்தை யந்யாபதேசத்தாலே யருளிச்செய்கிறார். \* மா சறுசோதியிலே - இவர்தாம் மடலெடுக்கப்புகு, “அவனுக்கவத்யம்” என்று தவிரந்தார்; இங்கு-ஆற்றமைதோற்ற, கண்ட திருப்பதிகள்தோ ழும்புக்கு துழைந்து திரியாநின்றார்; இதுக்கடியேனும் தெரிகிறதில்லை. அங்கு - அவன் ஸ்வரூபம் பரிஹரித்தார், இங்கு - தம்முடைய ஸ்வரூப ம்நோக்கப்பார்க்கிறார்; அங்கு - வடிவிலே யணையவேனுமென் றுசைப் பட்டார்; பின்பு இவ்வளவும்வர அவ்வடிவிலே யவகாஹித்த படியாலே ஆற்றமைமுதுகி, “கொம்மைமுலைகளிடர்தீரக் கோவிந்தற்கோர்குற்றே வல்” என்றபடியே அடிமைசெய்ய லாசைப்படுகிறார். இனி இவர் த மக்குத் தான் சம்ஸ்லேஷமாவது - மாநசாதுபவ மென்றிறே ப்ரவேசத் திலே அடியிலே சொல்லிற்று; இங்ஙனையிருக்க, திருவல்ல வாழேற்பு புறப்பட்டுப்போகையாவதென்? பந்துவர்க்கம் நிஷேதிகையாவ தென் னென்னில்; அந்த மாநசாதுபவந் தனக்கொருகலக்கம்வரவமையுமிதே.

எம்பெருமானோடே கலந்து பிரிந்து பிரிவாற்றமை நோவு படு கிறுளொருபிராட்டி, தன்னுடைய வாபிஜாத்யாதிகளையும் பாராதேத்திரு வல்லவாழேற்பு புறப்பட்டுப்போகப்புக, இத்தை யறியும் தோழிமார் வ ந்து “இதுகார்யமல்ல, நந்தலைமைக்குப் போராதுகான்” என்று ஹித ன்சொல்லி மீட்கப்பார்க்க, “இனி நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றால் நான்பெ ற்றதென்; அவ்வுறில் திருச்சோலையும், அங்குண்டான பரிமளத்தைக் கொய்துகொண்டு புறப்படுகிற தென்றலும், அங்கே மதுபாநம்பண்ணிக் களிந்துப் பாடாநின்றுள்ள வண்டுகளினுடைய இனிதானமிடற்றோசை யும், ஊரிலுண்டான வைதிகக்ரியா கோலாஹலங்களும், நகரசம்ப்ரமங் களும், இவையெல்லாம், நீங்குளென்னீமீட்க் நினைக்கிறவோபாதி ‘அ



ங்கேபோருபோரு ' என்றழையாநின்றது ; ஆனபின்பு நீங்கள் சொல்லு கிறவற்றால் பெற்றதென் ” என்று தன்னூர்த்தியை அவர்களுக்கு காவிஷக் கரித்து அவர்களை யதுநயியாநின்றனுகொண்டு ; திருவல்லவாழிலே நான் நி னைத்தபடியே போய்ப்புக்குப் பரிமாற வல்லேனெனென்று அவர்களுக்குச் சொல்லுகிறுளாயிருக்கிறது. “இதுதான் நானதுபவித்தேன் ” என்று ஜீயரருளிச்செய்வர் - பட்டர் திருவடிகளை யாப்ரயித்துப் பின்பொருகா ல் மேல்நாட்டுக்கெழுந்தருளி மீண்டு பெரியதவனாயோடே “ திருநாளு க்குதவவேணும் ” என்றுவர, திருக்கரம்பன் துறையளவிலே வந்தவா றே அசிந்திதமாக ஆறு பெருகிக்கிடக்க ; இராத்திருநா ளெழுந்தருளி இங்குண்டான சம்பரமங்களைல்லாம் செவிப்படுவது, வந்துபுகுரப்பெ ருதொழிவதாய்க்கொண்டு “ போரநோவுபட்டோம் ” என்றருளிச்செ ய்வர். ஏகதத்விதநிதர்கள் ஸ்வேததத்விபத்தைச்சென்று கிட்டி, உள்ளு ப்புகுகைக்கு யோக்யதையில்லாமையாலே புறம்பேறின்று ; அங்குள்ளா லொம்பெருமானைக்கண்டு படுகிற சம்பரமத்தைச் செவியாலே கேட்டுநிந் பது, கண்ணால் காணப் போகாதொழிவதாய்க் கிடந்து பட்டாப்போலே கிடந்து கூப்பிடுகிறுராபிற்றிவரும். ....\*.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மானேய்நோக்கு ப்ரவேசே, சங்க்ரஹசங்கதி ( திருக்குடந்தையிலே யித் யாதி )

ஸ்வாபதேசத்திலே சங்கித்து பரிஹரிக்கிறார் ( மாசறுசோதியிலேயித்யாதி ) அவனுக் கவத்யமென்று - அவனுடைய ரக்ஷகத்வத்துக் கவத்யமென் றென்றபடி. \* ஊரொல்லாம் னுஞ்சி ப்ரவேசத்திலே - ஆதித்யனஸ்தமிக்கையாலே மடலெடுக்கை தவிர்ந்தாரொன் றருளிச்செய்தாரோ யாகிலும், இங்கு - அவனுக்கவத்யம் என்றுதவி ர்ந்தாரொன்றருளிச்செய்கையாலே, இதுவு மொரு ஹேதுவாகக் கண்டுகொள்வது. ( இதுக்கடியேதும் தெரிகிறதில்லை ) என்கிற சங்கையை த்வேதா பரிஹரிக்கிறார் ( அங்கவனித்யாதியாலும், அங்குவடிவிலே யித்யாதியாலும் ) அவன் ஸ்வரூபம் ப ரிஹரிக்கையாவது - அவனுடைய நிருபாதிச ரக்ஷகத்வத்துக்கு ஸ்வப்ரவ்ருத்தி, வி ருத்தமாகையாலே, ஸ்வப்ரவ்ருத்தியை விட்டாரொன்றபடி. இங்குத்தம்முடைய ஸ் வரூபம் நோக்குகையாவது - அதுபவமில்லாதபோது ஸத்தைகிடவாமைமையாலே, தி ருப்பதிகள் தோறும் புக்காகிலு மவனை யதுபவித்து சத்தையை நோக்கப் பார்க்கி றுரொன்றபடி. இத்தால் - ஸ்வசத்தையை யுண்டாக்கியே யத்தலையேநோக்கவேண் டுகையாலே, ஸ்வசத்தாசித்தயர்த்தமாகத் திருப்பதிகள் தோறும் புக்கதுபவிக்கப் பார்க்கிறுரொன்று பரிஹரித்தாராயிற்று. “ மாசறுசோதியென் செய்யவாய்மணிக் குன்றத்தை ” என்றத்தைப்பற்ற ( அங்குவடிவிலே யணையவேணுமென்றசைப்பட் டாரொன்றது ) ஆசைப்பட்டாரொன்றது - ஆசைப்பட்டமாத்ரமாகையாலே “ தத ஸுஸஹுஸஹுவெச ” ( தத்தஸ்யஸத்ருஸம்பவேத் ) என்றிருக்கலாமென்றபடி. ( கொம்மைமுலைகரிடர்தீர ) கொம்மைமுலை - பெரியமுலை. அதாவது - அதுபவா லாபத்தாலே வீங்கின முலையென்றபடி. இடர்தீர - இவற்றின்ட்லேஸம்தீர. ( கோவி

ந்தற்கோர்குற்றேவல்) குற்றேவல் - அந்தரங்ககைங்கர்யம். நாய்ச்சியார்திருமொழி, “ அடிசூடுவதென்கொலோ ” என்றத்தைப்பற்ற ( அடிமைசெய்யவாசைப்படுகிறான் )

ப்ரவேசத்திலேயென்றது - மஹாப்ரவேசத்திலேயென்றபடி. ( புறப்பட்டுப்போகையாவதென் ) என்றவநந்தரம், முடியப்போக மாட்டாதே புறச்சோலையிலே விழுந்துகிடக்கையாவதென் என்று கூட்டிக்கொள்வது. இரண்டுக்குமுத்தரம் ( அந்தவித்யாதி ) ( அந்தமாநசாதுபவந் தனக்கொருநகல்க்கம் வர வமையுமிதேயென்றது ) திருவல்லவாமேழற்போகிறது - மாநசாதுபவமாய், முடியப் போகமாட்டாமல் புறச்சோலையிலே விழுந்துகிடக்கை - மாநசாதுபவபாவத்தால் வந்த கலக்கமென்றபடி. ( பந்துவர்க்கம் நிஷேதிக்கையாவதென் ) என்ற சங்கைக்கு பரிஹாரம் - சம்பந்த ஜ்ஞானோபாயாத்யவசாய தசாவிகிஷ்டராய் நிருபிக்குமளவில், ஸ்வப்ரவ்ருத்தி, ததேகரக்ஷ்ய ததேகபரதந்த்ர ஸ்வரூபத்துக்கு விருத்தமாய்த்தோற்றுக்கையாலே, சம்பந்த ஜ்ஞானோபாயாத்யவசாயதசைகள் பந்துவர்க்க மென்கிறதென்று.

ப்ராசங்கிகசங்காபரிஹாரம்பண்ணி, அநந்தரம் விஸ்தரசங்கதி ( எம்பெருமானோடே யித்யாதி ) ( ஆபிஜாத்யாதிகளையும் ) என்ற சூப்பத்தாலே - அவனுடைய ரக்ஷகத்வாதிருணங்களை சமூச்சயிக்கிறது. ( இனிநீங்கள் ) என்றவிடத்தில், இனிபென்றது - வக்ஷ்யமாணத்தைப்பற்ற. ( அவ்வூரில்திருச்சோலையும் ) இத்யாதி பஞ்சகமும் - “ தேனாச்சோலைகள், ” “ தென்றல்மணங்கமழும், ” “ பாண்குரல்வண்டு, ” “ பாடுநல்வேதவொலி, ” “ மண்ணும்விண்ணும் தொழநின்ற ” என்றவற்றைப்பற்ற. “ மானேய்நோக்குநல்லீர், ” “ நன்னலத்தோழிமீர்கான் ” என்றத்தைப்பற்ற ( அவர்களை யதூநயியா நின்றுகொண்டென்றது )

அங்குத்தை வ்யாபாரங்களும் செவிப்படாரிநர்க்க கிட்டப்பெறாமல் சமீபத்திலே நோவுப்பட்டமைக்கு த்ருஷ்டாந்தத்தவயம் ( இதுதானித்யாதி ) இதுதானென்றது - அங்குத்தை சம்பரமங்கள் செவிப்படாரிநர்க்க, சமீபத்திலே கிட்டப்பெறாமல் நோவுபடுகிற விதுதானென்றபடி. திருக்கரம்பனதுறை - உத்தமர்கோயில் துறை. “ கரம்பனாருத்தமனை ” என்னக்கடவகிறே. ஏகதத்திதத்திரிதர்கள் - ப்ரஹ்மாவின் மாநசபுத்ரரான ருவிதிகள்.....\*



ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி.

முதற்பாட்டு

௩

மானேய்நோக்குநல்லீர்வைகலும்வினையேன்மெலிய  
வானார்வண்கமுகுமதுமல்லிகைகமமுந்  
தேனாச்சோலைகளுழ்திருவல்லவாமுறைபுங்  
கோனாயடியேனடிசூடுவதென்கொலோ.

### ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

அழுவிய நோக்கையுடையீர், தன்னைப் பெறுதே து:கப்படும்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான் நாடோறும் வ்யசந பரம்பகாகளாலே மிகவுமவசநநயாக, வாணர்வண்கமுகும் மதுமல்லிகைகமழும் தேனார் சோலைகளாலே சூழப்பட்ட திருவல்லவாழிலே நிரந்தர வாசம்பண்ணுகிற வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளிலே அடியேன் போய்ப் புகுவதென்றோவென்கிறான்.....\*

### பன் னீ ராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், நிரதிகையோக்கமான சோலையை யுடைய திருவல்லவாழிலே யெழுந்தருளிரிங்கிற நிருபாதிகஸ்வாமி திருவடிகளைக் கிட்டிவதென்றோ வென்று தோழிமாணாக் குறித்துச் சொல்லுகிறான்.

மான் - மானின்னோக்கோடு. ஏய் - சேர்ந்த. நோக்கு - நோக்கையுடையீர்களாய். நல்லீர் - என்பக்கல் நலமே நிருபகமாயிருக்கிறவர்களே. வினையேன்-வினைத்தபடி யவனைக்கிட்டிப் பரிமாறவொண்ணாத பாபத்தையுடையேனான நான். வைகலும் - எப்பொழுதும். மெலிய - மெலியும்படியாக. வான் - ஆகாசமெல்லாம். ஆர் - நிறையும்படியாய். வண் - தன்னோடு சேர்ந்த மல்லிகைக்கொடிக்குத் தன்னுடம்பைக்கொடுக்கும் வண்மையையுடைய. கமுகும் - கமுகும். மது - அத்தோட்டைச் சேர்த்தியாலே மதுஸ்பந்தியான. மல்லிகை - மல்லிகையும். கமமும் - பரிமளித்ததாய். தேன் - மதுபரிமாற கருஷ்டங்களான வண்டிகளாலே. ஆர் - நிறைந்த. சோலைகள் - சோலைகள். சூழ் - சூழ்ந்த. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழிலே. உறையும் - நித்ய வாசம்பண்ணுகிற. கோகுலா - நிருபாதிக சேஷியானவரை. அடியேன் - அவருடைய மேன்மைக்குத்தோற் றடியேனான நான். அடி - திருவடிகளிலே. கூடுவது - சேர்வது. என்கொலோ - என்றாயிருக்கிறதோ.

வினையேன் மெலியவென்றவிடம் - வண்கமுகோடே கூட்டவுமாம், திருவல்லவாழையு மென்றவிடத்தே கூட்டவுமாம்.....\*

### சு-தி - முதற்பாட்டு.

தோழிமாணாக் குறித்து, திருவல்லவாழிலே நின்றருளின சர்வேஸ்வரன் திருவடிகளைக் கிட்டப்பெறுவதென்றோ வென்கிறான்.

( மானேய்நோக்குநல்லீர் ) “ நான் திருவல்லவாழிலே போய்ப்புகும்படி உங்கள் கண்ணாலே ருளிரநோக்கி ப்ரசாதிக்கவேனுமென்கிறான் ” என்று பிள்ளான்பணிக்கும். ( மானேய்நோக்குநல்லீர் ) மானையேய்ந்த நோக்கையுடையிராய் எனக்கு நல்லவர்களே. “ பிரிவாற்றாமையாலே நோவுபட்டும், சோலையழகிலே யிடுபட்டும், நம்முடைய ஹிதவசநத்தாலே தளர்ந்துமிருக்கிற இவளுக்கு நம்முடைய நிஷேதவசநம் செவிப்படுமினாதி, இவன் மோஹிக்கும் ” என்று நிஷேதகார்யம் தோற்றும்படி நாத், ராஷணைகளாய்க்கொண்டிருக்க ( மானேய்நோக்குநல்லீர் ) என்கிறான். இவன் தனக்கு “ சு.நஸ-ருயவெ ” ( அநஸ-ருபவே ) என்றிப்





இவ்விருக்கிற விடம் \* அபிவ்ருக்ஷா: பரிம்லாநா, அவ்விருக்கிற விடம் \* அகாலபலிநோவ்ருக்ஷா: ( வண்கமுதும் ) தர்ஸநீயமாயிருக்கை. “ கு லையார்ந்த பழுக்காயும் பசங்காயும் பாளைமுத்தும் தலையார்ந்தவிளங்கமு கு ” என்னுமாபோலே யிருக்கை. (வண்கமுது) கொடிதொடர வேண் டாதே, தான் கொடிக்குடம்புகொடுத்து நிற்கிற ஒளதார்யமென்றுமாம். மெய்யே கொடுக்கிற ஒளதார்யமிதேயிது. ( மதுமல்லிகைகமமும் ) மல ட்டுக்கொடியாயிராதே!, பூதத்தோடே அணைகையாலே, பரப்பும் பூவா யிருக்கை. மதுவையுடைத்தான மல்லிகைகளின் பரிமள பிவ்விருந்தவி டத்தேவந் தலையெயிலை. ( தேனார்சோலைகள்குழ் ) இதுக்கு முன்பு சொன்னவையெல்லா மாபீரையமாத்ரமேயாய்த்தேனேமிக்கிருக்கை. வா னார் வண்கமுதுகள் தேன் வெள்ளத்திலே யலைந்து, ப்ரளயகாலத்திலே மார்க்கண்டேயன் பட்டதெல்லாம் படாநின்றது. தேன் வெள்ளமிடுகிற சோலைகள் குழ்ந்த திருவல்லவாமுறையும் கோனா - இருவருங்கூட மதுபாநம்பண்ணிக் களிக்கவேண்டியிருக்க, நான் மெலியத் தாமேமது பாநம்பண்ணி வர்த்திக்கிறவரை. பாவிதேன், இவ்வளவில் “ நவாவீர யுஸ்ஸவதெ ” ( நசாபிமதுஸேவதே ) என்னவேண்டாவோ. இவரில் வார்புறமையோடே யிருந்து சோலையைக் கவிபாடுகிறது - உள்ளநிற்கிற வனோடொக்க இவையும் போக்பமாயிருக்கையிதே. உபாஸ்பவஸ்து, மந ஸ்ஸை ப்ரத்யக்ஷியமாக்கி யதுபவிக்கமாட்டாதார்க்குக் கண்ணுக்கிலக் காக்கிக்கொண்டு நிற்கிறுப்போலே காணு மிவையும். ப்ராப்ய னைவனு டைய வுபாயபாவத்தில் நிலைபோலே. நித்ய ப்ராப்யனும்கொண்டங்கே யிருக்கிறவன், ஆஸ்திருகந்ததொரு த்ரவ்யத்தைத் திருமேனியாகக்கொ ண்டி முகங்கொடுத்துக்கொண்டு நிற்கிறுப்போலே, அங்குள்ளாரு மிங் கேபோந்து ஸ்த்தாவரங்களாயும் ஜங்கமங்களாயும் திரியக்குக்களாயு மவ னை விடமாட்டாதே நிற்கிறபடி. நித்யரும் முகத்தரும் பத்தரில்ருசியுடை யாரும், உகந்தருளின நிலங்களைப்பற்றியிதே கிடப்பது; ( “ சுஹுதஸ ஹஜிஷாலா ” ( அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யா ) இத்யாதி ) ராமாவதாரத் திலு மொருலக்ஷ்மணதிகள், வராதத்வங்களை யடைந்தார்கள், விபீஷண திகள் பற்றிக்கிடந்தார்கள்; அதுபோலே. அதிலும் நடையாடித் திரிவா ர்க்குப்போகைக்கும் யோக்பதையுண்டிதே, அதுவுமில்லையிதே ஸ்த்தாவர ங்களுக்கு. ஜநாதப்ரஹ்மராயர் திருமுடிக் குறையிலே யொருமரம்வெ ட்டப்புக, அத்தை யெம்பார்க்கேட்டு “ அல்லாஸ்ப்பெருமானே, ஈஸ்வர விபூதியை யழிக்கப்பார்த்தாயோ ” என்ன, இவர் சொல்லும் வார்த்தை கேட்கைக்காக. “ ஈஸ்வரவிபூதியல்லாதவிடமுண்டோ ” என்ன, “ அ வைபோலன்றுகாணிவை; சார்வபௌமனான ராஜாவும் மஹிஷியுமாக முற்றாட்டாகக் குடநீர்வார்த்து ஆக்கும் சோலைபோலே, பெருமானும் பெரியபிராட்டியாருங் கூடக் கைதொட்டாக்குமவைகான் ” என்றருளிச் செய்தார். உகந்தருளின நிலங்களிலே மெய்யே ப்ரதிபத்தி விளைந்தார்

க்கு அங்குள்ளவையெல்லா முத்தேச்யமாய்த்தோற்றுமிதே. கால்வாங்கி யல்லது நிற்கவொண்ணாத சம்சாரம் ததீயத்வாகாரத்தாலே யொருகாலு த்தேச்யமாகாநின்றதிதே. ப்ரமாணத்தில் பிறக்கும் ப்ரதிபத்திபோலன் றிதே கண்ணுக்கிலக்கானாவிருப்பது, முக்தரோபாதி ப்ரத்யக்ஷ சமாநமி தே ஆழ்வார்க்குத் ததீயத்வாகாரம். ப்ரமாணிகனுக் கிங்ஙனல்லது ப்ரதி பத்தி யில்லையிதே. நல்லான்பட்டர் ஸ்ரீபாதத்தை யாபீரயித்து நெடுங் காலம்சேவித்து, பின்பு அந்திமதசையிலே பட்டொழுந்தருளி, “என் னினைத்திருந்தாய்” என்ன, “ஒருசர்வசக்தியுபகரிக்கும்போது இங்ங னே கனக்கவாகாதே யுபகரிக்கும்து” என்று நினைத்திருந்தேன்” என்ன, “அதுவென், உன் தேசத்தைவிட்டு பந்துக்களைவிட்டு நெடுந்தாரம்போ ந்து இங்ஙனே நோவுபட்டுத் திருவடி சேரக்கிடந்தாயாகில் இங்குபகார மென்” என்ன, “தேசாந்தரத்திலே யிருந்து அப்ரசித்தனாய் விழுந்து போகக்கடவ வென்னை இவ்வளவுமழைப்பித்து, உம்முடைய திருவடிக ளை யாபீரயிக்கப்பண்ணி ருசியை விளைப்பித்து, இத்தேசத்திலே யும்மு டைய கண்வட்டத்திலே சரீரவியோகமுண்டாம்படி பண்ணினானே” எ ன்ன, “ஆனாலும், தானாகவபிமாநித்த சரீரம்போகாநிற்க நீ யிங்ஙன் நி னைத்திருந்ததென்கொண்டு” என்ன, “ப்ரமாணங்கொண்டுநினைத்திருந் தேன்” என்றான். கண்ணழிவற்ற வெளிச்சிறப்புடையார்க் கிங்ஙனேயி தேயிருப்பது. (தேனார்சோலைகள்கூழ்திருவல்லவாமுறையும்கோனாை) இருவராய்க்கொண்டு பரிமாறவேண்டும் தேசத்திலே தனியே நின்றவர் கிடர். (உறையும்) அவதாரங்கள்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியா தொழி கை. (கோனாயடியேன்) நாராயண சப்தத்திலும் ப்ரணவத்திலும் போலே. அவனைச்சொல்லும்போது தம்மையிட்டல்லதுசொல்லப்போ காது; தம்மைச் சொல்லும்போது மவனையிட்டல்லது சொல்லவொண் னாது. கோனாயென்றவிடம் - நாராயணசப்தார்த்தம், அடியேனென் றவிடம் - ப்ரணவார்த்தம். ப்ரணவம் - ஜீவப்ரதாநம், நாராயணசப்த ம் - ஈபீரவப்ரதாநம். அடிகூடுவதென்றுகொலோ வென்கிறவிடம்-சது ர்த்த்யார்த்தம்; என்கொலோ வென்று-ப்ரார்த்தநையோடே தலைக்கட் டுகிறதிதே. (கோனாயடியேன்) நாயகன் திரோதாத்தநாயகன், இவ ள் தைர்யமழிந்தவன். (அடியேனடிகூடுவதென்றுகொலோ) ஸ்வரூபத் துக்கிடாக விபக்தியிலார்த்தத்தோடே தலைக்கட்டுகிறபடி. எல்லா வளவி லும் ஸ்வரூபமழியாதிதே. தாமாகவுமாம், பிராட்டிமார் தசையை ப்ரா ப்தராகவுமாம், அதுக்கு மவ்வருகே சில அவஸ்தைகளை யுடையராகவு மாம், சர்வகாலமும் ஸ்வரூபம் மாறாது; பிண்டத்வ கடத்வ கபாலத்வ ரூர்ணத்வங்களாகிற அவஸ்தாந்தரங்களை பஜித்தாலும் ம்ருத்தானவாகா ரத்துக் கழிவில்லையிதே. தாமானதன்மையில் “அடிதொழுதெழு” என் பர்; ப்ரோபதேசத்தில் “திண்கழல்சேர்” என்பர்; தூதுவிடப்புக்கா ல் “திருவடிக்கீழ்க்குற்றேவல்” என்பர்; பிறரைச் சொல்லப் புக்கால்



“தாட்பட்டதன்முழாய்த்தாமம் காழுற்றாயே” என்பர்; கலங்கிமடலெடுக்கு மளவானாலும் “தலையில்வணங்கவுமாங்கொலோ” என்பர்; பித்தேறிச்சொல்லும்போதும் “கண்ணன்கழல்கள் விரும்புமே” என்னுதல், “ஏறியபித்தினோ டெல்லாவுலகு கண்ணன்படைப்பு” என்னுதல் சொல்லுமித்தனை.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. (மானேய்நோக்கித்யாதி) “திருவல்லவாழறையும் கோணாயடியேனடிகுவதென்கொலோ” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (தோழிமாராயித்யாதி)

“நோக்கு” என்றத்தை - கடாக்ஷ வாசகமாக்கி, தோழிமாருடைய நோக்கை வர்ணித்ததுக்கு பாவம் (நான்றிருவல்லவாழிலேயித்யாதி) “நோக்கு” என்றதுக்கு - நேத்ரவாசகமாக வர்த்தாரந்தரம் (பிரிவாற்றாமையாலேயித்யாதி) ஈக்ஷணசப்தம்போலே, “நோக்கு” என்கிறதும் - பார்வைக்கும் கண்ணுக்கும்வாசகமாயிருக்கும். கண்ணுக்கு வாசகமானபோது; மாளுனது பயத்தாலே கலங்கினகண்ணையுடைத்தாயிருக்குமாபோலே, என் தூகம் கண்டு கலங்கின “கண்ணையுடையவர்களுண்டு சப்தார்த்தம். பார்வைக்கு வாசகமானபோது; மாளுனது ஸ்நேஹமாகத்தன் பந்துக்களைப் பார்க்குமாபோலே, என்னையும் ஸ்நேஹமாக நோக்கவேண்டுமென்றாகக்கடவது. நிவேதகார்யம் தோற்றும்படி யென்றது - நிவேதத்தாலேவந்த வ்யஸநம் தோற்றும்படியென்கை. காதாக்ஷணம் - மான்போல் பார்வை. நிவேதியாதே தத்தார்யம் தோற்றும்படி யிருக்கிறவர்களை, அப்ரதிவேதமாத்ரத்தாலே “நல்லீர்” என்று கொண்டாடக் கூடுமோவென்ன (இவன்தனக்கித்யாதி) ஸ்லோகார்த்தம் (இதந்த்வித்யாதி) “ஐஷணுதெமஹுததிஷ்டவக்ஷாரிஷே நஸநுயவெ | ஜாநவிஜாநஸஹிதயஜாநகூரொக்ஷுஸெஸஹாச” (இதந்துதேகுஹ்யதமம்ப்ரவக்ஷயாமயநஸநுயவே | ஜ்ஞாநம்விஜ்ஞாநஸஹிதம்யத் ஜ்ஞாத்வாமோக்ஷயஸேஹபாத் | இதிகீதாயாம் நவமே. (அத்தலை) இத்யாதிகவ்யத்துக்கு தாத்பர்யம் - அதிகாரியான நீ குறையற்றபின்பு நான் வெறுமனேயிருப்பனோவென்று.

“வைகலம் - மெலிய” என்றதுக்கு பாவம் (ஒருகாலித்யாதி) விஷயாந்தரங்களைப் பிரிந்தவர்க ளாறியிருக்க வில்லையோ, அப்படி யிவரும் தரித்திருக்கவொண்ணாதோவென்ன (காலங்கழியவித்யாதி) அதாவது-விஷயாந்தரங்க ளல்ப போக்யங்களாகையாலே யவர்களுக்காறியிருக்கலாம், அந்நவன்திக்கே நிரதிசய போக்ய விஷயத்தை ஆதரிக்கையாலே யவர்க்கு தரித்திருக்கப்போகா தென்றபடி. பின்னை யிவருடைய பக்தியிருக்கும்படி யென்னென்ன (மநநித்யாதி) இது-இவருடையபக்தி. “சரீரவியோகம்பார்த்திருப்பார்கள்” என்றதுக்குப்ரமானம். (தஸ்யமஇத்யாதி) மே என்று ஸ்ருதியில்லாதத்தைக் கூட்டுகிறதுக்குப்பபக்தி (அதஸம்பத்ஸ்யே இத்யாதி) ஸ்ருதிக்கர்த்தம் (தாவதேவேத்யாதி) எவ்வளவென்ன (யாவந்நவிமோக்ஷயெயென்று) (அதாவது) இத்யாதிக்கு - பகவத்ப்ராப்தி பூர்வகமாக ஸ்வாசாதாரணகாரத்தை யடைகையென்றபடி. “தஸுதாவபெவவிஸ்யாவஹவிரோக்ஷே) சுபஸம்படுக்ஷி” (தஸ்யதாவதேவசிரம்யாவந்நவிமோக்ஷயே அதஸம்பத்ஸ்யே) இதிக. “ஹஷஸஹுஸாஷொஹுஸீஸாதி

விஸ்வேஷ வ்யஸந்தாலே நோவுபடுகிறவர் சோலையை வர்ணிப்பானென்  
னென்ன ( இவரிவ்வாற்றுகமயித்யாதி ) அவனோபாதி போக்யமாயிருக்கையாலே  
வர்ணிக்கிறான்னு - கீழருளிச்செய்து, நித்யசூரிகளிலையாய்வந்து நிந்கையாலு

மிச்சோலையை வர்ணிக்கிறொன்று பாவாந்தரம் ( உபாஸ்யவஸ்துவித்யாதி ) ( உ. பாஸ்யவஸ்து - நிற்கிறுப்போலே ) என்றநவயம். “ கண்ணுக்கிலக்காக்கிக்கொண்டு ” என்றதின் விவரணம் ( ப்ராப்யனாவித்யாதி ) ப்ரபத்திக்கடைத்த நில மர்ச்சாவதாரமாகையாலே ( உபாயபாவத்தில்கிலே ) என்கிறார். கீழ்வாக்ய விவரணம் ( நித்யப்ராப்யனாவித்யாதி ) நித்யஞ்சூரிகளினவையாய் நிற்கிறதற்கு ப்ரமாணமாக, “ சுஹுதஸஹஜோஸ்யா ” ( அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யா ) இத்யாதி ஸ்லோகத்தைவிவக்ஷித்து, அதுக்கர்த்தம் ( நித்யருமித்யாதி ) ஸ்ரஸ்தபந்தா - முக்தா. விமலசரமதேஹா - பத்தரில் ருசியுடைய முமுக்ஷுக்களென்றபடி. “ ஈஸ்வரனவதரித்தவிடத்திலே நித்யஞ்சூரிகள்முதலானா ரவதரிப்பர்கள் ” என்றதுக் கறுஷ்ட்டாரம் காட்டுகிறார் ( ராமாவதாரத்திலுமித்யாதி ) லக்ஷணத்திகள் - நித்யர். வாரதவங்கனையடைந்தார்கள் - தேவர்கள். விபீஷணத்திகள் - முமுக்ஷுக்கள். லக்ஷணத்திகளைப்போலே யவதரியாதே ஸ்தாவரங்களா யவதரிப்பானென்னென்ன ( அதிலும் நடையாடியித்யாதி ) நித்யமுக்தாவதாரமாகையாலே உத்தேஸ்யமென்று - கீழருளிச்செய்து, பகவதபிமதமாகையாலு முத்தேஸ்யமென்று விவக்ஷித்து, அதுக்கை திஹ்யம் ( ஜநநாதேத்யாதி ) திருமுடிக்குறை - பெருமானுடைய சிரோபாகப்ரதேசமான வுபயகாவேரீ மத்யப்ரதேசம். அல்லாளப்பெருமாளேயென்று - ஜநநாதப்ரஹ்மராயனா ஸம்போதித்தபடி. முற்றாட்டாக - பூர்ணமாக. எல்லார்க்கு மிப்படிப்ரதிபத்தி பிறவாமைக்கடியேதென்ன ( உகந்தருளினவித்யாதி ) ப்ரமாண முகேந ( மெய்யே ப்ரதிபத்திவிளைந்தார்க்கு ) என்றபடி. “ உத்தேஸ்யமாய்த்தோற்றும் ” என்னுமதுக்கு த்ருஷ்டார்த்தம் ( கால்வாங்கியல்லதித்யாதி ) உக்தார்த்தத்தை கைமுதிக ந்யாயத்தாலே பலிப்பிக்கிறார் ( கால்வாங்கியித்யாதி ) என்னுதல். ( உத்தேஸ்யமாகாரின்றதிதே ) முக்தர்க்கென்றபடி. ஆனாலவர்க்கும் நமக்கும் வாசியேதென்ன ( ப்ரமாணத்திலித்யாதி ) அதாவது - நமக்கு ப்ரமாணங்கொண்டரியவேணும், அதிவருக்கு ப்ரத்யக்ஷமாகத் தோற்றும்; ஆனபின்பு, ப்ரமாணஜந்யபரோக்ஷஜ்ஞாநத்தைப்பற்ற ஸாக்ஷாத்காரஜ்ஞாநம் வ்யாவ்ருத்தமென்றபடி. ப்ரமாணத்தாலே ப்ரதிபத்தி விளையக்கண்டவிடமுண்டோவென்ன; ஐதிஹ்யம் காட்டுவாராக வதிஷ்ட்டிகை ( ப்ராமாணிகனுக்கித்யாதி ) அப்ரசித்தனாயென்றது - அவஸ்துவாயென்றபடி. “ ஸ்வரஸ்யசஸௌஹார்த்தம் ” ( ஈஸ்வரஸ்யசஸௌஹார்த்தம் ) இத்யாதி ( ப்ரமாணங்கொண்டு நினைத்திருந்தேன் ) என்றபடி. “ ஆசார்யாங்கிகாரத்தாலே மோக்ஷம் ” என்று சொல்லுகிற ப்ரமாணந்தானே, “ ஸ்வயத்தநமூலமான பக்தியாலே மோக்ஷம் ” என்று சொல்லுகையாலே, நிஸ்சயஜ்ஞாநம் பிறக்கமாட்டாதிதேயென்ன ( கண்ணழிவற்றவித்யாதி ) “ இருவருங்கூட மதுபாநம்பண்ணிக்களிக்க ” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் ( இருவராய்க்கொண்டித்யாதி )

நாராயணசப்தம் - ஈஸ்வரவாசியாய், ப்ரணவம் - சேதநவாசியாயிருக்கையாலே, ( நாராயணசபத்திலும் ப்ரணவத்திலும்போலே ) என்கிறார். ஆனால், ஈஸ்வரவாசகமான நாராயணசப்தம் - சேதநனையும், சேதநவாசகமான ப்ரணவம் - ஈஸ்வரனையுஞ் சொல்லுகிறதற்குக் சருத்தேதென்ன; இவை ப்ரதியோகியைவிட்டிராமையாலே யென்கிறார் ( அவனைச்சொல்லும்போ தித்யாதி வாக்யத்தவயத்தாலே ) “ நாராயணசபத்திலும் ப்ரணவத்திலும் ” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் ( கோனாயித்யாதி ) இது சதூர்த்யர்த்தமானபடி யென்னென்ன ( என்னுதலோவித்யாதி ) நாயகமிருந்தவிடத்தே நாயகன்வந்து மேல்விழுகையொழிய, நாயகித்வரிக்கலாமோவென்ன ( நாயகனித்யாதி ) ப்ரணவார்த்தம் சொன்னவந்தாரம் சதூர்



தயார்த்தம் சொல்லுவானென்னென்ன ( ஸ்வரூபத்துக்கிட்யாதி ) சேஷத்வ ஸ்வரூபத்துக்கென்றபடி. வல்லபையானவள், ஆவணை யணையவேணுமென்னுதே, “அடி கூடுவதென்றுகொளோ” என்பானென்னென்ன ( எல்லாவளவிலுமித்யாதி ) விவரணம் ( தாமாகவுமித்யாதி ) இதுக்கு த்ருஷ்டாந்தம் ( பிண்டத்வேத்யாதி ) “தாமாகவுமாம்” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் ( தாமானதன்மையிலித்யாதி )

மானேய்நேர்க்கித்யாதி க்ரமேனூநவயி: “மெலிய” என்றத்தை- \*வானு  
ர்வண்கமுதோடே கூட்டுதல், “உறையும்கோனார்” என்றத்தோடே கூட்டுதல்.  
அதாவது - மெலியும்படி வானார் வண்கமுதென்னுதல், மெலியும்படி திருவல்லவ  
முறையும் கோனாரையென்னுதல். வண்கமுதும் மதமல்லிகையும் பரிமளியா நிதி  
ற, தேனார்சோலைக ளென்று சப்தார்த்தம். “நுரிம்ஸம்ராவவொஹு-ஹெ  
வாவிபிய-ஸெவதே | வநும்ஸ-விஹித-நிதித-ஹதூதிவஜி”  
( நமாம்ஸம்ராகவோபுந்தே நசாபிமதுஸேவதே | வந்யம்ஸ-விஹிதம்நித்யம் பக்  
தமஸநாதிபஞ்சமம் ) இதிசந்தரகாண்டே ஸீதாம்ப்ரதிமாருதி: “சுஹு-தஸஹ  
ஜிபாஸ்யாஸ்ய-ஹுஸ்ய ஹுஸ்யாஹி விஜயஹஜிஷாஹா ஹதஜீரஜ்யாபிபிஷி  
தஜிந-ஜிதிருகாவஸ்யாஸ்ய-ஸ-நியத-விதிஹஸ்ய ஹாஹ-ஹ  
ஹெ-நஜிஷாஸ்ய” ( அஹ்ருதஸஹஜதாஸ்யாஸ்ய-ஹுஸ்யஸ்ய-ஸந்தபந்தாஹி விமலசரம  
தேஹா இத்யமீரந்தகதாம் | மஹிதமஹஜிநியதஸ்தாவரத்வாஸ்ய-ஸ்யந்தே ஸ-நியத  
மிதிஹஸம்ப்ராஹ-ஹேப்யோநமஸ்தாத் ” இதிபுரீரந்தகராஜஸ்தவே.....\*

இரண்டாம் பாகம்.

என்றுகொஞ்சுழி மீர்காளம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ  
பொன்றிகழ்புன்னைமகிழ்புதுமாதவிமீதணவித்  
தென்றல்மணங்கமழுந்திருவல்லவாழ்நகரு  
ணின்றபிராண்டிநீறடியோங்கொண்டுசூடுவதே.

ஆளுயிரப்படி.

( என்துகொல் ) என்பரக்ருதியை யறிந்திருக்கிற நீங்களென்னை யாபீர்வசிப்பியாதே நலிந்து என்ன ப்ரவ்ருத்தி பண்ணுகிறீர்கள். பொ ன்றிகழ் புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமேலே ய்ணைந்து தென்றல்மணங்கமழும் திருவல்லவாழிலே நின்றருளின மஹோபகாரகனுடைய பாதரேணு வைச் சூடுவதென்றோ வென்கிறாள்.....\*

பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், நிஷேதமுகத்தாலே தன்னை நவிகிறவர்கள் தங்கனையேபார்த்து, புஷ்பவ்ருக்ஷஸம்ஸிலேவுத்தாலே தென்றல் பரிமளத்தைப் ப்ரவடிக்கிற திருவல்ல வாழிலே நிற்கிற வுபகாரகனுடைய பாதுகாளியை சிரஸாவழிப்பதென் றென்கிறாள்.

தோழிமீர்காள் - சமாரசுகதுகைகளான தோழிமீர்காள். ஏம்மை - என்ன பிமத்தத்துக்கு உங்களைத் துணையாக நினைத்திருக்கிற வெம்மை. நலிந்து - நிஷேதித் து நலிந்து. உங்கள்பேற்றுக்குயிழ்வாம்படி, நீர் - நீங்கள். என் - என்னகாரியம். செய்தீர் - செய்கிறீர்கள். பொன் - பொன்போலே, திகழ் - விளங்கினதாதுக்களையுடைத்தாயிருக்கிற. புன்னை - புன்னை. மகிழ் - மகிழ். புது - அபிநவமான. மாதவி - குருக்கத்தி. மீது - இவற்றின்மேலிழ்பூவோடே. அணவி - அணைந்து. தென்றல் - தென்றலானது. மணம் - பரிமளத்தை. கமழும் - பரப்பாநிற்கிற. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழாகிற. நகருள் - நகரத்துக்குள்ளே. நின்ற - நின்ற. பிரான் - உபகாரகனுடைய. அடிநீது - அடிப்பொடியை. அடியோம் - அவன் சந்நிபிதனான வுபகாரத்துக் கடியோமான நாம். கொண்டு - சேஷத்வாது ரூபமாக ஸ்வீகரித்து. சூடுவது - சிரஸாவஹிப்பது. என்கொல் - என்றோ.

எம்மையென்று - ஆத்மநிபஹுவசநம். அடியோமென்று - தோழிமாராயுங்கூட்டிக்கொள்ளுகிறார்.....\*

## ௪௫ - இரண்டாம் பாட்டு.

நிஷேதிக்கிற தோழிமார்கள் தங்களுையே, அவன் பாதரோணுவை நான் சூடுவதென்றென்கிறாள்.

( என்கொல்தோழிமீர்காள் ) “அதிமாத்ரப்ராவண்யமாகாது” என்று நிஷேதிக்கிறவர்களையே, தன் பேற்றுக்கு நாளவதியிட்டுத் தருமவர்களாகக் கேட்கிறாளிறே. அவர்கள் லோகாபவாதத்தைப் பற்றி நிஷேதிக்கிறார்கள்; இவள், தன்பேறு தங்கள்பேறாக நினைத்திருக்கு மைககண்ட்யத்தாலே கேட்கிறாள். தோழிமாரிறே - இவளுடைய லாபாலாபமேயிறே யவர்களுக்கும் பேறிழவு. ( தோழிமீர்காள் ) உங்களுக்கு நான் பெறும்நாளாராய்கையிலேயன்றோ அதிகாரம். ( தோழிமீர்காள் ) என் ப்ரக்ருதியை யறியு முங்களுக்கென் வழியே போகவேண்டாவோ. ( எம்மை ) உங்கள் கையாலும் காலாலும் துகையுண்கிறவென்னை. ( நீர்நலிந்து ) என்னுடைய வுஜ்ஜீவநமெண்ணுகையன்றோ வங்களுக்கு யாத்நா. அவ்வூரிலே புக்கல்லது தரிக்கமாட்டாத வென்னை. எனக்கு ப்ரியமேசெய்துபோந்த நீங்கள். ( என்செய்தீரோ ) உங்கள் ப்ரக்ருதிக் கிதுசேர்ந்ததோ, என் ப்ரக்ருதிக்குச் சேர்ந்ததோ. ( தோழிமீர்காள் ) எம்மைநீர் நலிந்தென்செய்தீரோ ) உங்களுக்கவ்யம் நலியவேண்டினால் தென்றலையன்றோ நலிய வடுப்பது. என்னை மீளவொட்டாதே காற்கட்டாநிற்க, நான் மீளும்படியென்.

( பொன்றிகழித்யாதி ) நலிகைக்கவையமையாதோ. கடிநப்ரக்ருதிகளாயிருப்பார் செய்வதை ம்ருதுப்ரக்ருதிகளாயிருக்கிற நீங்கள் செய்யவோ. ( பொன்றிகழ்புன்னைமகிழ் ) “ புன்னைபொன்னேய்தாதுதிர்க்கும்” என்கிறபடியே, பொன்னோடொக்கப் ப்ரகாசிக்கிற புன்னை, அப்படியேயிருக்கிறமகிழ். ( புதுமாதவி ) அப்போதலர்ந்த குருக்கத்தி. ( மீதுணவித்தென்றல்மணம்கமழும் ) இவற்றின்மேலே தென்றலானது வந்த

ணைந்து பரிமளத்தைக் கொண்டுபோந்து கமழாரின்றது. ( மீதணவி )  
 “ஆழவிழியில்பூவில்வெக்கைதட்டும்” என்று மேலே ஸ்பர்ஸித்து, அங்  
 குள்ளதெல்லாம் கொண்டு போந்து கமழாரின்றது. “ஷஜகெஸுரஸு  
 ஷுஷு” ( பத்மகேஸரஸம்ஸ்ருஷ்ட ) என்னுமாபோலே - பூவில்கா  
 ல்படாமே மேலெழுந்த பரிமளத்தைக்கொண்டு போருகை. அத்தலையி  
 லுள்ளதடங்கக்கொண்டு, தந்தாமதொன்றும் கொடாதேபோருகை அந்  
 நிலத்திலுள்ள பதார்த்தங்களுக்கெல்லாம் ஸ்வபாவங்கிடர். ( பொன்றிக  
 முப்புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவித் தென்றல்மணங்கமழும் ) கலம்பக  
 மல்லது சூடப்பொருதஸுகுமாரபாப்போலேகாணும் தென்றலின்ஸ்வ  
 பாவம். செருக்கராயிருக்கும் ராஜபுத்ரர்கள் முலைசரிந்தானா “போக  
 யோக்கையகன்று” என்று கழிக்குமாபோலே, கழியவலர்ந்தவற்றைக்  
 கடாசுதியாதே போருகிறபடி. பூவில் பரிமளம் தேடுவாபாப்போலேகா  
 ணுமிதுபரிமளத்தில் கலம்பகம் தேடுகிறபடி. ( தென்றல்மணங்கமழும் )  
 கண்ணுக்குத்தோற்ற நின்று நலியாமையாலேகாணும் “நோவில்லை”  
 என்றிருக்கிறது. இவர்களுக்கு லாபாலாப மொத்திருக்கச் செய்தேயும்,  
 ஹிதபுத்திவர்த்திக்கையாலே யிவை நெஞ்சிற்படாதிதே. “நீங்கள்தாங்க  
 ளர்வயத்தில் கூடாவிட்டால் வ்யதிகோகத்திலும் கூடலாகாதோ” என்று  
 காணுமிவள் நினைத்திருக்கிறது. இவர்களுக்குப் பேறிழ் வொத்திருந்தா  
 லும், இவர்களிவள் தானாகமாட்டார்களே, இவளுக்கே வருமவையிதே  
 இவையெல்லாம். ( பொன்றிகமுப்புன்னைமகிழென்று ) சகூரிந்த்ரியத்  
 துக் காகர்ஷகமாயிருக்கிறபடி. ( தென்றல்மணங்கமழும் ) ஸ்பர்ஸேந்த்  
 ரியத்துக்கும் க்ரானேந்த்ரியத்துக்கும். ( திருவல்லவாழ்நகருள்நின்றபி  
 ரான் ) அவனத்தனைவிடுவதும் செய்திலன். நான் நோவுபடாநிற்க, இவ்  
 வளவிலே ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே யிருக்கையன்றிக்கே, திருவல்ல வாழி  
 லே புகுந்து கிட்டவிருக்கு மிதுக்குமேற்பட வுபகாரமுண்டோ. “வ  
 ஹைதஸு” ( பஹ்வேதத் ) என்னுமாபோலேகாணு மிவ்வளவி லாபீ  
 வாசம். \* ஏகாம்தரணிமாஸிதென இதே. \* வாஹிவாத என்று - இவர்  
 கையாலே தொடவேண்டாதபடி யிடைச்சுவரான கடல்கிடந்ததே யாகி  
 லும், ஒருபடுக்கையிலே யிருப்பாபாப்போலே அவளிருந்த பூமியிலே  
 யிருக்கப்பெற்றோமே என்றாரிதே பெருமான். காலேப்பிடித்து “நீயிப்ப  
 டிசெய்யவேணும்” என்று வேண்டிக் கொள்ளுகிறாரிதே இவருடைய  
 செல்லாமை. ( நின்றபிரானடிநீடியோங்கொண்டுகிடுவது- என்றுகொ  
 ல் ) பூவில்சண்ணம் பெறுவதென்றே. ( அடிநீடியோங்கொண்டுகிடு  
 வது-என்றுகொலோ ) மயிர்கழுவிப் பூச்சூடவிருப்பாபாப்போலேகாணு  
 ம். ( அடியோம் ) இப்போது பிரியநின்றார்களேயாகிலும் அவ்வயத்தி  
 லதுபவமிவர்களுக்கு மொத்திருக்கிறபடி. அவன்வந்தாலு மிவளுக்குமு  
 ன்னே கொண்டாடுவ திவர்களையிதே. ( அடியோங்கொண்டுகிடுவது )  
 [யாவந்சரணவித்யாதி] ஸ்ரீபரதாழ்வானே, “பிள்ளாய், உன்னுவெ



துப்பாறுவதெப்போது” என்ன; பெருமானும் தமக்கு வகுத்தமுடிசூடி, நாணுமெனக்கு வகுத்தமுடிசூடி, இருவரும் முறைதப்பாதே கூறெக்ககின்றவன்றென்றான். (அவனவிற்காட்டில் காற்கூறுவிஞ்சப்பெற்றான். “அவர் நாட்டுக்கு முடிசூடுகைக்கு லக்ஷண மவர்திருவடிகளிலே, எனக்கு சேஷத்வத்துக்கு லக்ஷணமென்றலையிலே” என்றான். அவருக்கடியிலே வகுத்துக்கிடக்கிறதிறே, இவனைப்போலே தலையோட்டில்பொறியன்றே. [மாலடிமுடிமேல் கோலமாம் குலசேகரன்] என்றாரிறே - எனக்குமுடியிவைவயல்ல; மாலடி-சர்வேஸ்வரன்றிருவடி, எனக்குவகுத்தமுடி.) “கோலமாமென்சென்னிக் குன்கமலமன்னகுனாகழல்” என்றிருக்குமவரிறே.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (என்கொலித்யாதி) “அடிநீமடியோங்கொண்டுசூடு  
வது - என்கொல்” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை (நிஷேதிக்கறித்யாதி)

அவையென்றது - புன்னைகிழ்மாதவினை. அவற்றுக்கொழிய வெங்களுக் கு நலியலாகாதோவென்ன (கடிநேத்யாதி) கடிநப்ரக்ருதிக னென்றது - மரங்க ளாகையாலே. (புன்னைபொன்னேய்தாதுதிர்க்கும்) புன்னையானது பொன்னையொ த்த தாதுகளை யுதிராநிற்கு மிதி சப்தார்த்தஃ. திருமொழி. கமழாநின்றது - வ்யா பியாநின்றது. கமழுகை - பரம்புகையும், பரிமளிக்கையும், வ்யாபிக்கையும். வெக் கைதட்டாமல் மேலே ஸ்பர்சித்ததுக்குப்ரமாணம் (பத்மகேஸுரேத்யாதி) “வஜ்ர கெஸுரஸம்ஸுரெஷ்வாவுக்ஷாநாவிநிஸ்யுதம் | நிஸூஸஹவலீதாயாவா திவாயுதேநொஹஸம்” (பத்மகேஸுரஸம்ஸ்ருஷ்டோ வ்ருக்ஷாந்தரவிநிஸ்ஸ

ருதடி 1 நிஸ்ஸ்வாஸஇவஸீதாயாவரதிவாயர்மநோஹூ ) இதி கிஷ்கிந்தாகாண்டே  
கேஸுரங்களிலே மேலே ஸ்பர்ஸித்துவந்தாப்போலே, இத்தென்றலும்மீதனவிவந்த  
தென்றபடி. “ஸம்ஸுஷ்டி” ( ஸம்ஸருஷ்ட: ) என்றதுக்கர்த்தம் ( மேலெழுந்த  
பரிமாளத்தையென்று ) “மணங்கமழும்” என்றதுக்கு பாவம் ( அத்தலையில்த்யா  
தி ) பலவ்ருகஷங்களைச் சொன்னதுக்கு பாவம் ( கலம்பகமித்யாதி ) கலம்பகம்-  
நாராபுஷ்பங்களால் தொடுத்தது. “புது” என்றதுக்கு பாவம் ( செருக்கராயித்  
யாதி ) “புண்ணை” இத்த்யாதிபின் “மணங்கமழும்” என்றதுக்குபாவம் ( பூவி  
லித்யாதி ) ( பரிமாளத்தில் கலம்பகம் ) நாராபரிமாள ஸமுதாயம். எங்களுக்கு ந  
லியக்காண்கிறோ மில்லையென்ன ( கண்ணுக்கித்யாதி ) கண்ணுக்குத் தோற்றவி  
டினும், க்ராணேந்திரியத்துக்கு விஷயமாய் பாதசுமாராகாதோவென்ன ( இவர்களு  
க்கித்யாதி ) ஹிதபுத்திவர்த்திக்கையாலே தென்றலால் வந்தபாதை நெஞ்சிற்படா  
தே யிருக்கிறவர்கள் தனக்குக் கூட்டாவர்களோ வென்ன ( நீங்களித்யாதி ) தென்  
றல் பாதசுமாராகாமெக்கு ஹேதவந்தரம் ( இவர்களுக்குப்பேறித்யாதிவாக்யதவ்யம் )  
அதாவது - ஸம்ஸிலேஷவிஸ்ஸேஷப்ரயுக்த சுகது:கப்ராதாந்தம்விவருக்கேயாய்,இவ  
னையிட்டு வருமவையிறே தோழிமார்க்கென்றபடி. இவையெல்லாமென்றது-சுகது:  
சங்களை.

விஸ்ஸேஷித்தருக்கிதவனை - “பிரான்” என்கிறதென்னென்ன; தானிருந்த பூமியிலே யவனிருக்கையால் வந்தவாச்வாசக்கொண்டென்கிறார் (அவனத்தனை யித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) சம்ஸ்லேஷமின்றிக்கேயிருக்க, இம்மாத்ரத்தையுபகாரமாகக் கொள்ளலாமோவென்ன; பெருமான் பிராட்டியைப் பிரிந்திருக்கச்செய்தேயும் தாமிருந்தபூமியிலே யவனிருக்கையடியாக வாச்வஸித்தாப்போலேயென்கிறார் (பஹ்வேதத்தியாதி) “வஹ்வேதத்தாப்யாநஸ்யஸக்யெநெதநஜீவிதஃ || யஜஹஸ்வாவாவொரஃ-ஒரெகாயரண்போஸி-தள,” (பஹ்வேதத்தகாமயாநஸ்யஸக்யமேதேநஜீவிதம் | யதஹம்ஸாசவாமோருகோகம்தரணிமாஸிதௌ,) “வாஹிவாதயததக்காஹாதாஸ்யஸ்வாரோவிஸ்யஸ | சுயிவிமோகுஸஸ்யஸ-பூநெநூஜஸிஸரோமஃ” (வாஹிவாதயததகாந்நாதாம் ஸ்ப்ருஷ்ட்வாமாபிஸ்ப்ருஸ | த்வயிமேகாத்ரஸம்ஸ்ப்ராஸ்சந்தோத்ருஷ்டஸமாகம்) இதியுத்தகாண்டே. ஆஹம், ஸாவாமோஸ்யஸ ஏகம்தரணிமாஸிதா விதியத்; ஏதத், காமயாநஸ்யமேபஹு, ஏததஜீவிதம்ஸக்யமித்யர்த்தம். “வஹ்வேதஃ” (ஏதத்பஹு) என்றதேதென்ன (ஏகம்தரணிமித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (வாஹித்யாதி) “வாஹிவாத” (வாஹிவாத) என்கிறதற்கு ரசோக்தி (காலேப்பிடித்தித்யாதி) காலே - காந்தையென்னு ஸ்வபாவார்த்தம். இவ்வாக்யத்துக்குபாவம்-இரக்கும்போதும்சேதநையிரவாதே யசேதநத்தையிரக்கிறது தன்ஸ்ந்ருமையி நதிசயமிறேயென்னு.

“அடிநீறு” என்றதற்குப் பாவம் (பூவிற்குண்ணமிட்பாதி) “அடிநீறுதழையோ  
 ன் கொண்டு குடுவது - என்று கொல்” என்றவ்யம். “குடுவது” என்றதற்குப் பாவ  
 ம் (மயிர் தழுவியிடிப்பாதி) நீடுஷ்டித்திறுவர்கனையுங்கூட்டிக்கொண்டு - “அடியோம்”  
 என் திறதென்னென்ன (இப்பாதித்தியாதி) தோழிமார்க்குதரவமுண்டோவென்ன  
 (அவ்வந்தராவியித்தியாதி) இப்படிப்பார்த்தித்தபேருண்டோவென்ன (யாவந்தரசர  
 னுவியத்தாதி) இவந்தாபிப்படியிருப்போவென்ன (கோலமாமித்தியாதி)

தோழியீர்காளென்றுதொடங்கி, சூடுவது - என்கொலோவென்றநயம். அடியும் துணியும் கூடியிருக்கிறதாக்கு - “விற்ப்புட்டு” என்றுதமிழ்சொல்லுவர்கள்\*

## மூன்றும்பாட்டு.

சூடுமலர்க்குழலீர் துயராட்டியேனைமெலியப்  
பாடுநல்வேதவொலிபரவைத்தினாபோன்முழங்க  
மாடுயர்ந்தோமப்புக்கைமழுந்தண்டிருவல்லவாழ்  
நீடுறைகின்றபிரான்கழல்காண்டுங்கொனிச்சலுமே.

### ஆறாயிரப்படி.

( சூடுமலர் ) “ நான்கள்நோவுபடிவிவன்மிகவும்நோவுபடும் ” என்று தரிப்புத்தோற்ற வொப்பித்திருக்கிற வுங்கள்சந்நிதியு மென்னைநனியாநின்றது. பண்டே துகப்படுகிற நான் மெலியும்படி. பாடாநின்னுள்ள சாமவேதத்வநி கடலில் தினாபோலேமுழங்க, பார்பீவங்களில் யாகங்களிலே யுயரவெழாநின்னுள்ள ஹோமதூமம் நானுவதும் செய்ய நிரதிசயபோக்யமான திருவல்லவாழிலே, எத்தனையேனும் பிற்பட்டார்க்குமது பவிக்கலாம்படி நித்யமாக வர்த்திக்கிற மஹோபகாரகனுடைய திருவடிகளை யென்று காணவல்லோமென்கிறாள்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், வேதகோஷமும் வைதிக க்ரியாநாமமும் மாறாத திருவல்லவாழிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிற நிரந்தரோபகாரத்தைப் பண்ணுவன் திருவடிகளை நித்யாநுபவம் பண்ணக்கூடுமோ வென்கிறாள்.

சூடு - சூடப்பட்ட. மலர் - மலையுடைத்தான. குழலீர் - மயிர்முடியையுடையீரானவர்களே. துயராட்டியேனை - விஸ்வேததுகிதையானவென்னை. மெலிய - மெலியும்படியாக. பாடு - பாடப்படுவதாய். நல் - “ ஸாஜிவெஷ்டாஸி ” ( ஸாமவேதோஸ்மி ) என்று அங்குவர்த்திக்கிற சர்வேஸ்வரனுக்குத் திருமேனியோபாதியாம்படி நன்மையையுடைய. வேதவொலி-ஸாமவேதத்வநியானது. பரவை-சமுத்தரத்தினுடைய. தினாபோல் - தினாக்கிளப்பம்போலே. முழங்க - முழங்காநிற்க. மாடு - பரிசரங்களிலே. உயர்ந்து - யாகங்களிலே கிளம்பி. ஓமப்புகை-ஹோமதூமமானது. கமழும் - ஹவிரக்கந்தத்தைப்பரப்புவதாய். தண் - ஸ்ரமஹரமான. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழிலே. நீடுறைகின்ற - நிரந்தரவாசம்பண்ணுகிற. பிரான் - மஹோபகாரகன். கழல் - திருவடிகளை. நிச்சலங்காண்டுங்கொல் - நித்யாநுபவம்பண்ணக்கூடுமோ. ....\*

### நாடு - மூன்றும்பாட்டு.

தோழிமாராப்பார்த்து, நானவனை நித்யாநுபவம் பண்ணப் பெறும் நாளென்றென்கிறாள்,



( சூடுமலர்க்குழலீர் ) “ உங்களைச் சூடுமலர்க் குழலாராக நான் காண்பதென்றே ” என்று பிள்ளான். அதாவது - இவன்பூவுக்கிருய்க்க, அவர்கள் பூச்சூடியிரார்களிறே என்றாயிற்றபிப்ராயம். அங்ஙனன்றிக்கே, அவன் தான் வந்து இவன்பக்கல் பாவபந்தமுறைக்க வுறைக்கக் கொண்டாடுவதிவர்களை யாகையாலே, பெரிப்திருநாள்சேவித்தார் இரட்டைக்ளழுக்கானாலும் மடிகுலையாமை வைக்குமாபோலே, இவர்களும் அவன் கொடுத்தமாலையிற் செவ்வி யழிந்ததேயாகிலும் மாறாதே வைத்துக்கொண்டிருப்பார்களிறே; அதிவளுக்கு ஸ்மரகமாய் நலியாநின்றது. தென்றலுக்குப் பிழைக்கிலும் இவர்களுடைய தர்ஸநத்துக்குப் பிழைக்கப்போகிறதில்லை. காலொருகையும் மயிரொரு கையுமாகப் பிடித்து நலிகிறது காணும். அவன்றான் வந்தாலும் இவளுக்கு முன்னே விரும்புவது இவள்சம்பந்தமுடையவர்களையிறே. [ சூதுகாஷாயிநஃ ] [ தத்தகாஷாயிநஃ ] தந்தாமைப் பேணுமவர்களல்லாமையாலே அழுக்குச்சட்டையும் தாங்களுமாயிறே யிருப்பது. [ வ்யூகாந ] [ வ்ருத்தான் ] தொண்ணூற்றஞ்சுவயஸ்ஸுக்கு மேலாய் விதராகராயிருப்பாராயிறே அந்தப்புரங்களுக்குவைப்பது. [ வெசுவாணீங் ] [ வேத்பாணீன் ] பெருமாள் விற்பிடித்தாப்போலே அவர்கள் பிரம்புபிடித்தபடி. விற்பிடித்து ரக்ஷகராயிருப்பாரும் பிரம்புபிடித்து ரக்ஷகராயிருப்பாருங்காணும். [ ஸ்ரேஷ்டதாந ] [ ஸ்வலங்க்ருதான் ] பேனாத பரிவட்டங்கையுடையராய் வ்ருத்தருமாயிருந்தார்களாகில் இவர்களுக் கலங்காரமாவதென்னென்னில்; பெருமாள் சக்ரவர்த்திமாளிகையிலே போய்த் திருமஞ்சநம்பண்ணி யமுதுசெய்துமீண்டு திவ்யாந்தஃ புரத்திலே யெழுந்தருளும்போது, சக்ரவர்த்தியோபாதி, பழையராகையாலும் தங்கள் பரிவாலுமாக இவரை மடியிலே வைத்தணைத்து உச்சியை மோந்துவிடுவார்கள்; அத்தாலே குங்குமக்குழம்பும் கோயிற்சாந்துமாயிருப்பார்கள். பெருமானுடையவும் பிராட்டியுடையவுமொப்பனேபோலன்றிவர்களொப்பனே. அப்படியே யிவர்களும் ( சூடுமலர்க்குழலீர் ) என்னும்படியாய் இருக்கிறபடி. ( துயராட்டியேனை மெலியப்பாடுநல்வேதவொலி ) எனக்குத் துயராவினைக்கைக் கித்தனைபோக்கி, ப்ராஹ்மணர் வேண்டிச் செய்கிறார்களன்றே. ப்ராஹ்மணராகில் தார்மிகராயிருக்கவேண்டாவோ, ஸ்த்ரீவதம்பண்ணலாமோ. ( துயராட்டியேனை ) நலிவார்க்காஸ்யம் வேண்டாவோ. நலிகைக்குத் தென்றலே யமையாதோ. திருவடி மத்யராத்ரத்திலே சென்று பிராட்டியைக்கண்டு சிலவார்த்தை விண்ணப்பம்செய்ய, அவளிலனை “ இன்னான் ” என்றது திபிடமாட்டாதே; “ முன்பு சந்யாசிலேஷங்கொண்டு அவர்பக்கல் நின்றுப் பிரித்தாய், இப்போது வாரநவேஷங்கொண்டு சிலவார்த்தைகளைச் சொல்லி நலியாநின்றாய், இவையெல்லாமுனக்காகாதுகான்,” [ ஸ்ரேஷ்டதாநஸொஹநஃ ] [ ஸந்தாபம்தந்நஸோபநம் ] வாராய், நீயு மு

ன்னையுக்கந்தாநாப் பிரிந்து நோவுபடுவதினிடாய். ( மெலியப்பாடும் ) கர்த்தவ்யமானாலும் சிலர்க்கு நலிவானால் தவிர வேண்டாவோ. எல்லாவளவிலு மிவர்க்கு வேதத்திற்கிடக்கிற ப்ராவண்யம் பாரீர், முதல்வார்த்தைதான் \* உளன்சுடர்மிகு சுருதியுளிறே. அதாவது - “ ஸ்வெடுவெடியுத்தேஜாபிநனி ” ( ஸர்வேவேதாயத்தமாமநந்தி ) “ ஸ்வெடுவெடியுடுகுஹவனி ” ( ஸர்வேவேதாயத்தாகம்பவந்தி ) “ வெடுகுஹவெடியுடுகுஹவெடியுடுகு ” ( வேதேஸ்சஸர்வைரஹமேவவேதய: ) என்றிறே ப்ரமாணங்கள். ( மெலியப்பாடும் ) அவர்களெல்லாம் சமைந்தாலல்லது குருகுலாந்நிவ்ருத்தராகார்களிறே; இவன் தனக்கு, வேதகோஷத்தைக்கேட்டவாறே, நாயகன்பேர்வைத்துப் புணர்த்த புணர்ப்புக்கேட்டாற்போலேகாஹு மஸஹ்யமாயிருக்கிறபடி. இருவருங் கூடவிருந்து சேட்கக்கடவதைத் தனியிருந்து கேட்கப்படுக்கால் பொறுக்க வொண்ணுதிறே. அவன்பேர்வைத்துப் புணர்த்தாலும் “ வீ தாயாஸூரிதேஹி ” ( வீதாயாஸ்சரிதம்ஹத் ) என்றிறே புணர்ப்புத்தானிருப்பது. இனித்தான், “ ஹீஸூதெஹிஸூபத்யுள, ” ( ஹீஸ்சதே லக்ஷ்மீஸ்ச பத்ந்யௌ, ) “ ஸ்ரீஸூஸ்வஹிதாநாடி, ” ( ஸ்ரீஸ்வரீம்ஸ்ரீவபூதாநாம், ) “ கூஸூஸூஸாநாஜிமதொவிஷ்ணுபதீ ” ( அஸ்யேஸாநாஜகதோவிஷ்ணுபத்நீ ) என்றிவையிறே யவன் விரும்பிக்கேட்பது. ( பாடுநல்வேதவொலி ) ஸ்ரீஸ்வரீண்ப்பாடுகிற பழம்புணர்ப்பானவேதமென்னுதல்; காநத்தைபுடைத்தான சாமவேதமென்னுதல். ( நல்வேதம் ) “ உளன்சுடர்மிகுசுருதியுள் ” என்று, ப்ரமாணந்தரங்களிலுத்கர்ஷமாதல்; “ வெடியாநாஸாபிவெடியாஷி ” ( வேதாநாம்ஸாமவேதோஸ்மி ) என்கிற வுத்கர்ஷமாதல். ஸ்வரத்திலே வைகல்யமுண்டாதல், “ வெடியாநாஸாபிவெடியாஷி ” ( வேதாநாம்ஸாமவேதோஸ்மி ) என்கிறபடியே அந்நரங்கமான வேதமன்றிக்கே யொழிதல் தான்செய்ததாகில், நானுயிரிருக்கலாயிற்றே. ( வேதவொலிபரவைத் தினாபோல் முழங்க ) ஓதங்நின்ற கடல்போலேகாஹும் ஸாமந்வரியிருக்கிறபடி. ( முழங்க ) அதில் பர்வமொழிந்தநாள்களும் பகலு மாலியிருக்கலாயிறே. ( மாலியர்ந்தோமப்புக்கைகமழும் ) ஒத்துச்சொல்லிச் சொல்லாதவிடமெல்லாம் வைதிக க்ரியைகளையாய்க்கிடக்குமித்தனை. மாடு - பர்யந்தம். ( உயர்ந்தோமப்புக்கைகமழும் ) ஆகாசமடங்கலு மிடமடைந்து, வைமானிகரை முகம்பார்த்த ததுபவிக்கவொட்டாதபடியெழாரின்றது. ( மாலியர்ந்தோமப்புக்கைகமழும் ) “ கூடுகொணவனிஸ்வவிஜிபாஸிதாஜிநகாடிய: ” ( கர்மணைவஹிஸம்ஸித்தி மாஸ்திநாஜநகாதய: ) என்கிறபடியே ஜ்ஞானத்தில் தலைநின்றவர்களிறே; இனிப்பலாபிஸந்திபண்ணி யதுஷ்டித்துப் பவ்வயாப்தமானவாறே ஜ்ஞானவர்களற்றே. ( ஈடமும் ) ஜ்ஞாமுமமும், ஹிஸ்வஹி கொள்ளவந்ததி

கிற எம்பெருமானுடைய மானிகைச் சாந்துமாகக்கமழுகிறபடி. (திருவல்லவாழ்நீடுறைகின்றபிரான்) அவதாரம்போலே தீர்த்தம் ப்ரசாதியாதே பிற்பாடர்க்குதவும்படி ஸ்ரமஹாமான திருவல்லவாழிலே நித்யவாசம்பண்ணுகிறவுபகாரகன். ( கழல்காண்டுங்கொல்லிச்சலுமே ) அவனின்கே நித்யவாசம்பண்ணுகின்றால், நாமும் நித்யவாசம்பண்ணும் தேசத்தில்போய்ப் பெறக்கடவபெற்றைப் பெறவல்லோமே. அங்கும்போனால் \* ஸதாபஸ்யந்தியிறே.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (சூடித்யாதி) “ நீடுறைகின்றபிரான் கழல்காண்டுங்கொல்லிச்சலும் ” என்றத்தைப்பற்றவவதாரிகை (தோழிமானாயித்யாதி)

சூடு மலர்க்குமூலாரானமை வர்த்தமாநமாக சப்தயிருக்க, பவிஷ்யத்தாக நிர்வணிப்பானென்னென்ன ( அதாவதித்யாதி ) வர்த்தமாநமாக வர்த்தாந்தரம் (அங்குனன்றிக்கேயித்யாதி) “ மலர்க்குமூலீ ” என்றுகிருபகமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (தென்றலுக்கித்யாதி) சாடுவுக்கு, காலென்றுதேழிப்பாட்டிற்சொன்னதென்றலை, மேலொருசம்வாதம் காட்டுவாராக வுத்தத்தையதுவதிக்கிறார் (அவன்றன்வந்தாலுமித்யாதி) உத்தார்த்தத்துக்குப்ரமாணம் ( தத்தோத்யாதி ) “ ததூகாஷாயிநொவ்யூரொதூதூவாணிவஸூஉஹூதாந | டிஃஸ-உவிஷி தாநுஜாரி ஹூயி | ஸகாநுஸ-ஊஸோஹி தாந ” ( தத்ரகாஷாயினோ வ்ருத்தாந்வேதரபாணீந்வலங்க்ருதாந | ததர்ஸவிஷ்டிதாந்வாரிஸ்தர்யத்யக்ஷாந்ஸுஸமாஹிதாந ) இத்தயோத்யாகாண்டே. இந்தஸ்லோகத்தில், “ ஸூஉஹூதாந ” (ஸ்வலங்க்ருதாந்) என்றபதமிங்குவேண்டுவது. இப்படியிருக்கிறதெனக்கென்ன ( விந்பிடித்தித்யாதி ) தந்திருமானிகையிருக்க, (சக்ரவர்த்திமானிகையிலே-அமுதுசெய்து) என்கிறதுக்குரியாமகமேதென்ன; “ ஆடியமுதுசெய்யப்பணுமுண்டிலன் ” இத்த்யாதியுண்டென்னுகண்டுகொள்வது. “ஸு” என்றதுக்கர்த்தம் (பெருமானுடையவித்யாதி)

“ மெலியப்பாடும் ” என்றதுக்குபாவம் (எனக்கித்யாதி) “ மெலியப்பாடும் ” என்றதுக்குஹார்த்தபாவம் (ப்ராஹ்மணராகிலித்யாதி வாக்யத்வபமும்) “அயராட்டியேண” என்றதுக்குபாவம் (நவார்த்தித்யாதிவாக்யத்வபமும்) அயர்-அஃகம். இரண்டாலும் நலிவுலீடுமதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (திருவடியித்யாதி) “ ஸஞகாவந்தஸொஹநூ ” ( ஸந்தாபம்தந்நஸோபநம் ) என்றதுக்கர்த்தம் (வாராயித்யாதி) “ ஸ்வாபரிதுஜிஈருவாய்வரிவ்ராஜகருவ்வாந்ருவவாந | ஜிஹூதெயிபாஜிஷ்டிஷ்ஸ்ஸஸனவாவிராவணஃ | உபவாஸக்யுராமீநாம்காரோருபநிஸாஹ | ஸஞகாவயவலீராமஹூயஸூஞாந | அதஸொஹநூ ” (ஸ்வம்பரித்யயருபம்ய | பரிவ்ராஜகருபவாந்ஜநஸ்த்தானேமயாத்ருஷ்டஸ்த்வம்ஸஏவாஸிராவண | உபவாஸக்ருராமீநாம்காமருபநிஸாச | ஸந்தாபயஸிமாம்பூயஸ்ஸந்தாபம் தந்நஸோபநம் ) இதிலுந்தரகாண்டே ராவணபுத்த்யாஹதாமந்தம் ப்ரதிஸீதா. “ ஸ்வாபரியோபெதுவஃ ” (ஸ்வாத்யாபோத்யேதவ்யஃ) என்றுவிதிக்கையாலே கர்த்தவ்யமானத்தைத்தவிரப்போமோவென்ன (கர்த்தவ்யமானாலுமித்யாதி) பிராட்டியானவவஸ்த்தையிலும் வேதத்தை ப்ரசங்கிக்கிற சூத்திரிய யதாசந்தித்து வ்யாக்யாதாவிஸிபாதி (எல்லாவளவினுமித்யாதி, எல்லாவளவினுமென்ற



இதாாமானதன்மையோடு பிராட்டியானதன்மையோடுவாசியுற சர்வாவஸ்த்தையி னுமென்றபடி. “எல்லாவளவிலும்” என்கைக்கு,தாமானதன்மையிலேவேதத்தைப் ப்ர சங்கித்தவிடமுண்டோவென்ன (முதல்வார்த்தையித்யாதி) உத்தரபாகமன்றோவிவ ணைச்சொல்லுவது, மந்துள்ளவிடமெல்லா மிவணைச்சொல்லாதேயென்ன(அதாவதி த்யாதி)யத்பதமென்றது-யாதொருத்தனுடைய ஸ்வரூபமென்றபடி. பத்யத இதிபத ம்-ஸ்வரூபமித்யர்த்தஃ. “ஸுவெபுவெஷாஃ” (ஸர்வேவேதாஃ) இத்யாதி கடவல்ல யாம். “வெபெஷுஸ்வெபுஷுஹவேவெஷு” (வேதைச்சஸர்வரஹமே வவேத்யஃ)இத்யாதி, கீதாயாம். “பாடும்” என்கிறவர்த்தமாநத்துக்கர்த்தம். (அவர்க ளெல்லாமித்யாதி)இவனுக்குவேதம் பாதகமாகிறதென்படியென்ன (இவன்தனக்கி த்யாதி )நாயகன் புணர்ப்புகேட்டால் நல்லதன்றோ, பாதகமாமோவென்ன (இரு வருமித்யாதி ) ஈஸ்வரனுக்குத் தன் புணர்ப்பு கேட்கலாமோவென்ன ( அவன்பே ரித்யாதி ஆனாலிருவர் புணர்ப்பும் சமமாகக்கேட்குமோவென்ன (இனித்தானித்யா தி ) புணர்ப்பு -ப்ரபந்தம். ஸ்வரத்தோடேகூடப் பாடாரின்னுள்ள ஸாமவேதத்தி னுடைய கோஷமென்று சப்தார்த்தம். “ பாடும் ” என்கையாலே - ஸ்வரவகல் யமில்லையென்றபடி. நல்வேதம்-ஸாமவேதம். இதுக்கு ஹார்த்தபாவம் ( ஸ்வரத்தி லேயித்யாதி ) “ தினாயோடேகூடின - பரவையொலிபோலே - பாடுநல்வேத வொலி - முழங்க ” என்றநவயித்தர்த்தம் ( ஒதம்கிளர்ந்தவித்யாதி ) சமுத்ரகோ ஷத்துக்கு காலவிச்சேதமுண்டு, இதுக்கதுதானு மில்லையென்கிறார் (அதிலித்யாதி) இது - “முழங்கும் ” என்கிற வர்த்தமாநத்துக்கர்த்தம். அதில் - சமுத்ர கோஷத் திலென்றபடி. ஆனால், அரத்யயநங்களிலே ஒதலாமோவென்னில் ; தர்ஸபூர்ணமா சங்களிலும் யஜ்ஞச்சியாசேஷமானவை சொல்லாமென்றபடி.

“மாடு” எனறுதுக்கர்த்தம் ( ஓத்துச்சொல்லி யித்யாதி ) பலம் சித்தமா னுல் கர்மாதுஷ்ட்டாநாந் நிவ்ருத்தராகார்களோ, “கமழும்” என்று - வர்த்தமா நமாகச் சொல்லுவானென்னென்ன; ஜ்ஞாநாதிகராகையாலே பலாபிசத்தி யில்லே யென்கிறார் ( கர்மணைவஹீத்யாதி வாக்யத்தவ்யத்தாலே ) சப்தார்த்தம் ( ஹோமதூ மமுயித்யாதி ) எம்பெருமானுடைய மாளிகைச்சார்த்தென்றது - ஹார்த்தபாவம்.

“ நிச்சலும் - கழல்காண்டுங்கொல் ” என்றதற்கு பாவம் ( அவனின்கேயி  
த்யாதி ) காண்கிறமாத்ரம்போருமோவென்ன ( அங்கும்போலலித்யாதி )

[illegible]

## நா ன் கா ம் பா ட் டு.

நிச்சலுந்தோழிமீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ  
பச்சிலைநீள்கமுகும்பலவுந்தெங்கும்வாழைகளு  
மச்சணிமாடங்கண்மீதணவுந்தண்டிருவல்லவாழ்  
நச்சரவினணைமேனம்பிரானதுநன்னலமே.

### ஆறாயிரப்படி.

(நிச்சலும்) பச்சிலைநீள்கமுகும் பலவும் தெங்கும் வாழைகளும்  
மச்சணிமாடங்களின்மேலே யணவாநின்ற ஸ்ரமஹரமான திருவல்ல  
வாழிலே நின்றருளின வெம்பெருமான், திருவநந்தாழ்வானைப்போலே  
என்னை யநயார்ஹமார்க்கிக்கொண்டான், தோழிமாரானநீங்கள் நித்ய  
மாகவென்னை யலைத்தென்ன ப்ரவ்ருத்திபண்ணுகிறீர்களோஎன்கிறார் ...\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், சோலைகளோடேகூடின மாடங்களையுடைய திருவல்லவாழிலே  
நித்யாஸ்தித சம்ஸ்லிஷ்டனாய் வர்த்திக்கிற வுபகாரகன்பக்கலிலே யென்னுடைய  
ஸ்நேஹமாயிருக்க, நீங்கள் நலிந்தென்னப்ரயோஜநமுண்டென்கிறார்.

தோழிமீர்காள்-ப்ரியபரத்வமே ஸ்வரூபமான தோழிமீர்காள். எம்மை-உந்  
களபிமதம் பலியாதவவஸ்த்தையையுடையவெம்மை. நீர் - ஜீவத்வாக்யைகளல்லா  
தநீங்கள். நிச்சலும்-நிரந்தரமாக. நலிந்து-நிவேதித்துநலிந்து. என் - என்னகாரிய  
ம். செய்தீர்-செய்கிறீர்களோள். பசு-பசுத்த. இலை-இலையையுடைத்தாய். நீள்-நீண்ட.  
கமுகும்-கமுகும். பச்சிலைநீள்-அப்படிப்பட்ட. பலவும்-பலவும். தெங்கும்- தெங்கு  
ம். வாழைகளும்-வாழைகளும். மச்சு-மச்சுக்களின். அணி - நிராயையுடைத்தான.  
மாடங்கள்-மாடங்களின். மீது-மேலே. அணவும் - அவ்வோநிலங்களுக்கு நிழல்செ  
ய்யும்படிஅணவின. தன்-குளிர்ந்த. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நஞ்சு-அநா  
ஸ்திதர்க்கணுவொண்ணுதபடி நஞ்சையுமிழ்கிற. அரவினணைமேல்-திருவரவணையின்  
மேலே கண்வளர்ந்தருளுகிறபடியை. நம் - நமக்கு ப்ரகாஸிப்பித்த. பிரானது - ம  
ஹோபகாரகனிடத்தது. என்னுடைய, நல்-மிகுந்த. நலம்-நலமானது.

நற்சீவனென்றுமாம்.....\*

## ந டு - நா ன் கா ம் பா ட் டு.

“இங்ஙன் மநோரதிக்கை யீடன்று” என்றுநிவேதிக்கிற தோழி  
மாரைக்குறித்து; என்னுடைய நற்சீவனவன்பக்கலது, உங்களுடையஜ  
ல்பம் வ்யர்த்தமென்கிறார்.

(நிச்சலுந்தோழிமீர்காள்) தோழிமார் “ உனக்கித்தனையாகாது  
கான் ” என்று பலகாலும்சொல்லுவர்களே, அதுபலியாதிருக்கச்செய்  
தேயும், இவளையிழக்கவொண்ணுதென்று பார்த்துத்திரியவும் சொல்ல  
த்தொடங்குகிறார்கள்; நீங்கள் நலிகைதவிரிகோளாகில், நாளிருந்தவிடத்  
தேபோய் நலியுங்கோளென்கிறார். என்னுடைய நற்சீவனுனது அவன்

பக்கவிலே யானபின்பு, நீங்கள் சொல்லுகிறவற்றோ லென்னப் பரையோஜநமு ண்டு, எனக்கு “ அவனைக்காணவேணும் ” என்னுமாகை நித்யமாய்ச் செல்லுகிறப்போலே, உங்களுக்கும் “ என்னைமீட்கவேணும் ” என்கிற இவ்வபிசந்திமாறாதே செல்லுகிறபடி. (தோழிமீர்காள்) நீங்கள் நீங்க ளாய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ, தாய்மாராய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ. இத் தனை ஸ்வரூபஜ்ஞாநமில்லாதாருண்டாயிற்றே. ஒன்றுசொல்லுவார் தம் மையறிந்தன்றோசொல்லுவது. (எம்மைநீர்) உந்தாமையழியமாறியுமெ ன்னுடைய ஜீவநமே யெண்ணக்கடவநீங்கள், உங்கள்ஹிதவசநம் நெஞ் சிற்பட்டால் ஜீவியாதவென்னை. (நலிந்தென்செய்தீரோ) நான்ஜீவிப்ப னாயோ! உங்கள் ஸ்வரூபத்தோடுசேர்ந்தோ. (நிச்சலும்தோழிமீரிந்யா தி) “ \* மாசறுசோதிதொடங்கி இவ்வளவும்வர ஹிதஞ்சொல்லுகிற நீங்களென்னப் பரையோஜநம் பெற்றீர்களே ” என்றுபின்னான். (தோழிமீ ர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ) தாந்தாம் நலிவுபட்டும் பிறரை நோக்குவார், தாங்களேபிறரை நலியவும்பார்ப்பரோ. (என்செய்தீரோ) ஒன்றுசெய்வதொரு பரையோஜநத்தளவுமன்றோ, லாபாலாபமறிந்தாலு ம் கைவாங்கவேண்டாவோ. (எம்மைநீர் நலிந்தென்செய்தீரோ) ப்ராவ ண்யத்துக்கு முற்பாடரானால் ப்ராப்திக்கு முற்பாடராகவேண்டாவோ.

(பச்சிலையித்யாதி) அந்நிலத்திலே யகப்பட்டாரையும் சிலர்மீட் கறினைப்பரோ. ஹிதஞ்சொல்லுவார் பசுமையுள்ளவிடத்தேயன்றோசொ ள்லுவது, இங்குவிவரணமாயிறே கிடக்கிறது. பிரியாதிருப்பார்க்குப்பசு மைமாறாதினே. (பலவும்) பலா. “ (நீள் - கமுகும்) என்றாப்போலே, பலவும் - தெங்கும், வாழைகளும்’ என்று (பச்சிலைநீள் என்கிறத்தை- அவற்றிலேயும்) உய்ந்தபின்னே கூட்டும்படிகாணும் ” என்று ஜீயநாஸி ச்செய்வார். (மச்சணிமாடங்கள்) பலநிலங்களைபுடைத்தாகையாலே அல ன்க்ருதமான மாடங்கள். (மீதனவும்) செல்வப்பின்னாகளுக் கணுக்கனி ட்டாற்போலேகாணும் கவிந்துகொண்டுநிற்கிறபடி. (தண்டிருவல்லவா ழ்) ஸ்ரமஹரமாம்படி சோலைசெய்தஆர். பசுமைமாறாத் திலைகளைபுடை த்தாய் நீண்டகமுகும், அப்படிப்பட்டபலவும், தெங்கும், வாழைகளும், மச்சுக்களின் நிரையையுடைத்தான மாடங்களின்மேலே, அவ்வோரிலங் களுக்கு நிழல்செய்யும்படி யனவினகுளிரந்த திருவல்லவாழிலே. (நச்ச ரவினனைமேல்) மேலும்சுற்றும் சோலைபுண்டானால் கீழும்சோலைபுண் டாகவேணுமோ. இங்கும் சைத்ய செளகந்த்ய செளகுமாரியங்களால் கு றையில்லையே. (நச்சரவு) படுக்கையும் தானேயாய்க்காத்துட்டவும் வற் றாயிருக்கை. பச்சிலையித்யாதிக்கு - போகிகளாயிருப்பார்விடாதே வர்த் திக்கலாம்தேசம். (நச்சரவு) இனையபெருமாள் கையும்வில்லுவாய் வெ ளிக்காவல்திற்க, பெருமானும் பிராட்டியுமாய்க் காட்டிலேயமித்தாய் போலே. \* ரமமானாவநேந்தரய: இனே, அப்படியே யிங்கும் காவலுண் டாயிருக்கிறபடி. அநந்தமுகமான காவலினே. பெருமானு மிடையபெரு



மாறும் பிராட்டியும் ஸ்ருங்கி பேரபூரத்திலே விட்டருளினவன்று ஸ்ரீ  
குஹப்பெருமாள் இளையபெருமானைப்பார்த்து, “ பெருமானும்பிராட்டி  
யும் கன்னவளராதின்றார்கள், உமக்கிடாம்படி திருவடிகளிலே தலையாம்ப  
டி படுக்கைபடுத்தேன்; நாங்கள் காடரா யங்கே யிங்கேதிரிகையாலே எ  
ங்களுக்குறக்கம்வாராது, நீர் ராஜபுத்ரராகையாலே சுகுமாரர்; ‘பரதாதி  
கள் வருவர்கள்’ என்றஞ்சவேண்டா, நானு மென்பரிகரமுமுண்டு, நீர்க  
ன்னவளர்ந்தருளும்” என்ன [ சுயௌஸ்யாநேஸஹஸீதயா ] வாரீர், மஹாரா  
ஜனை சக்ரவர்த்தி அபுபதினாயிரமாண்டு அநபத்யனாய் வருந்திப்பெற்ற  
சுகுமாரரான பெருமாள் தறைக்கிடைகிடக்க, ‘எனக்குக்கண்ணுறங்கு  
மோ; அவர்தாம் வலிஷ்ட்டாதிகள் கீழே தறையிலேயிருந்துமறிவர்,  
அதுவுமின்றிக்கேயிருக்கிற பிராட்டியோடே கூடக்கிடக்கிறபடிபாரீர்;  
ஆனபின்பு, எனக்குறக்கமுண்டாய் அதுபோகைக் கபிசந்திபண்ணியிரு  
க்கிறேனல்லேன்காணும், உறக்கம் தேட்டமாய்க்கிடையாமையாலேயி  
ருக்கிறேன். (நம்பிரானதுநன்னலமே) “சுஸ்யாபெஷ்வாரேநஸூஷ்ணதஸ்ய  
வாஸ்யாஹ்நிஷிதஸ்ய” (அஸ்யாதேவ்யாமநஸ்தஸ்மிந் தஸ்யசாஸ்யாம்  
ப்ரதிஷ்டிதம்) என்னும்படியேயிருந்ததானில் நானுறியிரேனோ, இரண்  
டுமங்கே யொருதலைத்தபின்பு நானெங்ஙனேயாறியிருக்கும்படி. (நம்பி  
ரானதுநன்னலமே) திருவநந்தாழ்வான்மேலேசாய்ந்த வடிவழகைக்கா  
ட்டி யென்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவன்பாடது என்னுடையநற்சிவன்.  
திருவநந்தாழ்வானைப்போலே என்னை யநந்யார்ஹமாக்கினவனென்று  
மாம். அவன்பக்கலிலே நற்சிவனுயிருக்க, கேவலசரீரத்துக்கு ஹிதஞ்  
சொல்லுகிறஇத்தால் ப்ரயோஜநமென்; அவன்பக்கலிலேசென்று ஹித  
ஞ்சொல்லுங்கோள் வேணுமாகில்.....\*

ஜீயர் அரும்பதம்.

நாலாம்பாட்டு (திச்சலுமித்யாதி) “நம்பிரானது நன்னலம்” என்றத்தைக்க  
டாக்வித்தவ்தாரிகை (இங்ஙனிய்யாதி)

“நிச்சலும்தோழிமீர்கா எம்மை நீர்நலிந்தென்செய்திரோ” என்றதுக்குப் ப்ரஸக்தியருளிச்செய்கிறார் (தோழிமாறொன்றுதொடங்கி, திரியவும்சொல்லத்தொடங்கினுரகஎன்னுமளவும்) “நம்பிரானதுநன்னலம்” என்றத்தைக்கடாணித்து, “எம்மைநீர்நலிந்தென்செய்திரோ” என்றதுக்குப்பாவம் (நீங்கனித்தபாதி) ஏதத்விரணம் (என்னுடையவித்தியாதி) “கழல்காண்டுந்கொல்நிச்சலுமே” என்றவநந்தரம், “நிச்சலும்-நலிந்து” என்றதுக்குஹார்த்தப்பாவம் (எனக்கவனையித்தியாதி) “தோழிமீர்காள் - நலிந்தென்செய்திரோ” என்றதுக்கு ஹார்த்தப்பாவம் (நீங்கனித்தபாதி) பஹுவசநத்துக்குப்பாவம் (இத்தனையித்தியாதி) இத்தனையென்றது - இத்தனைபேரென்றபடி, “நீங்கள் நீங்களாய்ச்சொல்லுகிறிகோளோ” என்றதின்பலிதம் (ஒன்றுசொல்லுவாரித்தியாதி) “எம்மை” என்றது - ஆத்மநிபஹுவசநமாகையாலே

(என்னை என்கிறார்) என்செய்தீர்-என்னப்ரயோஜனம்பெற்றிகோளென்றபடி. “என்செய்தீரோ” என்றதுக்குபாவம் (நான்ஜீவிப்பனயோவித்யாதி) “நிச்சலம்” இத்தியாதிக்குபாவாந்தரம் (மாசறுசோதியித்யாதி) ஆக, “நிச்சலம்” என்றதுக்கு-இந்தத்திருவாய்மொழியிலே பலகாலும் ஹிதஞ்சொல்லி என்செய்தீராவென்னுதல், \* மாசறுசோதிதொடங்கி யிவ்வளவும் ஹிதஞ்சொல்லி என்செய்தீராவென்னுதல், “நீர்நலிந்து” என்றதுக்குபாவம் (தாந்தாம்நலிவுபட்டுமித்யாதி) என்னுடைய சத்தாநாசமொழிய வேறொருப்ரயோஜனமில்லையென்று - கீழருளிச்செய்து, உங்க ள் ஹிதவசரத்துக்கு நான்மீளாதபின்பு உங்களுக்கொரு ப்ரயோஜனமில்லையென்று பாவாந்தரம் (ஒன்றுசெய்வதித்யாதிவாக்யம்) விவரணம் (லாபாலாபமித்யாதி) நலியப்ராப்தியில்லையாகில், எதுக்குப்ராப்தியுண்டென்ன (ப்ராவண்யத்துக்கித்யாதி) ப்ராவண்யத்துக்கென்றது - ப்ராவண்யத்தை விளைக்கக்கென்றபடி.

“பச்சிலை” என்றுதொட்டங்கி - அவ்வுணாவர்ணிக்கிறதுக்குபாவம் (அந்நிலத்திலேயித்யாதி) “பச்சிலை” என்றதுக்குபாவம் (ஹிதஞ்சொல்லவாரித்யாதி) இங்கு ப்பசுமையிலையோவென்ன (இங்குவிவரணமாயித்யாதி) அங்குப்பசுமையுண்டாகைக்குஹேதுவேதென்ன (பிரியாதிருப்பார்க்கித்யாதி) ஈஸ்வரனைப்பிரியாதிருக்கிற மரங்களுக்கென்றபடி. பிரியாதிருப்பார்க்கென்றது-பிரிவாள்வரும் வ்யஸநமின்திக் கே யிருப்பார்க்கென்றபடி. “பலவும்” என்றது - பலாமரமென்றபடி. உய்ந்தபிள்ளைநிர்வாஹத்துக்கு, \* நீட்சிகமுக்கு விசேஷணமானாப்போலே, பலவுமென்று-பஹுவசநமாய், பலவானதெங்கும் பலவானவாழைக்ளுமென்னுதல்; அன்றிக்கே, பச்சிலைநீளென்றது - \* கமுக்கு விசேஷணமானாப்போலே, “பச்சிலைநீள்-பலவும், பச்சிலைநீள் - தெங்கும், பச்சிலைநீள் - வாழைகளும்” என்று கூட்டுதலென்றபடி; பலநிலங்களாவது - தளத்தின்மேல்தளம். மச்சை, அணியாக-அலங்காரமாகவுடைத்தான, க்ருஹங்களென்றுசுப்தார்த்தம். மச்ச-மேல்தளம். அணி-அலங்காரம். மேல்தளமென்று சொன்னபோதே - பலநிலங்களென்றர்த்தாத்தஸித்தம். மீது - மேல். அணுக்கள்-குடல்.

“மீதனவும்” என்று-மேற்சோலையைச்சொன்னபோதே, (சுற்றும்) என்றர்த்தாத்தஸித்தம். அரவைச்சோலையாகச்சொல்லுகைக்கடியேதென்ன; குணசாயத்தாலேயென்கிறார் (இங்கும்சைத்யேத்யாதி) “அரவினை” என்றும், “நஞ்சு” என்றும் விசேஷித்ததுக்குபாவம் (படுக்கையுமித்யாதி) காத்தாட்டவும் வற்றாயிருக்கையென்றது - விரோதிகள் வாராமல் காத்துபுஜிப்பிக்கவும் வற்றாயிருக்கையென்றபடி. (பச்சிலையித்யாதிக்கு) தாத்தர்யமிதிசேஷம். காத்தாட்டினதுக்குத்ருஷ்டாந்தம் (இனையபெருமாளித்யாதி) உத்தத்துக்குப்ரமானம் (ரமமானஇத்யாதி) இனையபெருமாள் காத்தப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (பெருமானுமித்யாதி “காவல்” என்றப்ரசங்கத்திலே யருளிச்செய்கிறாராதல். ராமேயென்னுதே, “ஐஸ்வரயா” (தாஸ்ரதேள) என்றதுக்குபாவம் (மஹாராஜனைவித்யாதி) “யோ-நிஷா - ஸ்ரோ-க்யா-ஸக்யா” (மயா-நித்ரா-லப்தம்-கதம்-ஸக்யா) என்றநவயித்துபாவம் (ஆனபின்பித்யாதி) அபிசந்தி-நினைவு. தாத்தர்யம் (அஸ்யாதேவ்யாஇத்யாதி) அதாவது - பிராட்டிக்குமநஸ்ஸவர்பக்கலிலேபாய், ப்ராணனவர்பக்கலிலேகிடந்ததிதே; எனக்கங்நனன்திக்கே, ப்ராணனும் மநஸ்ஸு மவர்பக்கலிலேயானபின்பாதிருக்கப்போமோவென்றுகருத்து. இரண்முகங்கே யொருதலைத்தின்பென்றது - பிராட்டிக்குப்போலே, “பெருஷ்ணிநு” (மநஸ்தஸ்மிந்) என்று-மனோமாத்ரமன்திக்கே, ப்ராணனமங்கே யொருதலைத்தின்பென்றபடி. “நன்னலம்” என்று-நந்ஸீவனம்,





நன்னலம்-என்னிலுமெனக்குமிகவும்நல்ல, தோழியீர்காள்-தோழியீர்காள், நல்ல-அந்நயப்ரயோஜநராயதிப்ரவணரான, அந்தணர்-வைதிகருடைய, வேள்வி-பகவதாராதநருபமான அக்ரிஹோத்ராதிகர்மங்களில், புனை - தூமங்களானவை, மை-மையினுடைய, நலம்-நன்றானநிறத்தை, கொண்டு - கொண்டு, உயர் - உயர்ந்த, வின்-ஆகாசத்தை, மறைக்கும்-தன்னிறமேயாம்படிமறைத்து நிழலைச்செய்கையாலே, தண்-குளிர்ந்த, திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழிலேவர்த்திப்பானாய், கன்னல்-கரும்பினுடைய, அம்-கோதற்ற, கட்டிதன்னை-கட்டிபோலே பாஹ்யாப்யந்தரவிபாகரஹிதரஸத்தையுடையனாய், கனியை-அப்போதே னுகரவேண்டும் பக்வபலம்போலே யினியனாய், இன்-இனிமைக்குமேலே, அமுதந்தன்னை - இழந்தசத்தையையுண்டாக்கு மம்ருதருபனாய், என்னோடு சம்ஸிலேஷித்தகாலத்தில், என்-என், நலம்-ஆத்மகுணத்தோடு ருபகுணத்தோடுவாசியுற, கொள்-புஜித்து, சுடரை-அத்தாலேயொளிபெற்ற வடிவையுடையனாவனை, கண்கள்-என்னிலும்பெருவிடாய்ப்பட்டகண்கள், காண்பது-தன்னினைவுக்கிடாகக்கண்டதுபவிப்பது, என்றுகொல்-என்றோ ... \*

எடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

நான்செய்தபடிசெய்ய, இக்கண்களின் விடாய்தீரக் காணப்பெறுவதென்றென்கிறாள்.

( நன்னலத்தோழிமீர்காள் ) நன்னலமாவது-இவன்பக்க விவர்களுக்குண்டான ஸ்நேஹம். தங்கள் கார்யம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளுகையன்றிக்கே யிருக்கை. ஆனபின்பு, “தாய்மார்பழிசொல்லுவர்கள்” என்றஞ்சி என்வழியே யுங்களுக்கொழுகாதிருக்கப்போமோ [வா.நராணா.நராணாஹுக்ஷபோலீ ஸ்ரீமாமஹி] [வா.நராணா.நராணாஞ்சகதமாலீத்ஸமா கமஃ] குருகுலவாஸம்பண்ணாத திரயக்குக்களுக்கும், வலிஷ்ட்டசிஷ்யர்களான ராஜபுத்ரர்களுக்கு மிதொருசேர்த்தியுண்டானபடி யெங்ஙனே; சாஸ்த்ரவஸ்யரிதே குருகுலவாஸத்துக்கு யோக்யர். மேலிதுக்கடிசொல்லுகிறான் [நா.ஸி.ஹி.வயொ.ரெ.கூ.பெ.வெ.வம்ஸஜாயத.] [ராமஸ்க்ரீவயோகாக்யம்தேவ்யேவம்ஸமஜாயத.] தங்களையும்றியாதே யெங்களையும்றியாதே யிங்ஙனேவிநூந்துகொடுநிற்கக்கண்டோமித்தனை. அதாவது-இனையபெருமாள்கையும் வில்லுமாயுணர்ந்துகொண்டு நின்றுநோக்கக்கடவ அந்தப்புரகார்யத்துக் கடியேன் வரும்படியன்றோ அவர்கள் சங்கதரானபடி. இனையபெருமாளடிமையில் தப்பிநின்றவளவுக்கும் திருவடியைக்கொண்டிழையிடவேண்டும்படியாகவிதே யவர்நிலவரானபடி, இனையபெருமாள் பேரநிற்கையிதே பிரியவேண்டிற்று. [ஹவம்ஸஜாயத.] [ஏவம்ஸமஜாயத.] தங்களளவிலும் பெருக்கப்பார்த்தார்கள். ஐய்வர்ய மவனுக்குக் காடுபடும்படியிதேபார்த்தது. இப்படியிதே சக்யமிருப்பது; இவர்களும்தோழிமாரிதே. (நல்லவந்தணர்) அநய்யப்ரயோஜநரான ப்ராஹ்மணர். அவர்கள்கண்டிகோளே அத்தலைக்கீடாகப்பரிமாறுகிறபடி; ஆனபின்பு, நீங்களு மப்படியாயிருக்கவேண்டாவோ. அநய்யப்ரயோஜநரான ப்ராஹ்மணருடைய யாகங்களிலுண்டான ஹோமதாம

ஜீயர் அரும்பதம்.

“நலம்” என்றதற்குபாவம் (இவளபக்கலித்யாதி) “நல்” என்றதற்குபாவம் (தங்கள்கார்யமித்யாதி) “நன்னலம்” என்று - ஸ்வப்ரயோஜனத்தை யபேக்ஷியாத ஸ்நேஹத்தையுடையவர்களென்றவளுடைய ஹார்த்தபாவம் (ஆனபின்பித்யாதி) தோழிமாரக்குமிவளுக்குமுண்டான ஸ்நேஹத்துக்கு த்ருஷ்டாந்தம் (வாநராணமித்யாதி) திர்யக்குக்களுக்கு குருகுலவாஸயோக்யதையில்லையோவென்ன (சாஸ்த்ரவரீயரித்யாதி) இதுக்கடியென்றது-சமாகமத்துக்கடியான, “ஊவம்ஸஜிராயத” (ஊவம்ஸஜாயத) என்றபிரீஹேதுகத்வமென்றபடி. “ஊவம்ஸஜிராயத” (ஊவம்ஸஜாயத) என்றதற்கு மூன்றுபாவம். (தங்கனையுமிய்யாதிவாக்யத்வயம்) மூன்றினது. அதாவது - அந்தப்புரகார்யத்துக்கடியேன் வரும்படியன்றோ சங்கதரானபடியென்றுகருத்து. (தங்கனையுமிய்யாதே) இத்த்யாதிக்கு-தங்கள்பெருமையையும் நங்கன்கிதுமைமையும்பாராதே அகந்திதமாகச்சேரவிழுந்ததென்றபடி. அடியேன்வரும்படியன்றோவென்றது - “இதுபுதுவாஸகஸிநாஸிஸாஸீரவஸந்தி”

( மத்தபீரத்தயவரஃகூசிந்நாஸ்திஸூகீவஸந்நிதௌ ) என்கிறபடியே எல்லாரிலும் தாழ்ந்தநான் வரும்படியன்றோவென்றபடி. “ ணவம்ஸஜியத ” ( ஏவம்ஸமஜாயத ) என்றதுக்கிரண்டாம்பாவம் ( இனையபெருமாளடிமையித்யாதி ) அதாவது-ப்ராதாவான வினையபெருமாளுடைய வபராதத்தையும் நான் சமீப்பிக்கும்படியென்றுகருத்து. நிலவர்-அந்தரங்கர். இனையபெருமாளடிமையில் தப்பநின்றாரோவென்ன (இனையபெருமாள் பேரநிற்கையிறேயித்யாதி) மூன்றும்பாவம் ( தங்களவினமித்யாதி ) அதாவது-தங்களுடைய வைஸ்வர்யத்தைப்பற்றவு மதிகமானவைஸ்வர்யத்தையுடையராம்படியென்றுகருத்து. கீழ்வாக்யவிவரணம் ( ஐஸ்வர்யமித்யாதி ) காடுபடும்படியென்றது - சம்ருத்தமாம்படியென்னுதல், காட்டுக்கெல்லாமதிபதியாம்படியென்னுதல்; “ ஸூத்ரீவஜிக்ரொஹிதி ” ( ஸூகீவமகரோத்பதிம் ) என்னக்கடவதிறே.

“நன்னலத்தோழிமீர்காள்” என்றவநந்தரம், “நல்லவந்தணர்” என்றதுக்குபாவம் (அவர்கள்கண்டுகோளையித்யாதி) வெளிது-அசாராம்சம். “மைந்நலம்” - நலமானமை. நன்றானகறுப்பென்றபடி. உயர்விண்-ஸ்வர்க்கமென்றபடி. “முகம்பார்க்கவொட்டாதே மறைக்கிறபடி” என்றதுக்குஹார்த்தப்பாவம் (மிதுநமாயித்யாதி) சாடு (அவர்கள்புகைத்தலித்யாதி) சாடுவுக்கு, பொருமை; தூமமும்.

“அமுதம்” என்றதுக்குபாவம் ( உடம்பையித்யாதி ) அதாவதென்றது-பூண்கட்டிக்கொடுக்கையாவதென்றபடி. “இன்” என்றதுக்குபாவம் ( தேவர்களித்யாதி )

“நலம்” என்று - நன்மையாய், சர்வஸ்வத்தையுமென்றபடி. என்னையெழுதிக்கொண்ட - என்னையநந்யார்ஹமாக்கினவென்றபடி. “என்னை சர்வஸ்வாபஹாரம்பண்ணி” இத்த்யாதிவாக்யவிவரணம் (இத்தலையையித்யாதி)

உமக்குக்காணவேண்டாவோவென்ன (நான்பட்டித்யாதி) அசேதநமான கண்விடாய்க்கக்கூடுமோவென்ன (முடியாளையிலித்யாதி) விவரணம் ( இந்திரியங்களுமித்யாதி ) கரணங்கள் விடாய்க்கக்கூடுமென்னு மதுக்குப்ரமாணம் (காத்தாரித்யாதி) கண்களின்விடாய்தீர்ந்தால் தமக்குலாபமெதென்ன (ப்ரஜைகளித்யாதி)

க்ரமேணஸ்வயஃ, “ யபுராதவஹஸூஹவ்யுமாபெருஞ்ஞானகாஹி கஸிபுபெருமீ | ஸாஹஸுரெயம்ஸகாரிஹந்தபாகுதஸுஹயாம்பி ” (யதாதம்புருஷவ்யாக்ரம்காத்ரைஸோகாரபிகர்ஸிதைஃ | ஸம்ஸ்ப்ருஸேயம்ஸகாமாஹந்த தாகுருதயாம்மயி) இதி ஸந்தரகாண்டே ஹதூமந்தம்ப்ரதிஸீதா ... .. \*

## ஆ ரு ம் பா ட் டு.

காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையென்கனிவாய்மடவீர்  
பாண்தூல்வண்டினொடுபசுந்தென்றலுமாகியெங்குஞ்  
சேண்சினையோங்குமரச்செழுங்கானற்றிருவல்லவாழ்  
மாண்குறட்கோலப்பிரான்மலர்த்தாமனாப்பாதங்களே,



## ஆ ரு யி ர் ப் ப டி.

(காண்பது) (வினையேன்கனிவாய்மடவீர்) இப்போதுநான் நோ  
வுபடர்நிற்க, நீங்களுறுவுதல்தீர்ந்து பண்டுபோலேயிருப்பதே, மதுபாந  
மத்தமாகையாலே நல்லமிடற்றேசையையுடைய வண்டிகளோடுகூட  
வெங்குமிளந்தென்றலுண்டாய், அத்தாலேயறவுயர்ந்த பணைகளையுடை  
த்தாய்க்கொண்டு வளராரின்னுள்ள வழ்கியசோலையையுடைய திருவல்  
லவாழிலே நின்றருளின ஸ்ரீவாமநனுடைய மிகவும் ஸ்ப்ருஹணீயமான  
திருவடிகளை நான் காண்பதென்றேவென்கிறுள் ... .. \*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், பாடுகிறவண்டும் புதுத்தென்றலுமான கடற்கரைச்சோலையு  
டைய திருவல்லவாழிலேநிற்கிற, ஆஸிதார்த்தமாக வர்த்தியான ஸ்ரீவாமநனுடை  
ய போக்யமான திருவடிகளைக்காண்பதென்றே வென்கிறுள்.

பாண்-காந்ருபமான. குரல்-மிடற்றேசையையுடைய, வண்டினெடு - வண்  
டுகளோடே, பசுந்தென்றலும்+புதுத்தென்றலும், ஆகி-ஆய், எங்கும்-சர்வப்ரதேசத்  
திலும், சேண்-உயர்ந்த, சினை-பணைகளையுடைத்தாய்க்கொண்டு, ஒங்கு - வளர்கிற,.  
மரம்-மரங்களையுடைய, செழு-தர்ஸநீயமான, கானல்-கடற்கரைச்சோலையையுடை  
த்தான, திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலேநிற்கிற, மாண்-அர்த்தித்வப்ரகாசகமான  
ப்ரஹ்மசர்யத்தையும், குறள்-வாமநத்வத்தையுமுடைத்தான, கோலம்-தர்ஸநீயவிக்  
ரஹத்தையுடையனான, பிரான்-மஹோபகாரகனுடைய, மலர்-மலர்த்தியையுடைய,  
தாமரை-தாமரைபோலேபோக்யமான, பாதங்கள்-திருவடிகளை, கனி - கனிபோலே  
பழுத்த, வாய்-அதரசோபையையுடையராம்படி முகமலர்ந்து, மடவீர் - எனக்குவி  
தேயைகளாய்ப்போந்தவர்களே, வினையேன் - என்னினைவுக்கீடாகப் பரிமாறப்பெ  
றுத பாபத்தையுடையேனுநான், காண்பது-காண்பது, எஞ்ஞான்றுகொலோ-எந்  
நாளாயிருக்கிறதோ... .. \*

## நடு - ஆ ரு ம் பா ட்டு.

திருவல்லவாழிலே நின்றருளின ஸ்ரீவாமநனுடைய போக்யமான  
திருவடிகளை நான் காண்பதென்றேவென்கிறுள்.

(காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன்) ப்ரஜைகள்செய்தப  
டிசெய்ய, நான்முன்னமென்பசிதீர்வதென்றே. (வினையேன்) லோகவி  
ஸஜாதீயமான பாபத்தைப்பண்ணினேன், காணுமைக்குப் பாபம்பண்ணி  
னுருங்கூடக்காணும்படியான விஷயத்தை, காண்கைக்கு போக்யதையு  
ண்டாய்வைத்தே காணுதபடியான பாபத்தைப்பண்ணினேன். \* மாண்  
குறட்கோலப்பிரானிதே. ( காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோவினையேன் )  
நீங்கள்காட்டுகைக்கு தவரிக்க ஆறியிருக்கக்கடவரான், இன்று “ காண்ப  
தெஞ்ஞான்றுகொலோ ” என்னும்படியான பாபத்தைப்பண்ணினேன்,  
(கனிவாய்மடவீர்) உங்களைநான் பண்டுபோலே காண்பதென்றே, “விர

யொஹிஜாதிநொது (பரியோஹிஜாநிநொத்யர்த்தம்) என்னும்படியிறே யவர்களிருப்பது. இவன் \* மாசடையுடம்பொடுதலையுலந்வாய்ப்புறம்வெளுத்திருக்க, அவர்கள் தங்களைப்பேணியிரார்களே. அவர்கள்பண்டுபோலேயிருக்கக்காண்கையுமிவனுக்குப் ப்ரார்த்தமானபடி. (பாண்குரல்வண்டினெடு) இவற்றின்வநியில் வெள்ளோசையாய்க்கழியுண்பதில்லை, பரப்படங்கலும் பாட்டாயிருக்கும். அதாவது-இயல்கற்று இசையோடேகூட்டிற்றன்றே அவற்றுக்கு, பேச்சேதொடங்கியிசையிறே. “தேன்போலேயினியபாட்டு” என்னக்கடவதாயிருக்குமதுபோய், வடிவேதேயுய் அதுக்குமேலேபாட்டுமானால் மிகவுயினிதாயிருக்குமிறே. பாண்குரல் - காந்ருபமானமிடற்றேசை. (பசந்தென்றலுமாகியெங்கும்) கலப்பற்றதென்றலுமாயிருக்கை. பலவிடங்களிலே காலிட்டுவாராதே தாய்தலையாயிருக்கை. (பசந்தென்றல்) இளந்தென்றலென்றுமாம். (சேண்சினையித்யாதி) கவடுகளானவை சுற்றிலேபணைத்திருப்பனவாய் மேலோக்கத்தையுடைத்தான மரங்கலையுடைத்தாகையாலே, அழகியசோலையையுடைய. (செழுங்கானல்) தர்ஸநீயமானகானல். கானலென்று - கடற்கரைச்சோலையாதல், நெய்தல்நிலமாதல். சேண் - உயர்த்தி. சினே-கவடு. பணைக்கு ஓக்கம் - சுற்றிலேவளருகை. மரத்துக்கு ஓக்கம்-மேலே. (மாண்குறள்கோலப்பிரான்) தன்னுடைமைபெறுகைக்குத்தானர்த்தியாய், பெருவிலையானவடிவைச் சிறுகவிட்டு மிக்கவழகையுடையவனாய், செளலப்பத்தையு மழகையும் திருவல்லவாழிலாதிதையதுபவிப்பித்துக்கொண்டு நிற்கிறவனுடைய நிராக்ரீசயபோக்யமான திருவடிகளை - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ. (மலர்த்தாமரைப்பாதங்கள்) அப்போதலர்ந்த தாமரைபோலே நிரவதிகபோக்யமான திருவடிகளை. அடியிலேயிவர்க்குத்தானேயிறே ருசியையுண்டாக்கினான். “அடிகள், அடிகள்” என்று வாய்புலற்றும்படியிறே திருவடிகளில் போக்யதையிருப்பது... .. \*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆரூம்பாட்டு (காண்பதித்யாதி) “மாண்குறள்கோலப்பிரான் மலர்த்தாமரைப்பாதங்கள் - காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (திருவல்லவாழிலேயித்யாதி)

கீழ்-கண்களின்விடாயைச்சொல்லி, அநந்தரம் தம்விடாயைச்சொன்னதுக்குபாவம் (ப்ராஜைகளித்யாதி) தீருவது-தீர்த்துக்கொள்வது. விவரணம் (காணுமைக்கித்யாதி) பாபம்பண்ணினொன்றது-மஹாபலிபோல்வாரா. அப்படி பாபம்பண்ணினவர்களு மவனைக்கண்டார்களோவென்ன (மாண்குறளித்யாதி) “வினேபேன்” என்றதுக்குபாவார்த்தம் (நீங்களித்யாதி) அன்றிக்கே, (காணுமைக்கு) இந்நியாதிவாக்யமும்-ஓரர்த்தமாய், இது - மூன்றாமர்த்தமாதல். இப்பகூத்தில், முந்தினவர்த்தத்துக்கு, லோகவிஸஜாதீயமானவென்று - \* சதுரமிக்கதோர்காதலாயிருக்கை.

“கனிவாய்மடவீர்” என்றத்தை-தத்காலீநவிசேஷணமாக்காதே பவிஷ்ய த்தாக நிர்வஹிக்கிறதுக்கடியேதென்ன; இவளதரம் விவர்ணமாயிருக்க, அவர்கள் தரம் செவ்விபெற்றிருக்கக்கூடாமையாலே யென்பாராகநினைத்து; இவள்விஷயத் தி லிவர்களுக்குண்டான ஸ்நேஹத்தை த்ருஷ்டாந்தபூர்வகமாகக்காட்டுகிறார் (ப்ரியோஹீத்யாதி) அதாவது-ஜ்ஞாநியானவன் விஷயத்தி லீஸ்வரன் மிகவும் ஸ்நேஹித்திருக்குமாபோலே, இவர்களு மிவள்விஷயத்திலே அதிஸ்நிகதைகளாயிறேயி ருப்பதென்றபடி. இப்படி அதிஸ்நிகதைகளாகையாலே, இவளதரம் விவர்ணமாயிருக்க வவர்களதரம் நிறம்பெற்றிருக்கக்கூடாதென்கிறார் (இவள்மாசுடையித்யாதி) இவளவனைப்பிரிந்த சமயத்திலே அவர்களதரமுருவினவுறைப்பை யருளிச்செய்கிறார் (அவர்கள்பண்டித்யாதி) (மாசுடையித்யாதி) ஸ்நாநமின்றிக்கே யழுக்குடையவுடம்போடே தலையிறையுமுதறி அதரமும்வெளுத்து ஏகபுத்தமாய்க்கொண்டென்றபடி, உலறி-உதறி. அதாவது-மயிராப்பேணுதே யென்றபடி.

குரலென்னதே, “பாண்குரல்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (இவற்றினித்யாதி) வெள்ளோசையாய்-அசாரமாய். வெள்ளோசை-அசாரம்ஸம். பாண்-காரம். பாட்டாயிருக்குமென்றது - காரமாயிருக்குமென்றபடி. (பேச்சேதொடங்கியிசை) என்றத்தால்பலிதம் - நிரதிகையபோக்யத்வமென்று விவக்ஷித்து, அதின் சரமாவதி (தேன்போலையித்யாதி) தேனென்று - வண்டிக்குப்பேர். “எங்கும்-பாண்குரல் வண்டினூடு, எங்கும்-பசந்தென்றலுமாகி” என்றுகூட்டுவது. பசந்தென்றல்-செவ்வித்தென்றலென்றத்தம்விவக்ஷித்து, அதுக்குச்செவ்விதேன்ன (கலப்பற்றவித்யாதி) “கலப்பற்ற” என்றத்தைவிவரிக்கிறார் (பலவிடங்களிலேயித்யாதி) பலவிடங்களிலேகாலிட்டுவாராதேயென்றது-பலசரீரங்களிலேபட்டு அந்ததுர்க்கந்தம் கலசுவாராதேயென்றபடி. தாய்தலைத்தென்றலாயிருக்கையென்றது-மேல்வருகிற தென்றலுக்கெல்லாம் தாயாய், முந்திவருகிறபோதே யிங்கேவருமதாயிருக்கையென்றபடி. சினை-கவடு. சாகை இதயர்த்தம். சேண்-உயர்த்தி. உயர்ந்தபணைகளையுடையவென்றபடி. ரெய்தல்நிலம்-சமூத்ரப்ராந்தம்.

சௌலப்பத்தையு மழகையுமென்றது - “மாண்” என்றத்தையும், “கோலம்” என்றத்தையும்பற்ற. வாமநனைச்சொன்னதுக்குபாவம் - தமக்குத்திருவடிகளிலே ருசிபிறந்த தவன்க்ருபையாலேயென்று திருவுள்ளம்பற்றி, (அடியிலே யிவர்க்குத்தானையிறே ருசியையுண்டாக்கினான்) என்கிறார். பலபாட்டுக்களிலும் திருவடிகளைச்சொன்னதுக்குபாவம் (அடிகளித்யாதி)

கனிவாய்மடவீர், எங்கும்-பாண்குரல்வண்டினூடு-எங்கும்- பசந்தென்றலுமாகியென்றுதொடங்கி, பாதங்கள்-காண்பதென்னுன்றுகொலோ வினையேனியந்வயம். “தெஷாஹ்ஜாநீந்த்யுயக்துஷணகலதிவிஃஸிஷ்யதெ | ஹியொ.ஹிஜாநி.நொக்யுயக்துஷணகலதிவிஃஸிஷ்யதெ” (தேஷாம்ஜ்ஞாநீநித்யயுத்தஏகபக்திஹிஸிஷ்யதே | ப்ரியோஹிஜ்ஞாநிநோத்யர்த்தமஹம்ஸசமம்பரியம்) இதிபகவத்கீதாஸுஸப்தமே...

## ஏழாம் பாட்டு.

பாதங்கண்மேலணிபூத்தொழக்கூடுங்கொல்பாவைநல்லீரோதநெடுந்தடத்துருயர்தாமரைசெங்கழுநீர்  
மாதர்கள்வாண்முகமுங்கண்ணுமேந்துந்திருவல்லவாழ்நாதனிஞ்ஞாலமுண்டநம்பிரான்நன்னைநாடொழுமே.



### ஆரூயிரப்படி.

(பாதங்கள்) தன்மனோரதத்தை நிஷேதியாமையாலே தோழிமர்  
நாயகந்து சம்போதிக்கிறாள். கடல்போலே பெருத்திருந்துள்ள பொய்  
கைகளிலே வளர்ந்த தாமரைப்பூவும் செங்கழுநீர்ப்பூவும், ஸ்த்ரீகளுடைய  
வழகியமுகங்களோடும் கண்களோடுமொக்கும்படியான திருவல்லவா  
முக்கு நாயகனாய், ஜகத்தையெல்லாம் ப்ரளயத்தில் தன்வயிற்றிலேவை  
த்துப்பரிஹரித்தருளி, அவ்வளவுமன்றிக்கே ஆபரிதர்க்கு மிகவுமுபகாரக  
னானவனுடைய திருவடிகளிலே நித்யமாகப்பூவையணிந்து தொழுவல்  
லோமோவென்கிறாள்... ..\*

### ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அந்தரம், தர்ஸநீயதடாகங்களையுடைய திருவல்லவாமுக்கு நிர்வாஹகளு  
ஆபத்ஸகன்றிருவடிகளிலணிந்த பூவையாகிலும் தொழக்கூடுமோவென்கிறாள்.

ஓதம்-சமுத்ரம்போலே. நெடு-பெருத்த. தடத்துள்-தடாகங்களுக்குள்ளே.  
உயர்-உயர்ந்த. தாமரை-தாமரையும். செங்கழுநீர்-செங்கழுநீரும். மாதர்கள் - மாத  
ருடைய. வாள்-ஒளியையுடைத்தான. முகமும்-முகத்தழகையும். கண்ணும்-கண்ண  
ழகையும். ஏந்தும்-பரிக்கும்படியான. திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாமுக்கு. நாதன்-  
ஸ்வாமியாய். இ-இந்த. ஞாலம்-ஜகத்தை. உண்ட-ப்ரளயங்கொள்ளாதபடி வயிற்றி  
லேவைத்து நோக்கினவபதாரத்தாலே. நம்-நமக்கு. பிரான்-நன்னை-உபகாரகனென்  
\*றுதோன்றவிருக்கிறவனை. நாடொறும்-நித்யமாக. பாவை-பாவைபோலே. நல்லீர்-  
அவயவங்களினுடைய வகுப்பழகையுடைய விலகாணஸ்வபாவைகளே. பாதங்கள்-  
திருவடிகளின். மேல்-மேலே. அணி-அணிந்த. பூ-பூவையாகிலும். தொழ - தொழ.  
கூடுங்கொல்-கூடுமோ... ..\*

### நாடு - ஏழாம்பாட்டு.

அவன்றிருவடிகளிலே நித்யமாகப் பூவையணிந்து தொழுவல்  
லோமே வென்கிறாள்.

(பாதங்கள்மேலணிபூத்தொழக்கூடுங்கொல்) திருவடிகளின்மே  
லே புஷ்பங்களையணிந்து நமக்குத்தொழக்கூடவற்றே. (பாவைநல்லீர்)  
இவளைநிஷேதிக்கைக்குக் கூமைகளன்றிக்கே ஸ்திமிதைகளாயிருந்தபடி.  
எழுதினபாவைபோலே யிருந்தார்கள். நிஷேதியாமையாலேயுகந்து சம்  
போதிக்கிறாளாகவுமாம். (ஓதமித்யாதி) கடல்போலேபெருத்திருந்துள்ள  
தடாகங்களினுள்ளே, ஓக்கத்தையுடைத்தான தாமரைசெங்கழுநீரா  
னவை, அவ்வூரில் ஸ்த்ரீகளுடைய ஒளியையுடைத்தான முகத்தையும்  
கண்ணையும் தரியாநின்றன. (ப்ரகாசிப்பியாநின்றதென்றபடி.) அன்றிக்  
கே, திருவோலக்கத்திம்படியே யவற்றைத்தன்னும்படியாயிருக்கை. (தி  
ருவோலக்கத்தி லலங்காரார்த்தமான தாமரைகளை நிராகரிக்குமென்றப  
டி.) (மாதர்கள் வாண்முகமும்கண்ணுமேந்தும்) ஊருக்கும்வயலுக்கும்  
வாசிதெரிகையரிதாயிருக்கை. (திருவல்லவாழ்நாதன்) ஸ்ரீவைகுண்டநா

தனிலேற்றம். ஸ்ரீவைகுண்டத்துக்குக் கடவனையிருக்கிறது - அந்தப்புரத்  
துக்குக்கடவனென்கிறமாத்ரமிதே, \* ஒண்டொடியான் திருமகளும் நீயு  
மேநிலாநிற்ப இருக்கிறவிடமிதே; இதங்ஙனன்றிக்கே, ஒருவர்கூறையை  
யெழுவருகிறதேசத்தில் தரிசறவிருக்கிறவிடமிதே. (இஞ்ஞாலமுண்  
ட) மேன்மைபாராதே தளர்ந்தார் தாவளமாயிருக்கும். ஆபத்தேசெப்  
பேடாக வயிற்றிலேவைத்துநோக்கும். அதுகதையில் கேட்கவேண்டிய  
ருந்ததோ, ( நம்பிரான் ) சம்சாரப்ரளயங்கொண்ட என்னையெடுத்து  
இவ்வளவாக்கி யுபகரித்தவன்.

நாடொறும் - பாதங்கள்மேலணி பூத்தொழக்கூடுங்கொல்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (பாதங்களித்யாதி) “நாடொறும்-பாதங்கள்மேலணிபூத்தொ  
ழக்கூடுங்கொல் ” என்றத்தைக்கடாணித்தவதாரிகை ( அவன்றிருவடிகளிலேயித்  
யாதி )

“பாவைநல்லீர்” என்றதுக்குமுன்றர்த்தம். அதில்முந்தினது (இவ்ளையித்யா  
தி) அதாவது - மரப்பாவைபோலே நிஷேதிக்க கூமைகளன்றிக்கேயிருக்கிற நல்லீ  
ரொன்றபடி. இரண்டாவது ( எழுதினபாவையித்யாதி ) அதாவது - கொல்லிமலையி  
லெழுதினபாவைபோலே யவயவங்களினுடைய வகுப்பழகையுடைய நல்லீரொன்ற  
படி. மூன்றாவது (நிஷேதியாமையாலேயித்யாதி) அதாவது-பாவைபோலே பரதந்  
தனாகளான நல்லீரொன்றபடி. நல்லீர்-விஸ்க்ஷணஸ்வபாவைகளே. இது அர்த்ததர்ய  
த்துக்குமொக்கும். பாவை-மரப்பாவையாதல், கொல்லிமலையிலெழுதினபாவையா  
தல். பாவை-ப்ரதிமை. பாவையென்று - ஸ்த்ரீகளுக்கும்பேர். இப்போது, பெண்க  
ளில் நல்லரானவர்களேயென்றபடி. இதுமூன்றாமர்த்தத்துக்குச்சேரும். அதாவது-  
சீழ்ச்சொன்னபடியே பாவைபோலே பரதந்தனாகளான நல்லீரொன்னுதல்; பாவை  
களில்-பெண்களில், நல்லரானவர்களேயென்னுதல்.

ஏந்துகை-தரிக்கை. அதாவது-சாத்த்ருஸ்யத்தைவழிக்கை. த்விதீயார்த்தத்து  
க்கு, ஏந்துகை-தள்ளுகை. திருவோலக்கத்திற்படியாவது - சிஷ்டடர்களோலக்கத்தி  
லே அசிஷ்டடர்களவந்திருந்தால், க்ரமேணகடத்திவிடுகை. முந்தினவர்த்தத்துக்கு  
பலிதம் (ஊருக்குமித்யாதி)

அதிசயமேதென்ன ( ஸ்ரீவைகுண்டேத்யாதி ) தரிசு - பாழ்கிடக்கிறநிலம்.  
(தனிசர்) என்றுபாடமாகில், தனிசர்-குறும்பர். தாவளமென்று - க்ருஹமாய், ஆ  
தாரமென்றபடி. விவரணம் (ஆபத்தேயித்யாதி)

பாவைநல்லீரித்யாரப்ய, நம்பிரான்மன்னுடைய - பாதங்கள்மேல்-நாடொ  
றும்-பூவை-அணிந்து-தொழக்கூடுங்கொ லித்யஸ்வயஃ. ஒருவர்கூறையை யெழுவரு  
டுக்கையாவது- கலஹத்திலேயொருவர் புடைவையையேழுபேர் பறித்துடுக்கையா  
தல், தாரித்யத்தாலே யொருத்தன்புடைவையை யேழுபேருடுக்கையாதல் ... ..\*



### எட்டாம்பாட்டு.

நாடொறும்வீடின்றிபேதொழக்கூடுங்கொன்னுதலீ  
ராடுறுதிங்கரும்பும்விளைசெந்நெலுமாகியெங்கு  
மாடுறுபூந்தடஞ்சேர்வயல்குழ்தண்டிருவல்லவாழ்  
நிடுறைகின்றபிரானிலந்தாவியநீள்கழலே,

### ஆரூயிரப்படி.

(நாடொறும்) ( நன்னுதலீர் ) ப்ரணுமபாம்ஸ்லபரார்த்யலலா  
டைகளாக வுங்களைக்காண்பதென்றே. எப்போதும் பக்வபலமாய் அரு  
கேயிருக்கிற பூத்தபொய்கைகளோடுசேர்ந்த வயல்கூழ்ந்து ஸ்ரமஹரமா  
ன திருவல்லவாழிலே, அனுக்ரஹசீலனாய்க்கொண்டு நிரந்தரவாஸம்ப  
ண்ணுகிறவனுடைய, குணாகுணநிரூபணம்பண்ணாதே யெல்லாராயு மங்  
கிகரிக்கக்கடவதாய், ஆனாதிருந்தவிடத்திலேசெல்லுந் திருவடிகளை சர்  
வகாலமு மிடைவிடாதே தொழக்கூடவற்றேவென்கிறான்... ..\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், அழகியவிளைநிலங்களாலே சூழப்பட்ட திருவல்லவாழிலே நித்  
யவாசம்பண்ணுகிறவனுடைய, சகலசம்ஸ்லேஷ ஸ்வபாவமான திருவடிகளை நிரந்  
தராதுபவம் பண்ணக்கூடுமோவென்கிறான்.

எங்கும்-சர்வப்ரதேசத்திலும். ஆடு-ஆடுதலை. உறு-உறும்படி. தி-இனிய. கரு  
ம்பும்-கரும்பும். விளை-முதிரவிளைந்த. செந்நெலும்-செந்நெலும். ஆதி-ஆய். மாடு-ப  
ரிசரத்தை. உறு-அணுகின. பூத்தடம்-பூத்ததடாகங்களை. சேர்-சேர்ந்த. வயல்-வயலா  
லே. சூழ்-சூழப்பட்ட. தண்-குளிர்ந்த. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நீடுறை  
கின்ற-நிரந்தரவாசம்பண்ணுகிற. பிரான்-மஹோபகாரகனுடைய. நிலம் - பூமியை.  
தாவிய-அளந்துகொண்டு. நீள்-எல்லார்த்தலையிலும் சென்றுபொருந்தும்படி வளர்த்  
தியையுடைத்தான. கழல்-திருவடிகளை. நல்-தத்ப்ரணுமத்தாலே தர்ஸநீயமாம்படி  
யான. துதலீர்-துதலையுடையவர்களே. நாடொறும்-நாடொறும். வீடு-கூணவிச்சே  
தம். இன்றியே-இன்றியே. தொழக்கூடுங்கொல்-தொழக்கூடுமோ .....\*

### ௪௦ - எட்டாம்பாட்டு.

சர்வசுலபனானவன் திருவடிகளிலே சர்வகாலமு மிடைவிடாதே  
யடிமைசெய்யக்கூடவற்றே யென்கிறான்.

(நாடொறுமியாதி) நாடொறுமென்று - தர்ஸபூர்ணமாஸாதிக  
ளை வ்யாவர்த்திக்கிறது. வீடின்றியேயென்று - நித்யாக்ரிஹோத்ரத்தை  
வ்யாவர்த்திக்கிறது. “ ஒழிவில்காலமெல்லாம் ” என்கிறபடியேயிதே  
யிவர் ப்ரார்த்திப்பது. ஆசார்யோபதேசத்தை விஸ்வஸித் தபேக்ஷிக்கிற  
நம்மைப்போலன்றியே, தாஸ்யம்ரஸித்து ராகத்தாலே யபேக்ஷிக்கிறா  
ரே. (நன்னுதலீர்) அவன்வந்தவுபகாரத்துக்கு அவன் திருவடிகளிலே  
விழுந்து ப்ரணுமபாம்ஸ்லபரார்த்ய லலாடைகளாக வுங்களைக்காணவல்  
லேனோ. “ தலையிலவணங்கவுமாங்கொலோ ” என்று தொழக்கடவளே,  
அப்போதிவர்களும் தொழுவர்களே; இவ்வுருக்குக்கைங்கரயத்தி லுகப்புப்  
போலே, இவள்பேறே தங்களுக்குகப்பாயிருக்குமவர்களே. (ஆடுறுதிங்  
கரும்பும்) கரும்புகளெப்போது மாடுகையிலேயுற்றிருக்கை. தி-தித்திப்  
பு. செந்நெலுமெப்போது மறுக்கைக்குப் பக்வமாய் விளைந்துகிடக்கை.  
அங்குள்ளவையடையப் பக்வபலமாய்க்காணுகிருப்பது. ( மாடுறுபூவீத்



யாகி) அருகேயுற்றிருப்பதாய்ப் பூக்களையுடைத்தான தடாகங்களைச்சேர்ந்த வயல்களாலே சூழப்பட்டிருப்பதாய் ஸ்ரமஹரமான திருவல்லவாழிலே. ஊரைத்தடாகங்கள்சூழ்ந்து, தடாகங்களை வயல்கள்சூழ்ந்திருக்க, இப்படிக்களாலேகுளிர்த்து காணுமூர்தானிருப்பது. (நீடித்தயாகி) குணகுணநிருபணம்பண்ணுதே யெல்லார்தலைமேலும் பொருந்தும்படி சுலபமான திருவடிகளைக்கொண்டு, அவதாரம்போலே தீர்த்தம்ப்ரஸாதியாதே நித்யவாஸம்பண்ணுகிற வுபகாரமே யிங்குத்தைக்குத்தன்னேற்றம்.

நிலந்தாவியநீள்கழல்-நாடொறும்வீடின்றியேதொழக்கூடுங்கொல்\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

எட்டாம்பாட்டு (நாடொறுமிய்தயாகி) “நீடுறைகின்றபிரான் நிலந்தாவியநீள்கழல் - நாடொறும்வீடின்றியே தொழக்கூடுங்கொல்” என்றத்தைக்கடாக்கித்தவதாரிகை (சர்வசுபைனானவிய்தயாகி)

தர்ஸபூர்ணமாஸம் - பக்ஷந்தோறுமிஷ்டி. “யாவஜீவஜிஹொதூஜஹொயாதுயாது” (யாவஜீவமக்நிஹோத்ரம்ஜஹொபாத்ஸாயம்ப்ராது) இது-நித்தயாக்நிஹோத்ரம். ஒருகால்தொழுதாற்போராதோ, “நாடொறும்வீடின்றி” என்கிறதென்னென்ன (ஒழிவிலித்தயாகி) நமக்கிப்படி யபேகைப்பிறக்கவில்லையென்ன (ஆசார்யேத்தயாகி)

தன் தசையைக்கண் றொவியிருக்கிறவர்களை - “நன்னுதலீர்” என்னக்கூடுமோவென்ன (அவன்வந்தவித்தயாகி) தோழிமார் வணங்குவர்களோவென்ன (தலையிலித்தயாகி)

ஆடுறு-ஆலையாகைக்கு பக்ஷமாயிருக்கை. ஆடுகையிலே யுற்றிருக்கையென்றது - ஆலையாகையிலே யொருப்பட்டிருக்கை, பலிதம் (அங்குள்ளவையித்தயாகி) அதாவது-நாம் சேருகையேதாமஸம், அவன் நம்மையதுபவிப்பிக்குமென்றபடி. மாடுறு - பர்யந்தத்திலேகிட்டியிருக்கை, தண்மைக்குஹேது (ஊரையித்தயாகி)

குணகுணேத்தயாகி வாக்யத்துக்குக்கருத்து - செளலப்யம் வாமநனுக்கு மிவனுக்கும் சமாரம், நீடுறைகின்றதே யிங்குத்தைக்குத் தன்னேற்றமென்று.

ஆடுறுவித்பாரப்ப, நீள்கழல்-நன்னுதலீர்-நாடொறும் வீடின்றியேதொழக்கூடுங்கொலித்தயந்வயஃ... ..\*

### ஒன்பதாம்பாட்டு.

கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டுகைதொழக்கூடுங்கொலோ  
குழலென்னயாமுமென்னக்குளிர்சோலையுட்டேனருந்தி  
மழலைவரிவண்டுகளிசைபாடுந்திருவல்லவாழ்  
சுழலின்மலிசக்கரப்பெருமானதுதொல்லருளே.

### ஆறுயிரப்படி.

(கழல்வளை) குளிர்த்தசோலைகளிலேபுக்கு மதுபாநத்தைப்பண்ணி, குழலோசையென்னவும் யாழோசையென்னவுமாம்படி, முத்தமா

ய்க் கண்ணுக்கழகியவானவண்டிகள் ப்ரீத்யதிசயத்தாலே யிசைபாடாநி  
ன்றுள்ள திருவல்லவாழிலே, ப்ரதிகூல நிரஸநத்வவாயாலே மிகவும்  
சுழன்று வாராநின்னுள்ள திருவாழியைத்தரித்துக்கொண்டுநின்ற சர்வே  
ஸ்வரணே, நம்முடைய கழலுகிறவனாகள் பூர்ணமாகக்கண்டு தொழலாம்  
படி யவனருள்கூட வற்றேவென்கிறாள்.....\*

### பன்வீராயிரப்படி.

அருந்தரம், மதுபாநமத்தமான வண்டிகளாகும் திருவல்லவாழில் கையுந்தி  
ருவாழியுமான சர்வேஸ்வரனுடைய க்ருபையானது, நாமவனை யதுபவிக்கும்படி  
லப்யையாக வற்றேவென்கிறாள்.

குளிர்-குளிர்ந்த. சோலையுள்-சோலையிலே. தேன்-மதுவை. அருந்தி-பானம்  
பண்ணி. மழலை-முத்தங்களாய். வரி-வரியையுடைத்தான. வண்டிகள் - வண்டிகளா  
னவை. குழலென்ன-குழலென்றுசொல்லும்படியாகவும். யாமென்னவும்-யாமென்  
றுசொல்லும்படியாகவும். இசை-இசை. பாடும்-பாடாநிற்கிற. திருவல்லவாழ்-திரு  
வல்லவாழிலே நிற்பானாய். சுழலில்-ஸ்வதேஜோப்ரமணத்தாலே. மலி-மிகைத்திரு  
க்திற. சக்கரம் - திருவாழியையுடையனான. பெருமானது - சர்வேஸ்வரனுடைய.  
தொல்-ஸ்வாபாவிசமான. அருள்-க்ருபையானது. கழல்-கழலுகிற. வனை - வனைகள்.  
பூரிப்ப-பூரிக்கும்படி. யாம்-நாம். கண்டு-அவனைக்கண்டு. கைதொழ - கைதொழும்ப  
டியாக. கூடுங்கொலோ-கூட்டவற்றே.

அருளென்று - உதவியாய், அவனுடையவுபகாரத்தைக்கண்டு நாம்கைதொ  
ழக்கூடுமோவென்றுமாம்... .. \*

### நடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

நம்முடையகழலுகிறவனைகள் பூரிக்க அவனைக்கண்டுதொழும்ப  
டி அவனருள்கூடவற்றேயென்கிறாள்.

(கழல்வனைபூரிப்ப) “வெள்வனை” என்னுமாபோலே, கழல்வனை  
யென்று - வனைக்குவிசேஷணமாய் விட்டதுகாணும். இவனைக்கைவிடு  
சையாலேயிறே யிதுவிசேஷணமாகவேண்டிற்று. பூரிப்ப-பூர்ணமாக. அ  
வன்வரில் கைமேலேகாணலாமேயிவற்றை. (யாங்கண்டிகைதொழக்கூடு  
ங்கொலோ) இதுக்குமேலேக்கரியை. (யாம்) விஸ்வலேஷத்தில் வனைகழலு  
வது தனக்கேயானாலும் காட்சி யெல்லார்க்குமொத்திருக்குமே. (குழ  
லென்னயாமுமென்ன) குழலென்னவுமாய் யாமென்னவுமாயிருக்கை.  
நாட்டிலினியவற்றையெல்லாம் சேரக்கேட்டாப்போலேயிருக்கும். “வி  
ஷ்ணுநாஸத்ரு” (விஷ்ணுநாஸத்ரு  
ஸோவீர்யேஸோமவத்ப்ரியதர்ஸந) என்னுமாபோலே. (குளிர்சோலை  
யுள்தேனருந்தி) ஸ்ரமஹரமானசோலையிலே குளிருக்குப் பரிஹாரமாக  
த்தேனைப்பருகி. அருந்தல்-உண்டல். (மழலைவரிவண்டிகள்) முத்தமாய்  
தர்ஸநீயமானவண்டிகள், ப்ரீதிக்குப்போக்குவிட்டுப் பாடாநின்னுள்ள  
திருவல்லவாழ். இதிலேநிற்பானாய் (இசைபாடும்) செருக்கருமாய் சுசு

மாரருமாயிருப்பார், “மரம்” என்று சந்தநத்தைக்கழித்துப் புழுகுநெய்யையேறிட்டுக்கொண்டு திரிபுமாபோலே, இவையுமியிலேவிட்டு இசையையேபாடும். (சுழலித்யாதி) ப்ரதிகூலநிரஸநத்வவாயாலே மிகவும்சுழன்று வாராநின்னுள்ள திருவாழியையுடைய சர்வேஸ்வரன். (சுழலின் மலிசக்கரம்) சுழல்வதுபோலத் துளங்காநின்னுள்ள சக்கரமென்னவுமாம். (தொல்லருள்) ஸ்வாபாவிசமான அருளாலே-கழல்வளைபூரிப்ப யாங்குண்டு கைதொழக்கூடவற்றே .....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (கழல்வளையித்யாதி) “கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டு கைதொழ-பெருமானதுதொல்லருள்-கூடுங்கொலோ” என்றத்தைக்கடாகூழித்தவதாரிகை (நம்முடையவித்யாதி)

விசேஷணமாகைக்கு ஹேதுவேதென்ன (இவளையித்யாதி) இவளைக்கைவிடுகையாலேயென்றது-இவளையவன் கைவிடுகையாலேயென்னுதல், இந்தவளைகையை விடுகையாலேயென்னுதல். அதுபூரிக்கைக்குஹேதுவேதென்ன (அவன்வரிலித்யாதி) இதுக்குமேலே க்ரியையென்றது - இந்தக்ரியைக்குமேலே யர்வயமென்றபடி.

யாழ்-வீணை. (குழலென்னவுமாயிதி) குழல்போலேயும் வீணைபோலேயுமிருக்கையென்றபடி. “குழலென்னயாழுமென்ன” என்றத்தால்பலிதம் (நாட்டிலித்யாதி) ஒன்றுக்கநேகத்ருஷ்டாந்தம் சொன்னவிடமுண்டோவென்ன (விஷ்ணுநேத்யாதி)

“சுழலின்மலிசக்கரம்” என்றதுக்கிரண்டுபொருள். அதில் (மலி-சுழலில்-சக்கரம்) மிகவும் சுழன்றுவாராநின்னுள்ள சக்கரமென்னுதல்; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (ப்ரதிகூலேத்யாதி) இரண்டாவது, உபமார்த்தேபஞ்சமியாய்; சுழல்வதுபோல், மலி-துளங்காநின்னுள்ள, சக்கரமென்னுதல்; இத்தை யருளிச்செய்கிறார் (சுழல்வதுபோலவித்யாதி) மலிதல்-துளங்குதல். துளங்குகையாவது-சலித்தலும், விளங்குதலும். “தொல்லருள்” என்றதுக்கு-அவதாரிகையிலே யோர்த்தம், பாட்டின்முடிவிலே ஓர்த்தம்.

அவதாரிகைக்குச்சேர; கழல்வளைபூரிப்ப யாங்கண்டு கைதொழும்படி-மழைவரிவண்டிகள் - குளிர்சோலையுட்டேருந்தி - குழலென்ன யாழுமென்ன-இசைபாடுமிய்யாரப்ப, தொல்லருளானது-கூடுங்கொலோவென்ற்வயமாதல்; தொல்லருளாலே-கழல்வளைபூரிப்பயாங்கண்டு கைதொழக்கூடுங்கொலோ வென்ற்வயமாதல். “விஷ்ணுநாஸுஷ்டுஸோவீர்யே” (விஷ்ணுநாஸத்ருஸோவீர்யே) இத்யாதிஸங்ஷேபே...

### ப த் தா ம் பா ட் டி.

தொல்லருணல்வினையாற்சொலக்கூடுங்கொரோழியீர்கா  
டொல்லருமண்ணும்விண்ணுந்தொழநின்றதிருநகர  
நல்லருளாயிரவர்நலனேந்துந்திருவல்லவாழ்  
நல்லருணம்பெருமானாராயணமங்களை.



## ஆ ரு யி ர ப் ப டி.

(தொல்லருள்) தோழிமீர்காள், தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை சம்சாரமும் திருநாடுமொக்க வதுபவிக்கலாம்படியான திருநகரியாய், எம்பெருமான் நன்னிற்காட்டி லதுக்ரஹசீலரான வாயிரவர் தன்னுடைய கல்பாணகுணத்தைக் கொண்டாடும்படியான திருவல்லவாழிலேநின்றருளி, நல்லருளையுடையனாய்க்கொண்டு நமக்கு ஸ்வாமியான நாராயணனுடைய திருநாமங்களை, அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே நாம்ப்ரீதிப்ரீதிதராய்க்கொண்டுசொல்லக்கூடவற்றேவென்கிறாள்.

## ப ன் னீ ராயிரப்படி.

அநந்தரம், விலகூண்புருஷவாஸஸ்த்தாநமான திருவல்லவாழில் திருபாதிகசம்பந்த விசிஷ்டனான நாராயணன்றிருநாமங்களை, அவன் க்ருபையாலே நாம் சொல்லக்கூடுமோ வென்கிறாள்.

தொல்-ஸ்வாபாவிகமான. அருள் - அவனுடையவுபகாரகத்வத்தை. மண்ணும்-சம்சாரத்திலுள்ளாரோடு, விண்ணும்-பரமபதத்திலுள்ளாரோடுவாசியற. தொழ-அதுபவித்துத்தொழும்படி. நின்ற-அவன்வந்தநின்ற. திரு-ஸ்ரீமத்தான. நகரம்-நகரமாய். நல்-ஆஸ்திவிஷயத்தில் அவனிலும்விஞ்சின. அருள்-அருளையுடையரான. ஆயிரவர்-ஆயிரம்புருஷர்கள். நலன் - பகவதஜ்ஞாநபோமாதிருபமானநன்மையை. ஏந்தும்-தரிக்கும்படியான. திருவல்லவாழ்-திருவல்லவாழிலே. நல் - நன்றான. அருள்-அருளையுடையவனாய்க்கொண்டு. நம்-நம்மையதுபவிப்பிக்கும். பெருமான்-ஸ்வாமியாய். நாராயணன் - சமஸ்தகுணவிபூதியுத்தானநாராயணனுடைய. நாமங்கள்-தத்தக்குணவிபூதிவாசகமானதிருநாமங்களை. தோழிமீர்காள் - திருநாமோச்சாரணத்துக்குகந்திருக்கும் தோழிமீர்காள். அவனுடைய, தொல் - ஸ்வாபாவிகமான. அருள்-அருளாகிற. நல்வினையால்-சுக்ருதவிசேஷத்தாலே. சொல்லக்கூடுங்கொல் - நாம் சொல்லக்கூடுமோ.

அருளென்று - உபகாரமாய், அதடியான வவனுடைய நல்லசெயல்களாலே சொல்லியேத்தக்கூடுமோவென்றுமாம் ... .. \*

## ந டி - ப த் த ர ம் ப ா ட் டு.

அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே யவனைக்காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே இனிதாய்க்கொண்டு திருநாமங்களைச் சொல்லக்கூடவற்றேயென்கிறாள்.

( தொல்லருளித்யாதி ) அவனுடைய ஸ்வாபாவிகமான அருளாலே. ( நல்வினையால் ) அதாவது-அவனைக்காணப்பெற்று, அப்ப்ரீதியாலே, சொல்லக்கூடவற்றே. ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலே யவனைக்காணப்பெற்று, ப்ரீதியாலே யுகந்துகொண்டு திருநாமத்தைச்சொல்லக்கூடவற்றேவென்னுதல்; நல்வினை - உகப்பு. அன்றிக்கே, ஸ்வாபாவிகக்ருபையாலுண்டான சுக்ருதத்தாலே யவனைக்கண்டு திருநாமங்களைச்சொல்லக்

கூடவற்றோவென்னுதல். “நா, நீரற்றிருக்கை பாபபலமிதே, நா நீரு ண்டாய்த்திருநாமம் சொல்லவல்லோமேயென்கிறுள்” என்று அம்மங்கி யம்மாள் வாக்கார்த்தமாகச்சொல்லும்” என்றருளிச்செய்வர். (தொல் லருளித்யாதி) தன்னுடைய கண்ணழிவற்ற க்ருபையை சம்சாரத்திலுள் ளாரும் நித்யவிபூதியிலுள்ளாரும் தொழநின்ற மஹாநகரம். (நல்லரு ளாயிரவர்) எம்பெருமானிலும் ப்ரஜாரசுகூணத்தி லதுக்ரஹசீலராயிருக்கிறவர்கள். (நலனித்யாதி) அவனுடைய கல்யாணகுணங்களைக்கொண் டாடி வர்த்திக்குமூரென்னுதல், ப்ரமோத்தாலே மங்களாசாஸநம்பண்ணி வர்த்திக்குமூரென்னுதல். (நல்லருணம்பெருமான்) நல்ல அருளையுடைய னாய் நமக்கு ஸ்வாமியாயிருக்குமவன். நல்லருளாகிறது-வாத்ஸல்யம்.வா த்ஸல்யஸ்வாமித்வங்கள் - நாராயணசப்தார்த்தம். அர்த்தத்தையருளிச் செய்து பின்னை சப்தத்தையருளிச்செய்கிறார் (நாராயணன்நாமங்களே) நாராயணசப்தம்-தர்மிநிர்த்தேஸம். இஸ்ஸவபாவங்களாலே நிருபிதவஸ் துவுக்குண்டான குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகம் - அல்லாத திருநா மங்கள் .....

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு (தொல்லருளித்யாதி) “தொல்லருள்நல்வினையால்-நாராய ணன் நாமங்கள் - சொலக்கூடுங்கொல்” என்றத்தைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (அவ னுடையவித்யாதி)

“தொல்லருள்நல்வினையால்” என்றதுக்கிரண்டுபொருள். முந்தினது-தொல் லருளாலே யவனைக்காணப்பெற்று,அத்தால்வந்த ப்ரீதியாலே திருநாமங்களைச்சொ ல்க்கூடுமோவென்று ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (அவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ரு பையாலேயித்யாதி) “தொல்லருளாலே,” அவனைக்காணப்பெற்றென் றத்யாஹரி ப்பது. இந்தயோஜநையில், “நல்வினை” என்று - சத்கர்மமாய், தத்பலமான ப்ரீதி யைலக்ஷிக்கிறது. இரண்டாமர்த்தம்-தொல்லருளாகிற நல்வினையாலே நாவுக்கு நீர்வந்து திருநாமங்களைச்சொல்லக்கூடுமோவென்று ; இத்தையருளிச்செய்கிறார் (நாநீரற்றிருக்கையித்யாதி) அதாவது-நாநீரற்றிருக்கை பாபபலமானால், நாநீர்வரு கை புண்யபலமாகையாலே, அவனுடையக்ருபையாகிற சுக்ருதத்தாலே நாநீருண் டாய்த்திருநாமம் சொல்லவல்லோமோவென்றபடி. நல்வினை - சுக்ருதம். தொல்ல ருள் - ஸ்வாபாவிகக்ருபை.

அருளென்னுதே, “நல்லருள்” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (எம்பெரு மானிலுமித்யாதி) “நலன்” என்றது - நலமாய், அத்தால்-குணசமூஹத்தைச்சொ ல்லி; ஏந்துகையாவது-தரிக்கையாய், அவன்குணங்களைக் கொண்டாடிக்கொண்டி ருக்கையென்று முந்தினவர்த்தம். இரண்டாமர்த்தத்துக்கு, நலனென்று - நலமாய், அதாவது - ப்ரமோமாய், ஏந்துகையாவது-ஏறிட்டுக்கொள்ளுகையாய், ப்ரமோத்தா லே யவனுடைய ரக்ஷகத்வத்தைத் தாங்களேறிட்டுக்கொண்டு அவனுக்கு மங்களா சாஸநம்பண்ணுகிற லூரென்றுசப்தார்த்தம்.

நாராயணசப்தம் ப்ரஸ்துதமானாலர்த்தகதந நிர்ப்பந்தமுண்டாகையாலே, நாராயணசப்தார்த்தமாக யோஜிக்கிறார் (நல்லருளாகிறதித்யாதி) வாத்ஸல்யம்-ப

ஹுவீஹியிலே. ஸ்வாமித்வம்-தத்புருஷனிலே. நாராயணசப்தமும் திருநாமமன்றே, இத்தைப் ப்ரதாநமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன ( நாராயணசப்தமிய்யாதி ) தர்மிநிர்த்தேசமென்றது - ஸ்வரூபநிருபகமென்றபடி. இஸ்ஸ்வபாவங்களாலேயென்றது - வாத்ஸல்யஸ்வாமித்வங்களாலேயென்றபடி. குணங்களில்வைத்துக்கொண்டு ஜ்ஞாநாநந்தாமலத்வாதிகள் நிருபங்களாய், அல்லாதகுணங்களிவற்றாலே நிருபிதமான ஸ்வரூபத்துக்கு விசேஷணமானாப்போலே; திருநாமங்களிலும் நாராயணசப்தம் ஸ்வரூபநிருபகமாய், அல்லாததிருநாமங்க ளிர்த்தத்திருநாமத்தாலே நிருபிதமான வஸ்துவுக்குண்டான குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமாயிருக்குமென்றபடி.

தோழிமீர்காள், நலனேந்தும் - நல்லருளாயிரவனாயுடைத்தாய்-தொல்லருள்மண்ணும்விண்ணும் தொழுகின்றதிருநகரமான - திருவல்லவாழில் நல்லருள் நம்பெருமான் நாராயணன் நாமங்களை - தொல்லருள் நல்வினையால் சொலக்கூடுங்கொலென்றவயம்... .. \*

## பதினென்றும்பாட்டு.

நாமங்களாயிரமுடையநம்பெருமானடிமேற்  
சேமங்கொடென்குருகூர்ச்சடகோபன்றெரிந்துரைத்த  
நாமங்களாயிரத்துளவைபத்துந்திருவல்லவாழ்  
சேமங்கொடென்னகர்மேற்செப்புவார்சிறந்தார்பிறந்தே.

## ஆரூயிரப்படி.

( நாமங்கள் ) நாமங்களாயிரத்தையுமுடையனாய் சர்வேஸ்வரத்வேந ப்ரசித்தனுவன்றிருவழிகளிலே, தமக்கு ரகஷபார்த்துக்கொண்ட வாழ்வா ராராயந்தருளிச்செய்த ஆயிரந்திருநாமங்கள்போலே குணசேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான வாயிரத்திலும் இத்திருவாய்மொழியைத் திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச் சொல்ல வல்லவர், சம்சாரத்திலே யிருந்துவைத்தே யெல்லாரிலும் சிறந்தாரென்குறார்... .. \*

## பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழியைச் சொல்ல வல்லவர்கள் பகவதநுபவயோக்ய ஜந்மத்தையுடையவர்களென்று பலத்தை யருளிச்செய்குறார்.

நாமங்களாயிரமுடைய - “ பேராயிரங்கொண்டதோர்பீடுடையன் - நாராயணன் ” என்கிறபடியே ப்ரதாநநாமமான நாராயணசப்தத்திணுடையஅம்ஸமான நாமஸஹஸ்ரத்தையு முடையனாய். நம்பெருமான் - அவற்றை யதூபலித்து “ நம்ஸ்வாமி ” என்று சர்வரும் பற்றும்படியான சர்வேஸ்வரனுடைய, அடிமேல்- திரு



வடிகளின்மேலே. நினைத்தபடி யதுபவிக்கப்பெறாத வபிரிவேசம் நடக்கச்செய்தே யும், சேமம் - சேஷமகரத்வ புத்திரூப வ்யவசாயத்தை. கொள் - உடையராய், தென் - கட்டளைப்பட்ட. குருகர் - திருநகரிக்கு நிர்வாஹகரான. சடகோபன் - ஆழ்வார். தெரிந்து - “இத்திருவடிகளே ரக்ஷகம்” என்று ஆராய்ந்து விவசித்து. உரைத்த - அருளிச்செய்த, நாமங்கள் - ஆவனுக்குத் திருநாமங்கள்போலே வாசகமான. ஆயிரத்துள் - ஆயிரத்துள். இவை - இவை. பத்தும் - பத்தையும். திருவல்லவாழ் - திருவல்லவாழாகிற, சேமங்கொள் - ரக்ஷாயுத்தமான. தென் - அழகிய, நகர்மேல் - திருநகரிவிஷயமாக. செப்புவார் - செப்பவல்லவர்கள். பிறந்து - சரீரசம் பந்தத்தோடே யிருந்துவைத்து. சிறந்தார் - பகவததுபவமாகிற சிறப்பையுடைய ராவர்கள்.

இது - கலித்துறை. ... .. \*

## நாடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இத்திருவாய்மொழியை யப்பசிக்குவல்லார் சம்சாரத்திலே யிருந்துவைத்தே பகவத் குணதுபவத்தாலே யெல்லாரிலும் சிறந்தவர்களென்கிறார்.

( நாமங்களித்யாதி ) “ஷெவொநாஸஹஸ்ரவாங்” ( தேவோ நாமஸஹஸ்ரவாந் ) என்கிறபடியே, குணசேஷ்டிதங்களுக்கு வாசகமான திருநாமங்களை யுடையனாகையாலே சர்வேஸ்வரனாக ப்ரசித்தனாவன். நம் - ப்ரசித்தி. பெருமான் - சர்வேஸ்வரன். ( அடிமேல்சேமங்கொள் ) புறம்புள்ள காற்கட்டுக்களைவிட்டு, அவன்றிருவடிகளே தமக்கு ரக்ஷகமாகப் பற்றின ஆழ்வார். ( தெரிந்துரைத்தநாமங்களாயிரத்து ளிவை பத்தும் ) அவனுக்குத் திருநாமங்கள்போலே குணசேஷ்டிதாதிகளுக்கு ப்ரதிபாதகமான ஆயிரத்திலு மாராய்ந்துரைத்த. ஆயிரந்திருநாமங்களைச் சொன்னால் அவன்குணங்கள் தோற்றுமாபோலேயிறே யிவற்றுக்கு மவன்குணங்கள் தோற்றும்படி. இவை பத்தையும், திருவல்லவாழாகிற சேமமுடைத்தான தென்னகரிலே கூட்டிச் சொல்லுவார். தென்னகர் - அழகியநகரி. ( சிறந்தார்பிறந்தே ) ஒருவனுக்குப் பிறக்கைபோக்கித் தாழ்வின்றிக்கே யிருக்க, அவனுக்கு \* பலபிறப்பா யொளிவருமாபோலே, இவர்களுமிங்கே பகவததுபவம் பண்ணுகையாலே சிரியர்கள். “சீதனையேதொழுவார் விண்ணுளாரிலும் சிரியர்” என்னக்கடவதிறே. இப்பத்தை யப்பசிக்குவல்லார், என்னைப்போலே அவனிருந்ததேசத்திலே போகப்புக்கு, பலஹானியாலே நடுவழியிலே விழுந்து நோவுபடாதே உகந்தருளின தேசத்திலே புக்கதுபவிக்கப் பெறுவர்கள். இவர்கள் ஜம்மங்கள் கர்மநிபந்தநமா யிருக்கச்செய்தே அவனுக்குதுப்பாகையாலே முக்தசரீரத்திலுங்காட்டில் ஸீலாக்யம். ஆஸ்திரார்த்தமான பகவதவதாரம்போலே ஸீலாக்யமென்கை. ... .. \*

## ஜீயர் அரும்பதம்.

நிகமம் ( நாமங்களித்யாதி ) “இவைபத்தும் - செப்புவார் சிறந்தார்பிறந்தே” என்றத்தைக் கடாசுதித் தவதாரிகை ( இத்திருவாய்மொழியையித்யாதி )

“நாமங்களாயிரமுடைய” என்கிறவிது - ஹேதுகர்ப்ப விசேஷணமென்று திருவுள்ளம்பற்றி ( திருநாமங்கனையுடையனாகையாலே ) என்கிறார். “நம்” என்று - ப்ரசித்தியைச் சொல்லுகிறது. “பெருமான்” என்று - சர்வோஸ்வரன்.

ஆயிரம்பாட்டுக்களி லிவைபத்தென்னுதே, “நாமங்களாயிரத்துனிவைபத்தும்” என்பானென்னென்ன ; “நாமங்களாயிரமுடைய” என்றத்தை ஹ்ருதிகரித்து பாவம் ( ஆயிரம்திருநாமங்கனையித்யாதி ) ( தோற்றும்படி ) ஆகையாலே திருநாமங்களான வாயிரமென்னக் குறையில்லையென்றத்யாஹார்பம். சேமம் - திருமதிள் முதலான ரகக்ஷ.

கூட்டிச்சொல்லுகையாவது - ப்ரதிபாதகமென்கிற நினைவோடே சொல்லுகை. “பிறந்தே - சிறந்தார்” என்றந்வயிப்பது. ஜம்மத்தையுடையராயிருக்கச்செய்தே ஸ்லாக்யராயிருப்பார்கள். பிறவியில் ஸ்லாக்யதை கூடாதென்னுமத்தையும் ; இப்படிக்கொத்த ஜம்மத்தையுடையராயிருக்கச்செய்தே, ஈஸ்வரனுக்குப் பிறக்கப் பிறக்க குணங்கள் புகர்பெற்று வருமாபோலே, இவர்களும் பகவதநுபவம் பண்ணுகையாலே ஸ்லாக்யராயிருப்பார்களென்னுமத்தையு மருளிச்செய்கிறார் ( ஒருவனுக்கித்யாதி ) ஒருவனுக்கு - சம்சாரிசேதநனுக்கு. பிறக்கைபோக்கி - பிறக்கையை ப்பற்ற. ஜம்மத்தைக்காட்டிலும் தாழ்ச்சியின்றிக்கே யிருக்கவென்றபடி. “இங்கே பகவதநுபவம்பண்ணுகையாலே யவர்கள் சீரியர்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (சேதனையேயித்யாதி) சேதனஸ்வபாவனுவனையேயநுபவிக்கப்பெற்றவர் நித்யசூரிகளிலும் கனத்தவர்களித்யர்த்தம். இத்திருவாய்மொழியி லர்த்தாநுருணமாக பலமருளிச்செய்கிறார் ( இப்பத்தை யப்பிசிக்கலித்யாதி ) பகவதவதாரம் ஐச்சிக மாகையாலே யொளிவரக்கூடும், கர்மநிபந்தந ஜம்மாக்களான விவர்கள் சிறக்கக்கூடுமோவென்ன ( இவர்கள் ஜம்மங்களித்யாதி ) சத்ருஷ்டாந்தமாக வுத்தார்த்தத்தை ஸ்த்திரிகரிக்கிறார் ( ஆஸ்திரார்த்தமான வித்யாதி )

நாமங்களாயிரத்துனிவைபத்தும் திருவல்லவாழ் சேமங்கொள் தென்னகர் மேல்செப்புவார் - பிறந்தே - சிறந்தாரித்யந்வயம். “ஸஹஸ்ரஸாஹு ஸ்வஸுஜோ ஷெவொநாமி ஸஹஸ்ரவாநஸஹஸ்ரகூடொஷெவொவிஸுநொவொஹாஷுநாதி” ( ஸஹஸ்ரபாஹுஸ்ஸர்வஜ்ஞோ தேவோநாமஸஹஸ்ரவான் ஸஹஸ்ரமகுடோதேவோ விஸ்வருபோமஹாத்யுதி ) இதி பாரதே....





யம்” என்று துணிந்த துணிவு கைகொடுத்து நடத்தத் திருவல்லவாழேற்ப்போய், முட்டப்போகமாட்டாமல் தளர்ந்து ஊரில் புறச்சோலையிலேகிடந்து, அங்குண்டான வேதகோஷ வைதிக க்ரியாகோலாஹம் செவிப்பட, மதுமல்லிகை தொடக்கமான போக்யதையை யதுஸந்திக்கையாலும், உள்நுப்புக்கதுபவிக்கப்பெறாமையாலும் தமக்குண்டான ஈடுபாட்டை; நாயக நிருப்பிடத்தே செல்லுவதாகப் புறப்பட்டிப்போய்க் கிட்டி யதுபவிக்கப்பெறாமையாலே நடுவே கிடந்து நோவுபட்டு. “அங்கேபுக்கு அவனை ஸ்தோத்ரம்பண்ணப் பெறுவதென்றோராம்” என்று தன் தளர்த்தியைப்பாங்கிமாருக்குநாகக்கிற நாயகிபாசரத்தாலே யருளிச்செய்கிற \* மாணேய்நோக்கிலர்த்தத்தை-“மாநலத்தால்” என்றுதொடங்கி யருளிச்செய்கிறாரென்கை.

( மாநலத்தால்மாறன் ) பெரிய ப்ரோமத்தாலே ஆழ்வார். ( திருவல்லவாழ் புகப்போய் ) ப்ரோம்போரிதராய் ப்ரவேசிக்கைக்காகப்போய். ( தானினைத்துவீழ்ந்தவ்லுர்தன்னருகில் ) அவ்லுர்தன்னருகில் - தானினைத்து வீழ்ந்து. உள்ளேபுக் கதுபவிக்கப்பெறாமல் ஊரின் புறச்சோலையிலே, பலஹாநியாலும் அங்குத்தை போக்யதையாலும் நகரஸம்ப்ரமங்களாலும் கால் நடைதாராமல் தளர்ந்துவீழ்ந்து. (மேல்நலங்கி) அதுக்குமேலே தோழிமார் நிஷேதவசநங்களாலும் நலங்கி. ( துன்பமுற்று ) பகவதலாபத்தாலே மறுபாடுருவின துக்கத்தையுடையராய். ( சொன்னசொலவு ) அருளிச்செய்த திவ்யசூக்திகள். அதாவது - “பூஸள மநிகவஹ” (பத்மஸௌகந்திகவஹம்), “பூகௌஸாஸம்ஸுஸு” (பத்மகௌஸம்ஸ்ருஷ்ட.8) இத்யாதிப்படியே; “வைகலம்வினையேன்மெலியவாணர்வண்கமுகும் மதுமல்லிகைமமும் தேனார்சோலைகள்கும்” என்றும், “பொன்றிகழ்புன்னைமகிழ் புதுமாதவிமீதணவித்தென்றல் மணங்கமமும்” என்றும், “பச்சிலைநீள்கமுகும்பலவும் தெற்கும்வாழைகளும்” என்றும், “பாண்குரல்வண்டினுடி பசந்தென்றலுமாகியெங்கும்சேன்சினையோங்குமரச்செழுங்கானல்” என்றும், “ஒதநெடுத்ததுருயர்தாமனாசெங்குநீர்” என்றும், “மாடுறுபூந்தடம்” என்றும், “மழலைவரிவண்டிகளிசைபாடும்” என்றும் - விஸ்வேஷதசையி லங்குத்தையில் பரிமளமஸஹ்ய மாப்க் கால்கட்டுகிறபடியையும், மற்றுமுண்டான போக்யதைகளு மப்படியானகையையும்; “வினையேன்மெலியப் பாடுநல்வேதவொலிபரவைத்தினைபோல்முழங்க” என்றும், “மாடுயர்ந்தோம்புகைமமும்” என்றும், “நல்லவந்தணர்வேள்விப்புக்கைமைநலங்கொண்டியர்வின்மறைக்கும்” என்றும் - வேதவைதிக்ரியாகோலாஹங்களும்; “தொல்லருள்மண்ணும்விண்ணும்தொழநின்றதிருநகரம்” என்று-நகரசம்ப்ரமங்களும்; நாயகன் வேதப்ரதிபாத்யனாகையாலும் வைதிககர்ம சமாராத்யனாகையாலும் ஸ்மாரகத்வேத பாதகமாயிற்று; நகரஸம்ப்ரமம், தானும்ஸம்ப்ரமத்துடனே புகப்பெறாமையாலே பாதகமாயிற்று; அதுக்குமேலே “என்கொல்தோழிமீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ” என்றும், “நிச்சலம்தோழிமீர்காளெம்மைநீர்நலிந்தென்செய்தீரோ” என்றும் - ப்ரியபகைகள் ஹிதபகைகளாய் நிஷேதிக்கையாலும், தனக்கோடுகிற த்வையாலே அதுவும் சைதில்யநகமாயிற்று.

று; “கோனாயடியேனடிக்கூடுவதென்றுகொலோ,” “நின்றபிரானடிநீறடியோ  
ங்கொண்டுசூடுவது - என்றுகொல்,” “நீடுறைகின்றபிரான்கழல் காண்டிங்கொல்  
ரிச்சலுமே,” “நம்பிரானதுன்னலமே,” “என்னலங்கொள்சுடராயென்றுகொ  
ல்கண்கள்காண்பதுவே,” “மாண்குறட்கோலப்பிரான்மலர்த்தாமரைப்பாதங்கள்-  
காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ,” “நிலந்தாவியநீள்கழலை - நாடொறும்வீழ்நீ  
யேதொழக்கூடுங்கொல்,” “யாங்கண்டிகைதொழக்கூடுங்கொலோ,” “நல்லருள்  
நம்பெருமான் நாராயணன்நாமங்கள் - தொல்லருள்நல்வினையால் சொலக்கூடுங்  
கொல்” என்று - இப்படி திருவடிகளைத்தொழுகையும் திருநாமத்தாலே ஸ்துதிக்க  
கையும் ப்ரார்த்தயமாகையாலும் சைதில்யம் மிக்கிருக்குமிதே; இப்படியாகையால்  
மேல்நலங்கித் துன்பமுற்றுச்சொன்னசொல விவையாயிற்று. இத்தசையிலும், “அ  
டிமேல்சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றிறே யிவரத்யவசாயம் கு  
லையாமலிருக்கும்படி. (துன்பமுற்றுச்சொன்ன சொலவுகற்பார்த்தங்களுக்கு) இப்ப  
டி விஸ்வெஷ்வயசநயுக்தரா யருளிச்செய்த சூக்தியான இத்திருவாய்மொழியை  
யப்பயஸிக்கவல்லார்க்கு. (பின்பிறக்கவேண்டா) இதினப்பாஸாநந்தரம் ஜந்மபரிசு  
ஹம்பண்ணவேண்டா. ஜந்மத்தைமுடித்தேவிடும். பிற என்று - அவ்யயம். அன்றி  
யே, திருவடிகளுக்கசலான ஜந்மமெடுக்கவேண்டாவென்றுமாம். ((பின்பிறக்கவே  
ண்டாபிற) என்றபோது-இத்தையொழிய வேறென்றை யப்பயஸிக்கவேண்டாவெ  
ன்றபடி.)... ..

ஐந்தாம்பத்தில் - ஒன்பதாந்திருவாய்மொழி முற்றிற்று.

ஐக திருவாய்மொழி - சுக. - பாட்டு - ௫சக.

# ஸ்ரீ திருவாய்மொழி.

ஐந்தாம் பத்து.

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

பிறந்தவாறு - ப்ரவேசுங்கள்.

ஆரூயிரப்படி.

(பிறந்தவாறும்) இப்படி கிரீவரமங்கலநகர்த் திருக்குடந்தைத்திருவல்லவாழ்களி லெம்பெருமானே யதாமநோரதம் சம்ஸ்லேஷிக்கப் பெருமையாலே யவஸந்நரானவாழ்வார்; எம்பெருமான் ஸ்ரீமதுநாயி லேவந்து வசுதேவர்திருமகனாய்ப்பிறந்தருளினபடியையும், சகலமதுஜ நயநவிஷயதாங்கதனுப்க்கொண்டு வளர்ந்தருளினபடியையும், அசேஷ ஜநமநோநயநஹாரியாய் அதிதைவாதிமாதுஷமான திவ்யசேஷ்டிதங்க ளைப்பண்ணினபடியையும், மற்றும் மதஸ்யகூர்மாதிருபேணுவதிர்ணவ ய்ச்செய்தருளின திவ்யசேஷ்டிதங்கனையும் காணப்பெற்றிலேன்; இனி “அவற்றைபதுசந்திக்கவேணும்” என்றுபுக்கு மிகவும் சிதிலனாகாநின் றேன்; அந்தசைதில்யத்தைப்போக்கி, அதுசந்திக்கவல்லேனும்படிபண் ணி யருளவேணுமென் றெம்பெருமானே சரணமாகப்பற்றிமுடிக்கிறார்.\*

பன்னீராயிரப்படி.

பத்தாந்திருவாய்மொழியில், இப்படி திருவல்லவாழிலேயதுபவிக்க வாசை ப்பட்டு அதுகிடையாமைபாலே ஆர்த்தராய், “நினைந்திருந்தேகிரமந்தீர்த்தேன்” என்கிறபடியே அவனுடைய சர்வாவதாரஸித்தமான குணசேஷ்டிதங்கனையதுசந் தித்து, தரிக்கப்பார்த்து; க்ருஷ்ணனுடைய வவதாராதி வருத்தாந்தத்தையும், அபி மதவிஷயவ்யாபாரத்தையும், பாலசேஷ்டிதங்கனையும், த்ரிபுரவாஸிகளான அசுர வர்க்கத்தினுடைய அந்தர்ப்பேதத்தையும், அதிமாதுஷசேஷ்டிதங்கனையும், ஸ்த்தி த்யாலஸந்யநாதி வ்யாபாரத்தையும், ஆந்தரமாகவும் பாஹ்யமாகவும் ப்ரகாசாப்ர காசகரத்வத்தையும், சர்வாதிகத்வ குசகமான ஸ்ருஷ்டிவ்யாபாரங்கனையும், அர்த் தியாயும் தன்னபேக்ஷிதம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளு மாகாரத்தையும், ஆஸ்திவிஷயத் திலருந்தொழில்செய் அபகரிக்கும்படியையு மதுசந்தித்து, அவைதானே அப்ராப் திதசையில் சைதில்யாவஹமாகையாலே ஆர்த்தராய், “உன்னுடைய சேஷ்டிதாதி களை நான்நிலைநின்றதுபவிக்கும்படி பண்ணியருளவேணும்” என்றபேக்ஷித்து, அவ் வன்றிருவடிகளிற்பிறந்த வுபாயவிஸ்வாசம் யாவத்ப்ராப்தி யதுவர்த்தித்தபடியை யருளிச்செய்து, இப்படி உபாயபூதனுடைய ஸ்வரூபயாதாதம்யத்தை நிரூபித்துத் தலைக்கட்டுகிறார்...



நடு.

“ திருவல்லவாழிலேபோய்ப்புக்கு அங்குநிற்கிறவனோடே பரிமாறவேணும் ” என்று மனோரதித்துக்கொண்டுபோக, கால்நடைதாராமல் நடுவழியிலேவிழுந்து கிடந்துகூப்பிட்டார்; இனி “ இவ்வளவில் குணதுபவம்பண்ணியாகிலும் தரிப்போம் ” என்றுபார்க்க, அதுதானும் பேற்றோபாதியரிதாம்படி சைதில்யத்தைவிளைப்பிக்க; சர்வாவஸ்த்தைகளிலும் - உன்னைப்பிரிந்துநின்றாலும் தரித்துநின்று குணதுபவம்பண்ணவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணுமென்று அவன்றிருவடிகளிலே சரணம்புகுகிறார்.

ருஷிகளுக்குண்டான சம்சாரபயத்தோபாதியும் போருமாயிற்று ஆழ்வார்களுக்கு பகவத்விரஹத்தால்வரும் க்லேசம்; அவர்கள் தந்தாம் பேற்றுக்குத் தாந்தாம் சிலயதநம்பண்ணுநிற்பர்கள், இவர்களத்தலையாலே பேருமளவும் அசோகவரிகையில் பிராட்டியைப்போலே துடியாநிற்பர்கள்; அவர்களுக்குத்தங்கள் தலையிலேயும் சிலகிடக்கையாலே விளம்பம்பொறுக்கலாம், இவர்களுக்கு அங்ஙன்சொல்லாவதொன்றில்லையாகையாலே கிடந்தலமாப்பர்கள். “ அவனடியாலேநம்பேறு ” என்றிருக்கிறவர்களுக்கொரு கண்ணழிவில்லையே சொல்லலாவது . “ நஹவீதாக்ஷயாஹீநாநஹாஹிவிஸாவவ ” ( நசனீதாத்வயாஹீநாநசாஹமபிராகவ ) என்கிறபடியே, லாபாலாபங்களில் பிராட்டியையுந் தம்மையுமேகப்ரக்ருதியாகச்சொன்னாரிறே. “ ஹாவொநாநாசுமஹி ” ( பாவோநாந்யதரகச்சதி ) என்று, திருவடி ராமாவதாரமொன்றிலும் ஸக்தனாயிருக்குமாபோலே, இவொல்லாவவதாரங்களிலு மெல்லாச்சேஷ்டிதங்களிலுமகப்பட்டிருப்பாரொருவர். அர்ச்சாவதாரத்திலே தம்மபேக்ஷிதம்பெற ஆசைப்பட்டவர், அதுகிடையாமையாலே அவதாரங்களிலேபோகிறார்; “ விபவமுள்ளவிடத்தேசென்றால் சிறிது அபேக்ஷிதம்கிடைக்கும் ” என்றிருப்போ. விபவங்களிலே யிழந்தார்க்கு மிழவுதீர்க்கிற விடமாயிருக்க, இத்தைவிட்டு “ பெறலாம் ” என்று விபவமுள்ளவிடந்தேடிப்போகையாவ தென்னென்னில்; அர்ச்சாவதாரத்தில், அதீந்த்ரியனானதன்னை சம்சாரிகள் கண்ணுக்குவிஷயமாக்குகையும் சர்வாபேக்ஷிதங்கலையுங்கொடுக்கையுமொழிய, குளிரநோக்குதல் வினவுதல் அணைத்தல் செய்யக்கடவதன்றாக சங்கல்பித்திருக்கையாலே, “ சத்யசங்கல்பனுடைய சங்கல்பம்புலையுமபடி அதிரிப்பந்தம் பண்ணக்கடவோமல்லோம் ” என்று, “ ஸம்ஸுஸுஸாக்ஷுஷி ) ஹவீ து ) ஸம்ஸுஸாவரிஷிஷுஜே ” ( ஸம்ஸ்ப்ருப்யாக்ருஷ்யசப்ரித்யா ஸங்காடம்பரிஷஸ்வஜே ) என்னும்க்ருஷ்ணவதாரத்திலேபோந்தார் ப்ரத்யாஸத்தியாலே. “ இவ்வாழ்வார்களுள்ளாரும் க்ருஷ்ணவதாரமென்றவாறே போரமண்டியிருப்பார்கள், இதுக்குஹேதுவென் ” என்று பட்டனாக்கேட்க, “ ஒருவனுக்குதுக்கம் சிலநா

ள்கழிந்தால் பொறுக்கலாம், அணித்தானு லாறியிருக்கப்போகாநிறே, அப்படியே, அல்லாதவதாரங்களைப்போலன்றிக்கே, சமகாலமாகையாலே, ‘ ஒருசெவ்வாய்க்கிழமை முற்படப்பெற்றிலோம், பாவியேன்! பல்விலேபட்டுத்தெறிப்பதே, என்னுமிழவாலே வயிறெறித்தலேயாயிருக்கும் ” என்றருளிச்செய்தார். இனித்தான் ராமர்வதாரத்தில், தமப்பன்சம்பரார்தகனும் ஏகவீரனாயிருப்பானெருவன்; பிள்ளைகள் தாங்களாண்டபிசிகள், குடிதானே வன்னியமறுத்திருப்பதொருகுடி; இவையெல்லாம் மிகையாம்படி, குணத்தாலே நாட்டையெல்லா மொருமார்வெழுத்தாக்கிக்கொண்டிருப்பார்கள், ஆகையாலே எதிரிகள் என்கிற சப்தமுமில்லை; இங்கங்ஙனன்றிக்கே, தமப்பனெருசாதுவருத்தன்; பிறந்ததுகம்ஸன் சிறைக்கூடத்திலே, வளர்ந்தது மவனகத்தருகே; ஸ்ரீப்ருந்தாவரத்திலே, எழும்பூண்டிகளாகப்பட அசுரமயமாயிருக்கும், ரக்ஷகரானவர்களோரடிதாழ்நிற்கில் பாம்பின்வாயிலே விழும்படியாயிற்றிவன்றன்படிகளிருப்பது, அப்படியானால் வயிறெறியாதே செய்வதென்னிவர்கள்; அக்காலத்திலே உணர்ந்துநோக்கப்பெற்றிலர்கள், அவ்விழவுக்கின்றிருந்து நோவுபடுகிறார்கள். அவர்களிலே யொருவரானவிவர் சொல்லுகிறபடியிறேயிது [ தெரிந்துணர்வியாதி ] மாயாம்பருகத்தின்பின்னேபோயினேத்து மீண்டெழுந்தருளினபோது அடிசுட்டுப்பொறுக்கமாட்டாமையாலே தழைக்காமுறித்துப்பொகட்டு அவற்றிலே நின்றாறியெழுந்தருளினார் என்று கேட்டு, பாவியே! ன் அன்றுதவியத்திருவடிகளிலே பென்றலையமடுக்கப்பெற்றிலேன், வயர்த்தமேபோயிற்றிறே அநாதிகாலமெல்லாம் என்று நொந்தாரிறே. இப்படியேயிறே போனதுக்கிவர்கள் வயிறெறியும்படி. “ திருநீலமணியார் மேனியோடென்மனம் சூழவருவாரோ ” என்றும் வயிறுபிடித்தாரிறே இவர்.

“இவரவனுடைய அவதாரங்களையும், ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்களையும், “ தாயர்மகிழ வொன்னுர்தளரத்தளர்நடைநடந்த ” என்கிறபடியே, ஆழிதனாவாழ்விக்கவு மநாழிதனாயழியச்செய்யவு மடியிட்டப்படி வளர்ந்தருளின க்ருஷ்ணாவதாரத்தைபு மதுசந்தித்து மிகவும் சிதிலரானவிவர்; தரித்துநின்னுன்னை யதுசந்திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேனுமென்று அவனைச்சரணம்புகுகிறார் ” என்றழுவான்பணிக்கும். அன்றியே, ‘ விஸ்வலேஷசமயத்திலே யுன்குணங்கள் புத்திஸ்த்தமாய்க்கொண்டு மிகவும் நலிய, அத்தாலேநெருக்குண்டு நோவுபடுகைதவிர்த்து, உன்றிருவடிகளிலேவந்துசேர்ந் துன்னைக்கிட்டி யதுபவிக்கும்படிபண்ணி யருளவேனுமென்று அவனைக்குறித்தருளிச்செய்கிறார் ” என்று எம்பாரருளிச்செய்யும்படி. அங்ஙனன்றிக்கே, “ சர்வேஸ்வரன்க்ருஷ்ணனாய்வந்து திருவவதாரம்பண்ணித் திருவாய்ப்பாடியிலே வளர்ந்தருளாரின்றான் ” என்கேட்டு, ‘ அங்கேயதாமநோரதம் நமக்குக்கலந்து

பரிமாறலாம்' என்று தெற்குத்திருவாசலாலேசென்றுபுக, 'இப்போது இங்ஙனே வடக்கிற்றிருவாசலாலே புறப்பட்டு \* தன்னுடைச்சோதியே மவெழுந்தருளினு' என்றுகேட்டு விழுந்துகிடந்து கூப்பிடுகிறார்' என்றுபிள்ளான்பணிக்கும்" என்றருளிச்செய்வார்.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பிறந்தவாறுப்ரவேசே, (திருவல்லவாழிலேயென்றுதொடங்கி, கூப்பிட்டா ரென்னுமளவும்) உக்தாதுவாதம். ( இனி இவ்வளவிலென்றுதொடங்கி, சரணம்பு குகிறாரென்னுமளவாக ) ஆழ்வான் நிர்வாஹத்திலே சங்க்ரஹசங்கதி. ( குணதுபவ ம்பண்ணியாகிலும் ) என்றவிடத்திலே - “கோவந்தன்குணம்பாடி - ஆவிகாத்திருப் பேனே” என்றத்தையும், “சூரஸ்யஹரிஸூரஸூக்திஹம்ஸோபாஹி தொவதி: ” ( ஆஸ்ஸேயம்ஹரிஸோஷ்ட்டக்ஷிப்ரம்மாம்ப்ராப்ச்யதேபதி: ) இ த்யாதியையு மதுசந்திப்பது. “சர்வாவஸ்த்தைகளிலும்”என்றதின்விவரணம் (பிரிந் துநின்னுமென்றது)

மற்றும் பகவத்விஷயத்திலே கைவத்திருப்பார் பலருமுண்டே, அவர்க ளுக்கிவ்வாற்றுகை காண்கிறோமேயென்ன (ருஷிகளுக்கித்யாதி) இத்தால்-ருஷி கள் முதலானார்க்கு சம்சாரபயமாத்ரமொழிய, பகவத்விருஹத்தால்வரும் க்ஸேஸ மில்லையென்றபடி. இருவரும் பகவத்விஷயத்திலே யங்வயித்திருக்க, அவர்களுக்கில் லாமற்போவானென்; ஆழ்வார்களுக்கு பகவத்விருஹக்ஸேஸமுண்டாவானென் என் கிறசங்கையிலே, இரண்டுக்கும் ஹேதுவையருளிச்செய்வதாக; ருஷிகளுடையவு மாழ்வார்களுடையவும் ப்ரதிபத்திசீர்த்தை யருளிச்செய்கிறார் ( அவர்கள்தந்தா மித்யாதி வாக்யதவ்யத்தாலே ) “ஸ்வப்ரயத்ரந்தாலேபேது ” என்றிருக்கை-ருஷி கள் ப்ரதிபத்திசீராமாகையாலே, “நாமதுஷ்ட்டித்தவுபாயம் முற்றிக்ரமத்திலே பவிக்கவேண்டாவோ ” என்று அவர்களுக்கு விருஹம்பொறுக்கலாயிருக்குமென்று ம்; ஆழ்வார்களுக்கவர்களைப்போலே தங்கள்தலையிலேயும் சிலவுண்டாய், அதுபக்வ மாய்ப்பெறவேணுமென்னு மதில்லாமையாலே விருஹம்பொறுக்கமாட்டார்களென் னு மருளிச்செய்கிறார் ( அவர்களுக்குத்தங்களித்யாதிவாக்யதவ்யத்தாலே ) இவர்க ளுக்கப்படிமுற்றிப் பவிக்கவேண்டுவதொன்றின்றிக்கே யிருப்பானென்னென்ன (அ வனடியாலேயித்யாதி) அன்றிக்கே, “இவர்களுக்கங்நன்” இத்யாதிவாக்யவிவரண மாதல், “அசோகவரிகையில் பிராட்டியைப்போலே ” என்று அவளோடொப்புச் சொல்லாமோவென்ன (நசனீதேத்யாதி)

இத்திருவாய்மொழியிலே - க்ருஷ்ணவதாரம்சொல்லாநிற்க, அவதாராந்தர ங்களையும் சொல்லுவானென்னென்ன (பாவோநாந்யத்தோத்யாதி) “ஸ்ரோஹோடு வொரோஹோஜிவகயமிதித்யுஹ-திஷ்டிதம் | ஹதிஸூகியதாவீரஹாவொநா நுத்யுதமஹிதி ” (ஸ்ரேஹோமேபரமோராஜந்தவயிரித்யம்ப்ரதிஷ்ட்டிதம் | பக்தி ஸ்சநியதாவீரபாவோநாந்யத்ரகச்சதி) இத்துத்தரஸ்ரீராமாயணே, கீழ்முன்று திரு வாய்மொழிகளிலும்-அர்ச்சாவதாரத்தை யருளிச்செய்தவர், அத்தைவிட்டிங்கே வி பவங்களிலே வருவானென்னென்ன (அர்ச்சாவதாரத்திலேயித்யாதி) தம்மபேக்ஷி தமாவது-ருளிரநோக்குதல், அணைத்தல்முதலானது, ரஸோக்தி (விபவமித்யாதி) இழவுதிர்க்கிறவிடமாயிருக்கவென்றது - அவதாரங்களில் பிற்பட்டார்க்கு மதுபா



வியமாம்படி சதாசந்நிஹிதமாகையைப்பற்ற. ( சத்யசங்கல்பனுடைய சங்கல்பம் குலையும்படி ) என்றவிடத்திலே - “ கூரத்தாழ்வானார்த்தராய் சரணம்புக, பெருமானுமிரங்கி ‘மூன்றுநாளாக்குவீடுத்தோம்’ என்ன, ‘ஆழ்வான் திருமதிளுக்குப்பு ம்பானார்’ என்றுகேட்டு உடையவரோடிச்சென்று, ‘ஆழ்வான், நாமிற்கேயிருக்க வுமக்குப் பரமபதத்தேபோகவேண்டிற்றே’ என்ன, ‘அடியேன் சம்சாரத்தி லடிக்கொதிப்பாலேமறந்தேன்’ என்ன, ‘ஆகில் நாமும் சரணம்புகுந்தால் இன்னம்சில நாளாழ்வானை யின்கேவைக்கவிரங்குவர்’ என்று திருவாசலளவும்சென்று, ‘சத்யசங்கல்பனுடைய சங்கல்பத்தைக்குலைக்கவேண்டா’ என்றுமீண்டருளிநார் ” என்று ப்ரசாதிப்பர். அதாவது - நானொருவன்தோன்றிப் பெருமானை யிரண்டுவார்த்தை சொல்லுவாராகப்பண்ணலாமோவென்றுகருத்து. “ரா ரொரிஜிராஹி ஹாஷ்டெ” (ராமோத்விர்நாபிபாஷ்டே) “ ந.து)ஜெயங்க்யஞ்ந ” ( நத்ய்ஜேயம்கதஞ்சந ) “ ண.தஹ் க-உலி ” (ஏதத்வரதம்ம) இத்யாதி. (அதிரிர்ப்பந்தம்பண்ணக்கடவோ மல்லோம்) என்கையாலே - தாம்நிர்ப்பந்தித்தால் செய்வார் என்னுமிடந்தோற்று கிறது.

பிவபரந்தரங்கனைவிட்டுக் குணுவதாரத்திலே போருகைக்குறேது (ப்ரத்யாசத்தியாலேயென்று) “ப்ரத்யாசத்தியாலே” என்றத்தை ஆப்தசம்வாதமுகே நவிரிக்கிறார் (இவ்வாழ்வார்கள்நித்யாதி) பட்டனாக்கேட்கவேன்றது - பட்டனா நஞ்சீயர்கேட்கவேன்றபடி. ( செவ்வாய்க்கிழமைமுற்படப்பெற்றிலோம் ) என்றவிடத்திலே - “ஸாடியொகொளையுண்ணவராடியொலையுவிஸாடுவெஹநீயதாரொ | ஸாக்ஸ்வாவாரொஜிநிவிஸூதியொ | வராஜு-ஸொயம் ஹவாநுகு-ஹொ ” ( ராதேகலேர்வாஸரஏவராதேமோஸேவிஸாகேமஹநீயதாரொ | ஸாக்ரஸ்யவாரொஜிநிவிஸுவதித்யாம்பராங்குஸோயம்பகவாந்ருளீரொ ) என்றததுசந்தேயம். விஸுவதித்யாம் - சதுர்த்தத்யாம். செவ்வாய்க்கிழமை - செவ்வாயினுடையசாரம். ப்ரத்யாசத்திமாத்தரமன்றிக்கே, பரியவேண்டும் றேதுக்களுண்டாகையாலும் “க்ருணுவதாரத்திலேபோந்தாரொன்கிறார் (இனித்தானித்யாதி) வன்னியமறுத்திருப்பதொருகுடி-குறும்பரான சத்ருக்களைச் சேதித்திருப்பதொருகுடி. மிகையாம்படி-அதிகமாம்படி. ஒருமார்வெழுத்தாக்கிக்கொண்டிருப்பர்களென்றது - எல்லாயுமடிமையாக்கிக்கொண்டிருப்பர்களென்றபடி. ஒருமார்வெழுத்தென்றது - மார்வெல்லாமொழுத்தென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “ வஷ்டிஜ்ஞ-ஹெவிஜ்ஞஃஉரொவிநுஷ்டிஜ்ஞஸு | தந்நாஜிஹுணநெனுவுஷாஸு | தெது த-ஷ்யு ” ( பத்யமங்குளிவிச்சேதஃரோவிந்யஸ்தமகூதம் | தந்நாமக்ரஹணஞ்சைவதாஸ்யமேதச்சதுஷ்டயம் ” என்கிறததுசந்தேயம். ரகூதரானவர்களென்றது-ஈம்பிழத்தபிரானை. இவைகனெல்லாமதீதகாலங்களிலேயன்றோ, அதுக்கப்போது நோவுபடுகிறதென்னென்ன (அக்காலத்திலேயித்யாதி) அப்படி அதீதகாலபதாநத்துக்கு நோவுபட்டார்களோவென்ன (அவர்களிலேயித்யாதி) இதுவென்றது - வக்ஷ்யமாணத்தை. பாட்டுக்குபாவம் (மாயாம்பருகத்தினித்யாதி) போனதுக்கு வயிறெறிகைக்கிவந்தாம்ப்படி பரிவரோவென்ன (திருநீலமணியாரித்யாதி)

ப்ராசங்கிகங்களை யருளிச்செய்து தலைக்கட்டினவரந்தரம், இத்திருவாய் மொழிக்கு மூன்றுநிர்வாஹமருளிச்செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி, முந்தறவித்திருவாய்மொழி ப்ரமேயங்களைபெல்லாம் சேரப்பிடித்துக்கொண்டு ஆழ்வான் நிர்வாஹம் செய்து

வாஹத்தை யருளிச்செய்கிறார் (இவரவனுடையவித்யாதி) “கொப்பூழ்ச்செந்தாமரைமேல்” இத்யாதியைப்பற்ற (ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யாதி வ்யாபாரங்கனையுமென்றது) ஒன்றார் - சத்ருக்கள். “வதுவைவார்த்தையுள்” இத்யாதியைப்பற்ற (ஆபிரிதனாவாழ்விக்ஷயித்யாதி) சிதிலரானவிவவொன்றது - விசுரஹதையி லுசுந்நாமரமாகையாலே பாதகமாக, சிதிலரானவொன்னுதல்; “நினைதொறும் சொல்லுந்தொறும்நெஞ்சிடிந்துகும்” என்றுபோக்யதையாலே யீடுபட்டு சிதிலரானவொன்னுதல். “நாகணைமிசைநம்பிரான்” இத்யாதியைப்பற்ற (சரணம்புகுகிறுொன்றது) “நின்றுநின்றுநினைகின்றேன்” இத்யாதியைப்பற்ற-ஆழ்வான்நிர்வாஹம். “என்கண்கட்குத்தின்கொள்ள” இத்யாதியைப்பற்ற - எம்பார்நிர்வாஹம். “செய்துபோனமாயங்களும்” என்றத்தைப்பற்ற - பிள்ளான்நிர்வாஹம்.

(ஸம்ஸ்ப்ருச்யேத்யாதி) “ஸோவெ) நஃபுஜெஜ்ராவகூதவிஹைநவாணிநா|ஸஹஸுராகூஷடிவஸீத)ராஸமாஃபரிஷஷ்ஜை” (ஸோப்யேநம் த்வஜவஜ்ரபஜக்ருதகிந்நேநபாணிநா| ஸம்ஸ்ப்ருச்யாக்ருஷ்யசப்ரீத்யாஸுகாடம்பரிஷஸ்வஜை) இதிபஞ்சமேம்ஸே. (தெரிந்துணர்வித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி என்பத்திரண்டாம்பாட்டு. [தெரிந்துணர்வொன்றின்மையால்] “ஹவாஸிஷ்யபெவாஸோபெஸு)டி” (பகவத்விஷயமேபரமோத்தேஸ்யம்) என்றிருக்கத்தக்க விசுதஜ்ஞாநமேகதேசமுமில்லாமையாலே, [தீவினையேன்] அதுபவத்தாலே யடிக்கமுஞ்சுபெறக்கடவகாலத்தைப் பாழேபோக்குகைக்கீடான துஷ்டம்த்தைப்பண்ணினான். [கரந்துருவிலம்மானை] மறைத்தராக்கூஸரூபத்தையுடையமாயாம்ருகத்தை. கரக்கை-மறைக்கை. உருவில்-ரூபத்தையுடைய. அம்மானை-அந்தமானையென்றபடி. [அஞ்ஞான்று] பிராட்டி “பிடித்துத்தரவேணும்” என்றர்த்தித்தவக்காலத்திலே, [பின்றொடர்ந்த] பின்பற்றிப்போன. [ஆழியங்கையம்மானை] கைகேயிவரத்திலகப்படாத அருகாழிமோதிரத்தோடேகூடின அழகியதிருக்கையையுடைய சர்வேஸுவரனை. [ஏத்தாதயர்த்து] இனையபெருமாளு முதவப்பெறுததனிமையிலேயுதவி மங்களாசாஸநம்பண்ணி ஸ்துதிக்கப்பெறுதே யறிவுகெட்டு [கீழ்நாள்களெல்லாம்] கீழ்கழிந்தவநாதிகாலமெல்லாம். [வாளாவிருந்தொழிந்தேன்] வயர்த்தமேயிருந்துவிட்டேனித்யர்த்தம். (திருநீலயித்யாதி) செளந்தர்ய செளகுமார்யாதிசம்பத்தையுடைத்தாய் நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற திருமேனியோடேகூட, “இவ்வடிவழகுக்கென்னதின்குவருகிறதோ” என்றென்மநஸ்ஸானது ப்ரமிக்கும்படி சம்சாரத்திலேவருவாரோ இத்த்யர்த்தம். (தாயர்மகிழ்வித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி. பெற்றதாயான யசோதையு மவளோபாதி ஸ்நேஹிகளானவர்களும் ப்ரீதராம்படியாகவும், கம்சாதிகளான சத்ருக்கள் நசிக்கும்படியாகவும் தளர்நடைநடந்தவென்றபடி...

பத்தாந்திருவாய்மொழி.

## முதற்பாட்டு.

பிறந்தவாறும்வளர்ந்தவாறும்பெரியபாரதங்கைசெய்தைவர்க்குத்  
 திறங்கன்காட்டியிட்டுச்செய்துபோனமாயங்களு  
 நிறந்தனுடுபுக்கெனதாவியைநின்னுநின்னுருக்கியுண்டின்றவிச்  
 சிறந்தவான்சுடரோயுன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே.

## ஆரூயிரப்படி.

அகர்மவஸ்யனாயிருந்துவைத்து ஆஸித சம்ஸீலேஷார்த்தமாக அ  
 ப்ராக்ருத திவ்ய ஸம்ஸ்த்தாநத்தோடே கூடவந்தவதரித்ததும்; பூதநாதி  
 ப்ரதிபக்ஷங்கள் மாயும்படியாகவும், நவநீதசௌர்யாதி திவ்யசேஷத்தங்  
 களாலே அதுகூலர் வாழும்படியாகவும், வளர்ந்தபடியும்; பாண்டவர்க  
 ளுக்காக அபரிச்சேத்யமான பாரதசேனையை யணிவகுத்தும், “ஆயுத  
 மெடேன்” என்றாயுதமெடுத்தும், பகலே யிரவாக்கியும், தூத்யசாரத்யா  
 திகளைப்பண்ணியும், இப்படிசெய்த சீர்மையறிபாத தூர்த்தேசத்திலேயி  
 ராதே யெழுந்தருளின ஆஸீர்சர்யங்களும்; விரஹவ்யஸநத்தாலேயற அ  
 வசந்நமான என்னுடைய வாத்மாவை மர்மத்திலே புக்கு விடாதேநி  
 ன்று சிதிலமாக்கி முடியாநின்றது; அபரிச்சேத்யமான வழகையுடைய  
 வுன்னைக் கிட்டுவதென்றோவென்று எம்பெருமானைக் குறித்துக் கூப்பிடு  
 கிருர்.....\*

## பன்னீராயிரப்படி.

முதற்பாட்டில், க்ருஷ்ணனுடைய அவதாராதி சேஷத்தங்களை சங்க்ரஹே  
 ண வருணிச்செய்கிறார்.

பிறந்த - “சுஜாயபாநு,” ( அஜாயமாநு, ) “ நாராயணாசு,” (நாரா  
 யணத்), “சுஜோவிஸ்து” ( அஜோபிஸந் ) என்கிறபடியே அகர்மவஸ்யனாய்  
 வைத்து அஜஹத்ஸ்வபாவனாய் ஆஸிதசம்ரக்ஷணார்த்தமாக இதர ஸஜாதீயனாய்ப்பி  
 றந்த. ஆறும் - ப்ரகாரமும். வளர்ந்த - கைக்கீழே காற்கீழே விரோதிகளழியும்படி  
 யாகவும், ஆஸிதரபிமாநித்த த்ரவ்யமே தாரகமாய்ப்படியாகவும் வளர்ந்த. ஆறும் -  
 ப்ரகாரமும். பெரியபாரதம் - மஹாபாரதத்திலே. கைசெய்து - படையைக்கைவகு  
 த்து. ஐவர்க்கு - பாண்டவர்களைவர்க்கும். திறங்கள் - விஜயோபாயப்ரகாரத்தை.  
 காட்டியிட்டு - ப்ரதர்ஸிப்பித்து. செய்து - ஆஸிதர்க்குபுகரித்தும், அநாஸிதநாய  
 ழியச்செய்தும் அவதாரகார்யம் சமைந்து. போன - \* தன்னுடைச்சோதி யேறப்  
 போன. மாயங்களும் - ஆஸீர்சர்யப்ரகாரங்களும். நிறந்தன் - மர்மமான ஹ்ருதய  
 ப்ரதேசத்துக்கு. ஊடு - உள்ளே. புக்கு - ப்ரவேசித்து. எனது - என். ஆவியை-ஆ  
 த்மாவை. நின்னுநின்னு - கூணந்தோறும் நின்னுநின்னு. உருக்கி - த்ரவத்ரவ்யமா  
 க்கி. உண்கின்ற - க்ரஸியாநின்றன. இ - எனக்கு நித்யசந்நிஹிதமாய், சிறந்த-அது



ரூபமாய். வான் - அபரிச்சேத்யமான. சுடரோ - தேஜஸ்ஸை யுடையவனே. இந்த ஸ்வபாவங்களை சிதிலஞ்ஞாமல் நின்றதுபவிக்கலாம்படி, உன்னை - உன்னை. என்று கொல் - என்றோ. சேர்வது - சேர்வது. ....\*\*

### ஈடு - முதற்பாட்டு.

இத்திருவாய்மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கிற அர்த்தத்தை சங்க்ரஹேண வருளிச்செய்யாநின்றுகொண்டு; உன்னுடைய அவதாராதிக ளென்னை மர்மத்திலேதொட்டு சிதிலமாக்காநின்றன, இச்சைசதில்யம் நீங்கி யுன்னைத்தரித்துநின்று நானதுசந்திப்ப தெப்போதென்கிறார்.

( பிறந்தவாறும் ) மாதா பிதாக்களுக்குக் காற்கட்டலும்படியிறே பிறந்தது. தன்னைப் பெற்றவர்களுடைய பந்தத்தை யறுத்துக்கொண்டு வந்து பிறப்பாருமுண்டோ. “ இவனிறே நமக்குக் காற்கட்டானான் ” என்றிருந்தார்களவர்கள்; அது பொறுக்கமாட்டாமை, “ உங்களுடையபந்தம் நான் பொறுக்கமாட்டேன் ” என்றுவிட்டான். \* தந்தைகரலில்வி லங்கறவினே வந்து தோன்றிற்று - பிறக்கிறபோதே மாதா பிதாக்கள் கா லில் க்ரந்தியை சிகிதவ்வித்துக்கொண்டு காணும்பிறந்தது. ( பிறந்தவாறு ம் ) பிள்ளாய் பிறக்கிறபோது மொருவிளக்கெரிந்தா லாகாதோ, தானே விளக்காகவினே பிறந்தது. \* ஆயர்குலத்தினில் தோன்றும்மணிவிளக்கிறே. ( பிறந்தவாறும் ) அகர்மவ்யாயனான தான் கர்மவ்யாயரோ டொக்கப் பிறப்பது, பிறந்தா லாநிதசம்ரக்ஷணமே தனக்கு ப்ரயோஜநமாயிருப்பது, அவர்களாபத்துப்படும் காலமே தனக்குப் பிறக்கைக்கும் காலமா வது, பிறவாநின்றால் தன்னைவ்யத்திலொன்றும்குறையாமற்பிறப்பது, அப்ராக்ருத சம்ஸ்த்தாநத்தை பிதர ஸஜாதீயமாக்காநிற்பது, தன்ஜந்மத் தை யதுசந்தித்தாருடைய ஜந்மங்கள்போம்படியாயிருப்பது, இவையெ ல்லாவற்றையும் நினைக்கிறது. “ நமக்காக இவர்கள் பிணைபட்டுச் சிறை யிருக்கும்படி யிவர்களுக் கிங்ஙனேபிறப்பதே ” என்றிடுபடாநிற்பதான படிக்களைபெல்லாம் நினைக்கிறது. ( பிறந்தவாறும் ) “ ஆவிர்ப்பூதம் ” என்கிறத்தைக்கொண்டு, தோற்றினவாறும் என்னுதொழிவானென்னென் னில்; சம்சாரிகள் பத்துமாசம் கர்ப்பவாசம்பண்ணுவர்களாகில் “ தத ஸூதாஹஸெஹிவெ ” ( ததஸ்சத்வாதஸோமஸே ) என்கிறபடியே பன் னிரண்டுமாசம் கர்ப்பவாசம்பண்ணுகையாலும், அவருக்கு முலை சுரக் கையாலும், முலைபெருவிடி லிவன்றான் நோவுபடுகையாலும் தன்னைக்க ட்டவு மடிக்கவுமாம்படி யெளியனாக்கிவைக்கையாலும்-பிறந்தவாறுமெ ன்கிறார். பகல்கண்டருழியிலே யிராவிழுவாளைப்போலே, பருவம் முற் றினவளவிலே “ எத்திறம் ” என்று மோஹித்துவிழக்கடவ இவர் அது க்குமவ்வருகேபோ யிழிகிறாரிறே கலக்கம்ருக்கிறபடி. “ எத்திறம் ” என் றங்கே ஆறுமாசமும், “ பிறந்தவாறும் ” என்று இங்கேஆறுமாசமும்

மோஹித்துக்கிடந்தாரென்று ப்ரஸித்தமிதே.ஸ்ரீபரதாழ்வான் ராமவிப்  
லேஷத்தாலே மோஹித்துத் தறைப்பட்டுக்கிடக்க, தாய்மாசடங்கலும்சு  
ற்றும்பார்த்து நிற்க, “ஸது-ஹொநஹூநஹூ” (ஸத்ருக்நோநந்தர  
ஸ்த்தித:) என்கிறபடியே - ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் கிட்டவுங்கூடயப்பப்  
டு ஸ்தப்தையம் நின்றானிதே; அப்படியே; \* நல்லார் நவில்குருகூரிதே,  
ஜகத்திலறிவுடையா ரடங்கலும் திரண்டு இவர்படிக்கைக்கண்டறிவுகெடு  
ம்படியிதே யிவர் கலங்கிக்கிடந்தகிட. (வளர்ந்தவாவும்) வளர்ந்தவா  
டியை யதுசந்தித்தால் பிறந்தவாற்றிலே கால்வாங்கி யிளைப்பாறவேண்டு  
ம்படியிதே யிருப்பது. பிறக்கிறபோது சிறைக்கூடத்திலே தான்பிறந்தா  
ல், வளருகிறபோது நாட்டாரோடொக்கவளரத்தான்பெற்றதோ. (வள  
ர்ந்தவாவும்) பூதநாதிகளுயிர்மாளவும், யசோதாதிகளுடைய ஸ்நேஹம்  
வளரவுமிதே வளர்ந்தது. “தாயர்மகிழுவொன்றார் தளரத்தளர்நடைநட  
ந்து” என்கிறபடியே. \* மிடறுமெழுமெழுத்தோட வெண்ணெய் விழு  
ங்கிப்போய்ப்படியுபலசெய்திப் பாடியெங்கும் திரியவிதே அவர்களுகந்  
திருப்பது. (வளர்ந்தவாவும்) இவன் கால் நெடுகநெடுக, ப்ரதிகூல ரு  
டலும் மாண்டது, அதுகூல ருடலும் மாண்டது; “பொட்டத்துற்று”  
என்றும், “வெண்ணெய்விழுங்கிவெறுங்கலத்தைவெற்பிடையிட்டு” எ  
ன்று மதுகூலருடலேயிதே மாண்டது. இப்படி ப்ரதிகூலர் மண்ணுண்  
ணவும், தான் நெய்யுண்ணவும், அதுகூலர் கண்ணுண்ணவுமிதே வளர்ந்  
தருளிற்று. (பெரியபாரதம்) “மஹாபாரதம்” என்றிதே ப்ரசித்தி.  
(கைசெய்து) கையும்மனியுமாக வகுக்கைதொடக்கமான பூசலுள்ளதெ  
ல்லாம் நினைக்கிறது. (ஐவர்க்குத்திறங்கள்காட்டியிட்டு) அறிவுபிறப்ப  
தற்கு முன்பு சத்தையே ப்ரதிகூலநிரசநத்துக்குடலாயிற்று, சஹாவஸ்த்  
தாநமில்லையிதே திமிரதேஜஸ்ஸ-க்களுக்கு; பருவம் நிரம்பினபின்பு அ  
துகூலர்க்குக் கையாளானபடி. (திறங்கள்காட்டியிட்டு) தூதுபோயும்,  
சாரத்யம்பண்ணியும், “ஆயுதமெடேன்” என்றுயுதமெடுத்தும், பகலை  
யிரவாக்கியும், எதிரிகளுயிர்நிலைகளைக் காட்டிக்கொடுக்கை தொடக்கமா  
னவற்றையெல்லாம் சொல்லுகிறது. (செய்து) இப்படிசெய்து. (போ  
னமாயங்களும்) ஆஸ்திராக்ஷணத்துக்காக வந்து பிறந்து அவர்களுடைய  
ஆபத்துக்களைப்போக்கி யுபகரித்தால், “இதுநமக்காகச்செய்தானிதே”  
என்றிருக்கையன்றிக்கே, இவன்றன்னோடே யெதிரிடும்படியான சம்சா  
ரத்திலேயிராதே, ஓரளவிலே யிங்குநின்றும்போன ஆஸ்சர்யசேஷ்டித  
ங்களும். [ க்ருதவாபாராவதரணம் ஷுயிவ்ராஃஷுய-ஹொவந: | ஹோ  
ஹயிகூஜமதூ வ-ஹதஸூ-ஸூந-தூ-தூ ] [ க்ருத்வாபாராவதரணம் ப்  
ருதிவ்யா:ப்ருதுலோசந: | மோஹயித்வாஜகத்ஸர்வம் கதஸ்ஸவம்ஸ்தாந  
முத்தமம் ] வந்து திருவவதாரம்பண்ணி, அதுகூலர் கார்யங்க ளடைய  
த்தலைக்கட்டி; ப்ரதிகூலனாயடைய முடகோலுக்கிளையாக்கி, அதுகூல

ரையடையக் கண்ணுலேவிழவிட்டு, உபயகோடியையும் நோவுபடுத்தி; இங்குரின்றும்போய்த் தப்பப்பெறுவதே? என்கிறது. [ ஸ்ரீஸ்ரீமந்நீதி ௨௪ ] [ ஸ்வம்ஸ்த்தாநமுத்தம் ] இங்குள்ளாரடங்கலு மெதிரம்புகோக்கு மாபோலேயிறே அங்குள்ளாரடங்கலு மெதிரேற்கப்போனபடி. ( நிறந்தனாடுபுக்கு ) தோல்புனாயேபோமதன்று, நிறத்திலே - மர்மத்திலே, நலிகிறபடி. ( எனதாவியை ) அல்லாதாரடங்கலு மிவற்றைக்கேட்டுண் டுடுத்துக் காலம்போக்கித் திரியாநின்றார்களிறே. ( ஆவியைநின்றினி னுருக்கி ) \* அச்சேத்யமுமா யதாஹ்யமுமாயிருக்கிற வாத்மாவையிடை விடாதே சிதிலமாக்காநின்றன. ( நின்றினின்றுருக்கியுண்கின்ற ) அதொ ருகால்செய்து போகச்செய்தேயும் இது உருவநின்ற நலியா நின்றது. ( இச்சிறந்தவாந்கடரோ ) தகுதியா யபரிச்சேத்யமான விவ்வழகையு டையவனே. வஸ்து பிறக்கப்பிறக்கவாயிற்றுத்தேஜஸ்-ஜ்வலமாவது. ( இச்சிறந்த ) பூதகாலமாயிருக்கச்செய்தேயும், இவர்க்கிது ஸமகாலம் போலேயும் கண்ணுக்குவிஷயமாயிருக்கிறபடி. வான்கடர் இங்கே வந்த பின்பு சிறந்ததென்றுமாம்.

பிறந்தவாற்றாலும், வளர்ந்தவாற்றாலும், பெரியபாரதம் கைசெ ய்தைவர்க்குத் திறங்கன்காட்டி யிட்டுச் செய்துபோன மாயங்களாலும், நிறந்தனாடுபுக் கெனதாவியை நின்றினின்றுருக்கியுண்கின்ற - இச்சிறந்த வான்கடரோ என்று, அவன்றைக்கு வீசேஷணமாக்குதல்; உருக்கியுண் கின்றவென்று - குணபரமாக்குதல். அதாவது - பிறந்தவாறென்றுதொ டங்கி, மாயங்களுமுருக்கியுண்கின்றன வென்றபடி. இதுவே நிர்வஹித் துப்போருமது.

( உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே ) நான் தரித்துநின் றதுசந் திக்கவல்லேனும்படி பண்ணியருளவேணு மென்கிறார். அன்றிக்கே, சே ருகையாகிறது - இரண்டிதலையும் சேருகையாய், நானதுசந்தித்து சிதில னாகை தவிர்த்து உன்னைப் பிரியாதபடி கிட்டப்பெறுவ தென்றென்கிறு ராகவுமாம்.....\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

முதற்பாட்டு. ( பிறந்தவாறுமிய்யாதி ) “ பிறந்தவாறும் ” என்று தொடங்கி, “ உருக்கியுண்கின்ற; உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே ” என்கிறவற்றைக் கடராக்கித்தவதாரிகை ( இத்திருவாய்மொழியிலிய்யாதி )

மேன்மைதோற்றவந்து பிறந்தானென்கிறார் ( மாதாபிதாக்கனிய்யாதி ) மே ன்மைதோற்றவந்து, பிறக்கையாலே யீடுபாட்டுக்குடலாக வருளிச்செய்கிறார் ( தன் னைப்பெற்றவர்களிய்யாதி ) இது- “ பிறந்தவாறும் ” என்கிறவருடைய ஹார்த்தபா வம். அதாவது - எல்லாரும் தங்களைப்பெற்றவர்களுக்குப் பாசத்தை யுண்டாக்குவ ர்களொழிய, பாசத்தை யறுத்துக்கொண்டு வந்து பிறப்பாருண்டோ வென்றபடி. “ மாதாபிதாக்கள் ” இய்யாதி முந்தினவாக்யவிவரணம் ( இவனிறே யிய்யாதிவா ருந்



க்யத்வயம் ) மாதாபிதாக்கள் காற்கட்டயம்படி வந்து பிறந்தானெவென்ன ( தந்தைகாலிலித்யாதி ) திருமொழி எட்டாம்பத்து அஞ்சாந்திருமொழி முதற்பாட்டு. பூர்வசுதேவர் காலில் விவங்குகுமலும்படி வந்தவதரித்தவித்யர்த்தஃ. எடுத்தபாசுரத்துக்கு ரசோக்தியாக வர்த்தம் ( பிறக்கிறபோதித்யாதி ) க்ரந்தி - முடிச்சு. நீர்மையும் தோற்றப்பிறந்தானென்கிறார் ( பிள்ளாயித்யாதி ) பிள்ளாயென்றது-வார்த்தைப்பாடு. ஈடுபாட்டிலே, வேறொருவிளக்கிலுடையோவென்ன ( தானேயித்யாதி ) அவன்றான் விளக்கோவென்ன ( ஆபரித்யாதி ) பாசுரஸ்ய ஸ்பஷ்டோர்த்தஃ. பிறந்ததுமென்னுதே, “ஆறம்” என்றதுக்கு பாவம் ( அகர்மவஸ்யனுவித்யாதி ) இவ்வாக்யத்தில் - “நபிஃகஸி-பாணவீஜி” ( நமாம்கர்மாணிலிம்பந்தி, ) “வரிசுரணாய” ( பரிதாரணய, ) “யுபாயபாணியபிஷ்ட” ( யதாயதாஹிதர்மஸ்ய, ) “கஜோவிஸஸ்யயாதா” ( அஜோபிஸநவ்யயாத்மா, ) “ஜநகஸி-பாணவீஜி” ( ஜநகர்மசமேதிவ்யம் ) இத்யாதி ப்ரமாணங்களாகுசந்தேயம். இவர்பந்தம் பொறுக்கமாட்டாதே யவந்நெஞ்சு நொந்திருக்கும்ப்ரகாரத்தை யிப்பதத்திலே யேறிட்டுக்காட்டுகிறார் ( நமக்காகவித்யாதி ) இந்தவாக்யம்- (நான்பொறுக்கமாட்டேனென்றுவிட்டான்) என்றவநந்தரமனுசந்தேயம். அன்றிக் கே, “தன்னைப்பெற்றவர்களுடைய” இத்யாதிவாக்யவிவரணம் ( நமக்காகவித்யாதி ) என்னுதல். ஆவிர்ப்பூதமென்கிறத்தைக்கொண்டென்றது - “சூவிந-குத்ய” ( ஆவிர்ப்பூதம் ) என்று ருஷிசொன்னுப்போலேயென்றபடி. ( தோற்றினவாறுமென்னதொழிவானென் ) இல்லாதபிறவியையிட்டு குணதாநம்பண்ணலாமோவென்று கூட்டுவது. பரிஹாரம் (சம்சாரிகளிட்யாதி) அதாவது - ருஷி, “சூவிந-குத்ய” ( ஆவிர்ப்பூதம் ) என்றது-அவதாரமைச்சிகமென்கைக்காக; இவர், பிறந்தவாறுமென்றது - அவதாரத்தில் மெய்ப்பாட்டுக்காகவென்றபடி. “தெவசீவ-குரஸ்யநாராயண-குத்ய” ( தேவகீபூர்வஸர்த்தபாயாமாவிர்ப்பூதம் ) இதிபஞ்சமேம்ஸே. “ததஸ்யபாணவீஜிஸெவெனெனாநாவிரிகெதிபுள1.நகஸிபாணவீஜி” ( ததஸ்சத்வாதஸோமாஸைசத்நோநாவமிகேதிதேன 1.நகஸ்ததேதிததையத்யேஸ்வோச்சஸம்ஸ்த்தேஷு-பஞ்சஸம் ” இத்யாதி, “கௌஸய்யாஜநய-சூரபி-ஸவ-பகஷணஸம்ய-குத்ய” ( கௌஸல்யாஜநயத்ராமம்ஸர்வலக்ஷணஸம்யுதம் ) இதிபாலகாண்டே. வளர்ந்தவாற்றிலே “எத்திறம்” என்றுமோஹிக்கிறவிவர், அதுக்கவவருகான பிறந்தவாற்றிலேபோவானென்னென்ன (பகல்கண்டவித்யாதி) இப்படிசொல்லுகைக் கிரண்டிடத்திலும் மோஹித்தாரோவென்ன (எத்திறமித்யாதி) மோஹித்ததகையிலிவனாரோக்கிராரானென்; சத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ஸ்ரீபரதாமுவானித்யாதி) “ததவஸ்யந-ஹர-த-ஸ-கு-ஷோ-ந-க-ஸ-ஸி-த” ( ததவஸ்த்தந்தபரதம் ஸத்ருக்நோநந்தரஸ்த்திதஃ ) இத்யாத்யோத்பாகாண்டே ஸ்ருங்கிபேரபுதே. (அப்படியே) என்றதுக்கு - ( ஜகத்திலறிவுடையார் ) என்றத்தோடேயர்வயம். (ரல்லாநவில்குருகர்) சத்துக்கள் திரண்டிருக்கிற திருநகரியென்னுதல். சத்துக்களாலே ஸ்துதிக்கப்பட்ட குருகொன்னுதல். நவினுதல் - திரளுதல், ஸ்துதித்தலும், நவினுகை-பயிலுகையாய், ஸ்துதிக்கையென்றபடி. திருவிருத்தம் சாற்றப்பாட்டு.

வளர்ந்தவாற்றிருக்கும் ப்ரகாரம் பிறந்தவாற்றிலும்திகமென்கிறார் (வளர்ந்தபடியையித்யாதி) வளர்ந்தபடியையனுசந்தித் தீடுபடுகிற வாழ்வாருடைய ஹார்த்தபாவமாதல், விவரணமாதல் (பிறக்கிறபோதித்யாதி) வளர்ந்ததுமென்னுதே, “ஆ

ஹம்” என்றதுக்குபாவம் (பூதநாதிகளித்யாதி) உக்தார்த்தத்துக்கு ப்ரமாணம் (தாயரித்யாதி) ப்ரவேஸ ஏவார்த்தோலிகிதஃ. தீம்புகளாலே தாய்மார்க்கு ஸ்நேஹம் வளருமோவென்ன (மிடறுமெழுமெழுத்தித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றாம் பத்து இரண்டாந்திருமொழி ஆறம்பாட்டு. ஓதநாபூபாதிகள் போலன்றிக்கே மிடத்திலுறுத்தாமல் மெழுமெழுத்துள்ளேயோடும்படி. வெண்ணெயை யமுதுசெய்து, புறம்பேபோய்த் தீம்புகள் பலவும்செய்து இத்திருவாய்ப்பாடியெங்கும் திரிய வித்யார்த்தஃ. படி.று - தீம்பு. (பூதநாதிகளுயிர்மாள்) என்றத்தையும், (யசோதாதிக ளுடைய ஸ்நேஹம்வளரவும்) என்றத்தால்பலிதமான நவநீதகூயத்தையும் ரசோ க்தியாகவருளிச்செய்கிறார் (இவன்கால்நெடுகவித்யாதி) உடலென்று - சரீரமும், உத்பத்தியும், ஐஸ்வர்யமும். ப்ரதிகூலருடல் மாண்டதோவென்ன (பொட்டத்துற் றித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி மூன்றாம் பத்து அஞ்சாந்திருமொழி முதற்பா ட்டிது. இரண்டாம் பத்து ஒன்பதாந்திருமொழி முதற்பாட்டு (வெண்ணெய்விழுங் கியித்யாதி) [அட்டிக்குவிசோற்றுப்பருப்பதமும் தயிர்வாவியும் நெய்யளறுமடங் கப்பொட்டத்துற்று] ஆக்கிக்குவித்தசோற்றுபர்வதமும், அதின்மேலேவிட்ட தயி ரோடையும், நெய்ச்சேறுமுதலானவற்றையடங்கச் சடக்கெனவமுதுசெய்தித்யர் த்தஃ. பருப்பதம் - பர்வதம். பொட்ட-சிக்ரமாக. துற்று - அமுதுசெய்து. [வெண் ணெய்விழுங்கியித்யாதி] தாழிகளில் வெண்ணெயையமுதுசெய்து, அதிருந்தபாத் ரத்தைக் கல்லிலேயிட்டுடைத்தென்றபடி. வெற்பு-கல்லு. கண்ணுண்கையாவது - கண்ணுலேயதுபவிக்கை.

(பெரியபாரதம் கைசெய்து) மஹாபாரதத்திலே படையைக்கைவகுத்தென் றுசுப்தார்த்தம். கைவகுக்கையாவது - வ்யூஹம்பிரிக்கை. கையும்ணியும்வகுக்கை- சேநையில் வ்யூஹம்பிரிக்கை. சுத்தாமாத்ரமே ப்ரதிகூலநிரசநஹேதுவாமோவென் ன (சஹாவஸ்த்தாநயித்யாதி) “பெரிய” இத்தாதிக்கவதாரிகை (பருவம்நிரம்பி னவித்யாதி) “திறங்கள்” என்றபஹுவசாரார்த்தம் (அதுபோயுமித்யாதி) “திற் றம்” என்றது - ப்ரகாரம். விஜயோபாய ப்ரகாரமென்றபடி. “செய்து” என்றது-கீழ் ச்செய்தசெயல்களை. ஓரளவிலே - ஓரவசரத்திலே. அவதரித்தது குணமொழிய, போனதுகுணமாய் சைதில்யஜகமகாக்கூடமோவென்ன; பரிவராகையாலே கு ணமாய்த்தோற்றுகிறதென்கிறார் (ஆஸ்திரகூணத்துவகித்யாதி) உக்தத்துக்குப்ர மாணம் (க்ருத்வேத்யாதி) “கூக்ஷாஹாராவதாணவ்யூபிவ்யூபாஹாரவந்” (க்ருத்வாபா ராவதரணம்ப்ருதிவ்யாஃப்ருதுலோசநஃ | மோஹயித்வாஜகத்ஸர்வம் கதஸ்ஸவம்ஸத் தாநமுத்தம்) இதமஹாபாரதே. “மதஸ்ஸஸ்யாநஸு” (கதஸ்ஸவம்ஸத்தாநம்) என்றதிலேநோக்கு. முடகோலுக்கியாயாக்கியென்றது - “ஹாராவதாணவ்யூபா” (பாராவதரணம்க்ருத்வா) என்றதிலேஸித்தம். “வ்யூபாஹாரவந்- ஜமதவ-ஃ | ஓரஹயிகூபா” (ப்ருதுலோசநஃ - ஜகத்ஸர்வம்மோஹயித்வா) என்ற துக்கார்த்தம் (அனுகூலையடையவித்யாதி) “உத்தமம்” என்றதுக்கார்த்தம் (இங் குள்ளாரித்யாதி)

“உண்கின்ற” என்றவர்த்தமாநார்த்தம் (அதொருகாலித்யாதி) அதென்றது-“பி ரந்தவாஹம்” என்றுதொடங்கிக் கீழ்ச்சொன்ன சேஷ்டிதங்களெல்லாவற்றையும்.

“சிரந்த” என்றதுக்கு - (தகுதி) என்று கீழார்த்தமருளிச்செய்து, மிகுதியா லுபத்தார்த்தம் (வஸ்துபிறக்கவித்யாதி) “சுடர்” என்று - அழகும், தெஜஸ்ஸும்.

“இச்சிறந்த” என்று-ப்ரத்யக்ஷமாகச்சொன்னதுக்குபாவம் (பூதகாலமாயித்யாதி) “வான்” என்றதற்கும், “இ” என்றதற்கு மர்த்தாந்தரமாதல், “வஸ்துபிற்க” இத்யாதிவாக்யவிவரணமாதல் (வான்சுடரிங்கேயித்யாதி)

குணபரமானபோது, இச்சிறந்தவான்சுடரோ - பிறந்தவாறுமென்றுதொடங்கி, உருக்கியுண்கின்ற; ஆகையாலே, உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவேஇத்யந்தவ்யம்.

சீழ் - மாநலமாகச்சேருகையையருளிச்செய்து, எம்பார் நிர்வாஹத்திலே, காயிகமாகச்சேருகையை யருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேயித்யாதி)

நிறந்தனாடிபுக்கு - மர்மமானஹ்ருதய ப்ரதேஸங்களுக்குள்ளே புக்கென்ற படி. நிறம் - மர்மம். நின்னுநின்னுருக்கியுண்கின்ற - கூணந்தோறுமிடைவிடாதே நின்னு த்ரவத்ரவ்யமாக்கி க்ரஸியாநின்றன. நலியாநின்றதென்றபடி. ஆவி - ஆத்மா. “சிறந்தவான்சுடரோ” என்றவநந்தரம், தரித்துநின்றென்றுகூட்டிக்கொள்வது

## இரண்டாம்பாட்டு.

வதுவைவார்த்தையுளேறுபாய்ந்ததுமாயமாவினைவாய்பிளந்தது  
மதுவைவார்துமுலார்குரவைபிணைந்தகுழகு  
மதுவிதுவுதுவென்னலாவனவல்லவென்னையுன்செய்கைநைவிக்கு  
முதுவையமுதல்வாவுன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே.

### ஆறாயிரப்படி.

(வதுவை) விவாஹப்ரசங்கத்திலே ஏறுகளிலேபாய்ந்தபடியும், வஞ்சகமாய்வந்தகுதிரையை வாய்பிளந்தபடியும், மதுஸ்யந்தியான குழலையுடையவர்களோடே திருக்குரவையிலே கலந்தகலப்பும்; உன்செயலாகையாலே, எல்லாச்சேஷ்டிதங்களும், உன்குணப்ரஸங்கத்திலே நையும் ப்ரக்ருதியானவென்னை மிகவும் சிதிலமாக்காநின்றன. ப்ரளயத்திலமுந்தின ஜகத்தையுண்டாக்கினுப்போலே யென்னைதரிப்பித்து, உன்னையதுபவிக்கவல்லேனும்படிபண்ணியருளவேணுமென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அபிமதவிஷயத்தி லுன்னுடைய வ்யாபாரங்க ளென்னை சிதிலஞக்காநின்றதென்கிறார்.

வதுவைவார்த்தையுள் - வதுவைகல்யாணவார்த்தைபிறந்தவளவிலே. ஏறு-ஏறுகளை. பாய்ந்ததும் - மேல்விழுந்துகொன்றதவும். மாயம் - அசுராவிஷ்டமாய்க்ருத்ரிமமான. மாவினை-கேசியாகிறகுதிரையை. கோபிமாரஞ்சாதபடி, வாய் - வாயை. பிளந்ததும்-பிளந்ததுவும். மதுவை - மதுவை. வார்-வாரவிடுகிற. குழலார்-குழலையுடையரானபெண்களுடனே. குரவை-குரவை. பிணைந்த-கோத்து. குழகும்-இனியவ்யாபாரங்களைப்பண்ணினதுவும். அது-அது. இது-இது. உது-உது. என்னலாவன-என்றுவிசேஷித்துச்சொல்லலாவன. அல்ல-அல்ல. என்னை-உன்னளவில்திப்ரவணானவென்னை. நிரதிரயபோக்யமான, உன்-உன். செய்கை-செயலானவை. நைவிக்கும்-சிதிலஞக்காநிற்கும். வையம்-ஜகத்துக்கு. முதுமுதல்வா -ப்ரதாநகாரணபூதானவனே. உன்னை-உன்னை, என்று-என்று, தலைப்பெய்வன்-கிட்டுவேன்.





மாம், உச்செயலாகவுமாம், அதிலெனக்கொரு தாத்தப்ர்யமில்லை; உன்னுடைய சேஷ்டிதங்களாகையும், நானாகையுமேயெனக்கு நோவுபடுகைக்குவேண்டுவது. “இத்தால்சொல்லிற்றாயிற்று - இப்பாட்டில் மூன்ற்த்தம்சொல்லாநின்றது, அதாவது-அதுகூலசம்ஸீலேஷமும், ப்ரதிகூலநிரசநமும், மத்யஸ்த்தரக்ஷணமுமானவிவற்றை-அதுவிதுவுது என்கிறது” என்னும்பிள்ளான்.

(முதுவையமுதல்வா) இவர் தம்மது மவ்வளவாகாதேதான். ப்ரளயங்கொண்ட ஜகத்தோபாதிவாகாதே இவருமழிந்தபடி, இத்தோடொக்க விவராயுமடிதொட்டு முண்டாக்கவேண்டியிருக்கிறபடி. பழையதானபூமிக்குக்காரணமென்னுதல், பூமிக்குப்பழையகாரணமென்னுதல். (உன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே) உன்னையதுசந்தித்து சிதிலனாகாதே, தரித்துநின்றதுசந்திக்கும்படி பண்ணவேணும். உன்னைவந்து கிட்டப்பெறுவதென்றேவென்றுமாம். தலைப்பெய்கை - கிட்டுகை.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

இரண்டாம்பாட்டு (வதுவையித்யாதி) “ஏதுபாய்ந்ததும்” இத்யாதமே லெல்லாம் கடாக்கித்தவதாரிகை (ஏதடர்க்கையித்யாதி) பிறந்தவாற்றிலேயாதல் அவதாராரந்தரங்களிலேயாதல்போகாதே, வளர்ந்தவாற்றிலேபோவானென்னென்ன (இனியல்லாதவித்யாதி) இத்தன்மையவாயிருக்கும் - இந்தஸ்வபாவத்தையுடைத்தாயிருக்கும். அதாவது-இப்படியே பரியவேண்டியிருக்குமென்றபடி. அவ்வருகு-அவதாராரந்தரங்களில். அடியில்-பிறந்தவாற்றில். (அடியிலிழியமாட்டார்) மோஹிப்பிக்கையாலேயென்றுகருத்து. “அவதாராரந்தரங்களு மித்தன்மையவாயிருக்கும்” என்றதுக்கு ப்ரமாணம் (சீராலித்யாதி) பெரியதிருவந்தாதி பதினாறாம்பாட்டு. (சீராற்பிறந்து சிறப்பால்வளராது) சீர்மையோடேபிறந்து உபலாஸந்தோடே வளராது. அதாவது - சக்ரவர்த்தி வசுதேவாதிகள் அஃவமேத மந்தவ்ரதம் முதலானவற்றை யதுஷ்டித்து, தத்பலமாகச் சீர்மையோடேவந்துபிறந்து, அவர்கள் ஸ்நேஹோத்தரமாக வுபலாலித்துவளர்க்க வளர்ந்தாப்போலேபிறந்து வளராது யென்றபடி. (பேர்வாமனாகக்கால்) பேரும் “ஸ்ரீபுபதி” என்றப்போலெனிக்கே, சிறுமைக்குவாசகமான வாமநென்னும் திருநாமத்தையுடையாகாதொழிந்தால். (மார்பாரப்புல்கிரீயுண்டிமிழ்ந்தபூமிநீரோற்பரிதே) நீயபிநிவேசந்தோற்ற மார்வாரவணத்து வயிராரவுண்டி வெளிநாடுகாணவுமிழ்ந்த பூமியானது, நீரோற்றிரந்து வாங்கிக்கொள்ளக்கிடயாதோ. (பேராளா) ஜகதரக்ஷணத்தில் நிரவதிகவ்யாமோஹத்தையுடையவனே. (யாமறிய) நாங்கள் யதாவாகவதியும்படி. (நீ) சர்வஜ்ஞானநீ. (சூழ்ந்து-சொல்லு) இத்தை நன்றாகவாராய்ந்தருளிச்செய்யவேணுமித்யர்த்தம். மோஹிப்பிக்கையாலே யடியிலிழியமாட்டாரென்று - கீழேயருளிச்செய்து, அங்ஙனன்றிக்கே, பிறந்தவாறு அவனேசெய்ததாகையாலே பரியவிஷயமில்லாமையாலு மடியிலிழியமாட்டாரென்கிறார் (பிறந்தவாறவனையித்யாதி) (அவனே) என்கிற ஏவகாரத்தாலே-கர்மத்தை வ்யவச்சேதிக்கிறது. இங்குப்பரியத்தக்கதுண்டோவென்ன (இனியதுகூலர்க்கித்யாதி)

“ஏது” என்று - ஜாத்யேகவசநம். “பாய்ந்ததும்” என்றதுக்குறார்த்தபாவம் (இவர்க்கித்யாதிவாகப்பத்யம்) அதாவது - அவன்செளகுமார்பத்தைய ம

வற்றின் கொளர்யத்தையு மதுசந்திக்கையாலே ம்ருத்யுவின் வாயிலேவிழுந்தாப் போலேயிருந்ததிவருக்கு; அவனுக்கவளோட்டைச்சேர்த்திக்கு ஹேதுவாகையாலே, பொய்கையிலே பாய்ந்தாப்போலே சுகரூபமாய்த் தோற்றிற்றென்றபடி. சுகரூபமாய்த்தோற்றுக்கைக்கு ஹேதுவேதென்ன ( கருமாரியித்யாதி ) கருமாரிபாய்கையாவது - சாமாசுதியினுடைய வாலயத்திற்குளத்தில் சங்குத்வயமத்யேவிமுகை.

மாயமாவினே-மாயமாலை. க்ருத்ரிமமானகுதிரையை. மா-குதிரை. அசுரன் குதிரையாய்வருகைக்கு ஹேதுவையருளிச்செய்கிறார் ( கம்ஸேத்யாதி ) இவனை நிரசிக்கையில் பாலகீர்டைபோலே அநாயாலே நிரஸிக்கும்படியை யருளிச்செய்கிறார் ( க்ருத்ரிமமாகவித்யாதி ) “ வ்யாதிதாலஸ்ய ” ( வ்யாதிதால்ய ) என்றத்தை ப்பற்ற ( வாயையங்காந்துகொண்டென்றது ) புத்திபூர்வகமாக நிரசிப்பாரிரண்டு கையாலே நிரசிக்கவேணுமே, அப்படிசொல்லாதே “ க்ருஷ்வாஹுநா ” ( க்ருஷ்ணபாஹுநா ) என்று ஏகவசநமாகச்சொல்லுகையாலே ( அதின்வாயிலேகையை நீட்டினான் ) என்கிறார். விம்மிற்று-பருத்தது. அவன் பட்டுப்போயிருக்க, “மாயமா” என்கிறதென்னென்ன ( ஸ்ரீநாரதேத்யாதி ) அப்படி க்ருரமாயவந்ததோவென்ன ( வ்யாதிதேத்யாதி ) பஞ்சமேம்ஸோ. கீழ்-நப்பின்னைக்குதவினபடிசொல்லிற்று; இங்கு - பெண்களுக்குதவினபடி சொல்லுகிறதென்கிறார் ( இத்தாலித்யாதி ) இசங்கும் படி - நடக்கும்படி. வன்னியம்-குறும்படி. விரோதமென்றபடி.

“ மதுவை ” என்றதில், ஐகாரம்-அவ்யயம். சொற்பாடு-சொல். அதாவது- அக்ஷரஸங்க்யாபூரணமென்றபடி. “ குழகும் ” என்றதுக்கு-மேன்மைதோற்றுதபடி ஸஜாதியனாய்க்கலந்தானென்கிறார் ( குரவைகோப்பிலேவித்யாதி ) அன்றிக்கே, விடவ்யாபாரத்தாலே பெண்கள்நெஞ்சில் மறத்தைப்போக்கி வசிகரித்துக்கலந்தானென்றத்தாந்தரம் ( அவர்களபிசந்தியித்யாதி ) அபிசந்தியாவது - ப்ரணயரோஷத்தால்வந்தநினைவு. முந்தினவர்த்தவிவரணம் ( அதாவதித்யாதி ) அதாவதென்றது- அவர்களோடொக்கத்தான் கலக்கையாவதென்றபடி. வேற்றான்-பரன். அர்த்தத்வயத்துக்கும், “ குழகு ” என்று - சாமர்த்தியம். குழகு-விரகும், லீலாவ்யாபாரமும், பவ்யதையும்.

“ அதுவிதுவுது ” என்றதுக்கு - அல்பாநல்பமத்யமவ்யாபாரமாக வருளிச்செய்கிறார் ( அதுவாகவுமாமித்யாதி ) “ அதுவாகவுமாம் ” இத்யாதியின் விவரணம் ( அச்செயலாகவுமாமித்யாதி ) அர்த்தாந்தரம் ( இத்தாலித்யாதி ) இத்தாலென்றது- “ அதுவிதுவுது ” என்றவித்தாலென்றபடி. மத்யஸ்த்தரக்ஷணமுமென்றது - நப்பின்னையைப்போலே அந்தரங்ககருமன்றிக்கே, கேசியைப்போலே ப்ரதிகூலைகருமன்றிக்கேயிருக்கிற மதுவை வார்குமுலாருடைய ரக்ஷணத்தை. அதுவிதுவுது என்று விசேஷித்துச்சொல்லலாவன வல்லவென்று சப்தார்த்தம்.

“ என்னையுன்செய்கைரைவிக்கும் ” என்றவந்தரம், “ முதுவையமுதல்வா ” என்று - காரணத்வம்சொன்னதுக்குபாவம் ( இவர்தம்மதுமித்யாதிவாக்யத்ரயம் ) பூர்வவிவரணம் ( ப்ரளயேத்யாதிவாக்யத்வயம் ) அடிதொட்டும்-அடியெதொடங்கி. சத்தையேதொடங்கியென்றபடி. “ முது ” என்றது - \* வையத்துக்குவிசேஷணமாதல். \* முதல்வனுக்கு விசேஷணமாதல்.

இத்திருவாய்மொழியில், கிட்டுகைக்கு வாசகங்களான சப்தங்களெல்லாம்- ஆழ்வான் நிர்வாஹத்தில், மாநசாறுசந்தாநபரங்கள்; எம்பார்நிர்வாஹத்தில், காயிகமராகக் கிட்டுகையென்று கண்டுகொள்வது .....



## மூன்றும்பாட்டு

பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்ட பிள்ளைத்தேற்றமும்பேர்ந்தோர்சாடி  
செய்யபாதமொன்றாற்செய்தநின்சிறுச்சேவகமு [றச்  
நெய்யுண்வார்த்தையுள்ளனைகோல்கொள்ளநீயுன்றாமரைக்கண்கணீர்மல்  
பையவேநிலையும்வந்தென்னெஞ்சையுருக்குங்களே. [சப்

### ஆரூயிரப்படி.

( பெய்யும்பூங்குழல் ) பூப்பெய்தகுழலையுடைய பூதநையுடைய  
முலையுண்ட பிள்ளைத்தனத்திலையுண்டாயிருக்கிற ரஸஜ்ஞாநமும்; அது  
க்குமேலே அசுராவேசத்தாலே ஊருகிறதொருசகடத்தை சிவந்ததிரு  
வடியொன்றாலே யுதைத்த சிறுமையிலுண்டான வாண்பிள்ளைத்தனமு  
ம்; நெய்யைக்களவுகண்டான் என்னும் வார்த்தாப்ரஸ்தாவத்திலே ஸ்நே  
ஹிரியான தாயார்கையிலே யொருதுரும்பைக்கொள்ள, அத்யந்தசுந்த  
ரானநீ, உனக்குத்தகுதியாய்த் தாமரைப்பூப்போலேயிருக்கிற கண்கள  
ச்சத்தினாலே நீர்மல்கும்படி, “ அடிபடுகிறது ” என்றுபேசுவித்து நின்  
நிலையும் வந்தென்னெஞ்சை நீராக்காநின்றனவென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், உன்னுடைய பாலசேஷ்டிதங்களானவை யென்னெஞ்சையுரு  
ப்பண்ணாநின்றனவென்கிறார்.

யசோதைவடிவுகொண்டொப்பித்துவருகையாலே, பெய்யும் - வைத்த. பூ-  
பூவையுடைத்தான. குழல்-மயிர்முடியையுடைய. பேய்-பேயின். முலை - முலையை.  
உண்ட-உண்ட. பிள்ளை-பிள்ளைத்தனத்திலே. தேற்றமும் - வேற்றுமுலையையறிந்த  
தெளிவும். ஓர்-அசுராவிஷ்டமாய்நலியவந்ததொரு. சாடி-சகடம். பேர்ந்து-பேர்ந்  
துபோய். இற-முடியும்படியாக. செய்ய-சிவந்த. பாசம்-திருவடி. ஒன்றால் - ஒன்று  
லே. செய்த-செய்தருளின. நின்-உன்னுடைய. சிறுச்சேவகமும்-பாலபராக்ரமமு  
ம். நெய்-நெய். உண் - அமுதுசெய்த. வார்த்தையுள் - வார்த்தைபிறந்தவளவிலே.  
அன்னை-தாயானயசோதை. பரிவாலே, கையிலே, கோல்-கோலை. கொள்ள-கொள்  
ள. நீ-எல்லாறாயுமுன்கோற்கீழே நடத்தும்படி சர்வசக்தியானநீ. உன் - உனக்கூறு  
ருபமாய். தாமரை-தாமரைபோலேயிருக்கிற. கண்கள்-கண்களானவை. நீர் - நீர்.  
மல்க-மல்கும்படி. பைய - பீதனாய்க்கொண்டொடுங்கிநிற்கும். நிலையும் - நிலையும்.  
வந்து-முற்காலத்திலே செய்துபோனவை இன்றென்னளவும்வந்து. என் - என்னு  
டைய. நெஞ்சை - சபலமானநெஞ்சை. உருக்குங்கள்-உருக்காநின்றன.....\*

### ௪௮ - மூன்றும்பாட்டு.

உன்பாலசேஷ்டிதங்களென்னை நலியாநின்றதென்கிறார்.

( பெய்யும்பூங்குழற்பேய்முலையுண்ட ) ப்ரதிகூலருடையப்ரான  
து மாஸ்திதஸ்பர்ஸமுள்ள த்ரவ்யமுமே தாரகமாக வளர்ந்தானென்று-  
“ வளர்ந்தவாறு ” என்றுசொன்னவிடத்தை விவரிக்கிறதிங்கு. பிள்ளை

யைத்திருமஞ்சரம்செய்தொப்பித்துக் கண்வளரப்பண்ணிக்கடக்ககின்ற  
ள் யசோதைப்பிராட்டி, அவ்வளவிலேவந்துகிட்டினுள்பூதனை. ( பெய்  
யும்பூங்குழல் ) - பின்னா என்றங்கேசொல்லுதல்; அன்றிக்கே, ( பெய்  
யும்பூங்குழல் ) - பேய் என்று பூதனையோடேகூட்டுதல். பிணக்கோல  
மாக வொப்பித்துவந்தாள்காணும். “பின்னையனுங்கவொண்ணது” என்  
றுதாய்மாரொப்போது மொப்பித்தபடியே யிருப்பர்களாயிற்று, இவரும  
ப்படியேவந்தாளாயிற்று; \* பெற்றதாய்போல்வந்த பேய்ச்சியிறே. வை  
த்தபூவையுடைய மயிர்முடியுடையபேய். (பேய்முலையுண்டபிள்ளைத்தே  
ற்றமும்) ஸ்ரீவரம்மானஜ்ஞாநமின்றிக்கே, “தாய்முலை” என்றும், “வே  
ற்றுமுலை” என்று மறியும்தெளிவு. அத்யந்தசைசுவத்திலும் பிள்ளைகள்  
முலைவாசியறிவர்களிறே. இவனும் “தாய்” என்றேநினைத்துண்டான்கிட  
ர். (பிள்ளைத்தேற்றமும்) பால்யத்தில் தெளிவிருக்கிறபடி. அதாவது - ய  
சோதைப்பிராட்டி முலைகொடுக்க ப்ரீதியினுலேபண்ணும் முத்தஜல்பித  
ங்களை யிவளப்பக்கவிலே பண்ணினுனாயிற்று. “பாதகர்” என்றறியவுமாம்,  
அறியாதிருக்கவுமாம், சத்ருக்கள்கிட்டினால் முடியக்கடவதானவஸ்து ஸ்  
வபாவமிருக்கிறபடி. (பேர்ந்து) அதுக்குமேலே. (ஓர்சாடி) “ப்ரதிகூ  
லம்” என்று சங்கிக்கவுமொண்ணதுகிடர். பூதனையை, “இன்னாள்”  
என்றாராய்கைக்காகிலும் விஷயமுண்டு, இதுரகசூகமாகவைத்ததுகிடர்.  
யசோதைையைக்கண்டவாறே “இவளார்” என்றாராய்ச்சிப்படுமிறே. (ஓர்  
சாடு) பாதகத்தில் கொடுமைக்கித்தோடொப்பதில்லைகிடர். (இற) முறிய.  
“தளர்ந்தும் முறிந்தும்” இத்யாதி. (செய்யபாதம்) சிவந்ததிருவடி  
கள். என்னுடையஜீவசுத்தைக்கொண்டுகிடர் விரோதியைப்போக்கிற்று.  
இவர்க்கு ஜீவநமடியிலே கல்பித்திறேகிடப்பது. (ஒன்றால்) “இன்னதி  
ருவடி” என்று நிபதியில்லையிறே. கருவிச்செய்கிறுனன்றே. (செய்தநி  
ன்சிறுச்சேவகமும்) நீசேவகம்செய்யவடியிட்டபடியும். ராஜகுமாரனா  
ய்ப்பிறந்து, பருவம்நிரம்பி, ஆயுதப்ரமம்பண்ணி, வசிஷ்ட்டாதிகளைப்  
பின்சென்று, விஸ்வாமித்ராதிகளப்பக்கவிலே அஸ்த்ரலாபமுண்டாய், பி  
ன்பிறே தாடகாமாரீசசுபாஹுங்களை நிரசித்தது; அதெல்லாம் பருவம்  
நிரம்புவதற்குமுன்னே வாயாலும் காலாலுமாயிருக்கிறபடியிங்கு. வா  
யால் வலியார்க்குத்தாயாரும்வேண்டாவாயிற்றுக்காணும். இவனைப்போ  
லே கால்கடியாரில்லை, ஆகையிறே காலிலே கொடிகட்டிவைக்கிறது.  
“யுஜிநாவிநாஜுஸாவஜுரூஜுதத | ப்ரவிக்ரூகூஜுரணாஸ்வஜியபு”  
(த்வஜாரவிந்தாங்குஸவஜ்ரலாஞ்சரம் | த்ரிவித்ரமத்வச்சரணம்புஜத்வய  
ம்) என்கிறபடியே. அப்போதும் \* அவுனனுள்ளத்தெண்மதியுங்கடந்த  
ன்டமீதுபோயிற்றதும் கடுகித்திருவடிகளிறே. (நெய்யுணித்யாதி) பரு  
வம்நிரம்புவதற்குமுன்பு தான் ப்ரதிகூலரை யஞ்சப்பண்ணுமாபோலே  
காணும் பருவம் நிரம்பநிரம்ப அதுகூலர்க்குத்தா னஞ்சும்படியும். (நெ  
ய்யுண்வார்த்தையுள்) நெய்யைக்குறியிட்டுக்கடக்கவைத்துப்போய் அந

ந்தரத்திலேவந்துபார்த்தாள், சூரியழிந்துகிடக்கையாலே “ நெய்களவு போயிற்று ” என்றாள்; அவ்வளவிலே பையாக்க விழிக்கத்தொடங்கினாள் ( அன்னைகோல்கொள்ள ) “ மாதாவிதேயெடுத்தாள் ” என்னும்விபாகமறிக்கிறான். அவள்வார்த்தையிதே [உந்தமடிகள்முனிவர்] வாரீர்பிள்ளாய், உங்கள்தம்பபனார் கேட்பராகிலும்மைப்பொடிவர்; [உன்னைநானென்கையிற்கோலால் நொந்திடமோதவுங்கில்லேன் ] இதுதானிருக்கிறபடிசுண்டரே; இத்தைக்கொண்டு இனிநீரொன்றும் செய்யாதபடிபண்ணிக்கொள்ளலாமிதே வல்லார்க்கு, நானதுக்குசக்தையாகிறிலேன். \* தாயெடுத்த சிறுகோலுக்குநோந்தோடியிதே - “ அச்சமுறுத்துகிறபடியிது, பட்டாலும்நோவாது ” என்றறிகிறான். தம்பபனாரெடுத்தாராகிலும் சிறிதாறலாங்காணும், ஹிதகாமராகையாலே அதுப்ராப்தமிதே; உகப்பேபின்செல்லக்கடவவிவள்பொடிந்தால் பின்னைப்பொறுக்கப்போகாதிதே. இவள்தானிப்படி செய்வானென்னென்னில்; ஸ்நேஹமின்றிக் கேயொழிந்தால் இன்னொன்றுண்டோ கல்லும் தடியும் கொள்ளுகைக்கு. (நீயின் தாமரைக்கண்கள்நீர்மல்க) வெறும்புறத்திலே யாலத்திவழிக் கவேண்டும்படி யிருக்கிறநீ, அதுக்குமேலே கண்களும் கோட்புக்கால் பொறுக்கப்போமோ. (கோட்புகையாவது - பாலசூதாதிக ளபிரவமாசு பலவத்துக்களாகை.) (உன்தாமரைக்கண்கள்) “நாவவொரு திவெ ஷெஹீழ்” ( ராகவோர்ஹதிவைதேஹீம் ) என்கிறபடியே உனக்குத்தகுதியானகண். “ தக்கதாமரைக்கண் ” என்னக்கடவதிதே. (பையவேநிலையும்) “ அடிக்க ” என்று அவள்கோலையெடுத்தாள்; அவளைப்பார்த்துநின்று கண்ணநீரைவிழவிடாநிற்பது, உடம்புவெருப்பதாய்ப்பேகணித்ததுநின்றநிலையும். அன்றிக்கே, அஞ்சி அவள்முகத்தைப்பார்த்து நிற்கச் செய்தே பின்பே கால்வாங்கக்கணிசித்துமாட்டாதொழிவது, ஊன்றநிற்கமாட்டாதொழிவதாய்த் தறையில்கால்பாவாதபடிபொய்க்க அடியிட்டுக்கொண்டுநின்ற நிலைகாணும். பைய-மெள்ள. (வந்தித்யாதி) அச்செயல்களென்னை நலியாநின்றன. உனக்கானால் தப்பியாகிலும்போகலாம், அதுவுமொண்ணாதபடி புக்கவிடம்புக்குவடிப்பிட்டுநலியாநின்றன. (பையவேநிலையும் வந்தென்னெஞ்சையுறுக்கும்) என்னையோரடி போகவொட்டாதே காற்கட்டாநின்றதென்கிறார். (நெஞ்சையுருக்கும்) இவ்நெஞ்சிலோடியிட்டபடி. (உருக்கும்) முதல்நெஞ்சையுருக்கவடியிட்டது....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

மூன்றும்பாட்டு (பெய்யுமித்யாதி) “ பெய்யும்பூங்குழல் ” இத்யாதியைக்கடாசுதித்தவதாரிகை (உன்பாலசேஷ்டிதங்கனித்யாதி)

பெய்யும்பூங்குழல் - வைத்தபூவையுடைத்தான மயிர்முடியையுடையவென்று சப்தார்த்தம். “பெய்யும்பூங்குழல்” என்றத்தை - \* பின்னைக்கு விசேஷணமாக் குவாராக பப்போஜநங்காட்டுகிறார் (பின்னையமித்யாதி) இவ்வொப்பித்துவருகை



க்கு ஹேதுவேதென்ன (பிள்ளையனுங்கலித்யாதி) அனுக்கம்-பாலவ்யாதி. தாயாய்வந்தனுக்குப் ப்ரமாணம் (பெற்றதாயித்யாதி) பாசுரஸ்யஸ்பஷ்டோர்த்தம். “உண்ட” என்றதுக்குபாவம் (இவனும் தாயித்யாதி) பிள்ளையானால் தேற்றமேதென்ன (பால்யத்திலித்யாதி) “தாய்” என்றே நினைத்துண்டானாகில், அவள்முடியக்கூடுமோவென்ன (பாதகரித்யாதி)

“ஓர்” என்றதுக்கர்த்தம் (ப்ரதிகூலமென்றித்யாதி) இதுபூதநைக்குமொவ்வாதோவென்ன (பூதநையித்யாதி) விஷயமென்றது - யோக்யதையென்றபடி. யோக்யதையெப்படியுண்டென்ன (யசோதையையித்யாதி) ஆராய்ச்சிப்பபடும்-விசாரிக்கப்படும். (பாதகத்தில் கொடுமைக்கு) இத்யாதி வாக்க்பாநந்தரத்திலே, (ப்ரதிகூலமென்றுசங்கிக்க) இத்யாதிராஜவாய்கங்களு மதுசந்திப்பது. “ஓர்சாடு” என்றது-அத்விதீயமானசாடென்றுவிவக்ஷித்து, அதுக்கத்விதீயத்வமேதென்ன (பாதகத்திலித்யாதி) முறித்ததுக்குப் ப்ரமாணம் (தளர்ந்துமித்யாதி) “இற” என்றவநந்தரம், “செய்ய்பாதம்” என்கிறவருடையபாவம் (என்னுடையவித்யாதி) ரசோக்தி (இவர்க்கித்யாதி) நியதியில்லாமைக்குஹேது ‘கருவியித்யாதி’ அதாவது - “இதுநிரஸ்தமாகவேணும்” என்னும் கருவுதலாலே யுதைக்கில், வலத்திருவடியாலே யுதைக்கவேணும்; அங்ஙனன்றிக்கே, அனந்தலிலேயுதைக்கிறானாகையாலே, ஏதேனுமொன்றமையுமென்றபடி. சிறுச்சேவகம் - பால்யத்தில்செளர்யம். இவ்விரண்டையும் பால்யத்திலேசெய்கையாலே ராமாவதார வ்யாவ்ருத்தி (ராஜகுமாரனாயித்யாதி) இவ்விடத்திலே, வசிஷ்ட்டாதிக்களைப்பின்பென்று அஸ்த்ரலாபமுண்டாய் தாடகையை; விஸ்வாமித்ராதிகள் பக்களிலே அஸ்த்ரலாபமுண்டாய் மாரீசசுபாஹுஸ்க்களை என்றவயித்துக்கொள்வது; விஸ்வாமித்ரஸ்த்ரப்ரதாரம் தாடகாநிரசநாநந்தரமாகையாலே. “வாயாலும்” என்றத்தை ரசோக்தியாலே விவரிக்கிறார் (வாயால்வலியார்த்தித்யாதி) கொடி-தவஜம். இதுக்குப் ப்ரமாணம் (தவஜாரவிற்தேத்யாதி) திருநெடுந்தாண்டகப்பாசுரத்தையுட்கொண்டு, “தரிவிக்ரம்” என்றதுக்குபாவம் (அப்போதுமித்யாதி) அப்போதும்-அந்தவவதாரசமயத்திலும். (அவுன்னுள்ளத்தித்யாதி) மஹாபலியினுடைய ஹ்ருதயத்திலுண்டான மனோரதருபஜ்ஞாநத்தை யதிக்ரமித்து அண்டபித்திக்கு மவ்வருகேபோயித்யர்த்தம்.

பையாக்க - பயந்தோற்ற. அன்னைகோல்கொண்ட வநந்தரத்திலே யிவன்கண்ணநீர்விழவிட்டது ப்ராரந்திகார்யமென்கிறார் (மாதாவிறையித்யாதி) ப்ராரந்திகார்யமென்கிறதென், அவளடியாளோவென்ன (அவள்வார்த்தையித்யாதி) “உந்தமடிகள்” இத்யாதிக்கர்த்தம் (வாரீரித்யாதி, சக்கையாகிநிலேனென்னுமளவும்) மோத-அடிக்க. இது திருமொழி பந்தாம்பத்து நாலாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. தாய்கோலெடுத்தா விவன்பயப்படுமோவென்ன; ப்ரமாணம் (தாயெடுத்தவித்யாதி) உளைந்தோடி-ஈடுபட்டோடி. பயப்பட்டோடியென்றபடி. எட்டாம்பத்து மூன்றாந்திருமொழி அஞ்சாம்பாட்டு, “வாயெடுத்த” இத்யாதி. “எடுத்த” என்றதுக்குபாவம் (அச்சமித்யாதி) “சிறுகோல்” என்றதுக்குபாவம் (பட்டாலுமித்யாதி) சிறுகோல் - வைக்கோல். “தாயெடுத்த” என்றதுக்கு வ்யாவர்த்தம் (தம்ப்பனரித்யாதி) ரசோக்தி (ஸ்வேஹமித்யாதி) ஸ்வேஹம்-செய். கோட்புகுகையாவது - துந்தரமாக புஷ்பிதமாகை. அப்படி தகுதியாயிருக்குமோவென்ன (தக்கலித்யாதி) “பைய” என்றது - (பொய்க்க) என்றபடி. பொய்க்க-மெள்ள. தறையில் கால்பாவாதபடி மெள்ளவடியிட்டென்றபடி. இவ்விடத்திலே - “மொவ்ராடிபெய்யுகூதாமலி” (கோட்யாததேர்வயிக்ருதாகலி) இத்யாதி குந்திவசநமதுசந்தேயம்.

“உருக்குங்கள்” என்கிறபஹுவசுநார்த்தம் ‘அச் செயல்களிட்யாதி’ “வந்து” என்றதுக்குபாவம் ( உணக்காணலிட்யாதி ) தப்பியாகிலும்போகலாமென்றது - யசோதை யபலையாகையாலே துடரமாட்டாளென்றபடி. சாதி ( என்னையோரடியிட்யாதி ) காலானது நெஞ்சைக்கட்டாரின்றதென்று ஸ்வபாவார்த்தம்; நெஞ்சுநிற்தால் தப்பப்போகாதிதேறெயென்றுத்வரி. வர்த்தமானார்த்தம் ( முதல்நெஞ்சையிட்யாதி )

க்ரமேணவ்யடி. “ ஈாவவொஹுதிவெவெஹீஃகெணியலிஹிதெக்ஷணா ” ( ராகவோர்ஹிதவதேஹீம்நஞ்சேயமஸிதேக்ஷண ) இதுக்ஷந்தாகாண்டே ஹநாமார்.....\*

## நான்காம் பாட்டு.

கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோய்ப்புரம்புக்கவாறுங்கலந்தசுரரை புள்ளம்பேதஞ்செய்திட்டுயிருண்டவுபாயங்களும் வெள்ளநீர்ச்சடையானுநின்னிடைவேறலாமெவிளங்கநின்றது முள்ளமுள்ளுடைந்தென்னுயிரைபுருக்கியுண்ணுமே.

### ஆரூயிரப்படி.

( கள்ளவேடத்தை ) கண்டாருடையநெஞ்சை யபஹரிக்கும்படியான வழகியவேஷத்தைக்கொண்டு த்ரிபுரத்திலேபுக்கபடியும், அசுரரோடேசேர்ந்து வைதிகஸ்ரத்தைகளைப்போக்கி அவர்களுக்கு ப்ராணஹாநிபண்ணினவிரகுகளும், கங்கையைத்தரித்தருந்தான் த்வததீநனென்று ப்ரசித்தமாம்படி நின்றதுவும், அந்தகரணத்தை புள்ளேபுக்குக் குடைந்தென் னாத்மாவைநீராகக் குடியாநின்றனவென்கிறார்... ..\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அநந்தரம், த்ரிபுரவாசிகளான அசுரவர்க்கத்தை அந்தர்ப்பேதாதிக்கள் பண்ணிமுடித்தப்ரகார மென்னுத்மாவை சிதிலமாங்காநின்றதென்கிறார்.

வேதைகவேத்யனுவைத்து, கள்ளவேடத்தை-வேதபாஹப புத்தருபமான க்ருத்ரிமவேஷத்தை. கொண்டு-கொண்டு. போய்-அழகாலும் பக்வதையாலுமாப்த புத்திறிக்கும்படிபோய், புரம்-த்ரிபுரத்திலே, புக்க-புக்க, ஆறும்-ப்ரகாரமும், அசுரரை-அங்குத்தையசுரரை, கலந்து-உட்புக்குச்செறிந்து. உள்ளம்பேதம்-சித்தபேதத்தை-செய்திட்டு-பண்ணி, அவர்களுக்கு பாஸ்பனூனருத்ரந்நன்னலே, உயிர்-அபர்கள்ப்ராணனை. உண்ட-அபஹரித்த, உபாயங்களும்-விராகுளும், வெள்ளம் - சமருத்தமான, நீர்-கங்காஜலத்தை, சடையானும்-ஜடையிலேபுடையருத்ரனும். நின்னிடை-உன்பக்கல். வேறலாமே - “ விஷு-ஸாதுலஹவஹெசாலவஸு ) ” ( விஷ்ணுராத்மாபகவதோபவஸ்ய ) என்று சரீரசரீரிபாவத்தாலே அப்ருதக்ஷித்தப்ரகாரமானபடி. விளங்க-ப்ரமானப்ரஸித்தமாக, நின்றஹம்-நின்றதுவும். உள்ளம்-என்னெஞ்சுக்குள்ளே. உள் - ஐனாரவருத்திகள்தோறும். குடைந்து - அவகாறதித்து. என் - என், உயிலா - ஆத்மாவை, உருக்கி - நீராகவுருக்கி, உண்ணம் - நீர்வித்துவிட்டாநின்றன... ..\*





இவர்களிலேயொருவனுய்ப்புக்கு நின்று இவ்வர்த்தத்தை யுபந்யசித்தப  
டி. தன்வார்த்தையை விபிவவிகைக்காக இவர்களோடே யொருநீரா  
ய்க்கலந்து பரிமாறினபடி. (அசுரரையுள்ளம்பேதம்செய்திட்டு) ஆசர ப்  
ரக்ருதிகளானவிவர்களுக்கு அவைதிகமதத்தை யுபந்யஸித்து வைதிகுர  
ரத்தையைப்போக்கினனாயிற்று. இவர்களுக்கு வைதிகுரத்தைபுண்டோ  
வென்னில்; \* அக்நிஹோத்ராஸ்சவேதாஸ்சராக்ஷஸாநாம் க்ருஹேக்ரு  
ஹேஇதே. எல்லார்க்கும் சிலவுண்டாகைதவிராதிதே. தம்ருசியுள்ளவை  
யுண்டாகிலும் குலேந்துபோம்படிமதிபேதங்களைப்பண்ணினனாயிற்று. (உ  
யிருண்டவுபாயங்களும்) இவர்களுடைய வுயிரைப்போக்கின வுபாயங்க  
ளும். இவர்களுடைய வைதிகுரத்தைபுண்டோக்கி சவப்ராயரம்படி  
பண்ணி, நின்றொரு பிஷாகனுக்குங்கூட மேல்விழலாம்படி யவர்களை  
யடியதுத்து, “நான்செய்தேன்” என்று கவிபாடுவித்துக்கொள்ளலாம்ப  
டிபண்ணினபடி. “அவன்செய்தான்” என்றுசொல்லாநிற்கச்செய்தே  
யு மிச்செயலொன்று மவன்றலையி லந்வயியாதபடி சொன்னபடிபாரீர்.  
[விஷ்ணு-பாரதாஹமவதொவவஸு)ரூபிததெஜஸஃ | தஸ்யாஸு நஃஸு)ராவஸஸு  
ஸ-ஸஸவிஷெஹெஹெஸு)ரூபி] [விஷ்ணுராத்மாபகவதோபவஸ்யமித  
தெஜஸ: | தஸ்மாத்ததூர்ஜயாஸம்ஸ்பர்ஸம்ஸவிஷேஹேமஹேஸ்வர: ] எ  
ன்கிறபடியேயிதே - சேதநனைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டத்தோடு, அ  
சேதநத்தைக்கொண்டு கார்யங்கொண்டத்தோடுவாசியில்லை. ருத்ரன்ற  
ன்னோடு அவன்கையில் வில்லோடுவாசியில்லையினுக்கு. காரணவஸ்த  
தையில் சிதசித்துக்களைக்கொண்டு கார்யங்கொண்ட வோபாதியாயிற்று.  
முன்பு அவன்தானே செய்வானாகக்கொண் டெடுத்துப்பார்த்தானிதே;  
அதுமுடியாதொழிய, பின்பு இவனுள்ளிடாய் நிற்கையிதேசெய்து தலைக்  
கட்டவல்லனாயிற்று. பண்டொருராஜா, “ருத்ரதத்தவமேபரதத்தவம்”  
என்றெழுதி, “எழுத்திட்டுத்தாருங்கோள்” என்ன, அப்படிபலருமெழு  
தியெழுத்திடாநிற்கச்செய்தே; ஒருவர், “வாராய், நீயிவ்வோலைகெடா  
மேநோக்கிவைத்தாவிதே பிவனுடையபரதவம் சாதிக்கலாவது; நீநினைக்  
கிற தேவதைக்குண்டான வுச்சராயங்கள் ‘சர்வேஸ்வரனாலே’ என்று  
ப்ரமாணங்கள்சொல்லாநின்றன; ஆனபின்பு, இன்று, நீசொல்ல, நானெ  
ழுத்திட்டுப்போகிறேன்; நானையொருவிவகூசிதன்தோன்றி ‘இவனஜ்ஞனா  
யிருந்தானீ!’ என்னக்கேட்பதில் இன்று நீநினைத்தத்தைச்செய்துகொள்  
ளமாட்டாயோ” என்றார். (உபாயங்களும்) அப்போதிருந்து சிந்தித்தவ  
ற்றையெல்லாம் நினைக்கிறது. (வெள்ளநீரித்யாதி) இதுக்கானவந்தாரரு  
விச்செய்ததாகத் திருமாலையாண்டான் பணிக்கும்படி - “ப்ரஹ்மருத்ரர்  
கள் நடுவேநின்றதொரு முதல்களவுண்டு, அத்தைச்சொல்லுகிறது” எ  
ன்றாயிற்று. அதாவது-ருத்ரனையும் தன்னையும் சமமாகச்சொல்லலாம்ப  
டி தரிமூர்த்தி மத்யஸ்த்திதியைச்சொல்லுகிறதென்னு. இத்தையெம்பெ  
ருமானுக்கேட்டருளி, “அழகிது, ஆகிலும் அத்தனைதூரம்நேடிப்போ

ஜீயர் அரும்பதம்.

பெளத்தவேஷமென்னுதே, “ கள்ளவேடம் ” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (யதாஹீத்யாதி) “ யபோஹிவொராஸுதபோஹிவஹுஸ்யாமதம்நாஹி கசிசுவிஜி | தஸ்யாஜி யஸுஜ்ஜ | தஃஸிவ | ஜாநாநாநாஹிகெநாவிஸிவொவஹுஸ்யாஸு ” ( யதாஹிசோரஸஸ்ததாஹிபுத்தஸ்தாகதம்நாஸ்திகமத்ரவித்தி | தஸ்மாத்தியஸிஸங்க்யதமப்ரஜாநாமநாஸ்திகேநாபிமுகோபுதஸஸ்யாத் ) இத்யயோத்யாகாண்டே ஜாபாலிம்ப்ரதிராமோ, “கொண்டு” என்கையாலே - தனக்குச்சேராதத்தை யேறிட்டுக்கொண்டானென்று விவக்ஷித்தருளிச்செய்திறார் (வேதைஸிசேத்யாதி) “ வேடம் ” என்றதுக்குபாவம் (கண்டாரித்யாதி) “ வேடம் ” என்று-விக்காஹசௌந்தர்யத்தை யருளிச்செய்ததுக்குபாவம் (இவன்சொன்னதுக்கிட்யாதி) விக்காஹசௌந்தர்யத்தாலே யவர்களைவிரிவசிக்கும்படி, மயக்குகைக்காக வீத்ருஸவேஷத்தை பகீர்ஹித்தானென்றபடி, கள்ளவேடத்தைக்கொண்டு புரம்புக்கவாறு மென்னுதே, “போய்” என்று விசேஷித்ததுக்குபாவம் (காலுக்குட்பட்டவிய்யாதி)





“ருத்ரன்செய்தான்” என்று ப்ரமாணம்சொல்லாநிற்க, சர்வேஸ்வரன் த்ரிபுரதஹ நம்பண்ணினுனென்கிறதென்கொண்டென்ன; ப்ரமாணங்கொண்டென்கிறார் (விஷ்ணுராத்மேத்யாதி) “விஷ்ணுராத்மாலமவதொலவஸ்யாதி ததெஜஸா 1 த ஷ்லாகா-ஸுவிஷெஹ ” (விஷ்ணுராத்மாபக வதோபவஸ்யாமிததேஜஸ; தஸ்மாத்ததுர்ஜ்யாஸம்ஸ்பர்ஸம்ஸவிஷேஹே மஹேஸ்வர; ) இதிமஹாபாரதே. சேதநகைகயாலே ருத்ரனுக்கு மிதிலந்வயமில்லையோவென்ன (சேதநணையித்யாதி) விவரணம் (ருத்ரன்மன்னோடித்யாதி) சித்சித்விபாகமறக்காரியங்கொள்ளக்கண்டவிடமுண்டோவென்ன (காரணவஸ்த்தையித்யாதி) “த ஷ்லாகா-ஸுவிஷெஹ ” (தஸ்மாத்த-ஸவிஷேஹே) என்றதுக்கர்த்தம் (முன்பவனித்யாதி) “தஸ்மாத்த” என்றதினர்த்த சாமர்த்தயத்தாலே - முன்பெடுத்துப்பார்க்க, முடியாதொழிந்ததுசித்தம், “இவனந்தராத்மாவாய்நிற்கையாலே செய்தான்” என்றத்தால் பலிதமான ருத்ரோச்ச்ராயபகவததீர்த்தத்துக்கைகிறயம் (பண்டொரு ராஜாவித்யாதி) ஒருவொன்றது-ஆழ்வானே, பஹுவசநார்த்தம் (அப்போதித்யாதி)

முதற்களவாவது - “2யெ)விரிணுமிரிஸ்ய ” (மத்யேவிரிஞ்சகிரிஸம்) என்கிறபடியே யவதரித்து, அவர்களோடே சஹபடிக்கலாம்படியிருக்கிற த்ரிமூர்த்திமத்யஸ்த்திதியை. முன்புபண்ணினவென்றது-த்ரிபுரதஹநசமயத்தி லுந்தராத்மாவாகை முதலானவை. எம்பெருமானார் நிர்வாஹத்திலே சப்தார்த்தம் (கங்காஜலத்தையித்யாதி) ப்ரமாணந்தரவிரோதமுங்காட்டுகிறார் (நலந்திகழித்யாதி) (ஒருவெள்ளமென்றது) சாடு. கங்கையென்னுதல், ப்ரவாஹம்போலே யநேகமென்னுதல். இதுக்கர்த்தம் (ருத்ரன்ஜடையிலித்யாதி) (நலந்திகழித்யாதி) பெரியாழ்வார்திருமொழி ராலாம்பத்து ஏழாந்திருமொழி இரண்டாம்பாட்டு, “சலம்பொதி” இத்யாதி. (நலந்திகழ்) இத்யாதிக்கர்த்தம் - திருவடிகள்விளக்கின தீர்த்தத்தை தரித்துக் கொண்டிருக்கிற நன்மைவிளங்காநின்ற ஜடையையுடையான ருத்ரனுடைய சிரஸஸில் கொன்றைப்பூவும், அவனுக்கு சரீரியும் சேஷியுமான நாராயணனுடைய திருவடிகளிற்றிருத்துமுடியுமான விரண்டோடுங்கலந் தாகாசத்தினின்றும் பூமியிலே விழுந்து ப்ரவஹிக்கிறஜலந்தா லொளியையுடைத்தாயிருந்துள்ள கங்கையென்றபடி. “உள்ளமுள்” என்றது - மரஸ்ஸுக்குள்ளென்றபடி.....\*

## ஐந்தாம்பாட்டு.

உண்ணவானவர்கோனுக்காயரொருப்படுத்தவடிசிலுண்டதும்  
வண்ணமால்வரையெடுத்துமழைகாத்தது  
மண்ணேமுன்படைத்துண்டுமிழ்ந்துகடந்திடந்துமணந்தமாயங்க  
ளெண்ணுந்தோறுமென்னெஞ்செரிவாய்மெழுகொக்குநின்றே.

### ஆரூயிரப்படி.

(உண்ண) உண்ணவானவர்கோனுக்காய ரொருப்படுத்தவடிசிலுண்டதும்; இந்த்ரன் க்ருத்தனாய்வர்ஷிக்க, நானாவர்ணமான பெரியமலையையெடுத்து மழைகாத்ததும்; ஜகதஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணினதுவு

ம், இப்படிசெய்தருளின வாபீசர்யங்களை யதுசந்திக்குந்தோறு மென் னுடையமநஸ்ஸு, நெருப்பிலேபுக்க மெழுகுபோலே யொருகாலேமு டியர்தே நின்னுருகாநின்றதென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், அதிமாதுஷேஷ்டிதங்களை யதுசந்திக்குந்தோறும் என்னெரு ளு, அக்ரிஸகாசத்தில் மெழுகுபோலே யாகாநின்றதென்கிறார்.

வானவர்கோனுக்கு-சபரிகரணைவிந்த்ரனுக்கு. உண்ண - புஜிக்கைக்காக. ஆ யர்-பசுரக்ஷணத்தப்பரான இடையர். ஒருப்படுத்த-சோத்யோகராய்ச்செய்த. அடி சில்-அடிசிலே. உண்டதும் - கோவர்த்தநரூபியாய்க்கொண்டமுதுசெய்ததும். வண் ணம்-தாதுக்களாலேநாநாவர்ணமாய். மால்-பெருத்திருக்கிற. வளையை - மலையை. எடுத்து-எடுத்து. மழை-ஆராதபங்கத்தாலே க்ருத்தணைவிந்த்ரன் ப்ரவர்த்திப்பித் தமழையை. காத்ததும்-தடுத்ததும். இப்படிவிசேஷவிஷயமன்றியே, மண்ணை-பூம் யுபலக்ஷிதமானஜகத்தை. முன்-ப்ரதமத்திலே. படைத்து-ஸ்ருஷ்டித்து. உண்டு-ப்ர ளயம்வந்தவாறே வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி. உமிழ்ந்து-அநந்தரத்திலேயுமிழ்ந்து. கடந்து-அந்நாபிமாநந்திரும்படியுளந்து. இடந்து-அவந்தரப்ரளயத்திலே வராஹ ரூபியாயிடந்து. மணந்த - ப்ரளயோத்த்ருதைபான பூமியோடேசம்ஸ்லேஷித்த. மாயங்கள்-ஆபீசர்யகுணசேஷ்டிதங்களுமானவிவை. எண்ணுந்தோறும்-இத்தைய துசந்திக்கும்காலந்தோறும். என்-என். நெஞ்சு-நெஞ்சானது. நின்னு - ஒருபடிப்ப டு. எரிவாய்-அக்ரியிடத்தில். மெழுகொக்கும்-மெழுகுபோலே த்ரவியாநின்றது ...\*

### ஈடு - ஐந்தாம் பாட்டு.

ஆஸ்திவிஷயமாகவும் சர்வவிஷயமாகவும்பண்ணின சேஷ்டிதங் களை யதுசந்திக்குந்தோறு மென்மநஸ்ஸு மிகவுமழியாநின்றதென்கிறார்.

(உண்ணவித்யாதி) வானவர்கோனுக்கு - உண்ண - ஆயரொரு ப்படுத்தவடிசிலுண்டதும். தான்பிறந்துவளருகிறவூரிலே சிலர் வர்ஷாந் த்தமாக விர்த்ரனுக்குச்சமைத்தஅடிசிலேத்தான் புருந்துபுஜித்தவதுவும். “நாம்பிறந்துவளருகிறவூரிலே வேறேயுமோராஸ்ரயணியவஸ்துவுண்டா கையாவதென்” என்று பொருமைபாலே; “வாரிகோள், இந்த்ரனுகிறு நெவன், கண்டறியாதானொருவனே! நமக்குபகரிக்கப்புகுகிறான்; ஆன பின்பு, மேகங்களும்வந்து பணியும்படிக்கீடாய், புல்லுந்தண்ணீருமு டைத்தாய், பசுக்களுக்குமிடங்கொடுத்துநிற்கிற மலையன்றோ நமக்கெல் லாம்கடவது” என்றுசொல்ல, இடையராகையாலே சொல்லிற்றைக்கே ட்பார்சிலரோ, இனி இவன்றானே சொன்னவைமறுக்கவொண்ணாதபடி யாயிருக்குமே; “இம்மலையின்முன்னேயிடுங்கோள்” என்ன, அங்கே கொடுவந்துகுவித்தார்கள்; அத்தைத்தான் புக்கிருந்தமுதுசெய்தான். தனக்கசாதாரணராயிருப்பாருடைய த்ரவ்யத்தை வேறேசிலர்க்குக்கொ டுக்கையாவது, மஹிஷிஸ்வேதத்தைப்பிறர்க்குக்கொடுத்தமாத்ரமிதே. அ வந்தன் பரிகரத்தோடுங்கூட இதுகொண்டுத்ருப்தனாகவிருக்க, இத்தை

த்தான் கைக்கொண்டானாயிற்று. அவன்க்ரோதத்தாலே வர்ஷிப்பிக்கத் தொடங்கினான் (வண்ணமால்வரையித்யாதி) அடைகொண்டுபாழ்போக்குவானொருவனன்றே. “ நம்மபிமதம்பெற்றோமாகில் என்செய்தால்நல்லது ” என்றுபொகட்டுப்போகாதே, நானாவானதாதுக்களையுடைத்தாயொருவரால் கணிசிக்கவொண்ணாத பெரியமலையை, சுருமாரமானகையைக்கொண்டு ஏழுநாளொருபடியேதரித்து, ஒருபசுவின்மேலேயாதல் ஓரிடையன்மேலேயாதல் ஒருதுளிவிழாதபடிகாத்ததும். அவனைநிரலிக்கலாயிருக்கச்செய்தேயும், “ தேவப்ரக்ருதியானவிவனை நலிகிறதென், பசிசுக்ரஹத்தாலே செய்தானாகில் தானேகையோய்ந்துவிடுகிறான், அவ்வளவும் நம்மசூத்யவர்க்கத்தை நாம்கடகிட்டுநோக்குவோம் ” என்று ஆந்ருஸம்ஸ்யங்கொண்டாடிவிட்டான். “ நம்பிபுதியையிவன்நோக்கவல்லன், இவன்கண்ணுடையன் ” என்றிறே யிவனைத்தா னிங்குத்தைக்கிட்டது, இப்படியிருக்கச்செய்தேயும் இவன்கண்ணையார்செய்வதைச்செய்தான். (மண்ணையித்யாதி) “ வேண்டா ” என்றாலும் தேவதார்தரபஜரம்தவிராதாரோருளவன்றிக்கே, இருக்கிறஜகத்திலுள்ளார் விஷயத்திற்செய்யு மவற்றைச்சொல்லுகிறது. அர்த்தித்வாதிரிரபேக்ஷமாக இவற்றையுண்டாக்கி, ப்ரளயாத்யாபத்துக்கள்வர இவைநோவுபடாதபடி வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி, “ உள்ளேகிடந்துமறைந்துபோகவொண்ணது ” என்றுபார்த்து வெளிராகொணப்புறப்படவிட்டு, பின்புமஹாபவிபோல்வாரபஹரிக்க எல்லைநடந்துமீட்டுக்கொடுத்து, பின்பவார்தர ப்ரளயங்கொண்டபூமியை மஹாவராஹமாயெடுத்துக்கொண்டேறி, இவையெல்லாம் பிராட்டிப்படுக்கைப்பற்றுகையாலே அவளுக்கு ப்ரியமாகச்செய்து அவளோடேசம்பீலேஷித்த ஆபீசர்யமானசேஷ்டதங்களை. ( மணந்த ) சம்பீலேஷித்த. (எண்ணுந்தோறும்) அவனுடையரக்ஷணத்திலும் பரப்புண்டாகாதே யிவருடையபாரிப்பு. எண்ணமாட்டார், எண்ணுதிருக்கமாட்டார், ரக்ஷணத்துக்கவன்சமைந்தாப்போலே காணுமழிகைக்கிவர்சமைந்தபடி. (என்னெஞ்சு) இத்தையதுசந்தித்தே நாட்டாருண்டுமித்துக் காலம்போக்காரின்றார்களிறே. ( எரிவாய்மெழுகொக்கும் ) அக்ரிசகாசத்தில் மெழுகுபோலேயுருகாரின்றது. (நின்றே) அதொருகாலேயுருகுதல் கரிதல்செய்யுமிறே, இதுருகிபடியே யிராரின்றது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

அஞ்சாம்பாட்டு (உண்ணவித்யாதி) “ அடிசிலுண்டதும், மழைகாத்ததும் ” இத்தயாதிகளைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (ஆஸிரிதேத்யாதி)

“ ஆபர் - வானவர்கோளுக்கு - உண்ண - ஒருப்படுத்த, வடிசிலுண்டதும் ” என்றந்வயிப்பது. சப்தார்த்தம் (தான்பிறந்தித்யாதி) இந்ந்ரணுக்கிட்டத்தைத்தான் புஜிக்கைக்குஹேதுவேதென்ன (நாம்பிறந்தித்யாதி) ஒருப்படுத்த-சோத்யோகராய்ச்சமைத்தவியர்த்தம். ( எவன் ) ஒருவனில்லையென்றுக்ஷேபத்திலே இதுக்குஹேது



(கண்டறியாதானென்றது) காணப்படாதவென்றபடி. இவன்நாஸ்திகமாகச்சொன்னால் கேட்கிறதென்னென்ன; ஹேதுதவயம் (இடையராகையாலேயித்யாதி, இனியிவன்றூனித்யாதி) இந்த்ரனுக்கிடையரிடுகிறவித்தால் தனக்குஹாரியேது, “அவர்களிட்டாலிட்டிப்போகிறார்கள்” என்றிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (தனக்கசாதாரணத்த்யாதி) இந்த்ரனென்னதே, “வானவர்கோன்” என்றதுக்குபாவம் (அவன் தன்பரிகரத்தோடுமியித்யாதி)

மேலுக்கவதாரிகை (அவன்க்ரோதேத்யாதி) தன்கார்யமானால் “பட்டதுபடுகிறது” என்றிருக்கவொண்ணாதோவென்ன (அடைகொண்டித்யாதி) அடைகொண்டிபாழ்போக்குவான் - “ரக்ஷிக்குறும்” என்றுகைக்கொண்டு கைவிடுவானென்றபடி; யத்வா, ஒருவன்சுக்ஷத்ரத்தைவாங்கிப் பாழேபோக்குவானென்னுதல்; அடையென்று - இலட்டுகமாய், பக்த்யவஸ்துவைக்கைக்கொண்டு கைவிடுவானென்னுதல். சப்தார்த்தம் (நாநாவானவித்யாதி) மலையெடுக்கசக்தனானவன் சாபராதனைநிரசிக்கலாகாதோவென்ன (அவனைநிரசிக்கலாயித்யாதி) பசிக்ராஹம்-பசிக்கோவம். கடகிட்டு - பரிசையையிட்டு. கடகு-பரிசை. ஆந்ருஸம்ஸ்யங்கொண்டாடுகைக்கிவன் செய்தவுபகாரமேதென்ன (நம்வியூதியித்யாதி) கண்-கண்ணும், தயையும், இதுசாடு, கண்ணறையர்-அந்தா, க்ருபாரஹிதாஸ்ச.

“மாயங்கள்” என்றது - மாயங்களையென்றபடி.

எண்ணும்போதென்னதே, “எண்ணுந்தோறும்” என்றதுக்கு பாவம் (அவனுடையவித்யாதி) அதாவது - ரக்ஷணத்துக்குறுப்பான வ்யாபார மநேகமானாப்போலே, அவற்றைப்பற்றிவருகிற விவர்பாரிப்பு மநேகமென்றபடி. பாவார்த்தமாதல், கீழ்வாக்யவிவரணமாதல் (எண்ணமாட்டாரித்யாதி) அதாவது - ஈடுபாட்டால் வந்தசைதில்யத்தாலே யதுசந்திக்கமாட்டார், அதுசந்தியாதபோது தரித்திருக்கமாட்டாமையாலே எண்ணுதிருக்கமாட்டாொன்றபடி. “என்” என்றதுக்குபாவம் (இத்தையித்யாதி) க்ரமேணர்வயம்.....\*

## ஆறும் பாட்டு.

நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறுநினைப்பரியன  
வொன்றலாவுருவாயருவாயநின்மாயங்க  
ணின் அநின் அநினைகின்றேனுன்னையெங்ஙனநினைகிற்பன்பாவிதேற்  
கொன்றுநன்குரையாபுலகமுண்டவொன்சுடரோ.

## ஆறயிரப்படி.

(நின்றவாறும்) ராமக்ருஷ்ணாவதாரங்களில் நின்றருளுகை தொடக்கமாயுண்டானசேஷத்தங்களையும், மற்றும்நினைக்கவரியவாயநேகப்ரகாரமாய் எனக்குத்தோற்றுதிருக்கிற வுன்னுடைய வாஸ்சர்யமான சேஷத்தங்களையும், நினைக்கும்படி நின்னுநின்றாராயாநின்றேன்; உன்னையெங்ஙனநினைப்பன். ப்ரளயத்தில் ஜகத்துக்குவந்தவாபத்தைநீக்கி உஜ்வலனுநீ, உன்னுடையகுணப்ரசங்கத்திலே சிதிலனாகைக்கீடான பாபத்

தப்பண்ணின வென்னுடைய சைதில்யம்போய் நான்தரிப்பதொரு ந  
ல்விரகுசொல்லவேணுமென்கிறார்.....\*  
..\*

## ப ன் னீ ரா யி ர ப் ப டி.

அநந்தரம், ஸ்த்தித்யாஸநசயநாத்வயாபாரங்களுரூபடிப்பட நினைக்கலா  
யிருக்கிறதில்லை, நான் நினைக்கவல்லனும் ப்ரகாரமருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

திருவூரகம், திருப்பாடகம் திருவெஃகா இவற்றிலே, நின்றவாறும்-நின்றப  
டியும், இருந்தவாறும்-இருந்தபடியும், கிடந்தவாறும்-கிடந்தபடியும். அப்படி ஆறா  
தஹ்ருதபங்களிலே “திஷ்டன்” என்றும் “ஆஸ்தே” என்றும் “ஸேதே” என்  
றும் ப்ரமாணஸித்தமாம்படி வர்த்தித்தபடியாகவுமாம். நினைப்பு - நினைக்கைக்கு.  
அரியன்-அரியவாயிராரின்றன். இப்படி, ஒன்று-ஒருபடி. அலா-அல்லாத. உருவாய்-  
ஆகாரத்தையுடையவனாய். அருவாய்-எனக்கதுபவிக்கைக்கு உருத்தெரியாத. நின்-  
உன்னுடைய, மாயங்கள்-ஆஸ்சர்யசேஷ்டிதங்களானவற்றை. நின்னாநின்னு-சிதில  
மானநெஞ்சை சைதில்யந்தோறும் நின்னாநின்னாவருத்தி. கினைகின்றேன்-முட்டநினை  
க்கப்பாராநின்றேன். உன்னை-சைதில்யாவஹசேஷ்டிதனானவுன்னை. எங்கனம்-எங்  
கனவே. நினைகிற்பன்-ஒருபடிப்படநினைக்கவல்லேனாவேன். பாவியேற்கு- ஸ்த்திரசிரி  
தைபண்ணமாட்டாத பாபத்தையுடையேனானவெனக்கு. உலகம்-ப்ரளயாபத்திலே  
யழிகிறஜகத்தை. உண்ட-அமுதுசெய்துநோக்கி. ஒன்சுடரோ - அத்திஜ்வலனானவ  
னே. சைதில்யார்னவத்திலமுந்தாதபடி “ஹிதொஷி” (ஸ்த்திதோஸ்யி) என்  
னும்படியாக,ஒன்று-அத்தித்யமாயிருப்பதொரு,நன்கு-விலகூடனோபாயம். உரையா  
ய்-அருளிச்செய்யவேணும்.

நின்றவாறு மிருந்தவாறும் கிடந்தவாறுமென்று - க்ருஷ்ணவதாரத்திலே  
தொட்டிவகுள்ளே நின்றிருந்து கிடந்தபடியையுஞ்சொல்லுவர்.....\*

## ஈ டி - ஆ ரு ம் பா ட் டி.

உன்சகலசேஷ்டிதங்களாயும்காண, விடாய்ப்பட்ட நான் நினைக்  
கவும் கூடாதுகிறிலேன்; ப்ரளயாபத்தில் ஜகத்தைரகூடித்தாப்போலே,  
அதுசந்திக்கவல்லேனும்படிபண்ணி யென்னைரகூடிக்கவேணுமென்கிறார்.

(நின்றவித்யாதி) இவரிவ்விஷயத்திற்படுகிறபாடெல்லாம் நமக்கி  
தரவிஷயங்களிலே அதுபவசித்தமிதே, இவ்விஷயத்திலின்றிக்கே யொ  
ழிகிறவித்தனை. வடக்குரின்றும் போரப்பாடவல்லராயிருப்பாரொருத்த  
ர் “பெருமானைத்திருவடி.தொழவேணும்” என்றுவர, ஆழ்வார் திருவா  
ங்கப்பெருமானையார் தீர்த்தத்தினன்றிராத் திருமாலையையாடிச்சமை  
ந்து பெருமானை மத்தகஜங்களையேத்துமாபோலேயேத்தி வசமாக்கிக்க  
ணிசங்கொண்டு, “நாயன்மே, தேவர்திருவடிகளுக்குப்போரநல்லானொ  
ருத்த நெழுதூற்றுக்காதமாறுண்டு தேவரை ‘திருவடி.தொழவேணும்’  
என்றுவருகிறது; இவ்வேயழைத்துக்கொண்டு சம்பாவரைபண்ணியருள  
வேணும்” என்ன, பெருமானும் “அப்படியேசெய்கிறோம்” என்று தி  
ருவுள்ளமாய் அருளப்பாடிட்டு, திருப்புன்னைக்கீழ்நின்று மவர்நின்றவி





நின்றான்” என்பர்கள் - “நின்றவனிருத்தல்சாய்தல் செய்யிற்செய்வதென்” என்று வயிறுபிடிக்கவேண்டும்படியிறே யதிருப்பது; இருந்தானாகில், “பிரானிருந்தமைகாட்டினீர்” என்னும்படியிருக்கும்; கிடந்தானாகில், “கிடந்ததோர்கிடக்கை” என்பர்கள். “நிற்பதுமோர்வெற்பகத்திருப்பவின்கிடப்பதும் நற்பெருந்தினாக்கடலுள்” என்கிறபடியே, திருமலையிலேநின்றபடியும், பரமபதத்திலேயிருந்தபடியும், திருப்பாற்சடலிலே கண்வளர்ந்தருளினபடியுமாகவுமாம். “நிற்பதுமிருப்பதுங்கிடப்பதுமென்னெஞ்சுளே” என்கிறபடியே, இவர்திருவுள்ளத்திலே \* திகழமுனிக்குன்றமொன்றையொத்துநின்றபடியும்; “செவ்வாய்முறுவலோடெனதுள்ளத்திருந்த வவ்வாயன்றிபானறியேன்” என்னும்படியிருந்தபடியும்; “நின்றுமிருந்துங்கிடந்தும்” என்கிறபடியே, தந்திருவுள்ளத்திலேநின்றபடியு மிருந்தபடியும் கிடந்தபடியுமென்னுதல். அன்றிக்கே, திருவூரகத்திலே நின்றபடியும், திருப்பாடகத்திலேயிருந்தபடியும், திருவெஃகாவிலே கிடந்தபடியுமாதல். “நின்றவாறுமிருந்தவாறுங்கிடந்தவாறும்” என்றழ்வார்பாடாரிற், “இவையெல்லாம்தொட்டிலிலே” என்றருளிச்செய்தாரொம்பெருமானார். தொட்டிற்பழுவைப் பிடித்துக்கொண்டு நிற்கும்படியும், தரித்துநிற்கமாட்டாமை விழுந்திருக்கும்படியும், அதுதான் பொறுக்கமாட்டாமை சாய்ந்துகிடக்கும்படியுஞ் சொல்லுகிறது. அதவா, (நின்றவாறுமிருந்தவாறும்கிடந்தவாறும்) \* போரார்வேற்கண்மடவாள்போந்தனையும் பொய்யறங்கி, அவன்போனவாறே யெழுந்திருந்துநின்றவாறும்; அடியோசைப்பட்டவாறே வந்திருந்தபடியும், நிழலாடினவாறே முன்கிடந்ததானத்தேயோராதவன்போல் கிடந்தவாறுமென்றுமாம். (நினைப்பரியன்) அதொருகால் செய்துபோகச்செய்தேயும் இவர்க்கின்றுங்கூட நினைக்கவுமரிதாயிராநின்றது. “இமையோர்தமக்கும்-செவ்வேநெஞ்சால் நினைப்பரிதால் வெண்ணெயுனென்னுமீனச்சொல்” என்றாரிறேமுன்பே. (ஒன்றலாவுருவாய்) இவர்தமக்கொன்றே போருமாகாதே யுள்ளதனையும் நோவுபடுகைக்கு. ஒன்றல்லாத ப்ரகாரங்களை யுடையவாய். (அருவாயநின்மாயங்கள்) கண்ணுக்கவிஷயமாயிருக்கிற வுன்னுடையவாய்சர்யமான சேஷ்டிதங்களை. (நின்றுநின்றுநினைகின்றன்) நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டார், நினையாதிருக்கமாட்டார். வருந்தியுள்ளைநினைக்கப்புகுவன், நினைக்கமாட்டுகிறிலேன். அன்றிக்கே, நினைக்கைதான் தேட்டமாய் “நினைக்கலாவதொருவழியேதோ என்றாராயாநின்றேன். (உன்னையெங்ஙனம்நினைகிற்பன்) சர்வஜ்ஞனுமாய் சர்வசக்தியுமானநீ, நானுன்னைநினைக்கலாவதொரு வழியிட்டுத்தரவல்லையே.

[தொண்டெல்லாம் நின்னடியே தொழுதுய்யுமாகண்டு] சேஷவர்க்கமடங்கலும் - ஸ்ரீஸுவர்பார்த்திகள், ஆத்மப்ராப்திகாமர், பகவத்ப்ராப்திகாமர். இவரடங்கலும் சென்றுகிட்டித்தந்தாம் ப்ரயோஜனங்களைப்பெற்று மீளுகிறபடியைக்கண்டு, [தான்கணபுரந்தொழிப்போயினுள்] நமக்கு

ம்கலந்து பரிமாறிமீளலாமென்றுபோனான்; [தான்] விஷயத்தையேபார்க்குமித்தனையோ, தந்தாமையும்பார்க்கவேண்டாவோ. ஒருப்யோஜநத்துக்காகப்போவார்க்கன்றோ அதுகொண்டுமீளலாவது, தன்னையே ப்யோஜநமாகப்பற்றிப்போவார்க்கு மீளவிரகுண்டோ. இப்படியேயிறே பகவத்ப்ராவண்யமுடையார்படி. (பாவிதேற்கு) என்னையொழிந்தாரடங்கலும் நினைப்பாரு மபிமதம்பெறுவாருமாய்க்கிட!ர் செல்லுகிறது. “ஹ்ருதொயஹ் திஸோஹ்நஹ்” (ஸ்ம்ருதோயச்சதிசோபநம்) என்கிற படியேயிறே நாடடங்கலும். (ஒன்றுநன்குரையாய்) அர்ஜுநனுக்குச் சொன்னாப்போலே யெனக்குமொரு நல்வார்த்தை சொல்லவல்லையே. அவ்வளவாகாதே யிவர்தம்மதும். இனி “ப்ராப்திக்கும்விரோதிபோகைக்கும் கடவேன்நான்” என்றானிறே. அவ்வளவேயிறே வேண்டுவது, பின்புவருமவை தன்னடையேவருமவையிறே. ஸ்வஸ்வரூபசித்தியிறே ப்ராப்யம், ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யம்சொல்லவேண்டாவோ, ப்ராப்தியளவுயிறே ப்ரமாணம்சொல்லுவது. அவ்வருளுள்ளது ப்ரமாணத்துக்குவிஷயமன்றே. அப்படியே “உனக்கும்நானேகடவேன்” என்றொரு வார்த்தைசொல்லவல்லையே. (உலகமுண்டவொண்கடரோ) உண்டியுடல்காட்டுமே. நினைக்கைகுற்றமாய்விட்டதோ. நினைவுங்கூடத்தேட்டமானால் நீயேசெய்து தலைக்கட்டவேண்டாவோ. இவை ஆபத்துங்கூடவறிவிக்கமாட்டாத சமயத்திலே நீயேயறிந்து வயிற்றிலேவைத்துநோக்கி, இவ்வுபகார மிவையறியாதொழிய, “இது உன்பேறு” என்னுமிடம் வடிவில் புகரிலேதோற்றவிருப்பானொருவனல்லையோ. (உலகமுண்டவொண்கடரோ) “உன்பேறுகரசூதித்தாய்” என்று மெய்யேயன்றோ சொல்லுகிறது.....\*

### ஜீயர் அரும்பதம்.

ஆறும்பாட்டு (நின்றவாறுமித்யாதி) பாட்டையெல்லாம்கடாசூதித் தவதாரிகை (உன்சகலேத்யாதி)

“நின்றவாறும்” இத்த்யாதியாலே - ப்ரத்யவஸ்த்தையிலு மிவரீடுபடுகிறுப்போலே, நமக்கிவ்விஷயத்திலீடுபாடு காண்கிறோமில்லையென்ன (இவரில்விஷயத்திலித்த்யாதி) இவரீடுபடுவதாற்றிதார்த்தமான செயலுக்காகையாலே, ப்ரசங்காத், அவனாற்றிதார்த்தமாகச்செய்யும் செயலுக்ககிற்றயம் (வடக்குநின்றுமித்த்யாதி) திர்த்தத்தினன்றிரா - திர்த்தவாரியினன்றிருந்தென்றபடி. பாடிச்சமைந்து-பாடிமுடித்து. கணிசங்கொண்டு-சபதங்கொண்டு. ஆறுண்டு-வழியுண்டு. வ்யாக்யாதாவின் டிபாடு (இப்படியேயித்த்யாதி) அதுகூலரானவரைப்போலே சாபராதரான நம்மையங்கீகரிக்கக்கூடுமோவென்ன; புருஷகாரபலத்தாலே கூடுமென்னுமதுக்ககிற்றயம் (ஒருநாளித்த்யாதி) அன்றிக்கே, “இவன்வந்ததூரத்துக்கெல்லம்போருமோ” என்கையாலே - ஆயாசங்கண்டிரங்குமென்று சித்தவத்திரித்து, அப்படி ஆயாசங்கண்டிரங்குமோவென்ன (ஒருநாளித்த்யாதி) என்னுதல். தொட்டபடி-வெளுப்பித்தபடி.





றவபக்ருஷ்டவசநமித்யர்த்தம். திருவிருத்தம் தொண்ணூற்றெட்டாம்பாட்டு, “துஞ்சாமுனிவரும்” இத்யாதி.

(நோவுபடுகைக்கு) என்றவநந்தரத்திலே, அநேகமானால் சொல்லவேணுமோவென்று கூட்டிக்கொள்வது. உரு-ப்ரகாரம். மாயங்கள்-மாயங்களை. “நின்று நின்றுநினைகின்றேன்” இத்யாதிக்கிரண்டுபொருள் - நினைப்பரியனவொன்றலாவருவாயருவாயநின்மாயங்களான - நின்றவாறு மிருந்தவாறும் கிடந்தவாறுமானவிவற்றை-தரித்துநின்றதுசந்திக்கலாமோவென்று வருந்தியதுசந்திப்பன்; அவையெனக்கு சைதில்யத்தை வினைக்கையாலே யுன்னை யெங்ஙனையதுசந்திக்கவல்லேன்; என்னாலுன்குணங்களை தரித்துநின்றதுசந்திக்க முடியாதென்றொருபொருள். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டாரித்யாதிநாலுவாக்யத்தாலே) நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டாரொன்றது - “நின்றுநின்றுநினைகின்றேன்” என்றதுக்கர்த்தம். நினையாதிருக்கமாட்டாரொன்றது - “உன்னையெங்ஙனம்நினைகிற்பன்” என்றதுக்கர்த்தம். இக்குணங்களிடுபடுத்துகையாலே நினைத்துமுடிக்கமாட்டார், அக்குணங்களையொழியச்செல்லாமையாலே நினையாதிருக்கமாட்டாரொன்று (நினைத்துத்தலைக்கட்டமாட்டார்) இத்யாதிவாக்யத்தவயத்துக்கும் தாத்தர்யம். இத்தையிசுகிரிக்கிறார் (வருந்தியித்யாதி) ஒன்றலாவருவாயருவாயநின்மாயங்களான - நின்றவாறுமிருந்தவாறும் கிடந்தவாறும் சிதிலமாகப்பண்ணுமவை; ஆகையாலேநினைப்பரியன; “உன்னைதரித்துநின்றதுபவிக்குமுபாயமேது” என்றுபலகாலும் விசாரியாநின்றேன், அதுநீயே நிச்சயித்தருளிச்செய்யுமத்தனைபோக்கி, நானெங்ஙனே நிச்சயிக்கப்படுகிறேனென்றிரண்டாமர்த்தம். இத்தையருளிச்செய்கிறார் (அன்றிக்கேநினைக்கைதானித்யாதி) “உலகமுண்ட” என்கிறதிலே - “மேல்ப்ரளயம்வரப்போகிறது.” என்றேற்கவே விசாரித்தாருக்கையாலே, சர்வஜ்ஞத்துவம்தோன்றாநின்றது; சிறியவயிற்றிலே பெரியலோகங்களையடக்குகையாலே, சர்வசக்தித்தவந்தோற்றாநின்றது; அத்தைப்பற்ற (சர்வஜ்ஞனுமாய் சர்வசக்தியுமானநீயென்கிறார்) “நின்றுநின்றுநினைகின்றேன்” என்றதிரண்டாமர்த்தத்துக்கு, “உன்னையெங்ஙனம் நினைகிற்பன்” இத்யாதிக்கு - தரித்துநின்று நினைக்கும்படி சொல்லவேணுமென்றபடி.

லோகத்தாரவனைநினைத்து கார்யங்கொள்ளாநிற்க, இவர்க்குநினைக்கைதேட்டமாவானென்னென்ன (தொண்டெல்லாமித்யாதி) இதுக்கர்த்தம் (சேஷவர்க்கமடங்கலுமித்யாதி) இத்தால்-ப்ரயோஜநாரந்தரபரானவர்களுக்குப் ப்ரயோஜநார்த்தமாக நினைக்கலாம், அந்நயப்ரயோஜநர்க் கிடுபாட்டுக்குடலாகையாலே நினைக்கப்போகாதென்றபடி. சிழ்வாக்யவிவரணம் (ஒருப்ரயோஜநத்துக்காகவித்யாதி) (தொண்டெல்லாமித்யாதி) இப்பாசரம் திருமொழி எட்டாம்பத்து இரண்டாந்திருமொழி எட்டாம்பாட்டு. (உய்யுமாகண்டு) உஜ்ஜீவிக்கும்படிகண்டு. அதாவது-தந்தாமபிமதம்பெறக்கண்டென்றபடி. அர்ஜுநனுக்குச்சொன்னப்போலேயென்றது - அர்ஜுநனுக்கு “மாஸுசு” என்றுசொன்னப்போலேயென்றபடி. ஆனால், அர்ஜுநனைப்போலே இவர்க்குசோகமுண்டோவென்ன (அவ்வளவித்யாதி) அவ்வளவாகாதேயென்றது - அவ்வளவன்றோவென்றபடி. அர்ஜுநனுக்குச்சொன்னதேதென்ன (இனிப்ராப்திக்குமித்யாதி) இனியென்றது - அவன்சோகித்தவநந்தரமென்றபடி. சரமஸிலோகத்தில் “தொக்யயிஷ்யாதி” (மோக்யயிஷ்யாமி) என்று-விரோதிநிவ்ருத்தியன்றோசொல்லிற்று,ப்ராப்திசெரல்லவில்லையே; ஆனபின்பு இவர்க்குமவ்வளவுபொருமோவென்ன; அநிஷ்டநிவ்ருத்தியைச்சொன்னால் - இஷ்டப்ராப்தியர்த்த

சித்தமாய்வருகையாலே சொல்லிற்றில்லைபென்கிறார் ( அவ்வளவேயிறே யித்யாதி வாക്யத்வயத்தாலே ) அவ்வளவேயிறேவேண்டுவதென்றது - விரோதிபோமளவே யிறே வேண்டுவதென்றபடி. பின்புவுருமகையேதென்ன ( ஸ்வஸ்வரூபேத்யாதி ) ப்ராப்யமென்றது - ப்ராப்தியென்றபடி. இத்தால் - ப்ராப்தியும் சரமஸிலோகத்தி லார்த்தாதுக்தமென்றுகருத்து. ப்ராப்திமாத்தரகதநம்போருமோ, கைங்கர்யம்சொல் லவேண்டாவோவென்ன ( ப்ராப்திபலமானவித்யாதி ) அதாவது - ராகப்ராப்தமா கையாலே ப்ரீதிகாரிதமாய்த் தன்னடையேவருமென்றபடி. அபரிச்சிந்தத்வேந ப்ர மாணாவிஷயமாகையாலும் சொல்லவேண்டாவென்று பரிஹாராரந்தரம் (ப்ராப்திய ளவுமிறே யித்யாதிவாக்யத்வயத்தாலே) “ உலகமுண்டவொண்சுடரோ ” லோகத் தையமுதுசெய் தத்புஜ்ஜ்வலனானவனே யித்சப்தார்த்த உலகமுண்டால் ஒண்சுட ராகவேணுமோவென்ன ( உண்டியித்யாதி ) உண்டி - போஜநத்தை. “ வப-ஈரா வ்யாதிஹாஜநஸு ” ( வபுராக்யாதிபோஜநம் ) என்னக்கடவதிறே. “ உலகம் ” என்றவசேதரசமாதிக்கு. “ நின்னுநின்னுநினைகின்றேன் ” என்றதின் முன்றினவர்த்த த்துக்குச்சேரபாவம் (நினைக்கையித்யாதி) அதாவது - நினைக்கமாட்டாதேயிருக்கிற லோகத்தைரக்ஷித்தாய், சேதநனானவாசிக்கு நினைக்கிறவெனனை ரக்ஷித்தாலாகா தோவென்றுகருத்து. “ நின்னுநின்னுநினைகின்றேன் ” என்றதின் த்விதியார்த்தத்து க்குச்சேரபாவம் (நினைவுங்கூடவித்யாதி) “உலகமுண்டவொண்சுடரோ” என்றதுக் குசப்தார்த்தம் (இவையாபத்துங்கூடவித்யாதி) சாடுவுக்காக பதோபாதாநம்பண் ணியருளிச்செய்கிறார் (உன்பேராகவித்யாதி) மெய்-சரீரமும், சத்யமும்.

நினைப்பரியனவாய் - நின்றவாறுமிருந்தவாறும் சிடந்தவாறுமாய்க்கொண் டி - ஒன்றலாவுருவாயருவாய நின்றுநின்னுநினைகின்றேன், உன்னை யெங்ஙனம் நினைகிற்பன், உலகமுண்டவொண்சுடரோ, பாவியேற்கொன்று நன்கு னாடாயித்யந்வயம். “சூயாஸஸுரணைகொஸுஸுதொயஹு திஸொஹஸு | பொபக்ஷயஸுஹவ திஸுரதாந்தஹுநிபுஸு” ( ஆயாஸஸ்ஸமரணேகோஸ்ய ஸ்ம்ருதோயச்சித்யோபநம் | பாபக்ஷயஸ்சபவதிஸ்மரதாம்தமஹர்நிஸம் ) இதிலி லிஷ்ணுபுராணே அஸுரார்ப்பகான் ப்ரதிப்ரஹ்லாதஃ.....\*

## ஏழாம் பாட்டு.

ஒண்சுடரோடிருளுமாய். நின்றவாறு முண்மையோடிண்மையாய்வந்தென் கண்கொளாவகைநீகரந்தென்னைச்செய்கின்றன

வெண்கொள்சிற்தையுணைகின்றே நென்கரியமாணிக்கமேயென்கண்கட் திண்கொள்ளவொருநாளருளாயுன்றிருவுருவே. [குத்

## ஆறுயிரப்படி.

( ஒண்சுடர் ) ஆழிதர்க்குமெய்யனாய்த்தோற்றியும், அநாழிதர்க் குப்பொய்யனாய்க் கைவாராதேயிருக்கிறபடியையும், ஹ்ருதபத்திலே சந் நிஹிதனாய்வைத்தே யென்கண்ணுக்குக்காணவொண்ணாதபடி மறைந்தெ ல்லை நலிகிறநலிவுகளையும் மனோரதிக்கிற மனோரதத்திலே சிதிலனாகா

நின்றேன். உன்வடிவழகை யெனக்கு புஜிக்கத்தந்தருளினநீ, நான் த்ரு  
டமாகக் காணலாம்படி என்னுடையகண்களுக்கு உன்னுடைய திருவுரு  
வை யொருநாளருளவேணுமென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், பாஹ்யசம்ஸீலேஷம்பண்ணி நினைத்தபடி யதுபவிக்கப்பெறுதே  
மாநஸாதுபவமேயாய் க்லேசியாதபடி, என்கண்கள் ஸ்த்திராதுபவம்பண்ணும்படி  
யுன்வடிவைக்காட்டவேணுமென்கிறார்.

உண்மையோடு-என்னகவாயிலே ப்ரகாசித்துளனாகிறவாகாரத்தோடே. இ  
ன்மையாய் - புறவாயில்ப்ரகாசத்தினுடைய வில்லாமையையுடையனாய்க்கொண்டு.  
வந்து-வந்து. ஒண்-ஒள்ளிய. சுடரோடு-தேஜஸ்ஸோடேஸஹாவஸ்த்திதமான. இரு  
ருமாய்-இருளென்னலாம்படி. நின்ற-நின்ற. ஆதும் - ப்ரகாரமும். அப்ப்ரகாரத்தி  
லே, என்-என். கண்-கண். கொளாவகை-உன்னையதுபவியாதபடி. கரந்து - உள்ளே  
மறைந்துநின்று. நீ, என்னை-என்னை. செய்கின்றன-செய்கிறவிவற்றை. எண் - எண்  
ணவேணுமென்று. கொள்-கொள்ளுகிற. சிந்தையுள் - நெஞ்சோடே, நைகின்றேன்-  
சிதிலனாகாநின்றேன். என் - என்னுடைய இந்தசைதீல்யத்துக்குஹேதுவாய். கரிய  
மாணிக்கமே-நீலரத்நம்போலேயிருக்கிற வடிவையுடையவனே. உன்-உன்னுடைய.  
திரு-ப்ரப்தமாய் போக்யமான. உரு-ருபத்தை. காணவாசைப்பட்ட, என்-என். க  
ண்கட்கு-கண்களுக்கு. தின்-திண்மையையுடைத்தாக. கொள்ள - காணும்படி. ஒரு  
நாள்-ஒருகால். அருளாய்-அருளவேணும்.

கலந்தென்றுபாடமாய்-கலசியென்றுமாம்.....\*

### ௪0 - ஏழாம்பாட்டு.

மாநசாதுசந்தாநமேயாய் சிதிலனாய்ப்போகாமே, கண்ணிலேக  
ண்டதுபவிக்கவல்லேனும்படிபண்ணி யருளவேணுமென்கிறார்.

(உண்மையோடி-ன்மையாய்வந்து - ஒண்சுடரோடிருருமாய்நின்  
றவாறும்) எனக்குண்மையோடே ஒண்சுடராய் நிற்கும் ஹார்த்தமாக;  
இன்மையோடிருளாயிருக்கும் பாஹ்யாபேசையில். அன்றிக்கே, ஆனி  
தர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் குறையாதபடிகாட்டிக்கொடுத்து, அவ  
ர்களுக்கு “இவ்வளவு” என்று பரிச்சேதிக்கலாம்படி ப்ரகாசித்து நின்ற  
படியும்; அநானிதர்க்குத் தன்படிகளிலொன்றும் தெரியாதபடிபண்ணி,  
அத்தாலே அவர்களுக்கு “இல்லை” என்னும்படி யிருளப்பண்ணிக்கொ  
டுநின்றபடியும். ஆனிதர்க்கொண்சுடரோடுண்மையாய்நின்றும், அநானி  
தர்க் கிருளோடி-ன்மையாய்நின்றும். ( வந்தென்கண்கொளாவகைநீகரந்  
தென்னைச்செய்கின்றன) இவையெல்லாம்தவிர, என்பக்கல்பரிமாறுகிற  
வேறுபாடும். ஒண்சுடராதல் இருளாதல், இரண்டத்தொன்றாகப்பெற்  
றிலேன்; நடுவேநின்று க்லேசியாநின்றேன். முக்தர்க்குக்கூட்டல்லர், ச  
ம்சாரிகளுக்குக்கூட்டல்லர், அந்தரப்பட்டு நிற்கிறாரிதேயிவர்தாம். என்  
னெஞ்சிலேவந்துபுகுந்து என்கண்ணுக் கவிஷயமாம்படி மறையநின்று  
நியென்னை நலிகிறவற்றையும், கண்கொளாவகை - கண்க்ரஹியாதபடி.



(என்கொள்சிந்தையுணைகின்றேன்) பெற்றவம்சங்கொண்டு கார்யங்கொள்ளமாட்டுகிறிலேன். கைப்புகுந்ததுகொண்டு மேலுள்ளதுபெற விரகுபார்க்கமாட்டுகிறிலேன். எண்ணப்புகு, மனோரதமாத்ரத்திலே சிதிலனாகாநின்றேன்.

(என்கரியமாணிக்கமே) சக்ஷார்விஷயமான பதார்த்தங்களைக் கொண்டு நான்காலம்போக்கமாட்டாமே, உன்வடிவின்சுவட்டை யறிவித்தாயே. (என்கரியமாணிக்கமே) “இவ்வடிவைப்பிரிந்தார்க்கு ஜீவிக்கவுமாம்” என்றுதோற்றியிருந்ததோ. (என்கண்கட்கு) இவற்றின்விடாயுனக்குத்தெரியுமிறே; “நான்பெற்றேன்” என்றாலு மாறியிராதவையன்றோ. வேறொன்றிட்டு மறைக்கலாமவையன்றே. (தின்கொள்ள) “மாநசாநுபவத்தை ப்ரத்யக்ஷசமாநாகாரமாகப்பண்ணினோமே” என்று நீ சொல்லுமது எனக்குவார்த்தையன்றுகிடாய். (தின்கொள்ள) ஸ்வப்நாநுபவம்போலே மாநசாநுபவமாகவொண்ணுது, ப்ரத்யக்ஷக்கவேணும். த்ருடமாக. இங்ஙன்செய்யப்போமோவென்னில், சிலர்க்கு சதாதர்ஸநயோக்யனாகாநின்றயே (ஒருநாளருளாய்) ஒருநாளமையுமென்கிறுரல்லர், விடாயின்பெருமை சொல்லுகிறார்; தாபார்த்தன் “ஒருகால் நாக்குநனைக்கவமையும்” என்றப்போலே. “கிட்டினூல்பின்னைவிடும்படிசொல்லுகிறோம்” என்று. (உன்திருவுருவே) இதேதேனுமுன்னதோ! நோக்கிக்கொண்டு கிடக்கைக்கு, \* நதேநுபம் - பக்தாநாமன்றோ... ..\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

ஏழாம்பாட்டு (ஒண்சுடரித்யாதி) “என்கொள்சிந்தையுணைகின்றேன், என்கண்கட்குத்தின்கொள்ள” இத்யாதியைக்கடாக்ஷித்தவதாரிகை (மாநசாநுசந்தாநமேயாயித்யாதி)

“உண்மையோடு - ஒண்சுடராய், இன்மையோடு - இருளாய்” என்றவயித்து, ஸ்வவிஷயமாகவருளிச்செய்கிறார் (எனக்கித்யாதியாலே) உண்மையோடொண்சுடரும், இன்மையோடே யிருளுமாகிறவிரண்டு மேகாஸ்ரயகதமாகக்கூடாமையாலே, அதுகூடுகைக்காக (ஹார்த்தமாக) என்றும். (பாஹ்யாபேக்ஷையில்) என்றுமருளிச்செய்தது. ஆஸிரிதர்க்குண்மையோடொண்சுடராய், அநாஸிரிதர்க்கின்மையோடிருளாயென்றவயித்து, ஆஸிரிதாநாஸிரிதவிஷயமாக யோஜநாந்தரம் (அன்றிக்கே யாஸிரிதர்க்குத் தன்படிகளித்யாதிவாக்யத்தவயத்தாலே) தன்படிகளென்றது-சேஷித்வாதிகள். கீழே ஸ்வவிஷயத்திலே, (ஹார்த்தமாக) என்றும், (பாஹ்யாபேக்ஷையில்) என்றுயிவரருளிச்செய்கைக்கடி - “என்கண்கொளாவகை நீகரந்தென்னைச்செய்கின்றன” என்றுவிசதமாக வாழ்வாரருளிச்செய்தவியு. ஆஸிரிதாநாஸிரிதவிஷயமாகவே, கீழ்வயித்தபடியின்றிக்கே அந்வயபேதேந த்ருதீயதாத்பர்யமாதல், த்விதீயார்த்தவிவரணமாதல் (ஆஸிரிதர்க்கொண்சுடரோடித்யாதிவாக்யத்தவயம்) ஒண்சுடர்-ஒள்ளியசுடர். அழகியசுடரென்றபடி.

“ஒண்சுடர்” இத்யாதியின் த்விதீயார்த்தத்துக்குச்சேரவர்த்தம் (இவையெல்லாமித்யாதி) இவையெல்லாமென்றது - ஆஸிரிதவிஷயத்தில் ப்ரகாசிக்கையு மநா

ஸ்ரீதர்க்கு ப்ரகாசியாமையுமென்றபடி. விவரணம் (ஒண்சுடராதலித்யாதிவாக்யத்வயம்) ஆஸ்ரீதர்-முத்தர். அநாஸ்ரீதர்-சம்சாரிகள். இத்தால்-ஆஸ்ரீதர்க்கு மநாஸ்ரீதர்க்கும் கூட்டல்லவென்றபடி. சப்தார்த்தம் (எண்ணஞ்சிலேயித்யாதி) “ஒண்சுடரோடு” இத்யாதியில் ஸ்வகிஷ்யமான முந்தினவர்த்தத்துக்கும், “என்கண்கொளாவகை நீகரந்தென்னைச்செய்கின்றன” என்றதுக்கு மர்த்தபேதமில்லாமையாலே, அதுவாதமாகக்கொள்ளுவது.

“நைகின்றேன்” என்றதுக்குபாவம் (பெற்றவம்சமித்யாதி) பெற்றவம்சமாவது-மாநசாதுபவம். காரியங்கொள்ளமாட்டுகிறிலேனென்றது - “இதுண்டாயிற்றே, மேலும் க்ரமத்திலேபெறுகிறோம்” என்றவ்வளவு மாதியிருக்கமாட்டுகிறிலேனென்றபடி. கீழ்வாக்யவிவரணம் (கைப்புருந்தித்யாதி) கைப்புருந்ததென்றது-மாநசாதுபவத்தை. சப்தார்த்தம் (எண்ணப்புக்கித்யாதி) கீழே, (நலிகிறவற்றையும்) என்றதுக்கு - (எண்ணப்புக்கு) என்கிறவித்தோடேசம்பந்தம். என்கொள்-எண்ணைக்கொள்ளுமளவில், எண்ணப்புக்கென்றபடி. சிந்தையுள் - மனோரதமாத்ரத்திலே இத்யர்த்தம்.

“என்” என்றதுக்குபாவம் (சக்ஷூர்விஷயமானவித்யாதி) “கரியமாணிக்கம்” என்றதுக்குபாவம் (இவ்வடிவையித்யாதி) “என்கண்கட்கு” என்றதுக்குபாவம் (இவற்றினித்யாதிவாக்யத்வயம்) தெரியுமிதேபென்றது - ஹ்ருஷீகேசனாகையாலே தெரியுமிதேயென்றபடி. பெற்றேனென்றாலும் - பெற்றேனென்றுபாவித்தாலும். கண்களின்விடாயின் சரமாவதியாதல், மேலுக்கவதாரிகையாதல் (வேறென்றிட்டித்யாதி) கீழ்வாக்யவிவரணம் (ஸ்வப்நாதுபவமித்யாதி) “ஒருநாள்” என்றதுக்கவதாரிகை (சிலர்க்கித்யாதி) சிலர்க்கென்றது - நித்யசூரிகளுக்கென்றபடி. ஆதரமல்பமாய் ப்ரார்த்திக்கிறோரோவென்ன (ஒருநாளமையுமித்யாதி) விடுமபடி-விட்டுப்போகிறபடி. “உன்” என்றதுக்கு பாவமாதல், பிரிரிலையேகாரமாக்கி பாவமாதல் (இதேதேனுமித்யாதி)

உண்மையோடினமையாய்வந்து - ஒண்சுடரோடிருளுமாய்நின்றவானும், என்கண்கொளாவகை நீகரந்தென்னைச்செய்கின்றன என்கொள்சிந்தையுள் நைகின்றேன்; என்கரியமாணிக்கமே, உன்றிருவுருவு-என்கண்கட்குத் தின்கொள்ள வொருநாளருளாயித்யந்வயம்.....\*

## எ ட் ட ா ம் பா ட் டு .

திருவுருவுகிடந்தவாறுங்கொப்பூழ்ச்செந்தாமனாமேற்றிசைமுகன்கருவுள்வீற்றிருந்துபடைத்திட்டகருமங்களும்  
பொருவிலுன்றனிநாயகமவைகேட்குந்தோறுமென்னெஞ்சநின்னுநென்கருவிசோருங்கண்ணொன்செய்கேனடியேனே.

### ஆருயிரப்படி.

(திருவுருவு) அழகியவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே கண்வளர்ந்தருளினபடியும், திருநாபிகமலத்திலே சதுர்முகனாகிற வதிஷ்ட்டாநந்

தினுள்ளே வீற்றிருந்து ஸ்ருஷ்டித்தக்ரமங்களும், ஒப்பின்றிக்கே விஸஜா தீயமான வுன்னுடையகுணசேஷ்டிதங்களைக் கேட்குந்தோறு மென்னெ ன்ஞ்சம்நெகிழ்ந்து நிற்பதும்செய்து, கண்ணீரருவிபோலே சோராரின்ற தென்கிரார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அந்தரம், உன்னுடைய சர்வாதிகத்வ சூசகமான ஸ்ருஷ்ட்பாதி வ்யாபார ங்களைக்கேட்குந்தோறெல்லாம் என்னெஞ்சுநெகிழ்ந்து கண்ணீர்சோராரின்றது, நானென்செய்வேனென்கிரார்.

காரணமான ஏகார்ணவஜலத்திலே, திரு-அழகிய. உருவு-திருமேனி. கிடந் தவாறும்-கண்வளர்ந்தபடியும். கொப்பூழ்-அந்தவடிவிற்கொப்பூழில். செம்-சிவந்த. தாமரைமேல்-தாமரையின்மேலேயுண்டான. திசைமுகன் - சதுர்முகனாகிற. கருவு ள்கருவுக்குள்ளே. வீற்று-அந்தராத்மாவானவெறுபாடுதோன்றும்படி. இருந்த-இ ருந்து. படைத்திட்ட - “ அவன்ஸ்ருஷ்டிபண்ணினான் ” என்னும்படி நீஜகத்தைஸ் ருஷ்டித்த. கருமங்களும்-வ்யாபாரங்களாகிற. பொரு-எதிர். இல்-இல்லாத. உன்- உன்னுடைய. துனிராயகம்-அத்விதீயநாயகத்வ ப்ரகாசகமான. அவை - அவற்றை. கேட்குந்தோறும்-ப்ரமாணமுகத்தாலேகேட்குந்தோறும். என்-என். நெஞ்சம் - நெ ஞ்சு. நின்று - ஒருபடிப்படநின்று. நெக்கு - கட்டுக்குலைந்துநெகிழ்ந்து. கண்ணீர்- கண்ணீரானது. அருவி-அருவிபோலே. சோரும்-விழாரின்றது. அடியேன் - நீவிட்ட வழக்காம்படி பரதந்த்ரணுநான். என்-எத்தை. செய்கேன்-செய்வேன்.

சம்பந்தமுண்டாகையாலே விடமாட்டுகிறிலேன், சைதீய்யம்பிறவாதபடி யத்திக்கமாட்டுகிறிலேன்.....\*

### ஈடு - எட்டாம்பாட்டு.

உன்குணசேஷ்டிதாதிகளைக்கேட்ட கேட்டபோதுதோறும் சிதி லனுகாரின்றேன், என்செய்கேனென்கிரார்.

(திருவுருவுகிடந்தவாறும்) காந்திமிக்கவடிவோடேகூடக் கண்வ ளர்ந்தருளினபடியும். தர்ஸநீயமானவடிவோடே யேகார்ணவத்திலே க ண்வளர்ந்தருளினபடியும். ( கொப்பூழித்யாதி ) ஏகார்ணவத்திலே ஸ்ரு ஷ்ட்புந்முகனுய்க் கண்வளர்ந்தருளிப் பின்பக்காலம் வந்தவாறெழுந் திருந்து இவற்றையெல்லாமுண்டாக்கினான்,ப்ரஹ்மஸ்ருஷ்டியளவும்செ ல்ல அவ்வருகுள்ளதெல்லாம் தானேயுண்டாக்கிப்பின்பு. திருநாபியிலே யுண்டான தாமரைப்பூவில் ப்ரஹ்மாவினுடைய வுத்தபத்திக்குத்தானாதா ரமாய், பின்பவன்றன்னைத் தனக்காதாரமாகக்கொண்டு இவ்வருகுண்டா ன கார்யவர்க்கங்களை யடங்கலுமுண்டாக்கினபடியும். ( திசைமுகன்கரு வுள்வீற்றிருந்து ) சதுர்முகனாகிற சரீரத்தையதிஷ்டித்துக்கொண்டுநி ன்று. “ ஸ்ருஷ்டித்ததக்ரமங்களைக் கேட்குந்தோறு மென்னெ ன்ஞ்சம்நெகிழ்ந்து நிற்பதும்செய்து, கண்ணீரருவிபோலே சோராரின்ற தென்கிரார்.....”





## ஒன்பதாம்பாட்டு.

அடியைமூன்றையிரந்தவாறுமங்கேநின்றமுகடலுமண்ணும்விண்ணுமுடியபுரடியான்முடித்துக்கொண்டமுக்கியமுநொடியுமாறவைகேட்குந்தோறுமென்னெஞ்சநின்றனக்கேகரைந்துகுங்கொடியவல்வினையேனுன்னையென்றுகொல்கூடுவதே.

### ஆறாயிரப்படி.

(அடியை) மஹாபலிபக்கலிலே மூன்றடியையிரந்தபடியும், அந்நிலையிலேநின்றே யிரண்டடியாலே த்னாலோகப்பத்தையகப்படுத்திக்கொண்டு நீரினைத்தத்தையமுடித்துக்கொண்ட வேண்டப்பாடும், அவற்றைச் சொல்லக்கேட்குந்தோறு மென்னுடைய வந்தகரண முன்னுடையப்ராஸ்தாவமாத்ரத்திலே கரைந்துகும். உன்னையறுசந்தித்தால் சிதிலனாகக்கூடான மஹாபாபத்தைப்பண்ணின நான் உன்னை யென்று தரித்ததுபவிப்பதென்கிறார்.....\*

### பன்னிராயிரப்படி.

அந்தரம், அர்த்தியாயிரந்து மபேக்ஷிதம் தலைக்கட்டிக்கொண்ட வுன்னுடைய வபதாநங்களைக் கேட்குந்தோறெல்லா மென்னெஞ்சருகாரின்றது, ஸ்த்திரசித்தனும்படி யுண்ணக்கூடுவதென்றென்கிறார்.

த்னாலோகப்பத்தையு மபேக்ஷியாதே, மூன்று-மூன்று. அடியை-அடியை. இரந்த - “தரவேணும்” என்று அவன்மருதபடி அபேக்ஷித்த. ஆறும்-ப்ரகாரமும். அங்கு-அவனிகைந்து உதகம்பண்ணின யஜ்ஞவாடந்தன்னிலே. நின்றே-நின்றே. ஆழ் = அகாதமான. கடலும்-சமுத்ரங்களையும். மண்ணும் - சப்தத்தவ்யையானபூமியையும். விண்ணும்-ப்ரஹ்மலோகபர்பந்தமான ஆகாசத்தையும். ஈரடியால் - இரண்டடியாலே. முடிய-முடியும்படியாக. முடித்துக்கொண்ட-தன்னினைவுதலைக்கட்டிக்கொண்ட. முக்கியமும்-ப்ராதாந்யமுமாகிற. அவை-அவற்றை. நொடியும் - சொல்லும். ஆறு-ப்ரகாரம். கேட்குந்தோறும்-கேட்குந்தோறும். என்-என். நெஞ்சம் - நெஞ்சானது. நின்றனக்கே-அவாப்தசமஸ்தகாமனுவைத்து ஆறிதார்த்தமாக அர்த்தியான உன்னுடைய சீலஸ்வரூபத்திலே. கரைந்து-கலந்து. உகும்-ஒழுகிப்போகாரின்றது. வல் - ஒருப்ராயஸ்சித்தலாப்யமன்றியே. கொடிய - அதுபவித்துக்கழிக்கவொண்ணாதே. வினையென்-அறிஷ்டாவஹமான, ப்ரோமரூபமாயிருக்கிற பாபத்தையுடையேனுனநான். உடைகுலைப்படாதபடி நிலைநின்றதுபவிக்கும்படியாக, உன்னை - உன்னை. என்றுகொல்-என்றோ. கூடுவது-கூடுவது.

நொடிதல்-சொல்லுதல்.....\*

### ஈடு - ஒன்பதாம்பாட்டு.

த்னாவிக்ரமாபதாநத்தை யறுசந்தித்து அத்தாலே சிதிலனாகிற நாணுன்னையரித்து நின்றதுபவிப்பதென்றென்கிறார்.

(அடியைமூன்றையிரந்தவாறும்) இவையபேக்ஷிக்கமாட்டாதவன்மும் இவற்றின் ஹிதசிந்தைபண்ணுமளவேயோ, இவையுண்டானாலு

ம் சிறியத்தைப்பெரியது நலியாதபடி நோக்குவானவனென்கிறது. (அடியைமூன்றையிரந்தவாறும்) நேராய்ப்போகாமே மூன்றையிரந்தபடி. இரண்டடியிரந்தானாகி லவனைச்சிறைசெய்யவிரகில்லையே. (அங்கேநின்று) கடக்கநாலடிபோனாகுகில் “ க்ருத்ரிமம்பண்ணினான் ” என்று அவனுக்கு வழக்குப்பேசலாமிதே. (ஆழ்கடலித்யாதி) இவருடையநெஞ்சைக்கரைக்கவடியிடுகிறபடி. பூம்யந்தரிக்ஷாதிகளடங்கலு மிரண்டடியிலேயடங்கும்படிக்கீடாக அளந்து தலைக்கட்டிக்கொண்டபடியும். (முக்கியமும்) முக்யமும். வேண்டப்பாடும். அதாவது-ஆற்தார்த்தமாகப்பண்ணினவஞ்சநையால் வந்தவேண்டப்பாடிருக்கிறபடி. அன்றியே, ஸ்வவ்யதிரித்தங்களும் தன்றிருவடிகளின்கீழே யகப்படுகையாலே வந்தவேண்டப்பாடும் (நொடியுமாறித்யாதி) நொடிதல்-சொல்லுதல். திருவுலகளந்தருளின வருத்தார்த்தத்தை வ்யாசாதிகள் சொல்லாநிற்பர்கள், அவர்கள் சொல்லும் ப்ரகாரங்களைக் கேட்குந்தோறும். நான்சொல்லவேண்டா. (என்னெஞ்சம்நின்றனக்கேகரைந்துகும்) மஹாபலியைப்போலே ஓளதார்யம் கொண்டாடுகிறேனல்லேன், இந்த்ரனைப்போலே ராஜ்யமாளுகிறேனல்லேன், என்னுடையமரஸ்ஸான துன்பக்கலிலே சிதிலமாய் மங்காநின்றது.

(கொடியவல்வினையேன்) “ யஸாஸிஸஜீரநதொஹாவயாசி ரோக்ஷிரவெஸ்தாதி ” (யந்நாமஸங்கீர்த்தநதோமஹாபயாத்விமோக்ஷமாப்நோதி) என்கிறபடியே - திருநாமசங்கீர்த்தநம் மஹாபாதகங்களையும் போக்குமென்று சொல்லாநிற்க, அதுதானே சைதில்யஹேதுவாம்படி மஹாபாபத்தைப்பண்ணினேன். (உன்னையென்றுகொல்கூடுவதே) உன்னையான் தரித்ததுபவிப்பதென்றே-அதுபவிப்பவந்துகிட்டுவதென்றே.\*

### ஜீயர்அரும்பதம்.

ஒன்பதாம்பாட்டு (அடியையித்யாதி) “ அடியைமூன்றை ” இத்தாதினையும், “ என்னெஞ்சம் நின்றனக்கேகரைந்துகும், உன்னையென்றுகொல்கூடுவது ” என்கிறபதங்களையும் கடாக்கித்தவதாரிகை (தநாவித்ரமேத்யாதி) அபதாரம் - வருத்தமானசேஷ்டதம்.

கீழிற்பாட்டோடேசங்கதி (இவையபேக்ஷிக்கவித்யாதி) நேராய் - சமமாய். இரண்டடியிரந்தால் நேராய்ப்போமோவென்ன (இரண்டடியிரந்தானாகிவித்யாதி)

ரசோக்தி (இவருடையவித்யாதி) “ முடிய ” - (அடங்கும்படி) “ முடித்துக் கொண்ட ” - (தலைக்கட்டிக்கொண்ட) வேண்டப்பாடு-பெருமை.

“ அவை ” என்றது - (திருவுலகளந்தருளின வருத்தார்த்தத்தை) “ நொடியுமாறு ” - (சொல்லும்ப்ரகாரங்களை) “ கேட்கும் ” என்றதுக்குபாவம் (நான்சொல்லவேண்டாவென்று) நான்சொல்லவேண்டாவென்று - \* என்னெஞ்சுருகைக்கு நான்சொல்லவேண்டா, கேட்டமாத்நிரத்திலேயுருகுமென்றபடி. “ நின்றனக்கே ” என்கிற வவதாரணார்த்தம் (மஹாபலியையித்யாதி)



\* சுரைந்துகுகைக்குறேது கொடியவல்வினெயென்றுவிவகித்து, திருநாம  
ஸ்வணத்தாலேயுருகுகை பாபபலமோவென்ன(யந்நாமேத்யாதி)“யநாஜிஸ்தீருந  
தொஜிஹாலயாஜிஜோகூஜாஜெஹாதிநஸம்ஸயம்நரஃ | ஸஸவ-உதொகா  
தி-உஹரொநு-கெஸஸீஜிஜாஸு-ஜிஜு-விவ்ஜு-யெஹரி:” (யந்நாமஸங்கீர்  
த்தநதோமஹாபயாத்திமோகூமாப்நோதிநஸம்ஸயம்நரஃ | ஸஸர்வலோகார்த்திஹ  
ரோந்ருகேஸரீமமாஸ்து மங்கல்யவிவ்ருத்தயேஹரி: ) இதபூர்விஷ்ணுதர்மமங்கல்  
யஸ்தவே, க்ரமேணுவய: .....\*

## ப த் த ர ம் ப ட் டு.

கூடிநீரைக்கடைந்தவாறுமமுதந்தேவருண்ணவசுரனா  
வீடும்வண்ணங்களேசெய்துபோனவித்தகமு  
மூடுபுக்கெனதாவிஸையுருக்கியுண்டிகின்றநின்றன்னை  
நாடும்வண்ணஞ்சொல்லாய்நச்சுநாகணையானே.

### ஆருயிரப்படி.

(கூடிநீரை) அசுரர்களோடே கூடிநின்று கடலைக்கடைந்தருளி  
னபடியும்; அதின்பலமான அம்ருதத்தை தேவர்கள்புஜிக்க, அசுரர்கள்  
த்தைவிடும்படியாக ஒருவடிவைக்கொண்டுபோன விஸ்மயமு முள்ளே  
புக்கென்னதமாவையுருக்கி முடிக்கின. திருவநந்தாழ்வா னுன்னோடு  
நித்யசம்ஸீலேஷம் பண்ணுமாபோலே நானுன்னை பூர்ணமாக தரித்து  
நின்றதுபவிக்கும் விரகுசொல்லவேணுமென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், ஆஸ்திதார்த்தமாகவருந்தொழில்செய் துபகரித்த அம்ருதமதநவ்  
ருத்தாந்தங்களானவை யென்னைசிதிலமாக்காரின்றன, உன்னை நிலைநின்றதுபவிக்கு  
ம்படி யருளிச்செய்யவேணுமென்கிறார்.

கூடி - தேவாசுரர்களிருவரோடுங்கூடிநின்று, நீரை - கதீரார்ணவஜலத்தை.  
மத்தும் கயிலுமாதாரமும்முதலான சம்விதநங்களைப்பண்ணி, கடைந்த-கடைந்த,  
ஆறும்-ப்ரகாரமும், அமுதம்-அங்குத்தோற்றினவம்ருதமானது, தேவர்-தேவர்கள்.  
உண்ண-உண்ணும்படி, அசுரரை-அசுரர்களை, வீடும்-விடுவிக்கும், வண்ணங்கள் - ப்ர  
காரங்கையுடையஸ்தீர்வேஷபரிக்கரஹாதிகளை, செய்துபோன-பண்ணிப்போன, வி  
த்தகமும்-விஸ்மயநீயாகாரமும், ஊடு-உள்ளே, புக்கு-புக்கு, எனது-என், ஆவியை-  
ஆத்மாவை, உருக்கி-நீர்ப்பண்டமாகவுருக்கி, உண்டிகின்ற-க்ரஸித்துவிடாநின்றன,  
நஞ்சு-அதுபவவிரோதிகளை யழியச்செய்யும் விஷத்தையுடையனான, நாகம்-திருவ  
நந்தாழ்வானோடே, அணையானே- நித்யஸம்ஸீலிஷ்டனானவனே, நின்றன்னை - உன்  
னை, நாடும்-நித்யாதுபவம்பண்ணும், வண்ணம்-ப்ரகாரம், சொல்லாய்-அருளிச்செ  
ய்யவேணும் .....\*

## ஈ டு - ப த் த ர ம் ப ட் டு.

சமுத்ரமதநவைசித்ர்யத்தை யதுசந்தித்து சிதிலனாகாநின்றேன்,  
உன்னைதரித்துநின்றதுசந்திக்கவல்லேனும்படி விரகுசொல்லவேணுமெ  
ன்கிறார்.

(கூடிநீரைக்கடைந்தவாறும்) “நாம் சமவிபாகம்பண்ணி புஜிக்கக்கடவோம்” என்று ஆசுரர்களோடேகூடி சமுத்ரத்தைக்கடைந்தபடியும். கடைந்துபிடித்துக்காணு மிவருடைய ஆவியையுருக்கிற்று. (அமுதம்தேவருண்ணவிய்யாதி) பலவேளையிலேவந்தவாறே ப்ரயோஜநரூபமான அம்ருதத்தை யதுகூலவர்க்கமான தேவஜாதியேபுஜித்து, ஆசுரப்ரக்ருதிகள் “அம்ருதத்தைநாய்க்கிடு” என்று அத்தைவிட்டு அவர்கள் பின்தொடரும்படிக்கீடாக தர்ஸநீயமான ஸ்த்ரீவடிவைக்கொண்டுபோன விஸ்மயநீயமான செயலும். “ரோயயாரொஹயிசுபாதாநுவிஷ்ணுஸ்த்ரீ”

ரு-ஒவபாஷ்ரீதம்” (மாயயாமோஹயித்வாதாந் விஷ்ணுஸ்த்ரீரூபமாஸ்த்திதஃ) “வானவரைப்பெண்ணுகியமுதாட்டும் பெருமானார்.” கடைந்தவாற்றாலும், வித்தகத்தாலும். (ஊடுபுக்கு) தோற்புளையேபோகாதே மர்மத்திலேபுக்கு. (எனதாவியை) “சுஹெஷ்டாயபிஷாஹெய்யா” (அச்சேத்யோயமதாஹ்யோயம்) என்கிற ஆத்மவஸ்துவை. (உருக்கியுண்டுகின்றநின்றன்னை) த்ரவத்ரவ்யமாக்கி, முடித்துவிடாதேயொழிகிற வுன்னை. “புருஷோத்தமனிப்படிசெய்வதே” என்று இக்குணப்ரசங்கத்திலே சிதிலனாகாநின்றேன், தரித்தபவிக்கும்படி நல்விரகுகொல்லவேணும். உம்மைதரிப்பிக்கப்போமோ நம்மாலென்ன; ஒருவன் பரமபோகியாய்நின்று தரித்து உன்னை யதுபவிக்கப்பண்ணிக் கொடுத்திலையோ; அப்படியேநானும் தரித்துன்னையதுபவிக்கும்படிபண்ணியருளவேணும்.

### ஜீயர் அரும்பதம்.

பத்தாம்பாட்டு. (கூடியிய்யாதி) “கூடிநீரை” என்றுதொடங்கி “நின்றன்னை நாடும்வண்ணம் சொல்லாய்” என்னுமளவும் கடாக்கித்தவதாரிகை (சமுத்ரமதநேத்யாதி)

“கூடி” என்றவிடத்திலே - “ஸுநூநஸை-ஹெஸுநூநாய துவனொஜுதெவவநு” (ஸந்தாநமஸுநூநுத்வாயத்ரவந்தோம்ருதேபவந்) இத்த்யாத்யதுசந்தேயம். தேவர்களுக்கு மசுரர்களுக்கும் பரஸ்பரசங்கதி யின்றிக்கேயிருக்க, கூடுகையாவதென்னென்ன; கார்யார்த்தமாகக்கூடியென்கிறார் (நாமிய்யாதி) நீரை - சமுத்ரத்தை. “நீர்” என்று - சமுத்ரத்துக்கும்பேர். சாதி (கடைந்துபிடித்திய்யாதி) கடைந்து வெண்ணையைப்பிடித்துருக்கவேணுமென்று சாடுவுக் கர்த்தம்; சமுத்ரத்தைக்கடைந்தம்ருதத்தை யெடுத்த செயலாலே யிவருடைய ஆவியையுருக்கி - யென்று ப்ரக்ருதார்த்தம்.

ப்ரயோஜநரூபமான-சாராம்சமான. “வீடும்” என்றது - விடுமென்றபடி. ஸ்த்ரீவடிவைக்கொண்டதுக்கு ப்ரமாணம் (மாயயேத்யாதி) “ரோயயாரொஹயிசுபாதாநுவிஷ்ணுஸ்த்ரீரு-ஒவபாஷ்ரீதம் | ஷாநவெஷ்டாஷாநாயபெஷ்டவெஷ்டா” (மாயயாமோஹயித்வாதாந் விஷ்ணுஸ்த்ரீரூபமாஸ்த்திதஃ) தாநவேய்யஸ்ததாதாயதேவேய்யம் ப்ரததௌபடி) இத்திபாதமேம்ஸோகமே.

“ உருக்கியுண்டுகின்ற - நின்றனனை ” என்று - அவனுக்கு விசேஷணம். வர்த்தமானநிர்த்தேசத்துக்கர்த்தம் (த்ரவத்ரவ்யமித்யாதி) உருக்கும் ப்ரகாரத்தைக்காட்டுகிறார் (புருஷோத்தமனித்யாதி) அதாவது - “ நச்சநாகணையான் ” என்று - சர்வாதிகத்வம் சூசிதமாகையாலே, “ புருஷோத்தமனிப்படி ஸ்திரீரூபத்தை பஜிப்பதே ” என்று சிதிலனுகாநின்றேனென்றபடி.

நச்சநாகணையானே, கூடிநீரைக்கடைந்தவாற்றாலும், அமுதமென்றுதொடங்கி, வித்தகத்தாலும் ஊடுபுக்கென்றுதொடங்கி, உண்டுகின்ற நின்றனனைநாடும் வண்ணம் சொல்லாயித்யந்வயம்.....\*

## பதினொன்றும்பாட்டு.

நாகணை மிசைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கென்றுநாடொறு  
மேக்சிந்தையனாய்க்குருகூர்ச்சடகோபன்மாற  
கைநூற்றவந்தாதிவாயிரத்துள்ளிவைபுமோர்ப்பத்தும்வல்லார்  
மாகவைகுந்தத்துமகிழ்வெய்துவர்வைகலுமே.

### ஆறாயிரப்படி.

(நாகணைமிசை) சரணம்புக்காரா யெம்பெருமானுபேசுதிக்க நினைக்கிலு முபேசுதிக்கவொட்டாதே விஷயீகரிக்கப்பண்ணும் ஸ்வபாவனா திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்து, ஆழிதவிஷயத்தி லுபகாரகனாயிருந்துள்ள வெம்பெருமானுடைய திருவடிகளே நமக்குசரணமென்று நாள்தோறு மிதொருமனோரதமேபுடையரான வாழ்வார், தாமுளராகைக்காக பகவத்குண ப்ரோரிதராய்க்கொண்டெனென வாயிரத்திலுமிப்பத்தும்கற்றார், ஸ்ரீவைகுண்டத்திலேபோ யெம்பெருமானே நிதியாது பவம்பண்ணப்பெறுவ றென்கிறார்.....\*

### பன்னீராயிரப்படி.

அநந்தரம், இத்திருவாய்மொழிக்குபலமாக பரமபதத்தி லாநந்தப்ராப்தியையுருளிச்செய்கிறார்.

நாகணைமிசை-திருவநந்தாழ்வான்மேலே கண்வளர்ந்தருளின. நம் - நம்முடைய. பிரான்-ஸ்வாமியானவன். சரணே-திருவடிகளே. சரண்-உபாயம். நமக்கு-நமக்கு. என்று-என்று. நாடொறும்-என்றுமொக்க. ஏகசிந்தையனாய் - மனோரதத்தையுடையராய்க்கொண்டு. குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்-ஆழ்வார். ஆக-தாமுளராகைக்கு. நூற்ற-அருளிச்செய்த. அந்தாதி-அந்தாதியான. ஆயிரத்துள்-ஆயிரத்துள். ஓர்-அத்விதியமான. இவை-இவை. பத்தம்-பத்தையும். வல்லார்-அப்யசிக்கவல்லவர்கள். மாகம்-பரமாகாசமான. வைகுந்தத்து-ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே. வைகலும்-யாவதாத்தம்பாவியானகாலமெல்லாம். மகிழ்வெய்துவர்-ஆநந்தநிர்ப்பரராயிருக்கப்பெறுவார்கள்.

நூற்கை - பண்ணுகை.....\*

இது - ஆசிரியத்துறை.



நாடு - பதினென்றும்பாட்டு.

நிகமத்தில் - இப்பத்தும்கற்றார் பரமபத்திலேபோய் நித்யாநு பவம்பண்ணப்பெறுவன்கிறார்.

( நாகணையித்யாதி ) திருவநந்தாழ்வானைப் படுக்கையாகவுடைய சர்வேஸ்வரன்றிருஷ்டிகளே நமக்குபாயம் என்று, அநந்தசாயித்வம்-சர்வாதிகவஸ்துவக்கு லக்ஷணமாகையாலே, சர்வாதிகளே சரண்யனென்கிறது. (திருவநந்தாழ்வானுடைய புருஷகாரபாவம் சொல்லுகிறதென்றுமாம்.) இவனுடையவுபாயபாவத்தில் புருஷகாரமாகவல்லார் அவள் பரிகரத்திலுள்ளாராகாதே. படுக்கைகிடப்ப தந்தப்புரத்திலேயிறே. ( நம்பிரான் ) ஆஸ்திவிஷயத்தி லுபகாரசீலனாவன். (சரணேசரண்-என்று) அவதாரணத்தாலே - உபாயநைரபேக்ஷயஞ்சொல்லுகிறது. சாம்சாரிகஸ்வபாவங்கள் மேலிட்டு விபரீதமே பலியாநின்றாலு மப்படியடிக்கழிவு செய்வாரொருவரல்லோயிவர். இதொழிய வேறென்றில் கால்தாழாதொழிகை - மஹாவிஸ்வாசமாகிறது. இத்தால் - \* ஏகபத்திலர்த்தம் சொல்லுகிறது ( நாதொறுமேகசிந்தையினாய் ) புறம்புண்டானசிந்தனை போய், இவ்விஷயத்திலே யேகாகாரமான மனோரதமுடையராய். அர்த்தார்ஜநம்பண்ணப்போவாரொரு சிராயைவிஸ்வசித்து நாலாண்டுபதிற்றாண்டிழியாநின்றார்களிறே, பேற்றின்சீர்மையைப்பார்த்தா லவ்வளவாகிலும் வேண்டாவோ இவ்விஷயத்தில். சம்சாரஸ்வபாவத்தால் வ்யஸந பரம்பகைகள் வந்தாலும் வ்யவசாயங்குலையாமே போருமதிதே ஸ்வரூபமாவது. (குருகூர்ச்சடகோபன்மாறன்) அதுக்கெல்லாவற்றுக்கு மடியான பிறப்பிருக்கிறபடி. (ஆகநூற்றவந்தாதி) தாமுளராகைக்காகச்சொன்னவந்தாதி யாயிரத்திலு மிப்பத்தைபு மப்பயிக்கவல்லார். ( மாகமித்யாதி ) மஹாகாசமென்று பேரையுடைய ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே. (வைகலும் - மகிழ்வெய்துவர்) காலதத்தவமுள்ளதனையும் நித்யாநுபவம்பண்ணப்பெறுவர். “ அதுசந்தாநத்துக்கு விச்சேதம்வாராதபடி பண்ணியருளவேணும் ” என்று ப்ரார்த்திக்கவேண்டும்படியான சம்சாரத்தைவிட்டு, பகவதநுபவத்துக்கு விச்சேத மொருநாளும்இல்லாத பரமபத்திலே புக்கநுபவிக்கப்பெறுவர். மாவென்று-மஹத்தை. கம்என்று-ஆகாசம்.\*

ஜீயர்அரும்பதம்.

நிகமம் (நாகணையித்யாதி) “இப்பத்தும் வல்லார்மாகவைகுந்தத்து” இய்யாதியைக்கடாஷித்தவதாரிகை ( இப்பத்தும்கற்றாரித்யாதி ) சப்தார்த்தம் ( திருவநந்தாழ்வானித்யாதி ) அவனை யுபாயமாக ஸ்விசரிக்கும்போது த்வயத்திற்போலேபுருஷகார புரஸ்ஸரமாகவேண்டாவோவென்ன; அதுவுமுண்டென்கிறார் (இவனுடைய வித்யாதி) இத்தால் - திருவநந்தாழ்வானே புருஷகாரமென்றுகருத்து. இவன்பிராட்டிபரிகரமோவென்ன (படுக்கையித்யாதி) “சானே ” என்கிறவதாரணத்தக்கிரண்டர்த்தம் - உபாயநைரபேக்ஷயமாகத், தம்முடைய மஹாவிஸ்வாசமாகத், மு

ந்தினவர்த்தம் ( சரணேசரணித்யாதி ) இரண்டாமர்த்தம் ( சாம்சாரிகேத்யாதி ) விவரணம் (இதொழியவித்யாதி)முந்தினவர்த்தவிவரணம்(இத்தாலேகபதேத்யாதி)

இத்தனையருமையுண்டானால் “ திசு லாவெந ” ( மித்ரபாவேந ) என்றும், “தொழுது - என்னுமிதுமிகை” என்றும் - ப்ரபத்தியை சசகமாகச்சொல்லுவானென்னென்ன (அர்த்தார்ஜநேத்யாதி) சிராய் - மரச்சக்கை. அத்தால்-கப்பலைச்சொல்லுகிறது. “நாடொறுமேகசிரந்தையனாய்” என்றத்தால்பலிதம் ( சம்சாரஸ்வபாவத்தால்த்யாதி ) இத்தால் - இது ஸ்வரூபமாகையாலே சாதந்தி ஸ்வமியபாதென்றபடி. “ குருகூர் ” என்றுவிசேஷித்ததுக்குபாவம் (அதுக்கெல்லாவற்றுக்குமித்யாதி)

“ஆக” - (தாமுளராகைக்காக) “ நூற்ற ” - (சொன்ன)

“ மாகவைகுந்தம் ” என்ற புருகத்திபரிஹாரம் (பேரையுடையவென்று) இத்திருவாய்மொழியின் ப்ரமேயாதகுணமாக பலமருளிச்செய்கிறார் (அதுசந்தாநத்துக்கித்யாதி) “ வைகலும் ” என்றபதத்துக்குவாசநை (பகவதநுபவத்துக்கித்யாதி) வைகலும் - யாவத்காலமும். மகிழ்வெய்துவர் - ஆநந்தத்தையடைவார்களென்று சப்தார்த்தம் மகிழ்ச்சி - ஆநந்தம். எய்துகை-ப்ராபிக்கை.....\*



## த்ரவிடோபநிஷித்தா த்பர்யாத்நாவளி.

( பிறந்தவாறும். )

புராணபுராணாதிவ்யுதேதவ்யுஷமணஜிநாதபுருஷநாஸாதநா  
நெடிநொஹாபுஷஸுருதெநுநிரிவாஹஜநவீக்யதெஷாநவெ  
நெடி : தெஜோபூநாதிவாஹஜவநியிஸயநாதி கூணாநெடிவீ  
டி : வீயகுஷஸுருதாநெடிஸுபியயதிஹரிவீயஹுஷுதெஷா  
வெ.

(ருஅ)

( ப்ராதர்ப்பாவாதிவ்ருத்தை ) பிறந்தவாறும் வளர்ந்தவாறும் - ஆஸிதரகூணர்த்தமாக க்ருஷணனாய்வந்து பிறந்தொளித்துவளர்ந்தப்ரகாரங்களாலும் ; (வ்ருஷகணதமநாத்) வதுவைவார்த்தையுளையுபாய்ந்ததும் - வ்ருஷபங்களேழையும் வ்ருத்தமற மர்த்திக்கையாலும் ; (பூதநாஸாதநாத்யை) பெய்யும்பூங்குழவித்யாதி-பூதநாஸாஸகடாசுர நிரஸநவநீதசௌர்யாதிகளாலும் ; (மோஹார்த்தம்) பௌத்தக்ருத்தையு) கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோயித்யாதி- அசுரமோஹார்த்தமாக புத்தயைவதரித்துப்பண்ணின க்ருத்ரிமவ்யாபாரங்களாலும் ; (கிரிவரபஜநஸ்வீக்ருதே) உண்ணவானவரித்யாதி - கோபவ்ருத்தர்கள் கோவர்த்தந்தைப்பூஜித்சு, அந்தபூசனையைத்தானே ஸ்வீகரிக்கையாலும் ; (ஸ்த்தாநபேதை) நின்றவாறுமிருந்தவாறுமித்யாதி - திருமலையிலேநின்றபடியும், பரமபத்திலேயிருந்தபடியும், திருப்பாற்கடலிலேகிடந்தபடியும் ; அத்வா, “ ஸவஷ்ஹிவதிஷ்டா ” (அவஷ்டபயசதிஷ்டந்தம்) என்கிறபடியே வாலிவதாநந்தரம் நின்றபடியும், “ உடஜெராஜோவீநு ” (உடஜேராமமாஸீநம்) என்கிறபடியே பர்ணசாஸையிலேயிருந்தபடியும்

ம், “ ஸ்ரீதிஸிஸொலெஹாடியெம் ” ( ப்ரதிஸிஸ்யேமஹோததே ) என்கிறதடியே கடற்கரையிலேகிடந்தபடியும்; அதவா, திருக்குரவையிலே ஸ்ரீகோபிமாரோடேநின்றபடியும், அவர்களோடேயிருந்தபடியும், அவர்களம்மடியிலே சாய்ந்தபடியும், ஏவம்ரூபய்யாரபாரங்களாலும்; ( தேஜோத்வாந்தாதிபாவாத் ) ஒன்சுடரோடிருளுமாயித்தயாதி - ஆலோகாந்தகார பாவத்தாலும், ஆஸ்திதர்க்கு மெய்யனாகவு மநாஸ்திதர்க்குப்பொய்யனாகவு மிருக்கையாலும்; ( ஜலரிதிஸயநாத் ) திருவுருவுகிடந்தவாலும் - அழகியவடிவோடே ஏகார்ணவத்திலே சயிக்கையாலும்; ( பிசுணுத்தையஸ்த்ரீபத்த்யா ) அடியைமூன்றை யிரந்தவாறுமித்தயாதி-வாமநரூபத்தைக்கொண்டு மஹாபலியினிடத்திலே மூன்றடியையிரந்தபடியாலும், அந்நிலையில்தானே த்ரிவிக்ரமனாய் த்னாலோக்யத்தையு மிரண்டடியாலே யகப்படுத்திக்கொண்ட சாமர்த்தயத்தாலும்; ( ப்ரீகூஷஸ்பர்ஸநாத்யை ) கூடிநீகாக்கடைந்தவாறு மித்தயாதி-தேவாசுரர்களோடேகூடிநின்று திருப்பாற்கடலைக்கடைந்தபடியாலும், அங்குண்டானவம்ருதத்தை தேவர்கள் புஜிக்க அசுரர்களவற்றைவிட்டுத் தன்வடிவழகைக்கண்டு பிள்ளொடரும்படிபோன விஸ்மயத்தாலும், எம்பெருமானாஸ்திதருடைய ஹ்ருதயத்தை சிதிலமாக்காநிற்கிறுனென்று “ பிறந்தவாறும் ” என்கிறதசகத்திலே ஆழ்வார் ப்ரதிபாதித்தருளிநொன்கிறார்..... (ருஅ)



(பிறந்துலகம்) இதில் - “அவதாரசேஷ்டி.தங்களை தரித்துநின்றதுபவிக்கும் படி பண்ணவேணும்” என்றுபேசினபாசரத்தை யதுவதித்தருளிச்செய்கிறார். எங்ஙனையென்னில்; கீழ் - ஸ்த்தாரத்யத்திலும் தம்மபேக்ஷிதங்கிடையாமையாலே, “அர்ச்சாஸ்த்தலங்களி லாஸ்திரநினைவுக்கீடாக ஆலோகாலாபாலிங்கராதிகளான வதுபவவிசேஷங்களை யுபகரித்தருளக்கடவோமல்லோம்” என்று அவன் சங்கல்பித் தருளுகையாலேயாயிருக்கும் நம்மபிமதம் சித்தியாதொழிந்தது; அவன்சங்கல்பம் குழையும்படி அங்குநிர்ப்பந்திக்கக்கடவோமல்லோம், ஆஸ்திரநினைவறிந்து முகங் கொடுத்ததுபவிப்பித்த வவதாரத்திலேசெல்லுவோம்” என்று கருஷ்ணவதாரத்திலே யதுபவிப்பதாகச்செல்ல; அதுவும் கைகழிந்து தாம் பிற்பாடராய் அத்தாலே நொந்து, “அவ்வவதாரகுணசேஷ்டிதங்கையாகிலு மதுசந்தித்துதரிப்போம்” என்றுபார்த்தவிடத்தில். அவையும் விஸ்வலேஷதசையிலே யதுசந்திக்கையாலே சைதீ ல்யத்தைவினைக்க, நான்தரித்துநின் னுன்குணசேஷ்டிதங்களை யதுச்சந்திக்கவல்லே னும்படிபண்ணி யருளவேணுமென்று சரணம்புகுகிற \* பிறந்தவாற்றிலர்த்தத்தந்தை “பிறந்துலகங்காத்தனிக்கும்” என்றருளிச்செய்கிறான்னை.

(பிறந்துலகங்காத்தனிக்கும்பேரருட்கண்ணு) \* மண்ணின்பாரம்நீக்குதற்கே வடமதுரைப்பிறந்தபிறவியை “பிறந்தவாறும்” என்றீடுபடும்படி யவதரித்ததும், மற்றும் \* கள்ளவேடத்தைக்கொண்டுபோய்ப்புரம்புக்கவாறும், \* சீராப்பிறந்துகிற ப்பால்வனராதே அன்றே பிறந்தன்றேவளர்ந்து \* அடியை மூன்றையிரந்தவாறும், அம்ருதமதநார்த்தமாகவாவிர்ப்பவித்து \* கூடநீரைக்கடைந்தவாறும் என்றிப்படி பூபாரநிர்ஹரணர்த்தமாகவும் த்ரிபுரதஹார்த்தமாகவும் த்தாலோக்ய ஹரணர்த்த மாகவு ம்ருதமதநார்த்தமாகவு மவதரித்து ஜகத்தரைகித்து நோக்கிப்போரும் நிரவதிக க்ருணவானுனக்ருஷ்ணனே. கீழே, “நல்லருணம்பெருமான்” என்றரி நே. இப்படி நிரவதிகதயாவானுன (உன்சிறந்தருணத்தாலுருகும் சிலத்திறந்தவிர்த் து) உனக்கதுருபமான கல்யாணகுணதுசந்தாரத்தாலே த்ரவீபுதனும் ஸ்வபாவப்ர காரம் நிவ்ருத்தமாய். (சேர்ந்ததுபவிக்கும்நிலைசெய்) உன்னைக்கிட்டியதுபவிக்கும் படியாக ஸ்த்ததர்யத்தைச்செய்தருளவேணும். அதாவது - “பிறந்தவாறு” என்று தொடங்கி, “நிறந்தனுபுகுக்கென தாவியைநின் னுநின் னுருக்கியுண்கின்ற,” “என் னையுன்செய்கைநைவிக்கும்,” “பையவேநிலையும் வந்தென்னெஞ்சை யுருக்குந் களே,” “வெள்ளநீர்ச்சுடையானும்” என்றுதொடங்கி, “என்னுயிரையுருக்கியுண் ணுமே,” “உண்ணவானவர்கோனுக்கு” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்செரிவாய் மெழுகொக்குநின்றே,” “கிஷ்கிண,” (கிஷ்ட்டந்தம்,) “சூலீத்ய,” (ஆஸ் தம்,) “புரதிஸிஸ்ய,” (ப்ரதிஸிஸ்யே,) என்னும்படி, “நின்றவாறும்” இப்பாதி, “நின் னுநின் னுநினைகின்றேனுன் னையெங்குநினைகிற்பன்,” “ஒன் னே ரோடு” என்றுதொடங்கி, “என்கொள்கின்றையுன்னைகின்றேன்,” “திருவுருவு கிடந்தவாறும்” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்சம்நின் னுநெக்கருவிசோருந்நன் னீர்,” “அடியைமூன்றையிரந்தவாறும்” என்றுதொடங்கி, “என்னெஞ்சம்நின்

றனக்கே கரைந்துகும், ” “ கூடிநீரைக்கடைந்தவாறும் ” என்றுதொடங்கி, “ஊடுபு  
க்கெனதாவியை யுருக்கியுண்டுகின்ற” என்றும்சொல்லப்படுகிற விவைநிவ்ருத்த  
மாய்; “ உன்னையென்றுகொல்சேர்வதுவே, ” “ உன்னையென்றுதலைப்பெய்வனே, ”  
“ பாவியேற்கொன்று நன்குரையாய், ” “ என்செய்கேனடியேனே ” “ கொடியவ  
ல்வினையேனுன்னையென்றுகொல்கூடுவதே, ” “ நின்றன்னையோடும் வண்ணம் சொல்  
லாய் நச்சுநாகணையானே ” - நானென்றுதரித்துநின்றனையதுபவிக்கப்பெறுவே  
னென்றவையென்கை. (சேர்ந்ததுபவிக்கும்நிலைசெய்யென்றசீர்மாறன்) “நாகணைமி  
சைநம்பிரான்சரணேசரணமக்கு” என்று - தாம்தரித்து நின்றதுபவிக்கும்பரகாரம்  
பண்ணி யருளவேணுமென்றாத்தித்த, ஜ்ஞாநாதிருணங்களை யுடையரான வாழ்வா  
ருடைய. (வாய்ந்தபதத்தே) பரஸ்பர ஸத்ருஸமாய்ப்பொருந்தியிருக்கிற திருவடிக  
ளிலே, (மனமேவைகு) மனஸ்ஸேதங்கிப்போரு. அவர்க்கு \* நாகணைமிசைநம்பிரா  
ன் சரணேசரணனுப்போலே, உனக்கு மாழ்வார்திருவடிகளைப் பார்ப்தமென்றங்  
கேதங்கிப்போரு.....(௫௦)

பெரியஜீயர் திருவடிகளேசரணம்.

புத்தாம்பத்தில் - புத்தாந்திருவாய்மொழி முடிந்தது.

ஆக திருவாய்மொழி - ௫௦.—பாட்டு - ௫௫௨.

ஐந்தாம்பத்து ஸமாப்தம்.

